



# Letni delovni načrt

Šolsko leto 2024/2025

(delovna verzija – nelektorirana)



**KAZALO**

<b>1 UVOD</b>	<b>5</b>
1.1	KRATKA PREDSTAVITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA ..... 6
1.2	TEMELJNA IZHODIŠČA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ..... 7
1.3	POSŁANSTVO ŠOLE ..... 7
1.4	VIZIJA ŠOLE ..... 7
1.5	VREDNOTE ŠOLE ..... 8
1.6	RAZVOJNI NAČRT ŠOLE - DOLGOROČNI CILJI, KOT IZHAJAJO IZ VEČLETNEGA PROGRAMA DELA – RAZVOJNE USMERITVE ..... 8
1.7	VZGOJNI NAČRT ..... 9
1.8	HIŠNI RED ..... 9
1.9	PRAVILA ŠOLSKEGA REDA ..... 9
<b>2 PREDNOSTNE NALOGE</b>	<b>10</b>
1.10	PREDNOSTNE NALOGE ..... 10
1.11	NALOGE, KI KOT STALNICA ZAGOTAVLJAJO KAKOVOST VI-DELA ..... 10
<b>2 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI</b>	<b>10</b>
<b>3 ORGANIZACIJA DELA</b>	<b>11</b>
3.1	UČNE URE ..... 11
3.2	SLUŽBENI KONTAKTI ..... 12
3.3	DELOVNI ČAS ZAPOSLENIH ..... 13
<b>4 OSNOVNI STATISTIČNI PODATKI</b>	<b>14</b>
4.1	ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH ..... 14
<b>5 PREDMETNIK – OSNOVA ZA PROGRAM ŠOLE</b>	<b>15</b>
5.1	FINANCIRANJE PROGRAMA ..... 15
5.2	PREDMETNIK ..... 15
<b>6 DEJAVNOSTI ŠOLE – PROGRAM ŠOLE</b>	<b>19</b>
6.1	DNEVI DEJAVNOSTI - KULTURNI DNEVI ..... 19
6.2	DNEVI DEJAVNOSTI - NARAVOSLOVNI DNEVI ..... 22
2.1	DNEVI DEJAVNOSTI - TEHNIŠKI DNEVI ..... 26
6.3	DNEVI DEJAVNOSTI - ŠPORTNI DNEVI ..... 29
6.4	RAZŠIRJEN PROGRAM ..... 33
6.5	IZBIRNI PREDMETI - OBVEZNI ..... 82
6.6	MANJŠE UČNE SKUPINE ..... 82
6.7	DODATNA STROKOVNA POMOČ ..... 83
6.8	INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ ..... 85
6.9	NADARJENI UČENCI ..... 85
6.10	TUJCI / PRISELJENCI ..... 86
6.11	RAČUNALNIŠKA VZGOJA ..... 86
6.12	ŠOLA V NARAVI ..... 87
6.13	EKSKURZIJE ..... 88
6.14	TABORI ..... 91
6.15	TEČAJI ..... 92
6.16	KOLESARSKI IZPIT ..... 92
6.17	PROJEKTI ..... 92
6.18	ZDRAVA ŠOLA ..... 99
6.19	EKO ŠOLA ..... 99
6.20	KULTURNA ŠOLA ..... 99
6.21	PROSTOVOLJSTVO ..... 100
6.22	RAZISKOVALNE IN SEMINARSKÉ NALOGE ..... 100
6.23	VKLJUČEVANJE KNJIŽNICE OZ. KNJIŽNIČARK V POUK V OKVIRU »KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKIH ZNANJ« ..... 100
6.24	TEKMOVANJA, NATEČAJI ..... 104
6.25	ŠOLSKA PREHRANA ..... 106
6.26	UČBENIŠKI SKLAD ..... 107

<b>7</b>	<b>ORGANIZIRANOST UČENCEV .....</b>	<b>107</b>
7.1	ODDELČNE SKUPNOSTI.....	107
7.2	URE ODDELČNIH SKUPNOSTI.....	107
7.3	SKUPNOST UČENCEV.....	109
7.4	TEDEN OTROKA 2024: » BITI OTROK V LETU 2024« .....	109
<b>8</b>	<b>MATERIALNI POGOJI DELA .....</b>	<b>110</b>
8.1	PROSTORI .....	110
<b>9</b>	<b>INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE + OPREMLJANJE ŠOLE V ŠOLSLEM LETU 2024/25 .....</b>	<b>117</b>
9.1	ŠOLSKE SKLAD.....	117
<b>10</b>	<b>CENIK STORITEV .....</b>	<b>117</b>
10.1	CENA PREHRANE - SPECIFIKACIJA .....	117
10.2	CENIK ZA ODDAJO PROSTOROV OŠ MLADIKA:.....	118
10.3	CENIK ZA IZPOSOJO UČNIH PRIPOMOČKOV IN REKVIZITOV PO KOMADU:.....	118
<b>11</b>	<b>KADRI.....</b>	<b>119</b>
11.1	ZAPOSLANI .....	119
11.2	NAZIVI STROKOVNIH DELAVCEV .....	120
11.3	UČITELJI –SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST.....	121
11.4	DRUGA DELA – SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST.....	121
11.5	STROKOVNI DELAVCI – SISTEMIZACIJA 2024/25 (OBVEZA POSAMEZNIKA).....	122
11.6	KADROVSKI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2023/24.....	125
11.7	ZAPOSLENOST.....	128
11.8	RAZREDNIKI IN SORAZREDNIKI .....	129
<b>12</b>	<b>KADRI – AKTIVI, TIMI, KOMISIJE, SPREMSTVA ... ..</b>	<b>130</b>
12.1	STROKOVNI AKTIVI NA ŠOLI – VODJE .....	130
12.2	STROKOVNI AKTIVI NA ŠOLI – VODJE .....	130
12.3	TIMI .....	141
12.4	KOMISIJE.....	145
12.5	KOMISIJE ŠOLSKIH TEKMOVANJ.....	148
12.6	DRUGE DEJAVNOSTI – ZADOLŽITVE .....	150
12.7	UPRAVNI ODBOR ŠOLSKEGA SKLADA .....	154
12.8	ANKETE (ODGOVORNI ZA IZVEDBO IN OBDELAVO PODATKOV) .....	154
12.9	PRIREDITVE .....	154
<b>13</b>	<b>ORGANIZACIJA DELA – DODATNE ZADOLŽITVE.....</b>	<b>160</b>
13.1	URNIK UREJANJA PANOJEV V ŠOLSKI AVLI .....	160
13.2	URNIK PREDSTAVITVE DOBRE PRAKSE NA PEDAGOŠKIH KONFERENCAH .....	161
13.3	URNIK DEŽURSTEV NA HODNIKIH.....	162
13.1	URNIK DEŽURSTEV V JEDILNICI.....	162
<b>14</b>	<b>ŠOLSKI KOLEDAR .....</b>	<b>163</b>
14.1	GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI.....	163
14.2	KOLEDAR OSNOVNOŠOLSKIH TEKMOVANJ IN PRIREDITEV V ŠOLSLEM LETU V ŠPORTU 2024/2025 .....	167
14.3	KOLEDAR TEKMOVANJ V ZNANJU.....	168
<b>15</b>	<b>PROMETNA VARNOST .....</b>	<b>169</b>
15.1	UČENCI PEŠČI.....	169
15.2	UČENCI - VOZAČI .....	169
15.3	UČENCI - KOLESARJI .....	169
15.4	UČENCI, KI JIH VOZIJO ODRASLI .....	169
15.5	UČENCI - VOZNIKI KOLESA Z MOTORJEM .....	169
15.6	NAČRT ŠOLSKIH POTI OŠ MLADIKA .....	170
15.7	NAČRT NEVARNIH TOČK NA ŠOLSKI POTI OŠ MLADIKA.....	170
15.8	LINIJE IN VOZNI RED MESTNEGA AVTOBUSA .....	170
<b>16</b>	<b>PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV .....</b>	<b>177</b>
16.1	RAVNATELI.....	177

16.2	POMOČNICA RAVNATELJA.....	179
16.3	UČITELJSKI ZBOR.....	180
16.4	ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR.....	181
16.5	RAZREDNIK.....	181
16.6	ŠTOKOVNI AKTIVI.....	181
16.7	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	182
16.8	ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	182
16.9	ORGANIZATOR ŠOLSKE PREHRANE.....	182
<b>17</b>	<b>NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE .....</b>	<b>183</b>
17.1	PLANIRANE VSEBINE NADALJNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA – SKUPNA .....	183
17.2	NAČRT NADALJNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA - INDIVIDUALNO.....	183
<b>18</b>	<b>POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM .....</b>	<b>191</b>
18.1	SODELOVANJE Z ZUNANJIMI ZAVODI, USTANOVAMI IN ORGANIZACIJAMI.....	191
<b>19</b>	<b>SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI.....</b>	<b>191</b>
19.1	INDIVIDUALNA OBLIKA DELA S STARŠI .....	191
19.2	SKUPINSKA OBLIKA DELA S STARŠI.....	192
19.3	SKUPINSKA OBLIKA DELA S STARŠI.....	192
19.4	SVET STARŠEV.....	192
<b>20</b>	<b>SVET ZAVODA.....</b>	<b>193</b>
<b>21</b>	<b>ZDRAVSTVENO VARSTVO .....</b>	<b>193</b>

## 1 UVOD

Tudi letošnje šolsko leto začenjamo z zanosom, s pričakovanji, polni upanja in načrtov. Začetek je priložnost, da se pogumno odpravimo po poti, ki nas bo pripeljala do zastavljenega cilja. Potrebno se je zavedati, da je šola tista organizacija, v kateri vsem odpiramo vrata s pozitivnim in prijaznim odnosom.

Letos bomo morali veliko pozornost nameniti usklajevanju dejavnosti v razširjenem programu (RaP), ki so zamenjale dosedanje interesne dejavnosti, jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dopolnilni in dodatni pouk ter individualno in skupinsko pomoč.

Tudi spremembe na področju avtobusnih prevozov bodo zahtevale usklajevanja z lokalno skupnostjo in izbranim prevoznikom.

Veliko pozornost bomo namenili vzgojnemu delovanju na področju zasvojenosti (vejp, fuge, sped, e-mediji ...) ter medvrstniškega nasilja.

Osnovna šola Mladika v šolsko leto 2024/25 vstopa s 388 učenci v 18 oddelkih. Z učenci dela 41 strokovnih delavcev in 12 administrativno-tehničnih delavcev.

Učencem želimo zagotoviti najboljše pogoje za učenje in bivanje na šoli. Ocenjujemo, da imamo dobre pogoje za uresničevanje večine standardov, ki jih osnovnošolski izobraževalni program zahteva. Spremljali bomo napredek vsakega posameznika in si prizadevali, da ima vsak posameznik pozitiven odnos do učenja in lastnega znanja. Želimo si spodbudno in varno učno okolje, ki ga bomo dosegali s pogovorom med učenci, strokovnimi delavci šole in s starši. Želimo, da bodo naši učenci pridobljeno znanje znali uporabljati, da bodo pri svojem delu samostojni, odgovorni, samozavestni, predvsem pa težimo k temu, da bi bili vljudni in spoštovali drug drugega. V ta namen poteka na šoli veliko različnih dejavnosti: individualizacija in diferenciacija pouka, različne aktivne oblike in metode dela v razredu – raziskovalno in sodelovalno učenje, predvsem pa formativno spremljanje. Tudi v prihodnje bomo skrbeli za nenehno izboljševanje šole, za ustvarjalno okolje, predvsem pa se bomo trudili za prijazno šolo z dobrimi medosebnimi odnosi.

Zavedamo se, da je vloga staršev v učnem procesu zelo pomembna in lahko le skupaj z njimi ponudimo otrokom najboljše. Dom in šola v sožitju lahko ustvarjata dobre pogoje za uspešen in pozitiven razvoj otroka. Izpostaviti velja skladnost vzgojnih vplivov, kar pomeni, da imata družina in šola iste skupne vrednote in cilje. Prijetno in spodbudno družinsko okolje je pomembno za otrokov razvoj in bistveno prispeva k uspehu otroka v šoli in za njegov celostni razvoj.

Pristop h kakovosti zagotavljamo z notranjo presojo delavcev šole. Vključeni smo v Slovensko mrežo zdravih šol, projekt Eko-šol, maja 2023 smo pridobili oz. potrdili naziv kulturna šola. V okviru obveznega in razširjenega programa (v nadaljevanju RaP) želimo vsakemu učencu ponuditi 5 ur gibanja na teden. V RaP bomo 234 ur dejavnosti, s katerimi bomo skušali pokriti vsa interesna področja učencev. Šola se ponaša tudi s certifikatom »Podari življenje« - "Ohranimo zdravo srce, rešimo človeško življenje" - več kot polovica zaposlenih je opravila tečaj temeljnih postopkov oživljanja (TPO) in uporabe avtomatskega eksterne defibrilatorja (AED). S certifikatom eTwinning dokazujemo, da se aktivno vključujemo v vseživljenjsko učenje v Evropskem šolskem omrežju. Nadaljujemo tudi s projekti: Razvoj digitalnih kompetenc v podporo učenju in življenju I-šola; Digitrajni učitelj; Veščine za adolescenco Lions Quest in GLOBE ((Global Learning and Observation to Benefit the Environment).

V skladu z vizijo in Razvojnim načrtom šole šola načrtuje za vsako šolsko leto svoje delo z Letnim delovnim načrtom Osnovne šole Mladika (LDN), ki zagotavlja sistematično uresničevanje programa življenja in dela na šoli. LDN smo sprejeli na konferenci učiteljskega zbora in z njim seznanili Svet staršev. Potrdil ga je Svet zavoda Osnovne šole Mladika.

## 1.1 Kratka predstavitev vzgojno-izobraževalnega zavoda

Osnovna šola Mladika je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila MO Ptuj.

Zgodovina šolstva na Ptujju sega skoraj 500 let v preteklost. Prvi dokument, v katerem je zapisano, da je na Ptujju obstajala šola, je ptujski Mestni statut iz leta 1513.

O zgodovini šolanja in izobraževanja najdemo veliko podatkov v mestnih kronikah iz začetka 17. stoletja. Podatki se nahajajo v župnijskih knjigah. V času učitelja Jožeta Gerholda je šola dobila leta 1796 naziv »Musterschule«, oziroma, kot so takrat rekli, »izgledna šola«.

Mestni šoli se je leta 1789 priključila še župnijska šola pri sv. Ožbaltu. Zraven mestne šole je 1843 nastala še slovenska šola pod okriljem Minoritskega samostana, ki je po selitvah po raznih prostorih dobila svojo zgradbo leta 1878 in se je imenovala Šola ptujske okolice. Ker se je število učencev v mestni šoli večalo, so jo leta 1887 razdelili na deško in dekliško. Fantovska šola je bila ustanovljena 1888 leta, in sicer je stala v današnji Raičevi ulici, dekliška pa je ostala v prostorih ptujskega župnišča.

Dekliška šola je dobila leta 1902 nove prostore, ki so bili v zgradbi, kjer je danes OŠ Mladika. Stavba je bila imenitna, zato se je prijelo ime Lepotica ob Dravi. V šoli je potekal pouk v nemškem jeziku. Dajala pa je zavetje dekliški ljudski šoli, dekliški meščanski šoli in dekliškemu nemškemu dijaškemu domu. Po prvi svetovni vojni je Višji šolski svet združil deško in dekliško osnovno šolo.

Leta 1928 so združili še deško in dekliško meščansko šolo, ki je bila v naši šoli, in sicer se je imenovala Meščanska šola Maksa Pleteršnika.

Ob koncu druge svetovne vojne je bila zgradba zaradi bombardiranja močno poškodovana, tako da pouk v njej ni bil možen. Nemci so porušili tudi sosednjo šolo, zato je bil pouk v nekdanji deški šoli, v popoldanskem času pa v prostorih gimnazije.

Zgradbo Mladike so obnovili leta 1948. Osnovno šolo Ptuj so obiskovali osnovnošolci, ki so bili iz levega brega mesta.

V letu 1958 je prišlo do preureditve šol. Z ukinitvijo nižjih gimnazij so na Ptujju nastale štiri osemletne osnovne šole. V Mladiki sta nastali Osnovna šola Tone Žnidarič in Osnovna šola Jože Lacko, ki pa sta se leta 1961 združili v enotno šolo Tone Žnidarič, ki je ob združitvi imela kar 1382 učencev.

Leta 1977 se je k matični šoli pridružila še podružnična šola, in sicer Osnovna šola Vinka Jurančiča iz Vitomarcev. V naslednjem letu pa se je pridružila še nova podružnična šola iz Trnovske vasi. Ker je imela šola preveliko število učencev, so posledično leta 1979 ustanovili Osnovno šolo Olge Meglič, kamor so vpisali ostale učence.

V letu 1991 se je šola preimenovala v Osnovno šolo Mladika in v naslednjih letih izgubila obe podružnici.

V letu 1999 smo na šoli odprli preurejeno mansardo, kjer smo pridobili nove učilnice, in s tem delno zadostili pogojem za prehod na devetletko.

V letu 2020 se je zaključila 1. faza projekta Prizidava in rekonstrukcija OŠ Mladika (zamenjava načina ogrevanja – daljinsko ogrevanje iz Zavoda za šport, popolna obnovitevsanitarij, zamenjava kompletne razsvetljave, prezračevalni sistem v mansardi in garderobi, obnovitev podstrešne izolacije, zamenjava oken na jugo-vzhodni strani (proti dvorani Campus ...). Junija 2022 se je končala 2. faza projekta Prizidava in rekonstrukcija OŠ Mladika (prizidava jedilnice in kuhinje, garderobe, ureditev okolja ...).

Trenutno stanje: zgradba je stara 120 let in ima 27 učilnic (6 specializiranih: naravoslovje, glasbena umetnost, likovna umetnost, tehnika in tehnologija, gospodinjstvo, računalništvo) ter knjižnico s čitalnico. Pouk športa izvajamo v šolski telovadnici in enem manjšem prostoru (hramba za orodje), ki skupaj merita 300 m<sup>2</sup> ter v neposredni bližini šole v športni dvorani Mladika (brez pokrite navezave med stavbama). Med leti 2009 in 2015 smo za potrebe pouka lahko koristili športno dvorano Campus. Šola ima tudi zunanje košarkarsko igrišče, ki smo ga s pomočjo fundacije Gorana Dragiča junija 2024 obnovili in poligon za izvajanje tečaja kolesarskega izpita. Za pouk športa pa lahko uporabljamo tudi atletski stadion in nogometno igrišče z umetno travo Zavoda za šport Ptuj.

Na šoli se trudimo, da bi učenci razvili pozitivne vrednote, kot so odgovornost, spoštovanje do sebe, drugih in okolja. Prav tako skrbimo za potrebno znanje za nadaljevanje šolanja in pripravo na samostojno življenje. V ta namen spodbujamo izobraževanje zaposlenih in vključevanje učencev v različne dejavnosti na šolskem, državnem in mednarodnem nivoju. Za uspešnost dela v šoli pa je potrebna dobra komunikacija in sodelovanje med zaposlenimi, učenci in starši, zato si prizadevamo, da bi bili pri tem čim bolj uspešni.

## 1.2 Temeljna izhodišča letnega delovnega načrta

Letni delovni načrt je dokument, s katerim vsako leto določimo obseg, vsebino in organizacijo dela v šoli. Želimo, da bi bila šola sodobna in vsebinsko bogata. Med šolskim letom bomo izvedli vrsto nalog vključenih v LDN 2024/2025.

Priprava LDN za šolsko leto 2024/25 je trajala celo šolsko leto 2023/24. Na rednih mesečnih konferencah smo sproti pregledali in analizirali opravljeno delo in začrtali izhodišča za novo šolsko leto (predmetnik, razredništvo, projektno delo, druge oblike pouka, vodenje aktiva, interesne dejavnosti, dneve dejavnosti ...). Intenzivneje pa smo pripravo LDN-ja za šolsko leto 2024/25 pričeli v mesecu juniju 2024. Takrat smo v strokovnih aktivih analizirali delo v preteklem šolskem letu, proučili tudi predloge šolske skupnosti, Sveta staršev in Sveta zavoda.

Vse naloge, ki so vključene v LDN, so bile posredovane strokovnim delavcem na uvodni konferenci v mesecu avgustu 2024.

Izvajanje LDN bomo spremljali skozi šolsko leto. Vodstvo šole in vodje strokovnih aktivov so zadolženi za analizo in evalvacijo načrtovanega dela. Na pisni predlog učiteljskega zbora, oddelčnega učiteljskega zbora ali vodstva šole, se lahko LDN med letom dopolni oz. spremeni. Dopolnitve oz. spremembe mora sprejeti Svet zavoda.

Poleg tega velja poudariti, da na načrtane naloge v veliki meri vplivajo pripravljenost države in občine sofinancirati določene programe (šola v naravi, zgodnje učenje drugega tujega jezika, prehrana učencev ...).

K LDN-ju sodijo še naslednje priloge, ki jih posebej izdelajo strokovni delavci:

- letna priprava na pouk za posamezne predmete in pouk RaP po učnih načrtih za 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razred,
- individualni letni delovni načrt strokovnih delavcev,
- vsebinski načrti:
  - dela z učenci s posebnimi potrebami,
  - dela z nadarjenimi učenci,
  - interesnih dejavnosti,
  - šole v naravi,
  - aktivov,
  - šolske skupnosti in drugih organizacij za učence,
  - dni dejavnosti,
  - projektnih dni,
  - ur oddelčnih skupnosti,
- letni programi:
  - šolske svetovalne službe,
  - knjižničarja,
  - ROID-a,
  - vodje prehrane.

## 1.3 Poslanstvo šole

Poslanstvo naše šole je kvalitetno izvajanje programa osnovne šole in prizadevanje za nenehno izboljševanje učno-vzgojnega procesa. V tem procesu upoštevamo učenčevo osebnost in spodbujamo aktivno vlogo staršev ali skrbnikov. Sodelovanje gradimo na dobrih medsebojnih odnosih, odgovornosti, zaupanju in spoštovanju.

## 1.4 Vizija šole

Skupaj s starši in učenci smo sprejeli vizijo šole, ki se glasi:

**Skupaj s starši skrbimo za osebnostno rast učencev v spodbudnem okolju.**

S kvalitetnim učnim procesom učence usposabljammo za pridobivanje znanja in jih vzgajamo v celovite osebnosti, ki bodo sposobne sporazumevanja in spoštljivega odnosa do soljudi ter bodo znali sprejeti odgovornost za svoja dejanja. Z dobrimi medsebojnimi odnosi gradimo zaupanje med učenci, učitelji, starši in lokalno skupnostjo.

## 1.5 Vrednote šole

Temeljne vrednote šole so: znanje, spoštovanje, odgovornost, strpnost, humanost, doslednost, ustvarjalnost, zdrav način življenja in ekološka osveščenost.

## 1.6 Razvojni načrt šole - dolgoročni cilji, kot izhajajo iz večletnega programa dela – razvojne usmeritve

Namen razvojnega načrtovanja je sistematično razvijati pristope, ki vodijo h kakovosti vzgajanja in poučevanja učencev. To bomo dosegali z uspešnim obvladovanjem inovacij in sprememb, s strokovnim sodelovanjem vseh strokovnih delavcev na šoli, z upoštevanjem učenčeve osebnosti ter s tesnim sodelovanjem s starši, z lokalnim in s širšim okoljem.

Razvojno načrtovanje pomaga šoli pridobiti praktične odgovore na vprašanja: kje smo, kaj moramo spremeniti, v kolikšnem času in kako bomo vedeli, če smo pri tem uspešni.

Razvojni načrt Osnovne šole Mladika predstavlja dokument, v katerem so zapisane prednostne naloge na pedagoškem in vzgojnem področju, na področju vodenja ter na področju urejanja šolskega prostora, ki jih bomo razvijali in jih želimo doseči v obdobju od leta 2023 do 2026.

### 1.6.1 Merila uresničitve, kazalniki uspeha

Kakovost je vrednota, ki jo uveljavljamo na vseh področjih dela na šoli, zato bomo skrbeli za nenehne izboljšave. Krovni dokument sistema vodenja kakovosti je Poslovník OŠ Mladika.

Pristop h kakovosti zagotavljamo z notranjo presojo delavcev šole. Celotno delo na tem področju koordinira Tim za kakovost.

Nenehne izboljšave bomo izvajali na osnovi analiz, ki jih bomo opravili s pomočjo:

- pisnih in ustnih priporočil,
- evalvacijskih poročil,
- pogovorov in analiz na konferencah učiteljskega zbora,
- neformalnih in formalnih pogovorov z delavci šole,
- zapisnikov sestankov strokovnih aktivov,
- zapisnikov sestankov staršev učencev posamezne oddelčne skupnosti,
- zapisnikov sestankov Sveta staršev,
- zapisnikov sestankov Sveta zavoda,
- anket udeležencev učno vzgojnega procesa,
- gradiva v skrinjicah »Zaupne besede« in »Pohvale, pritožbe in pobude«
- prejete elektronske pošte.

### 1.6.2 Smernice razvoja za leti 2023/24 iz Razvojnega načrta za obdobje 2023-26

Na osnovi analize stanja smo si za obdobje od 2023 do 2026 zastavili naslednje prioritete:

1. Ohranjanje in nadgradnja ugotovljenih močnih področij, potrebne izboljšave na šibkih področjih.
2. Celostni pristop in razvijanje kompetenc učencev in zaposlenih na področju trajnostnega razvoja.
3. Razvoj e-kompetenc vseh zaposlenih (strokovnih delavcev in tehničnega osebja).
4. Razvoj e-kompetenc vseh učencev.
5. Izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela (sodobne oblike in metode dela, formativno spremljanje pouka, izboljšanje rezultatov NPZ).
6. Sodelovanje v projektih (v internih, z zunanjimi ustanovami, v mednarodnih).
7. Strokovni in profesionalni razvoj zaposlenih pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji.
8. Razvijanje kompetenc vodenja.
9. Zagotovitev sodobno opremljenih prostorov za delo.
10. Posodabljanje in nabava manjkajoče izobraževalno komunikacijske tehnologije.
11. Ureditev okolice šole kot učno spodbudno okolje.
12. Jedilniki – posodobljeni, s smernicami zdrave prehrane.



### 1.6.2.1 Strateški cilji

Strateške cilje smo določili za različna področja, kot so:

- **vzgojno-izobraževalni proces**, ki je vezan na medsebojno prepletanje znanja, spretnosti, veščin in vrednot = UČINKOVITA ŠOLA;
- razvijati učne poti, ki ustrezajo individualnim razlikam in koristim vseh otrok = INKLUZIVNA ŠOLA (Unesco 2009);
- **zadovoljstvo udeleženih** v vzgojno-izobraževalnem procesu, ker želimo, da so udeleženi zadovoljni in ponosni na delo v šoli = ODGOVORNA ŠOLA;
- **razvoj zaposlenih**, ker želimo, da so prvi zgled učencem zaposleni, ki se nenehno strokovno usposabljujejo, znajo timsko delovati, sledijo novostim, ki jih znajo na učencem primeren način vpletati v vzgojno-izobraževalni proces = MOTIVIRANA ŠOLA;
- **izboljšanje materialnih pogojev**, ker želimo, da bodo otroci in zaposleni lahko delovali v tehnično in tehnološko spodbudnem okolju, (preko donacij, povezovanja z lokalno skupnostjo, kandidiranju na državnih in evropskih razpisih) = GOSPODARNA ŠOLA.

### 1.6.2.2 Resursi, potrebni za uresničevanje razvojnega načrta

- Ustrezno časovno obdobje (4 do 5 let),
- finančna sredstva (ustanovitelja – lokalne skupnosti, resornega ministrstva, lastna sredstva, sredstva pridobljena na državnih in mednarodnih razpisih ...),
- podpora staršev/skrbnikov in lokalne skupnosti.

### 1.6.2.3 Merila uresničitve, kazalniki uspeha

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| - Permanentne analize dela,      | - sprotne ocene delovne klime                         |
| - samoevalvacije,                | - sprotne ocene sodelovanja z zunanjimi institucijami |
| - ankete, pogovori in intervjuji |   |

## 1.7 Vzgojni načrt

Vzgojni načrt je splošni dokument, ki opredeljuje uresničevanje vizije in vrednot šole, vzgojne dejavnosti, vzgojne postopke in ukrepanje ter oblike sodelovanja s starši.

Z vzgojnim načrtom zagotavljamo nenehen proces izboljševanja kakovosti bivanja in počutja v šoli, saj tako sledimo vrednotam in viziji šole. Z njim skrbimo za kvaliteto odnosov, ki so pogoj za učinkovito pridobivanje različnih znanj, spretnosti in veščin učencev ter za njihov zdrav osebni razvoj.

Vzgojni načrt je nastal na osnovi analize stanja vzgojnega dela na šoli. Uresničevali ga bomo v skladu s pravili stroke, sprejetimi zakoni, na podlagi izdanih predpisov in aktov šole ter učnimi načrti.

Izhodišče vzgojnega delovanja predstavlja 2. člen Zakona o osnovni šoli, v katerem so podrobno predstavljeni cilji osnovnošolskega izobraževanja.

Oblikovan je na sprejetih dogovorih med zaposlenimi, učenci in starši, ki so tudi odgovorni za njegovo uresničevanje. Vzgojni načrt se lahko spreminja in dopolnjuje. Letne evalvacije vzgojnega dela so osnova njegovega dograjevanja in spreminjanja. Svet zavoda OŠ Mladika je na svoji seji, dne 20. februarja 2024 sprejel in potrdil spremembe Vzgojnega načrta OŠ Mladike in ga poimenoval **Vzgojni načrt verzija: 0.3**.

## 1.8 Hišni red

Hišni red določa območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče in druga pomembna določila, ki zagotavljajo varno in nemoteno poslovanje šole ter informiranost učencev, staršev in širšega okolja. Določa tudi postopke ravnanja v izrednih razmerah.

## 1.9 Pravila šolskega reda

Na podlagi Zakona o osnovni šoli, Hišnega reda in Vzgojnega načrta šole, v Pravilih šolskega reda natančneje opredeljujemo:

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| - dolžnosti in odgovornosti učencev,           | - pravila obnašanja in ravnanja, |
| - zagotavljanje varnosti,                      | - opravičevanje odsotnosti,      |
| - organiziranost učencev,                      | - vzgojne ukrepe.                |
| - zagotavljanje zdravstvenega varstva učencev, |                                  |

Želimo si varno šolo, jasno postavljene meje, da se med seboj spoštujemo in s svojim vzgojnim delovanjem prispevamo k ugledu šole. Jasno postavljene meje ščitijo, utrjujejo in uveljavljajo vrednote šole, izražajo skrb za posameznike in zdrave medsebojne odnose. Do vseh vrst nasilja imamo ničelno toleranco.

Za uresničevanje Pravil šolskega reda so odgovorni vsi: zaposleni, učenci in starši.

## 2 PREDNOSTNE NALOGE

### 1.10 Prednostne naloge

- Dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in učencev (i-šola).
- Celostni pristop in razvijanje kompetenc učencev na področju trajnostnega razvoja.
- Dvig bralne pismenosti in bralne kulture.
- Ugotavljanje in preprečevanje medvrstniškega nasilja.

### 1.11 Naloge, ki kot stalnica zagotavljajo kakovost VI-dela

- Ohranjati dosežene kakovosti,
- udeležati posodobljene učne načrte:
  - osredinjenje na otroka, učenca,
  - osredinjenje na procese učenja,
  - razvijanje veščin kakovostnega učenja,
  - ustvarjanje spodbudnega učnega okolja za zgodnjo in medijsko pismenost,
  - ustvarjanje učnih okolij za dvig ravni znanja vseh učencev;
- zagotavljati kakovost na vseh področjih vzgojno-izobraževalnega dela,
- uvajati sodobne oblike in metode dela,
- skrbeti za dobre medsebojne odnose med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa,
- učiti učence, kako se naj učijo,
- sodelovati v projektih šole (Zdrava šola, Eko šola, Mediacija ...),
- »povečati vlogo« in pomen sodelovanja s starši,
- skrbeti za pravilno rabo slovenščine,
- pomagati učencem pridobivati vseživljenjska znanja,
- sodelovati z zunanjimi strokovnimi institucijami,
- upoštevati učenčevo osebnost,
- skrbeti za urejene šolske prostore in okolico šole,
- razvijati zavest o zdravi prehrani in kulturnem prehranjevanju,
- skrbeti za ozaveščanje zdravega načina življenja,
- uporabljati bralno učne strategije in dvigniti bralno pismenost na vseh predmetnih področjih,
- e-opismenjevati učence in razvijati e- kompetence strokovnih delavcev,
- ugotavljati in preprečevati medvrstniško nasilje (izdelava akcijskega načrta).
- postopno razvijati podjetniške ideje pri učencih,
- dosledno upoštevati Pravila šolskega reda in interna pravila ter dogovore.

## 2 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Kakovost je vrednota, ki jo uveljavljamo na vseh področjih dela na šoli, zato skrbimo za nenehne izboljšave. Krovni dokument sistema vodenja kakovosti je Poslovník OŠ Mladika.

Pristop h kakovosti zagotavljamo z notranjo presojo delavcev šole. Celotno delo na tem področju koordinira Tim za kakovost.

Nenehne izboljšave bomo izvajali na osnovi analiz, ki jih bomo opravili s pomočjo:

- pisnih in ustnih priporočil,
- evalvacijskih poročil,
- pogovorov in analiz na konferencah učiteljskega zbora,
- neformalnih in formalnih pogovorov z delavci šole,
- zapisnikov sestankov strokovnih aktivov,
- zapisnikov sestankov staršev učencev posamezne oddelčne skupnosti,
- zapisnikov sestankov Sveta staršev,
- zapisnikov sestankov Sveta zavoda,
- anket udeležencev učno vzgojnega procesa,
- gradiva v skrinjicah »Zaupne besede« in »Pohvale, pritožbe in pobude«,
- prejete elektronske pošte.

### 3 ORGANIZACIJA DELA

#### 3.1 Učne ure

##### 3.1.1 Učne ure: 6. – 9. razred

ura	pon. – čet.	petek
predura	7.35–8.20	xxxxx
1. ura	8.25–9.10	8.25–9.10
2. ura	9.15–10.00	9.15–10.00
malica	10.00–10.15	10.00–10.15
glavni odmor	10.15–10.25	10.15–10.25
3. ura	10.25–11.10	<b>OS: 10.25–11.10</b>
4. ura	11.15–12.00	11.15–12.00
5. ura	12.05–12.50	12.05–12.50
6. ura	12.55–13.40	12.55–13.40
7. ura	14.00–14.45	14.00–14.45
8. ura	14.45–15.30	14.45–15.30

##### 3.1.2 Učne ure: 1. – 5. razred

ura	pon. – pet.
- 2. ura	6.05–6.50
- 1. ura	6.50–7.35
0. ura	7.35–8.20
1. ura	8.25–9.10
2. ura	9.15–10.00
glavni odmor	10.00–10.10
malica	10.10–10.25
3. ura	10.25–11.10
4. ura	11.15–12.00
5. ura	12.05–12.50
6. ura	12.55–13.40
7. ura	13.45–14.30
8. ura	14.35–15.20
9. ura	15.25–16.10

##### 3.1.3 Kosilo od 12.30 do 14.30:

- ❖ **5. in 6. šolsko uro (12.30 – 13.30)**
  - učenci, ki čakajo na nadaljevanje pouka ali avtobus.
- ❖ **2. glavni odmor (13.40 – 14.00)**
  - učenci, ki čakajo na nadaljevanje pouka ob 14.00 (6. – 9. razred).
- ❖ **od 13.50 – 14.15**
  - učenci, ki so imeli 6 ur pouka in čakajo na avtobus.

Učenci od 1. do 5. razreda imajo kosilo po objavljenem razporedu do 14.30

Posamezno kosilo se naroča vsaj en dan vnaprej!

## 3.2 Službeni kontakti

Tajništvo	✉ <a href="mailto:info@mladika.si">info@mladika.si</a>	☎ 02 / 787 61 30 📠 02 / 787 61 31
Ravnatelj	✉ <a href="mailto:ravnatelj@mladika.si">ravnatelj@mladika.si</a>	☎ 02 / 787 61 32
Pomočnica ravnatelja	✉ <a href="mailto:viktorija.bezjak@mladika.si">viktorija.bezjak@mladika.si</a>	☎ 02 / 787 61 33
Zbornica		☎ 02 / 787 61 34
Pedagoginja	✉ <a href="mailto:ingrid.marovic@mladika.si">ingrid.marovic@mladika.si</a>	☎ 02 / 787 61 35
Psihologinja	✉ <a href="mailto:marjanca.kusar@mladika.si">marjanca.kusar@mladika.si</a>	☎ 02 / 787 61 36
Računovodstvo	✉ <a href="mailto:natasa.vrecnak@mladika.si">natasa.vrecnak@mladika.si</a>	☎ 02 / 787 61 37
Organizator prehrane	✉ <a href="mailto:andreja.kolar@mladika.si">andreja.kolar@mladika.si</a>	☎ 02 / 787 61 38
Kuhinja	✉ <a href="mailto:andrej.ziher@mladika.si">andrej.ziher@mladika.si</a>	☎ 02 / 787 61 39
Knjižnica	✉ <a href="mailto:urska.hlupic@mladika.si">urska.hlupic@mladika.si</a>	☎ 02 / 787 61 40
Informator		☎ 02 / 787 61 41

### 3.2.1 Skupinski naslovi

Ime	Naslov	Člani
INFO	<a href="mailto:info@mladika.si">info@mladika.si</a>	Ravnatelj ( <a href="mailto:ravnatelj@mladika.si">ravnatelj@mladika.si</a> ) Tajništvo ( <a href="mailto:tajnistvo@mladika.si">tajnistvo@mladika.si</a> ) Računovodstvo ( <a href="mailto:racunovodstvo@mladika.si">racunovodstvo@mladika.si</a> )
Ravnatelj	<a href="mailto:ravnatelj@mladika.si">ravnatelj@mladika.si</a>	<a href="mailto:bogomir.sirovnik@mladika.si">bogomir.sirovnik@mladika.si</a>
Tajništvo	<a href="mailto:tajnistvo@mladika.si">tajnistvo@mladika.si</a>	<a href="mailto:tanja.svrznjak@mladika.si">tanja.svrznjak@mladika.si</a>
Računovodstvo	<a href="mailto:racunovodstvo@mladika.si">racunovodstvo@mladika.si</a>	<a href="mailto:natasa.vrecnak@mladika.si">natasa.vrecnak@mladika.si</a>
Pisarna	<a href="mailto:administrativno@mladika.si">administrativno@mladika.si</a> ali <a href="mailto:pisarna@mladika.si">pisarna@mladika.si</a>	<a href="mailto:tajnistvo@mladika.si">tajnistvo@mladika.si</a> <a href="mailto:racunovodstvo@mladika.si">racunovodstvo@mladika.si</a>
Svetovalna služba	<a href="mailto:svetovalna.sluzba@mladika.si">svetovalna.sluzba@mladika.si</a> ali <a href="mailto:svetovalna@mladika.si">svetovalna@mladika.si</a>	<a href="mailto:marjanca.kusar@mladika.si">marjanca.kusar@mladika.si</a> <a href="mailto:ingrid.marovic@mladika.si">ingrid.marovic@mladika.si</a>
Tehnično osebje	<a href="mailto:tehnico@mladika.si">tehnico@mladika.si</a>	<a href="mailto:janko.moravec@mladika.si">janko.moravec@mladika.si</a> <a href="mailto:renata.hanzel@mladika.si">renata.hanzel@mladika.si</a> <a href="mailto:gabriela.kokol@mladika.si">gabriela.kokol@mladika.si</a> <a href="mailto:ida.vajd@mladika.si">ida.vajd@mladika.si</a> <a href="mailto:marija.gabrovec@mladika.si">marija.gabrovec@mladika.si</a> <a href="mailto:terezija.standeker@mladika.si">terezija.standeker@mladika.si</a> <a href="mailto:minka.majhen@mladika.si">minka.majhen@mladika.si</a>
Hišnik	<a href="mailto:hisnik@mladika.si">hisnik@mladika.si</a>	<a href="mailto:janko.moravec@mladika.si">janko.moravec@mladika.si</a>
Kuhinja	<a href="mailto:kuhinja@mladika.si">kuhinja@mladika.si</a>	<a href="mailto:andrej.ziher@mladika.si">andrej.ziher@mladika.si</a> <a href="mailto:irena.majcen@mladika.si">irena.majcen@mladika.si</a> <a href="mailto:klementina.majcen@mladika.si">klementina.majcen@mladika.si</a> <a href="mailto:florie.karameta@mladika.si">florie.karameta@mladika.si</a>
Zunanji učitelji	<a href="mailto:zunanji.ucitelji@mladika.si">zunanji.ucitelji@mladika.si</a> ali <a href="mailto:zunanji@mladika.si">zunanji@mladika.si</a>	<a href="mailto:jasmina.ducman@mladika.si">jasmina.ducman@mladika.si</a>
Zbornica	<a href="mailto:zbornica@mladika.si">zbornica@mladika.si</a>	učitelji + ROID Svetovalna služba ( <a href="mailto:svetovalna@mladika.si">svetovalna@mladika.si</a> ) Zunanji učitelji ( <a href="mailto:zunanji.ucitelji@mladika.si">zunanji.ucitelji@mladika.si</a> )
Vsi zaposleni na Mladiki	<a href="mailto:vsi@mladika.si">vsi@mladika.si</a>	Ravnatelj ( <a href="mailto:ravnatelj@mladika.si">ravnatelj@mladika.si</a> ) Pisarna ( <a href="mailto:pisarna@mladika.si">pisarna@mladika.si</a> ) Tehnično osebje ( <a href="mailto:tehnico@mladika.si">tehnico@mladika.si</a> ) Kuhinja ( <a href="mailto:kuhinja@mladika.si">kuhinja@mladika.si</a> ) Zbornica ( <a href="mailto:zbornica@mladika.si">zbornica@mladika.si</a> )

### 3.3 Delovni čas zaposlenih

- **Ravnatelj zavoda:** 6<sup>45</sup> – 14<sup>45</sup>

---

- **Pomočnica ravnatelja:** od ponedeljka do četrтка: 7<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup>

---

- **Tajnica VIZ:** 7<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup>

---

- **Računovodkinja:** 6<sup>30</sup> – 14<sup>30</sup>

---

- **Strokovni delavci** (učitelji in drugi strokovni delavci): imajo delovni čas razporejen neenakomerno, praviloma pa vsak delovni dan v tednu glede na organizacijo dela zavoda in urnik posameznega delavca.

---

- **Računalnikar-organizator informacijskih dejavnosti:** od ponedeljek do četrтка: 9<sup>00</sup> – 13<sup>15</sup>  
petek: 7<sup>30</sup> – 10<sup>30</sup>

---

- **Knjižničarka:** 7<sup>15</sup> – 15<sup>00</sup>

---

- **Hišnik:** 6<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup>

---

- **Kuhar (vodja kuhinje):** 7<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup> oz. 6<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup> (mesečna izmenjava)

---

- **Kuhar :** 7<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup> oz. 6<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup> (mesečna izmenjava)

---

- **Pomočnica v kuhinji 1:** 7<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup>

---

- **Pomočnica v kuhinji 2:** 7<sup>30</sup> – 15<sup>30</sup>

---

- **Pomočnica v kuhinji 3:** 11<sup>30</sup> – 15<sup>30</sup>

---

- **Čistilka 1, 2:** 13<sup>00</sup> – 21<sup>00</sup>

---

- **Čistilka 3:** 15<sup>30</sup> – 19<sup>30</sup>

---

- **Čistilka 4:** 6<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup>

---

- **Čistilka 5:** 7<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup>

\*DELOVNI ČAS V POČITNICAH od 7<sup>00</sup> - 15<sup>00</sup> oz. po dogovoru za posamezen dan.

#### 3.3.1 DELOVNI ČAS šolske svetovalne službe v šolskem letu 2023/24

	PON	TOR	SRE	ČET	PET
Marjanca Kušar, psihologinja	7.30	7.15	7.15	7.15	7.15
	14.30	14.15	14.15	14.15	14.15
Ingrid Marovič, pedagoginja	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00
	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30

#### 3.3.2 Delovni čas šolske knjižnice

dan/ura	P	T	S	Č	P	
7.35 - 8.25	0	ODPRTO	ODPRTO	ODPRTO	ODPRTO	/
8.25 - 9.10	1	ODPRTO	ODPRTO	ODPRTO	Rap	ODPRTO
9.15 - 10.00	2	ODPRTO	ODPRTO	ODPRTO	ODPRTO	ODPRTO
<b>10.00- 10.15 malica</b>						
10.15 - 10.25		ODPRTO	ODPRTO	ODPRTO	ODPRTO	Rap
10.25-11.10	3	Rap	ODPRTO	ODPRTO	ODPRTO	ODPRTO
11.15 - 12.00	4	ODPRTO	ODPRTO	ODPRTO	ODPRTO	ODPRTO
12.05– 12,50	5	ODPRTO	Pouk	ODPRTO	ODPRTO	ODPRTO
12.55 – 13.40	6	ODPRTO	ODPRTO	ODPRTO	ODPRTO	ODPRTO
13.40- 14.20	7	ODPRTO	ODPRTO	ODPRTO	ODPRTO	ODPRTO

Opomba: Po potrebi bo urnik šolske knjižnice prilagojen.

## 4 OSNOVNI STATISTIČNI PODATKI

### 4.1 Število učencev po oddelkih

Šola

Fantje	Dekleta	Skupaj
205	179	384

Programi

Program	Fantje	Dekleta	Skupaj
Vzgojno-izobraževalni program osnovne šole	205	179	384

Letniki

Letnik	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. razred	19	20	39
2. razred	22	18	40
3. razred	23	19	42
4. razred	21	11	32
5. razred	25	19	44
6. razred	22	27	49
7. razred	25	18	43
8. razred	25	23	48
9. razred	23	24	47

Razred	Oznaka	Število učencev	Od tega deklic	Od tega Romov	Št. uč. z odl. o usmeritvi	Nižji normativ - odločba o usmeritvi	1. tuji jezik
1. razred	A	19	9		1		Angleščina
	B	20	11				Angleščina
	skupaj	39	20		1		
2. razred	A	19	8				Angleščina
	B	21	10		1		Angleščina
	skupaj	40	18		1		
3. razred	A	21	9		2	✓	Angleščina
	B	21	10		4		Angleščina
	skupaj	42	19		6		
4. razred	A	17	6		3	✓	Angleščina
	B	15	5		3	✓	Angleščina
	skupaj	32	11		6		
5. razred	A	22	10		2	✓	Angleščina
	B	22	9		2		Angleščina
	skupaj	44	19		4		
6. razred	A	25	13		6		Angleščina
	B	24	14		1		Angleščina
	skupaj	49	27		7		
7. razred	A	22	11		2		Angleščina
	B	21	7		3		Angleščina
	skupaj	43	18		5		
8. razred	A	25	12		4		Angleščina
	B	23	11		4		Angleščina
	skupaj	48	23		8		
9. razred	A	24	13		2		Angleščina
	B	23	11		1		Angleščina
	skupaj	47	24		3		

## 5 PREDMETNIK – osnova za program šole

### 5.1 Financiranje programa

<b>MIZŠ (Ministrstvo za izobraževanje, znanost, in šport)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plače za strokovne delavce (pouk po predmetniku, dopolnilni in dodatni pouk, individualno in skupinsko pomoč, podaljšano bivanje, jutranje varstvo za 1. razred, interesne dejavnosti, dodatno strokovno pomoč, plavalni tečaj - 3. r., knjižničarstvo, svetovalno delo, organizatorja šolske prehrane za malico, računalništvo),</li> <li>- plače za ostale delavce (tajnik VIZ, računovodkinja, kuhar za šolsko malico, hišnik in čistilci),</li> <li>- materialni stroški (učila in učni pripomočki, učbeniki, prevoz za eno ekskurzijo – delno, šola v naravi – delno, šolska malica - delno, izobraževanje zaposlenih ...);</li> </ul>
<b>ustanovitelj Mestna občina Ptuj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plače za strokovne delavce (varstvo vozačev, ROID-a, tečaj drugega tujega jezika),</li> <li>- šolski prevozi,</li> <li>- materialni stroški,</li> <li>- investicijsko vzdrževanje,</li> <li>- sofinanciranje projektov,</li> <li>- delno program javnih del (pomoč otrokom oz. mladostnikom s posebnimi potrebami, informator);</li> </ul>
<b>starši</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plavalni tečaj (delno),</li> <li>- šola v naravi (delno),</li> <li>- ekonomska cena kosila,</li> <li>- šolska malica (delno),</li> <li>- zajtrk, popoldanska malica,</li> <li>- nadstandardne dejavnosti (tečaji, šole v naravi, tabori, ekskurzije),</li> <li>- vstopnine pri kulturnih in drugih dejavnostih,</li> <li>- šolski sklad;</li> </ul>
<b>javni razpisi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekti;</li> </ul>
<b>donatorji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šolski sklad,</li> <li>- dejavnosti učencev,</li> <li>- publikacije.</li> </ul>

### 5.2 Predmetnik

Šola izvaja obvezni in razširjeni program po predmetniku devetletne osnovne šole.

V soglasju s starši bo šola izvajala tudi nadstandardni program taborov in šole v naravi. Nadstandardne dejavnosti financirajo MO Ptuj in starši. Sredstva za projekte pridobivamo tudi iz javnih razpisov občine, države (RaP) in Evropske unije.

**A OBVEZNI PROGRAM**

Predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
TUJI JEZIK	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
DRUŽBA				2	3					175
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239
DOMOVINSKA IN DRŽAVLIANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315
FIZIKA								2	2	134
KEMIJA								2	2	134
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
IZBIRNI PREDMETI*							2/3	2/3	2/3	204/306

Skupaj vseh ur: 7810/7912

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Število predmetov	7	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
Število ur tedensko	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

ODELEČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
-------------------	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Skupaj vseh ur: 103,5

Dnevi dejavnosti/število dni v letu	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur dejavnosti
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225

Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Skupaj vseh ur: 675,0

**ŠOLA V NARAVI**

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

\*Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.



**B RAZŠIRJENI PROGRAM****1. del: dejavnosti in ure na oddelek**

Število ur tedensko/oddelek	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> <li>• GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE</li> <li>• KULTURA IN DRŽAVLIJANSKA VZGOJA</li> <li>• UČENJE UČENJA</li> </ul>	3,5	3,5	3,5	4,5/5,5	4,5/5,5	4,5/5,5	5,5	5,5	5,5	40,5/43,5

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 1. del: 40,5/43,5

**2. del: dejavnosti in ure na skupino učencev od 1. do 5. razreda**

Število ur tedensko/skupino	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> <li>• GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE</li> <li>• KULTURA IN DRŽAVLIJANSKA VZGOJA</li> <li>• UČENJE UČENJA</li> </ul>	35,5	21	20	19,5	17,5	113,5

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 2. del: 113,5

**3. del: dejavnosti in ure na šolo**

Število ur tedensko	SKUPAJ UR dejavnosti
GIBANJE/ŠTEVILO UR NA ŠOLO ZA 1. 2. IN 3. vzgojno-izobraževalno obdobje	9

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 3. del: 9

SKUPAJ VSEH UR: 163/166

DEJAVNOSTI, KI JIH ŠOLA MORA PONUDITI V OKVIRU SKUPNEGA OBSEGA UR iz 1., 2. in 3. DELA PREDMETNIKA B RAZŠIRJENEGA PROGRAMA									
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Dejavnosti za podporo in pomoč pri učenju	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Otroški pevski zbor	2								
Mladinski pevski zbor						4			
Vsebine dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije, umetnosti ter drugega tujega jezika				2	2	2			
Drugi tuji jezik							2	2	2
Dejavnosti pred obveznim programom	13,5								
Učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit			5 ur letno na skupino						
Prva pomoč						15 ur letno na skupino			

V predmetniku je razširjeni program razdeljen na tri dele:

- Prvi del, ki določa število ur dejavnosti tedensko na oddelek.
  - Drugi del, ki določa število ur dejavnosti tedensko na skupino učencev do normativnega števila.
  - Tretji del, ki določa število ur dejavnosti tedensko na šolo.
- 
- V predmetniku so v posebni razpredelnici navedene dejavnosti, ki jih šola mora ponuditi za učence prvega, drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja.
  - Šola obvezno ponudi dejavnosti za podporo in pomoč pri učenju: za individualno in skupinsko učenje, za podporo učencem z učnimi težavami, za podporo nadarjenim učencem, dejavnosti, ki dopolnjujejo, nadgrajujejo, poglobljajo ali razširjajo znanje, ki podpirajo učenje in razvoj samoregulacije učencev.
  - V sklopu 1. dela predmetnika razširjenega programa šola ponudi dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije ter umetnosti (1).
  - V sklopu 1. dela predmetnika razširjenega programa šola učencem drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja ponudi drugi tuji jezik iz nabora, ki je določen za obvezni izbirni predmet v 7., 8. in 9. razredu (angleščina, francoščina, hrvaščina, italijanščina, kitajščina, latinščina, madžarščina, nemščina, ruščina, srbsščina, španščina) (2).
  - Šola zagotovi uravnoteženo izvajanje dejavnosti razširjenega programa na treh področjih: gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje; kultura in državljanska vzgoja ter učenje učenja.
  - Šola iz vsakega sklopa posameznega področja ponudi vsaj eno vsebino na letni ravni.
  - Za učence 1. razreda šola izvaja dejavnosti razširjenega programa, ki se začnejo pred začetkom izvajanja obveznega programa.
  - Šola ponudi najmanj eno uro gibanja na dan (organizirane športne dejavnosti), ki jo vsakemu učencu zagotovi v okviru obveznega in razširjenega programa.
  - V sklopu dejavnosti šola ponudi dejavnost prve pomoči.
  - V sklopu dejavnosti šola izvaja dejavnosti za učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit (5 ur letno na skupino 5 učencev).
  - Za učence od 1. do 5. razreda šola ponudi dejavnosti razširjenega programa, po obveznem programu in v trajanju najmanj 4,5 ure na dan.

Izvajanje dejavnosti poteka v homogenih in heterogenih skupinah.

Predmetnik je bil določen na 233. seji SSSI, dne 18. 1. 2024.

## 6 DEJAVNOSTI ŠOLE – program šole

### 6.1 Dnevi dejavnosti - KULTURNI DNEVI

#### 1. razred

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Obisk knjižnice	razredničarki	Po dogovoru	/	- spoznati knjižnico kot kulturno ustanovo, - se znaniti s pravili, - prisluhniti pripovedovanju pravljice, - spoznati prostore knjižnice	
2.	a, b	Dan šole	razredničarki	Po dogovoru	/	- aktivno sodelovati pri prireditvi za širšo javnost - spoznavati kulturo in jo doživljati.	
3.	a, b	Zaključek bralne značke		maj 2025	/	- spoznati znanega pisatelja, pesnika, ilustratorja, - si uzavestiti odnos do bralne kulture.	
4.	a, b	Kino/gledališče	razredničarki	december	/	- razvijati pozitiven odnos do kulture, - razumeti in doživeti filmsko umetnost, - poskrbeti za kulturno vedenje.	

#### 2. razred

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	SNG	razredničarki	13. 1. 2025		- se usposobijo za doživljanje, razumevanje in vrednotenje gledališke umetnosti	
2.	a, b	Dan šole	razredničarki		/	- aktivno sodelovati pri prireditvi za širšo javnost - spoznavati kulturo in jo doživljati.	
3.	a, b	Kultura na Ptuj	razredničarki			- spoznati kulturne ustanove našega mesta – galerije, - si ogledati razstave v galerijah, - se pogovoriti o pomenu galerij in o umetnikih ali z umetniki.	
4.	a, b	Dan knjižnice	razredničarki		/	- razvijati bralno tehniko in razumevanje prebranih besedil, - spoznati znanega pisatelja, pesnika, ilustratorja, - si uzavestiti odnos do bralne kulture.	

#### 3. razred

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	SNG	razredničarki	13. januar		- se usposobijo za doživljanje, razumevanje in vrednotenje gledališke umetnosti	
2.	a, b	Dan šole	razredničarki			- spoznati pomen praznovanja - aktivno sodelovati pri pripravi točk za prireditvev - nastopiti na prireditvi za širšo javnost	
3.	a, b	Dan knjižnice	razredničarki	maj		- razvijati bralno tehniko in razumevanje prebranih besedil, - spoznati znanega pisatelja, pesnika, ilustratorja, - si uzavestiti odnos do bralne kulture.	
4.	a, b	Kultura na Ptuj	razredničarki			- spoznati kulturne ustanove našega mesta – galerije, - si ogledati razstave v galerijah, - se pogovoriti o pomenu galerij in o umetnikih ali z umetniki.	

**4. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	SNG Maribor - opera Čarobna piščal	Drobne, Karmen Plavec	13.1.2025	20 –30 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usposobiti se za doživljanje, razumevanje in vrednotenje gledališke umetnosti- opere</li> <li>- spoznati pomen kulture in kulturnega vedenja</li> <li>- razvijati pozitiven odnos do kulture.</li> </ul>	
2.	a, b	Dan šole	Renata Sužnik, Karmen Plavec	Po dogovoru		<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sodelovati pri prireditvi za širšo javnost</li> <li>- spoznavati kulturo in jo doživljati.</li> </ul>	
3.	a, b	Zaključna ekskurzija Prekmurje_ Grad-Vulkanija	Renata Sužnik	30.5.2025	30-40 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na interaktivni način spoznati glavne geološke značilnosti Zemlje (izbruhe vulkanov), moč vulkanov in vulkanske pojave tako, da jih izobražuje v sliki, besedi, filmu, skozi igro,</li> <li>- opazovati ravninski svet in prekmursko vas,</li> <li>- ogledati si največji grad v Sloveniji,</li> <li>- spoznati kulturni ustanovi, ki hranita zgodovinske vire: etnološki muzej in grad na Gradu, ogledati si Vulkanijo in geološke procese,</li> <li>- zaznati naravni vrelec in se sprehoditi skozi park v Radencih.</li> </ul>	

**5. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Dediščina primorskega sveta	Marta Skrbinšek, Nina G. Meško	1. 10. 2024	V okviru ŠVN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poiskati čim več informacij o dediščini primorskega sveta</li> <li>- obiskati in raziskati določena primorska mesta (Piran, Strunjan, Portorož)</li> <li>- spoznati dediščino primorskega sveta</li> <li>- likovno predstaviti dediščino primorskega sveta</li> </ul>	
2.	a, b	SNG Maribor - Čarobna piščal	Marta Skrbinšek, Nina G. Meško	13. 1. 2025		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitiven odnos do kulture,</li> <li>- spoznati pisatelja Ivana Potrča in njegova dela</li> <li>- obiskati njegovo domačijo in knjižnico Ivana Potrča</li> <li>- ponoviti bonton na kulturnih prireditvah</li> <li>- spoznati baletno predstavo</li> <li>- razumeti in doživeti gledališko umetnost</li> <li>- razvijati pozitiven odnos do kulture</li> </ul>	
3.	a, b	Dan šole	Marta Skrbinšek, Nina G. Meško			<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati pomen praznovanja</li> <li>- aktivno sodelovati pri pripravi točk za prireditev</li> <li>- nastopiti na prireditvi za širšo javnost</li> </ul>	

**6. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	SNG Maribor, Čarobna piščal	Jasna Drobne	13. 1. 2024	15€	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti bonton na kulturnih prireditvah</li> <li>- spoznati baletno predstavo</li> <li>- razumeti in doživeti gledališko umetnost</li> <li>- razvijati pozitiven odnos do kulture</li> </ul>	
2.	a, b	Dan šole	Karmen Ivančič, Kaja Horvat			<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati pomen praznovanja</li> <li>- aktivno sodelovati pri pripravi točk za prireditev</li> <li>- nastopiti na prireditvi za širšo javnost</li> </ul>	

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
3.	a, b	Vsebine v ŠVN	Karmen Ivančič, Kaja Horvat	februar 2025	/	- aktivno sodelovati pri pripravi točk za prireditev	

**7. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Rastem s knjigo	Urška Hlupič Voda	marec	4 e	- Spoznanje kulturne ustanove. - Spoznajo sistem Cobiss. - Seznanijo se s kakovostno mladinsko literaturo. - Poznajo, kdo je Ivan Potrč. - Spoznajo razvoj pisave in tiska. - Izdelajo knjigo v grajski tiskarni.	
2.	a, b	Dan šole	razrednika			- spoznati pomen praznovanja - aktivno sodelovati pri pripravi točk za prireditev - nastopiti na prireditvi za širšo javnost	
3.	a, b	SNG Maribor, Čarobna piščal	Jasna Drobne	13. 1. 2024	15€	- ponoviti bonton na kulturnih prireditvah - spoznati baletno predstavo - razumeti in doživeti gledališko umetnost - razvijati pozitiven odnos do kulture	

**8. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Srednjeveški Ptuj	Robert Mlakar	maj, junij 2025		- Spoznati zgodovino mesta Ptuj, - Spoznati kulturno dediščino svojega mesta, - ogled gradu, mestnega stolpa in starega mestnega jedra	
2.	a, b	Vsakdan v angleško govorečih državah London	Mihaela Cajnko Gojkošek	17. 10. 2024	700€	- spoznavanje multikulturnih znamenitosti Londona	English day 1 (za učence, ki ostanejo v šoli) Učenci spoznavajo kulturo, prehrano in vsakdan v angleško govorečih državah.
3.	a, b	SNG Maribor, Čarobna piščal	Jasna Drobne	13. 1. 2024	15€	- ponoviti bonton na kulturnih prireditvah - spoznati baletno predstavo - razumeti in doživeti gledališko umetnost - razvijati pozitiven odnos do kulture	

**9. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Lov na zaklad po mestu Ptuj	Robert Mlakar	maj, junij 2024		- Na zabaven in sproščen način spoznati kulturno dediščino svojega mesta	
2.	a, b	Vsakdan v angleško govorečih državah London	Mihaela Cajnko Gojkošek	17. 10. 2024	700€	- spoznavanje multikulturnih znamenitosti Londona	English day 1 (za učence, ki ostanejo v šoli) Učenci spoznavajo kulturo, prehrano in vsakdan v angleško govorečih državah.

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
3.	a, b	SNG Maribor, Čarobna piščal	Jasna Drobne	13. 1. 2024	15€	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti bonton na kulturnih prireditvah</li> <li>- spoznati baletno predstavo</li> <li>- razumeti in doživeti gledališko umetnost</li> <li>- razvijati pozitiven odnos do kulture</li> </ul>	

## 6.2 Dnevi dejavnosti - NARAVOSLOVNI DNEVI

### 1. razred

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Čebele	razredničarki	15. 11. 2024		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoštevanje bonton pri prehranjevanju.</li> <li>- Razvijanje odnosa do hrane in zavržene hrane.</li> <li>- Spoznajo, kako čebele pomagajo kmetom.</li> </ul>	
2.	a, b	Travnik	razredničarki	Maj/ junij	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavati in odkrivati značilnosti travnika</li> <li>- spoznati pomen travnika za ljudi in živali</li> <li>- seznaniti se z delom na travniku</li> <li>- opazovati in ugotavljati odnos opazovalcev do narave</li> </ul>	
3.	a, b	Zaključna ekskurzija	razredničarki	junij	Od 7,00€ do 10,00€	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo in doživljajo domače okolje z gibanjem</li> <li>- zadovoljijo potrebo po igri</li> <li>- poskrbijo, da okolje ostane čisto in urejeno</li> <li>- spoznajo in odkrivajo</li> </ul>	

### 2. razred

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Čebele	razredničarki	15. 11. 2024		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoštevanje bonton pri prehranjevanju.</li> <li>- Razvijanje odnosa do hrane in zavržene hrane.</li> <li>- Spoznajo, kako čebele pomagajo kmetom.</li> </ul>	
2.	a, b	Zdravje	razredničarki	2.a: 25.9. 2024		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ozavešiti pomen zdravja, pravilne prehrane in drže telesa ter gibanja za zdrav razvoj</li> </ul>	
3.	a, b	Zaključna ekskurzija	razredničarki	maj		<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo in doživljajo domače okolje z gibanjem</li> <li>- zadovoljijo potrebo po igri</li> <li>- poskrbijo, da okolje ostane čisto in urejeno</li> <li>- spoznajo in odkrivajo</li> </ul>	

### 3. razred

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Čebele	razredničarki	15. 11. 2024		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoštevanje bonton pri prehranjevanju.</li> <li>- Razvijanje odnosa do hrane in zavržene hrane.</li> <li>- Spoznajo, kako čebele pomagajo kmetom.</li> </ul>	

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
2.	a, b	Gozd	razredničarki			<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati življenjski prostor- gozd,</li> <li>- opazovati drevesa, grmičke, podrast</li> <li>- ugotavljati podobnosti in razlike</li> </ul>	
3.	a, b	Zaključna ekskurzija	razredničarki			<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo in doživljajo domače okolje z gibanjem</li> <li>- zadovoljijo potrebo po igri</li> <li>- poskrbijo, da okolje ostane čisto in urejeno</li> <li>- spoznajo in odkrivajo</li> </ul>	

**4. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Varno v prometu_ZŠAM Ptuj	Razredničarki	17. ali 18.9.2024	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznati varno pot,</li> <li>- sodelovati z akterji AMZS,</li> <li>- ponoviti znanje o prometu in prometnih pravilih,</li> <li>- ogledati in podoživljati dramsko igro na temo Varno v prometu.</li> </ul>	
2.	a, b	Elektrika	Razredničarki	Januar 25	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznati pot elektrike od izvira do uporabnika,</li> <li>- utemeljiti pomen pazljivega ravnanja z električnimi napravami,</li> <li>- izdelati model električnega kroga,</li> <li>- ugotoviti koristnost varčevanja z elektriko.</li> </ul>	
3.	a, b	Sistematski pregled	Razredničarki	15., 16.10.24	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ozavestiti pomen zdravlja, pravilne prehrane in drže telesa ter gibanja za zdrav razvoj</li> <li>- odelovati z zdravstvenimi delavci in spoznati njihovo delo.</li> </ul>	

**5. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Živali in rastline v morju in ob njem	Marta Skrbinšek, Nina Godec Meško	2. 10. 2024	V okviru ŠVN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati pestrost živalstva in rastlinstva v morju in ob njem</li> <li>- uporabljati različne pripomočke za raziskovanje</li> </ul>	
2.	a, b	Živali in rastline v morju in ob njem	Marta Skrbinšek, Nina Godec Meško	4. 10. 2024	V okviru ŠVN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati pestrost živalstva in rastlinstva v morju in ob njem</li> <li>- uporabljati različne pripomočke za raziskovanje</li> </ul>	
3.	a, b	Zaključna ekskurzija v Ljubljano	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	Junij 2025	30 EUR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati življenje ljudi nekoč in danes</li> <li>- spoznati različne materiale, ki jih je človek skozi različna zgodovinska obdobja uporabljal in pripomočke, ki jih je ustvaril</li> <li>- izdelati piratsko kapo</li> <li>- spoznati kulturne znamenitosti Ljubljane</li> </ul>	

**6. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Mikroskopiranje	Jelica Ilič, Andreja Kolar	Marec 25	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci se učijo z opazovanjem, poskusi in ročnimi spretnostmi z uporabo bioloških materialov;</li> <li>- ponovijo, da s pomočjo lupe in mikroskopa lahko vidimo stvari, ki jih so prostim očesom nevidne;</li> <li>- znajo pravilni pripraviti mikroskop za delo;</li> <li>- zanjo pravilni nastaviti povečave in pojasniti razlike med njimi;</li> <li>- urijo se v sodelovanju, odgovornosti pri delu, načrtovanju in izvajanju preprostih bioloških raziskav, interpretacije podatkov ter kompleksnega mišljenja.</li> </ul>	
2.	a, b	Rački ribniki	Andreja Kolar, Jelica Ilič	20. junij	prevoz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opazovanje ekosistema na območju Račkih ribnikov: v Malem ribniku in ribniku Gajič.</li> <li>- opazovanje ptic v naravnem habitatu</li> <li>- urjenje v opazovanju in eksperimentalnem delu.</li> <li>- izvajanje meritev: fizikalno-kemijske, hidromorfološke in biološke parametre vode.</li> </ul>	
3.	a, b	Ekскурzija	Karmen Ivančič, Kaja Horvat	25. junij	Prevoz + vstopnina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poglobljajo znanje iz geografije</li> <li>- upoštevajo pravila v javnih prevoznih sredstvih.</li> <li>- spoznajo različne življenjske prostore in biotsko pestrost.</li> <li>- spoznajo in odkrivajo značilnosti bližnje pokrajine</li> <li>- spoznajo kulturne znamenitosti</li> </ul>	

**7. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Energijski viri	David Vodušek	Marec 25	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo vrste obnovljivih in neobnovljivih virov energije,</li> <li>- razumejo energijske pretvorbe,</li> <li>- razumejo, zakaj je potrebno z energijo ravnati preudarno,</li> <li>- spoznajo osnove zaporedne in vzporedne vezave elektromotorjev,</li> <li>- krepijo odnos do kulturne dediščine ter spoznavajo teh. poklice</li> </ul>	
2.	a, b	Rački ribniki	Andreja Kolar, Jelica Ilič	20. junij	prevoz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opazovanje ekosistema na območju Račkih ribnikov: v Malem ribniku in ribniku Gajič.</li> <li>- opazovanje ptic v naravnem habitatu</li> <li>- urjenje v opazovanju in eksperimentalnem delu.</li> <li>- izvajanje meritev: fizikalno-kemijske, hidromorfološke in biološke parametre vode.</li> </ul>	
3.	a, b	Ekскурzija	razredniki	Junij 25	Prevoz + vstopnina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoštevajo pravila v javnih prevoznih sredstvih.</li> <li>- spoznajo različne življenjske prostore in biotsko pestrost.</li> <li>- spoznajo in odkrivajo značilnosti bližnje pokrajine</li> <li>- spoznajo kulturne znamenitosti</li> </ul>	



**8. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Vzgoja za zdravje	Andreja Kolar Irena Veg	Januar ?	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci se znajo z telesnimi in duševnimi spremembami v obdobju mladostništva.</li> <li>- spoznajo dejavnike tveganja in varovalne dejavnike, ki so pomembni za zdravo rast in razvoj</li> <li>- se seznanijo o različnih vidikih spolnosti (duševnih, socialnih, telesnih).</li> <li>- se naučijo ločiti med zaljubljenostjo in ljubeznijo. - poznajo zgradbo in delovanje ženskih ter moških spolnih organov.</li> <li>- seznanijo se z osnovami kontracepcije ter spolno prenosljivimi boleznimi.</li> </ul>	
2.	a, b	Rački ribniki	Andreja Kolar, Jelica Ilič	20. junij	prevoz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opazovanje ekosistema na območju Račkih ribnikov: v Malem ribniku in ribniku Gajič.</li> <li>- opazovanje ptic v naravnem habitatu</li> <li>- urjenje v opazovanju in eksperimentalnem delu.</li> <li>- izvajanje meritev: fizikalno- kemijske, hidromorfološke in biološke parametre vode.</li> </ul>	
3.	a, b	Ekскурzija	razredniki	Junij 25	Prevoz + vstopnina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoštevajo pravila v javnih prevoznih sredstvih.</li> <li>- spoznajo različne življenjske prostore in biotsko pestrost.</li> <li>- spoznajo in odkrivajo značilnosti bližnje pokrajine</li> <li>- spoznajo kulturne znamenitosti</li> </ul>	

**9. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Obdelava podatkov	Milan Černel, Irena Letonja	Marec 25	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pregledna ponovitev in utrjevanje predelanih snovi s področja obdelave podatkov 6. - 9. razred,</li> <li>- spoznavanje osnov statistične obdelave podatkov in verjetnosti dogodkov,</li> <li>- poskusno preverjanja NPZ, s pripadajočo analizo stanja.</li> </ul>	
2.	a, b	Valeta	Milan Černel, Metka Gornjec	13. junij	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- urejanje scene in prostora za valeta,</li> <li>- priprava spominkov oziroma "mini" darilc iz naravnih materialov,</li> <li>- usklajevanje programa za zaključno prireditev.</li> </ul>	
3.	a, b	Ekскурzija	razredniki	Junij 25	Prevoz + vstopnina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poglobljajo znanje iz naravoslovja in geografije,</li> <li>- spoznavajo značilnosti ter biotsko pestrost rastlin in živali z območja slovenskega primorja.</li> </ul>	

## 2.1 Dnevi dejavnosti - TEHNIŠKI DNEVI

### 1. razred

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Novoletna tržnica	razredničarki	2. 12. 2024		- izdelati okraske in z njimi okrasiti učilnico - razvijati ustvarjalnost in kreativnost - sodelovati na novoletnem bazarju	
2.	a, b	Pust	razredničarki	4. 3. 2024		- spoznavati izvirne pustne maske, - izdelava individualnih mask - razvijati pozitiven odnos do mask	
3.	a, b	Skrb za okolje	razredničarki	Po dogovoru		- pravilno ravnanje z odpadki, - ponovna uporaba in pravilno ravnanje s komunalnimi odpadki.	

### 2. razred

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Novoletna tržnica	razredničarki	2. 12. 2024		- izdelati okraske in z njimi okrasiti učilnico - razvijati ustvarjalnost in kreativnost - sodelovati na novoletnem bazarju	
2.	a, b	Pust	razredničarki	4. 3. 2024		- spoznavati izvirne pustne maske, - izdelava individualnih mask - razvijati pozitiven odnos do mask	
3.	a, b	Skrb za okolje	razredničarki	Po dogovoru		- pravilno ravnanje z odpadki, - ponovna uporaba in pravilno ravnanje s komunalnimi odpadki.	

### 3. razred

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Novoletna tržnica	razredničarki	2. 12. 2024		- izdelati okraske in z njimi okrasiti učilnico - razvijati ustvarjalnost in kreativnost - sodelovati na novoletnem bazarju	
2.	a, b	Pust	razredničarki	4. 3. 2024		- spoznavati izvirne pustne maske, - izdelava individualnih mask - razvijati pozitiven odnos do mask	
3.	a, b	Skrb za okolje	razredničarki	Po dogovoru		- pravilno ravnanje z odpadki, - ponovna uporaba in pravilno ravnanje s komunalnimi odpadki.	

### 4. razred

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Novoletni bazar	Renata Sužnik, Karmen Plavec	2.12.24	/	- Izbrati ustrezne materiale ter izdelati okraske, - po lastni zamisli, - dekorirati prostor, - razvijati natančnost, - ustvarjalnost in estetski čut.	
2.	a, b	Orientiram se	Renata Sužnik, Karmen Plavec	februar 25	/	- Poznajo glavne in stranske strani neba, - uporabljajo kompas se orientirajo v prostoru in naravi.	
3.	a, b	Pust	Renata Sužnik, Karmen Plavec	4.3.25	/	- Spoznati pomen šeg in navad v domačem kraju; - spoznati najstarejšo in najbolj znano pustno masko na Dravskem polju – korant; - predstaviti svojo masko in njen pomen, spoznati in ohranjati stara ljudska izročila.	

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
4.	a, b	Izdelek iz lesa	Renata Sužnik, Karmen Plavec	maj 25	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznati lastnost lesa in pripomočke za obdelavo lesa,</li> <li>- samostojno izdelati lesen izdelek.</li> <li>- brati načrt izdelave.</li> <li>- vrednotiti svoje delo.</li> </ul>	

**5. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Gibanje - vsi na kolo kolesarski izpit	David Vodušek, Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	oktober 2024		<ul style="list-style-type: none"> <li>- opraviti praktičen preizkus vožnje s kolesom na kolesarskem poligonu in v cestnem prometu</li> <li>- upoštevati pravila udeležencev v prometu</li> </ul>	
2.	a, b	Novoletni bazar	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	2. 12. 2024	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izdelati novoletne voščilnice in okraske</li> <li>- okrasiti učilnico</li> <li>- razvijati ustvarjalnost, domiselnost ter kreativnost</li> <li>- sodelovati na novoletnem bazarju</li> </ul>	
3.	a, b	Pustne šege in navade	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	4. 3. 2025	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati pomen pusta in tradicionalne pustne like</li> <li>- ohranjati stare običaje</li> <li>- predstaviti različne pustne like</li> <li>- razvijati pozitiven odnos do pustne dediščine</li> </ul>	
4.	a, b	Gibanje – izdelava gugalnice	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	Junij 2025	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natančno opazovati gibanja v naravi,</li> <li>- narisati skico in načrt izdelka,</li> <li>- izbrati ustrezne materiale ter izdelati izdelek iz kartona,</li> <li>- ustrezno pripraviti delovni prostor,</li> <li>- razvijati natančnost merjenja, izrezovanja, lepljenja,</li> <li>- razvijati ustvarjalnost in estetski čut,</li> <li>- vrednotiti svoj izdelek</li> </ul>	

**6. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Novoletna tržnica	David Vodušek	2. 12.	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci po skupinah iz različnih materialov izdelujejo novoletne okraske,</li> <li>- pripravijo svoj delovni prostor,</li> <li>- varno uporabljajo obdelovalne pripomočke in stroje,</li> <li>- okrasijo učilnico</li> <li>- izdelajo novoletne voščilnice</li> <li>- razvijajo ustvarjalnost in čut do ohranjanja okolja in sočloveka.</li> </ul>	
2.	a, b	Prevozna sredstva- Moškanjci	David Vodušek	16./17. oktober	Prevoz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci spoznavajo prometna sredstva ter varnost posameznih letal,</li> <li>- spoznavajo varnostna tveganja pri različnih oblikah prometa,</li> <li>- razvijajo medsebojne komunikacijske veščine,</li> <li>- primerjajo slabosti in prednosti različnih oblik prevoznih sredstev.</li> </ul>	
3.	a, b	Informativa LJ-KO	Ingrid Marović	januar	Prevoz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci se bodo udeležili predstavitve poklicev. Spoznali bodo poklice, ki jih podjetja in občina potrebujejo za dolgoročni razvoj. Seznanili se bodo s poklicnimi možnostmi v bližini doma in širši okolici ter spoznali potencialne delodajalce.</li> </ul>	

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
4.	a, b	Pust	David Vodušek	4.3.2025	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci spoznavajo izvirne pustne maske iz naše okolice,</li> <li>- izdelava individualnih mask,</li> <li>- razvijati pozitiven odnos do mask,</li> <li>- razvijanje medsebojnih komunikacijskih veščin.</li> </ul>	

**7. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Novoletna tržnica	David Vodušek	2. 12.	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci po skupinah iz različnih materialov izdelujejo novoletne okraske,</li> <li>- pripravijo svoj delovni prostor,</li> <li>- varno uporabljajo obdelovalne pripomočke in stroje,</li> <li>- okrasijo učilnico</li> <li>- izdelajo novoletne voščilnice</li> <li>- razvijajo ustvarjalnost in čut do ohranjanja okolja in sočloveka.</li> </ul>	
2.	a, b	Prevozna sredstva- Moškanjci	David Vodušek	16./17. oktober	Prevoz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci spoznavajo prometna sredstva ter varnost posameznih letal,</li> <li>- spoznavajo varnostna tveganja pri različnih oblikah prometa,</li> <li>- razvijajo medsebojne komunikacijske veščine,</li> <li>- primerjajo slabosti in prednosti različnih oblik prevoznih sredstev.</li> </ul>	
3.	a, b	Informativa LJ-KO	Ingrid Marovič	januar	Prevoz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci se bodo udeležili predstavitve poklicev. Spoznali bodo poklice, ki jih podjetja in občina potrebujejo za dolgoročni razvoj. Seznanili se bodo s poklicnimi možnostmi v bližini doma in širši okolici ter spoznali potencialne delodajalce.</li> </ul>	
4.	a, b	Pust	David Vodušek	4.3.2025	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci spoznavajo izvirne pustne maske iz naše okolice,</li> <li>- izdelava individualnih mask,</li> <li>- razvijati pozitiven odnos do mask,</li> <li>- razvijanje medsebojnih komunikacijskih veščin.</li> </ul>	

**8. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Novoletna tržnica	David Vodušek	2. 12.	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci po skupinah iz različnih materialov izdelujejo novoletne okraske,</li> <li>- pripravijo svoj delovni prostor,</li> <li>- varno uporabljajo obdelovalne pripomočke in stroje,</li> <li>- okrasijo učilnico</li> <li>- izdelajo novoletne voščilnice</li> <li>- razvijajo ustvarjalnost in čut do ohranjanja okolja in sočloveka.</li> </ul>	
2.	a, b	Orientacijski tek-pohod  London	Mihaela Cajnko Gojkošek	18. oktober	700€	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci se orientirajo v neznanem okolju</li> <li>- spoznavajo varnostna tveganja pri različnih oblikah prometa,</li> <li>- razvijajo medsebojne komunikacijske veščine,</li> <li>- primerjajo slabosti in prednosti različnih oblik prevoznih sredstev.</li> </ul>	<p>English day 2 (za učence, ki ostanejo v šoli)</p> <p>Za učence se izvede ura angleščine z materinimi govorcami, lov na zaklad in predstavitev ameriških športov.</p>

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
3.	a, b	Informativa LJ-KO	Ingrid Marovič	januar	Prevoz	- Učenci se bodo udeležili predstavitve poklicev. Spoznali bodo poklice, ki jih podjetja in občina potrebujejo za dolgoročni razvoj. Seznanili se bodo s poklicnimi možnostmi v bližini doma in širši okolici ter spoznali potencialne delodajalce.	
4.	a, b	Pust	David Vodušek	4.3.2025	/	- učenci spoznavajo izvirne pustne maske iz naše okolice, - izdelava individualnih mask, - razvijati pozitiven odnos do mask, - razvijanje medsebojnih komunikacijskih veščin.	

**9. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Novoletna tržnica	David Vodušek	2. 12.	/	- učenci po skupinah iz različnih materialov izdelujejo novoletne okraske, - pripravijo svoj delovni prostor, - varno uporabljajo obdelovalne pripomočke in stroje, - okrasijo učilnico - izdelajo novoletne voščilnice - razvijajo ustvarjalnost in čut do ohranjanja okolja in sočloveka.	
2.	a, b	Orientacijski tek-pohod  London	Mihaela Cajnko Gojkošek	18. oktober	700€	- učenci se orientirajo v neznanem okolju - spoznavajo varnostna tveganja pri različnih oblikah prometa, - razvijajo medsebojne komunikacijske veščine, - primerjajo slabosti in prednosti različnih oblik prevoznih sredstev.	English day 2 (za učence, ki ostanejo v šoli)  Za učence se izvede ura angleščine z materinimi govorniki, lov na zaklad in predstavitev ameriških športov.
3.	a, b	Informativa LJ-KO	Ingrid Marovič	januar	Prevoz	- Učenci se bodo udeležili predstavitve poklicev. Spoznali bodo poklice, ki jih podjetja in občina potrebujejo za dolgoročni razvoj. Seznanili se bodo s poklicnimi možnostmi v bližini doma in širši okolici ter spoznali potencialne delodajalce.	
4.	a, b	Pust	David Vodušek	4.3.2025	/	- učenci spoznavajo izvirne pustne maske iz naše okolice, - izdelava individualnih mask, - razvijati pozitiven odnos do mask, - razvijanje medsebojnih komunikacijskih veščin.	

**6.3 Dnevi dejavnosti - ŠPORTNI DNEVI****1. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Športni vikend	razredničarki	13. 9. 2024	/	- se športno udeleževati in - aktivno preživeti dopoldne, - razvijati vztrajnost, vzdržljivost, - uspešno premagovati ovire.	
2.	a, b	Kros	razredničarki	pomlad	/	- upoštevati pravila in dogovore - vrednotiti osebne dosežke in spremljati svoj gibalni razvoj	

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
3.	a, b	Zimske igre	razredničarki	Po dogovoru	vstopnina	- poznati pomen gibanja na prostem, - izvajati različne aktivnosti, - upoštevati pravila in dogovore.	
4.	a, b	Plavanje	razredničarki	Po dogovoru	vstopnina	- spoznavajo plavalne veščine. - skrbijo za varnost v in ob vodi	
5.	a, b	Rolanje	razredničarki	12.6. oz. 13. 6. 2025	najem	- skozi igro se bodo naučili rolati, stati na rolarjih, padati in se pobirati, se zaustaviti, zabavati.	

**2. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Športni vikend	razredničarki	13. 9. 2024	/	- se športno udeleževati in - aktivno preživeti dopoldne, - razvijati vztrajnost, vzdržljivost, - uspešno premagovati ovire.	
2.	a, b	Kros	razredničarki	pomlad	/	- upoštevati pravila in dogovore - vrednotiti osebne dosežke in spremljati svoj gibalni razvoj	
3.	a, b	Zimske igre	razredničarki	Po dogovoru	vstopnina	- poznati pomen gibanja na prostem, - izvajati različne aktivnosti, - upoštevati pravila in dogovore.	
4.	a, b	Plavanje	razredničarki	Po dogovoru	vstopnina	- spoznavajo plavalne veščine. - skrbijo za varnost v in ob vodi	
5.	a, b	Rolanje	razredničarki	12.6. oz. 13. 6. 2025	najem	- skozi igro se bodo naučili rolati, stati na rolarjih, padati in se pobirati, se zaustaviti, zabavati.	

**3. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Športni vikend	razredničarki	13. 9. 2024	/	- se športno udeleževati in - aktivno preživeti dopoldne, - razvijati vztrajnost, vzdržljivost, - uspešno premagovati ovire.	
2.	a, b	Kros	razredničarki	pomlad	/	- upoštevati pravila in dogovore - vrednotiti osebne dosežke in spremljati svoj gibalni razvoj	
3.	a, b	Zimske igre	razredničarki	Po dogovoru	vstopnina	- poznati pomen gibanja na prostem, - izvajati različne aktivnosti, - upoštevati pravila in dogovore.	
4.	a, b	Plavanje	razredničarki	Po dogovoru	vstopnina	- spoznavajo plavalne veščine. - skrbijo za varnost v in ob vodi	
5.	a, b	Rolanje	razredničarki	12.6. oz. 13. 6. 2025	najem	- skozi igro se bodo naučili rolati, stati na rolarjih, padati in se pobirati, se zaustaviti, zabavati.	

**4. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Športni vikend	Razredničarki in zunanji izvajalci	13.9.24	/	- Spoznavati možnosti aktivnega preživljanja prostega časa, - razvijati vztrajnost, tempo hoje, vzdržljivost, - opravljati vodene naloge.	
2.	a, b	Pohod-gozd-Park živali	Renata Sužnik	Oktober 24	15 €	- Spoznati pomen gibanja na prostem v vseh letnih časih, - med potjo spoznavati različne rastline in živali, jih razvrščati, opazovati - upoštevati pravila in dogovore.	

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
3.	a, b	Kros	Razredničarki in športni učitelj	oktober 24 oz. pomlad 25	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V tekmovalnem vzdušju uporabljati znanja iz osnov teka,</li> <li>- vrednotiti osebne dosežke in spremljati svoj gibalni razvoj,</li> <li>- s športnim navijanjem spodbujati sošolce.</li> </ul>	
4.	a, b	Zimske igre	Razredničarki	januar/februar 25	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznati pomen gibanja na prostem v vseh letnih časih,</li> <li>- izvajati različne aktivnosti na snegu,</li> <li>- upoštevati pravila in dogovore.</li> </ul>	
5.	a, b	Pohod, priprava na OVO	Karmen Plavec, Ingrid M. in Ana T.	april 25	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvajati dalj časa trajajočo aktivnost,</li> <li>- spoznavati aktivno preživljanje prostega časa,</li> <li>- uriti se v spretnostnih nalogah OVO.</li> </ul>	

**5. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Športni vikend	razredničarki	13. 9. 2024	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavati različne športe in načine aktivnega preživljanja prostega časa,</li> <li>- natančno izvajati predstavljene naloge,</li> <li>- preizkusiti različne športne aktivnosti,</li> <li>- upoštevati pravila in dogovore</li> </ul>	
2.	a, b	Pohod do Mesečevega zaliva in igre v vodi	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	3. 10. 2024	V okviru ŠVN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavati možnosti aktivnega preživljanja prostega časa</li> <li>- opravljati dalj časa trajajočo nalogo</li> <li>- upoštevati pravila iger in sodelovanja v skupini</li> <li>- razvijati vztrajnost</li> </ul>	
3.	a, b	Kros	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	Oktober 2024	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati strpnost in vztrajnost</li> <li>- upoštevati pravila in dogovore</li> <li>- v tekmovalnem vzdušju uporabljati znanja iz osnov teka,</li> <li>- vrednotiti osebne dosežke in spremljati svoj gibalni razvoj</li> </ul>	
4.	a, b	Zimski športni dan	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	Januar 2025	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznati pomen gibanja na prostem v vseh letnih časih,</li> <li>- izvajati različne aktivnosti na snegu,</li> <li>- upoštevati pravila in dogovore</li> </ul>	
5.	a, b	Štafetne igre, igre z žogo	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	Junij 2025	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razložiti pomen gibanja,</li> <li>- oblikovati pravila in dogovore za posamezno igro,</li> <li>- fair play,</li> <li>- razvijati strpnost in vztrajnost,</li> <li>- upoštevati pravila in dogovore</li> </ul>	

**6. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Športni vikend	Denis Kouter	13. september	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati različne športe</li> <li>- natančno upoštevati pravila</li> </ul>	
2.	a, b	Kros	Denis Kouter	Oktober	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdrava tekmovalnost</li> <li>- natančno upoštevanje pravil</li> <li>- Fair play</li> </ul>	
3.	a, b	Pohod in kolesarjenje	Denis Kouter	Oktober		<ul style="list-style-type: none"> <li>- varovanje in spoznavanje narave,</li> <li>- razvijanje vztrajnosti</li> <li>- tempo hoje, pitje tekočine</li> <li>- orientacija v naravi</li> </ul>	

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
4.	a, b	Drсанje in pohod	Denis Kouter	Februar/april		- upoštevanje varne vožnje - upoštevanje reda na drsališču	
5.	a, b	Atletski mnogoboj	Anica Ternovšek	maj		- varnost- zdrava tekmovalnost - natančno upoštevanje pravil	

**7. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Športni vikend	Denis Kouter	13. september	/	- spoznati različne športe - natančno upoštevati pravila	
2.	a, b	Kros	Denis Kouter	Oktober	/	- zdrava tekmovalnost - natančno upoštevanje pravil - Fair play	
3.	a, b	Pohod in kolesarjenje	Denis Kouter	Oktober		- varovanje in spoznavanje narave, - razvijanje vztrajnosti - tempo hoje, pitje tekočine - orientacija v naravi	
4.	a, b	Drсанje in pohod	Denis Kouter	Februar/april		- upoštevanje varne vožnje - upoštevanje reda na drsališču	
5.	a, b	Atletski mnogoboj	Anica Ternovšek	maj		- varnost- zdrava tekmovalnost - natančno upoštevanje pravil	

**8. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Športni vikend	Denis Kouter	13. september	/	- spoznati različne športe - natančno upoštevati pravila	
2.	a, b	Kros	Denis Kouter	Oktober	/	- zdrava tekmovalnost - natančno upoštevanje pravil - Fair play	
3.	a, b	Pohod in kolesarjenje London	Denis Kouter	16. oktober 2024		- varovanje in spoznavanje narave, - razvijanje vztrajnosti - tempo hoje, pitje tekočine - orientacija v naravi	English day 3 (za učence, ki ostanejo v šoli)  Športni dan – pohod in/ali kolesarjenje
4.	a, b	Drсанje in pohod	Denis Kouter	Februar/april		- upoštevanje varne vožnje - upoštevanje reda na drsališču	
5.	a, b	Atletski mnogoboj	Anica Ternovšek	maj		- varnost- zdrava tekmovalnost - natančno upoštevanje pravil	

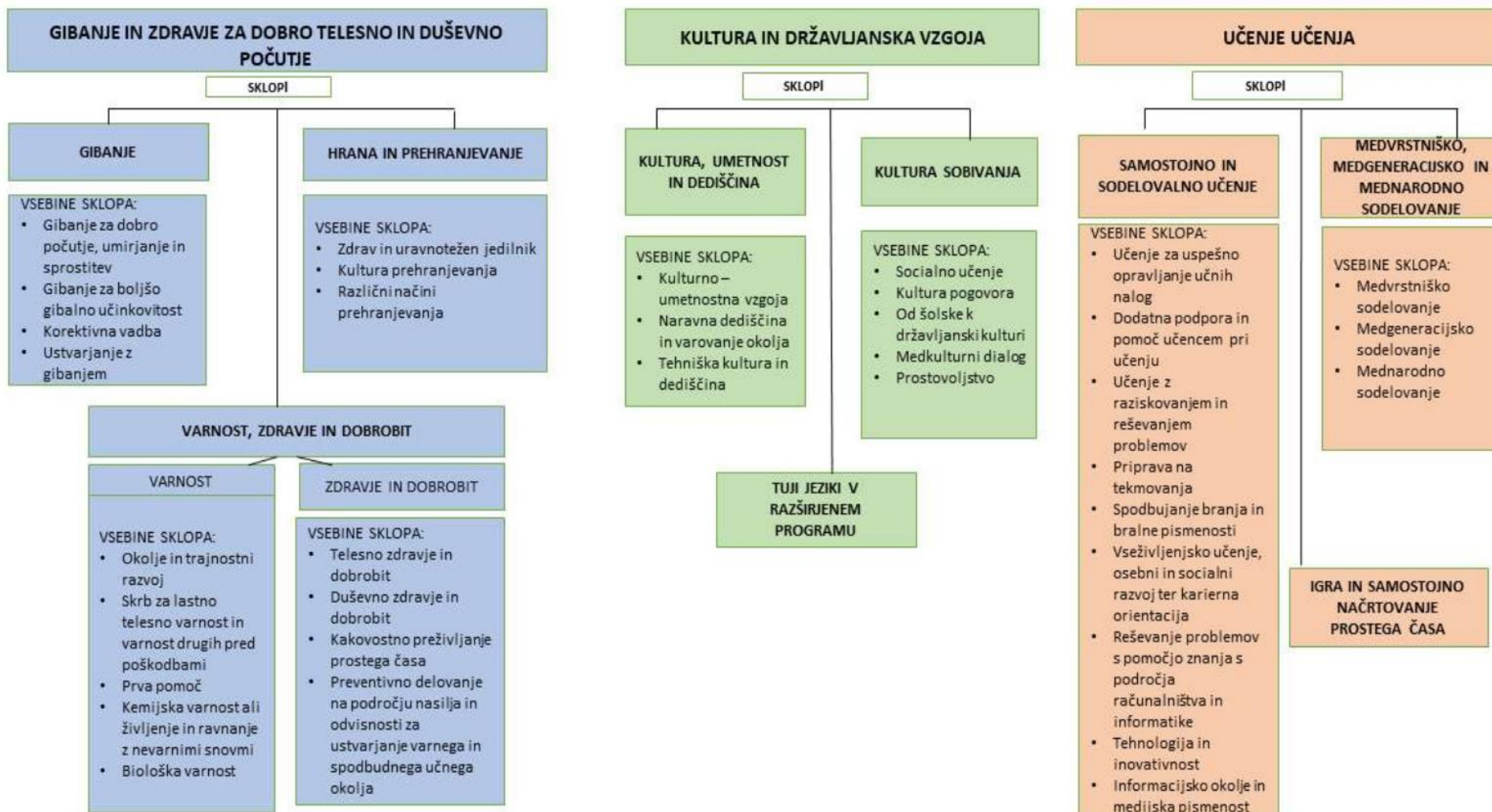
**9. razred**

zap. št.	od delek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B
1.	a, b	Športni vikend	Denis Kouter	13. september	/	- spoznati različne športe - natančno upoštevati pravila	
2.	a, b	Kros	Denis Kouter	Oktober	/	- zdrava tekmovalnost - natančno upoštevanje pravil - Fair play	
3.	a, b	Pohod in kolesarjenje London	Denis Kouter	16. oktober 2024		- varovanje in spoznavanje narave, - razvijanje vztrajnosti - tempo hoje, pitje tekočine - orientacija v naravi	English day 3 (za učence, ki ostanejo v šoli) Športni dan – pohod in/ali kolesarjenje
4.	a, b	Drсанje in pohod	Denis Kouter	Februar/april		- upoštevanje varne vožnje - upoštevanje reda na drsališču	
5.	a, b	Atletski mnogoboj	Anica Ternovšek	maj		- varnost- zdrava tekmovalnost - natančno upoštevanje pravil	



## 6.4 Razširjen program

### 6.4.1 Področja razširjenega programa



## 6.4.2 Cilji razširjenega programa

Cilji razširjenega programa usmerjajo k načrtovanju vsebine in izvedbi dejavnosti na ravni šole in na ravni posameznega učenca.

Cilji razširjenega programa na ravni šole:

- smiselna in kakovostna nadgradnja obveznega vzgojno-izobraževalnega programa osnovne šole, skladno s potrebami in interesi učencev, pogoji šole ter možnostmi ožjega in širšega okolja;
- zagotoviti spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitev ali počitek v času pred izvedbo obveznega programa, med njo ali po njej;
- ustvariti pogoje za uspešno samostojno ali sodelovalno učenje in pripravo učenk in učencev na pouk (opravljanje šolskih in domačih nalog ter drugih učnih obveznosti);
- ponuditi učencem pester in raznolik nabor dejavnosti z vseh področij razširjenega programa;
- omogočiti dostop do širokega izbora različnih učnih sredstev in pripomočkov (didaktična sredstva, informacijsko-komunikacijska tehnologija) ter raznolikih učnih virov (tiskani, digitalni itd.);
- zagotoviti skupinsko ter individualno podporo in usmerjanje učencev pri vključevanju v dejavnosti razširjenega programa od aktivnega načrtovanja do sodelovanja pri izvajanju ter spremljanju in evalvaciji (formativno spremljanje);
- zagotoviti interdisciplinarnost med vsebinami posameznih področij.
- Cilji razširjenega programa na ravni učenecv:
  - glede na lastne potrebe, interese in cilje izbirajo dejavnosti razširjenega programa;
  - razvijajo zmožnosti za razumevanje in uravnavanje procesov lastnega učenja ter se usposablajo za izbiro svoje nadaljnje izobraževalne poti in vseživljenjsko učenje;
  - razvijajo delovne navade, znanje in veščine, ki so ključne za njihovo učno in siceršnjo uspešnost;
  - razvijajo različne vrste pismenosti, večjezičnost in zmožnosti sporazumevanja v različnih jezikih;
  - usvajajo znanje in veščine prve pomoči ter se usposablajo za ustrezno odzivanje in za samopomoč v stresnih okoliščinah;
  - kakovostno preživljajo svoj prosti čas ter razvijajo zdrav življenjski slog (npr. zdravo prehranjevanje, gibanje itd.);
  - razvijajo socialno-komunikacijske veščine (veščine sodelovanja in upoštevanja drugih);
  - razvijajo večščino samoregulacije (samozavedanje, aktivno poslušanje, empatijo, zmožnost samoobvladovanja, nadzor jeze itd.);
  - usvajajo znanje in spoštljiv odnos do lastne kulture ter nacionalne in svetovne kulturnometniške dediščine.

## 6.4.3 Razširjen program po učiteljih

Zap. št.	Strokovni delavec	DEJAVNOSTI								
1.	Apat Lia	1 (Zmorem, zmorem več)	0,5 (Zdravo jem)							
2.	Bratušek Tjaša	1 (Zmorem, zmorem več)	1 (FZO)	3 x 0,5 (Zdravo jem)	2 x 0,5 (Gibalne urice)	0,5 (Delfinček)				
3.	Cajnko Gojkošek Mihaela	1 (Zmorem, zmorem več)	2 x 0,5 (Zdravo jem)	0,5 (Bookworms)	1 (Pomoč in podpora učenju)					
4.	Černel Milan	1 (Zmorem, zmorem več)	0,5 (Da mi bo lažje)	0,5 (Drugačna matka)						
5.	Djakovič Leonela	5 (Znanje šteje)	2 (Bachovi cvetni plesi)	4 x 0,5 (Zdravo jem)	4,5 (Zvočne igrarije)	2 (Pomoč in podpora učenju)				
6.	Drobne Jasna	4 (MPZ)	3 (OPZ)	3 (Znanje šteje)	2 x 0,5 (Zdravo jem)	2 (Pomoč in podpora učenju)	1 (Zvočne kopeli)	2 (Karaoke)		
7.	Farazin Mojca	6 X 0,5 (Zdravo jem) 1 (Skočim v nov dan)	6 X 0,5 (Berem in se učim)	4 (Učim se s tabo) 2 (Ustvarjalnice)	3 X 0,5 (Z zajtrkom v nov dan)	3 (Znam se umiriti)	2 (Mali detektivi na PC)	2 (Igram se s tabo)	2 (Zadeni bistvo)	3 (Kako se počutim)
8.	Forštnarič Silva	1 (Zmorem, zmorem več)	1,5 (lahkih nog naokrog)	1 (Bodi umetnik ali Govorica otroške risbe)						
9.	Glatz Marta	/								
10.	Godec Meško Nina	1 (Zmorem, zmorem več)	1 (OFS)	5 x 0,5 (zdravo jem)	0,5 (Rastemo skupaj)					
11.	Gornjec Metka	1 (S pravljico na potep)	1 ( Poslušam, ponovim, naredim)	3 X 0,5 (Z zajtrkom v nov dan)		2 (Pomoč in podpora učenju)	0,5 (da mi bo lažje)			
12.	Hlupič Voda Urška	2 Dobra vila = pomoč in podpora učenju)	1 (Otroški parlament)	0,5 (Spoznavajmo knjižnico)						
13.	Horvat Kaja	1 (Zmorem, zmorem več)	0,5 (Da mi bo lažje)	1 (Šolski radio)	1 (Novinarstvo)					
14.	Ilec Silva	5,5 (Berem in se učim)	4 x 0,5 (priprava na kosilo, kosilo)	1,5 (pravljичno ustvarjalne urice)	1 (ekologija)	1 (igre z žogo)	1 (gibalno izražanje)	1 (prosta igra)		
15.	Ilić Jelica	1 (Zmorem, zmorem več)	0,5 (Da mi bo lažje)	1 (Prva pomoč – 2. skupini)	1 (Radovedni naravoslovci)	1 (Širim znanje in tekmujem-Kemija)	0,5 (GLOBE)			
16.	Ivančič Karmen	1 (Zmorem, zmorem več)	0,5 (Da mi bo lažje)	1 (Gledališče)						
17.	Kolar Andreja	1 (Zmorem, zmorem več)	1 (Naš jedilnik)	2 (Znanje šteje)	3 (Računalništvo 2.–5.)	2 (Pomoč in podpora učenju)	3 (Krpamo luknje)	3 (Ti in jaz)	2 x 0,5 (Zdravo jem)	

Zap. št.	Strokovni delavec	DEJAVNOSTI								
18.	Kouter Denis	1 (Nogomanija)	1 (Zadeni koš -košarka)	1 (Migamo)	0,5 (kolesarski)	1 (Atletika)				
19.	Kušar Marjanca	1 (Kdo sem?)								
20.	Letonja Irena	1 (Zmorem, zmorem več)	0,5 (Da mi bo lažje)	0,5 (Razmišljam logično)						
21.	Medic Ludvik	/								
22.	Mlakar Robert	2 (TJN5)	0,5 (Da mi bo lažje)	2 (TJN6)	2 (Okusi zgodovino)	2 (Odbojka za sprostitev)				
23.	Pisar Breda	1 (Zmorem, zmorem več)	1 (Spretni prstki)	0,5 (Prostorska nevihta)	2 (Pomoč in podpora učenju)					
24.	Pišek Sonja	/								
25.	Plavec Karmen	1 (Zmorem, zmorem več)	1 (Berem, pišem, plešem in ustvarjam)	1 (Ustvarjalne roke)						
26.	Prelog Irena	1 (Zmorem, zmorem več)	1 x 0,5 (Zdravo jem)	0,5 (Gibalne urice)	0,5 (Delfinček)					
27.	Rižnar Sabina	5 x 0,5 (Mali vedež)	5 x 0,5 (Zdravo jem)	6 x 1 (Hans Hase aus Berlin 123)	1 (Pomoč in podpora učenju)	1 (Animirani film)	3 (Otroško gibanje)	3 (Otroško veselje)	2 (Zelena torba)	2 (TJN4)
28.	Skrbinšek Marta	1 (Zmorem, zmorem več)	6 x 0,5 (zdravo jem)	0,5 (Vesela šola)	0,5 (Ustvarjalne zgodbe in prijateljstva)					
29.	Stošič Dunja	1 (zmorem, zmorem več)	1 (Naša mala knjižnica)	0,5 (Zdravo jem)	0,5 (Gibalne urice)					
30.	Sužnik Renata	1 (Zmorem, zmorem več)	3 x 0,5 (Zdravo jem)	1,5 (Rišem, pišem, se igram)						
31.	Ternovšek Anica	1 (Izrazni ples)	1 (Preživetje v naravi)	1 (Atletika)						
32.	Topolovec Ana	4 Berem, pišem, računam)	3 x 0,5 (Zdravo jem)	3,5 (ročne spretnosti)	2 (Pravljичno popotovanje)	3 (Stare igre)				
33.	Vauda Nataša	1 (Zmorem, zmorem več)	0,5 (Družabne igre)	0,5 (Zdravo jem)						
34.	Veg Irena	5 (Igram se, izbiram sam)	5 x 1 (Zajtrkujem zdravo po bontonu)	5 x 0,5 (USTVARJALNICE: pravljичno jutro, risanje risbic, poslušanje glasbe, ples...)	5 x 0,5 (Znam se igrati z vrstniki - družabne igre, igre od A - Ž za otroke)	2 (Shema - zdrav krožnik)				
35.	Verlek Lidija	1 (Zmorem, zmorem več)	2 (Zdravo jem)	3 (Berem, pišem)	1 (Retorika in lepomis)	1 (Veščine za adolescenco)				
36.	Vodušek David	1 (Zmorem, zmorem več)	0,5 (Da mi bo lažje)	2 x 0,5 (Kolesarski)	0,5 (GLOBE)	0,5 (Ustvarjamo z lesom)	1 (Šah)			

#### 6.4.4 Razširjen program po področjih izvajanja

##### Samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. PU/ted.
Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog	132	11	11
Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju	24	8	13
Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov	105	11	11
Priprava na tekmovanja	31	5	3
Sodbujanje branja in bralne pismenosti	198	11	22,5
Vseživljenjsko učenje, osebni in socialni razvoj ter karierna orientacija	96	8	10
Reševanje problemov s pomočjo znanja s področja računalništva in informatike	21	1	2
Informacijsko okolje in medijska pismenost	21	1	3

##### Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. PU/ted.
Medvrstniško sodelovanje	72	4	11,5

##### Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. PU/ted.
Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	45	3	8,5

**GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE****Gibanje**

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. PU/ted.
Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitvev	168	5	10,5
Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost	153	11	9,5
Ustvarjanje z gibanjem	31	2	2

**Varnost, zdravje in dobrobit**

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. PU/ted.
Okolje in trajnostni razvoj	46	3	4
Skrb za lastno telesno varnost in varnost drugih pred poškodbami	44	2	1,5
Prva pomoč	14	2	1
Telesno zdravje in dobrobit	42	2	4,5
Duševno zdravje in dobrobit	138	7	4,5
Kakovostno preživljanje prostega časa	76	4	13,5
Preventivno delovanje na področju nasilja in odvisnosti za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja	141	6	10,5

**Hrana in prehranjevanje**

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. PU/ted.
Zdrav in uravnotežen jedilnik	30	2	3
Kultura prehranjevanja	176	9	15,5
Različni načini prehranjevanja	180	10	19

**KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA****Kultura, umetnost in dediščina**

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. PU/ted.
Kulturno - umetnostna vzgoja	290	12	14
Tehniška kultura in dediščina	35	2	3,5

**Tuji jeziki v razširjenem programu**

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. PU/ted.
Tuji jeziki v razširjenem programu	89	6	12

**Kultura sobivanja**

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. PU/ted.
Socialno učenje	45	3	3,5
Kultura pogovora	12	3	2,5
Od šolske k državljanski kulturi	28	1	4
Medkulturni dialog	15	1	1
Prostovoljstvo	18	1	1

Področje	Št. učencev	Št. skupin	Št. PU/ted.
Skupaj UČENJE UČENJA	745	63	95,5
Skupaj GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	1239	65	99,0
Skupaj KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	532	29	41,5
Skupaj RaP	2516	157	236,0

## 6.4.5 Razširjen program po dejavnostih

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	??	??	??	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci pridobijo različna in predvsem uporabna praktična znanja, kako učinkovito umiriti um in telo</li> <li>- Izvajali bomo vsebine gibanja (taichi vaje), zvoka (boben) in dihanja (kot pomembno orodje umiritve in čutenja).</li> </ul>	0,5/ 17,5	Lia Apat	6. -9.	???	PON (0. ura – 0.5)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja	Zmorem/ Zmorem več	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dopolnitve / pregled domačih nalog, pregled nalog učnih ur.</li> <li>- Dodatne naloge za nadgradnjo znanja predmeta.</li> <li>- Utrjevanje in nadgrajevanje znanja na podlagi dodatnih nalog, bralnega razumevanja ter širitve besednega zaklada.</li> <li>- Spoznavanje tehnik in strategij za izboljšanje učnega uspeha.</li> <li>- Priprava na tekmovanje iz angleščine.</li> </ul>	1/ 35	Lia Apat	4. - 9.	Utrjevanje znanja in priprava na tekmovanja.	Sreda, 0. ura.
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Hrana in prehranjevanje	Kultura prehranjevanja Različni način prehranjevanja	Zdravo jem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprava na kosilo (higiena).</li> <li>- Bonton v jedilnici.</li> <li>- Kultura prehranjevanja (pogrinjki, odnos do hrane ...).</li> </ul>	5 x 0,5/ 87,5	Tjaša Bratušek, Dunja Stošič, Nataša Vauda	3. a	Priprava in spremstvo na kosilo.	3.A: PON (6. ura – 0.5) TOR (6. ura – 0.5) SRE (6. ura – 0.5) ČET (6. ura – 0.5) PET (5. ura – 0.5)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Osnove gibanja	Razvijanje gibalnih veščin	Gibalne urice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje motoričnih spretnosti, koordinacije, ravnotežja. Vaje za usmerjanje in zadrževanje pozornosti.</li> </ul>	1,5/ 52,5	Tjaša Bratušek, Dunja Stošič	3. a	Skupaj z učenci bomo razvijali motorične spretnosti, koordinacijo in ravnotežje.	3.A: PON (6. ura – 0.5) SRE (6. ura – 0.5) PET (5. ura – 0.5)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Osnove gibanja	Razvijanje gibalnih veščin	Delfinček	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoretične vsebine:</li> <li>- Nevarnost v vodi, še zlasti pri skokih v vodo.</li> <li>- Pravila varnosti in red na plavalnišču.</li> <li>- Preoblačenje mokrih kopalk in vzdrževanje lastne higiene</li> <li>- v vodi ter zunaj nje.</li> <li>- Izvajanje vaj za različne plavalne tehnike izven bazena</li> <li>-</li> </ul>	0,5/ 17,5	Tjaša Bratušek	3. a	Skupaj z učenci bomo spoznavali pravila na kopalnišču, kakšne nevarnosti nam lahko pretijo v in ob vodi, vzdrževanje lastne higiene in spoznavanje tehnik in urjenje gibov izven bazena	Projekt (oktober)



Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
				-				za različne plavalne tehnike.	
Kultura in državljanska vzgoja	Kultura, umetnost in dediščina	Kulturno-umetnostna vzgoja	FZO OŠ Mladika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Spoznavanje in učenje starih ljudskih plesov, pesmi, igranje starih, pozabljenih iger.</li> <li>- 2. Učenje različnih šeg in navad po različnih pokrajinah.</li> <li>- 3. Spoznavanje različnih narodnih noš.</li> </ul>	1/35	Tjaša Bratušek	1. - 3.	Pri tej dejavnosti bomo z učenci poustvarjali čase nekoč. Skozi igro se bomo naučili plesse, pesmi ter ubujali šege in navade.	torek, 0. ura
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja	Zmorem/ Zmorem več	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Razvijanje sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja</li> <li>- 2. Opravljanje učnih nalog</li> <li>- 3. Odpravljanje vrzeli v znanju in poglobljanje že pridobljenega znanja.</li> <li>- 4. Širjenje in poglobljanje znanja.</li> </ul>	1/35	Tjaša Bratušek	3. a	ZMOREM: dodatna razlaga za učence, individualen pristop, utrjevanje znanja. ZMOREM VEČ: učenci, ki želijo dosegati višje standarde znanja, sodelovanje na tekmovanjih iz znanja.	četrtek, 0. ura
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Hrana in prehranjevanje	Kultura prehranjevanja Različni način prehranjevanja	Zdravo jem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprava na kosilo (higiena).</li> <li>- Bonton v jedilnici.</li> <li>- Kultura prehranjevanja (pogrnjki, odnos do hrane ...).</li> </ul>	2 x 0,5/35	Mihaela Cajnko	4. a 4. b	Priprava in spremstvo na kosilo.	4.A: ČET ( 6. ura – 0.5) 4.B: SRED ( 6. ura – 0.5)
Kultura in državljanska vzgoja	Kultura, umetnost in dediščina	Kulturno-umetnostna vzgoja	Bookworms (Bralna značka)	- ???	0,5/17,5	Mihaela Cajnko	4. a	Branje in bogatenje besednega zaklada, urjenje bralnega razumevanja, obnova prebranega, zapis miselnega vzorca o prebranem ter predstavitev prebranega. Različne družabne in didaktične igre za utrjevanje jezika.	4.A: SRED ( 6. ura – 0.5)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju	Pomoč in podpora učenju	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatna razlaga učne snovi;</li> <li>- Utrjevanje znanja in odpravljanje vrzeli v znanju;</li> <li>- Priprava na preverjanja in ocenjevanja znanja;</li> <li>- Pomoč pri organizaciji zapiskov snovi;</li> <li>- Pomoč pri načrtovanju učenja.</li> </ul>	1/35	Mihaela Cajnko	6. b	Učna pomoč je namenjena učencem, ki potrebujejo dodatno razlago snovi, več utrjevanja ter pomoč pri usvajanju novih vsebin in	???

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
								opravljanju domačih nalog. Učitelj učenca usmerja in mu pomaga pri usvajanju temeljnih standardov znanja.	
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja	Zmorem/ Zmorem več	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatna razlaga za učence, individualen pristop, utrjevanje znanja... Zmorem več za učence, ki želijo dosegati tudi višje standarde znanja in sodelovati na tekmovanih iz znanja.</li> <li>- Spoznavajo strategije učenja in razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega, za uspešno opravljanje učnih nalog; odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje;</li> <li>- razvijajo znanje in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja;</li> <li>- razvijajo motivacijo za branje, bralno kulturo in bralno pismenost;</li> <li>- razvijajo inovativnost in uporabo različnih tehnologij.</li> </ul>	1/ 35	Mihaela Cajnko	5. ab, 6. ab, 8. ab, 9. ab	Utrjevanje znanja, priprava na šolska tekmovanja v znanju za 6., 8. in 9. razred	Torek, 7. 35 – 8. 20
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Varnost, zdravje in dobrobit	Telesno zdravje in dobrobit Duševno zdravje in dobrobit Preventivno delovanje na področju nasilja in odvisnosti za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja	Da mi bo lažje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stiske mladostnikov.</li> <li>- Izzivi in spremembe odraščanja.</li> <li>- Kdaj je skrbi, anksioznosti preveč.</li> <li>- Povezanost misli, čustev in vedenja.</li> <li>- Miselne pasti.</li> <li>- Misel – le dogodek v tvojem umu.</li> <li>- Tvoj pogled na težavo, situacijo, okoliščine.</li> <li>- Čustva in doživljanje v stiski.</li> <li>- Prijazen odnos do sebe.</li> <li>- Urejeno spanje.</li> <li>- Čuječnost.</li> <li>- Samopodoba.</li> <li>- Psihična odpornost.</li> <li>- Socialne in čustvene veščine.</li> <li>- Viri pomoči.</li> </ul>	0,5/ 17,5	Milan Černel	9. b	Prepoznavanje morebitnih stisk učencev in njihovih (ne)sprejemljivih reakcij. Učenci bodo spoznali veščine, ki pomagajo lažje živeti. Seznanili se bodo kako premagovati tesnobo jezo, žalost ...	Petek, 2. polovica 3. ure

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja	Zmorem/ Zmorem več	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ZMOREM:</li> <li>- Dodatna razlaga za doseganje minimalnih (temeljnih) standardov znanja z individualnim pristopom.</li> <li>- ZMOREM VEČ:</li> <li>- Poglobljanje in razširjanje znanja za dosego višjih standardov znanja, z namenom udeležbe na raznih tekmovanjih.</li> </ul>	1/ 35	Milan Černel	7. - 9.	<p>ZMOREM</p> <p>Z učenci, ki jim matematika predstavlja problem bomo z dodatno in individualno razlago utrjevali naučeno, s ciljem doseči minimalne standarde znanja.</p> <p>ZMOREM VEČ</p> <p>Z učenci, ki se bodo želeli udeležiti tekmovanja s področja matematike bomo poglobljali in razširjali že usvojeno znanje, predvsem pa bomo reševali strukturirane naloge, ki zajemajo več področij znanja.</p>	Četrtek, 0. ura
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Priprava na tekmovanje	Razmišljam logično	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Razvija sposobnost logičnega mišljenja.</li> <li>- 2. Širi znanje in pogloblja že usvojeno znanje s področja logike in lingvistike.</li> <li>- 3. Uporablja diagrame, tabele in ostale preglednice.</li> </ul>	0,5/ 17,5	Milan Černel Irena Letonja	6. - 9.	Učenci bodo razvijali sposobnost logičnega mišljenja, spoznavali preprostejše načine reševanja zapletenih nalog in reševali tekmovalne naloge s področja logike.	Ponedeljek, 0. uro (1. ocenjevalno)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja	Drugačna matka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vseživljenjsko življenje, osebni in socialni razvoj ter karierna orientacija:</li> <li>- povezovanje matematičnega znanja z vsakdanjim življenjem,</li> <li>- pridobivanje spoznanja, da je matematika delo in raziskovanje več področij,</li> <li>- razvijanje veščin sodelovanja z drugimi.</li> </ul>	0,5/ 17,5	Milan Černel	9.	Učenci bodo že usvojeno matematično znanje povezali s konkretnim življenjem, gradili pozitiven odnos do matematike, se urili v sodelovalnem delu in raziskovali razširjenost matematike na vseh področjih. Vsekakor pa se bodo »spopadli« tudi z reševanjem NPZ-ja iz preteklih let.	Ponedeljek, 0. uro (2. ocenjevalno)

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Gibanje	Ustvarjanje z gibanjem. Gibanje za boljše počutje, umirjanje in sprostitvev.	Bachovi cvetni plesi Plesi za naravo	- Z meditativnim gibanjem bodo učenci prebudili in poglobili svoje občutenje narave, njenega cikličnega gibanja, se zahvalili za njeno lepoto. Poskušali bomo prebuditi zavedanje čudeža življenja in naše ustvarjalne vloge v njem. -	2/ 70	Leonela Djakovič	1. - 5.	Bachovi cvetni plesi so enostavni plesi v krogu, ne zahtevajo nobenega glasbenega ali plesnega predznanja. Temeljijo na načelih Bachove cvetne terapije, kjer se uporablja energija cvetov za doseganje čustvenega ravnovesja in splošnega dobrega počutja. Ples je odličen način za izražanje čustev in spodbujanje fizične aktivnosti pri učencih razredne stopnje.	1.AB, 2.AB, 3.AB: PON (0. ura)  4.AB, 5.AB: TOR (0. ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Gibanje	Gibanje za boljše počutje, umirjanje in sprostitvev.	Zvočne igrarije Zvočne kopeli	- Učenci se bodo preko igre in eksperimentov seznanili z urejajočimi zvoki zvočnih posod. Preko različnih iger bomo razmišljali o sebi in svojih čustvih: - spoznavanje pomirjajočih zvokov. - igranje na zvočne posode. - zvočne igre in eksperimenti. - spoznavanje samega sebe in svojih čustev.	4,5/ 157,5	Leonela Djakovič	1. - 4.	Igranje na zvočne posode (tudi znane kot tibetanske ali himalajske pojoče posode) je lahko čudovita dejavnost za učence razredne stopnje, saj spodbuja sprostitvev, koncentracijo in čuječnost. Te posode proizvajajo pomirjujoče zvoke in vibracije, ki lahko pomagajo otrokom umiriti um in izboljšati čustveno dobro počutje. Igre z zvočnimi posodami pomagajo razvijati pomembne veščine, hkrati pa otrokom omogočajo, da se zabavajo in uživajo v glasbi.	3.B: TOR (6. ura – 0.5), SRED (6. ura – 0.5)  2.AB: SRED (8. ura) PET (6. ura)  3.AB, 4.AB: ČET (8. ura)  3. B: PET (5. ura – 0.5)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Hrana in prehranjevanje	Kultura prehranjevanja Različni način prehranjevanja	Zdravo jem	- Priprava na kosilo (higiena). - Bonton v jedilnici. - Kultura prehranjevanja (pogrinjki, odnos do hrane ...).	4 x 0,5/ 70	Leonela Djakovič	3. b	Prehranjevanje v šoli je pomemben del vsakdanjika vsakega učenca, saj vpliva na energijo, koncentracijo in splošno	3.B: TOR (6. ura – 0.5), SRED(6. ura – 0.5), ČET (6. ura – 0.5) PET (5. ura – 0.5)

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
								počutje. Pri prehranjevanju je pomembna tudi higiena. Ključna je za preprečevanje bolezni in zagotavljanje varnega uživanja obrokov.	
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Spodbujanje branja in bralne pismenosti Medvrstniško sodelovanje	Znanje šteje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reševanje domače naloge.</li> <li>- Samostojno učenje.</li> <li>- Samostojno branje in poustvarjanje po branju.</li> <li>- Medvrstniška pomoč.</li> <li>- Didaktične igre.</li> <li>-</li> </ul>	5/ 175	Leonela Djakovič	2. – 5.	Znanje je ključnega pomena za uspeh v šoli in življenju nasploh. Pisanje domače naloge je pomemben del izobraževalnega procesa, saj omogoča učencem utrjevanje znanja, razvijanje samodiscipline in odgovornosti.	3.AB: PON (7. ura) TOR (7. ura) SRED (7. ura),  3.AB, 4.AB, 5.AB: ČET (7. ura),  2.AB: PET (7. ura)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju	Pomoč in podpora učenju	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatna razlaga učne snovi;</li> <li>- Utrjevanje znanja in odpravljanje vrzeli v znanju;</li> <li>- Priprava na preverjanja in ocenjevanja znanja;</li> <li>- Pomoč pri organizaciji zapiskov snovi;</li> <li>- Pomoč pri načrtovanju učenja.</li> <li>-</li> </ul>	2/ 70	Leonela Djakovič	1. a/b, 5. a/b	Dodatna razlaga učne snovi; Utrjeva Učna pomoč je namenjena učencem, ki potrebujejo dodatno razlago snovi, več utrjevanja ter pomoč pri usvajanju novih vsebin in opravljanju domačih nalog. Učitelj učenca usmerja in mu pomaga pri usvajanju temeljnih standardov znanja.	???
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Hrana in prehranjevanje	Kultura prehranjevanja.	Zdravo jem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnovna higiena pri prehranjevanju.</li> <li>- Osnovni bonton pri jedi.</li> <li>- Komunikacija pri mizi.</li> <li>- Odnos do hrane in zavržkov hrane.</li> <li>-</li> </ul>	2 x 0,5/ 35	Jasna Drobne	4. a  4. b	Učenci se bodo ob kosilu navajali na zdravo in kulturno prehranjevanje, upoštevali osnovna higienska načela, komunikacijo za mizo, osnovni	4.A: TOR (6. ura – 0.5)  4.B: PET (5. ura – 0.5)

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
								bonton pri jedi ter razvijali zdrav odnos do hrane in zavržkov hrane.	
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Gibanje	Gibanje za boljše počutje, umirjanje in sprostitiv.	Zvočne kopeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Globinsko umirjanje ob različnih zvokih.</li> <li>- Ustvarjanje zvokov s pomočjo različnih glasbil in zvočil.</li> <li>- Dihalne tehnike za umirjanje.</li> <li>- Vaje za sproščanje in premagovanje treme.</li> </ul>	1/35	Jasna Drobne	3. – 5.	<p>Učenci se bodo učili globinskega sproščanja in preprostih tehnik meditacije ob zvokih gongov, tibetanskih posod in drugih meditativnih glasbil in zvočil. Tudi sami se bodo lahko preizkusili v igranja na tovrstna glasbila.</p> <p>Učiteljica ima certifikat inštituta Petra Hessa za izvajanje zvočnih kopeli in masaž.</p>	3.AB, 4.AB: PET (8. ura)
Kultura in državljanska vzgoja	Kultura, umetnost in dediščina	Kulturno-umetnostna vzgoja	Ustvarjamo glasbo /karaoke	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Body – percussion (ustvarjanje zvokov s svojim telesom).</li> <li>- Ustvarjanje glasbe.</li> <li>- Poustvarjanje glasbe z glasbenimi palicami.</li> <li>- Glasbene karaoke.</li> <li>- Tehnike solopetja.</li> <li>- Skupinsko muziciranje.</li> </ul>	1/35	Jasna Drobne	1. – 3.	<p>S pomočjo malih Orffovih instrumentov, tolkal, cajonov, zvočnih palic in drugih glasbil ter zvočil bodo učenci razvijali svojo ustvarjalnost in kreativnost in ustvarjali in poustvarjali glasbo. Kot pevci solisti se bodo preizkusili v petju z mikrofonom v obliki karaoke.</p>	1.AB, 2.AB,3.AB: PON (8. ura)
Kultura in državljanska vzgoja	Kultura, umetnost in dediščina	Kulturno-umetnostna vzgoja	Glasbene karaoke	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Body – percussion (ustvarjanje zvokov s svojim telesom).</li> <li>- Ustvarjanje glasbe.</li> <li>- Poustvarjanje glasbe z glasbenimi palicami.</li> <li>- Glasbene karaoke.</li> <li>- Tehnike solopetja.</li> <li>- Skupinsko muziciranje.</li> </ul>	1/35	Jasna Drobne	3. – 5.	<p>Otroci se bodo kot pevci preizkusili v petju z mikrofonom v obliki karaoke. Učili se bodo tehnike pravilnega petja in dihanja ter se urili v samostojnem solo-petju. Pri tem bodo razvijali svoj ritmični in melodični posluš ter urili svoj spomin.</p>	3.AB, 4.AB: PET (7. ura)

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
Kultura in državljanska vzgoja	Kultura, umetnost in dediščina	Kulturno-umetnostna vzgoja	Otroški pevski zbor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enoglasno petje.</li> <li>- Vokalna tehnika.</li> <li>- Dihalna tehnika.</li> <li>- Razvijanje melodičnega in harmonskega posluha.</li> <li>- Spoznavanje glasbene literature.</li> <li>- Učenje javnega nastopanja.</li> <li>- CILJI:</li> <li>- Kvalitetno in zdravo preživljanje prostega časa.</li> <li>- Razvoj višje ravni estetske občutljivosti.</li> <li>- Razvoj odgovornosti do umetnosti in kulture.</li> <li>- Krepitev osebne identitete in boljšega psihičnega počutja.</li> <li>- Prispevek k razvoju šole kot kulturnega središča.</li> <li>- Povezovanje šole s kulturnim in družbenim okoljem.</li> <li>- Ohranjanje glasbene kulturne dediščine.</li> </ul>	1/ 35	Jasna Drobne	1. – 2.	Cici pevski zbor je namenjen učencem 1. in 2. razredov. Učenci se bodo naučili enoglasne otroške slovenske ljudske in umetne pesmi, se preko iger navajali na pravilno pevsko tehniko in pravilno dihanje. Razvijali bodo svoj ritmični in melodični posluh.	1.AB, 2.AB: PON (7. ura),
	Kultura so-bivanja	Socialno učenje Od šolske k državljanski kulturi Medkulturni dialog			2/ 70	Jasna Drobne	3. – 4.	Otroški pevski zbor je namenjen učencem 3. in 4. razredov. Učenci bodo razvijali pravilno pevsko tehniko, pravilno pevsko dihanje, peli bodo enoglasne in dvoglasne slovenske in tuje ljudske ter umetne pesmi. Nastopali bodo na šolskih in drugih prireditvah ter se udeležili območne revije pevskih zborov.	3.AB, 4.AB: TOR (7. ura) PET (7. ura)
Kultura in državljanska vzgoja	Kultura, umetnost in dediščina	Kulturno-umetnostna vzgoja	Mladinski pevski zbor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Večglasno petje.</li> <li>- Vokalna tehnika.</li> <li>- Dihalna tehnika.</li> <li>- Razvijanje melodičnega in harmonskega posluha.</li> <li>- Razvijanje pevskih in glasovnih sposobnosti.</li> <li>- Spoznavanje glasbene literature.</li> <li>- Učenje javnega nastopanja.</li> <li>- Vaje za premagovanje treme.</li> <li>- CILJI:</li> <li>- Kvalitetno in zdravo preživljanje prostega časa.</li> <li>- Razvoj višje ravni estetske občutljivosti.</li> <li>- Razvoj odgovornosti do umetnosti in kulture.</li> </ul>	4/ 140	Jasna Drobne	5. – 9.	Mladinski pevski zbor je namenjen učencem 5. do 9. razreda. Učenci bodo razvijali pravilno pevsko tehniko, pravilno pevsko dihanje, peli bodo enoglasne, dvoglasne in večglasne slovenske in tuje ljudske ter umetne pesmi. Nastopali bodo na šolskih in drugih prireditvah ter se udeležili območne revije pevskih zborov.	5. - 9: SRED (0. ura) ČET (7. in 8. ura)  Ostale ure se izvedejo projektno (intenzivne vikend vaje, popoldanske vaje pred pomembnejšimi nastopi)

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krepitev osebne identitete in boljšega psihičnega počutja.</li> <li>- Prispevek k razvoju šole kot kulturnega središča.</li> <li>- Povezovanje šole s kulturnim in družbenim okoljem.</li> <li>- Ohranjanje glasbene kulturne dediščine.</li> </ul>					
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje. Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje. Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Spodbujanje branja in bralne pismenosti Medvrstniško sodelovanje	Znanje šteje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reševanje domače naloge.</li> <li>- Samostojno učenje.</li> <li>- Samostojno branje in poustvarjanje po branju.</li> <li>- Učimo se skupaj – pomagam drugim.</li> <li>- Didaktične igre.</li> <li>- Ustvarjamo nove igre.</li> <li>- CILJI:</li> <li>- Širjenje in poglobljanje znanja.</li> <li>- Utrjevanje strategij in veščin za uspešno učenje.</li> <li>- Razvijanje učnih navad.</li> <li>- Preko igre spoznavati raznolikost oseb v svojem socialnem okolju.</li> <li>- Razvijanje učenčevih socialnih veščin, interesov in sposobnosti.</li> <li>- Razvijanje ustvarjalnosti in kreativnosti.</li> <li>- Razvijanje sodelovalnih in komunikacijskih veščin.</li> </ul>	3/ 105	Jasna Drobne	4. ab	Učenci bodo spoznavali strategije učenja in razvijali sposobnost samostojnega in sodelovalnega učenja. Delali bodo domače naloge, odpravljali vrzeli v znanju in poglobljali že pridobljeno znanje. Razvijali bodo motivacijo za branje, bralno kulturo in bralno pismenost.	4.A: PON (6. ura – 0.5) TOR (6. ura – 0.5)  4.AB: ČET (6. ura – 0.5) PET (5. ura – 0.5)  4.AB, 5.AB: TOR (8. ura)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju	Pomoč in podpora učenju	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatna razlaga učne snovi;</li> <li>- Utrjevanje znanja in odpravljanje vrzeli v znanju;</li> <li>- Priprava na preverjanja in ocenjevanja znanja;</li> <li>- Pomoč pri organizaciji zapiskov snovi;</li> <li>- Pomoč pri načrtovanju učenja.</li> <li>-</li> </ul>	2/ 70	Jasna Drobne	6. a, 7. b	Učna pomoč je namenjena učencem, ki potrebujejo dodatno razlago snovi, več utrjevanja ter pomoč pri usvajanju novih vsebin in opravljanju domačih nalog. Učitelj učenca usmerja in mu pomaga pri usvajanju temeljnih standardov znanja.	???



Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Hrana in prehranjevanje	Kultura prehranjevanja Različni način prehranjevanja	Z zajtrkom v nov dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Higiena prehranjevanja</li> <li>- Uporaba pribora</li> <li>- Sooblikovanje pravil v jedilnici</li> <li>- Sodelovanje pri oblikovanju jedilnika</li> <li>- Izdelava prikaza uravnoveženega obroka</li> </ul>	3 x 0,5/ 52,5	Mojca Farazin	2. - 3.	Učenci se skozi motivacijo pripravljajo na odhod v jedilnico, skrbijo za osebno higieno, kulturo prehranjevanja in znajo prepoznati napredek pri prehrani in uporabi pribora.	Sreda, 7.10 – 7.35 Petek, 7.10 – 7.35
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Hrana in prehranjevanje	Kultura prehranjevanja Različni način prehranjevanja	Zdravo jem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprava na kosilo (higiena).</li> <li>- Bonton v jedilnici.</li> <li>- Kultura prehranjevanja (pogrinjki, odnos do hrane ...).</li> </ul>	6 x 0,5/ 105	Mojca Farazin	2. b 1. b	Spoznali bomo kako pravilno skrbeti za zdravje, od pravil zdravega prehranjevanja do pravil v jedilnici ter higiene.	2.B: PON (6. ura – 0.5) TOR (6. ura – 0.5) SRED (6. ura – 0.5) ČET (5. ura – 0.5) PET (5. ura – 0.5)  1.B: SRED (5. ura – 0.5)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Zdravje in dobrobit	Duševno zdravje in dobrobit Preventivno delovanje na področju nasilja in odvisnosti za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja	Znam se umiriti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pridobijo znanje, za umiritev telesa in uma</li> <li>- Uporaba različnih tehnik sproščanja za odpravljanje stresa in doseganje čustvenega ravnovesja</li> <li>- Zavedanje, da je umirjanje potrebno za ohranitev zdravja.-</li> </ul>	3/ 105	Mojca Farazin	1.-5.	Spoznali bomo različne tehnike umirjanja, ki nam bodo koristile tudi pri učenju in v medosebnih odnosih.	1. – 5. razred: TOR (9. ura)  2.B: ČET (6. ura)  2.AB: PET (6. ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Zdravje in dobrobit	Duševno zdravje in dobrobit Preventivno delovanje na področju nasilja in odvisnosti za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja	Kako se počutim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaje in igre za krepitev duševnega zdravja, izboljšanje odnosov ter samozavesti</li> <li>- Zavedanje, da je potrebno ohranjanje pozitivnih odnosov v svojem okolju</li> <li>- Prepoznavanje nasilja in metode reševanja</li> <li>-</li> </ul>	3/ 105	Mojca Farazin	1.-5.	Spoznali bomo različne vaje za izboljšanje odnosov, za izražanje in zavedanje čustev ter vaj za krepitev samozavesti.	2.AB, 3.AB: TOR (8. ura)  4.AB, 5.AB: SRED (8. ura)  1. – 5. razred: ČET (9. ura)
Kultura in državljanska vzgoja	Kultura, umetnost in dediščina	Kulturno – umetnostna vzgoja	Ustvarjalnice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje finomotorike in domišljije pri izdelavi preprostih izdelkov iz naravnih materialov</li> <li>- Risanje, slikanje</li> <li>- Zgibanje iz papirja</li> </ul>	2/ 70	Mojca Farazin	2. - 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- urjenje ročnih spretnosti</li> <li>- uporaba naravnih materialov</li> <li>- osveščanje o skrbi za okolje</li> </ul>	Sreda, 7.35 – 8.20 Petek, 7.35 – 8.20
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Spodbujanje branja in bralne pismenosti	Zadeni bistvo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Branje besedil z razumevanjem in iskanje osnovnih podatkov</li> <li>- Oblikovanje miselnih vzorcev s pomočjo osnovnih podatkov</li> </ul>	2/ 70	Mojca Farazin	4. ab 5. ab  2. ab	V različnih besedilih ( neumetnostnih in umetnostnih) bomo iskali bistvene podatke za pomoč	4.AB, 5.AB: SRED (7. ura)  2.AB:

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
				- Hitre tehnike branja za pomoč pri razumevanju prebranega besedila				pri razumevanju besedila. Spoznali bomo tudi različne tehnike branja za pomoč pri branju.	ČET (7. ura)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Reševanje problemov s pomočjo znanja iz področja računalništva in informatike Informacijsko okolje in medijska pismenost	Znam uporabljati računalnik (Mali detektivi na računalniku)	- Uporaba programa Word - Uporaba aplikacije Slikar - Pridobitev računalniških znanj za pomoč pri učenju -	2/ 70	Mojca Farazin	3. ab	Spoznali in nadgrajevali bomo program Word, za pomoč pri oblikovanju besedila, PowerPoint za predstavitev z diapozitivi ter se spoznavali z aktualnimi programi za pomoč pri izobraževanju.	3.AB: PON (7. ura) PET (8. ura)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje. Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje. Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Spodbujanje branja in bralne pismenosti Medvrstniško sodelovanje	Berem in se učim	- Reševanje domače naloge. - Samostojno učenje. - Samostojno branje in poustvarjanje po branju. - Učimo se skupaj – pomagam drugim. - Didaktične igre. - Ustvarjamo nove igre. -	6 x 0,5/ 105	Mojca Farazin	2. b 1. b	V tem času bomo opravljali domače naloge ob pomoči učitelja. Urili bomo tudi samostojno branje ter se navajali na samostojno učenje.	2.B: PON (6. ura – 0.5) TOR (6. ura – 0.5) SRED (6. ura – 0.5) ČET (5. ura – 0.5) PET (5. ura – 0.5)  1.B: SRED (5. ura – 0.5)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje. Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje. Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Spodbujanje branja in bralne pismenosti Medvrstniško sodelovanje	Učim se s tabo	- Reševanje domače naloge. - Samostojno učenje. - Samostojno branje in poustvarjanje po branju. - Učimo se skupaj – pomagam drugim. - Didaktične igre. - Ustvarjamo nove igre. -	4/ 140	Mojca Farazin	1. - 5.	Čas bo namenjen opravljanju šolskih obveznosti. Ob učiteljevi pomoči bomo opravljali naloge, ki bodo namenjene urjenju in nadgradnji znanja. Pri tem bomo imeli priložnost izmenjevanja izkušenj in znanja eden od drugega.	2.AB: TOR (7. ura)  1. – 5. razred: SRED (9. ura)  2.AB, 3.AB: ČET (8. ura)  3.AB: PET (7. ura)

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
Učenje učenja	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Vseživljenjsko učenje, osebni in socialni razvoj	Čas za igro (Igram se s tabo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krajši učni sprehodi v okolici šole</li> <li>- Prosta igra</li> <li>- Vodena igra</li> <li>Uporaba različnih športnih rekvizitov</li> </ul>	2/ 70	Mojca Farazin	1. - 5.	Prednost bomo dali igram na prostem, po potrebi bodo določene igre potekale v telovadnici. Občasno bomo izvedli krajše učne sprehode v okolici šole.	2.AB, 4.AB, 5.AB: PON (8. ura)  1. – 5. razred: PON (9. ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Varnost, zdravje in dobrobit	Telesno zdravje in dobrobit Kakovostno preživljanje prostega časa	Lahkih nog naokrog (Pohodništvo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oblikovati spoštljiv odnos do narave kot posebne vrednote.</li> <li>- Privzgojiti zavedanje, da nam narava veliko nudi.</li> <li>- Oblikovati pozitiven odnos do hoje, ki je najbolj dostopna in univerzalna športna dejavnost.</li> <li>- Usposobiti mlade za samostojno planinarjenje.</li> </ul>	1,5/ 52,5	Silva Forštnarič	2. - 8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oblikovati spoštljiv odnos do narave kot posebne vrednote.</li> <li>2. Privzgojiti zavedanje, da nam narava veliko nudi.</li> <li>3. Oblikovati pozitiven odnos do hoje, ki je najbolj dostopna in univerzalna športna dejavnost.</li> <li>4. Usposobiti mlade za samostojno planinarjenje.</li> </ol>	Po ponudbi PD Ptuj, tretja sobota v mesecu.
Kultura in državljanska vzgoja	Kultura, umetnost in dediščina	Kulturno – umetnostna vzgoja	Govorica otroške risbe – likovno ustvarjanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati sposobnost opazovanja.</li> <li>- Bogatiti svobodnost likovnega izražanja.</li> <li>- Razvijati ustvarjalnost.</li> </ul>	1/ 35	Silva Forštnarič	1. a.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvijati sposobnost opazovanja.</li> <li>2. Bogatiti svobodnost likovnega izražanja.</li> <li>3. Razvijati ustvarjalnost.</li> </ol>	torek, 6. uro
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja	Zmorem/ Zmorem več	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- 1. Razvijanje sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja</li> <li>- 2. Opravljanje učnih nalog</li> <li>- 3. Odpravljanje vrzeli v znanju in poglobljanje že pridobljenega znanja.</li> <li>- 4. Širjenje in poglobljanje znanja.</li> </ul>	1/ 35	Silva Forštnarič	1. a	ZMOREM: dodatna razlaga za učence, individualen pristop, utrjevanje znanja. ZMOREM VEČ: učenci, ki želijo dosegati višje standarde znanja, sodelovanje na tekmovanjih iz znanja.	17  18

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Hrana in prehranjevanje	Kultura prehranjevanja Različni način prehranjevanja	Zdravo jem	- Priprava na kosilo (higiena). - Bonton v jedilnici. - Kultura prehranjevanja (pogrinjki, odnos do hrane ...).	5 x 0,5/ 87,5	Nina Godec Meško	5. b	Priprava na kosilo, nava- janje na higieno rok, bonton v jedilnici, pogo- vor o zdravi prehrani.	5.B: PON (6. ura – 0.5), TOR (6. ura – 0.5), SRED (6. ura – 0.5), PET (6. ura – 1.0)
Kultura in državljanska vzgoja	Kultura, umetnost in dediščina	Kulturno-umetnostna vzgoja	OFS OŠ Mladika	- Spoznavanje in učenje starih ljudskih plesov in pesmi. - Spoznavanje in igranje starih, pozabljenih iger. - Učenje različnih šeg in navad po različnih pokrajinah. - Spoznavanje različnih narodnih noš.	1/ 35	Nina Godec Meško	4. -7.	Spoznavanje otrok s starimi običaji, navadami, učenje ljudskih plesov, petje ljudskih pesmi, igranje starih iger, ter spoznavanje različnih narodnih noš.	4. – 7.: PON (0. ura)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja	Zmorem/ Zmorem več	- - 1. Razvijanje sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja - 2. Opravljanje učnih nalog - 3. Odpravljanje vrzeli v znanju in poglobljanje že pridobljenega znanja. - 4. Širjenje in poglobljanje znanja.	1/ 35	Nina Godec Meško	5. b	ZMOREM: dodatna razlaga za učence, individualen pristop, utrjevanje znanja. ZMOREM VEČ: učenci, ki želijo dosegati višje standarde znanja, sodelovanje na tekmovanjih iz znanja.	Četrtek, 0. šolska ura
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje.	Spodbujanje branja in bralne pismenosti Vseživljenjsko učenje, osebi in socialni razvoj ter karierna orientacija Medvrstniško sodelovanje	Rastemo skupaj	- Spodbujanje samostojnosti in medsebojnega sodelovanja. - Samostojno učenje, sodelovanje in priprava na bralno značko. - Sproščena igra in izdelava različnih družabnih pripomočkov.	0,5/ 17,5	Nina Godec Meško	5. b	Vzpodbujanje otrok k branju, prebiranju knjig, obisk knjižnice, branje knjig za bralno značko, različno kreativno ustvarjanje, spoznavanje in igranje družabnih iger, priprava za različne prireditve.	5.B: TOR (6. ura – 0.5)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Hrana in prehranjevanje	Kultura prehranjevanja Različni način prehranjevanja	Z zajtrkom v nov dan	- Higiena prehranjevanja - Upraba pribora - Sooblikovanje pravil v jedilnici - Sodelovanje pri oblikovanju jedilnika - Izdelava prikaza uravnoteženega obroka	3 x 0,5/ 52,5	Metka Gornjec	2. - 3.	Učenci se skozi motivacijo pripravljajo na odhod v jedilnico, skrbijo za osebno higieno, kulturo prehranjevanja in znajo prepoznati napredek pri prehrani in uporabi pribora.	Ponedeljek, 7.10 – 7.35 Torek, 7.10 – 7.35

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Varnost, zdravje in dobrobit	Telesno zdravje in dobrobit Duševno zdravje in dobrobit Preventivno delovanje na področju nasilja in odvisnosti za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja	Da mi bo lažje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stiske mladostnikov.</li> <li>- Izzivi in spremembe odraščanja.</li> <li>- Kdaj je skrbi, anksioznosti preveč.</li> <li>- Povezanost misli, čustev in vedenja.</li> <li>- Miselne pasti.</li> <li>- Misel – le dogodek v tvojem umu.</li> <li>- Tvoj pogled na težavo, situacijo, okoliščine.</li> <li>- Čustva in doživljanje v stiski.</li> <li>- Prijazen odnos do sebe.</li> <li>- Urejeno spanje.</li> <li>- Čuječnost.</li> <li>- Samopodoba.</li> <li>- Psihična odpornost.</li> <li>- Socialne in čustvene veščine.</li> <li>- Viri pomoči.</li> </ul>	0,5/ 17,5	Metka Gornjec	9. a	Prepoznavanje morebitnih stisk učencev in njihovih (ne)sprejemljivih reakcij. Učenci bodo spoznali veščine, ki pomagajo lažje živeti. Seznanili se bodo kako premagovati tesnobo jezo, žalost ...	Petek, 2. polovica 3. ure
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Gibanje	Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitvev	Skočim v nov dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plesne in rajalne igre</li> <li>- Vaje za sproščanje in umiritev</li> <li>- Igre za sprostitvev</li> <li>- Gibalne igre</li> <li>- Socialne igre</li> </ul>	1/ 35	Metka Gornjec	2. - 3.	Učenci bodo razvijali navade zdravega načina življenja, gibalne sposobnosti, gibalno domišljijo in pomen sodelovanja. Seznanjali se bodo z različnimi vrstami gibanja in pridobivali znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje.	Ponedeljek 7. 35 – 8. 20
Kultura in državljanska vzgoja	Kultura in dediščina	Kulturno-umetnostna vzgoja	S pravljico na potep	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poustvarjanje na temo pravljice</li> <li>- Igra vlog</li> <li>- Pripovedovanje lastne pravljice</li> <li>- Izdelava lastne pravljice</li> </ul>	1/ 35	Metka Gornjec	2. - 3.	Učenci bodo krepili svojo pozornost, sposobnost poslušanja in razumevanja, kreativnost, izražanje in razmišljanje. Podali se bodo v svet knjige in bogatili ročne spretnosti ter razvijali lastno kreativnost. Kritično bodo presojali ravnanja junakov in se poistovetili z njimi	Torek 7. 35 – 8. 20
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog	Poslušam, ponovim, naredim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaje za koncentracijo in umirjanje</li> <li>- Učenje tehnik učenja</li> <li>- Izdelava izdelkov iz različnih materialov</li> <li>- Šivanje, vezenje, kvačkanje</li> </ul>	1/ 35	<del>Metka Gornjec</del> Mojca Farazin	2. - 3.	Učenci bodo skozi različne vaje ter naloge urili koncentracijo in vzdrževanje pozornosti.	Četrtek 7. 35 – 8. 20

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
								Ustvarjali bodo z različnimi materiali, razvijali ročne spretnosti in kreativnost.	
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju	Pomoč in podpora učenju	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatna razlaga učne snovi;</li> <li>- Utrjevanje znanja in odpravljanje vrzeli v znanju;</li> <li>- Priprava na preverjanja in ocenjevanja znanja;</li> <li>- Pomoč pri organizaciji zapiskov snovi;</li> <li>- Pomoč pri načrtovanju učenja.</li> <li>-</li> </ul>	1/ 35	Metka Gornjec	3. a/b	Učna pomoč je namenjena učencem, ki potrebujejo dodatno razlago snovi, več utrjevanja ter pomoč pri usvajanju novih vsebin in opravljanju domačih nalog. Učitelj učenca usmerja in mu pomaga pri usvajanju temeljnih standardov znanja.	<b>Petek,</b> <b>8. 25 - 9. 10</b>
Kultura in državljanska vzgoja	Kultura sobivanja	Od šolske do državljanske kulture Medkulturni dialog Prostovoljstvo	Otroški parlament ( <i>Skupnost učencev in otroški mestni svet</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Oblikovanja, uresničevanja ter prenašanja predlogov za kvalitetnejše delo ter počutje učencev.</li> <li>- 2. Oblikovanja zavesti o pomembnosti dela posameznika za skupno dobro v smislu soustvarjanja pri načrtovanju dela, življenja na šoli ter skrbi za urejenost šolskih prostorov in okolice.</li> <li>- 3. Izvedba otroškega parlamenta glede na izbrano temo.</li> <li>- 4. Udeležba sej v okviru Otroškega mestnega sveta.</li> </ul>	1/ 35	Urška Hlupič Voda	2. - 9.	Otroški parlament je vzgoja učencev za aktivno državljanstvo. Učence spodbujamo k sodelovanju v družbenem življenju.	Petek, 3. ura
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju	Dobra vila ( <i>individualna pomoč</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Spoznavanje strategije in razvoj sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja.</li> <li>- 2. Odpravljanje vrzeli v znanju.</li> <li>- 3. Uporaba različnih tehnologij in strategij učenja.</li> </ul>	2/ 70	Urška Hlupič Voda	7.- 9.	Dobra vila je tukaj zato, da ti lahko pomaga utrjevati in poglobljati znanje, ki ga pridobiš pri rednem pouku. Če imaš težave s snovjo, nalogo, pri pripravi na ocenjevanje, izdelovanju učnih pripomočkov ali preprosto ne veš, kako se lotiti učenja, lahko pomoč poiščeš pri Dobri vili.	Ponedeljek, 0. ura Četrtek, 0. ura

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Spodbujanje branja in bralne pismenosti	Spoznajmo knjižnico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje bralne sposobnosti,</li> <li>- razvijanje bralne kulture in pridobivanje književnega znanja.</li> <li>-</li> </ul>	0,5/ 17,5	Urška Hlupič Voda		Učenci bodo spoznavali različne književnike in kritično vrednotili prebrana besedila. Razvijali bodo bralno tehniko.	Torek, 0. ura
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja	Zmorem/ Zmorem več	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Spoznavajo strategije učenja in razvijajo sposobnosti samostojnega učenja.</li> <li>- 2. Odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje. 3. Razvijajo znanje in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja.</li> <li>- 4. Razvijajo motivacijo za branje, bralno kulturo in bralno pismenost.</li> </ul>	1/ 35	Kaja Horvat	6. - 9.	ZMOREM: dodatna razlaga za učence, individualen pristop, utrjevanje znanja. ZMOREM VEČ: učenci, ki želijo dosegati višje standarde znanja, sodelovanje na tekmovanjih iz znanja.	Torek, 0. ura
Kultura in državljanska vzgoja	Kultura sobivanja	Kultura pogovora Od šolske k državljanski kulturi Medkulturni dialog	Novinarstvo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprava gradiva za šolski radio in snemanje posnetkov.</li> <li>- Socialno učenje.</li> <li>- Kultura pogovora.</li> <li>-</li> </ul>	1/ 35	Kaja Horvat	6. - 9.	V prihajajočem šolskem letu na OŠ Mladika ponovno uvajamo šolski radio. Če te že od nekdaj vedno zanima zakaj in kako, hkrati pa o raznih dogodkih tudi rad kaj zapišeš, te vabimo, da se nam pridružiš pri pripravi prispevkov.	Četrtek, 0. ura
Kultura in državljanska vzgoja	Kultura sobivanja	Kultura pogovora Od šolske k državljanski kulturi Medkulturni dialog	Šolski radio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprava gradiva za šolski radio in snemanje posnetkov.</li> <li>- Socialno učenje.</li> <li>- Kultura pogovora.</li> </ul>	1/ 35	Kaja Horvat	6. - 9.	Z učenci bomo tedensko snemali oddaje za šolski radio o dogajanju na naši šoli. V naše vrste vabimo tako snemalce in tonske mojstre kot tudi napovedovalce.	Četrtek, 7. ura
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Varnost, zdravje in dobrobit	Telesno zdravje in dobrobit Duševno zdravje in dobrobit Preventivno delovanje na področju nasilja in odvisnosti za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja	Da mi bo lažje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stiske mladostnikov.</li> <li>- Izzivi in spremembe odrasčanja.</li> <li>- Kdaj je skrb, anksioznosti preveč.</li> <li>- Povezanost misli, čustev in vedenja.</li> <li>- Miselne pasti.</li> <li>- Misel – le dogodek v tvojem umu.</li> <li>- Tvoj pogled na težavo, situacijo, okoliščine.</li> <li>- Čustva in doživljanje v stiski.</li> <li>- Prijazen odnos do sebe.</li> </ul>	0,5/ 17,5	Kaja Horvat	6. b	Prepoznavanje morebitnih stisk učencev in njihovih (ne)sprejemljivih reakcij. Učenci bodo spoznali veščine, ki pomagajo lažje živeti. Seznanili se bodo kako premagovati tesnobo jezo, žalost ...	Petek, 2. polovica 3. ure

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Urejeno spanje.</li> <li>- Čuječnost.</li> <li>- Samopodoba.</li> <li>- Psihična odpornost.</li> <li>- Socialne in čustvene veščine.</li> <li>- Viri pomoči.</li> </ul>					
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Hrana in prehranjevanje	Kultura prehranjevanja Različni način prehranjevanja	Zdravo jem. Priprava na kosilo. Kosilo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprava na kosilo (higiena).</li> <li>- Bonton v jedilnici.</li> <li>- Kultura prehranjevanja (pogrnjki, odnos do hrane ...).</li> </ul>	4 x 0,5/ 70	Silva Ilec	1. b	Priprava na kosilo, nava- janje na higieno rok, bonton v jedilnici, pogo- vor o zdravi prehrani.	1. B: PON (5. ura – 0.5) TOR (6. ura – 0.5) ČET (6. ura – 0.5) PET (5. ura – 0.5)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Gibanje	Gibanje za dobro telesno počutje, umirjanje in sprostitvev Izražanje z gibanjem	Gibalno izražanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoja, tek, skoki, plezanje, laze- nje....</li> </ul>	1/ 35	Silva Ilec	1. ab	Skozi igro se bomo učili osnovnih gibalnih vzorcev, ki spodbujajo gibalno izražanje, ustvarjalnost in igrivost (hoja, tek, skoki, plezanje, lazenje ...).	1.AB: PON (7. ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Gibanje	Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost	Igre z žogo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Igre z žogo na prostem ali v telovadnici.</li> </ul>	1/ 35	Silva Ilec	1. ab	Izvajali bomo igre in dejavnosti z žogo.	1.AB: PON (8. ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Varnost, zdravje in dobrobit	Okolje in trajnostni razvoj	Ekologija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voden ekološki program.</li> </ul>	1/ 35	Silva Ilec	1. ab	Pri dejavnosti bomo spodbujali čustveni in socialni razvoj ter razvijali domišljijo. Učenci bodo krepili svoje vezi s sošolci, urili prijateljstvo in sobivanje.	1.AB: PET (6. ura)
Kultura in državljanska vzgoja	Kultura, umetnost in dediščina	Kulturno – umetnostna vzgoja	Pravljичno - ustvarjalne urice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Likovno poustvarjanje po knjižni predlogi.</li> </ul>	1,5/ 52,5	Silva Ilec	1. b	Pravljичna dogodivščina, ki vključuje poslušanje, ustvarjanje in igro.	1.AB: SRED (7. ura), 1.B: PET (5. ura – 0.5)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje. Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje.	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Spodbujanje branja in bralne pismenosti Medvrstniško sodelovanje	Berem in se učim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reševanje domače naloge.</li> <li>- Samostojno učenje.</li> <li>- Samostojno branje in poustvarjanje po branju.</li> <li>- Učimo se skupaj – pomagam drugim.</li> <li>- Didaktične igre.</li> <li>- Ustvarjamo nove igre.</li> </ul>	5,5/ 192,5	Silva Ilec	1. b	Izvajali bomo telovadbo za možgane: različne vaje za povečanje učinkovitosti učenja in razvijanja različnih zmožnosti (branja, pisanja ...). Spoznali bomo tudi nasvete za učenje.	1.B: PON (5. ura – 0.5), PON (6. ura – 1.0) TOR (5. ura – 0.5), ČET (6. ura – 0.5), ČET(7. ura – 1.0)  1.AB: TOR (6. ura – 1.0) PET (7. ura – 1.0)



Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa								
Učenje učenja	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Vseživljenjsko učenje, osebni in socialni razvoj	Prosta igra	- Igra na prostem.	1/ 35	Silva Illec	1. ab	Pri dejavnosti bomo spodbujali čustveni in socialni razvoj ter razvijali domišljijo. Učenci bodo krepili svoje vezi s sošolci, urili prijateljstvo in sobivanje.	1.AB: TOR (8. ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Varnost, zdravje, dobrobit	Prva pomoč	Prva pomoč	- Spoznavanje nezgodnih situacij, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo, in se učili pravilnega ukrepanja. Izoblikovali bodo preventivno miselnost ter se naučili ukrepov za preprečevanje nezgod. Učenci bodo pridobili teoretična in praktična znanja iz prve pomoči, da bodo lahko pomagali sebi ter drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih obolenjih. - Učenci bodo spoznali: - pripomočke za prvo pomoč, - oživiljanje, - krvavitve, - poškodbe kosti in sklepov, - poškodbe glave in možganov, - opekline, - poškodbe zaradi mraza, - nenadna nagla obolenja, - praktično usposabljanje.	1/ 35	Jelica Ilić	2 skupini po 7 učencev:  1. skupina: 9.b  2. skupina: 8.r	<b>Prva pomoč</b> je neposredna zdravstvena oskrba, ki jo dobi poškodovanec ali nenadno oboleli na kraju dogodka. Učenci bodo v ta namen spoznavali nezgodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo, in se naučili pravilnega ukrepanja. Učenci bodo pridobili teoretična in praktična znanja iz prve pomoči, da bodo lahko pomagali sebi ter drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih obolenjih.	Sreda, 0. ura
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Varnost, zdravje in dobrobit	Telesno zdravje in dobrobit Duševno zdravje in dobrobit Preventivno delovanje na področju nasilja in odvisnosti za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja	Da mi bo lažje	- Stiske mladostnikov. - Izzivi in spremembe odraščanja. - Kdaj je skrb, anksioznosti preveč. - Povezanost misli, čustev in vedenja. - Miselne pasti. - Misel – le dogodek v tvojem umu. - Tvoj pogled na težavo, situacijo, okoliščine. - Čustva in doživljanje v stiski. - Prijazen odnos do sebe. - Urejeno spanje. - Čuječnost.	0,5/ 17,5	Jelica Ilić	7. b	Prepoznavanje morebitnih stisk učencev in njihovih (ne)sprejemljivih reakcij. Učenci bodo spoznali veščine, ki pomagajo lažje živeti. Seznanili se bodo kako premagovati tesnobo jezo, žalost ...	Petek, 2. polovica 3. ure

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samopodoba.</li> <li>- Psihična odpornost.</li> <li>- Socialne in čustvene veščine.</li> <li>- Viri pomoči.</li> </ul>					
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Vseživljenjsko učenje, osebni in socialni razvoj ter karierna orientacija Reševanje problemov s pomočjo znanja s področja računalništva in informatike	GLOBE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznavanje z raziskovalnim delom, opravljanjem meritev, vnosom podatkov in analizo podatkov. Navajanje na natančnost, skrbnost, doslednost pri opravljanju meritev in vnosu podatkov ter analizi podatkov:</li> <li>- 1. Opazovanje narave in sprememb v naravi</li> <li>- 2. Meritve reke Drave in višine dreves- hidrosfera</li> <li>- 3. Meritve – pedosfera</li> <li>- 4. Vremenska hišica</li> <li>- 5. Mikroplastika</li> <li>- 6. Oglični odtis</li> <li>- 7. Analiza pridobljenih podatkov</li> </ul>	0,5/ 17,5	Jelica Ilić	7. - 9.	Dejavnosti temeljijo na spoznavanju znanstveno – raziskovalnega dela, ki je potrebno za delo v mednarodnem projektu GLOBE (spoznavanje protokolov, opravljanje meritev, interpretacija merjenj, priprave na tekmovanja).	Po dogovoru
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja Vseživljenjsko učenje, osebni in socialni razvoj ter karierna orientacija Reševanje problemov s pomočjo znanja s področja računalništva in informatike	Radovedni naravoslovci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci bodo razvijali znanja in veščine za raziskovalno delo ter tekmovanja. Nadgrajevali bodo svoje znanje iz naravoslovja ter razvijali sposobnosti sodelovalnega in skupinskega učenja. Razvijali bodo osebne interese in talente. Učenci bodo znali samostojno oblikovati raziskovalna:</li> <li>- 1. Določanje raziskovalnih vprašanj, oblikovanje procesa raziskovanja;</li> <li>- 2. Spoznavanje ter uporaba raziskovalnih metod, ki so uporabne na področju poslovnih ved;</li> <li>- 3. Povezovanje med teorijo in raziskovanjem;</li> <li>- 4. Analiza podatkov;</li> <li>- 5. Pisanje in predstavitev dela.</li> </ul>	1/ 35	Jelica Ilić	9. ab	Učenci, željni raziskovanja bodo razvijali raziskovalne spretnosti in veščine. Pri raziskovanju bodo poskušali iskati odgovore na raziskovalna vprašanja. Do konca koledarskega leta sledijo usklajevanja, načrtovanja in predprava raziskovalnih nalog. Mladi raziskovalci se tedensko srečujejo, kjer s skupnimi močmi oblikujejo raziskovalno nalogo.	Po dogovoru
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja Vseživljenjsko učenje, osebni in socialni razvoj ter karierna orientacija	Širim znanje in tekmuje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci se bodo pripravljali na tekmovanja iz različnih področij. Z reševanjem zahtevnejših nalog bodo poglobili svoja znanja. Na ta način bodo razvijali svoje interese in talente:</li> <li>- 1. Prijava na razpisna tekmovanja iz kemije in poskusov v kemiji</li> </ul>	1/ 35	Jelica Ilić	8. - 9.	Učenci bodo spoznavali strategije in razvijali sposobnosti samostojnega ali sodelovalnega reševanja različnih nalog. Razvijali bodo zna-	Torek, 0.uro

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
		Reševanje problemov s pomočjo znanja s področja računalništva in informatike		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2. Širjenje in poglobljanje tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju kemije</li> <li>- 3. Razvijajo inovativnost in uporabo različnih tehnologij;</li> </ul>				nja in večšine za tekmo vanja. Odkrivali in razvijali bodo osebne interese ter talente. Učenci se bodo pripravljali na različna tekmo vanja (kemija, tekmo vanje iz znanja o sladkorni boleznih, mavrični poskusi, natečaji MicroPolo,...) Poglobljali bodo že pridobljeno znanje.	
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmo vanja	Zmorem/ Zmorem več	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ZMOREM:</li> <li>- Dodatna razlaga za doseganje minimalnih (temeljnih) standardov znanja z individualnim pristopom.</li> <li>- ZMOREM VEČ:</li> <li>- Poglobljanje in razširjanje znanja za doseg višjih standardov znanja, z namenom udeležbe na raznih tekmo vanjih.</li> </ul>	1/ 35	Jelica Ilić	8. - 9.	Učenci bodo nadgrajevali ter odpravljali primanjkljaje v znanju. Utrjevali in odpravljali bodo vrzeli glede na že pridobljeno znanje, s tem bodo lažje sprejemali nova znanja in jih povezovali ter sledili šolskemu delu.	Četrtek, 0. ura
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Varnost, zdravje in dobrobit	Telesno zdravje in dobrobit Duševno zdravje in dobrobit Preventivno delovanje na področju nasilja in odvisnosti za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja	Da mi bo lažje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stiske mladostnikov.</li> <li>- Izzivi in spremembe odrasčanja.</li> <li>- Kdaj je skrbi, anksioznosti preveč.</li> <li>- Povezanost misli, čustev in vedenja.</li> <li>- Miselne pasti.</li> <li>- Misel – le dogodek v tvojem umu.</li> <li>- Tvoj pogled na težavo, situacijo, okoliščine.</li> <li>- Čustva in doživljanje v stiski.</li> <li>- Prijazen odnos do sebe.</li> <li>- Urejeno spanje.</li> <li>- Čuječnost.</li> <li>- Samopodoba.</li> <li>- Psihična odpornost.</li> <li>- Socialne in čustvene veščine.</li> <li>- Viri pomoči.</li> </ul>	0,5/ 17,5	Karmen Ivančič	6. a	Prepoznavanje morebitnih stisk učencev in njihovih (ne)sprejemljivih reakcij. Učenci bodo spoznali veščine, ki pomagajo lažje živeti. Seznanili se bodo kako premagovati tesnobo jezo, žalost ...	Petek, 2. polovica 3. ure
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju	Zmorem/ Zmorem več	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ZMOREM:</li> <li>- Dodatna razlaga za doseganje minimalnih (temeljnih) standardov znanja z individualnim pristopom.</li> <li>- ZMOREM VEČ:</li> </ul>	1/ 35	Karmen Ivančič	6., 8. in 9.	???	???

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
		Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja		- Poglobljanje in razširjanje znanja za doseg višjih standardov znanja, z namenom udeležbe na raznih tekmovanjih.					
Kultura in državljska vzgoja	Kultura, umetnost in dediščina	Kulturno-umetnostna vzgoja	Gledališče OŠ Mladika	- Učenci spoznajo osnove gledališča. - Se seznanijo, kako nastane gledališka predstava. - Si ogledajo gledališko predstavo. - Sami pripravijo scenarij za kakšno igro. - S svojimi avtorskimi deli ali z drugimi se predstavijo domačemu in širšemu občinstvu.	1/ 35	Karmen Ivančič	6. - 9.	???	???
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Hrana in prehranjevanje	Zdrav in uravnotežen jedilnik	Naš jedilnik	- Jedilnik naše šole, Smernice prehranjevanja, Kultura prehranjevanja, Svetovni dan hrane, Uravnotežena prehrana, Prehranjevalne navade, Uravnoteženi obroki, Dnevne potrebe otrok, mladostnikov in odraslih, Prehranjevanje vrstnikov, Hranilne snovi, Živila v šolskem jedilniku, Predlogi degustacije in načrt, Degustacija, Zavržena hrana -	1/ 35	Andreja Kolar	6.-9.	Učenec bo sodeloval pri pripravi jedilnika, spoznaval prehrano pokrajin in prehrano ob praznikih, meril količino odpadle hrane in predlagal izboljšave.	Torek, 0.ura
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Zdravje in dobrobit	Duševno zdravje in dobrobit Preventivno delovanje na področju nasilja in odvisnosti za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja	Ti in jaz	- Načrtovanje aktivnosti, Spoznajmo se z gibom - Aktivnost: Krog (tiho, hitro, varno), Sodelovalno žongliranje, Trije pozdravi, Podajanje žogic, Pisanje s telesom, Hrbtno vstajanje, Sedanje, Moje!, Trik s komolcem, Aktivacija BDNF, Odbijanje balona, Podajanje frnikole, Valovita štafeta, S komolca na komolec, Podajaj, ne zaostajaj!, Titanik, - Besedna in nebesedna komunikacija, Slepni nogomet, Zavrti se in zmagaj, Poberi in povej, - Merimo s telesom, Zadeni, Nikotin, Srčne votline, Lub dub, Mašimo arterije, Sladki bomboni -	3/ 105	Andreja Kolar	RaP (V)	Učenec bo s pomočjo socialnih iger z gibanjem razvijal empatičnost, občutek za druge, doživeljal bo socialno ugodje, zaupanje, delil lastne izkušnje in spoznanja. Razvijal bo večine medsebojnega sprejemanja, sodelovanja, komunikacije.	Ponedeljek, 5.ura Torek, 5.ura Sreda, 5.ura

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Hrana in prehranjevanje	Kultura prehranjevanja Različni način prehranjevanja	Zdravo jem	- Priprava na kosilo (higiena). - Bonton v jedilnici. - Kultura prehranjevanja (pogrinjki, odnos do hrane ...).	2 x 0,5/ 35	Andreja Kolar	2. a	Priprava na kosilo, nava- janje na higieno rok, bonton v jedilnici, pogo- vor o zdravi prehrani.	2. A: SRED (6. ura - 0.5) PET (5. ura - 0.5)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju	Pomoč in podpora učenju	- Učne vsebine naravoslovnih predmetov pri katerih se pričakuje težave in primanjkljaji	2/ 70	Andreja Kolar	8., 9.b	Iskanje veščin in strategij za premagovanje ovir pri učenju, nudenje pomoči učencem, ki imajo težave in primanjkljaje pri učenju.	<b>8.r:</b> <b>Ponedeljek,</b> <b>0.ura</b> <b>9.b: petek 3</b> <b>/4. ura</b>
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Reševanje problemov s pomočjo znanja s področja računalništva in informatike Informacijsko okolje in medijska pismenost	Koraki v svet računalništva	- Strojna oprema računalnika, Programska oprema, Prižiganje in ugašanje računalnika, Podatki, Netetika, Iskanje informacij, Elektronska pošta, Uradno in neuradno sporočilo, Programi, Risarski program, Word-orodna vrstica, Word ukazi, Urejevalnik besedil, Vstavljanje slike, Oblikovanje slike, Vstavljanje povezave, Shranjevanje dokumenta, - Tiskanje dokumenta, PowerPoint-osnove, - PowerPoint predstavitev (besedilo, slika, povezava), Canva-osnove - -	3/ 105	Andreja Kolar	2., 4.,	Učenec pridobi temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije. Učenec skozi dejavnosti usvaja računalniška znanja in razvija pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov).	2.AB: ČET (7. ura), PET (7. ura) 4.AB: PET (6. ura)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje.	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Spodbujanje branja in bralne pismenosti Medvrstniško sodelovanje	Znanje šteje	- Reševanje domače naloge. - Samostojno učenje. - Samostojno branje in poustvarjanje po branju. - Učimo se skupaj – pomagam drugim. - Didaktične igre. - Ustvarjamo nove igre. - CILJI: - Širjenje in poglobljanje znanja. - Utrjevanje strategij in veščin za uspešno učenje. - Razvijanje učnih navad. - Preko igre spoznavati raznolikost oseb v svojem socialnem okolju. - Razvijanje učenčevih socialnih veščin, interesov in sposobnosti.	2/ 70	Andreja Kolar	3., 5.	Učenec bo opravljal domače naloge, se samostojno ali sodelovalno učil in pripravljaj na pouk.	5. A: TOR (6. ura - 0.5) 2. A: SRED (6. ura - 0.5) PET (5. ura - 0.5) 3.AB: ČET (6. ura- 0.5)

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
				- Razvijanje ustvarjalnosti in kreativnosti. - Razvijanje sodelovalnih in komunikacijskih veščin.					
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Vseživljenjsko učenje, osebni in socialni razvoj ter karierna orientacija	Krpajmo luknje	- Pribor za šivanje, Vrste materiala, Vrste šivov, Zbiranje predlogov za izdelek, Načrt izdelbe, - Kriteriji za vrednotenje, Izdelava izdelka, Vrednotenje izdelka -	2/ 70	Andreja Kolar	RaP (V)	Učenec se seznani z različnimi ročnimi deli, spozna osnovne pripomočke, materiale, vbode, šive, razvija koordinacijo leve in desne roke ter finomotorične spretnosti. Samostojno izdelava nekaj izdelkov.	Ponedeljek 4.ura Torek 4.ura
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja	Zmorem/ Zmorem več	- ZMOREM: - Dodatna razlaga za doseganje minimalnih (temeljnih) standardov znanja z individualnim pristopom. - ZMOREM VEČ: - Poglobljanje in razširjanje znanja za dosego višjih standardov znanja, z namenom udeležbe na raznih tekmovanjih.	1/ 35	Andreja Kolar	8. - 9.	Učenec bo nagrajeval in poglobljal pridobljena znanja na temo Okamenelo življenje- fosili v Sloveniji in se pripravljaj na tekmovanje.	Četrtek, 0.ura
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Gibanje	Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitvev	Migamo	- Razvoj osnovnih gibalnih veščin: - 1. Elementarne igre - 2. Osnove gibanja	1/ 35	Denis Kouter	1. - 3.	Izvajanje osnov gibanja, elementarnih iger, gimnastičnih prvin, in iger z žogo	2.AB: SRED (7. ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Gibanje	Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitvev	Zadeni koš - košarka	- Osvajanje novih tehničnih in taktičnih elementov v športu: - 1. Učenje tehničnih elementov - 2. Taktika - 3. Priprava na tekmovanje -	1/ 35	Denis Kouter	6. - 9.	Učenje košarkarskih elementov in taktike, priprava na tekmovanje.	Četrtek, 0. ura
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Gibanje	Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitvev	Nogomanija	- Osvajanje novih tehničnih in taktičnih elementov v športu: - 1. Učenje tehničnih elementov - 2. Taktika - 3. Priprava na tekmovanje	1/ 35	Denis Kouter	6. - 9.	Učenje nogometnih elementov in taktike, priprava na tekmovanje.	Sreda, 0. ura
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Gibanje	Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitvev	Atletika	- Osvajanje novih tehničnih in taktičnih elementov v športu: - 1. Učenje tehničnih elementov - 2. Taktika - 3. Priprava na tekmovanje -	1/ 35	Denis Kouter	6. - 9.	Učenje tehnike teka in drugih tehničnih disciplin, priprava na tekmovanje.	Četrtek, 7. ura

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Kolesarjenje	Skrb za lastno telesno varnost in varnost drugih pred poškodbami	Kolesarski izpit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje kolesarskih veščin in razumevanje cestnega prometa:</li> <li>- 1. Kolesar v prometu</li> <li>- 2. Kolesarski poligon</li> <li>- 3. Vožnja v prometu</li> <li>- 4. Praktični del opravljanja kolesarskega izpita</li> </ul>	0,5/ 17,5	Denis Kouter	5.	Dejavnost je namenjena opravljanju teoretičnega ter praktičnega dela kolesarskega izpita.	Po dogovoru
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Zdravje in dobrobit	Duševno zdravje in dobrobit Preventivno delovanje na področju nasilja in odvisnosti za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja	Kdo sem?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje občutkov varnosti, sprejetosti, identitete, smiselnosti in sposobnosti.</li> </ul>	1/ 35	Marjanca Kušar	5. ab	Temeljni cilj za učence je razvijanje in krepitev lastne vrednosti, ki jo utrjujejo preko občutkov varnosti, pripadnosti, identitete, sposobnosti in smiselnosti. Učenci si mnenja delijo med seboj, se učijo spoštljivosti do drugega in upoštevanja različnih mnenj in izkušenj. Tudi sami lahko predlagajo ali izvedejo vsebino, ki jih zanima.	5.AB: PON (7. ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Varnost, zdravje in dobrobit	Telesno zdravje in dobrobit Duševno zdravje in dobrobit Preventivno delovanje na področju nasilja in odvisnosti za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja	Da mi bo lažje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stiske mladostnikov.</li> <li>- Izzivi in spremembe odrasčanja.</li> <li>- Kdaj je skrbi, anksioznosti preveč.</li> <li>- Povezanost misli, čustev in vedenja.</li> <li>- Miselne pasti.</li> <li>- Misel – le dogodek v tvojem umu.</li> <li>- Tvoj pogled na težavo, situacijo, okoliščine.</li> <li>- Čustva in doživljanje v stiski.</li> <li>- Prijazen odnos do sebe.</li> <li>- Urejeno spanje.</li> <li>- Čuječnost.</li> <li>- Samopodoba.</li> <li>- Psihična odpornost.</li> <li>- Socialne in čustvene veščine.</li> <li>- Viri pomoči.</li> </ul>	0,5/ 17,5	Irena Letonja	8. b	Prepoznavanje morebitnih stisk učencev in njihovih (ne)sprejemljivih reakcij. Učenci bodo spoznali veščine, ki pomagajo lažje živeti. Seznanili se bodo kako premagovati tesnobo jezo, žalost ...	Petek, 2. polovica 3. ure
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju	Zmorem/ Zmorem več	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ZMOREM:</li> <li>- Dodatna razlaga za doseganje minimalnih (temeljnih) standardov znanja z individualnim pristopom.</li> <li>- ZMOREM VEČ:</li> </ul>	1/ 35	Irena Letonja	7. - 9.	ZMOREM Z učenci, ki jim matematika predstavlja problem bomo z dodatno in indi-	Sreda, 0. ura

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
		Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja		- Poglobljanje in razširjanje znanja za doseg višjih standardov znanja, z namenom udeležbe na raznih tekmovanjih.				vidualno razlago utrjevali naučeno, s ciljem doseči minimalne standarde znanja. ZMOREM VEČ Z učenci, ki se bodo želeli udeležiti tekmovanja s področja matematike bomo poglobljali in razširjali že usvojeno znanje, predvsem pa bomo reševali strukturirane naloge, ki zajemajo več področij znanja.	
Gibanje in zdravje za dobro telesno in dušeno počutje	Gibanje	Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitvev	Odbojka za sprostitvev	- 1. Zgornji odboj - 2. Spodnji odboj - 3. Spodnji servis - 4. Sprejemi servisa in tri podaje - 5. Igra 3 proti 3 - 6. Igra 4 proti 4 - 7. Igra 5 proti 5 - 8. Igra 6 proti 6	2/ 70	Robert Mlakar	8., 9.	Učenci bodo ponovili in utrdili tehnike in pravila odbojke. Cilj dejavnosti je, da so učenci telesno aktivni in se med športno dejavnostjo sprostijo. Učenci med igro urijo medsebojno sodelovanje in se urijo v prenašanju neuspehov. Dejavnost vodi Robert Mlakar.	Četrtek, 7. in 8. ura
Gibanje in zdravje za dobro telesno in dušeno počutje	Hrana in prehranjevanje	Različni načini prehranjevanja	Okusi zgodovino	- Kuharski krožek, pri katerem bodo učenci pripravili različne jedi in spoznali zgodovino pripravljenih jedi ali uporabljenih sestavin.	2/ 70	Robert Mlakar	7., 8., 9.	Kuharski krožek, pri katerem bodo učenci pripravili različne jedi in spoznali zgodovino pripravljenih jedi ali uporabljenih sestavin. Krožek je praktično naravnano. Pri praktičnem delu se učenci navajajo na delo v skupini, na delitev dela, na medsebojno pomoč in odgovornost za varno delo. Stroški za nakup uporabljenih živil se bodo razdelili med sodelujočimi učenci.	Torek, 7. in 8. ura



Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
								Krožek vodi Robert Mlakar.	
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Varnost, zdravje in dobrobit	Telesno zdravje in dobrobit Duševno zdravje in dobrobit Preventivno delovanje na področju nasilja in odvisnosti za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja	Da mi bo lažje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stiske mladostnikov.</li> <li>- Izzivi in spremembe odraščanja.</li> <li>- Kdaj je skrb, anksioznosti preveč.</li> <li>- Povezanost misli, čustev in vedenja.</li> <li>- Miselne pasti.</li> <li>- Misel – le dogodek v tvojem umu.</li> <li>- Tvoj pogled na težavo, situacijo, okoliščine.</li> <li>- Čustva in doživljanje v stiski.</li> <li>- Prijazen odnos do sebe.</li> <li>- Urejeno spanje.</li> <li>- Čuječnost.</li> <li>- Samopodoba.</li> <li>- Psihična odpornost.</li> <li>- Socialne in čustvene veščine.</li> <li>- Viri pomoči.</li> </ul>	0,5/ 17,5	Robert Mlakar	8. a	Prepoznavanje morebitnih stisk učencev in njihovih (ne)sprejemljivih reakcij. Učenci bodo spoznali veščine, ki pomagajo lažje živeti. Seznanili se bodo kako premagovati tesnobo jezo, žalost ...	Petek, 2. polovica 3. ure
Kultura in državljska vzgoja	Tuji jeziki v razširjenem programu	Tuji jeziki v razširjenem programu	TJN 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Predstavitve osebe</li> <li>- 2. Aktivnosti v razredu in doma</li> <li>- 3. Družina</li> <li>- 4. Šola</li> <li>- 5. Hrana in naročanje</li> <li>- 6. Živali</li> <li>- 7. Prazniki</li> </ul>	2/ 70	Robert Mlakar	5.ab	Učenci so si predmet izbrali preko eAsistenta kot N2N.	SRED, 6. ura PET, 6. ura
Kultura in državljska vzgoja	Tuji jeziki v razširjenem programu	Tuji jeziki v razširjenem programu	TJN 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Predstavitve osebe (ponovitev, obravnava)</li> <li>- 2. Aktivnosti v razredu in doma</li> <li>- 3. Šola (predmeti, prostori)</li> <li>- 4. Hrana in naročanje/oblačila</li> <li>- 5. Moj dom (prostori, pohištvo, moja soba)</li> <li>- 6. Prazniki</li> </ul>	2/ 70	Robert Mlakar	6. ab	Učenci so si predmet izbrali preko eAsistenta kot N2N.	PON, 7. ura TOR, 6. ura
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Vseživljenjsko učenje, osebni in socialni razvoj ter karierna orientacija	Spretni prstki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Privzganje delovnih navad. Urjenje</li> <li>- ročnih spretnosti, koncentracije, vztrajnosti, natančnosti...</li> </ul>	1/ 35	Breda Pisar	1. b	Učenci bodo ustvarjali z različnimi materiali. Urili bodo ročne spretnosti, koncentracijo, natančnost, kerativnost, sodelovalnost... Razvijali	1.B: SRE (6. ura)

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
								bodo motoriko, grafomotoriko, orientacijo na delovni površini...	
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja	Prostorska nevihta	- Reševanje miselnih nalog ter priprava na šolsko in državno tekmovanje Matemčeka. Poglobljanje znanja iz prostorske predstavljenosti.	0,5/ 17,5	Breda Pisar	1. – 3.	Učenci se bodo pripravljali na matematično šolsko in državno tekmovanje iz <b>Matemčeka</b> . Razvijali in motivirali se bodo za reševanje problemov prostorske predstavljenosti. Priprave bodo potekale v oktobru in novembru.	2. - 3.R: Ponedeljek, 0. ura  1. ab Sreda, 0. ura
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja	Zmorem/ Zmorem več	- ZMOREM: - Dodatna razlaga za doseganje minimalnih (temeljnih) standardov znanja z individualnim pristopom. - ZMOREM VEČ: - Poglobljanje in razširjanje znanja za doseg višjih standardov znanja, z namenom udeležbe na raznih tekmovanjih.	1/ 35	Breda Pisar	1. b	ZMOREM Z učenci, ki jim matematika predstavlja problem bomo z dodatno in individualno razlago utrjevali naučeno, s ciljem doseči minimalne standarde znanja. ZMOREM VEČ Z učenci, ki se bodo želeli udeležiti tekmovanja s področja matematike bomo poglobljali in razširjali že usvojeno znanje, predvsem pa bomo reševali strukturirane naloge, ki zajemajo več področij znanja.	Četrtek, 0. ura
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju	Pomoč in podpora učenju	- Dopolnitve / pregled domačih nalog, pregled nalog učnih ur. - Dodatne naloge za nadgradnjo znanja iz predmeta. - Utrjevanje in nadgrajevanje znanja na podlagi dodatnih nalog,	2/ 70	Breda Pisar	2.a,b 4.a,b	Dodatna podpora je namenjena pri predmetih SLJ, MAT za učence, ki potrebujejo še dodatno razlago snovi, več utrje-	sreda, 5. ura 2.a,b petek, 5. ura 4,ab

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
				bralnega razumevanja ter širitve besednega zaklada.				vanja in pomoč pri usvajanju novih vsebin. Učitelj usmerja, pomaga učencu pri usvajanju temeljnih učnih ciljev.	
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja	Zmorem/ Zmorem več	- ZMOREM: - dodatna razlaga za učence, - individualen pristop, - utrjevanje znanja. - ZMOREM VEČ: - učenci, ki želijo dosegati višje standarde znanja, - sodelovanje na tekmovanjih iz znanja.	1/ 35	Karmen Plavec	4. b	ZMOREM Odpravljanje vrzeli v znanju, dodatne razlage in poglobljanje že pridobljenega znanja. ZMOREM VEČ Priprava na tekmovanja, in reševanje zahtevnejših nalog, ustvarjalno pisanje besedil.	četrtek, 0. ura
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Vseživljenjsko učenje, osebni in socialni razvoj ter karierna orientacija	Ustvarjalne roke	- Pridobivanje znanj in spretnosti za razvoj lastnega kulturnega nazora. - Krepitev in razvijanje zaznavno - doživljajske zmožnosti, ročnih spretnosti, domišljije, ustvarjalnosti in inovativnosti. - Svobodno lik. izražanje, spoznavanje različnih lik. materialov in ustvarjanje nanje. - Ustvarjanje za prispele natečaje, izdelovanje priložnostnih darilc ob praznikih. -	1/ 35	Karmen Plavec	4. b, 5. a	Pridobivajo znanje, spretnosti za razvoj lastnega kulturnega nazora. Krepijo in razvijajo zaznavno - doživljajske zmožnosti, ročne spretnosti, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Se svobodno lik. izražajo, spoznajo različne lik. materiale in nanje/z njimi ustvarjajo (les, usnje, das masa, papir, blago, plastelin, naravni materiali, pasteli, oglje, slikarske krede...). Ustvarjanje za prispele natečaje, izdelovanje priložnostnih darilc ob praznikih.	sreda, 13.45 – 15.00 (1,66 ure ali po dogovoru 2 šolski uri skupaj)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Spodbujanje branja in bralne pismenosti Vseživljenjsko učenje, osebni in socialni razvoj ter karierna orientacija	Berem, pišem, plešem in ustvarjam	- Branje različne otroške in ostale literature. - Poustvarjanje na prebrano temo. - Izdelava svoje knjige s prosto izbiro tematike. Spoznavanje različnih pisav.	1/ 35	Karmen Plavec	4. b	Branje različne literature (šolske, lastne - svoje, razredne, svetovne uspešnice...). Ustvarjanje na prebrano temo.	ponedeljek, 13.45 – 14.30

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gibanje in plesi za aktivno preživljanje prostega časa.</li> <li>- Spoznavanje plesov drugih narodov.</li> <li>-</li> </ul>				<p>Gibanje in plesi za aktivno preživljanje prostega časa s sproščanjem.</p> <p>Plesanje in igranje na različna glasbila, priprava na razredna in šolska praznovanja/proslave.</p>	
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Hrana in prehranjevanje	Kultura prehranjevanja Različni način prehranjevanja	Poznam zdravo hrano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprava na kosilo (higiena).</li> <li>- Bonton v jedilnici.</li> <li>- Kultura prehranjevanja (pogrnjki, odnos do hrane ...).</li> </ul>	0,5/ 17,5	Irena Prelog	3. b	Priprava in spremstvo na kosilo.	3.B: PON (6. ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Osnove gibanja	Razvijanje gibalnih veščin	Gibalne urice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje motoričnih spretnosti, koordinacije, ravnotežja. Vaje za usmerjanje in zadrževanje pozornosti.</li> </ul>	0,5/ 17,5	Irena Prelog	3. b	Skupaj z učenci bomo razvijali motorične spretnosti, koordinacijo in ravnotežje.	3.B: PON (6. ura)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja	Zmorem/ Zmorem več	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Razvijanje sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja</li> <li>- 2. Opravljanje učnih nalog</li> <li>- 3. Odpravljanje vrzeli v znanju in poglobljanje že pridobljenega znanja.</li> <li>- 4. Širjenje in poglobljanje znanja.</li> </ul>	1/ 35	Irena Prelog	3. b	<p>ZMOREM: dodatna razlaga za učence, individualen pristop, utrjevanje znanja.</p> <p>ZMOREM VEČ: učenci, ki želijo dosegati višje standarde znanja, sodelovanje na tekmovanjih iz znanja.</p>	Četrtek, 0.ura
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Osnove gibanja	Razvijanje gibalnih veščin	Delfinček	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoretične vsebine:</li> <li>- Nevarnost v vodi, še zlasti pri skokih v vodo.</li> <li>- Pravila varnosti in red na plavalnišču.</li> <li>- Preoblačenje mokrih kopalk in vzdrževanje lastne higiene</li> <li>- v vodi ter zunaj nje.</li> <li>- Izvajanje vaj za različne plavalne tehnike izven bazena</li> <li>-</li> </ul>	0,5/ 17,5	Irena Prelog	3. b	Skupaj z učenci bomo spoznavali pravila na kopalnišču, kakšne nevarnosti nam lahko pretijo v in ob vodi, vzdrževanje lastne higiene in spoznavanje tehnik in urjenje gibov izven bazena za različne plavalne tehnike.	Projekt (oktober)

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Varnost, zdravje in dobrobit	Telesno zdravje in dobrobit Duševno zdravje in dobrobit Kakovostno preživljanje prostega časa	Otroško veselje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spodbujanje učencev k razmišljanju o svojih interesih in ciljev,</li> <li>- Spodbujanje branja knjig, likovnega izražanja, samostojnega raziskovanja,</li> <li>- Pisanje dnevnika prostega časa</li> <li>- Načrtovanje športnih in telesnih aktivnosti</li> </ul>	3/ 105	Sabina Rižnar	1. – 5.	Pri tej aktivnosti bomo skupaj raziskovali, kako lahko zanimivo in smiselno preživimo svoj prosti čas! Naučili se bomo, kako kombinirati fizične, umetniške in intelektualne dejavnosti. Spodbujali vas bomo, da razmišljate o svojih interesih in ciljih ter raziskujete različne načine branja knjig, likovnega izražanja in samostojnega raziskovanja. Naredili si boste dnevnik prostega časa in načrtovali svoje športne in telesne aktivnosti ter si zamislili, kako boste preživljali svoj prosti čas na najbolj ustvarjalen način.	2.AB, 3.AB: TOR (8. ura)  3.AB: SRED (6. ura) SRED (8. ura), PET (6. ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Varnost, zdravje in dobrobit	Telesno zdravje in dobrobit Duševno zdravje in dobrobit Kakovostno preživljanje prostega časa	Otroško gibanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznavanje plesnih iger ali korakov, različnih kolektivnih športnih iger,</li> <li>- Spoznavanje dihalnih vaj za sprostitvev,</li> <li>- Uporaba interaktivnih iger kot so; Wi Fit, Just Dance, ki spodbujajo aktivnost in zabavo</li> <li>- DEJAVNOST:</li> <li>- Ples</li> <li>- Športne igre</li> <li>- Sprehodi</li> <li>- Dihalne vaje</li> <li>- Raztezne vaje</li> <li>- Vaje čuječnosti</li> </ul>	3/ 105	Sabina Rižnar	1. – 5.	Pri aktivnosti polnem gibanju in zabave, se bomo preizkusili v različnih gibalnih korakih in preizkusili kolektivne športne igre. Poleg tega bomo spoznali dihalne in raztezne vaje za sprostitvev ter vaje čuječnosti za osredotočenost in mir. Naši dnevi bodo dinamični in zanimivi.	3.AB, 4.AB, 5.AB: SRE (9. ura)  1.AB, 2.AB: PET (8. ura)  1. – 5.: PET (9. ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Hrana in prehranjevanje	Kultura prehranjevanja Različni način prehranjevanja	Zdravo jem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprava na kosilo (higiena).</li> <li>- Bonton v jedilnici.</li> <li>- Kultura prehranjevanja (pogrinjki, odnos do hrane ...).</li> </ul>	5 x 0,5/ 87,5	Sabina Rižnar	1. a  2. a	Priprava na kosilo, navažanje na higieno rok, bonton v jedilnici, pogovor o zdravi prehrani.	2.A: PON (5. ura – 0.5) TOR (6. ura – 0.5) ČET (6. ura – 0.5)  1.A: TOR (5. ura – 0.5)

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
									ČET (5. ura – 0.5)
Kultura in državljanska vzgoja	Kultura, umetnost in dediščina	Kulturno – umetnostna vzgoja	Animirani film	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznanitev o nastanku animiranega filma.</li> <li>- Uporaba aplikacije stop motion.</li> <li>- Načrtovanje scenarija, zgodbe in likov.</li> <li>- Snemanje, montaža in predstavitve. Videa.</li> </ul>	1/ 35	Sabina Rižnar	4. – 5.	Pri tej dejavnosti bomo s pomočjo aplikacije Stop-motion ustvarjali kratke animirane filme. Učenci bodo spoznali nastanek animiranega filma, preproste tehnike risane animacije, napisali scenarij, zgodbo, določili glavne like, narisali sceno, posneli zgodbo. Te kratke animacije bomo združili v animirani film. Pri tej aktivnosti bodo potrebovali svoje mobilne telefone.	4.AB, 5. AB: PET (7. ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Varnost, zdravje in dobrobit	Okolje in trajnostni razvoj	Zelena torba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spodbujanje učencev o pomenu recikliranja, ponovne uporabe.</li> <li>- Spodbujanju učencev k kreativnosti in njihovi domišljiji.</li> <li>- Izdelava recikliranih umetniških del.</li> <li>- Izdelovanje recikliranega papirja. pisanje in ilustriranje.</li> <li>- Dekoriranje šolskih prostorov.</li> </ul>	2/ 70	Sabina Rižnar	2. – 5.	Naučili se bomo, kako reciklirati stare materiale in jih spremeniti v čudovite umetnine. Vsak od učencev bo imel priložnost okrasiti svojo umetnino in ustvariti svoje unikatne izdelke iz recikliranih materialov. Skozi igre in izzive bomo spoznavali, kako pomembno je varčevanje z naravnimi viri. Pridružite se nam na ustvarjalnem potovanju in postanite pravi eko-umetnik! <b>Ekološki Selfie</b> ": Na koncu aktivnosti lahko učenci naredijo "ekološki selfie" z izdelki, ki so jih ustvarili, in delijo slike na šolskem spletni strani ali obvestilni tabli.	3.AB, 4.AB: PON (8. ura)  2.AB, 4.AB, 5.AB: ČET (8. ura)

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
Kultura in državljanska vzgoja	Tuj jezik v razširjenem programu	TJN1 TJN2 TJN3	Hans Hase aus Berlin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje jezikovnih spretnosti in ljubezni do jezika z lutko Hans Hase.</li> <li>- Usvajanje osnovnega besedišča v povezavi z učnimi vsebinami.</li> <li>- Uporaba proste konverzacije in komunikacije.</li> </ul>	6/ 210	Sabina Rižnar	1. – 3.	Pridružite se nam na vznemirljivi avanturi učenja nemščine! Imamo posebno gostjo - lutko Hans Hase, pristrčnega zajčka iz Berlina, ki vam bo pomagal pri odkrivanju novih besed in fraz v nemščini. Hans Hase bo prišel v naš razred, da vas popelje skozi zanimive zgodbe, igre in pesmi. Pripravite se na zabavne ure učenja nemščine in spoznavanja nemške kulture s pomočjo našega novega prijatelja.	1.A: PON (7. ura) 1.B: SRED (6. ura) 2.A: PON (6. ura) 2.B: TOR (7. ura) 3.A: SRED (7. ura) 3.B: ČET (7. ura)
Kultura in državljanska vzgoja	Tuji jeziki v razširjenem programu	Tuji jeziki v razširjenem programu	TJN 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj osnovnih komunikacijskih veščin.</li> <li>- Razvijanje poslušanja in razumevanja.</li> <li>- Spoznavanje nemške kulture.</li> <li>- Spodbujanje pozitivnega odnosa do učenja jezikov.</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	2/ 70	Sabina Rižnar	4.ab	Nemščina ni le jezik, ampak ključ do nove kulture, tradicij in še več. Pri uricah nemščine bomo skupaj spoznavali različne teme, skozi igrive dejavnosti, pesmi in zabavne igre. Spoznavali bomo nove besede, ki jih bodo učenci uporabljali že na naslednjem družinskem izletu. Učni sklopi bodo prilagojeni starosti in predznanju.	4.AB: SRED (0. ura) PET (5. ura)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Spodbujanje branja in bralne pismenosti Medvrstniško sodelovanje	Mladi vedež	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reševanje domače naloge.</li> <li>- Samostojno učenje.</li> <li>- Samostojno branje in poustvarjanje po branju.</li> <li>- Učimo se skupaj – pomagam drugim.</li> <li>- Didaktične igre.</li> <li>- Ustvarjamo nove igre.</li> <li>- CILJI:</li> <li>- Širjenje in poglobljanje znanja.</li> </ul>	5 x 0,5/ 87,5	Sabina Rižnar	1. a  2. a	Z učenci bomo utrjevali, ponavljali tekočo snov, razvijali učne navade in komunikacijske veščine.	1.A: TOR (5. ura – 0.5) ČET (5. ura – 0.5)  2.A: PON (5. ura – 0.5) TOR (6. ura – 0.5) ČET (6. ura – 0.5)

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrjevanje strategij in veščin za uspešno učenje.</li> <li>- Razvijanje učnih navad.</li> <li>- Preko igre spoznavati raznolikost oseb v svojem socialnem okolju.</li> <li>- Razvijanje učenčevih socialnih veščin, interesov in sposobnosti.</li> <li>- Razvijanje ustvarjalnosti in kreativnosti.</li> <li>- Razvijanje sodelovalnih in komunikacijskih veščin.</li> </ul>					
Zmorem, zmorem več	Samostojno in sodelovalno učenje	Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju	Pomoč in podpora učenju	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Dopolnitve / pregled domačih nalog, pregled nalog učnih ur.</li> <li>- Dodatne naloge za nadgradnjo znanja iz predmeta.</li> <li>- Utrjevanje in nadgrajevanje znanja na podlagi dodatnih nalog, bralnega razumevanja ter širitve besednega zaklada.</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	1/ 35	Sabina Rižnar	9.a	Dodatna podpora je namenjena pri predmetu NEM za učence, ki potrebujejo še dodatno razlago snovi, več utrjevanja in pomoč pri usvajanju novih vsebin. Učitelj usmerja, pomaga učencu pri usvajanju temeljnih učnih ciljev.	???
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Hrana in prehranjevanje	Kultura prehranjevanja Različni način prehranjevanja	Zdravo jem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprava na kosilo (higiena).</li> <li>- Bonton v jedilnici.</li> <li>- Kultura prehranjevanja (pogrinjki, odnos do hrane ...).</li> </ul>	6 x 0,5/ 105	Marta Skrbinšek	5. a	Po pouku se bodo učenci pripravili na kosilo. Pozornost bomo posvetili bontonu pri kosilu in kulturi prehranjevanja.	5.A: PON (6. ura – 0.5), TOR (6. ura – 0.5) SRED (6. ura – 0.5) ČET (7. ura – 0,5) PET (6. ura – 1.0)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Spodbujanje branja in bralne pismenosti Medvrstniško sodelovanje	Ustvarjalne zgodbe in prijateljstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Knjige in prijateljski pogovori</li> <li>- - Knjige za srce in dušo</li> <li>- - Zgodbe iz klobuka</li> <li>- - Branje in razprava</li> <li>- - Ilustriranje zgodb</li> <li>- - Skupinsko pisanje zgodb</li> <li>- - Kreativno pisanje na prostem</li> <li>- - Zgodbe po zaporedju</li> <li>- - Zgodbe iz fotografij</li> <li>- - Dramske uprizoritve</li> <li>- - Literarne igre</li> <li>- - Izdelava stripov</li> <li>- - Izmenjava zgodb</li> </ul>	0,5/ 17,5	Marta Skrbinšek	5. ab	Interesna dejavnost je namenjena vsem, ki radi berejo ali bi želeli postati boljši bralci ter vsem, ki se radi igrajo z besedami. Brali bomo različna literarna dela, se o prebranem pogovarjali, poustvarjali in pripravljali dramatizacije. Krepli in razvijali bomo zaznavno -doživljajske sposobnosti, (samo)spoštovanje,	5.AB: PON (6. ura – 0.5)



Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
								(samo)zaupanje, odgovornosti do sebe, drugih in okolja. Prav tako bomo preko različnih iger krepili znanja, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje.	
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Spodbujanje branja in bralne pismenosti Priprava na tekmovanja Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov	Vesela šola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Širjenje splošnega znanja.</li> <li>- 2. Spoznavanje različnih področij človekovega delovanja ter svet narave in družbe.</li> <li>- 3. Na zabaven način se naučiti več.</li> <li>-</li> </ul>	0,5/ 17,5	Marta Skrbinšek	4. - 6. (7. - 9.)	Vesela šola je prav zares vesela, saj se uredniki revije Pil trudijo izbrati teme, ki so zanimive in primerne za vse vas. Teme so predstavljene na način, da vključujejo filme, zvočne posnetke in članke. Pri urah se boš srečal z različnimi zanimivimi vsebinami in interaktivnimi kvizi na računalniku. Svojo radovednost in znanje boš lahko preizkusil tudi na tekmovanju Vesela šola. Pridruži se nam, da boš razvijal radovednost in si bogatil splošno razgledanost.	Torek, 7. ura oz. po dogovoru
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja	Zmorem/ Zmorem več	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Razvijanje sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja.</li> <li>- 2. Urjenje veščin, ki bodo pripomogle k uspehu pri učenju.</li> <li>- 3. Odpravljanje vrzeli v znanju in poglobljanje že pridobljenega znanja.</li> <li>- 4. Širjenje in poglobljanje znanja.</li> <li>- 5. Reševanje miselnih nalog in priprava na tekmovanja.</li> <li>- 6. Branje knjig, analiziranje prebranega, dramatizacija.</li> <li>- 7. Razvijanje raziskovalnih veščin.</li> </ul>	1/ 35	Marta Skrbinšek	5. a	Učenci, ki bodo to potrebovali, bodo dobili dodatno razlago, utrdili bodo svoje znanje, ponovili, odpravili vrzeli...  Učenci, ki zmorejo ali želijo več se bodo srečali z različnimi zahtevnejšimi nalogami in izzivi ter se pripravljali na razna tekmovanja.	Četrtek, 0. ura

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Spodbujanje branja in bralne pismenosti Medvrstniško sodelovanje	Naša mala knjižnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Seznanjanje z različno literaturo, avtorji, ilustratorji</li> <li>- 2. Spoznavanje drugih kultur</li> <li>- 3. Spodbujati otroški razvoj, razvoj čutil, domišljije, kreativnost</li> <li>- 4. Spodbujati in razvijati ročne spretnosti (izdelovanje lutk – literarnega junaka)</li> <li>- 5. Izdelati zanimiv Bralni kotiček</li> <li>- 6. Bogatenje besednega zaklada</li> <li>- 7. Razvijanje bralne tehnike in lju-bezen do knjige</li> </ul>	1/ 35	Dunja Stošič	2. a	Mednarodni projekt Naša mala knjižnica je namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. Projekt je odličen način, kako tujejezično, kvalitetno in zanimivo literaturo približati učencem. Všeč jim bo skupno sproščeno ustvarjanje. Izdelali bomo zanimiv Bralni kotiček in bogatili besedni zaklad.	Ponedeljek, 6. ura
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja	Zmorem/ Zmorem več	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Razvijanje sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja</li> <li>- 2. Opravljanje učnih nalog</li> <li>- 3. Odpravljanje vrzeli v znanju in poglobljanje že pridobljenega znanja.</li> <li>- 4. Širjenje in poglobljanje znanja.</li> </ul>	1/ 35	Dunja Stošič	2. a	ZMOREM: dodatna razlaga za učence, individualen pristop, utrjevanje znanja. ZMOREM VEČ: učenci, ki želijo dosežati višje standarde znanja, sodelovanje na tekmovanjih iz znanja.	???
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Hrana in prehranjevanje	Kultura prehranjevanja Različni način prehranjevanja	Zdravo jem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprava na kosilo (higiena).</li> <li>- Bonton v jedilnici.</li> <li>- Kultura prehranjevanja (pogrinjki, odnos do hrane ...).</li> </ul>	3 x 0,5/ 52,5	Renata Sužnik	4. a	Po pouku se bodo učenci pripravili na kosilo. Pozornost bomo posvetili bontonu pri kosilu in kulturi prehranjevanja.	4.A: PON (6. ura – 0.5) SRED (6. ura – 0.5) PETEK (5. Ura – 0.5)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja	Zmorem/ Zmorem več	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Razvijanje sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja</li> <li>- 2. Opravljanje učnih nalog</li> <li>- 3. Odpravljanje vrzeli v znanju in poglobljanje že pridobljenega znanja.</li> <li>- 4. Širjenje in poglobljanje znanja.</li> </ul>	1/ 35	Renata Sužnik	4. a	ZMOREM: dodatna razlaga za učence, individualen pristop, utrjevanje znanja. ZMOREM VEČ: učenci, ki želijo dosežati višje standarde znanja, sodelovanje na tekmovanjih iz znanja.	Četrtek 0. ura

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Spodbujanje branja in bralne pismenosti Medvrstniško sodelovanje	Rišem, pišem in se igram	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Branje različne otroške literature (basne, pravljice, ekološka vsebina, dramatizacije).</li> <li>- Poustvarjanje na prebrano temo.</li> <li>- Priprava dramskega besedila, izdelava lutk in igra.</li> <li>- Gibanje in plesi za aktivno preživljanje prostega časa.</li> </ul>	1,5/ 52,5	Renata Sužnik	4. a	Učenci bodo spoznavali različno literaturo, likovno, dramsko in gibalno ustvarjali, ter podživljali ustvarjalni svet. Spoznali bodo aktivno preživljanje prostega časa.	4.A: PON (7. ura), SRED (6. ura – 0.5)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Gibanje	Ustvarjanje z gibanjem	Izrazni ples	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Gibalni spomin</li> <li>- 2. Povezovanje gibov</li> <li>- 3. Vaje za orientacijo in izrabo gibanja telesa v prostoru</li> <li>- 4. Povezave gibanja ob različni glasbi</li> </ul>	1/ 35	Anica Ternovšek	5. - 9.	Izvajanje različnih gibalnih spretnosti na izbrano glasbo. Urili bomo gibalni spomin in ustvarjali različne koreografije z lastno ustvarjalnostjo.	Torek, 0. ura
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Zdravje, varnost in dobrobit	Kakovostno preživljanje prostega časa Skrb za lastno telesno varnost in varnost drugih pred poškodbami Okolje in trajnostni razvoj	Preživetje v naravi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Različni pripomočki za kampiranje</li> <li>- 2. Ročne spretnosti</li> <li>- 3. Zdrave malice</li> <li>- 4. Vertikalni vrt</li> <li>- 5. Zabavne igre v naravi</li> <li>- 6. Opazovanje dreves</li> </ul>	1/ 35	Anica Ternovšek	5. - 9.	Priprava na taborjenje v šotoru, uporaba naravnih materialov in izdelovanje pripomočkov za kampiranje. Pripravljali bomo zdrave obroke za malico, izdelali vertikalni vrt in vse preizkusili v naravi.	Četrtek, 0. ura
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Gibanje	Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitvev	Atletika in ŠŠT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprave na razpisana šolska tekmovanja in pomoč športnikom, ki se prijavljajo na posamezne razpisane športe na državni ravni. Izvajali bomo ure vadbe atletskih vsebin za zainteresirane učence.</li> </ul>	1/ 35	Anica Ternovšek	6. - 9.	Priprave na razpisana šolska tekmovanja in pomoč športnikom, ki se prijavljajo na posamezne razpisane športe na državni ravni. Izvajali bomo ure vadbe atletskih vsebin za zainteresirane učence.	Ponedeljek, 0. ura
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Hrana in prehranjevanje	Kultura prehranjevanja Različni način prehranjevanja	Zdravo jem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprava na kosilo (higiena).</li> <li>- Bonton v jedilnici.</li> <li>- Kultura prehranjevanja (pogrinjki, odnos do hrane ...).</li> </ul>	3 x 0,5/ 52,5	Ana Topolovec	1. a	Po pouku se bodo učenci pripravili na kosilo. Pozornost bomo posvetili bontonu pri kosilu in kulturi prehranjevanja.	PON (6. ura - 0.5) SRED (6. ura – 0.5) PET (5. ura – 0.5)

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
Kultura in državljanska vzgoja	Kultura, umetnost in dediščina	Kulturno-umetnostna vzgoja	Pravljичno popotovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Slušno razumevanje</li> <li>- 2. Interpretacija umetnostnih besedil</li> <li>- 3. Likovno in glasbeno ustvarjanje</li> </ul>	2/ 70	Ana Topolovec	1. ab	Učiteljičino branje/pripovedovanje izbranih pravljic. Prepuščanje domišljiskemu svetu in likovno poustvarjanje.	1.AB: TOR (7. ura) 1.A: ČET (7. ura)
Kultura in državljanska vzgoja	Kultura, umetnost in dediščina	Tehnična kultura in dediščina	Stare igre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Spoznavanje iger naših prednikov</li> <li>- 2. Preizkušanje starih iger</li> <li>- 3. Ustvarjanje igralnih pripomočkov</li> </ul>	3/105	Ana Topolovec	1. -2.	Spoznavanje in igranje iger naših prednikov (prstne, rajalne in družabne igre). Krepitev medsebojnega sodelovanja, strpnosti in dobrih med vrstniških odnosov.	1.AB: TOR (8. ura), PET (7. ura)  1.AB, 2.AB: PET (8. ura)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Vseživljenjsko učenje, osebni in socialni razvoj ter karierna orientacija	Ročne spretnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Razvijanje drobnih motoričnih spretnosti</li> <li>- 2. Likovno izražanje</li> <li>- DEJAVNOSTI:</li> <li>- Pletenje</li> <li>- Šivanje</li> <li>- Vežanje</li> </ul>	3,5/ 122,5	Ana Topolovec	1. ab	Krepitev fino motorike. Zavezovanje vezalk na čevljih, pletenje kitk, zaplestnic, uporaba otroške šivanke in šivanje preprostih tekstilnih izdelkov.	1.AB: SRED (7. in 8. ura) ČET (8. ura)  1.A PET (5. ura – 0,5)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Spodbujanje branja in bralne pismenosti Medvrstniško sodelovanje	Berem in se učim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reševanje domače naloge.</li> <li>- Samostojno učenje.</li> <li>- Samostojno branje in poustvarjanje po branju.</li> <li>- Učimo se skupaj – pomagam drugim.</li> <li>- Didaktične igre.</li> <li>- Ustvarjamo nove igre.</li> <li>- CILJI:</li> <li>- Širjenje in poglobljanje znanja.</li> <li>- Utrjevanje strategij in veščin za uspešno učenje.</li> <li>- Razvijanje učnih navad.</li> <li>- Preko igre spoznavati raznolikost oseb v svojem socialnem okolju.</li> <li>- Razvijanje učenčevih socialnih veščin, interesov in sposobnosti.</li> <li>- Razvijanje ustvarjalnosti in kreativnosti.</li> <li>- Razvijanje sodelovalnih in komunikacijskih veščin.</li> </ul>	4/ 140	Ana Topolovec	1.	Reševanje domače naloge. Branje in pisanje po svojih zmogljivostih. Utrjevanje pridobljenega znanja.	1. A: PON (6. ura - 0.5) TOR (6. ura – 1.0) SRED (6. ura – 0.5) ČET (6. ura – 1.0)  1. AB: PET (6. ura – 1.0)

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Zdravje, varnost in dobrobit	Kakovostno preživljanje prostega časa	Družabne igre	- ???	0,5/ 17,5	Nataša Vauda	3. a	???	3.A: TOR (6. ura – 0.5)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja	Zmorem/ Zmorem več	- 1. Razvijanje sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja - 2. Opravljanje učnih nalog - 3. Odpravljanje vrzeli v znanju in poglobljanje že pridobljenega znanja. - 4. Širjenje in poglobljanje znanja.	1/ 35	Nataša Vauda	2. b	ZMOREM: dodatna razlaga za učence, individualen pristop, utrjevanje znanja. ZMOREM VEČ: učenci, ki želijo dosežati višje standarde znanja, sodelovanje na tekmovanjih iz znanja.	???
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Varnost, zdravje in dobrobit	Kakovostno preživljanje prostega časa	Igram se, izbiram sam	- Igranje družabnih in socialnih iger.	5/ 175	Irena Veg	1. ab	Igranje z vrstniki igre bodo izbrali sami.	Vsak dan 6.05 – 6.50
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Varnost, zdravje in dobrobit	Telesno zdravje in dobrobit Duševno zdravje in dobrobit Kakovostno preživljanje prostega časa	Znam se igrati z vrstniki	- Poslušanje glasbe - Prepevanje otroških pesmi - Ples ob glasbi - Igranje družabnih iger	5 x 0,5/ 87,5	Irena Veg	1. ab	Jutranje razgibavanje ob glasbi.	Vsak dan 6.50 – 7.10
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Hrana in prehranjevanje	Kultura prehranjevanja Različni način prehranjevanja	Zajtrkujem zdravo po bontonu	- Higiena prehranjevanja - Uporaba pribora - Sooblikovanje pravil v jedilnici - Sodelovanje pri oblikovanju jedilnika - Izdelava prikaza uravnoveženega obroka	5/ 175	Irena Veg	1. ab	Učenci se skozi motivacijo pripravljajo na odhod v jedilnico, skrbijo za osebno higieno, kulturo prehranjevanja in znajo prepoznati napredek pri prehrani in uporabi pribora.	Vsak dan 7.10 – 7.55
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Zdravje, varnost in dobrobit	Telesno zdravje in dobrobit Duševno zdravje in dobrobit Kakovostno preživljanje prostega časa	Usmerjene dejavnosti	- Poslušanje pravljic - Risanje risbic	5 x 0,5/ 87,5	Irena Veg	1. ab	Poslušanje in pripovedovanje pravljic, likovno ustvarjanje na različno tematiko (pravljice, narava...)	Vsak dan 7.55 – 8.20

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Hrana in prehranjevanje	Zdrav in uravnotežen jedilnik Kultura prehranjevanja Različni način prehranjevanja	Šolska shema – zdrav krožnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci bodo spoznali:</li> <li>- pomen zdrave prehrane za rast in razvoj otrok ter mladostnikov,</li> <li>- kaj pomeni lokalno, ekološka pridelava,</li> <li>- pripravili jedi za zdrav krožnik,</li> <li>- pomen sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov pri zdravem načinu prehranjevanja.</li> <li>- Učenci bodo:</li> <li>- načrtovali zdrave šolske jedilnike, ki vključujejo tradicionalne in lokalne jedi.</li> </ul>	2/ 70	Irena Veg	6. ab	Načrtovanje zdravih šolskih jedilnikov. Izdelava plakatov na temo »šolska shema«. Praktično delo, priprava zdravih obrokov.	5. ura 6. ura  Sreda, 6.a Četrtek, 6.b
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja	Zmorem/ Zmorem več	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Razvijanje sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja</li> <li>- 2. Opravljanje učnih nalog</li> <li>- 3. Odpravljanje vrzeli v znanju in poglobljanje že pridobljenega znanja.</li> <li>- 4. Širjenje in poglobljanje znanja.</li> </ul>	1/ 35	Lidija Verlek	6., 8., 9.	ZMOREM: dodatna razlaga za učence, individualen pristop, utrjevanje znanja. ZMOREM VEČ: učenci, ki želijo dosegati višje standarde znanja, sodelovanje na tekmovanjih iz znanja.	???
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Hrana in prehranjevanje	Kultura prehranjevanja Različni način prehranjevanja	Zdravo jem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprava na kosilo (higiena).</li> <li>- Bonton v jedilnici.</li> <li>- Kultura prehranjevanja (pogrinjki, odnos do hrane ...).</li> </ul>	2/ 70	Lidija Verlek	4. b	Zdrav življenjski slog je pomemben za odraščajočega otroka. Pri prehrani je potrebno poznati pomen hranil, ki poskrbijo za izboljšanje počutja in ohranjanje zdravja..	4.B: PON (6. ura) TOR (6. ura)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Spodbujanje branja in bralne pismenosti Medvrstniško sodelovanje	Berem in pišem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznavanje tehnik branja in ustvarjalno pisanje, vključno s pomočjo pri učenju.</li> <li>- Vaje iz retorike.</li> <li>- Razumevanje besedil in interpretacija prebranega</li> </ul>	3/ 105	Lidija Verlek	2. ab  4. – 5.	Učenec razvija bralno kulturo, spoznava različna besedila, kot so tudi pravljice ter s tem spoznava raznolikost sveta. Branje je še posebej namenjeno skrbi za pristno povezavo med govornim in pisano besedo. Branje po vlogah in doživljanje zgodbe	2.AB: PON (7. ura)  4.AB, 5.AB: TOR (7. ura)

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
								tvori razmah domišljije in s tem pisanje različnih besedil. Nastajajo kratke zgodbe in pesmi z različno tematiko. Vse to pa se povezuje z različnimi učnimi strategijami, ki se uporabljajo pri učenju.	
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Spodbujanje branja in bralne pismenosti Medvrstniško sodelovanje Vseživljenjsko učenje, osebni in socialni razvoj ter karierna orientacija	Lepopisje in retorika	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Lepopis:</li> <li>- Pisanje pisma.</li> <li>- Pisanje razglednice.</li> <li>- Pisanje spominske knjige.</li> <li>-</li> <li>- Retorika:</li> <li>- Doživeto branje.</li> <li>- Javno nastopanje (branje, deklamiranje, recitiranje) na šolski prireditvi.</li> </ul>	1/ 35	Lidija Verlek	7. – 9.	Učenci se navajajo na lep zapis črk, s čimer se poveča pozornost in natančnost, saj nas pisanje z roko umirja in krepi občutek za lep videz zapisanega. Branje pisma, razglednice, pesmi, spominske knjige je še posebno doživetje, če je napisano z roko. Prav tako se učenci navajajo doživeto prebrati zapisano in to govorno predstaviti sošolcem na šolski prireditvi, s tem pa razvijajo čut za govorjeno besedo.	Ponedeljek, 0. uro  <i>(druga možnost, ki je mogoče težje izvedljiva;</i> <i>Možno je izvajanje ure v času varstva, ko čakajo na naslednjo uro)</i>
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Varnost, zdravje in dobrobit	Duševno zdravje in dobrobit Preventivno delovanje na področju nasilja in odvisnosti za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja	Veščine za adolescenco	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogovori z določeno temo.</li> <li>- Različne socialne igre.</li> <li>- Veščine reševanja problemov v obdobju odraščanja.</li> </ul>	1/ 35	Lidija Verlek	7. – 9.	Lions Quest - Veščine za adolescenco je program <b>skupinskih delavnic za otroke</b> in mladino, ki se izvaja skozi dve šolski leti v okviru šolskih ali občolskih dejavnosti. Delavnice potekajo aktivno in bodo iz naslednjih sklopov: vrednote, gradnja samozavesti in komunikacijskih veščin, pozitivno upravljanje s čustvi, boljši odnosi z vrstniki, krepitev	Četrtek, 7. ura

Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
								družinskih odnosov, zdrave izbire in določanje ciljev za zdravo življenje.	
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Varnost, zdravje in dobrobit	Telesno zdravje in dobrobit Duševno zdravje in dobrobit Preventivno delovanje na področju nasilja in odvisnosti za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja	Da mi bo lažje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stiske mladostnikov.</li> <li>- Izzivi in spremembe odrasčanja.</li> <li>- Kdaj je skrb, anksioznosti preveč.</li> <li>- Povezanost misli, čustev in vedenja.</li> <li>- Miselne pasti.</li> <li>- Misel – le dogodek v tvojem umu.</li> <li>- Tvoj pogled na težavo, situacijo, okoliščine.</li> <li>- Čustva in doživljanje v stiski.</li> <li>- Prijazen odnos do sebe.</li> <li>- Urejeno spanje.</li> <li>- Čuječnost.</li> <li>- Samopodoba.</li> <li>- Psihična odpornost.</li> <li>- Socialne in čustvene veščine.</li> <li>- Viri pomoči.</li> </ul>	0,5/ 17,5	David Vodušek	7. a	Prepoznavanje morebitnih stisk učencev in njihovih (ne)sprejemljivih reakcij. Učenci bodo spoznali veščine, ki pomagajo lažje živeti. Seznanili se bodo kako premagovati tesnobo jezo, žalost ...	Petek, 2. polovica 3. ure
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Kolesarjenje	Skrb za lastno telesno varnost in varnost drugih pred poškodbami	Kolesarski izpit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Varno kolo</li> <li>- 2. Prometni znaki</li> <li>- 3. Označbe za cestišču</li> <li>- 4. Pravilo desnega in pravila srečanja</li> <li>- 5. Varnost v prometu</li> <li>- 6. Kolesarski poligon</li> <li>- 7. Vožnja v prometu</li> <li>- 8. Teoretični in praktični del opravljanja kolesarskega izpita</li> </ul>	1/ 35	David Vodušek	5.	Dejavnost je namenjena opravljanju teoretičnega ter praktičnega dela kolesarskega izpita.	Po dogovoru
Kultura in državljanska vzgoja	Kultura, umetnost in dediščina	Tehnična kultura in dediščina	Ustvarjamo z lesom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Obdelovalni postopki</li> <li>- 2. Lesna gradiva</li> <li>- 2. Varnost pri delu</li> <li>- 3. Enostavni izdelki iz lesa (avtomobil na gumico in zrak, obešalo za ključke, stojalo, raglja)</li> <li>- 4. Modelarstvo (prostoleteteč letalo)</li> </ul>	0,5/ 17,5	David Vodušek	4. - 6.	Učenci boste spoznali osnove nastanka lesa, najpogostejše vrste lesa, nekatere lastnosti lesa ter varnostni vidik obdelave lesa. Dejavnost temelji na ročnih spretnostih – izdelavi izdelkov iz lesa (namizni izdelek, vozilo, modelarski izdelek...).	4.AB, 5.AB: PON (7. ura)



Področje	Sklop	Vsebine sklopa	Dejavnost	Vsebine dejavnosti	Št. ur	Učitelj	Razred	Opis dejavnosti (max. 4 povedi za eAsistenta)	Termin (dan, ura)
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Vseživljenjsko učenje, osebni in socialni razvoj ter karierna orientacija Reševanje problemov s pomočjo znanja s področja računalništva in informatike	GLOBE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Opazovanje narave in sprememb v naravi</li> <li>- 2. Meritve reke Drave in višine dreves- gidrosfera</li> <li>- 3. Meritve – pedosfera</li> <li>- 4. Vremenska hišica</li> <li>- 5. Mikroplastika</li> <li>- 6. Ogljični odtis</li> <li>- 7. Analiza pridobljenih podatkov</li> </ul>	0,5/ 17,5	David Vodušek	7. - 9.	Dejavnosti temeljijo na spoznavanju znanstveno – raziskovalnega dela, ki je potrebno za delo v mednarodnem projektu GLOBE (spoznavanje protokolov, opravljanje meritev, interpretacija merjenj, priprave na tekmovanja).	Po dogovoru
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov	Šah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Pravila igre</li> <li>- 2. Praktična igra</li> <li>- 3. Demonstracija potez</li> <li>- 3. Analiza šahovskih partij</li> <li>- 4. Reševanje šahovskih ugank</li> <li>- 5. Organiziranost in osredotočenost na igro</li> </ul>	1/ 35	David Vodušek	3. - 9.	Dejavnost temelji na šahovski igri. Učenci spoznajo in izboljšajo miselno igro šah, figure, poteze, zapolnijo prosti čas in se pri tem družijo. Razvijajo različne miselne strategije za pot skozi igro do zaključka.	Torek, 0. ura
Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov Priprava na tekmovanja	Zmorem/ Zmorem več	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ZMOREM:</li> <li>- Dodatna razlaga za doseganje minimalnih (temeljnih) standardov znanja z individualnim pristopom.</li> <li>- ZMOREM VEČ:</li> <li>- Poglobljanje in razširjanje znanja za dosego višjih standardov znanja, z namenom udeležbe na raznih tekmovanjih.</li> </ul>	1/ 35	David Vodušek	8. - 9.	Dejavnost je namenjena izboljšanju razumevanja vsebin pri predmetu fizika oz. nadgradnji znanja iz predmeta fizika. Pri dejavnosti bodo potekale tudi priprave na tekmovanja iz fizike, znanja tehnologij, itd.	Ponedeljek, 0. ura

## 6.5 Izbirni predmeti - obvezni

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
Izbrani šport //	22	1	2
Kemija v življenju //	12	1	1
Likovno snovanje 1 //	12	1	1
Likovno snovanje 2 //	15	1	1
Likovno snovanje 3 //	34	2	2
Nemščina I //	16	1	2
Nemščina II //	16	1	2
Nemščina III //	13	1	2
Obdelava gradiv: les //	10	1	1
Poskusi v kemiji //	7	1	1
Sodobna priprava hrane //	20	1	1
Šport za sprostitev //	21	1	2
Šport za zdravje //	21	1	2
Turistična vzgoja //	7	1	1
Urejanje besedil //	10	1	1
<b>Skupaj</b>	<b>236</b>	<b>16</b>	<b>22</b>

Soglasje ministrstva za skupine, ki presegajo normativni izračun števila skupin	
Število otrok z oprostivjo od izbirnih predmetov zaradi glasbene šole	6

Učenec lahko izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko oziroma tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali pa obiskuje le enourni izbirni predmet tedensko. 5 učencev uveljavlja glasbeno šolo.

Učencem smo ponudili 29 različnih izbirnih predmetov, glede na število učencev bi jih lahko izvajali 18. V tem šolskem letu bomo izvajali 16 izbirnih predmetov.

## 6.6 Manjše učne skupine

V tem šolskem letu bomo na osnovi analiz VI-dela v preteklem šolskem letu in rezultatov NPZ-ja pri nekaterih predmetih izvajali pouk v manjših učnih skupinah z namenom uresničevanja temeljnega kazalnika kakovosti: znanje učencev. V manj številčnih oddelkih ne bomo izvajali pouka v manjših učnih skupinah. Znanje bomo sproti preverjali z analizami učnega uspeha na posameznih predmetnih področjih, rezultati tekmovanj iz znanja in rezultati NPZ.

Zaradi kadrovske stiske ne bomo izvajali pouka v manjših učnih skupinah pri matematiki in angleščini od 4. do 7. razreda.

Predmet	Izvajanje fleksibilne diferenciacije					
	4. raz.	5. raz.	6. raz.	7. raz.	8. raz.	9. raz.
slovenščina	✓	✓	✓	✓	✓	✓
italijanščina						
madžarščina						
matematika					✓	✓
angleščina					✓	✓
nemščina						

## 6.7 Dodatna strokovna pomoč

Učenci z različnimi motnjami in učnimi težavami od 1. do 9. razreda so upravičeni do dodatne strokovne pomoči. Izvajajo jo ustrezni strokovni delavci v skladu z odločbami Zavoda za šolstvo po individualnih načrtih v dogovoru z učenci in v soglasju s starši. Izvajamo jo individualno ali izjemoma v skupinah.

### 6.7.1 Statistika DSP

- 40 otrok DSP
- ur: 148

#### IZVAJALCI DSP

- učitelji: 40 ur
  - svetovalna storitev: 51 ur
  - v sistemizaciji: 67 ur
    - 25 ur spec. pedagog
    - 10 ur psiholog
    - 24 ur inkluzivni pedagog
- 3 ure logoped
  - 6 ur pedagog
  - 2 uri tiflopedagog

	strokovni delavec izvajalec pomoči	izvajalec pomoči po odločbi
1.	Marta Glatz - 1	specialni in reh. pedagog ali inkluzivni pedagog – 1 svetovalna storitev -1
2.	Marta Glatz - 1	spec. in reh. pedagog ali inkluzivni pedagog -1 svetovalna storitev - 1
3.	Marta Glatz- 1 Tjaša Bratušek - 1	specialni in reh. pedagog ali inkluzivni pedagog – 1 učitelj -1
4.	Marta Glatz - 1	logoped ali inkluzivni ped. in/ali spec. in reh. pedagog – 1 svetovalna storitev -1
5.	Jasmina Ducman – 2 Tjaša Bratušek - 1	spec. in reh. pedagog ali inkluzivni pedagog – 2 uri učitelj – 1 svetovalna storitev - 1
6.	Breda Pisar – 1 Marjanca Kušar - 1 Marta Glatz -1	spec. in reh. pedagog ali inkluzivni pedagog – 1 psiholog – 1 učitelj - 1 svetovalna storitev - 1
7.	Marta Glatz - 2 (izjava logoped)	spec. in reh. ped./spec. pedagog/inkluzivni pedagog in logoped – 2 svetovalna storitev - 1
8.	Marjanca Kušar - 2 Jasmina Ducman - 1 Silva Forštnarič-1	soc. pedagog/ psiholog - 2 inkluzivni ped./spec. in reh. pedagog – 1 učitelj – 1 svetovalna storitev - 1
9.	Ingrid Marovič -2 Ana Topolovec - 2	pedagog ali spec. in reh. ped. – 2 učitelji – 2 svetovalna storitev - 1
10.	Jasmina Ducman - 1 Marjanca Kušar-1	spec. in reh. pedagog ali inkluzivni pedagog – 1 psiholog – 1 svetovalna storitev - 1
11.	Jasmina Ducman – 3 Metka Gornjec – 1	spec. in reh. ped./psiholog/soc. pedagog- 3 učitelj – 1 svetovalna storitev - 1
12.	Renata Sužnik – 1 Marjanca Kušar – 1 Marta Glatz - 1	spec. in reh. ped. ali inkluzivni pedagog ali psiholog -2 učitelj - 1 svetovalna storitev -1

	strokovni delavec izvajalec pomoči	izvajalec pomoči po odločbi
13.	Jasmina Ducman -2 Karmen Plavec - 1	spec. in reh. pedagog ali inkluzivni pedagog – 2 učitelj – 1 svetovalna storitev -1
14.	Jasmina Ducman -1 Marta Glatz - 2	spec. in reh. ped., inkluzivni pedagog ali logoped – 3 svetovalna storitev- 1
15.	Jasmina Ducman -2 (izjava logoped)	spec. in reh. pedagog/ali inkluzivni pedagog in logoped - 2 svetovalna storitev - 1
16.	Ingrid Marovič - 2 Marta Skrbinšek- 2	psiholog, soc. ped. in/ali pedagog - 2 uri učitelji – 2 svetovalna storitev -1
17.	Jasmina Ducman -2 Kaja Horvat -1	spec. in rehabilitacijski pedagog -2 učitelj – 1 svetovalna storitev - 1
18.	Marta Glatz - 1 Jasmina Ducman - 1	inkluzivni pedagog ali spec. in reh. pedagog - 2 svetovalna storitev - 1
19.	Marta Glatz - 1	inkluzivni pedagog ali spec. in reh. pedagog - 1 svetovalna storitev- 1
20.	Marta Glatz - 1 Marjanca Kušar - 1	inkl. ped./logoped/surdoped. ali spec. ped./psiholog - 2 svetovalna storitev-1
21.	Marta Glatz - 2 Ana Topolovec- 1	inkluzivni pedagog ali spec. in reh. pedagog - 2 učitelj- 1 svetovalna storitev- 1
22.	Jasmina Ducman – 1 Leonela Djakovič - 1	spec. in reh. pedagog ali inkluzivni pedagog -1 učitelj- 1 svetovalna storitev -1
23.	Nina Godec Meško -1 Ingrid Marovič -1	inkluzivni ped./pedagog – 1 učitelj -1 svetovalna storitev -1
24.	Marta Glatz - 1 Mojca Farazin- 2	spec. in reh. ped. ali ankluzivni ped- - 1 učitelji -2 svetovalna storitev -1
25.	Marta Glatz - 2 Urška Hlupič Voda - 1 Jelica Ilič- 1 -1	spec. in reh. ped. ali inkluzivni ped.- 2 učitelji - 2 svetovalna storitev - 1
26.	Marta Glatz - 1 Silva Forštnarič -1	spec. in reh. ped. ali inkluzivni pedagog- 1 učitelj- 1 svetovalna storitev- 1
27.	Anja Kolednik – 1, 5 (tiflopedagog Iris) Anja Ponikvar - 0,5 (tiflopedagog Iris) Marta Glatz- 3 Lia Apat- 1 Ingrid Marovič -1	tiflopedagog - 2 inkluzivni pedagog ali spec. in reh. ped.- 3 učitelji – 2 svetovalna storitev- 1
28.	Jasmina Ducman –2 (izjava logoped)	spec. in reh. ped. ali inkluzivni pedagog- 1 logoped - 1 svetovalna storitev-1
29.	Jasmina Ducman- 1 Leonela Djakovič - 1	inkluzivni ped. /spec. in reh. pedagog - 1 učitelj – 1 svetovalna storitev - 1

	strokovni delavec izvajalec pomoči	izvajalec pomoči po odločbi
30.	Marta Glatz - 1 (izjava logoped)	logoped-1 svetovalna storitev-1
31.	Marta Glatz - 1 Irena Veg - 1 Urška Hlupič Voda -1	inkluzivni pedagog/spec. in reh. ped. -1 učitelji – 2 svetovalna storitev -1
32.	Ingrid Marovič -1 Jelica Ilič -1 Ana Topolovec –1	spec. in reh. ped./inkluzivni ped. ali pedagog – 1 učitelji -2 svetovalna storitev - 1
33.	Irena Letonja - 1 Kaja Horvat - 1 Marjanca Kušar - 1	učitelji – 2 psiholog ali pedagog - 1 svetovalna storitev - 1
34.	Jasmina Ducman -2 Kaja Horvat - 1	spec. in reh. ped.- 2 učitelji -1 svetovalna storitev - 1
35.	Jasmina Ducman - 2 Irena Veg- 1	spec. in reh. ped. - 2 učitelj -1 svetovalna storitev - 1
36.	Marjanca Kušar - 1 Mihaela Cajnko G. - 1 Milan Černel - 1	psiholog - 1 učitelji - 2 svetovalna storitev - 1
37.	Jasmina Ducman - 1 Urška Hlupič Voda - 1 Leonela Djakovič- 1	inkluzivni pedagog ali spec. in reh. pedagog -1 učitelji - 2 svetovalna storitev - 1
38.	Marjanca Kušar - 1 Jasmina Ducman – 1 Andreja Kolar -1 Urška Hlupič Voda – 1	psiholog ali spec. in reh. pedagog - 2 učitelji - 2 svetovalna storitev-1
39.	Marjanca Kušar- 1 Lidija Verlek- 1	spec. in reh. pedag., pedagog ali psiholog – 1 učitelji- 1 svetovalna storitev -1
40.	Milan Černel - 1 Andreja Kolar - 1	učitelji – 2 svetovalna storitev -1

## 6.8 Individualna in skupinska pomoč

Namenjena je učencem z učnimi težavami. Izvajamo jo v skupinah ali individualno v soglasju s starši v okviru RaP

## 6.9 Nadarjeni učenci

Delo z nadarjenimi učenci poteka v skladu s konceptom dela, ki je bil sprejet na Nacionalnem kurikularnem svetu (1999) z naslovom Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli.

Odkrivanje nadarjenosti:

- evidentiranje: ob koncu 3. razreda ali višjega razreda,
- seznanitev, mnenje in soglasje staršev,
- prepoznavanje (identifikacija): ocenjevalne lestvice učiteljev, dva testa: Ravenove progresivne matrice in Torrencov test ustvarjalnega mišljenja.

Za prepoznane nadarjene učence na razrednem učiteljskem zboru šola v soglasju in v sodelovanju s starši in učencem, pripravi Individualiziran program za nadarjenega učenca.

Dejavnosti v tem šolskem letu:

- sestanek za nadarjene učence,
- oblikovanje predlogov, želja in potreb otrok,
- oblikovanje individualiziranih načrtov,
- evalvacija dela ob koncu šolskega leta.

razred	4.	5.	6	7.	8.	9.	Skupaj	%
prepoznani nadarjeni učenci in programi	3	2	/	/	/	/	5	1,3%
evidenca		10	13	9	8	6	46	12,0%

### 6.10 Tujci / priseljenci

Učencem, ki so prišli na našo šolo iz drugih držav, omogočimo individualno ali skupinsko učno pomoč in ure učenja slovenskega jezika v skladu s Pravilnikom. V tem šolskem letu je to 11 ur pouka tedensko. Zanje pripravimo prilagoditve in individualizirane načrte aktivnosti (INA).

Izvajalke dodatnih ur SLJ za učence priseljence:

- Kaja Horvat - 4 ure
- Karmen Ivančič - 4 ur Karmen Ivančič
- Urška Hlupič Voda – 3 ure

Razred	1. leto	2.in 3. leto	Materinščina
1. a	2		albanščina
	5		bosanščina
	1		makedonščina
1. b	4		albanščina
	1		angleščina
	2		bosanščina
	2		makedonščina
2. a		3	albanščina
		2	bosanščina
2. b		1	albanščina
		4	bosanščina
3. a		1	albanščina
3. b		1	albanščina
		1	bosanščina
4. a		1	bosanščina
5. a		1	bosanščina
5. b		1	bosanščina
6. a	1		bosanščina
6. b		1	albanščina
	1	4	bosanščina
8. a	1	1	bosanščina
9. a	1	1	bosanščina
9. b		1	albanščina
SKUPAJ	21	24	///

### 6.11 Računalniška vzgoja

Posebno pozornost bomo posvetili rabi računalnika pri rednem pouku, izbirnih predmetih in pri drugih dejavnostih šole. Izvajali bomo tečajni pouk za učence in individualno ter skupinsko izobraževanje za delavce šole. Učitelje in učence bomo spodbujali k pridobivanju e-kompetenc. V okviru RaP nudimo brezplačne tečaje računalništva za učence.

## 6.12 Šola v naravi

Okvirni izračun glede na cene prejšnjega šolskega leta:

### 6.12.1 Letna šola v naravi

Razredi:	5. a in 5. b		
Število učencev:			
Trajanje:	30. 9. - 4. 10. 2024		
Kje:	Dom pod obzidjem Piran		
Prispevek učenca:	<b>146,28 EUR</b>		
Strošek strokovnih delavcev na učenca:	43,78 EUR		
Drugi materialni stroški na učenca:	Prenočišče	102,00 EUR	
	Akvarij + Subaquatic	13,50 EUR	
	Ogled Luke Koper	1,28 EUR	
	Ogled Postojnske jame	14,80 EUR	
	Zavarovanje	4,66 EUR	
	Prevoz	48,46 EUR	
Število strokovnih delavcev v šoli v naravi:	4		
Sofinanciranje iz državnega proračuna:	82,20 EUR		
Sredstva občine:	/		
Sredstva sponzorjev, donatorjev:	/		
Št. učencev, ki bodo verjetno prejeli sredstva MIZŠ za subvencijo:			
Vrsta šole v naravi:	Letna šola v naravi		
Spremljevalci:	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek, Tjaša Bratušek, Ingrid Marovič, Silva Forštnarič (rezerva)		

### 6.12.2 Zimska šola v naravi

Razredi:	6. a in 6. b		
Število učencev:			
Trajanje:			
Kje:			
Prispevek učenca:	brez alpskega smučanja	//	
	z alpskim smučanjem	cca. 350,00 €	
Strošek strokovnih delavcev na učenca:	xy€		
Drugi materialni stroški na učenca:			
- prevoz		40,39€	
- smučarski avtobus		0€	
- bivanje, prehrana		88,80 €	
- posteljnina		0€	
- smučarska karta			
- učitelji smučanja		41,3€	
- zavarovanje		4,81€	
Število strokovnih delavcev v šoli v naravi:			
Sofinanciranje iz državnega proračuna:			
Sredstva občine:			
Sredstva sponzorjev, donatorjev:			
Št. učencev, ki bodo verjetno prejeli sredstva MIZŠ za subvencijo:			
Vrsta šole v naravi:	zimska šola v naravi		
Spremljevalci:	David Vodusek, Irena letonja, Denis Kouter		

Plačilo na obroke:  
 - november (cca. 80 €)  
 - december (cca. 80 €),  
 - januar (5cca. 80 €),  
 - februar (končni poračun)

\*Vse je odvisno od cen storitev (dražitve energentov).

### 6.13 Ekskurzije

Ekskurzije bomo organizirali v okviru rednega pouka, dni dejavnosti in kot nadstandardno obliko. Izvedli jih bomo v maju ali juniju. V kolikor bo povezana s stroški staršev, bomo od njih pridobili soglasje. Planiramo naslednje:

oddelek	EKSKURZIJA	označi s + pouk	označi s + dan dejavnosti	učenci + število spremljevalcev	stroški	datum
1. a, b	Turnišče	/	+	40 + 4	Ogled + vlak 5,00€ + 2,70€	maj
2. a, b	Akvarij, Terarij MB	/	+	40 + 4	4,00€ (vlak) 3,20€ (vstopnine)	maj
3. a, b	Ruška kočja oz. Celje	/	+	42 + 3	prevoz: vstopnine:	junij
4. a, b	Ptuj- Grad (ogled gradu) -Vulkanija- Radenci- Ptuj	/	+	32 + 4	(avtobus) __€ 10 € (vstopnine)	petek, 30.5.2025
5. a, b	Ptuj – Ljubljana - Ptuj	/	+	44 + 4	prevoz: vlak vstopnine: muzej	Junij 2025
6. a, b	Logarska dolina	/	/	49 + 4	prevoz: 20€ vstopnine: 15€	Junij 2025
7. a, b	Gorenjska	/	+	43+4	prevoz: vstopnine:	Junij 2025
8. a, b	Gorenjska	/	+	48 + 4	prevoz: 50€ vstopnine: 10€	Junij 2025
9. a, b	Primorska	/	+	46 + 3	prevoz: vstopnine:	junij 2025
NAD učenci 5. - 9. r.	Grad Borl in etnološki muzej na prostem Cirkulane	/	/	45 + 3	prevoz: 4,5€ vstopnine: 5,5€	25. 9. 2024

#### 6.13.1 London: jezikovna ekskurzija

	Jezikovna ekskurzija v London		Nadomestne dejavnosti v šoli
Razredi:	8. ab, 9.ab		8. ab, 9.ab
Število učencev:	60		35
Trajanje:	16. 10. 2024 – 19. 10. 2024		16. 10. 2024 – 19. 10. 2024
Kje:			
Prispevek učenca:			
Strošek strokovnih delavcev na učenca:	18,33€ (dnevnice)		/
Drugi materialni stroški na učenca:			
Sofinanciranje iz državnega proračuna:	/		/
Sredstva občine:	/		/
Sredstva sponzorjev, donatorjev:	/		/
Število strokovnih delavcev spremljevalcev:	5		3 + 3 zunanji sodelavci
Spremljevalci:	Jasna Drobne, Jelica Ilić, Robert Mlakar, David Vodušek, Milan Černel		
Evalvacija:			



## 6.13.1.1 Program Jezikovne ekskurzije v London



4 dni

## LONDON - THE CITY OF DREAMS

'when a man is tired of London, he is tired of life,

## 1. DAN

Zgodaj zjutraj se bomo zbrali pred šolo in se z avtobusom odpravili proti letališču. Po opravljenih letaliških formalnostih bomo poleteli proti Londonu. Po pristanku prevoz z vlakom do hotela.

Odložili bomo našo prtljago in se kar takoj odpravili raziskovati multikulturno angleško metropolo. Odpeljali se bomo do ene najbolj znanih londonskih postaj podzemne železnice **Kings Cross**, kjer je nekoč s perona 9 ¾ svoje potovanje na Bradavičarko pričel Harry Potter. Mi pa se bomo odpravili v slikoviti **Camden** s privlačno, vedno živahno tržnico, s trgovnicami in stojnicami s ponudbo, ustrezno za prav vsak žep. Zagotovo je Camden pravi predel za nakup spominkov.

Sledil bo obisk muzeja **Madame Tussauds**, kjer se bomo lahko postavili ob zvezdnike in zvezdnice – seveda njihove odlično izdelane voščene lutke - iz sveta politike, mode, filma in športa. Po druženju s »celebrities« se bomo zabavali ob ogledu 4D filma, muzej pa bomo zapustili šele po zanimivi vožnji z vlakcem, ki nas v nekaj minutah popelje skozi bogato zgodovino Londona. Dan bomo zaključili z večerjo v mestnem središču in se odpravili na zaslužni počitek v naš hotel.

## 2. DAN

Po obilnem angleškem zajtrku se nam bo pridružil **angleški vodnik**, ki nam bo londonske znamenitosti in zanimivosti ta dan približal v angleškem jeziku in poskrbel, da čim bolj aktivno preskusite svoje jezikovno znanje. Odšli bomo do mogočne **Buckinghamke palače**, uradne rezidence britanskih monarhov od leta 1837 dalje, in poskusili ujeti menjavo britanske kraljeve straže. Nedaleč stran najdemo palačo **Clarence House**, londonsko rezidenco angleškega kralja Charlesa III. In kraljice Camille – morda pa nam uspe ujeti pogled na znani kraljevi par. Skozi čudoviti kraljevi **St. James's Park**, kjer bomo poskusili nahrniti živahne veveričke, se bomo sprehodili do trga **Parliament Square** z dvanajstimi kipi pomembnih političnih osebnosti. Ob trgu se dvigujeta gotška arhitekturna mojstrovina **Westminster Abbey**, kjer že stoletja kronajo angleške kralje in kraljice, ter mogočen angleški parlament, **The Houses of Parliament**, ki ga krasi Elizabeth Tower z znamenitim zvonom **Big Ben**. Pot bomo nadaljevali mimo znane ulice **Downing Street**, kjer na skrbno zastraženem naslovu, na številki 10, stanuje angleški »Prime Minister«. Na sedežu kraljeve konjeniške garde **Horse Guards Parade** se bomo lahko slikali ob kraljevi straži, nato pa se bomo sprehodili do velikega trga **Trafalgar Square**, ki ga krasi spomenik znanemu pomorščaku, admiralu Horatiju Nelsonu. Ob trgu domuje fascinirana **National Gallery**, ki hrani kar 2300 slik, med drugimi umetnine Cezanna, Michelangela, da Vincija ... , v sobi 43 pa si bomo lahko ogledali tudi znamenite van Goghove »Sončnice«. Od tod nas bo pot vodila na nekdanjo zelenjavno tržnico **Covent Garden**, danes pa je to živahen predel, poln uličnih umetnikov, ličnih trgovnic, kavarn in čajnic. Naš naslednji cilj bo znamenito londonsko oko - **The London Eye**. Popeljali se bomo kar 135 m visoko, od koder se razprostira čudovit razgled na vse pomembne znamenitosti v Londonu, ob jasnem vremenu pa celo preko londonskih meja. Dobro se bomo okrepčali na zgodnji večerji, nato pa se bomo sprehodili skozi filmsko-gledališki predel Londona - West End, in pisani, vzhodnjaških dišav poln kitajski predel - China Town. V hotel se bomo vrnili pozno zvečer.



## 3. DAN

Po pravem angleškem zajtrku nas bo naše popotovanje vodilo na **Greenwich**, kjer »se stikata vzhod in zahod«. V pristanišču je na ogled mogočna **Cutty Sark**, zadnja od preostalih hitrih ladij za prevoz čajevca iz nekdanjih angleških kolonij. Sprehodili se bomo do vrha griča, kjer se nahajata **Royal Observatory** in znameniti **ničelni poldnevnik**. Kratak skok do tržnice **Greenwich Market**, nato pa se bomo po reki Temzi z ladjico popeljali proti centru Londona. Izstopili bomo ob mogočni trdnjavi, nekdanji kraljevi palači, zaporu, orožarni, kovnici in živalskem vrtu **Tower of London**, ki hrani številne legende in zgodbe izjemne angleške zgodovine. Ob trdnjavi pa kraljuje tudi ena največjih londonskih znamenitosti in najbolj slavni dvizni most **Tower Bridge**. Sprehodili se bomo po mostu in pot ob reki Temzi nadaljevali mimo znane vojne ladje **HMS Belfast**, najvišje stavbe Velike Britanije - **The Shard** do **Shakespeare's Globe**, replike gledališča **Globe**, elizabetinskega gledališča, zgrajenega leta 1599, za katerega je William Shakespeare pisal svoje igre. Znova bomo prečkali reko Temzo, tokrat po zibajočem mostu **Millennium Bridge** in se napotili do znamenite **St. Paul's Cathedral**.

Po večerji se bomo sprehodili po znanih londonskih nakupovalnih ulicah **Oxford Street** in **Regent Street**, obiskali bomo **Hamley's**, verjetno eno najbolj znanih in najstarejših trgovin z igračami na svetu, in dan zaključili na trgu Piccadilly Circus, znanem po ogromnem bleščečem reklamnem panoju in kipu Erosa, ki pa pravzaprav sploh ni Eros! Seveda ne bomo zamudili obiska trga **Leicester Square** s privlačnimi trgovnicami, uličnimi umetniki in kipi filmskih junakov kot so Mr. Bean, Harry Potter, Marry Poppins ... V hotel se bomo vrnili pozno zvečer.

## 4. DAN

Po zajtrku bomo obiskali zanimivi **Science Museum**, kjer se izgubimo v svetu veselja, avtomobilov, računalnikov, energije, letal ... , nato pa si bomo ogledali sosednji **Natural History Museum**, ki navduši tako z enkratno arhitekturo kot z odličnimi naravoslovnimi razstavami. Muzej hrani kar 80 milijonov predmetov, še posebej Hope, ogromno okostje sinjega kita in oddelek dinozavrov pa sta pravi magnet za obiskovalce. Oboroženi z znanstveno in naravoslovno izkušnjo se bomo mimo veličastne dvorane **Royal Albert Hall** odpravili še do čudovitega spomenika **Albert Memorial** v parku Kensington Gardens, ki ga je v spomin na svojega moža, princa Alberta, postavila kraljica Viktorija.

In že bo čas za skok do hotela po kovčke in prevoz na letališče, od koder bomo pozno popoldan poleteli proti domu. Po pristanku je organiziran prevoz do šole.

**CENA VKLJUČUJE**

- Povratni letalski prevoz do Londona
- 1 kos ročne prtljage, velikosti **45 x 36 x 20 cm** (vključno s kolesčki, žepki in ročajji); priporočamo nahrbtnik ali mehko potovalko.
- Letališke in varnostne pristojbine
- Povratni prevoz od šole do odhodnega letališča
- Povratni prevoz z londonskega letališča do hotela
- Vozovnice za vse lokalne prevoze v Londonu
- 3 nočitve v dvo-, tri- ali štiriposteljnih sobah v hotelu Premier Inn ali Travelodge
- 3 angleške zajtrke
- 3 večerje v restavracijah v središču Londona: Pizza Hut, pub ...
- Vstopnino za ogled muzeja voščenih lutk Madame Tussauds
- Vozovnico za vožnjo z London Eye
- Vožnjo z ladjico po reki Temzi
- Zunanje ogled londonskih znamenitosti po opisanem programu, kjer se nam bo 2. dan programa pridružil angleški vodnik
- Ogled Natural History Museum, Science Museum in National Gallery
- Spremljevalca LTA jezikovna potovanja
- Učitelje spremljevalce (1 učitelj spremljevalec s strani šole za vsakih 14 učencev)
- Organizacijo potovanja
- Prijavnino
- Nezgodno zavarovanje

**DOPLAČILA – PO ŽELJI**

- Zavarovanje rizika odpovedi, osnovno kritje - za primer odpovedi potovanja v slučaju bolezni: 33 EUR  
Plačilo zavarovanja rizika je potrebno ob plačilu akontacije.
- Dodatno zdravstveno zavarovanje na potovanjih v tujini - zavarovalna vsota 30.000 EUR: 8 EUR
- Dodatni kos prtljage, največja teža 15 kg, skupnih mer (dolžina, višina, širina): 275 cm): 68 EUR  
Naročilo večjega kovčka je potrebno ob prijavi.
- Ogled muzikala: od 30 EUR ob zadostnem številu prijavljenih (minimalno 15)

**HOTEL**

Hoteli **Travelodge** in **Premier Inn** razpolagajo s prijetno opremljenimi tri- in štiriposteljnimi sobami s televizorjem in z lastno kopalnico. Poskrbljeno je za gel za tuširanje/šampon, brisače in posteljnino ter grelnik vode za pripravo čaja in kave. Gostom je na voljo samopostrežni zajtrk – pravi English Breakfast.

CENA	TERMIN	ROK PRIJAVE	ROK PLAČILA AKONTACIJE
<b>658 EUR</b> Cena velja pri prijavi vsaj 40 učencev.	<b>September/Oktober 2024</b>	<b>15.3.2024</b>	<b>26.3.2024</b>

**NAČIN PLAČILA**

- Plačilo na do 6 obrokov brez dodatnih stroškov.  
Akontacija ob prijavi: 140 EUR oziroma 173 EUR v primeru vplačane odstopnine.
- Plačilo akontacije v višini 30 % cene aranžmaja in morebitno zavarovanje rizika odpovedi ob prijavi, 70 % najkasneje 21 dni pred odhodom.
- Celotno plačilo ob prijavi.

**Pridržujemo si pravico do:**

- spremembe vrstnega reda ogledov.
- dodatne nočitve v Londonu v primeru ustrežnejših letalskih prevozov – brez doplačila

Splošne določbe in pogoji poslovanja so sestavni del programa in so na voljo na spletni strani [www.lta.si](http://www.lta.si).

Naslov: LTA, organizacija potovanj, d.o.o.  
Lesikovec 74a, 2331 Pragersko, Slovenija  
[www.lta.si](http://www.lta.si)

Tel: + 386 2 6210 211  
E-pošta: [info@lta.si](mailto:info@lta.si)

Matična številka: 6005985000  
ID št. za DDV: S110170871  
TRR: 10100-0049865076 Banka Intesa Sanpaolo d.d.

BIC code: BAKOSI2XIBO  
IBAN: SI56 1010 0004 9865 076

### 6.13.1.2 Program nadomestne dejavnosti v šoli v času jezikovne ekskurzije

35 učencev ostane v šoli. Za njih se organizirajo sledeče nadomestne dejavnosti:

Datum	Dejavnost	Izvajalec
16. 10. 2024	Športni dan – pohod in/ali kolesarjenje	Šola
17. 10. 2024	English day 1 Učenci spoznavajo kulturo, prehrano in vsakdan v angleško govorečih državah.	Zunanji izvajalci (Dan in Abigail Blair)
18. 10. 2024	English day 2 Za učence se izvede ura angleščine z maternimi govorci, lov na zaklad in predstavitev ameriških športov.	Zunanji izvajalci (Dan in Abigail Blair)

### 6.14 Tabori

Kot nadstandardno dejavnost, bomo učencem ponudili naslednje taborne:

Vse stroške taborov krijejo starši oz. zakoniti zastopniki.

zap. št.	tabor (razred)	vodja/spremljevalci	datum realizacije	kraj izvedbe	kratka vsebina / predvideni stroški
1.	Pevski tabor	Jasna Drobne	Marec 2025	šola	- Intenzivne priprave mladinskega pevskega zbora
2.	Gledališki tabor	Karmen Ivančič	April 2025	šola	- Priprava na nastop
3.	Tabor iz slovenščine ta Cankarjevo tekmovanje	Karmen Ivančič	November 2024	šola	- Priprava na tekmovanje
4.	Tabor za učence priseljence	Karmen Ivančič Kaja Horvat	December 2024	šola	- Druženje vseh učencev in staršev, ki se učijo slovenščino kot drugi jezik.
5.	Športni tabor	Anica Ternovšek	Marec 25	COŠD ŠTRK ali Boč	- Veščine plezanja, postavljanje tabora, igre z žogo, nastop na zabavnem večeru.. - Okvirno 37€
6.	Sobotna šola ali delavnice za nadarjene učence	Marjanca Kušar učitelji	Oktober 2024/ali po dogovoru	šola	- Osebnostni razvoj, gibalne dejavnosti in dejavnosti po predlogu učencev
7.	Bralni tabor	Razredniki/ Renata Sužnik	18.,19.4. 25	šola	- Branje in doživljanje literature, - spoznati aktivno preživljanje prostega časa, gibanje in ustvarjanje na določeno temo. - Prehrana: cca 5 evrov -
8.	Folklorni tabor	Nina Godec Meško	Marec 2025	šola	- Intenzivne priprave na Območno revijo OFS
9.	Povezovalni tabor	Robert Mlakar, (Ingrid Marovič)	20. in 21. 9. 2024	šola	- igre za krepitev ekipe, igra Activity, ogled filma, večerni/nočni sprehod, športne aktivnosti

## 6.15 Tečaji

### 6.15.1 Plavalni tečaji – 3. razred

Način izvedbe:	dnevni obisk bazena
Razredi:	3. a, b
Število učencev:	39
Število ur programa:	20
Datum začetka tečaja:	21. 10. 2024 - 25. 10. 2024
Oddaljenost od bazena v km:	2
Prispevek učenca v :	112,70 € - plavalni učitelji-MVI = <b>cca. 83,50€</b> (2. obroka: oktober, november)  *učitelji plavanja (14,20€ na uro) = 284€/20-urni tečaj = 29,20€/39 učencev, *prevoz = cca. 38,50€, *vstopnina (7,60€ na učenca na dan) = 45,00€ na učenca)
Učitelji plavanja:	Plavalni klub Ptuj
Spremljevalci:	Tjaša Bratušek, Irena Prelog, Ingrid Marovič

### 6.15.2 Kolesarski tečaj

Način izvedbe:	Računalniška učilnica – teorija, kolesarski poligon in javne prometne površine – praktični del.
Razredi:	5. a in 5. b
Število učencev:	42
Število ur programa:	45
Datum začetka tečaja:	oktober 2024
Prispevek učenca v :	/
Učitelj:	David Vodusek, Denis Kouter + razredničarki

## 6.16 Kolesarski izpit

Kolesarski izpit opravljajo učenci v petem razredu. Izpit je sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela.

Teoretični del se opravlja z računalnikom, praktični del pa na poligonu in ulicah v okolici šole. Pogoji za pristop k opravljanju izpita je, da učenec zna voziti kolo.

## 6.17 Projekti

Skupni cilji:

- Pri učencih bomo razvijali in spodbujali kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej.
- Upoštevali bomo interese, potrebe, značilnosti posameznika.
- Razvijali bomo pozitivne medsebojne odnose.
- Prepletali bomo znanje posameznih predmetov in jih povezovali z drugimi aktivnostmi.
- Uveljavljali bomo vseživljenjsko učenje.
- Razvijali bomo socialne spretnosti in veščine.
- Spodbujali in razvijali bomo sposobnosti vodenja.

### 6.17.1 Razredni projekti

projekt	cilji	vodja	sodelujoči <small>(sodelavci, starši, oddelki ...)</small>	čas realizacije
Pozdravljanje	- spoznati pomen osnovnega bontona pozdravljanja - naučiti se pozdravljati vljudno, spoštljivo in prijazno	Breda Pisar Silva Forštnarič		
Grafomotorične spretnosti	- razvijajo gibalno sposobnost za pisanje	Breda Pisar Silva Ilec Ana Topolovec		

projekt	cilji	vodja	sodelujoči <small>(sodelavci, starši, oddelki ...)</small>	čas realizacije
	- razvijajo spretnosti (pretikanke, nati-kanke, vtikanke, ščipalke, nizanje predmetov, prelivanje, pretresanje, lepljenje, sestavljanje kock, pokrivanje posodic s pokrovi, striženje s škarjami, plastelin, slano testo, glina, šivanje)	Silva Forštnarič		
Jaz pa berem	- - razvijati bralno motivacijo - - razvijati bralne navade - - uriti tehniko branja - - bralni lističi	Irena Prelog Tjaša Bratušek		
Bralni palček	- razvijati družinsko branje, - pri učencih povečati motivacijo za dnevno branje in noč branja, - spodbujati bralne navade pri učencih in starših	Silva Forštnarič Ana Topolovec		
Tutorstvo - 1. in 7. razred	- - krepiti medsebojne odnose - - skrb drug za drugega - - medsebojna pomoč	Breda Pisar Silva Ilec Ana Topolovec Silva Forštnarič		
Pozdravljanje	- spoznati pomen osnovnega pozdravljanja, - naučiti se prijaznega in spoštljivega pozdravljanja	Tjaša Bratušek Irena Prelog		
Pravljični teden z znanim pisateljem	- privzgjajati bralne navade - spoznati dela slovenske otroške pisateljice - navajati na pozorno poslušanje - najti ključ za identifikacijo s književnim besedilom	Nataša Vauda Dunja Stošič		
Tečaj nemščine	- spodbujanje učenja nemškega jezika, - razumevanje govornega, - spodbujanja multikulturnega zavedanja, - izboljšanje slušnega razumevanja in izgovorjave, - mehkejši prehod k učenju tujega jezika v višjih razredih.	Mihaela Cajnko Goj- košek		
Moja pozornost in za- vzetost za delo	- preveriti stopnjo pozornosti posameznika - oblikovati vaje za pozornost - oblikovati načrt preživljanja prostega časa	Renata Sužnik	4.a	Oktober, marec
Bonton za otroke	- upoštevati vrednote, - učiti se lepega vedenja - pozdravljati prijazno in spoštljivo vse delavce na šoli	Dunja Stošič Nataša Vauda		
Rap- Naša mala knjiž- nica	- dvigovanje bralne pismenosti, spoznavati mednarodno literaturo in književna dela	Dunja Stošič		
Poglej in prisluhni, kaj sem... (izdelal, prebral, narisal, napisal, doživel, nabral)	- spodbujati branje knjig in druge literature, - izboljšati rezultate NPZ in učne dosežke učencev, - izvesti več problemsko naravnane poka, - povezati znanje z življenjem, - načrtovati in izvajati diferencirane in individualizirane strategije za izboljševanje ravni bralne pismenosti, - učinkovito rokovati z različnimi vrstami besedil, grafi, diagrami, risbami, zemljevidi, s tabelami in seznamami, - razvijati vse vrste kompetenc, - izbrati knjigo po lastni izbiri in jo predstaviti sošolcem, - sošolcem predstaviti nove izkušnje.	Karmen Plavec	4. b	Celo šol. leto
Branje je zakon	- spodbujati branje knjig, - vključiti stare starše k domačem branju - uriti se v hitrem in tekočem branju - meriti uspešnost razumevanja branja - oblikovati, zapisati in ilustrirati svojo knjigo - pripraviti dramsko besedilo in ga zaigrati, - doživeto brati in poslušati pravljice v noč	Renata Sužnik	4.a	Celo šolsko leto

projekt	cilji	vodja	sodelujoči (sodelavci, starši, oddelki ...)	čas realizacije
Spodbujajmo nekajenje, telesna higiena, higiena zob	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati mlade o škodljivosti kajenja,</li> <li>- skrb za zdrav način življenja</li> </ul>	Renata Sužnik, Karmen Plavec	4. a in 4. b	Celo šol. leto
Pozdravljanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati pomen osnovnega bontona pozdravljanja</li> <li>- naučiti se pozdravljati spoštljivo in prijazno</li> </ul>	Karmen Plavec, Renata Sužnik	4. a in 4. b	Celo šol. leto
Policist Leon svetuje šolarjem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznaniti z nevarnostmi, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju</li> <li>- poučiti o primernem samozaščitnem ozioroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih</li> <li>- povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev</li> <li>- okrepiti partnersko sodelovanje med otroci, učitelji in starši ter policijo</li> </ul>	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek, policist	5. a in 5. b	Celotno šolsko leto
Življenje dedkov in babic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati življenje ljudi nekoč (v času dedkov in babic)</li> <li>- zbirati stare predmete, recepte, knjige in drugo gradivo ter jih predstaviti sošolcem</li> <li>- povabiti kakšnega dedka in babico na pogovorno srečanje</li> <li>- predstaviti spoznanja o življenju dedkov in babic</li> </ul>	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	5. a in 5. b	Januar 2025
Preberi mi pravljico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustvariti pozitiven odnos do knjige in branja</li> <li>- razvijati bralne spretnosti</li> <li>- razvijati spretnosti govornega nastopanja</li> <li>- literarno ustvarjati in likovno ustvarjati.</li> </ul>	Nina Godec Meško Marta Skrbinšek	5. a in 5. b	Celotno šolsko leto
Nemška bralna značka za učence (razredna 7. in 8. razred)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci v nemščini berejo kratko zgodbo,</li> <li>- pripovedujejo, kaj se jim je zdelo zanimivo, poiščejo nove besede</li> </ul>	Karmen Ivančič		
Razredni projekt 6. r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavanje različnih športov v bližnji okolici v klubih in društvih</li> <li>- vsak učenec naj najde telesno aktivnost v skupini izven šole</li> </ul>	Anica Ternovšek		
Branje z razumevanjem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci se navajajo na doživeto branje z razumevanjem</li> <li>- ločijo bistvene podatke od ne bistvenih</li> <li>- naučijo se kratkih povzetkov</li> <li>- pišejo spise na prebrano temo</li> <li>- širijo besedni zaklad</li> <li>- pripravljajo govorne nastope</li> </ul>	Lidija Verlek, Kaja Horvat, Karmen Ivančič		
Mislím s svojo glavo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- urjenje medsebojne komunikacije,</li> <li>- urjenje strpnosti,</li> <li>- sprejemanje drugačnosti,</li> <li>- miren način reševanje sporov,</li> <li>- mediacija</li> </ul>	Karmen Ivančič		
Bralna hišica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno spremljanje napredka branja,</li> <li>- izboljšati tehniko branja,</li> <li>- povečati motivacijo za branje,</li> <li>- govorno nastopati pred razredom,</li> <li>- spodbujati branje skupaj s starši</li> </ul>	Nataša Vauda Dunja Stošič		
MEPI-priprave na odpravo, odprava	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program prostovoljnih, športnih, kulturnih, intelektualnih in avanturističnih dejavnosti,</li> <li>- ciljno naravnano preživljanje prostega časa,</li> <li>- spodbujati osebno rast, vztrajnost, odgovornost,</li> </ul>	Marta Glatz, Anica Ternovšek, Silva Forštnarič		
Učitelj svojim sošolcem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadarjenim učencem po njihovi želji omogočiti in jih usposobiti, da ob dnevu učiteljev izvedejo učno uro.</li> </ul>	Metka Gornjec		
Tutorstvo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vodenje mlajših vrstnikov</li> <li>- prevzemanje odgovornosti</li> <li>- postopnost pri izvajanju gibalnih aktivnosti</li> <li>- posnemanje pri izvajanju novih gibanj</li> </ul>	Anica Ternovšek		
Uporaba kinestetičnih miz in gimnastične žoge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba miz z gibanjem,</li> <li>- uporaba žog,</li> </ul>	Karmen Ivančič		

projekt	cilji	vodja	sodelujoči (sodelavci, starši, oddelki ...)	čas realizacije
pri pouku slovenščine in nemščine	- sproščanje učencev z metodo EFT			
Uporaba pametnih telefonov pri pouku nemščine	- učenci s pomočjo jezikovnih platform usvajajo besedni zaklad in različne povedi ...	Karmen Ivančič		
Uvajanje NLP pri pouku	- učenje odličnosti, - programiranje učenja,	Karmen Ivančič		
Branje srbskega leposlovnega dela (Miroslav Antić: Koder plavih las) 7. b	- poznavanje literature države, s katero peljemo izmenjavo učencev (Pančevo, Srbija)	Karmen Ivančič		
Moja knjiga, berem za zabavo, likovna mapa	- spodbujati branje knjig, - spoznati nastajanje knjige, - oblikovati, zapisati in ilustrirati svojo knjigo, - Izdelati in likovno opremiti mapo za LUM izdelke	Karmen Plavec	4. b	Celo šol. leto v okviru Rap
Različni pozdravi	- vsakodnevni različni pozdravi med učiteljico in učenci ob srečanju v PB - možnost izbire pozdrava - sproščanje, samozavest	Nina Godec Meško	5. b	Celotno šolsko leto
Razredna angleška bralna značka	- spodbujati branje knjig v tujem jeziku, - branje glede na sposobnosti (učenec sam izbere težavnostno stopnjo), - urjenje v pripovedovanju obnove	Mihaela Cajnko Gojkošek		
Dramatizacija Nemškega leposlovnega besedila	- nastop na 15. Theaterspiele v Varaždinu	Karmen Ivančič		
Spodbujamo prijateljstvo	- pisanje pesmi o prijateljstvu	Lidija Verlek, Kaja Horvat		
Mednarodna izmenjava knjižnih kazalk	- izdelava knjižnih kazalk za otroke iz Portugalske	Lidija Verlek, Kaja Horvat		
Minuta za zdravje	- krepiti pravilno držo pri sedenju, - skrb za osebno higieno, - različne dihalne vaje sproščanja, umirjanja	Breda Pisar Ana Topolovec Silva Illec Silva Forštnarič Renata Sužnik Karmen Plavec Tjaša Bratušek Irena Prelog Marta Skrbinšek Nataša Vauda Dunja Stošič Nina Godec Meško Renata Sužnik	- 5. r.	Celo šol. leto
Tutorstvo - 2. in 8. razred	- krepiti medsebojne odnose - skrb drug za drugega - medsebojna pomoč -	Tjaša Bratušek Irena Prelog Metka Gornjec Milan Černel Šol. svet. služba		
Projekt Sobivanje	- Spodbujamo prijateljstvo, - Živim zdravo, - Varno v vrtec in šolo,	Dunja Stošič Urška Hlupič Voda Nataša Vauda		
Dan slovenskega športa	- Spodbujati učence za vsakodnevno gibanje v šolskem in domačem okolju -	Učiteljice 1. triade		
Projekt Strpnost	- Sprejemanje drugačnosti - Razvijanje strpnosti, prijateljstva, nudenja pomoči	Silva Forštnarič, Breda Pisar, Silva Illec, Irena Prelog, Tjaša Bratušek, Ana Topolovec		
Projekt poštevanka, branje z razumevanjem	- Urjenje v znanju poštevanka, - Ugotavljanje predznanja, - Spodbujati branje in spremljati lasten napredek - samoregulacija	Karmen Plavec	4. b	Celo šol. leto
Grafomotorične vaje in vaje za koncentracijo ter pozornost	- Vaje prilagojene starostni stopnji, kot samostojne naloge in učencem na voljo, ko zaključijo z likovno nalogo.	Sonja Pišek		

projekt	cilji	vodja	sodelujoči (sodelavci, starši, oddelki ...)	čas realizacije
Test bralnega razumevanja	- Učence navajati na dosledno branje pisnih navodil, razgovor o pomenu, kot dodatna spodbuda pred NPZ.	Sonja Pišek		
Globe – opazovanje listja na izbranem drevesu v okolici šole	- Učence navajati, da samostojno raziskujejo izbrano drevo in njegove liste, da podatke zapisujejo in jih primerjajo z ostalimi v mednarodnem projektu.	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	5. a in 5. b	Celotno šolsko leto
Globe	- Učence navajati na merjenje in poznavanje metod raziskovanja, - Meriti količino padavin v določenem času, meritve zapisovati in primerjati.	Renata Sužnik	4.a	
Globe – merjenje temperature zemlje	- Učence navajati na samostojno merjenje, opazovanje, zapisovanje podatkov in vnos podatkov v računalnik.	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	5. a in 5. b	Celotno šolsko leto

### 6.17.2 Projekti stalnice

projekt	cilji	vodja	sodelujoči (sodelavci, starši, oddelki ...)	čas realizacije
Bralna pismenost	- izvajati bralno učne strategije pri pouku s poudarkom na zastavljanju vprašanj na višjih taksonomskih stopnjah - spodbujati bralne navade	Marta Skrbinšek	vsi učenci in učitelji	
Eko šola	- vzgajati za okoljsko odgovornost - razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov - vzgajati za zdrav način življenja - navajati na učinkovito rabo naravnih virov - vzpodbujati in izvajati projekte s področja izobraževanja za trajnostni razvoj - graditi vrednote za odgovoren način bivanja na našem planetu - vključevanje okoljskih vsebin v učni načrt	Nina Godec Meško, Ana Topolovec	vsi učenci in delavci šole	Celotno šolsko leto
Branje za eko življenje – eko bralna značka	- s pomočjo ekološke literature razvijati individualno kreativno mišljenje - znanje medpredmetno povezovati in izmenjavati izkušnje - izvajati aktivnosti z ekološkimi vsebinami in ustvarjati konkretne izdelke (plakate, zgodbe, predstavitev, risbe ...)	Urška Hlupič Voda, Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek, Silva Ileč	učenci vseh treh VIO	Celo šol. leto
Likovni natečaj	- sodelovati na natečaju Eko šole po razpisu	Karmen Plavec	učenci RaP- UR	Po ponudbi
Digitalna angleška knjižnica - predmetni	- razvijati bralne spretnosti in bogatitev besedišča v angleškem jeziku z bralnimi besedili v spletni učilnici v 8. in 9. razredu	Mihaela Cajnko Gojkošek		
EPI Reading Badge	- spodbujanje branja v tujem jeziku	Lia Apat, Mihaela Cajnko Gojkošek		
Z zborovskim petjem zdravo preživljamo prosti čas	- zdravo, aktivno in koristno preživljanje prostega časa, - medpredmetno povezovanje v ustvarjalnosti učencev na glasbenem, plesnem in likovnem področju - promocija šole - pridobitev denarnih sredstev - razvoj timskega dela učencev - razvijanje socialnega čuta	Jasna Drobne	člani OPZ in MPZ	
Zdrava šola	- skrb za prijazno, zdravo okolje in duševno zdravje - razvijanje raznolikih oblik zdravega načina življenja - skrb za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov - skrb za duševno zdravje - stanje popolnega telesnega, psihološkega in socialnega blagostanja - ustvarjanje takšnih pogojev dela, da učenci lahko uresničijo svoje telesne in psihosocialne možnosti in učne sposobnosti - povezovanje šole z zunanjimi institucijami - medgeneracijsko sodelovanje	Tjaša Bratušek	učenci, starši, vsi zaposleni, zunanji sodelavci	



projekt	cilji	vodja	sodelujoči (sodelavci, starši, oddelki ...)	čas realizacije
Rastem s knjigo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povečati interes za branje knjig,</li> <li>- obisk knjižnice Ivana Potrča, ker se spoznajo s spletnim iskanjem v sistemu COBBIS,</li> <li>- spodbujanje dostopnosti kakovostne in izvirne slovenske mladinske leposlovne literature,</li> <li>- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mlad. leposlovja,</li> <li>- spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic,</li> <li>- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.</li> </ul>	Urška Hlupič Voda	7. razred	
Mediacija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvajati šolsko in vrstniško mediacijo</li> <li>- usposobiti novo skupino vrstniških mediatorjev</li> <li>- spodbuditi učence, da uporabljajo mediacijo kot način mirnega reševanja konfliktov</li> </ul>	Marta Glatz	tim za mediacijo, vrstniški mediatorji	
Shema šolskega sadja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ozavestiti učence, da sadje in zelenjava pomembno vplivata na naše zdravje</li> <li>- izboljšati prehrabene navade učencev</li> <li>- povečati število obrokov sadja in zelenjave</li> <li>- učenci spoznajo domače proizvajalce sadja in zelenjave</li> <li>- prenašanje dobrih prehrabnih navad v družino</li> <li>- motiviranje družin za lastne vrtove in sadovnjake</li> </ul>	Irena Veg in vodstvo šole	vsi zaposleni	
Športna programa Zlati sonček in Krpan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izboljšati gibalne spretnosti učencev</li> <li>- skrbeti za zdravo preživljanje prostega časa</li> <li>- razvijati socialne veščine</li> <li>- obogatiti program redne športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami</li> </ul>	Irena Prelog, razredničarke od 1. - 5. r.	razredničarke od 1. - 5. r.	
Evropski dan jezikov	<ul style="list-style-type: none"> <li>- urejanje skupnih prostorov in učilnic na temo EDJ</li> <li>- sprejemanje jezikoslovne drugačnosti</li> <li>- izdelava izdelkov, brošuric</li> <li>- zavedanje namembnosti znanja tujih jezikov</li> <li>- spodbujanje medsebojnega spoštovanja in enakopravnosti</li> </ul>	aktiv jezikoslovcev		
Prijateljstvo - projekt 1. in 7. razredov	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sodelovanje učencev 1. in 7. razredov na vseh področjih življenja in dela (tutorstvo starejših mlajšim)</li> </ul>	razredniki in sorazredniki	učenci 1.a,b in 7.a,b	
Tek za podnebne spremembe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanjem vztrajnosti v teku spoznati pot do ciljev</li> <li>- živeti preprosto in solidarno</li> </ul>	Anica Ternovšek	vsi učenci	
Gledališki tabor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripraviti gledališko predstavo za učence in starše,</li> <li>- navajati učence na javno nastopanje</li> </ul>	Karmen Ivančič		
Deset minut za svoje male prijatelje*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustvarjalno poslušanje, govorno poustvarjanje,</li> <li>- ročne spretnosti</li> <li>- izboljšanje bralnih navad,</li> <li>- spoznavanje slovenskega ljudskega izročila,</li> <li>- medgeneracijsko povezovanje,</li> <li>- urjenje aktivnega poslušanja</li> </ul>	Karmen Ivančič		
Lepopisje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj čuta za estetiko,</li> <li>- spodbujanje potrpežljivosti, vztrajnosti, samokritičnosti, ustvarjalnosti,</li> <li>- razvoj finomotorike.</li> </ul>	Lidija Verlek	predmetna stopnja	
Šolsko spletno glasilo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbrati prispevke za šolski časopis, ga urediti, oblikovati</li> <li>- učence spodbujati k ustvarjanju in tvorjenju različnih besedil, ustvarjanju likovnih izdelkov ...</li> </ul>	Urška Hlupič Voda	vsi učenci (mentorji)	
Bralna značka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje bralne pismenosti,</li> <li>- bogatitev besednega zaklada,</li> <li>- potrditev učenčevega samostojnega dela,</li> <li>- razvijanje književnih sposobnosti in bralne kulture;</li> </ul>	Urška Hlupič Voda	vsi učenci	
Šivam, vežem, vezem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrjevanje ročnih spretnosti in finomotorike</li> </ul>	Karmen Ivančič	z učenci jutranjega varstva	

projekt	cilji	vodja	sodelujoči (sodelavci, starši, oddelki ...)	čas realizacije
Wir fahren nach Österreich	- uporaba jezikovnih spretnosti v nemškem govornem okolju, - strokovna ekskurzija za učence neobveznega izbirnega predmeta nemščina	Karmen Ivančič, Mihaela Cajnko Gojkošek		
Prostovoljstvo	- krepitev pozitivnih vrednot - pridobivanje novih izkušenj, pomoč drugemu, učenje odgovornosti, samozaupanje, premagovanje predsodkov, sočutnost, komunikacija - povezovanje z Domom upokojencev Ptuj in Društvom prijateljev mladine Ptuj	Ingrid Marovič	vsi učenci	
Leo - Leo Španska bralna značka	- privzgajati bralne navade, - spoznati dela španske otroške poezije in proze, - zbrano prisluhniti glasnemu in doživetemu branju raznovrstne literature, - uporaba strategij motiviranja za branje literarnih besedil, ki jih je skupaj s sodelavci razvila M. Sarto	Silva Ilec	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b 4.a, 5.a, 5.b	Od oktobra do maja
Mednarodne igre šolarjev	- sodelovanje na igrah, - medkulturna povezava, - pridobivanje novih izkušenj	Anica Ternovšek	športniki 8.in 9.r	
Spoznavajmo države EU	- poznavanje evropskih držav - in njihovih značilnosti, - delo v projektnih skupinah	Sabina Rižnar Nina Godec Meško Mihaela Cajnko Kaja Horvat	Po dogovoru	V mesecu maju
Okraševanje kina Ptuj in CID-a	- spodbujanje potrpežljivosti, vztrajnosti, ustvarjalnosti - krepitev ročnih spretnosti - navajanje na delo v skupini - sodelovanje z občino in drugimi institucijami	Nina Godec Meško	Vsi učitelji	
Bookmark Exchange project	- izdelava knjižnih kazalk - spoznavanje pomembnosti šolske knjižnice - izmenjava z vrstniki širom sveta	Urška Hlupič Voda	6. razred	
Erasmus + Agora	- spoznavanje IKT orodij Trello, RingCentral, - spoznavanje lokalne rimske zgodovine Ptuj, uporaba aplikacije, - učenje na terenu	Karmen Ivančič	Mihaela C. Gojkošek Renata Sužnik Marta Skrbinšek	
GLOBE šola	- Meritve hidrosfere na reki Dravi - Kampanja Green Down - Kampanja Green Up - Meritve padavin	Nina Godec Meško	Jelica Ilić David Vodušek Marta Skrbinšek Renata Sužnik Milan Černel Andreja Kolar	Sept. 24 - jun. 25

### 6.17.3 Novi projekti

projekt	- cilji	vodja	sodelujoči (sodelavci, starši, oddelki ...)	čas realizacije
Tišina, umirjanje na šoli, brez mobilnih telefonov	- navajati učence na strpnost, - mirna hoja po šoli, - navajati učence na pogovarjanje s poslušanjem, - navajati učence, da bodo ravnali s šolskim inventarjem skrbno - Navajati učence na nerabo mobilnega telefona po šoli	ravnatelj, ŠSS	vsi zaposleni, vsi oddelki	
Dan slovenskega športa, 23. 9.	- izboljšati gibalne aktivnosti otrok - prva šolska ura se začne v sproščeni in igrivi vduhu - navajati na lažje in uspešnejše preživljanje šolskih dni	Razredničarke 1. in 2. VIO	1., 2. VIO, starši	
Vrednote na OŠ Mladika	- Pogovor o vrednotah, - Sodelovanje s Skupnostjo učencev, - Priprava izbora razrednih vrednot, - evalvacija po VIO, - razvijanje kritičnega razmišljanja, - prepričevalnega govora,	Karmen Ivančič,	vsi učenci	

projekt	- cilji	vodja	sodelujoči (sodelavci, starši, oddelki ...)	čas realizacije
	- Priprava izbora lestvice vrednot učencev OŠ Mladika			
Uporaba nove jedilnice	- Smotrna uporaba, kultura prehranjevanja - Čim manj odpadne hrane	ravnatelj	Zaposleni in učenci	
Aktivni odmor	- Aktivno sodelovati	Robert Mlakar	Zaposleni in učenci	
Vidni in varni na cesti za osnovne šole YoungCaritas Mlada Karitas Slovenija	- S pomočjo aktivnosti želimo izboljšati znanje otrok o prometu in tako izboljšati njihovo varnost pri udeležbi v prometu	Silva Illec	1.a, 1.b, 2.a, 2.b	
Usposabljanje za program NEON – Varni brez medvrstniškega nasilja	- Strokovna zunanja podpora za preprečevanje nasilja na šoli	Marjanca Kušar	Strokovni kolektiv	
Srečanje staršev in učencev priseljencev	- Spoznavanje staršev in učencev, - medkulturnost	Karmen Ivančič Kaja Horvat	Učiteljice slovenščine od 1.-9. razreda	December 24
YoungCaritas Mlada Karitas Slovenija	- sodelovati pri pisanju pism za starejše ljudi v domovih ostarelih	Nina Godec meško, Marta Skrbinšek	5. b, 5. a	December 2024

### 6.18 Zdrava šola

Šola je vključena v Slovensko mrežo zdravih šol. Cilji zdrave šole so:

- upoštevanje učenčeve osebnosti,
- vzgoja za prijazne medsebojne odnose,
- skrb za zdravje,
- skrb za prijazno in zdravo okolje,
- skrb za zdravo prehrano in gibanje,
- povezovanje šole z zunanjimi institucijami,
- analiza teh dejavnosti.

Program bomo izvajali v okviru rednega pouka, projektov, naravoslovnih in športnih dni, ur oddelčnih skupnosti ter popoldanskih dejavnosti.

### 6.19 Eko šola

V tem šolskem letu smo nosilci zelene eko-zastave. V okviru projekta bomo sledili naslednjim ciljem:

- vzgajati za okoljsko odgovornost,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose,
- vzgajati za zdrav način življenja,
- navajati na učinkovito rabo naravnih virov,
- vzpodbujati in izvajati projekte s področja izobraževanja za trajnostni razvoj,
- graditi vrednote za odgovoren način bivanja na našem planetu,
- vključevati okoljske vsebine v učni načrt.

### 6.20 Kulturna šola

V dosedanjem delu imamo izkazano kulturno delovanje, ki ga bomo še nadgradili na naslednjih področjih:

- razvejena kulturna področja;
- število vključenih učencev v redno delujoče kulturne skupine;
- prirejanje kulturnih dogodkov za zunanjo in notranjo javnost; -
- sodelovanje z lokalnimi kulturnimi društvi in umetniki;
- vključevanje interdisciplinarnih projektov.

Smernice delovanja za to in naslednja leta:

- PIRAMIDALNEGA IZVAJANJA KULTURNEGA PROGRAMA, ki predstavlja nivojske udeležbe na selekcioniranih revijah, festivalih in tekmovanjih (območna, regijska, državna in mednarodna raven; predvsem še folklorna in gledališka srečanja);
- SPODBUJANJA IZOBRAŽEVANJA MENTORSKEGA DELA v smeri individualnega izobraževanja mentorjev (krajša področna izobraževanja in delavnice, ki so ciljno naravnane na nove umetniške prakse in tem učenca spodbuja k iskanju lastnega umetniškega izraza);
- POGLOBLJENEGA DELOVANJA PRIMARNIH KULTURNIH INTERESNIH DEJAVNOSTI (npr. še lutke, film, sodobni ples).

## 6.21 Prostovoljstvo

Prostovoljstvo krepi medsebojno solidarnost ljudi, spodbuja razvoj človeških zmožnosti in vse življenjskega učenja, zagotavlja družbeno povezanost in sodelovanje pri reševanju problemov posameznikov in družbe.

Prostovoljsko delo opravimo na osnovi svoje svobodne odločitve v dobro nekoga drugega in za to ne pričakujemo nobene materialne koristi.

Prostovoljstvo:

1. Prostovoljno delo z osnovnošolci s strani Centra za socialno delo Ptuj (na predlog šole ali CSD) na domu.
2. Učenci prostovoljci v Domu upokojencev Ptuj obiskujejo stanovalce doma, običajno eno uro tedensko.
3. Medgeneracijske delavnice v Domu upokojencev Ptuj: predvidoma decembrska delavnica, okraševanje novoletnih dreves in velikonočna delavnica.

## 6.22 Raziskovalne in seminarske naloge

V okviru pouka in drugih dejavnosti bodo učenci pod mentorjevim vodstvom izdelovali seminarske in raziskovalne naloge. Z nalogami bodo sodelovali na regijskem in na državnem srečanju mladih raziskovalcev. Letos smo organizatorji regijskega tekmovanja mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja.

## 6.23 Vključevanje knjižnice oz. knjižničark v pouk v okviru »knjižnično informacijskih znanj«

### 1. razred

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji
1.	a, b	Breda Pisar Silva Illec Ana Topolovec Silva Forštnarič Urška Hlupič Voda	SLJ	Prvič v knjižnici	oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci se seznanijo z lokacijo knjižnice.</li> <li>- Spoznavajo šolsko knjižnico kot kulturno, učno in informacijsko središče šole.</li> <li>- Navajajo se na okolje in vzdušje knjižničnega prostora.</li> <li>- Poimenujejo knjižničarko.</li> </ul>
2.	a, b	Breda Pisar Silva Illec Ana Topolovec Silva Forštnarič Urška Hlupič Voda	SLJ	Pravila izposoje, odnos do knjige	oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznajo način uporabe in izposoje knjižničnega gradiva.</li> <li>- Navajajo se na primerno obnašanje v knjižnici.</li> <li>- Učijo se pravilno ravnati s knjigami in drugim knjižničnim gradivom.</li> </ul>

z.p. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji
3.	a, b	Breda Pisar Silva Ilc Ana Topolovec Silva Forštnarič Urška Hlupič Voda	SLJ	Ura pravljic	december	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prisluhnejo pravljici.</li> <li>- Doživljajo estetsko ugodje ob knjižničarjevem pripovedovanju.</li> <li>- Pripovedovane vsebine podoživljajo ob ilustracijah.</li> <li>- Naredijo vajo za spretne prste (Brain Gym)</li> </ul>
4.	a, b	Breda Pisar Silva Ilc Ana Topolovec Silva Forštnarič Urška Hlupič Voda	SLJ	Igralna ura s knjigo	april	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznanijo se z vsemi vrstami knjižničnega gradiva, ki je namenjeno njegovi starostni stopnji.</li> <li>- Ponovijo pravila v knjižnici.</li> </ul>

## 2. razred

z.p. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji
1.	a, b	Dunja Stošič Nataša Vauda Urška Hlupič Voda	SLJ	ŠOLSKA KNJIŽNICA	September	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci se samostojno orientirajo v knjižnici.</li> <li>- Seznanijo se s programom za Bralno značko.</li> <li>- Znajo ravnati s knjigami.</li> </ul>
2.	a, b	Dunja Stošič Nataša Vauda Urška Hlupič Voda	SLJ	KNJIŽNIČNI RED	Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vzbuja se jim interes za branje.</li> <li>- Znajo pravilno ravnati s knjigami in drugim knjižničnim gradivom.</li> <li>- Učijo se prepoznavati lastništvo knjižničnega gradiva.</li> <li>- Navajajo se na pravilno postavitve knjižnega gradiva na police.</li> </ul>
3.	a, b	Dunja Stošič Nataša Vauda Urška Hlupič Voda	SLJ	Ura pravljic	januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prisluhnejo pravljici.</li> <li>- Doživljajo estetsko ugodje in knjižničarjevem pripovedovanju.</li> <li>- Pripovedovane vsebine podoživljajo ob ilustracijah.</li> <li>- Doživljajo knjigo kot motivacijsko sredstvo za različne dejavnosti.</li> </ul>
4.	a, b	Dunja Stošič Nataša Vauda Urška Hlupič Voda	SLJ	Eko knjige	April	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznajo, kje v knjižnici so knjige z ekološko tematiko</li> <li>- Doživljajo knjigo kot motivacijsko sredstvo za različne dejavnosti</li> <li>- Doživljajo estetsko ugodje ob knjižničarjevem pripovedovanju.</li> <li>- Pripovedovane vsebine podoživljajo ob likovnem ustvarjanju ilustracijah.</li> </ul>

## 3. razred

z.p. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji
1.	a, b	Urška Hlupič Voda	SLJ	Bralna značka	september	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci se samostojno orientirajo v knjižnici.</li> <li>- Seznanijo se s programom za Bralno značko.</li> <li>- Znajo ravnati s knjigami.</li> </ul>
2.	a, b	Urška Hlupič Voda	SLJ	Razvrščanje knjig	Nov./dec.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci znajo poiskati ustrezno gradivo na policah C.</li> <li>- Prepoznavajo že znana dela.</li> <li>- Spomnijo se praznikov v decembru.</li> <li>- Spoznajo njihove značilnosti.</li> <li>- Spoznajo glavne domače in tuje ustvarjalce pravljic.</li> </ul>

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji
3.	a, b	Urška Hlupič Voda	SPO/ SLJ	Otroški leksikoni, strokovna literatura	marec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznanijo se z različnimi viri informacij (slikovni, tekstualni).</li> <li>- Spoznavajo poljudnoznanstveno gradivo.</li> </ul>
4.	a, b	Urška Hlupič Voda	SLJ	Mladinska literatura do 9. leta	april	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poglobljajo interese za branje.</li> <li>- Znajo prosto pristopiti h gradivu in izbrati ustrezno besedilo.</li> <li>- Ločijo leposlovno in poučno gradivo.</li> </ul>

**4. razred**

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji
1.	a, b	Karmen Plavec, Renata Sužnik, Urška Hlupič Voda	SLJ	Bralna značka	september	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci se samostojno orientirajo v knjižnici, spoznavajo primerno vedenje v knjižnici.</li> <li>- Znajo pravilno ravnati s knjigami in drugim knjižničnim gradivom.</li> <li>- Navajajo se na pravilno postavitve knjižnega gradiva na police.</li> <li>- Iščejo gradiva za Bralno značko.</li> </ul>
2.	a, b	Karmen Plavec, Renata Sužnik, Urška Hlupič Voda	NIT DRU	Pravljični junaki	dec./januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ločiti ljudsko in umetno pravljico.</li> <li>- Spoznati pravljico, utrditi značilnosti ljudske in umetne pravljice.</li> <li>- Zapisati lastno pravljico.</li> </ul>
3.	a, b	Karmen Plavec, Renata Sužnik, Urška Hlupič Voda	SLJ	Otroški leksikoni	marec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razširiti uporabo storitev knjižnice.</li> <li>- Spoznati na spletni strani knjižnice dostopne storitve.</li> <li>- Navajati se na spoznavanje primerne literature in postavitve po strokah.</li> <li>- Uporabljati knjižno gradivo.</li> </ul>
4.	a, b	Karmen Plavec, Renata Sužnik, Urška Hlupič Voda	SLJ	Pot knjige	marec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razume postopek nastanka in zgradbo knjige</li> <li>- spozna pot knjige od avtorja do bralca</li> <li>- osvoji in razlikuje pojme, povezane s knjižnimi ustvarjalci</li> <li>- dojame pomembnost knjige</li> </ul>

**5. razred**

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji
1.	a, b	Urška Hlupič Voda	SLJ	Bralna značka, katalog	Sept./okt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ločijo leposlovno in poučno gradivo.</li> <li>- Samostojno iščejo gradiva za Bralno značko.</li> <li>- Ve, da za iskanje knjig obstaja katalog.</li> </ul>
2.	a, b	Urška Hlupič Voda	SLJ	Knjižna zbirka	november	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvoji pojem knjižna zbirka.</li> <li>- Spozna tematiko posameznih zbirk.</li> <li>- Doživi knjižno zbirko kot motivacijsko branje in aktivno preživljanje prostega časa.</li> </ul>
3.	a, b	Urška Hlupič Voda	SLJ	Pot knjige od ustvarjalca do uporabnikov	februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razume postopek nastanka knjige in njeno zgradbo.</li> <li>- Spozna razvojno pot knjige od avtorja do bralca.</li> <li>- Osvoji in razume pojme, povezane s knjižnimi ustvarjalci in posredniki.</li> <li>- Vzpostavi ustvarjalen odnos do knjige.</li> <li>- Dojame pomembnost knjige.</li> </ul>
4.	a, b	Urška Hlupič Voda	SLJ	Pravljični junaki	april	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ločijo ljudsko in umetno pravljico.</li> <li>- Spoznajo pravljico, utrjujejo značilnosti pravljice.</li> <li>- Kje na policah najdemo pravljice.</li> <li>- Spoznavajo glavne domače in tuje ustvarjalce pravljic.</li> </ul>

**6. razred**

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji
1.	a, b	Urška Hlupič Voda	SLJ	Od kataloga do police	oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenec doživlja šolsko knjižnico kot kulturno, učno informacijsko središče šole.</li> <li>- Seznanen se z različnimi viri informacij.</li> <li>- Zna prosto pristopiti h gradivu in izbrati ustrezno knjigo.</li> <li>- Izdela knjižno kazalko.</li> </ul>
2.	a, b	Urška Hlupič Voda	Po dog.	Informacijski viri	oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spozna informacijske vire (elektronski, publikacije)</li> <li>- delo z elektronskimi viri</li> <li>- spozna spletno učilnico</li> </ul>
3.	a, b	Urška Hlupič Voda	SLJ	Iskanje gradiva po katalogu	januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznajo Cobiss.</li> <li>- Učenec se uči s pomočjo bibliografskih elementov locirati knjižnično gradivo.</li> </ul>
4.	a, b	Urška Hlupič Voda	Po dog.	Iskanje strokovne literature	marec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenec se tekoče seznanja z novitetami za svoje starostno obdobje.</li> <li>- Učenec išče knjige in potrebne informacije za izdelavo seminarske naloge.</li> </ul>
5.	a, b	Metka Gornjec	GEO	Toplotni pasovi	december	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna prosto pristopiti h gradivu in izbrati ustrezno knjigo.</li> </ul>

**7. razred**

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji
1.	a, b	Urška Hlupič Voda	KD	Bralna značka Obisk knjižnice Ivana Potrča (projekt Rastem s knjigo)	marec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivacija za branje.</li> <li>- Motivacija za sodelovanje pri tekmovanju za Bralno značko.</li> </ul>
2.	a, b	Urška Hlupič Voda	Po dog.	Citiranje za potrebe govornih nastopov	Nov.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ločijo šolsko knjižnico od splošnoizobraževalne.</li> <li>- Vedo, da je šolska knjižnica urejena po pravilih, ki veljajo tudi v drugih knjižnicah.</li> </ul>
3.	a, b	Urška Hlupič Voda	Po dog.	Klasična in elektronska periodika	maj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spozna različne tipe periodičnih publikacij na različnih medijih.</li> <li>- Razume pomen redne uporabe periodičnih publikacij za seznanjanje s sodobnimi dogajanjem.</li> <li>- Nauči se pridobivati informacije iz periodike.</li> </ul>
4.	a, b	Metka Gornjec	ZGO	Antika	marec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenec išče knjige in potrebne informacije za predstavitev določene teme.</li> </ul>

**8. razred**

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji
1.	a, b	Urška Hlupič Voda	SLJ	Bralna značka	Sept.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivacija za branje.</li> <li>- Motivacija za sodelovanje pri tekmovanju za Bralno značko.</li> </ul>
2.	a, b	Urška Hlupič Voda	SLJ	Referenčno gradivo	Po dog.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvaja se v način iskanja informacij s pomočjo klasičnih in elektronskih</li> <li>- Razume vrednost informacije za vsakdanje življenje.</li> <li>- Uporablja referenčne vire na različnih medijih.</li> </ul>
3.	a, b	Urška Hlupič Voda	Po dog.	Globalno informacijsko omrežje	Po dog.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spozna globalno informacijsko omrežje.</li> <li>- Pojmuje knjižnice kot del globalne informacijske mreže.</li> <li>- Spozna različne dostope do katalogov.</li> <li>- Spozna vzajemni katalog v Sloveniji CO-BISS/OPAC.</li> </ul>

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji
4.	a, b	Urška Hlupič Voda	Po dog.	Pozna elektronske storitve	Po dog.	- Uporablja e-storitve.
5.	a, b	Metka Gornjec	GEO	Afrika	nov	- Nauči se poiskati ustrezno literaturo. - Nauči se izpisovati pomembne podatke in pisati opombe

### 9. razred

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji
1.	a, b	Urška Hlupič Voda	SLJ	Mladinska literatura od 13. leta dalje	Sept.	- Motivacija za branje. - Motivacija za sodelovanje pri tekmovanju za Bralno značko.
2.	a, b	Urška Hlupič Voda	Po dog.	Vrste informacijskih virov in njihova uporaba	Po dog.	- Zna uporabljati informacijske vire za samostojno oblikovanje seminarske naloge. - Razume pomembnost uporabe informacij. - Nauči se izpisovati pomembne podatke in pisati opombe. - Oblikuje si stalno potrebo po novih znanjih in razvija kritično mišljenje.
3.	a, b	Urška Hlupič Voda	Po dog.	Informacijski viri	Po dog.	- Spozna globalno informacijsko omrežje. - Pojmuje knjižnice kot del globalne informacijske mreže. - Zna navajati vire.
4.	a, b	Urška Hlupič Voda		Pozna elektronske storitve	Po dog.	- Uporablja e-storitve pri raziskovalnem delu.
5.	a, b	Metka Gornjec	GEO	Naravnogeografske enote Slovenije	april	- Zna uporabljati informacijske vire za samostojno oblikovanje seminarske naloge

## 6.24 Tekmovanja, natečaji

S tekmovanji in natečaji želimo doseči naslednje cilje:

- spodbujati učence k doseganju višjih ravni znanja,
- navajati učence na temeljitejšo in bolj poglobljeno znanje in samostojnejše učenje na osnovi razpoložljivih virov,
- odkrivati nadarjene učence,
- navajati na tekmovanja, javne nastope in premagovanje treme,
- promovirati učenčeve sposobnosti,
- spoznavati razpisnike in ponudnike natečajev ter z njimi navezovati stike,
- promovirati šolo širši javnosti.

### 6.24.1.1 TEKMOVANJA V ZNANJU

VRSTA TEKMOVANJA	stopnja	datum	mentor	predvideno število tekmovalcev
Angleščina - 6.razred 7. razred	šolsko	27. 11. 2024	Mihaela Cajnko, Lia Apat	8
Angleščina - 6.razred 7. razred	državno	25. 3. 2025	Mihaela Cajnko, Lia Apat	4
Angleščina - 8. in 9 razred	šolsko	19. 11. 2024	Mihaela Cajnko, Lia Apat	6
Angleščina - 8. in 9 razred	državno	3. 3. 2025	Mihaela Cajnko, Lia Apat	3
Fizika	šolsko	12. 2. 2025	David Vodušek	10
Fizika	regijsko	3. 4. 2025	David Vodušek	2
Fizika	državno	17. 5. 2025	David Vodušek	
Biologija - 8. in 9.r	šolsko	16.10.2024	Andreja Kolar	10
Biologija - 8., in 9.r	državno	6.12.2024	Andreja Kolar	
Geografija	šolsko	12. 11. 2024	Metka Gornjec	10



VRSTA TEKMOVANJA	stopnja	datum	mentor	predvideno število tekmovalcev
<b>Geografija</b>	<b>državno</b>	5. 4. 2025	Metka Gornjec	1
Kemija	šolsko	13.1.2025	Jelica Ilič	10
Kemija	regijsko	22.3.2025	Jelica Ilič	4
<b>Kemija</b>	<b>državno</b>	10.5. 2025	Jelica Ilič	
Logika	šolsko	26. 9. 2024	Milan Černel	40
Logika	regijsko	19. 10. 2024	Milan Černel	4
<b>Logika</b>	<b>državno</b>	9. 11. 2024	Milan Černel	1
Matematika - Vegovo	šolsko	20. 3. 2025	Milan Černel	50
Matematika	regijsko	10. 4. 2025	Milan Černel	5
Matematika	državno	8. 5. 2025	Milan Černel	1
Mladi raziskovalci	regijsko			
<b>Mladi raziskovalci</b>	<b>državno</b>			
Otroška varnostna olimpijada	medobčinsko		Marovič, Topolovec	20
<b>Otroška varnostna olimpijada</b>	regijsko			
Slovenščina CT – 1. - 7. razred	šolsko	2. 4. 2025	Učiteljice slovenščine	50
Slovenščina CT – 8. in 9. razred	šolsko	21. 11. 2024	Učiteljice slovenščine	15
Slovenščina CT – 8 in 9. razred	območno	21. 1. 2025	Učiteljice slovenščine	5
<b>Slovenščina CT – 8. in 9. razred</b>	<b>državno</b>	11. 3. 2025	Učiteljice slovenščine	2
Šah	področno	Dec 24	David Vodušek	8
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	šolsko	11.10.2024	Andreja Kolar	0
<b>Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni</b>	<b>državno</b>	22.11.2024	Andreja Kolar	0
Cici vesela šola	šolsko			
Zgodovina	šolsko	5. 12. 2024	Robert Mlakar	6
<b>Zgodovina</b>	<b>državno</b>			
Mladi in gibanje Rdečega križa	medobčinsko	Maj 2025	Jelica Ilič	6
Kaj več o prometu	šolsko			
Kaj več o prometu	medobčinsko			
Vesela šola Pil	šolsko			
<b>Vesela šola Pil</b>	<b>državno</b>			
Cankarjevo 1. – 3. r. - Mehurčki	šolsko			
Slovenska bralna značka	šolsko			
Španska bralna značka	šolsko			
Eko bralna značka	šolsko			
Matemček 1. - 3. r.	šolsko	8.11. 2024	Breda Pisar	48
Matemček 1. - 3. r.	državno	23.11. 2024	Breda Pisar	10
Računam z Lili in Binetom 1. in 3. r.	Šolsko, državno	12.3. 2025 14. 5. 2025	Razredničarke 1. in 3. razreda	
Male sive celice	regijsko			
Tekmovanje v znanju tehnologij	šolsko	6. 11. 2024	David Vodušek	15
<b>Tekmovanje v znanju tehnologij</b>	<b>državno</b>	8. 3. 2025		
Ekokviz	šolsko	23.1.2025	Jelica Ilič	6
Ekokviz	državno	17.4.2025	Jelica Ilič	
Prva pomoč	regijsko	April 2025	Jelica Ilič	14
Kaj več o prometu?	medobčinsko	Maj 2025	David Vodušek	4

### 6.2.4.1.2 TEKMOVANJA V ŠPORTU

VRSTA TEKMOVANJA	stopnja	mentor	predvideno št. tekmovalcev
atletika	Medobčinsko -dekllice	Anica Ternovšek, Denis Kouter	20/25
atletika	regijsko	Anica Ternovšek, Denis Kouter	12/15
<b>atletika</b>	<b>državno</b>	Anica Ternovšek, Denis Kouter	2/3
košarka	medobčinsko	Anica Ternovšek, Denis Kouter	
košarka	regijsko	Anica Ternovšek, Denis Kouter	
<b>košarka</b>	<b>državno</b>	Anica Ternovšek, Denis Kouter	

VRSTA TEKMOVANJA	stopnja	mentor	predvideno št. tekmovalcev
kros	medobčinsko jesenski	Anica Ternovšek, Denis Kouter	8/8
kros	regijsko	Anica Ternovšek, Denis Kouter	
<b>kros</b>	<b>državno</b>	Anica Ternovšek, Denis Kouter	
nogomet - mlajši dečki	medobčinsko	Denis Kouter	10
nogomet - mlajši dečki	regijsko	Denis Kouter	
<b>nogomet - mlajši dečki</b>	<b>državno</b>	Denis Kouter	
nogomet - starejši dečki	medobčinsko	Denis Kouter	10
nogomet - starejši dečki	regijsko	Denis Kouter	
<b>nogomet - starejši dečki</b>	<b>državno</b>	Denis Kouter	
ples - ŠPF	regijsko	Anica Ternovšek	
mini odbojka dekleta	medobčinsko	Anica Ternovšek	10
rokomet dekleta	regijsko	Anica Ternovšek, Denis Kouter	
<b>rokomet dekleta</b>	<b>državno</b>	Anica Ternovšek, Denis Kouter	
rokomet fantje	medobčinsko	Anica Ternovšek, Denis Kouter	
rokomet fantje	regijsko	Anica Ternovšek, Denis Kouter	
<b>rokomet fantje</b>	<b>državno</b>	Anica Ternovšek, Denis Kouter	
smučanje	regijsko	Anica Ternovšek, Denis Kouter	
<b>smučanje</b>	<b>državno</b>	Anica Ternovšek, Denis Kouter	2
namizni tenis	medobčinsko	Anica Ternovšek, Denis Kouter	
namizni tenis	regijsko	Anica Ternovšek, Denis Kouter	
<b>namizni tenis</b>	<b>državno</b>	Anica Ternovšek, Denis Kouter	
plavanje	medobčinsko	Anica Ternovšek, Denis Kouter	
plavanje	regijsko	Anica Ternovšek, Denis Kouter	
<b>plavanje</b>	<b>državno</b>	Anica Ternovšek, Denis Kouter	
Mnogoboj - deklice	medobčinsko	Anica Ternovšek	12
nogomet - deklice	medobčinsko	Anica Ternovšek	10
gimnastika	regijsko	Anica Ternovšek	
gimnastika	<b>državno</b>	Anica Ternovšek	
Zlati sonček	šolsko	Irena Prelog	
Športni program Krpan	šolsko	Razredničarke 4. - 5. r., 6. r. uč.- ŠPO	38
			21
			23
Unicef tek	državno	Anica Ternovšek	10

## 6.25 Šolska prehrana

Veliko pozornost bomo posvečali razvijanju zavesti o zdravi prehrani in kulturnemu prehranjevanju. Šola bo zagotovila možnost prehranjevanja učencev in delavcev šole. Zagotavljali bomo:

- zajtrke za učenc, ki obiskujejo RaP pred začetkom pouka,
- dopoldanske malice za vse učence,
- popoldanske malice za učence, ki imajo pouk po 6. učni uri,
- kosila za vse učence.

Mnenja in predloge o šolski prehrani daje komisija za šolsko prehrano. Strokovno delo s področja prehrane vodi na šoli organizatorica šolske prehrane.

## 6.26 Učbeniški sklad

Z željo, da zagotovimo vsem učencem približno enake možnosti za spremljanje pouka, ima šola učbeniški sklad, ki deluje v okviru knjižnice. Učenci si lahko brezplačno izposodijo učbenike za vse predmete od 1. do 9. razreda.

## 7 ORGANIZIRANOST UČENCEV

### 7.1 Oddelčne skupnosti

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov.

Cilji:

- obravnavajo in analizirajo učno-vzgojne vsebine v oddelku in predlagajo izboljšave,
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti,
- organizirajo različne oblike dežurstva,
- opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

### 7.2 Ure oddelčnih skupnosti

Priporočene vsebin ur OS:

1. september: pravila šolskega reda, hišni red, načrti učencev, aktualne informacije;
2. oktober: teden otroka – 5. 10. – 11. 10. 2020: *Odgovor je pogovor*;
3. december: pirotehnika, praznovanja, osamljenost;
4. februar: analiza dela v prvem polletju, povratne informacije, dogovori;
5. junij: analiza dela v šolskem letu, predlogi za pohvale.

oddelek	TEMATSKI SKLOP	število ur
<b>4. a</b>	- vzgojni načrt, - LDN oddelka, vizija šole, - hišni red, pravila v jedilnici,	17,5
<b>4. b</b>	- pravilniki preverjanja in ocenjevanja, - razredna pravila, vedenje, medsebojni odnosi. - teden otroka, TKD, Dan šole - prazniki, svetovni in mednarodni dnevi, - pozitivna samopodoba, - skrbimo za zdrav življenjski slog, - eko šola, - življenje in delo v šoli, - medsebojni odnosi, mediacija, - analiza dela- ankete, - aktualna tematika, šolske proslave, - higiena rok, kašlja ...	
<b>5. a</b>	- Pravila hišnega reda in razredna pravila - Izbira predstavnika razreda - Šola v naravi, higiena, skrb zase	17,5
<b>5. b</b>	- Teden otroka, dan šole - Prazniki, bazar - Pozitivna samopodoba - Eko šola, zdrava šola - Mediacije, medsebojni odnosi - Aktualna problematika,...	

oddelek	TEMATSKI SKLOP	število ur
<b>6. a</b>  <b>6. b</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pravila šolskega reda, hišni red, načrti učencev, aktualne informacije,</li> <li>-prijateljstvo</li> <li>-teden otroka</li> <li>-medsebojni odnosi (socialne igre)</li> <li>-skrb za zdravje</li> <li>-skrb za urejenost šole in okolice</li> <li>-analiza dela v prvem polletju, dogovori;</li> <li>-osebnostna rast</li> <li>-medsebojna pomoč pri učenju</li> <li>-zbiralne akcije</li> <li>-prazniki</li> <li>-priprave na nastope</li> <li>-analiza dela v šolskem letu, predlogi za pohvale</li> <li>-aktualna problematika</li> </ul>	17,5
<b>7. a</b>  <b>7. b</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravila šolskega reda, hišni red, načrti učencev,</li> <li>- aktualne informacije,</li> <li>- teden otroka - igre v razredu, sodobni pristopi k učenju,</li> <li>- dvig digitalnih kompetenc,</li> <li>- eko šola,</li> <li>- zdrava šola,</li> <li>- pirotehnika, praznovanja, osamljenost,</li> <li>- analiza dela v prvem polletju, povratne informacije, dogovori,</li> <li>- strategije učenja,</li> <li>- bralna značka,</li> <li>- analiza dela v šolskem letu,</li> <li>- predlogi za pohvale.</li> </ul>	17,5
<b>8. a</b>  <b>8. b</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravila šolskega reda, hišni red, načrti učencev, aktualne informacije</li> <li>- prijateljska druženja z drugošolci (tutorji)</li> <li>- teden otroka</li> <li>- medsebojni odnosi (socialne igre)</li> <li>- skrb za zdravje</li> <li>- skrb za urejenost šole in okolice</li> <li>- osebnostna rast</li> <li>- pirotehnika, praznovanja, osamljenost,</li> <li>- analiza dela v prvem polletju, povratne informacije, dogovori;</li> <li>- medsebojna pomoč pri učenju</li> <li>- kako organiziram svoj dan in kako se učim</li> <li>- priprave na nastope</li> <li>- zbiralne akcije</li> <li>- analiza dela v šolskem letu, predlogi za pohvale</li> </ul>	17,5
<b>9. a</b>  <b>9. b</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravila šolskega reda, hišni red, načrti učencev, aktualne informacije</li> <li>- prijateljska druženja z tretješolčki</li> <li>- teden otroka</li> <li>- medsebojni odnosi (socialne igre)</li> <li>- skrb za zdravje</li> <li>- skrb za urejenost šole in okolice</li> <li>- osebnostna rast,</li> <li>- eko šola</li> <li>- zdrava šola</li> <li>- pirotehnika, praznovanja, osamljenost,</li> <li>- analiza dela v prvem polletju, povratne informacije, dogovori;</li> <li>- medsebojna pomoč pri učenju</li> <li>- kako organiziram svoj dan in kako se učim</li> <li>- priprave na zaključno prireditev (valeto) in zaključno ekscurzijo</li> <li>- priprave na nastope</li> <li>- zbiralne akcije</li> <li>- analiza dela v šolskem letu, predlogi za pohvale.</li> </ul>	17,5

### 7.3 Skupnost učencev

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v Skupnost učencev šole. Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v Skupnost učencev šole. Skupnost učencev izvoli svoje predstavnike v šolski parlament.

Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi z življenjem in delom na šoli,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- sodeluje na šolskem in občinskem otroškem parlamentu,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Mentorica Skupnosti učencev je **Urška Hlupič Voda**.

Z novim šolskim letom 2024/25 vstopamo v 35. leto izvajanja Otroških parlamentov. Otroci so na zadnjem nacionalnem Otroškem parlamentu (april 2024) za temo v novem šolskem letu izbrali »šolski sistem«. Izbor teme kaže, da je šola za otroke izziv, da je eden izmed pogostejših virov stisk in da so potrebne spremembe.

Skupni cilj: Dobro počutje na šoli.

ČAS	PREDVIDENE NALOGE	PREDVIDEN NAČIN IZPELJAVE	ODGOVORNE OSEBE
Oktober	- TEDEN OTROKA: - Biti otrok v letu 2024 - uvodni sestanek (potrditev mentorice) - navodila za volitve predstavnika skupnosti - volitve v Šolski parlament - sprejem plana dela SU	dejavnosti po načrtu	-mentorica Urška Hlupič Voda, Denis Kouter, Ana Topolovec  ravnatelj/ pomočnica
November	- obravnava teme letošnjega parlamenta na razredni uri in v oddelkih - ŠOLSKI PARLAMENT - Otroški mestni svet	- izdelava plakata ali PTT (viharjenje možganov in priprava dejavnosti za oddelčne skupnosti)	razredniki  - mentorica, gostje
December	- * vključitev v dobrodelno akcijo - *predlogi za zbiralno akcijo - sestanek		- vsi predstavniki  - vsi predstavniki
Januar	- sestanek odbora SU - udeležba na občinskem parlamentu - sestanek SU		- mentorica - odbor, mentorica mentorica
Februar	- Predstavitev šole bodočim prvošolcem - evalvacija dela SU - medobčinski parlament - obravnava teme letošnjega parlamenta na razredni uri		- po dogovoru - predsednica, mentorica, ravnatelj, predstavniki SU - razredniki
Marec	- dan žena - sestanek odbora SU - sprejem prvošolcev v SU - 2. otroški parlament - Otroški mestni svet	pano avla  - prireditev,	-odbor  - mentorica, odbor, ravnatelj, učiteljice 1. razreda - vsi
April	- sestanek - nacionalni otroški parlament - spodbujanje zavedanja o ekologiji		-vsi predstavniki, mentorica
Maj	- sestanek: poročanje o NOP		- predstavniki
Junij	- ovrednotenje dela v tekočem šolskem letu, predlogi za naslednje šolsko leto - zaključek Otr. mestnega sveta		- mentorica, predsednik SU

Načrt je okvirjen. Tudi letošnje šolsko se bo Skupnost učencev vključevala v dobrodelne akcije, razne projekte (Zdrava šola) in ponudbe, ki prihajajo sproti. Tesno bo sodelovala s predstavniki EKO šole.

### 7.4 Teden otroka 2024: » Biti otrok v letu 2024«

Teden otroka<sup>®</sup> je program Zveze prijateljev mladine Slovenije že od leta 1954. Vsako leto se začne na prvi ponedeljek v oktobru in traja do nedelje istega tedna.

Letošnji, že 70. po vrsti, bo potekal od 7. do 13. oktobra 2024.

## 8 MATERIALNI POGOJI DELA

### 8.1 Prostori

#### 8.1.1.1 Opis stanja

Skupna površina vseh prostorov na šoli znaša 4003 m<sup>2</sup>.

Trenutno stanje: zgradba je stara 123 let in ima 27 učilnic (6 specializiranih: naravoslovje, glasbena umetnost, likovna umetnost, tehnika in tehnologija, gospodinjstvo, računalništvo) ter knjižnico s čitalnico. Pouk športa izvajamo v šolski telovadnici in enem manjšem prostoru (hramba za orodje), ki skupaj merita 300 m<sup>2</sup> ter v neposredni bližini šole v športni dvorani Mladika (brez pokrite navezave med stavbama). Med leti 2009 in 2015 smo za potrebe pouka lahko koristili športno dvorano Campus. Šola ima tudi zunanje košarkarsko igrišče in poligon za izvajanje tečaja kolesarskega izpita. Za pouk športa pa lahko uporabljamo tudi atletski stadion in nogometno igrišče z umetno travo Zavoda za šport Ptuj.

V letu 2020 se je zaključila 1. faza projekta Prizidava in rekonstrukcija OŠ Mladika (zamenjava načina ogrevanja – daljinsko ogrevanje iz Zavoda za šport, popolna obnovitevsanitarij, zamenjava kompletne razsvetljave, prezračevalni sistem v mansardi in garderobi, obnovev podstrešne izolacije, zamenjava oken na jugo-vzhodni strani (proti dvorani Campus ...). Junija 2022 se je končala 2. faza projekta Prizidava in rekonstrukcija OŠ Mladika (prizidava jedilnice in kuhinje, garderobe, ureditev okolja ...).

Šolska kuhinja se je z začetkom šolskega leta preselila v nove sodobne prostore. pridobili smo tudi jedilnico v kateri lahko sočasno malica 185 učencev.

V popoldanskem času dajemo učilnice v najem drugim izobraževalnim ustanovam, malo in veliko telovadnico pa športnim društvom in klubom ter rekreativnim skupinam.

#### Število zgradb

	Matična šola	Org. enote oz. podružnice
Št. zgradb	1	0

#### Način kurjave

Centralno ogrevanje - plin	✓	Lastna kurilnica na trda goriva	
Centralno ogrevanje - kurilno olje		Št. odd., ki se ogrevajo na trda goriva	0
Centralno ogrevanje - toplovod	✓		
Centralno ogrevanje - drva			
Centralno ogrevanje - sekanci			
Centralno ogrevanje - peleti			
Električne peči			
Peči na trda goriva			

#### Površine (samo OŠ in OŠPP)

	Notranja neto površina	Od tega za športno vzgojo
Kvadratnih metrov	4003	320

	Zunanje - poti	Zunanje - nasadi zelenice	Športna igrišča - asfaltna	Športna igrišča - travnata	Drugo
Kvadratnih metrov	493	4241	1136	0	1126

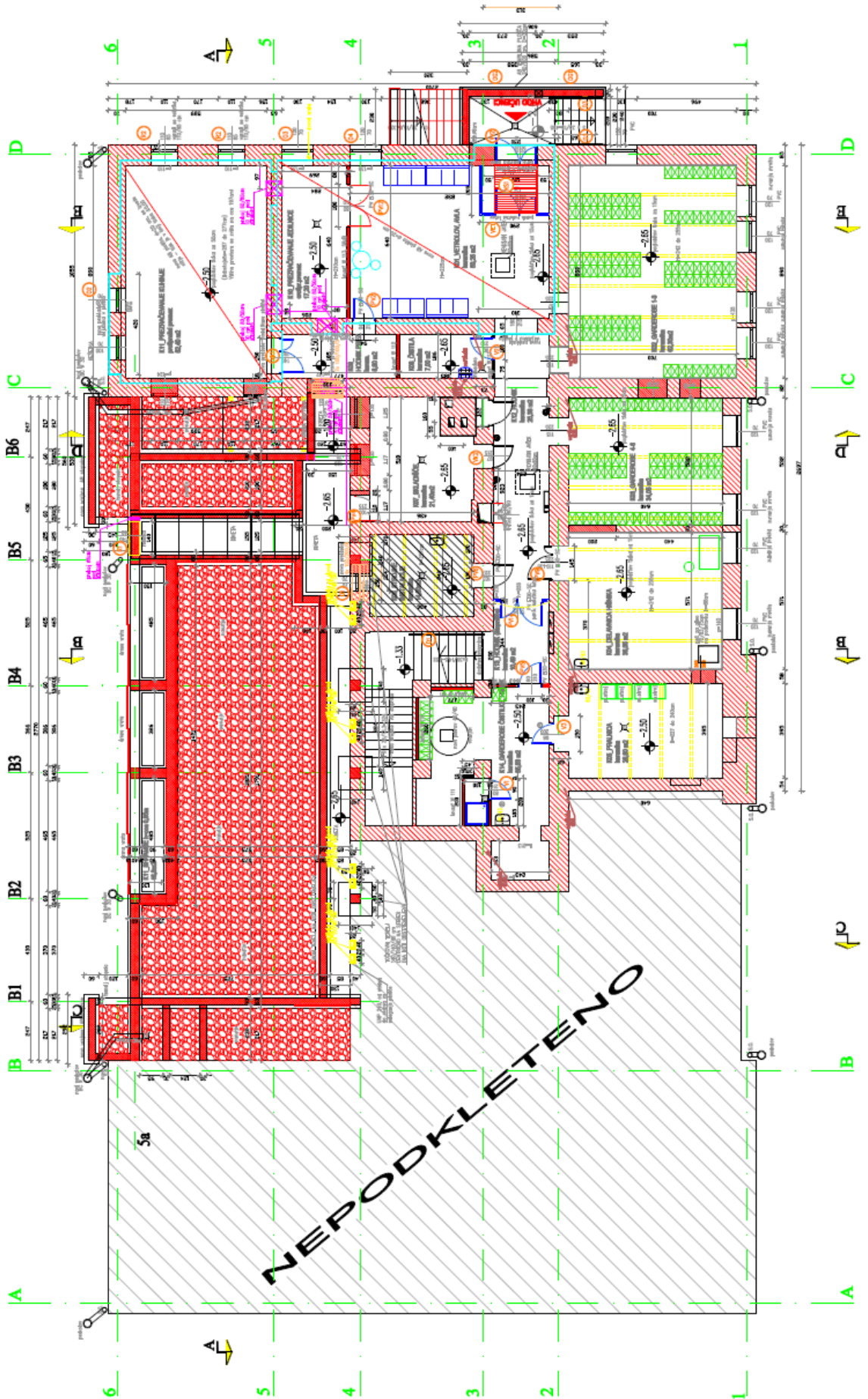
## 8.1.1.2 Razporeditev prostorov

<b>predmet</b>	<b>učilnica</b>	<b>odgovorni učitelj</b>
<b>prilličje</b>		
LUM	7	Sonja Pišek
TIT	8	David Vodušek, Majda Kramberger Belšak
orodje ŠPO	9	Denis Kouter; Anica Ternovšek, Janko Moravec
telovadnica - velika		Anica Ternovšek, Denis Kouter
<b>I. nadstropje</b>		
GOS, BIO	5	Irena Veg, Andreja Kolar
GUM	6	Jasna Drobne
KEM, BIO, NAR	7	Jelica Ilić
TJA	10	Lia Apat
MAT	11	Irena Letonja
MAT	13	Milan Černel
računalništvo	12	Ludvik Medic
<b>II. nadstropje</b>		
razredni pouk	5	Renata Sužnik
SLJ	6	Sabina Mlinarič
SLJ	7	Karmen Ivančič
ZGO, DKE	8	Robert Mlakar
GEO, ZGO	9	Metka Gornjec
NAR, PB	10	David Vodušek
TJA	11	Mihaela Cajnko Gojkošek
5. a	12	Marta Skrbinšek
5. b	13	Nina Godec Meško
dodatna strokovna pomoč	15	Jasmina Ducman, Marta Glatz
<b>mansarda</b>		
razredni pouk	6	Silva Forštnarič
razredni pouk	1	Breda Pisar
razredni pouk	2	Tjaša Bratušek
razredni pouk	4	Irena Prelog
razredni pouk	3	Nataša Vauda
razredni pouk	5	Dunja Stošič
razredni pouk	7	Karmen Plavec
knjižnica	8	Urška Hlupič Voda
čitalnica	9	Urška Hlupič Voda
klimat za prezračevanje	10	Janko Moravec
knjižnica – učbeniški sklad	11	Urška Hlupič Voda / Leonela Djakovič

## OSTALI PROSTORI:

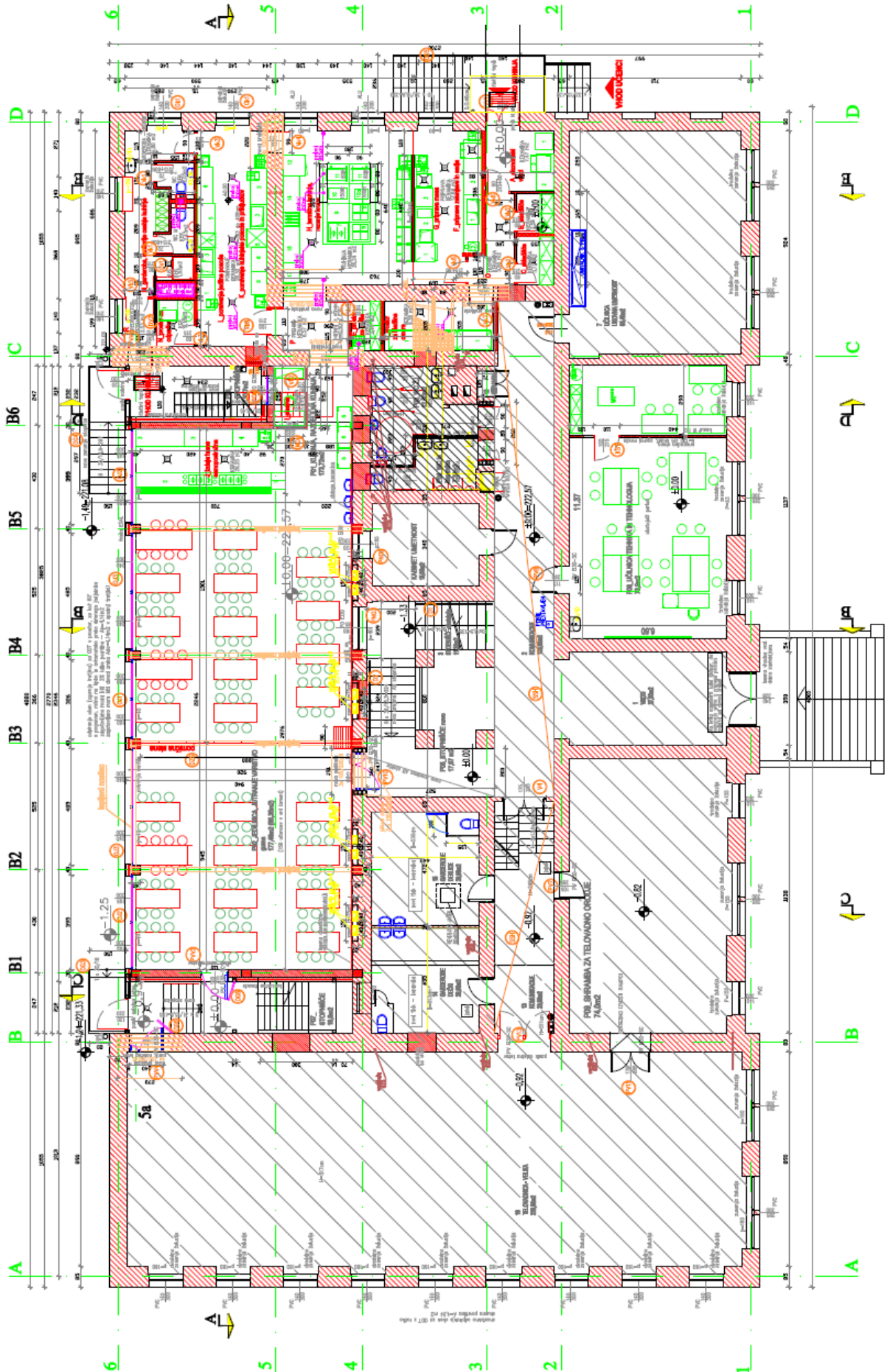
<b>Prostor</b>	<b>Številka</b>
zbornica	9 / I.
zbornica mala	10 / mansarda
skupna učilnica	9/ mansarda
upravni prostori	15 / I.
svetovalna služba	1 / I.
svetovalna služba	8 / I.
pomočnica ravnateljice	14 / I.
kabinet ŠPO	prilličje
kabinet LUM/TIT	1 / prilličje
kabinet – naravoslovje	I. nadstropje
arhiv	4 / II.
kabinet – učila	14 / II.
kuhinja s shrambo	prilličje
jedilnica	prilličje
prostor za hišnika	klet
prostor za čistilke	klet
kotlovnica	klet
toplotna postaja	
garderože za učence od 1. – 6.	klet

TLORIS KLETI/TEMELJEV – novo

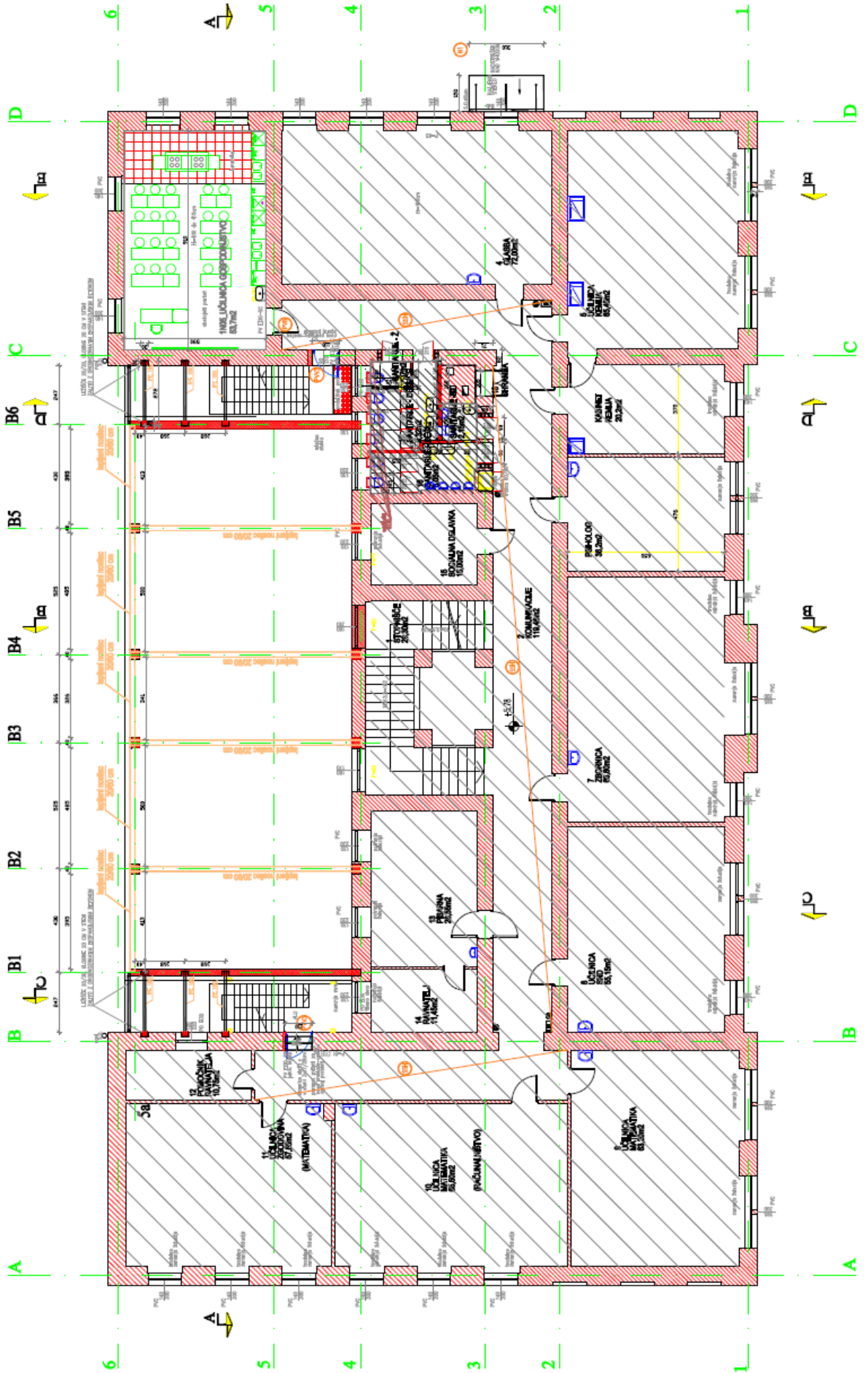




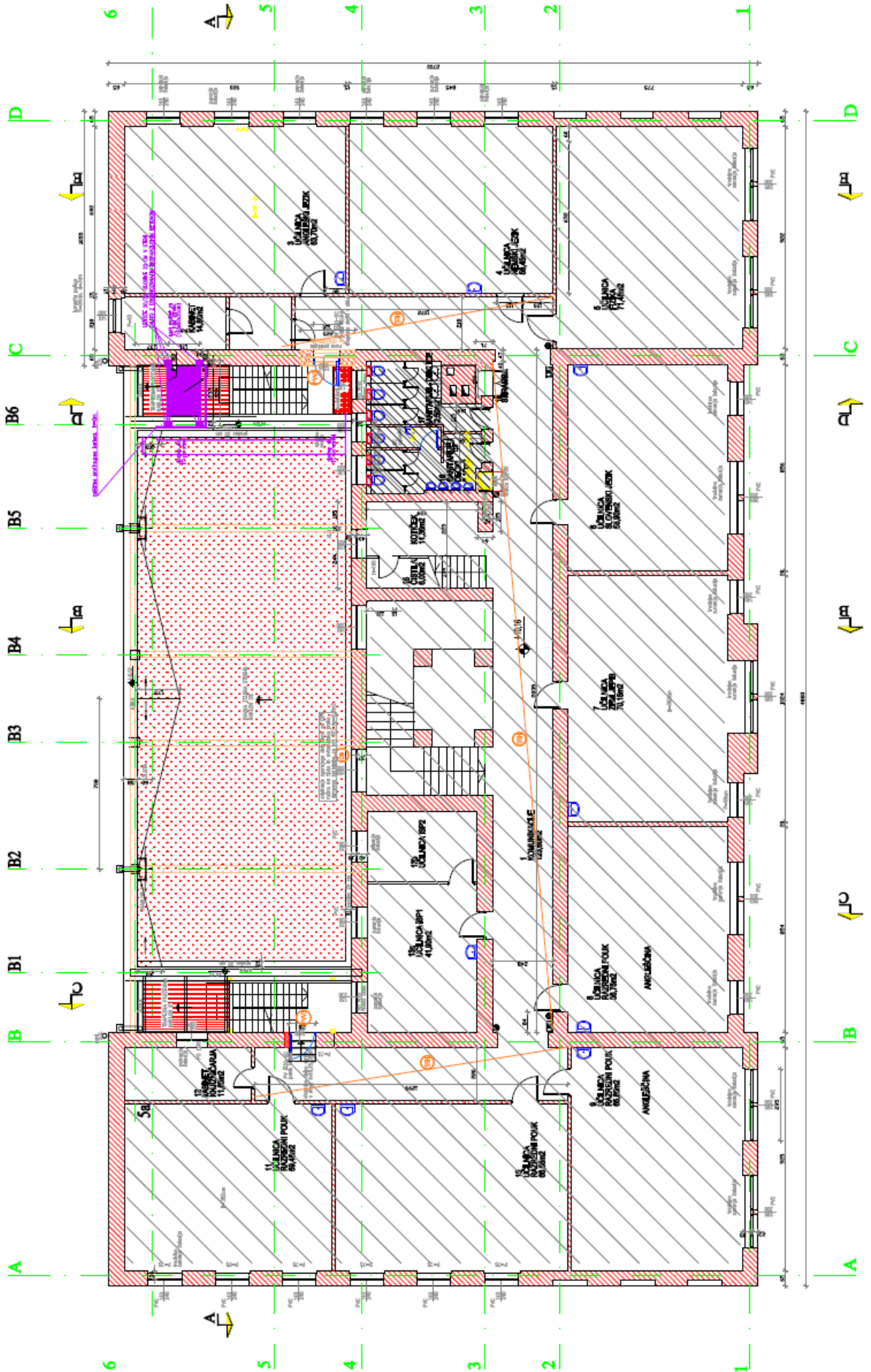
TLORIS PRITILICJA – novo



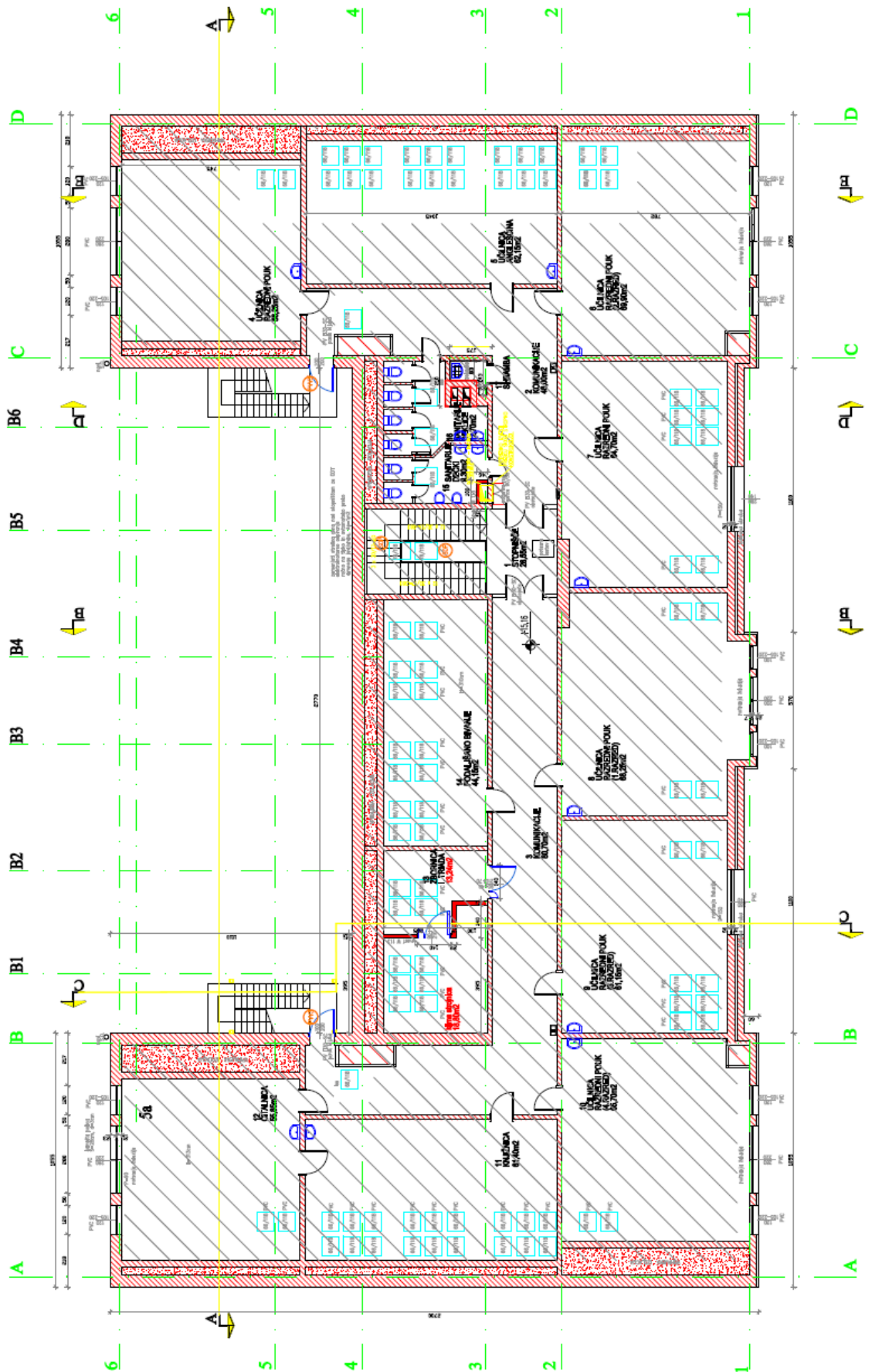
TLORIS I. NADSTROPJA/OSTRESJA – novo



TLORIS II. NADSTROPJA/STREHA – novo



TLORIS MANSARDE



## 9 Investicijsko vzdrževanje + opremljanje šole v šolskem letu 2024/25

Namen		Načrtovani stroški tekočega vzdrževanja 2024	Načrtovani stroški investicijskega vzdrževanja 2024	Celotna načrtovana vrednost vzdrževalnih del v letu 2024
Načrtovana so naslednja vzdrževanja:		1	2	1 + 2 = 3
<b>SKUPAJ:</b>		<b>7.000</b>	<b>10.355</b>	<b>17.355</b>
1	sanacija ometa in oplesk (ena učilnica)		1.500	1.500
2	oprema za eno učilnico		1.800	2.600
3	obnova parketa v eni učilnici ali pisarni		1.500	1.500
4	klima v eni učilnici		1.200	1.200
5	sanacija ograje na stopnišču		2.000	2.000
6	vrtalni stroj		400	400
7	transportni voziček		500	500
8	kinestetične mize		1.500	
9	tekoča popravila in redno vzdrževanje	7.000		7.700

### 9.1 Šolski sklad

V šolskem skladu bomo zbirali prispevke staršev in raznih donatorjev za nadstandardno dejavnost – učilnica na prostem šolskem dvorišču in računalniško opremo. Sredstva bomo zbirali preko položnic in z zbiranjem in prodajo starega papirja. Nadzor nad zbiranjem in porabo bo izvajal Upravni odbor šolskega sklada, ki ga vodi Irena Letonja.

## 10 CENIK STORITEV

### 10.1 Cena prehrane - specifikacija

obrok	uporabnik	cena	specifikacija cene		
			živilo	stroški dela	drugi stroški (serviete, čistila, odvoz smeti, javna naročila, zdravstvena, sanitarna, vzdrževanja, položnice...)
zajtrk	učenci	0,65€ → 0,80	0,45€ → 0,15	0,10€	0,10€
malica (otroška)	učenci	1,10€	1,10€	/	/
	zaposleni	2,00€ → 3,00	1,60€ → 2,40	0,20€ → 0,30	0,20€ → 0,30
kosilo	učenci 1. – 4. razred	2,50€ → 2,60	1,15€ → 0,10	0,95€	0,40€
	učenci 5. – 9. razred	2,80€ → 2,90	1,45€ → 0,10		
	zaposleni	4,60€ → 6,50	3,00€ → 4,50	1,20€ → 1,40	0,40€ → 0,60
pop. malica	učenci	1,20 → 1,30	0,95€ → 1,00	0,10€	0,15€ → 0,20
topla malica	zaposleni	4,00€ → 5,50	2,50€ → 3,80	1,10€ → 1,20	0,40€ → 0,50
kosilo gostujoči (posamezno)	učenci	2,90€	1,55€	0,95€	0,40€
	zaposleni	5,10€ → 6,60	3,30€ → 4,50	1,30€ → 1,50	0,50€ → 0,60
kosilo (domov)	zaposleni + zunanji (lastna posoda)	5,10€ → 6,60	3,30€ → 4,50	1,30€ → 1,50	0,50€ → 0,60
	zaposleni + zunanji (+ posoda)	5,10€ → 7,20	3,30€ → 4,50	1,30€ → 1,50	0,50€ → 1,20
malica (otroška x 2)	zunanji	3,60€ → 4,60	2,60€ → 3,30	0,40€ → 0,50	0,60€ → 0,80

Cene veljajo od 01. 04. 2023 → Cene veljajo od 01. 10. 2024

## 10.2 Cenik za oddajo prostorov OŠ Mladika:

Cene veljajo za 2 šolski uri = 90 minut (en vadbeni termin). DDV ni v ceni

		velika telovadnica	mala telovadnica	učilnica	računalniška učilnica
od ponedeljka do petka v delovnem času (do 20.30)	kat. 1	21,00€	10€	20,00€	50,00€
	kat. 2	42,00€	20€		
vikend in počitnice (prazniki) izven kurilne sezone	kat. 1	23,00€	11€	25,00€	50,00€
	kat. 2	46,00€	23€		
vikend in počitnice (prazniki) v kurilni sezoni = cena + + stroški ogrevanja	kat. 1	27,00€	13€	25,00€ + ogrevanje	50,00€ + ogrevanje
	kat. 2	53,00€	26€		
komercialni najem do 8 ur		500,00€	250,00€		
komercialni najem (vsaka naslednja ura)		100,00€	50,00€		

\* Cene so v skladu s Sklepom o sprejemu cenika uporabe in načinu oddajanja šolskih telovadnic OŠ v MO Ptuj (7.10.2020) in velja samo za zunanje uporabnike.

### Legenda in pojasnila:

**Kat. 1** – programi, ki vključujejo vadbo mladine nad 16 let in odraslih in so vključeni v letni program športa Mestne občine Ptuj

**Kat. 2** – programi, ki vključujejo program vadbe v okviru športa za vse (športne rekreacije) oz. ostali uporabniki Uporabniki, ki izvajajo program športa za otroke in mladino (do 16 let) v okviru sprejetega programa športa MO Ptuj, uporabljajo šolski telovadnici brezplačno.

## 10.3 Cenik za izposojanje učnih pripomočkov in rekvizitov po komadu:

Cenik velja od novembra 2020.

	cena izposoje za 60 minut
računalnik	5,00€
LCD projektor	5,00€
projekcijsko platno	1,50€
šolska klop + stol (enosedi)	1,00€
telovadno orodje (gredi, klopi, skrinje ...)	2,50€
drobni rekviziti (žoge, kolebnice ...)	0,20€

Cenik velja samo za zunanje uporabnike. Če so v dejavnost z uporabo učnih pripomočkov in rekvizitov brezplačno vključeni samo učenci naše šole je uporaba le teh brezplačna.

### 10.3.1 Cena prehrane od 1. 10. 2024 – objava na spletu

obrok	uporabnik	cena
zajtrk	učenci	0,65€ → 0,80
malica (otroška)	učenci	1,10€
	zaposleni	2,00€ → 3,00
kosilo	učenci 1. – 4. razred	2,50€ → 2,60
	učenci 5. – 9. razred	2,80€ → 2,90
	zaposleni	4,60€ → 6,50
pop. malica	učenci	1,20 → 1,30
topla malica	zaposleni	4,00€ → 5,50
kosilo gostujoči (posamezno)	učenci	2,90€
	zaposleni	5,10€ → 6,60
kosilo (domov)	zaposleni + zunanji (lastna posoda)	5,10€ → 6,60
	zaposleni + zunanji (+ posoda)	5,10€ → 7,20
malica (otroška x 2)	zunanji	3,60€ → 4,60

## 11 KADRI

### 11.1 Zaposleni

		število
Strokovni delavci	učitelji	32
	ravnatelj	1
	pomočnica ravnatelja	1
	svetovalna služba	2
	knjižničar	1
	računalnikar (ROID)	1
	<b>Skupaj</b>	<b>38</b>
Drugi zaposleni	Poslovni sekretar VII/1	1
	računovodkinja	1
	hišnik	1
	kuharji	2
	pomočnica v kuhinji	3,25
	čistilci	4,75
	spremljevalci učencev	2
<b>Skupaj</b>	<b>15</b>	
Pripravniki	/	
Program javnih del	1	

#### • strokovni delavci

Apat Lia	Letonja Irena
Bezjak Viktorija	Marovič Ingrid
Bratušek Tjaša	Medic Ludvik
Cajnko Gojkošek Mihaela	Mlakar Robert
Černel Milan	Pisar Breda
Djakovič Leonela	Pišek Sonja
Drobne Jasna	Plavec Karmen
Forštnarič Silva	Pravdič Kristina
Glatz Marta	Prelog Irena
Godec Meško Nina	Skrbinšek Marta
Gornjec Metka	Stošič Dunja
Hlupič Voda Urška	Sužnik Renata
Horvat Kaja	Širovnik Bogomir
Ilec Silva	Ternovšek Anica
Ilić Jelica	Topolovec Ana
Ivančič Karmen	Vauda Nataša
Kolar Andreja - od 01. 09. 2024	Veg Irena
Kouter Denis	Verlek Lidija
Kramberger Belšak Majda - do 17. 09. 2024	Vodušek David
Kušar Marjanca	

#### • administrativne delavke

Tanja Svržnjak (poslovni sekretar VII/1) – 0,5 DM od 01. 02. 2021; 1,0DM od 01. 09. 2024  
 Vrečnaka Nataša (računovodkinja VII/2)

- **tehnični delavci**

Belšak Vajd Iva (čistilka)

Božičko Marjana (kuharica)

HanželRenata (čistilka)

Janko Moravec (hišnik 01.07.2023)

Gabrovec Marija (čistilka 0,5 DM)

Karameta Florie (0,25 DM čistilka)  
(0,75 DM kuharska pomočnica)

Kokol Gabriela (čistilka)

Majcen Irena (pomoč. v kuh.)

Majcen Klementina (pomoč. v kuh.)

Štandeker Terezija (čistilka)

Žiher Andrej (glavni in dietni kuhar)

- **Stalni spremljevalec gibalno oviranega in dolgotrajno bolnega učenca**

Kumin Mateja – od 01.05.2024

- **začasni spremljevalec učenca z čustvenimi in vedenjskimi motnjami**

Polanec Lucija – od 01.05.2024

- **program javnih del**

Krajnc Ana – informatorka od 04.01.2024 do 30.06.2024 in od 01.09.2024 →

- **pripravišтво**

/

- **usposabljanje na delovnem mestu**

/

- **dopolnjevanje obveze iz drugih zavodov**

Jasmina Ducman, specialna pedagoginja iz OŠ dr. Ljudevita Pivka, dopolnjuje obvezo v deležu DM 1,0.

Anja Lukman, logopedinja iz OŠ dr. Ljudevita Pivka, dopolnjuje obvezo v deležu DM 0,18.

Tina Ftičar, tiflopedagoginja iz Centra Iris LJ, dopolnjuje obvezo v deležu DM 0,09.

- **dopolnjevanje obveze v drugih zavodih**

Sonja Pišek, učiteljica LUM dopolnjuje obvezo na Gimnaziji Ptuj v deležu DM 0,45.

- **obveza v okviru evropskih sredstev**

/

- **prostovoljstvo**

/

## 11.2 Nazivi strokovnih delavcev

naziv	število
brez naziva	6
mentor	7
svetovalec	11
svetnik	8
višji svetnik	7



## 11.3 Učitelji –sistemizacija delovnih mest

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola  
1. do 5. razred

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku		Delitve		Ure za ločeno poučevanje		Korekcije		Specifike	
	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest
Učitelj razrednega pouka	236	10,73								
- za dodatne skupine pri tečaju plavanja	1,71	0,08								
- za dodatne manjše učne skupine			1,25	0,06						
Drugi učitelj v 1. razredu	20	0,91								
<b>Skupaj</b>	<b>257,71</b>	<b>11,72</b>	<b>1,25</b>	<b>0,06</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

6. do 9. razred

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku		Delitve		Ure za ločeno poučevanje		Korekcije		Specifike	
	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest
Učitelj slovenščine	34	1,62	11,5	0,55						
Učitelj matematike	32	1,45	8	0,36						
Učitelj angleščine	28	1,27	6	0,27						
Učitelj nemščine	2	0,09								
Učitelj likovne umetnosti	8	0,36	3	0,14						
Učitelj glasbene umetnosti	8	0,36								
Učitelj geografije	13	0,59								
Učitelj zgodovine	14	0,64								
Učitelj domovinske in državljanjske kulture in etike	4	0,18								
Učitelj fizike	8	0,36								
Učitelj kemije	8	0,36								
Učitelj biologije	7	0,32								
Učitelj naravoslovja	10	0,45								
Učitelj gospodinjstva	3	0,14	3	0,14						
Učitelj tehnike in tehnologije	8	0,36	8	0,36						
Učitelj športa	18	0,82	16	0,73						
<b>Skupaj</b>	<b>205</b>	<b>9,37</b>	<b>55,5</b>	<b>2,55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Izbirni predmeti

Izbirni predmeti	Po predmetniku			Specifike	
	Št. učencev	Št. skupin	Št. ur	Št. skupin	Št. ur
Izbrani šport //	22	1	2		
Kemija v življenju //	12	1	1		
Likovno snovanje 1 //	12	1	1		
Likovno snovanje 2 //	15	1	1		
Likovno snovanje 3 //	34	2	2		
Nemščina I //	16	1	2		
Nemščina II //	16	1	2		
Nemščina III //	13	1	2		
Obdelava gradiv. les //	10	1	1		
Poskusi v kemiji //	7	1	1		
Sodobna priprava hrane //	20	1	1		
Šport za sprostitev //	21	1	2		
Šport za zdravje //	21	1	2		
Turistična vzgoja //	7	1	1		
Urejanje besedil //	10	1	1		
<b>Skupaj</b>	<b>236</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Skupaj po normativu</b>		<b>18</b>			

VIZ delovna mesta

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Dodatni delež DM	Korekcija del. mest	Specifika del. mest
Učitelj za dodatne ure slovenščine - tujci			0,5	
Učitelj v razširjenem programu	9,44			
<b>Skupaj</b>	<b>9,44</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>

## 11.4 Druga dela – sistemizacija delovnih mest

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Dodatni delež DM	Korekcija del. mest	Specifika del. mest
Ravnatelj	1			
Pomočnik ravnatelja	1			
Svetovalni delavec	1,35			
Knjižničar	0,9			
Računalnikar - org. inform. dejavnosti	0,75			
Organizator šolske prehrane	0,13			
Laborant	0,28			
Spremljevalec			1,9	
Računovodja	1			
Knjigovodja	0,25			
Tajnik VIZ - Poslovni sekretar	1			
Hišnik IV	1			
Kuhar	1,28			
Čistilec II	5			
<b>Skupaj</b>	<b>14,94</b>	<b>0</b>	<b>1,9</b>	<b>0</b>

## 11.5 Strokovni delavci – sistemizacija 2024/25 (obveza posameznika)

ime in priimek	obveza	razrednik (zmanjšana obveza)	št. učenc- cev	predmetnik	ure (po predmetniku)	RaP (razširjen program)					delež DM (PU)	povečan obseg
						Zmorem/zmorem več						
Silva Forštarnič	20	1. a (-1)	19	1.	20	1	1,5 (Lahkih nog naokrog)	1 (Govorica otroške risbe)	-	-	(23,5)	4,5
Breda Pisar	22	1. b (-1)	20	1.	20	1	1 (Spretni prstki)	0,5 (Prostorska nevihta)	2 (Pomož in podpora učenju)	-	(24,5)	3,36
Dunja Stošič	22	2. a (-0,5)	19	2., razen TJA	21	1	1 (Naša mala knjižnica)	1 x 0,5 (Zdravo jem)	2 x 0,5 (Gibalne urice)	-	(24)	2,43
Nataša Vauda	22	2. b (-0,5)	21	2., razen TJA	21	1	1 x 0,5 (Družabne igre)	1 x 0,5 (Zdravo jem)	-	-	(23)	1,43
Tjaša Bratušek	22	3. a (-0,5)	21	3. razen TJA	22	1	2 x 0,5 (Gibalne urice)	3 x 0,5 (Zdravo jem)	1 (FZO) 0,5 (Definček)	plavalni: -0,57	(26,43)	4,92
Irena Prelog	20	3. b (-0,5)	20	3. razen TJA	22	1	1 x 0,5 (Zdravo jem)	1 x 0,5 (Gibalne urice)	0,5 (Definček)	plavalni: -0,57	(23,93)	4,43
Renata Sužnik	22	4. a (-0,5+os)	17	4., razen TJA	21,5	1	3 x 0,5 (Zdravo jem)	1,5 (Rišem, pišem, se igram)	-	-	(25,5)	4
Karmen Plavec	20	4. b (-0,5+os)	15	4., razen TJA	21,5	1	1 (Berem, pišem, plešem in ustvarjam)	1 (Ustvarjalne roke)	-	-	(24,5)	5
Marta Skrbinišek	22	5. a (-0,5+os)	22	5., razen GOS, TJA	21,5	1	5 x 0,5 (Zdravo jem)	0,5 (Vesela šola)	0,5 (Ustvarjalna zgodba in prijateljstva)	-	(26,5)	5
Nina Godec Meško	22	5. b (-0,5+os)	22	5., razen GOS, TJA	21,5	1	1 (OFS)	5 x 0,5 (Zdravo jem)	1 x 0,5 (Rastemo skupaj)	-	(26,5)	5
Ana Topolovec	22	1.a - 2. učitelj	19	1. + RaP	10 + 14 RaP	3 x 0,5 (Zdravo jem)	4 (Berem, pišem, računam) – 1.a	3 (Stare igre)	2 (Pravjično potovanje)	3,5 (5x 0,5+1) (Ročne spretnosti)	(24)	0,32
Silva Ilec	20	1.b - 2. učitelj	20	1. + RaP	10 + 13 RaP	4 x 0,5 (Zdravo jem)	5,5 (Berem in se učim) – 1.b	1,5 (Pravjično ustvarjalne urice)	1 (Gibalno izražanje) 1 (Igre z žogo)	1 (Ekologija) 1 (Prosta igra)	(23)	1,3
Leonela Diakovič	22	TJA (zgodnje)		1.+2.+3. - TJA	12 TJA 15,5 RaP	4 x 0,5 (Zdravo jem)	2 (Bachovi cvetlični plesi)	5 (Znanje šteje)	4,5 (Zvočne igrarije)	2 (Pomož in podpora učenju)	(27,5)	3,64
Sabina Rižnar	22	RaP	max. 28	RaP (1. – 5.)	23 RaP 2 (TJN – 1.tuj)	5 x 0,5 (Zdravo jem) 2 (TJN4)	5 x 0,5 (Mladi vedež) 1 (Animirani film)	6 x 1 (Hans Hase aus Berlin 123)	3 (Otroško veselje) 1 Pomož in podpora učenju)	3 (Otroško gibanje) 2 (Zelena torba)	(25)	0,24
Majda K. Belšak (Mojca Farazin)	22	RaP	max. 28	RaP (1. – 5.)	26	6 x 0,5 (Zdravo jem) 2 x 0,5 (Z zajtrkom v nov dan) 0,5 (Z zajtrkom v nov dan)	6 x 0,5 (Berem in se učim) 2 (Ustvarjalnice) 1 (Skočim v nov dan)	3 (Kako se počutim) 2 (Mali detektivi na računalniku)	2 (Zadeni bistvo) 2 (Igram se s tabo)	4 (Učim se s tabo) 3 (Znam se umiriti)	(26,5)	3,5 (1,5)

ime in priimek	obveza	uči	raz.	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	izb	RaP (razširjen program)			delež DM (PU)	povečan obseg
Anica Ternovšek	20	ŠPO	/					3ž	3ž	2ž		2ž	2ž	2ž	2ž	1ŠSP 1IŠP 1ŠZZ	1 (Izrazni ples)	1 (Preživetje v naravi)	1 (Atletika)	(22)	1,85
Denis Kouter	22	ŠPO	/					3m	3m	2m	2m	2m	2m	2m	2m	1ŠSP 1IŠP 1ŠZZ	1 (Zadeti koš - košarka) 1 (Atletika)	1 (Migamo) 0,5 (Kolesarski)	1 (Nogometašija)	(25,5)	3,36
Jasna Drobne	22	GUM	/					1	1	1	1	1	1	1	1	/	4 (MPZ) 3 (OPZ)	3 (Znanje šteje) 2 x 0,5 (Zdravo jem)	2 (Karaoke) 1 (Zvočne kopeli) 2 (Pomoč in podpora učenju)	(24,00)	0,08
Sonja Pišek (10 LUM v Gimnaziji Ptuj)	22	LUM	/					1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1LS1 1LS2 1LS3-a 1LS3-b	-	-	-	(25)	3,64
Robert Mlakar	22	ZGO DKE	8.a (+0,5)									2	2	2	2	2 NI1 2 NI2 2 NI3	2 (TJN5) 2 (TJN6)	0,5 (Da mi bo lažje) 2 (odbojka za sprostitev)	2 (Okusi zgodovino)	(26,5)	4,51
Metka Gornjec	20	GEO ZGO	9.a (-1)					1	1	2	2	1,5	1,5	2	2		0,5 (Da mi bo lažje) 1 (S pravljico na potep)	1 (Poslušam, ponovim, naredim) 1 (Pomoč in podpora učenju)	1 (Z zajtrkom v nov dan)	(23,5)	4,5
Mihaela Cajnko Gojkošek	22	TJA	/			3	3	4	4			3 (okus)	3 (okus)	3 (mus)			1 (Zmorem, zmorem več)	2 x 0,5 (Zdravo jem)	0,5 (Bookworms) 1 (Pomoč in podpora učenju)	(26,5)	4,5
Lia Apat	22	TJA	/	2	2					4	4	3 (mus)		3 (okus)	3 (okus)		1 (Zmorem, zmorem več)	2 x 0,5 (Zdravo jem)	-	(23)	0,86
Viktorija Bezjak	20	pomočnica	50% pomočnica ravnatelja + ROID 20ur (25% MVI + 25% MO Ptuj)																		
Ludvik Medic	11	ROID	50% (MVI)																		
Marjanca Kušar – psihologinja					svetovalno delo – 20ur (50%)				DSP (psih.) – 10 ur				1 (Kdo sem?)	-	-	0,5 DM (11 PU)	1				
Marta Glatz – inkluzivna pedagoginja in socialna delavka									DSP (inkl. ped.) – 24 ur				-	-	-	(24)	2				
Ingrid Marovič – pedagoginja					svetovalno delo – 34ur (40% + 45%)				DSP (ped.) – 6 ur				-	-	-	0,85 DM (6 PU)	2,7				
Jasmina Ducman – specialna pedagoginja					svetovalno delo				DSP (spec. ped.) – 27 ur				-	-	-	(27)					



## 11.6 Kadrovski načrt za šolsko leto 2023/24

### 11.6.1 Tabelarni del - po virih financiranja:

Vir financiranja	Število zaposlenih 1. januarja posameznega leta	Dovoljeno ali ocenjeno število zaposlenih 1. januarja naslednje leto
1. Državni proračun	47,1	46,6
2. Proračun občin	0,4	0,4
3. ZZS in ZPIZ	/	/
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV-prispevek)	/	/
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	3,6	4
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe	/	/
7. Sredstva prejetih donacij	/	/
8. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	0	0
9. Sredstva proračuna države za zaposlene iz prvega, drugega in tretjega odstavka 25. člena Zakona o zdravniški službi ( <i>Uradni list RS, št. 72/06 – uradno prečiščeno besedilo, 15/08 – ZPacP, 58/08, 107/10 – ZPPKZ, 40/12 – ZUJF, 88/16 – ZdZPZD, 40/17, 64/17 – ZZDej-K, 49/18, 66/19, 199/21 in 136/23 – ZIUZDS</i> )	/	/
10. Sredstva iz sistema javnih del	0	1
11. Sredstva raziskovalnih projektov in programov ter sredstva za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti	/	/
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 11. točke)	51,1	52,0
Skupno število zaposlenih pod 5., 6., 7., 8., 9., 10. in 11. točko	3,6	5

### 11.6.2 Kadrovski načrt za delavce, ki se financirajo iz proračuna RS

#### 11.6.2.1 Načrt kadrov – po sistemizaciji

Delavci	število na dan				01. 01. 2025
	01. 01. 2024	31. 08. 2024	Razlika	01. 09. 2024	
	1	2	3=2-1	4	
direktor, ravnatelj, pomočnik ravnatelja	2	2	0	2	2
učitelj, vzgojitelj - skupaj	32,73	32,73	0	**32,24	**32,24
- od tega učitelj razrednega pouka	12,03	12,03	0	11,78	11,78
- od tega učitelj predmetnega pouka	12,71	12,71	0	11,52	11,52
- od tega učitelj v PB	3,52	3,52	0	0	0
- od tega učitelj v JV	0,50	0,50	0	0	0
- od tega učitelj v ISP	0,41	0,41	0	0	0
- od tega učitelj za dodatne ure slovenščine - tujci	0,50	0,50	0	0,50	0,50
- od tega učitelj zborovskega petja	0,27	0,27	0	0	0
- od tega učitelj ID s področja umetnosti in TIIT	0,14	0,14	0	0	0
- od tega učitelj za kolesarski izpit	0,06	0,06	0	0	0
- od tega učitelj RaP - ID	0,55	0,55	0	0	0
- od tega učitelj RaP (zdravje, gibanje)	0,41	0,41	0	0	0
- od tega učitelj obveznih izbirnih predmetov	1,04	1,04	0	1,00	1,00
- od tega učitelj neobveznih izbirnih predmetov	0,59	0,59	0	0	0
- od tega učitelj neobveznih izbirnih predmetov	0	0	0	9,44	9,44

Delavci	število na dan				01. 01. 2025
	01. 01. 2024	31. 08. 2024	Razlika	01. 09. 2024	
	1	2	3=2-1	4	
drugi strokovni delavci:	3,41	3,41	0	**3,41	**3,41
- od tega svetovalni delavec	1,35	1,35	0	1,35	1,35
- od tega knjižničar	0,90	0,90	0	0,90	0,90
- od tega učitelj računalnikar	0,75	0,75	0	0,75	0,75
- od tega organizator šolske prehrane	0,13	0,13	0	**0,13	**0,13
- od tega laborant	0,28	0,28	0	**0,28	**0,28
spremljevalec - stalni	0,90	0,90	0	1,00	1,00
spremljevalec - začasni	0,75	0,75	0	0,90	0,90
računovodja VI	1	1	0	1	1
tajnik VIZ VI	1	1	0	1	1
tehnična DM:	6	6	0	**5,75	**5,75
- od tega hišnik	1	1	0	1	1
- od tega čistilec II	5	5	0	**4,75	**4,75
kuharska DM (kuhar, dietni kuhar ...)	1,29	1,29	0	**1,28	**1,28
drugi	0	0	0	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>*47,08</b>	<b>*47,08</b>	<b>0</b>	<b>**46,58</b>	<b>**46,58</b>

### 11.6.2.2 Načrt kadrov – obrazložitev

\* Dejansko število zaposlenih po kadrovskem načrtu je 52 (po sistemizaciji 46,58). Do razlike med sistemizacijo in dejanskim številom prihaja ker:

- ima večina strokovnih delavcev povečan obseg dela, od tega ima 12 strokovnih delavcev v skladu z veljavno zakonodajo zmanjšano učno obvezo;
- imata dve osebi skrajšan delovni čas z nadomestilom za razliko do polnega delovnega časa iz ZPIZ zaradi zdravstvenih razlogov;
- sta dve osebi zaposleni za polovični delovni čas;
- ena zaposlena oseba dopolnjuje obvezo na drugem zavodu.

\*\* Do sprememb in morebitnih odstopanj v kadrovskem načrtu bo prišlo zaradi sprememb ob začetku šolskega leta 2024/25 (01. 09. 2024), katere so odvisne od:

- števila vpisanih prvošolcev v šolskem letu;
- od od števila učencev, kateri se delijo v manjše učne skupine v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih;
- od sistemizacije delovnih mest, odvisne od vpisa učencev k obveznim in razširjenim izbirnim vsebinam;
- od sistemizacije delovnih mest za dodatno strokovno pomoč;
- od sistemizacije delovnih mest za učence priseljence – tujci;
- od števila naročil na prehrano.

### 11.6.3 Kadrovski načrt za delavce, ki se financirajo iz proračuna lokalne skupnosti

#### 11.6.3.1 Načrt kadrov – po sistemizaciji

Delavci	število na dan				01. 01. 2025
	01. 01. 2024	31. 08. 2024	Razlika	01. 09. 2024	
	1	2	3=2-1	4	
učitelj, vzgojitelj - skupaj	0,39	0,39	0	0,39	0,39
- od tega učitelj v PB	0	0	0	0	0
- od tega učitelj za zgodnje uvajanje tujega jezika	0	0	0	0	0

Delavci	število na dan				01. 01. 2025
	01. 01. 2024	31. 08. 2024	Razlika	01. 09. 2024	
	1	2	3=2-1	4	
- od tega učitelj za varstvo vozačev	0,14	0,14	0	0	0
- od tega računalnikar - informatik	0,25	0,25	0	0,25	0,25
<b>SKUPAJ</b>	<b>*0,39</b>	<b>*0,39</b>	<b>0</b>	<b>*0,25</b>	<b>*0,25</b>

### 11.6.3.2 Načrt kadrov – obrazložitev

\* Dejansko število zaposlenih po kadrovskem načrtu je 0,5 (po sistemizaciji 0,39). Do razlike med sistemizacijo in dejanskim številom prihaja, ker se delež zaposlitve financira s strani resornega ministrstva.

## 11.6.4 Kadrovski načrt za delavce, ki se financirajo EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna

### 11.6.4.1 Načrt kadrov – po sistemizaciji

Delavci	število na dan				01. 01. 2025
	01. 01. 2024	31. 08. 2024	Razlika	01. 09. 2024	
	1	2	3=2-1	4	
poskus RaP	0,96	0,96	0	*0	*0
I-šola	0,25	0,25	0	0,25	0,25
<b>SKUPAJ</b>	<b>1,21</b>	<b>1,21</b>	<b>0</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>

### 11.6.4.2 Načrt kadrov – obrazložitev

Sprememba kadrovskega načrta za delavce, ki se financirajo EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna je odvisna od uspešnih kandidatur na morebitnih razpisih.

\* projekt se zaključi s koncem šolskega leta 2023/24.

## 11.6.5 Kadrovski načrt za delavce, ki se financirajo iz tržne dejavnosti šole

### 11.6.5.1 Načrt kadrov – po sistemizaciji

Delavci	število na dan				01. 01. 2025
	01. 01. 2024	31. 08. 2024	Razlika	01. 09. 2024	
	1	2	3=2-1	4	
Dietni kuhar V	0	0	0	0	0
Kuhar IV	0,7	0,7	0	*0,75	*0,75
Pomočnik kuharja	2	2	0	2	2
Pomivalka	1	1	0	1	1
<b>SKUPAJ</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>0</b>	<b>*3,75</b>	<b>*3,75</b>

### 11.6.5.2 Načrt kadrov – obrazložitev

\* Do sprememb in morebitnih odstopanj v kadrovskem načrtu bo prišlo zaradi sprememb ob začetku šolskega leta 2024/25 (01. 09. 2024), katere so odvisne od:

- števila prijavljenih učencev na posamezne obroke šolske prehrane;
- skupnega števila vseh učencev (Pravilnik o normativih in standardih določa delež zaposlitve kuharja, ki se financira iz državnega proračuna glede na število malic).

## 11.6.6 Kadrovski načrt za delavce, ki se financirajo iz programa javnih del

### 11.6.6.1 Načrt kadrov – po sistemizaciji

Delavci	število na dan				01. 01. 2025
	01. 01. 2024	31. 08. 2024	Razlika	01. 09. 2024	
	1	2	3=2-1	4	
informator	0 (***)	**0	0	1	*1
učna pomoč	0	**0	0	0	*0
SKUPAJ	1	**0	0	1	*1

### 11.6.6.2 Načrt kadrov – obrazložitev

\* Spremembe in morebitna odstopanja v kadrovskem načrtu so odvisna od pogojev v razpisih javnih del ter od pripravljenosti lokalne skupnosti, da zagotovi sredstva delodajalca (kot ustanoviteljica javnega zavoda) za razliko v financiranju plač delavcev zaposlenih preko javnih del, katera je zahtevana v razpisu.

\*\* V času poletnih počitnic v šoli ne zaposluje oseb po programu javnih del.

\*\*\* Informatorja imamo odobrenega s 01. 01. 2024. MO Ptuj je pripravljena sofinancirati 5% zaposlitve, kar pomeni, da moramo preko programa zaposliti invalida. Oseba bo zaposlena takoj ko pridobimo soglasje ZPIZ-a.

## 11.7 Zaposlenost

V šolskem letu 2023/24 in 2024/25 ne bo sprememb na kadrovskem področju, razen v primeru sprememb zakonodaje ali programa osnovne šole. Vsekakor pa bomo zaradi lažje organizacije dela na začetku šolskega leta 2024/25 skušali minimalizirati povečan obseg dela posameznih strokovnih delavcev, kar lahko posledično prinese dodatno zaposlitev za enega strokovnega delavca.

V letu 2024 se bi lahko predvidoma upokojilo pet zaposlenih.

Predvidevamo še nadomeščanje ostalih odsotnosti delavcev zaradi nepredvidenih dogodkov (npr. bolezni) in izobraževanj, ki jih bomo, kolikor bo to mogoče, pokrivali z nadomeščanjem v okviru dopolnjevanja obveze za čas počitnic. V primeru daljše odsotnosti bomo zaposlili nove delavce po predhodnem soglasju resornega ministrstva (vir financiranja je proračun RS).

### 11.7.1.1 Javna dela

Za zagotavljanje kvalitete osnovne dejavnosti (vzgoja in izobraževanje) si želimo v okviru sistema javnih del nadaljevati z zaposlitvijo informatorja in ponovno pridobiti delavca za izvajanje učne pomoči. Zaposlitev je odvisna od razpisa in lokalne skupnosti (opis v točki 7.1.6.2.).

### 11.7.1.2 Pripravništvo

Nova pripravniška mesta v letu 2024 bomo omogočili kandidatom:

- v skladu z razpoložljivimi kadrovskimi zmožnostmi,
- povpraševanjem pripravnikov,
- veljavno zakonodajo.

### 11.7.1.3 Prostovoljstvo

V skladu z veljavno zakonodajo bomo k sodelovanju povabili zainteresirane prostovoljce (študente, upokojece ...), vendar največ 5 oseb.



## 11.8 Razredniki in sorazredniki

razred	razrednik	namestnik	prostor	št. M	št. Ž	skupaj
1.a	Silva Forštnarič	Ana Topolovec	M/6	10	9	19
1.b	Breda Pisar	Silva Ilec	M/1	9	11	20
<b>skupaj</b>				<b>19</b>	<b>20</b>	<b>39</b>
2.a	Dunja Stošič	Leonela Djakovič	M/5	11	8	19
2.b	Nataša Vauda	Mojca Farazin	M/3	11	10	21
<b>skupaj</b>				<b>22</b>	<b>18</b>	<b>40</b>
3.a	Tjaša Bratušek	Sabina Rižnar	M/2	12	9	21
3.b	Irena Prelog	Jrška Hlupič Voda	M/4	11	10	21
<b>skupaj</b>				<b>23</b>	<b>19</b>	<b>42</b>
<b>skupaj od 1. do 3.</b>				<b>64</b>	<b>57</b>	<b>121</b>
4.a	Renata Sužnik	Denis Kouter	II/5	11	6	17
4.b	Karmen Plavec	Marjanca Kušar	M/7	10	5	15
<b>skupaj</b>				<b>21</b>	<b>11</b>	<b>32</b>
5.a	Marta Skrbinšek	Marta Glatz	II/12	12	10	22
5.b	Nina Godec Meško	Irena Veg	II/13	13	9	22
<b>skupaj</b>				<b>25</b>	<b>19</b>	<b>44</b>
6.a	Karmen Ivančič	Anica Ternovšek	II/07	12	13	25
6.b	Kaja Horvat	Lia Apat	II/6	10	14	24
<b>skupaj</b>				<b>22</b>	<b>27</b>	<b>49</b>
<b>skupaj od 4. do 6.</b>				<b>68</b>	<b>57</b>	<b>125</b>
7.a	David Vodušek	Mihaela C. Gojkošek	P/3	11	11	22
7.b	Jelica Ilić	Ingrid Marovič	I/7	14	7	21
<b>skupaj</b>				<b>25</b>	<b>18</b>	<b>43</b>
8.a	Robert Mlakar	Sonja Pišek	II/8	13	12	25
8.b	Irena Letonja	Jasna Drobne	I/11	12	11	23
<b>skupaj</b>				<b>25</b>	<b>23</b>	<b>48</b>
9.a	Metka Gornjec	Lidija Verlek	II/9	11	13	24
9.b	Milan Černel	Andreja Kolar	I/13	12	11	23
<b>skupaj</b>				<b>23</b>	<b>24</b>	<b>47</b>
<b>skupaj od 7. do 9.</b>				<b>73</b>	<b>65</b>	<b>138</b>
<b>skupaj od 1. do 9.</b>				<b>205</b>	<b>179</b>	<b>384</b>

## 12 KADRI – aktivni, timi, komisije, spremstva ...

### 12.1 Strokovni aktivni na šoli – vodje

AKTIV	vodja
1. vzgojno izobraževalno obdobje	Tjaša Bratušek
2. vzgojno izobraževalno obdobje	Nina Godec Meško
RaP (razširjen program)	Ana Topolovec (Sabina Rižnar)
slovenščina	Kaja Horvat
tuji jeziki	Mihaela C. G.
družboslovno – umetnostni (GEO, ZGO, DKE, SPO, DRU,GUM, LUM)	Sonja Pišek
matematično-naravoslovno- tehnični (MAT, FIZ, KEM, BIO, NAR, GOS, TIT, RAČ)	David Vodušek
šport (ŠPO)	Denis Kouter
svetovalno delo	Marta Glatz

### 12.2 Strokovni aktivni na šoli – vodje

funkcija	ime in priimek
ravnatelj	Bogomir Širovnik
pomočnica ravnatelja	Viktorija Bezjak
vodje strokovnih aktivov	Tjaša Bratušek, Nina Godec Meško, Sabina Rižnar, Kaja Horvat, Mihaela C. G., Sonja Pišek, David Vodušek, Denis Kouter, Marta Glatz
svetovalna delavka	Marjanca Kušar
knjižničarka	Urška Hlupič Voda
organizatorica šolske prehrane	Andreja Kolar

#### 12.2.1 Aktiv: 1. vzgojno-izobraževalno obdobje

<b>vodja aktiva</b>	Tjaša Bratušek
<b>člani aktiva</b>	Irena Prelog, Breda Pisar, Silva Forštnarič, Dunja Stošič, Nataša Vauda, Ana Topolovec, Silva Ilec, Mojca Farazin.
<b>program dela – datum sprejetja</b>	26. 8. 2024
<b>program dela – VSE-BINA (prednostne naloge)</b>	<p>Strokovna pomoč:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ravnatelj: Bogomir Širovnik</li> <li>- Pomočnica ravnatelja: Viktorija Bezjak</li> <li>- Učitelj računalništva: Ludvik Medic</li> <li>- Šolska svetovalna služba: Marjanca Kušar, Ingrid Marovič</li> </ul> <p>Delo strokovnega aktiva temelji na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- letnem delovnem načrtu šole, razvojnem načrtu šole,</li> <li>- samostojnosti, iniciativi in ustvarjalnosti vodje in članov aktiva.</li> </ul> <p><b>Cilji in načini delovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprava in potrditev programa dela aktiva;</li> <li>- povezovanje s strokovnimi zavodi (pedagoški svetovalci, ZRSŠ).</li> <li>- aktivno sodelovanje v projektih šole.</li> <li>- delo z učenci s posebnimi potrebami.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprava predlogov za posodobitev učnih načrtov in dela na daljavo,</li> <li>- uskladitev LDN učiteljev posameznih razredov (dnevi dejavnosti, ekskurzije,...) za delo v šoli ali na daljavo,</li> <li>- evalvacija celotnega vzgojno-izobraževalnega dela v oddelkih od 1.-3. razreda,</li> <li>- vzpostavitev enotnih komunikacijskih kanalov in dogovorjenega načina komuniciranja učiteljev z učenci v primeru pouka na daljavo,</li> <li>- ugotavljanje in preprečevanje medvrstniškega nasilja.</li> <li>- izdelava nabora vsebin iz učnih načrtov, ki so primerne za pouk na daljavo,</li> <li>- načrt zagotavljanja povratne informacije o doseganju ciljev v primeru pouka na daljavo,</li> <li>- načrtovanje preverjanja in ocenjevanja v primeru pouka na daljavo,</li> <li>- izdelava in konkretizacija letnega delovnega načrta,</li> <li>- priprava in izdelava tematskih sklopov,</li> <li>- priprava na pouk,</li> <li>- vnašanje novosti in sprememb,</li> <li>- izbor potrjenih učbenikov, delovnih zvezkov in učnih pripomočkov za 1. triado (ureditev učbeniškega sklada),</li> <li>- posodobitev letnih priprav,</li> <li>- poročanje o novostih predstavljenih na različnih seminarjih,</li> <li>- izmenjava izkušenj na pedagoškem in vzgojnem področju,</li> <li>- priprava programa, organizacija in izvedba dnevov dejavnosti,</li> <li>- sodelovanje z g. ravnateljem in pomočnico ravnatelja,</li> <li>- sodelovanje z učiteljicami v oddelku PB, ter z učitelji, ki izvajajo ure dodatne pomoči, knjižničarjem</li> <li>- sodelovanje s svetovalnimi delavci na šoli in izven nje,</li> <li>- sodelovanje s Centrom za socialno delo, logopedinjo, zobozdravstvenim in zdravstvenim domom, vrtcem, glasbeno šolo, mladinsko knjižnico, Pokrajinskim muzejem</li> <li>- sodelovanje s starši na različnih področjih (medgeneracijsko sodelovanje- gibanje z babicami in dedki),</li> <li>- skrb za urejenost učilnic in hodnikov,</li> <li>- udeležba in sodelovanje na strokovnih aktivih učiteljev po posameznih področjih,</li> <li>- izdelava kriterijev za ocenjevanje,</li> <li>- aktivno sodelovanje v projektih: ZDRAVA ŠOLA, EKO ŠOLA, EKO BRALNA ZNAČKA</li> <li>- spremljanje strokovne literature</li> <li>- sodelovanje na natečajih ( likovnih, literarnih, glasbenih,...)</li> <li>- končna evalvacija</li> </ul> <p><b>PRIORITETNE NALOGE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>vertikalno povezovanje s posameznimi predmetnimi področji,</i></li> <li>• <i>sodelovanje z vrtcem in zunanjimi institucijami</i></li> <li>• <i>kolegialne hospitacije</i></li> <li>• <i>posebno pozornost bomo posvečale utrjevanju usvojene snovi, glasnemu branju z razumevanjem, osnovnim računskim operacijam, skrbi za odgovoren odnos do šolskih potrebščin in rednemu opravljanju domačih nalog in sodelovanju s starši</i></li> </ul> <p><b>PREDNOSTNE NALOGE:</b></p> <p>Uresničevanje vizije šole, nadaljevanje v pridobivanju znanja za delo na daljavo (eA, ZOOM, XOOLTIME).</p> <p>Uporaba BUS, formativno spremljanje, diferenciacija in individualizacija pri pouku, izvajanje aktivnega branja za izboljšanje rezultatov NPZ-jev, krepitev pozitivnih medsebojnih odnosov. Poudarek bo na gibanju in zdravem načinu življenja, aktivnem vključevanju v EKO programu, ZDRAVA ŠOLA, skrb za krepitev duševnega zdravja, evalvacija dela, ...</p> <p>Prednostne naloge šolsko leto 2024/25.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- celostni pristop in razvijanje kompetenc učencev na področju trajnostnega razvoja,</li> <li>- dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in učencev (i-šola),</li> <li>- Dvig bralne pismenosti in bralne kulture</li> <li>- ugotavljanje in preprečevanje medvrstniškega nasilja.</li> </ul>
<p><b>vertikalna povezava</b> (člani, ki sodelujejo v drugih aktivih)</p>	<p><b>MATEMATIČNO NARAVOSLOVNI:</b> Irena Prelog, Ana Topolovec;  <b>SLOVENŠČINA:</b> Tjaša Bratušek, Nataša Vauda;  <b>DRUŽBOSLOVNO-UMETNOSTNI:</b> Silva Forstnarič, Dunja Stošič  <b>ŠPORTNI:</b> Breda Pisar, Silva Ilec</p>

### 12.2.2 Aktiv: 2. vzgojno-izobraževalno obdobje

<b>vodja aktiva</b>	Nina Godec Meško
<b>člani aktiva</b>	Renata Sužnik, Karmen Plavec, Marta Skrbinšek
<b>program dela – datum sprejetja</b>	27. 8. 2024
<b>program dela – VSE-BINA (prednostne naloge)</b>	<p>Strokovna pomoč:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ravnatelj: Bogomir Širovnik</li> <li>- Pomočnica ravnatelja: Viktorija Bezjak</li> <li>- Učitelj računalništva: Ludvik Medic</li> <li>- Šolska svetovalna služba: Marjanca Kušar, Ingrid Marovič</li> </ul> <p><b>Cilji in načini delovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozornost bomo namenile branju z razumevanjem in osnovnim računskim operacijam, skrbi za šolske potrebščine,</li> <li>- priprava in potrditev programa dela aktiva,</li> <li>- uskladitev LDN učiteljev posameznih razredov (dnevi dejavnosti, ekskurzije,...) za delo v šoli ali na daljavo,</li> <li>- evalvacija celotnega vzgojno-izobraževalnega dela v 4. in 5. razredu,</li> <li>- ugotavljanje in preprečevanje medvrstniškega nasilja,</li> <li>- priprava na pouk, vnašanje novosti in sprememb,</li> <li>- izbor potrjenih učbenikov, delovnih zvezkov in učnih pripomočkov,</li> <li>- posodobitev letnih priprav,</li> <li>- poročanje o novostih predstavljenih na različnih seminarjih,</li> <li>- izmenjava izkušenj na pedagoškem in vzgojnem področju,</li> <li>- sodelovanje z g. ravnateljem in pomočnico ravnatelja,</li> <li>- sodelovanje z učiteljicami v oddelku PB, ter z učitelji, ki izvajajo ure dodatne pomoči, knjižničarko,</li> <li>- sodelovanje s svetovalnimi delavci na šoli in izven nje,</li> <li>- udeležba in sodelovanje na strokovnih aktivih učiteljev po posameznih področjih,</li> <li>- aktivno sodelovanje v projektih: ZDRAVA ŠOLA, EKO ŠOLA, EKO IN ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA, DAN ŠOLE,</li> <li>- spremljanje strokovne literature,</li> <li>- sodelovanje na natečajih ( likovnih, literarnih, glasbenih,...).</li> </ul> <p>Prednostne naloge šolsko leto 2024/25.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in učencev (i-šola).</li> <li>- Celostni pristop in razvijanje kompetenc učencev na področju trajnostnega razvoja.</li> <li>- Dvig bralne pismenosti in bralne kulture.</li> <li>- Ugotavljanje in preprečevanje medvrstniškega nasilja.</li> </ul>
<b>vertikalna povezava (člani, ki sodelujejo v drugih aktivih)</b>	<p>MATEMATIČNO - NARAVOSLOVNI: Marta Skrbinšek</p> <p>ŠPORTNI: Nina Godec Meško</p> <p>DRUŽBOSLOVNO - UMETNOSTNI: Renata Sužnik</p> <p>SLOVENŠČINA: Karmen Plavec</p>

### 12.2.3 Aktiv: Razširjen program (RaP)

<b>vodja aktiva</b>	Ana Topolovec
<b>člani aktiva</b>	Tjaša Bratušek, Lia Apat, Mihaela Cajnko, Leonela Djakovič, Mojca Farazin, Sabina Rižnar, Sabina Rižnar, Silva Forštnarič, Silva Illec, Nina Godec Meško, Urška Hlupič Voda, Andreja Kolar, Denis Kouter, Robert Mlakar, Breda Pisar, Karmen Plavec, Irena Prelog, Marta Skrbinšek, Dunja Stošič, Renata Sužnik, Nataša Vauda, Lidija Verlek, David Vodušek, Jasna Drobne, Irena Veg, Metka Gornjec
<b>program dela – datum sprejetja</b>	02. 09. 2024
<b>program dela – VSE-BINA (prednostne naloge)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivno sodelovanje učencev med izvajanjem aktivnosti/dejavnosti;</li> <li>- izvedba različnih oblik in metod dela,</li> <li>- organizacija skupnih dejavnosti,</li> <li>- medgeneracijsko sodelovanje.</li> </ul> <p><b>Prednostne naloge:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uspešno uvajanje aktivnosti RaP-a v šolski vzgojno-izobraževalni sistem.</li> <li>2. Prepoznavanje in preprečevanje medvrstniškega nasilja.</li> <li>3. Spodbujanje proste igre z elementi socializacije.</li> </ol> <p><b>Program dela</b></p> <p>Avgust, september:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izdelava LDN-ja;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vertikalno sodelovanje,</li> <li>- formativno spremljanje;</li> <li>- upoštevanje hišnega reda v jedilnici;</li> <li>- Čim več proste igre z elementi socializacije.</li> </ul> <p>Oktober:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teden otroka (7.-11. 10.) - skupne aktivnosti (zvočna kopel, pravljica joga ...);</li> <li>- Svetovni dan hrane (26. 10.) - peka kokic, vafeljev, kostanjev ...</li> <li>- formativno spremljanje.</li> </ul> <p>November:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno spremljanje.</li> </ul> <p>December:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veseli december – aktivnosti, ki so vezane na zimski čas, okraševanje, igre na snegu ...</li> <li>- izdelovanje božično-novoletnih okraskov in dekoracije za šolo,</li> <li>- formativno spremljanje.</li> </ul> <p>Januar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evalvacija ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja,</li> <li>- formativno spremljanje.</li> </ul> <p>Februar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pustni ples;</li> <li>- okraševanje šole;</li> <li>- izdelava pustnih kostumov;</li> <li>- formativno spremljanje.</li> </ul> <p>Marec:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno spremljanje,</li> </ul> <p>April:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dan knjige za otroke (2. april),</li> <li>- Tekmovanje s papirnatimi letali;</li> <li>- formativno spremljanje.</li> </ul> <p>Maj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno spremljanje.</li> </ul> <p>Junij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza dela po dejavnostih in izvajalcih dejavnosti,</li> <li>- evalvacija lastnega dela,</li> <li>- izmenjava primerov iz prakse,</li> <li>- formativno spremljanje.</li> </ul> <p><b>Sklepi</b></p> <p>Sklep 1: Učenci bodo za kosilo uporabljali ključke za evidentiranje, ki se nahajajo v šolski jedilnici. Dogovorili smo se, da bodo v začetku šolskega leta učenci prvih razredov na kosilo odhajali ob koncu 4. šolske ure, ko je frekvenca učencev v jedilnici manjša, saj jih še učimo kako se evidentirajo, odnesejo pladenj ipd. in potrebujemo več časa. Točen čas kosila za učence od 2. do 5. razreda znotraj določene šolske ure (Zdravo jem) bomo učitelji, ki učence peljemo na kosilo, dorekli sproti, glede na frekvenco učencev v jedilnici. Odhod na kosilo za posamezen razred bo torej možen na začetku ali v drugi polovici ure, ki je določena za prihod in prehranjevanje v jedilnici. Po potrebi bomo čas kosila podaljšali in bo presegal polovico določene (učne) ure. Kosilo za učence razredne stopnje traja od 12.05 do 13.40. Po prvih dveh tednih se bomo ponovno sestali in izvedli skupno evalvacijo aktivnosti »Zdravo jem«, po potrebi bomo dogovor spremenili.</p>
--	--

	<p>Sklep 2: Za vodenje evidence prisotnih učencev bomo še naprej uporabljali sezname, ki so vloženi v temu previdene mape. V začetku šolskega leta bodo sezname nastavljeni po oddelkih, kasneje jih bomo prilagodili glede na aktivnosti RaP-a. Vsaka mapa bo vključevala poimenski seznam učencev, celoten urnik popoldanskih aktivnosti RaP-a ter kontaktne podatke staršev. Učence predamo le osebam, ki so pisno navedene.</p> <p>Sklep 3: Učenci bodo domov odhajali ob koncu šolskih ur – tj. po končani aktivnosti. Izjemoma bodo učenci lahko domov odšli med šolsko uro.</p>
<b>vertikalna povezava</b> (člani, ki sodelujejo v drugih aktivnih)	V celotnem programu RaP-a se po potrebi izvajajo vertikalne povezave.

### 12.2.4 Aktiv: slovenščina

<b>vodja aktiva</b>	Kaja Horvat
<b>člani aktiva</b>	Karmen Ivančič, Lidija Verlek, Urška Hlupič Voda
<b>program dela – datum sprejetja</b>	27. 8. 2024
<b>program dela – VSEBINA (prednostne naloge)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivno sodelovanje učencev med poukom,</li> <li>- urejeni zapiski v zvezku učenca,</li> <li>- izvedba različnih oblik in metod dela,</li> <li>- izvajanje BUS,</li> <li>- delo v Teamsih (učenci 1x mesečno oddajo nalogo v Teamse),</li> <li>- strokovno delo učiteljic slovenščine,</li> <li>- organizacija pouka, dni dejavnosti, priprave in izvedba Cankarjevega tekmovanja in natečaji,</li> <li>- izvedba bralne značke,</li> <li>- medgeneracijsko sodelovanje,</li> <li>- sodelovanje v projektu Pišem z roko, Rastem s knjigo,</li> <li>- sodelovanje v mednarodni izmenjavi knjižnih kazalk,</li> <li>- spodbujanje branja v okviru projekta Mesec nacionalnega branja,</li> <li>- spodbujanje učencev za pisanje prispevkov na spletnih straneh in v dnevnem časopisju.</li> </ul> <p><b>Prednostna naloga:</b> Učence spodbujamo k aktivnemu sodelovanju pri pouku, vadijo natančno branje, zapisovanje, ki temelji na globinskem razumevanju besedila, in izpisovanje ključnih podatkov iz besedila. Učence navajamo, da si ključne podatke podčrtujejo z lesenimi barvicami.</p> <p><b>Program dela</b></p> <p><b>Avgust, september:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izdelava LDN-ja,</li> <li>- načrt zagotavljanja povratne informacije o doseganju ciljev v primeru pouka na daljavo,</li> <li>- načrtovanje preverjanja in ocenjevanja v primeru pouka na daljavo,</li> <li>- način pridobivanja ocen in usklajevanje kriterijev,</li> <li>- vertikalno sodelovanje,</li> <li>- dan pismenosti (8. 9.),</li> <li>- mesec nacionalnega branja (september),</li> <li>- evropski dan jezikov (26. 9.),</li> <li>- nacionalni mesec skupnega branja 2024 (8. 9.-7. 10.) - tutorji berejo pravljice mlajšim učencem,</li> <li>- formativno spremljanje.</li> </ul> <p><b>Oktober:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teden otroka (7.-11. 10.),</li> <li>- dan učiteljev (5. 10.),</li> <li>- dan reformacije, dan spomina na mrtve – prireditev,</li> <li>- priprava na Cankarjevo tekmovanje, koordinatorica interesnega tekmovanja (1.-7. razred, šolsko tekmovanje: 2. 4. 2024) je Urška Hlupič Voda, koordinatorica selekcijskega tekmovanja (8. in 9. razred) je Kaja Horvat (21. 11. šolsko tekmovanje, 21. 1. območno tekmovanje, 11. 3. državno tekmovanje),</li> <li>- udeležba na natečajih,</li> <li>- dan knjižnic (20. oktober),</li> <li>- Rastem s knjigo (7. razred, koordinatorica: Urška Hlupič Voda),</li> <li>- literarni večer (Kaja Horvat),</li> <li>- formativno spremljanje,</li> <li>- mednarodna izmenjava knjižnih kazalk.</li> </ul> <p><b>November:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolegialne hospitacije (učna pomoč),</li> <li>- usklajevanje kriterijev ocenjevanja,</li> <li>- izvedba tekmovanja iz slovenščine (šolsko selekcijsko tekmovanje za 8. in 9. razred, 21. november 2023),</li> <li>- tabor iz slovenščine,</li> </ul>

	<p>- formativno spremljanje.</p> <p><b>December:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- novoletni bazar (pisanje voščilnic),</li> <li>- dan samostojnosti in enotnosti: prireditev (Lidija Verlek, Nataša Vauda),</li> <li>- dan šole,</li> <li>- pisanje voščilnic za starejše občane v Domu upokojencev Ptuj,</li> <li>- formativno spremljanje.</li> </ul> <p><b>Januar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evalvacija ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja,</li> <li>- evalvacija priporočil za delo pri pouku (NPZ),</li> <li>- kolegialne hospitacije (učna pomoč),</li> <li>- izvedba tekmovanja iz slovenščine na OŠ Mladika (območno selekcijsko tekmovanje za 8. in 9. razred, 21. januar 2025),</li> <li>- Teden pisanja z roko (20. do 24. januar 2025),</li> <li>- formativno spremljanje.</li> </ul> <p><b>Februar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturni dan (Karmen Ivančič),</li> <li>- ocenjevanje in usklajevanje,</li> <li>- formativno spremljanje.</li> </ul> <p><b>Marec:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mednarodni dan žena (slovenistke, SVIZ),</li> <li>- formativno spremljanje,</li> <li>- izvedba tekmovanja iz slovenščine (državno selekcijsko tekmovanje za 8. in 9. razred, 11. marec 2025),</li> <li>- priprave na NPZ,</li> <li>- izid spletnega glasila (Urška).</li> </ul> <p><b>April:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednotenje NPZ-jev,</li> <li>- dan knjige za otroke (2. april),</li> <li>- razredno branje,</li> <li>- zaključek bralne značke,</li> <li>- dan upora proti okupatorju, 1. maj: prireditev (Kaja Horvat)</li> <li>- sodelovanje s knjižnico (uganka – Urška),</li> <li>- Interesno tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje (1.-7. razred, interesno tekmovanje, 3. 4. 2024),</li> <li>- formativno spremljanje.</li> </ul> <p><b>Maj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolegialne hospitacije (po dogovoru in skozi vse leto),</li> <li>- zaključek bralne značke – prireditev (Urška),</li> <li>- strokovne ekskurzije,</li> <li>- formativno spremljanje.</li> </ul> <p><b>Junij:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza dela v oddelku,</li> <li>- dan državnosti - prireditev (Lidija Verlek),</li> <li>- evalvacija lastnega dela,</li> <li>- izmenjava primerov iz prakse,</li> <li>- formativno spremljanje.</li> </ul> <p><b>Sklepi</b></p> <p><b>Sklep 1:</b> Učenec, ki opravi bralno značko, <u>NE prejme odlične ocene</u>. Učenci opravljajo bralno značko pri knjižničarki ali svoji učiteljici slovenščine. O tem bodo obveščeni na začetku šolskega leta.</p> <p><b>Sklep 2:</b> Učenec, ki prejme bronasto, srebrno ali zlato Cankarjevo priznanje iz znanja v slovenščini, dobi petico.</p> <p><b>Sklep 3:</b> Glede na problematiko kampanjskega učenja, smo se v aktivu odločile, da bomo izvajale pregledna ocenjevanja znanja. Učenec je ocenjen na podlagi neznanih UB in NUB.</p> <p><b>Sklep 4:</b> Učiteljice spremljamo učenčevo delo in spodbujamo aktivno sodelovanje pri pouku. Učencem omogočamo, da lahko sodelujejo pri naboru književnih besedil iz DZ.</p>
<p><b>vertikalna povezava</b> (člani, ki sodelujejo v drugih aktivih)</p>	<p>Sodelovale bomo z vsemi učiteljicami po vertikali.</p>

## 12.2.5 Aktiv: tuj jezik

<b>vodja aktiva</b>	Mihaela Cajnko
<b>člani aktiva</b>	Lia Apat, Leonela Djakovič
<b>program dela – datum sprejetja</b>	28. 8. 2024
<b>program dela – VSE-BINA (prednostne naloge)</b>	<p><b>Razvijanje komunikacijskih spretnosti učencev:</b> Osredotočenost na izboljšanje govora, poslušanja, branja in pisanja, da bi učenci lahko samozavestno uporabljali angleščino v vsakodnevnih situacijah.</p> <p><b>Povečevanje besedišča in slovničnih znanj:</b> Sistematično uvajanje novih besed in slovničnih struktur ter njihova uporaba v praktičnih kontekstih.</p> <p><b>Spodbujanje kritičnega mišljenja in kulturnega razumevanja:</b> Raziskovanje kulturnih razlik in podobnosti med državami, kjer je angleščina materni jezik, ter obravnava globalnih tem z uporabo avtentičnih materialov.</p> <p><b>Uporaba sodobnih metod in tehnologij v poučevanju:</b> Uvajanje interaktivnih orodij, kot so aplikacije za učenje jezika in video vsebine, da bi učenci pridobili izkušnje v digitalnem okolju.</p> <p><b>Spodbujanje avtonomije pri učenju:</b> Pomoč učencem pri razvijanju strategij za samostojno učenje in raziskovanje jezika zunaj učilnice.</p> <p><b>Prilagajanje poučevanja potrebam posameznih učencev:</b> Upoštevanje različnih učnih stilov, sposobnosti in interesov, da bi vsak učenec napredoval glede na svoje zmožnosti.</p> <p><b>Izboljšanje samozavesti in motivacije učencev:</b> Oblikovanje podpornega okolja, kjer učenci čutijo, da so lahko uspešni, ter spodbujanje njihove aktivne udeležbe pri pouku.</p> <p><b>Spodbujanje branja v obliki razredne angleške bralne značke.</b></p> <p>Raba bralno - učnih strategij.</p> <p>V delo prav tako vključujemo <b>prednostne naloge šole</b> za šolsko leto 2024/25:</p> <p><b>1. Prednostne naloge šolsko leto 2024/25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in učencev (i-šola).</li> <li>- Celostni pristop in razvijanje kompetenc učencev na področju trajnostnega razvoja.</li> <li>- Dvig bralne pismenosti in bralne kulture.</li> <li>- Ugotavljanje in preprečevanje medvrstniškega nasilja.</li> </ul> <p><b>OSTALO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>formativno spremljanje</b> - učenci sami ocenijo svoj napredek, delo in znanje na koncu meseca (npr. dobijo listič za samoevalvacijo);</li> <li>- sprotno formativno spremljanje, ob začetku ure, v obliki povratne informacije učencev;</li> <li>- urejenost zvezkov, zapiskov;</li> <li>- poročanje učencev ob koncu ocenjevalnega obdobja - primeri dobrih in manj dobrih praks v povezavi z učenjem (npr. urjenje bralnih strategij, učenje besedišča...);</li> <li>- FS v obliki pogovora pri učencih, ki ne ali težko dosegajo minimalne standarde znanja;</li> <li>- pomoč tujcem – sprotno FS;</li> <li>- spletna izobraževanja učiteljev</li> </ul> <p><b>Tekmovanja v znanju angleščine v šolskem letu 2024/25;</b></p> <p>Posamezne stopnje tekmovanja za učence <b>6. in 7.</b> razreda bodo izvedene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- šolska stopnja za učence 6. in 7. razreda: <b>sreda, 27. 11. 2024 ob 13:00</b></li> <li>- državna stopnja za učence 6. in 7. razreda: <b>torek, 25. 3. 2025 ob 14:00</b></li> </ul> <p><b>6. in 7. razred:</b></p> <p>Naloge na <u>šolski ravni</u> bodo vsebinsko vezane na temo: »<b>Public holidays in English speaking countries</b>«.</p> <p>Naloge na <u>državni ravni</u> bodo vsebinsko vezane na temo: »<b>Public holidays around the world</b>«.</p> <p><a href="https://www.iatefl.si/tekmovanja/22-2/">https://www.iatefl.si/tekmovanja/22-2/</a> - povezava do poziva in pravilnika tekmovanja</p> <p><b>Selekcijsko tekmovanje s področja angleščine za učenke in učence 8. in 9. razreda osnovne šole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- šolska stopnja tekmovanja: torek, 19. 11. 2024, ob 13.00,</li> <li>- državna stopnja tekmovanja: ponedeljek, 3. 3. 2025, ob 14.00.</li> </ul> <p><b>8. razred:</b> tematsko področje na <b>državni stopnji tekmovanja: THE YEAR 2024</b></p> <p><b>9. razred:</b> knjižna predloga na <b>državni stopnji tekmovanja: S. K. ALI: LOVE FROM A TO Z</b></p> <p><a href="https://www.zrss.si/tekmovanja/poziv-k-prijavi-udelezencev-na-selekcijsko-tekmovanje-s-podrocja-anglescine-v-solskem-letu-2024-2025/">https://www.zrss.si/tekmovanja/poziv-k-prijavi-udelezencev-na-selekcijsko-tekmovanje-s-podrocja-anglescine-v-solskem-letu-2024-2025/</a></p> <p><b>Okvirna procentualna lestvica pri kontrolnih nalogah.</b></p>



		ocena	%
		1	pod 45
		2	46
		3	65
		4	80
		5	90
<b>Opomba:</b> Kriteriji so v domeni učečega učitelja. Kriteriji posamezne učiteljice bodo priloga letnemu delovnemu načrtu učitelja.			
<b>vertikalna povezava</b> (člani, ki sodelujejo v drugih aktivih)		Leonela Djakovič (1. VIO, RaP)	

### 12.2.6 Aktiv: družboslovno – umetnostni (GEO, ZGO, DKE, SPO, DRU, GUM, LUM)

<b>vodja aktiva</b>	Sonja Pišek
<b>člani aktiva</b>	Sonja Pišek - vodja aktiva , Metka Gornjec, Jasna Drobne, Robert Mlakar
<b>program dela – datum sprejetja</b>	28. 8. 2024
<b>program dela – VSE-BINA</b> (prednostne naloge)	<p>Sestanki: 3-krat letno, po potrebi (glede na razpise in aktualnosti) Zapisnik piše vodja aktiva.</p> <p>Strokovna pomoč:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj: Bogomir Širovnik</li> <li>- pomočnica ravnatelja: Viktorija Bezjak</li> <li>- učitelj računalništva: Ludvik Medic</li> <li>- šolska svetovalna služba: Marjanca Kušar, Marta Glatz</li> </ul> <p><b>Plan aktiva:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Plan kulturnih dni</li> <li>· Pregled pravil obnašanja in poenotenje razrednih pravil</li> <li>· Akcijski načrt - NPZ</li> <li>· Medpredmetno povezovanje</li> <li>· Povezovanje v primeru izobraževanja na daljavo</li> <li>· Pregled in usklajevanje kriterijev ocenjevanja</li> <li>· Oblikovanje meril za vrednotenje</li> <li>· Možnosti vključevanja v EKO šolo, Zdrava šola</li> <li>· Vertikalna povezava GEO in ZGO</li> <li>· Vertikalna povezava GUM in LUM</li> <li>· Interdisciplinarne ekscurzije</li> <li>· Sodelovanje pri pripravi Dneva šole</li> <li>· Obisk priložnostnih razstav in prireditvev</li> <li>· Organizacija in sodelovanje na šolskih prireditvah</li> <li>· Sodelovanje na izvenšolskih prireditvah</li> <li>· Spremljanje novosti in poročanje (seminarji, izobraževanja, terensko delo, ...)</li> <li>· Aktualni dogodki</li> <li>· Izobraževanja</li> <li>· Tekmovanja iz zgodovine in geografije</li> <li>· Likovni natečaji in razstave</li> <li>· Nastopi, revije in tekmovanja pevskih zbor</li> </ul>
<b>vertikalna povezava</b> (člani, ki sodelujejo v drugih aktivih)	vodje aktivov

### 12.2.7 Aktiv: matematično-naravoslovno- tehnični (MAT, FIZ, KEM, BIO, NAR, GOS, TIT, RAČ)

<b>vodja aktiva</b>	David Vodušek
<b>člani aktiva</b>	Milan Černel, Jelica Ilič, Irena Letonja, Irena Veg, Andreja Kolar
<b>program dela – datum sprejetja</b>	27. 8. 2024

<p><b>program dela – VSEBINA</b> <b>(prednostne naloge)</b></p>	<p>Učenci se bodo pripravljali in se udeležili tekmovanj iz biologije, fizike, matematike, kemije, logike, tehnike, iz znanja tehnologij tehnologij, prve pomoči, kviza iz EKO šole... Tekmovanja, ki jih ponudi posamezni član aktiva, vodja zapiše v LDN učitelja ter zbir tekmovanj. V začetku šolskega leta člani aktiva poskrbimo, da so tekmovanja vpisana v koledar šole za š. l. 24/25.</p> <p>Člani aktiva zainteresiranim učencem nudimo podporo pri morebitnem raziskovalnem delu na strokovnih področjih posameznega strokovnega delavca.</p> <p>Sestanki: vsaj 3-krat letno, po potrebi (glede na razpise, aktualno problematiko in tekoče zadeve)</p> <p>Zapisnike piše vodja aktiva.</p> <p>Strokovna pomoč: ravnatelj Bogomir Širovnik, pomočnica ravnatelja Viktorija Bezjak, ROID Ludvik Medic, šolska svetovalna služba Marjanca Kušar, Ingrid Marovič</p> <p>Vsebine razprave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza znanj iz š. l. 23/24 in vključitev spoznanj v nadaljnje delo v š. l. 24/25,</li> <li>- Načrt naravoslovnih in tehniških dni za š. l. 24/25.</li> <li>- Oblikovanje protokolov za izvajanje pouka in dejavnosti v š. l. 24/25.</li> <li>- Medpredmetno povezovanje (razprava o možnostih medpredmetnega povezovanja med poukom in dnevi dejavnosti).</li> <li>- Pregled in usklajevanje kriterijev ocenjevanja.</li> <li>- Oblikovanje meril za vrednotenje.</li> <li>- Možnosti vključevanja v EKO šolo ter v projekt GLOBE (članom tima za projekt GLOBE se pridružujeta Andreja Kolar in Milan Černel).</li> <li>- Vključenost strokovnih delavcev iz področja naravoslovja v projekt I-šola.</li> <li>- Aktualni dogodki.</li> <li>- Izobraževanje in nabave v š. l. 24/25.</li> <li>- Formativno spremljanje pri naravoslovnih predmetih.</li> </ul>
<p><b>vertikalna povezava</b> (člani, ki sodelujejo v drugih aktivih)</p>	<p>G. Milan Černel je predstavnik aktiva naravoslovja za š. l. 24/25.</p>

### 12.2.8 Aktiv: šport (ŠPO)

<b>vodja aktiva</b>	Denis Kouter	
<b>člani aktiva</b>	Anica Trnovšek	
<b>program dela – datum sprejetja</b>	28.8.2024	
<p><b>program dela – VSEBINA</b> <b>(prednostne naloge)</b></p>	<p><b>V šolskem letu 2023/24 bomo v sklopu aktiva šport:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvedli testiranje (april) in analizirali rezultate športno vzgojnega kartona z aplikacijo SLOfit</li> <li>• pripravili in uskladili kriterije ocenjevanja in minimalne standarde znanja</li> <li>• pripravili program športnih dni</li> <li>• sodelovali bomo z različnimi športnimi klubi in društvi, ter usmerjali naše učence v njihovo sodelovanje (v sklopu enega dneva dejavnosti)</li> <li>• sodelovali v študijski skupini in se udeležili seminarjev</li> <li>• preverjali znanje plavanja v 6. razredu izvajali program Krpan in Zlati sonček</li> <li>• sestajali se na strokovnih aktivih</li> <li>• veliko pozornost namenili ukrepom in priporočilom, da bodo vse aktivnosti delovale v skladu z njimi.</li> <li>• pri urah športa dajali večji poudarek na splošni kondicijski pripravi</li> </ul> <p><b>V okviru MVI se bomo udeležili naslednjih tekmovanj:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tekmovanje v državnem krosu</li> <li>2. Tekmovanje v medobčinskem krosu</li> <li>3. Tekmovanja v odbojki za dekleta</li> <li>4. Tekmovanje v nogometu za dečke in deklice</li> <li>5. Tekmovanje v smučanju</li> <li>6. Tekmovanje v atletiki</li> <li>7. Tekmovanje v košarki za dečke</li> </ol>	

	<p>8. Tekmovanje v zimskem mnogoboju</p> <p><b>Vključevali se bomo v naslednje prireditve in aktivnosti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unesco tek</li> <li>2. Humanitarna akcija Tek za podnebne spremembe</li> <li>3. Sodelovanje s ptujskimi športnimi klubi in vključevanje učencev in predstavitev športov</li> <li>4. Pri izbirnih predmetih športa bomo učencem dali možnost spoznavanja športov, ki jih ne izvajamo pri ostalih urah ( Pustolovski park, footgolf, preživetje v naravi (tabor), Arbadakarba park, plavanje, pohodi v hribovje, obisk trim steze..)</li> <li>5. Izpeljali zimsko šolo v naravi</li> </ol> <p><b>Učitelji, ki poučujejo ŠPO na šoli:</b></p> <p>1.- 5.r učiteljice razrednega pouka Učitelji športa: Anica Ternovšek, Denis Kouter</p>
<p><b>vertikalna povezava</b> (člani, ki sodelujejo v drugih aktivih)</p>	<p>Breda Pisar, Nina Meško Godec</p>

### 12.2.9 Aktiv: šolska svetovalna služba

<b>vodja aktiva</b>	Marta Glatz - inkluzivna pedagoginja in socialna delavka
<b>člani aktiva</b>	Marjanca Kušar - psihologinja; Ingrid Marovič - pedagoginja, Jasmina Ducman - specialna in rehabilitacijska pedagoginja
<b>program dela – datum sprejetja</b> 28. 8. 2024	
<p><b>program dela – VSE-BINA</b> (prednostne naloge)</p>	<p>Sestanki: 3-krat letno, po potrebi (glede na razpise in aktualnosti) Zapisnike piše vodja aktiva. Strokovna pomoč: ravnatelj Bogomir Širovnik, pomočnica ravnatelja Viktorija Bezjak, učitelj računalništva Ludvik Medic</p> <p><b>Vključevanje članic aktiva v različna področja življenja in dela šole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naše delo je zelo raznoliko, saj članice aktiva v različnih deležih opravljamo različna področja dela. Psihologinja Marjanca Kušar opravlja dela in naloge šolske svetovalne službe, učitelja za dodatno strokovno pomoč ter učitelja individualne in skupinske pomoči. Pedagoginja Ingrid Marovič opravlja dela in naloge šolske svetovalne službe ter učitelja za dodatno strokovno pomoč. Specialna in rehabilitacijska pedagoginja Jasmina Ducman in inkluzivna pedagoginja Marta Glatz opravljata dela in naloge učitelja za dodatno strokovno pomoč. V življenje in delo šole se bomo vključevale predvsem na naslednjih področjih.</li> <li>• <b>Timsko in individualno delo z učenci in starši</b> Načrtujemo pogovore z učenci in s starši, v kompleksnejših zadevah pa timske sestanke vseh deležnikov. Pri delu s starši in učenci se prepletajo različna področja: vzgojna problematika, učne težave, osebne stiske, težave na področju duševnega zdravja ... V soglasju s starši so posamezni učenci vključeni v proces svetovanja. V lanskem šolskem letu smo zaznale porast spletnega nasilja med učenci, kar zahteva ustrezno ukrepanje.</li> <li>• <b>Povezovanje s strokovnimi delavci šole in vodstvom</b> Z vodstvom bomo sodelovale v aktualnih zadevah. V sklopu naših strokovnih nalog bomo sodelovale s strokovnimi delavci in skupaj načrtovali, izvajale in evalvirale delo. Vodimo in koordiniramo določena področja dela, se po potrebi posvetujemo, izmenjamo izkušnje... V dogovoru z učitelji in vodstvom šole bomo v sklopu rednih in izrednih roditeljskih sestankov izvedle načrtovana predavanja za starše.</li> <li>• <b>Izmenjava izkušenj in spremljanje dela</b> Sprotno bomo izmenjevale izkušnje na področju dela z učenci s posebnimi potrebami, z nadarjeni učenci, učenci z učnimi težavami, vzgojno</li> </ul>

	<p>delovanje šole, razreševanje vzgojne problematike, izmenjava primerov dobre prakse. Načrtujemo, da bi namenile več časa spremljavi našega dela.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <p>• <b>Izvajanje DSP in ISP</b></p> <p>Smo izvajalke DSP za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj in sicer: mobilna specialna in rehabilitacijska pedagoginja (zaposlena v OŠ dr. Ljudevita Pivka), inkluzivna pedagoginja, psihologinja, pedagoginja in mobilna tiflopedagoginja (zaposlena na Centru IRIS). Sodelovale bomo v novih postopkih ter v postopkih za spremembo odločbe, sestankih strokovnih skupin, sodelovale bomo z zunanjimi strokovnjaki pri uvedbi postopka usmerjanja, evalvacijske poročila, organizacijska izvedba - predvsem razporeditev ur učne pomoči učitelja. Trenutno ima odločbo o usmeritvi izdano 40 učencev, v teku je še nekaj novih postopkov. Ure individualne in skupinske pomoči za učence, ki bodo v sklopu RaP vključeni v koncept učne pomoči v soglasju s starši, bo poleg učiteljev izvajala psihologinja.</p> </li> <li> <p>• <b>Koncept dela z nadarjenimi učenci</b></p> <p>Delo z nadarjenimi učenci bo potekalo po predvidenem načrtu. V postopkih bo potekalo evidentiranje in prepoznavanje novih učencev. Za že prepoznane učence bomo v sodelovanju z razredniki načrtovali individualizirane programe ter v mesecu septembru izvedli strokovno ekskurzijo na grad Borl.</p> </li> <li> <p>• <b>Dnevi dejavnosti</b></p> <p>Članice aktiva bomo po razporedu vodstva sodelovale na različnih dnevih dejavnosti, na področju karijerne orientacije pa bo svetovalna delavka tudi vodja tehniškega dneva.</p> </li> <li> <p>• <b>Sodelovanje v projektih in na prireditvah šole</b></p> <p>Članice aktiva bomo sodelovale v različnih projektih in prireditvah šole: Zdrava šola, Eko šola, Bralni tabor, prireditev ob dnevu šole, prireditve ob obeležitvi praznikov...</p> </li> <li> <p>• <b>Socialne zadeve</b></p> <p>Šolska svetovalna služba bo omogočala finančno pomoč socialno šibkim družinam v obliki subvencij šole v naravi, zaključnih ekskurzij, plavalnih tečajev, kulturnih dnevov in taborov ter z vključevanjem družin v različne dobrodelne akcije (božična obdarovanja, nakup šolskih potrebščin, izleti, letovanja, stojnica z izmenjavo oblačil...).</p> </li> <li> <p>• <b>Sodelovanje z zunanjimi ustanovami</b></p> <p>Šolska svetovalna služba bo vključena v različne razširjene multidisciplinarne time na Centru za socialno delo za posamezne otroke in družine, ki so oz. bodo v obravnavi. Za zunanje ustanove bomo v sodelovanju z učitelji pripravljali tudi pisna poročila za posamezne učence, najpogosteje za Zavod RS za šolstvo, CSD in Policijo. Predvidoma bomo sodelovali tudi z društvom Ars Vitae, s Policijo, z Zdravstvenim domom Ptuj, z društvom Leo klub Ptuj, s Slovensko Karitas, z Rdečim križem, z Društvom prijateljev mladine Ptuj ...</p> </li> <li> <p>• <b>Vpis v 1. razred</b></p> <p>Na področju vpisa v 1. razred bo potekalo timsko delo. Izvedli bomo srečanje in delavnico za otroke pred vpisnim postopkom, februarja 2025 bo potekal vpis v 1. razred. Staršem bomo posredovali potrebne informacije za šolanje otrok na naši šoli.</p> </li> <li> <p>• <b>Karierna orientacija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvajali bomo aktivnosti in dejavnosti v sklopu karijerne orientacije za učence od 6. do 9. razreda. Tudi starše bomo sproti seznanjali s</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<p>pomembnimi informacijami. Izvedli bomo tehniški dan za učence 6. do 9. razreda. Predvidoma se bomo ponovno povezale svetovalne delavke iz OŠ Mladika, OŠ Ljudski vrt, OŠ Olge Meglič in OŠ Breg ter za zainteresirane učence 8. in 9. razreda organizirale predstavitve poklicev na delovnem mestu za različne poklice. Z učenci 9. razreda bomo marca 2025 izpolnili prijavnice za vpis v srednje šole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Preventivne dejavnosti</b> Zavedamo se pomembnosti preventivnega delovanja z učenci, zato bomo temu področju namenili več aktivnosti, ki bodo potekale v obliki tematskih ur oddelčnih skupnosti in preventivnih delavnic z različnimi tematikami. Po potrebi se bomo povezale tudi z zunanjimi institucijami.</li> <li>• <b>Vrstniška mediacija</b> Na šoli imamo 15 vrstniških mediatorjev, ki so se za vrstniške mediatorje usposobili v lanskem šolskem letu (učenci 9. 8., in 7. razreda). V letošnjem šolskem letu želimo delovati še bolj preventivno v smislu preprečevanja medvrstniškega nasilja in več konfliktov reševati s pomočjo vrstniških mediatorjev, predvsem med mlajšimi učenci.</li> <li>• <b>Sodelovanje z drugimi strokovnimi aktivi na šoli</b> V dogovoru se bomo vključevale v druge aktivne v šoli.</li> <li>• <b>Strokovno izobraževanje in usposabljanje</b> Udeleževale se bomo izobraževanj in usposabljanj na različnih strokovnih področjih. Sproti bomo skušale izmenjati nova spoznanja in jih vnašati v naše delo. ŠSS bo predvidoma organizirala tudi skupna predavanja oz. izobraževanja za kolektiv.</li> <li>• <b>Aktualne vsebine dela, ki se bodo pojavile med šolskim letom</b> Po potrebi bomo med šolskim letom sodelovale v posameznih akcijah, se odzivalo na stiske učencev in staršev, povezovali z vodstvom in strokovnimi delavci, sklicale oz. sodelovale na izrednih timskih sestankih...</li> </ul>
<p><b>vertikalna povezava</b> (člani, ki sodelujejo v drugih aktivih)</p>	<p>Marjanca Kušar: šport Ingrid Marovič: tuji jezik, podaljšano bivanje RaP Marta Glatz: matematično-naravoslovno-tehnični, slovenščina</p>

### 12.3 TIMI

zap. št.	TIM	vodja	člani <i>(zadolžitev / področje, ki ga pokriva)</i>	program dela <i>(kratka vsebina)</i>
1.	Tim za vzgojni načrt	Karmen Ivančič	Dunja Stošič <i>(1. VIO)</i> Breda Pisar <i>(1. VIO)</i> Marta Skrbinšek <i>(2. VIO)</i> Milan Černel, Robert Mlakar <i>(3.VIO)</i> Irena Letonja <i>(3. VIO)</i> Bogomir Širovnik <i>(ravnatelj)</i> Ingrid Marovič, Marjanca Kušar <i>(svetovalna služba)</i>	Spremljava sprejetih dokumentov v praksi: Vzgojni načrt, Hišni red, Pravila šolskega reda. Pregled pobud za spremembo dokumentov in priprava morebitnih novih predlogov. Sodelovanje z vodstvom, s strokovnimi delavci, s starši in z učenci in predlogi izboljšav na vzgojnem področju.

zap. št.	TIM	vodja	člani <i>(zadolžitve / področje, ki ga pokriva)</i>	program dela <i>(kratka vsebina)</i>
2.	Tim za razvojni načrt	Viktorija Bezjak	Leonela Djakovič <i>(1. VIO)</i> Karmen Plavec <i>(2. VIO)</i> Karmen Ivančič <i>(3. VIO)</i> Marjanca Kušar <i>(šolska svetovalna služba)</i> Bogomir Širovnik <i>(ravnatelj)</i>	Spremljava realizacije aktivnosti Razvojnega načrta skozi LDN. Priprava smernic za razvojni načrt naslednjega obdobja na osnovi analize stanja.
3.	Tim za koncept dela z nadarjenimi učenci	Marjanca Kušar	Ingrid Marovič <i>(karierna orientacija)</i> razredniki <i>(3. – 9. razred)</i> Sabina Rižnar	Načrtovanje in spremljanje dela po konceptu dela z nadarjenimi učenci: evidentiranje, odkrivanje, priprava individualiziranih programov in aktivnosti za učence ter spremljanje neposrednega dela.
4.	Tim za koncept dela z učenci z učnimi težavami	Ingrid Marovič <i>(DSP, ISP, svetovalno delo)</i>	Marjanca Kušar <i>(svetovalno delo)</i> Marta Glatz <i>(DSP, svetovalno delo)</i> Jasmina Ducman <i>(DSP)</i> Metka Gornjec, Ana Topolovec razredniki <i>(1. – 9. razred)</i>	Odkrivanje in spremljanje učencev z učnimi težavami, načrtovanje in izvajanje oblik pomoči v 5 stopenjskem kontinuumu pomoči: pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v podaljšanem bivanju; pomoč šolske svetovalne službe; individualna in skupinska pomoč; vključitev v obravnavo v zunanji instituciji; uvedba postopka za usmerjanje. Oblike in stopnje pomoči so odvisne od uspešnosti posameznega učenca.
5.	Tim eko šole	Nina Godec Meško, Ana Topolovec	Bogomir Širovnik, Silva Ilec Sabina Rižnar Janko Moravec Viktorija Bezjak Marjanca Kušar Urška Hlupič Voda Mihaela Cajnko Gojkošek Sonja Pišek Breda Pisar Jelica Ilič Lidija Verlek Karmen Ivančič Renata Sužnik Ingrid Marovič	Z delom po sedmih korakih programa Ekošola skozi šolsko leto pridobiti oz. ohraniti mednarodno uveljavljeni okoljski znak Zelena zastava.

zap. št.	TIM	vodja	člani <i>(zadolžitvev / področje, ki ga pokriva)</i>	program dela <i>(kratka vsebina)</i>
			<p>predstavniki učencev: <u>xy</u>  predstavniki staršev:  Benjamin Golob  predstavniki lokalne skupnosti: Mojca Brunčič</p>	
6.	Tim zdrave šole	Tjaša Bratušek	<p>Bogomir Širovnik (<i>ravnatelj</i>)  Viktorija Bezjak (<i>pomočnica ravnateljca</i>)  Marjanca Kušar, Ingrid Marovič (<i>svetovalno delo</i>)  Andreja Kolar (<i>vodja šolske prehrane</i>)  Breda Pisar (<i>1. VIO</i>)  Nina Godec Meško (<i>2. VIO</i>)  Anica Ternovšek (<i>učiteljica ŠPO</i>)  Jelica Ilić (<i>učiteljica kemije</i>)  Leonela Djakovič (<i>učiteljica RP</i>)  Nuša Krošl (<i>ZD Ptuj – vzgoja za zdravje</i>)  Marjetka Kodermac (<i>ZD Ptuj – zobozdravstvo</i>)  xy (<i>predstavniki učencev</i>)  Sara Ketiš Glažar (<i>predstavniki staršev</i>)</p>	<p>Pregled nalog v preteklem šolskem letu. V oktobru načrtovanje nalog, ki jih bomo spremljali skozi vse leto. Razdelitev zadolžitvev. Sodelovanje z zunanjimi institucijami (Zdravstveni dom, Zobozdravstveni dom, NIJZ Ljubljana in Maribor...) Evalvacija nalog v juniju. Poročanje o delu Zdrave šole na učiteljski konferenci.</p>
7.	Tim za dan šole	Jasna Drobne	<p>Karmen Ivančič  Renata Sužnik  Karmen Plavec  Sonja Pišek  Tjaša Bratušek</p>	
8.	Tim notranje kontrole One-Drive	Karmen Plavec	<p>Ludvik Medic (<i>računalnikar</i>)  Kolegij  Bogomir Širovnik (<i>ravnatelj</i>)  Viktorija Bezjak (<i>pomočnica ravnateljca</i>)  Robert Mlakar (<i>predmetni učitelji in administrator</i>)</p>	<p>Vodstvu in računalnikarju posredovati mnenja, ideje zaposlenih, opozoriti na napake, spremembe, primanjkljaje, dajati pobude vseh na šoli.</p>

zap. št.	TIM	vodja	člani <i>(zadolžitve / področje, ki ga pokriva)</i>	program dela <i>(kratka vsebina)</i>
9.	Tim notranje kontrole šolske spletne strani	Karmen Plavec	Ludvik Medic <i>(računalnikar)</i> Urška Hlupič Voda <i>(knjižničarka)</i> Marjanca Kušar <i>(ŠSS)</i> Bogomir Širovnik <i>(ravnatelj)</i> Viktorija Bezjak <i>(pomočnica ravnatelja)</i> predsednik/-ica SU <i>(predstavniki učencev)</i> ? <i>(predstavniki staršev)</i>	Vodstvu in računalnikarju posredovati mnenja, ideje zaposlenih, opozarjati na napake, spremembe, pri-manjkljaje, dajati pobude vseh na šoli. Sodelovati z zunanjim sodelavcem - oblikovalcem spletne strani.
10.	Tim za promocijo šole	Urška Hlupič Voda <i>(knjižničarka)</i>	Jasna Drobne, Nina Godec Meško, Karmen Ivančič <i>(umetnost)</i> Karmen Plavec <i>(natečaji)</i> Silva Ilec <i>(eko šola)</i> Sonja Pišek <i>(učiteljica LUM)</i> Anica Ternovšek <i>(učiteljica ŠPO)</i> Nataša Vauda <i>(koordinatorka projekta)</i> Marjanca Kušar <i>(ŠSS)</i> Ludvik Medic <i>(računalnikar),</i> Robert Mlakar <i>(administrator)</i> Bogomir Širovnik <i>(ravnatelj)</i> Viktorija Bezjak <i>(pomočnica ravnatelja)</i>	Promocija šole preko njenih aktivnosti, dejavnosti, uspehov in rezultatov z različnih področij njenega delovanja v širši okolici: - predstavitev šole v elektronskih medijih (spletna stran šole, facebook); - izboljšati dostopnost do informacij preko elektronskih medijev (nova spletna strani šole); - sodelovanje z lokalnim časopisom, radijem in televizijo.
11.	Tim šolske poti	David Vodušek	Viktorija Bezjak <i>(pomočnica ravnatelja)</i> Silva Ilec <i>(OŠ Mladika)</i> David Vodušek Svit Ciglar <i>(učenec)</i> Janez Strelec, Damjan Plajnšek <i>(lokalna skupnost)</i> Zdravko Bračič <i>(Mestno redarstvo)</i> Alenka Horvat <i>(policist)</i>	Pregled šolskih poti OŠ Mladika in določitev varnih poti; posodobitev karte šolskih poti.



zap. št.	TIM	vodja	člani <i>(zadolžitvev / področje, ki ga pokriva)</i>	program dela <i>(kratka vsebina)</i>
12.	Tim za obravnavo medvrstniškega nasilja	Razredniki in ššš	vodstvo šole, razrednik, strokovni delavec <i>(prisoten ob situaciji)</i> , svetovalna delavka, rajonski policist.	Načrtovanje pomoči in preventivnega dela s posameznikom/ družino/skupino/oddelkom.
13.	Tim za mediacijo	Marta Glatz	Marjanca Kušar, Metka Gornjec, Karmen Ivančič, Lidija Verlek	Izvajanje mediacije - mirnega načina reševanja konfliktov med učenci, usposabljanje učencev vrstniških mediatorjev.

## 12.4 KOMISIJE

zap. št.	KOMISIJE	vodja	člani <i>(zadolžitvev / področje, ki ga pokriva)</i>	program dela <i>(kratka vsebina)</i>
1.	Komisija za nacionalne preizkuse znanja	Bogomir Širovnik <i>(predsednik)</i>	Ingrid Marovič <i>(namestnica)</i> Mihaela Cajnko <i>(pomočnica namestnice)</i> Milan Černel <i>(učitelj/-ica)</i> Silva Forštnarič <i>(1.VIO)</i> Karmen Ivančič <i>(učitelj/-ica, pomočnica namestnice)</i> Lia Apat <i>(učitelj/-ica)</i>	Izvedba NPZ v skladu s Koledarjem NPZ, Navodili za izvedbo NPZ in Pravilnikom o NPZ v OŠ.
2.	Pritožbena komisija	Marta Glatz <i>(strokovni delavec/-ka šole)</i>	Milan Černel <i>(strokovni delavec/-ka šole)</i> Leonela Djakovič <i>(strokovni delavec/-ka šole)</i> Nina Godec Meško <i>(strokovni delavec/-ka šole)</i> Marjanca Kušar <i>(strokovni delavec/-ka šole)</i> Mihaela Cajnko Gojkošek <i>(strokovni delavec/-ka šole)</i> Luka Lenartič <i>(predstavniki staršev)</i> Maja Horvat <i>(predstavniki staršev)</i> Katja Zupanič <i>(strokovni delavec druge šole)</i> Petra Kolarič <i>(strokovni delavec druge šole)</i>	Obravnava morebitnih pritožb staršev oz. zakonitih zastopnikov ali zaposlenih v skladu z veljavno zakonodajo.
3.	Protokolarna komisija	Karmen Ivančič	Nataša Vauda <i>(strokovni delavec/-ka šole)</i> Jasna Drobne	Priprava protokola za posamezno prireditve, saj je vsak odvisen od vsebine

zap. št.	KOMISIJE	vodja	člani <i>(zadolžitev / področje, ki ga pokriva)</i>	program dela <i>(kratka vsebina)</i>
		<i>(strokovni delavec/-ka šole)</i>	<i>(strokovni delavec/-ka šole)</i> Karmen Plavec <i>(strokovni delavec/-ka šole)</i> Urška Hlupič Voda <i>(strokovni delavec/-ka šole)</i> Sonja Pišek <i>(strokovni delavec/-ka šole)</i>	prireditve in vabljenih gostov.
4.	Komisija za obravnavo nasilja na delovnem mestu	Milan Černel	Viktorija Bezjak <i>(stalni član/-ica)</i> Karmen Ivančič <i>(stalni član/-ica)</i> Metka Gornjec <i>(stalni član/-ica)</i> Marta Skrbinšek <i>(nadomestni član/-ica)</i> Marta Glatz <i>(nadomestni član/-ica)</i> Nina Godec Meško <i>(nadomestni član/-ica)</i>	V skladu z veljavno zakonodajo.
5.	Komisija za načrt integritete	Marta Skrbinšek	Nataša Vauda, Irena Letonja, kolegij	Načrt integritete je dokumentiran proces ugotavljanja/identificiranja tistih tveganj, katerih spregled lahko povzroči posledice, da bi: - bila oblast, funkcija, pooblastilo ali druga pristojnost uporabljena v nasprotju z zakonom, pravno dopustnimi cilji ali etičnimi kodeksi, - nastale okoliščine, v katerih bi zasebni interes uradne osebe vplival ali ustvarjal videz, da vpliva na nepristransko in objektivno opravljanje njenih javnih nalog, - prišlo do kršitev dolžnega ravnanja uradnih in odgovornih oseb v javnem ali zasebnem sektorju, - se ob tem kršitelji ali pobudniki takih kršitev okoristili, zlorabili javna sredstva in podobno. - Pri načrtih integritete gre za sistematično urejeno zbirko načrtnih in premišljenih meril, podatkov, postopkov, opravil, ravnanj, mišljenj, odločanj in delovanj, s katerimi ocenimo verjetnost nastanka tveganj koruptivnih, protipravnih ali drugih neetičnih ravnanj znotraj zavoda in posledic teh ravnanj

zap. št.	KOMISIJE	vodja	člani (zadolžitev / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)
				<p>ter določimo ukrepe in kontrole za njihovo pravočasno odkrivanje, obvladovanje, odpravljanje oziroma preprečevanje nastanka novih. S tem se ohranja oziroma povečuje integriteta zavezanca.</p> <p>V tem šolskem letu moramo pripraviti prenovljen načrt integritete.</p>
6.	Komisija za šolsko prehrano	Andreja Kolar (vodja šolske prehrane)	<p>Andrej Žiher (vodja kuhinje)</p> <p>Breda Pisar (strokovni delavec/-ka šole)</p> <p>Renata Sužnik (strokovni delavec/-ka šole)</p> <p>Tjaša Bratušek (strokovni delavec/-ka šole)</p> <p>Nina Godec Meško (strokovni delavec/-ka šole)</p> <p>Jelica Ilić (strokovni delavec/-ka šole)</p> <p>Lina Kolarič (predstavnica staršev)</p> <p>član/-ica SU (predstavnica učencev)</p>	<p>Spremljanje šolskih jedilnikov.</p> <p>Predlogi in pobude.</p> <p>Reševanje morebitnih pripomb na šolsko prehrano s priporočili in spremembami.</p>
7.	Komisija za subvencioniranje šole v naravi	Ingrid Marovič	<p>Bogomir Širovnik (ravnatelj)</p> <p>Marta Skrbinšek (razrednik 5. razreda)</p> <p>Nina Godec Meško (razrednik 5. razreda)</p>	<p>Obveščanje staršev 4. razreda o možnosti subvencije (na obvestilu o izvedbi šole v naravi) in obravnava prejetih vlog.</p>
8.	Komisija za učence s posebnimi potrebami	razrednik posameznega učenca	<p>izvajalci DSP</p> <p>Bogomir Širovnik (ravnatelj)</p> <p>Marjanca Kušar (psihologinja)</p> <p>Marta Glatz (inkluzivna pedagoginja)</p> <p>Jasmina Ducman (specialna pedagoginja)</p> <p>Ingrid Marovič (pedagoginja)</p>	<p>Priprava individualiziranih programov, sestankih timov in priprava mnenj na zahtevo zunanjih institucij.</p>
9.	Komisija za ugotavljanje pripravljenosti otroka za vstop v šolo	Marjanca Kušar (svetovalna delavka)	<p>Bogomir Širovnik (ravnatelj)</p> <p>Silva Ilec (strokovna delavka v 1. razredu)</p>	<p>V skladu z zakonodajo odločanje o vlogah za odložitve šolanja v 1. razredu.</p>

zap. št.	KOMISIJE	vodja	člani (zadolžitev / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)
			šolska zdravnica – Kar- men Tašner	
10.	Komisija za varstvo pri delu	Dunja Stošič	David Vodušek (učitelj TIT) Janko Moravec	Pregled naprav za varno delo. Zamenjava poškodovanih pripomočkov.
11.	Komisija za požarno varnost	Denis Kouter	Janko Moravec Dunja Stošič	Redno pregledovanje evakuacijskih poti in vzdrževanje ustrezne opreme za gašenje začetnih požarov
12.	Inventurna komisija	David Vodušek	Janko Moravec Denis Kouter Ana Topolovec Urška Hlupič Voda	Izvede se redni popis sredstev, zalog in obveznosti zavoda. Opravi se ugotavljanje razlik med dejanskimi stanji in odpis dotrajanih inventarskih predmetov.
13.	Civilna zaščita	Silva Ilec (poverjenik) Janko Moravec (namestnik poverjenika)	Dunja Stošič (vodja ekipe) Renata Sužnik (bolničar) Marta Glatz (bolničar)	Sodelovanje po potrebi.

## 12.5 Komisije šolskih tekmovanj

zap. št.	KOMISIJE šolskih tekmovanj	vodja	člani (zadolžitev / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)
1.	Angleški jezik	Lia Apat	Mihaela Cajnko Gojkošek, Leonela Djakovič	- Tekmovanje iz znanja angleškega jezika za učence 8. in 9. razredov
2.	Otroška varnostna olimpijada	Ingrid Marovič	v okviru RAP: Ana Topolovec, razrednik 4. razredov	- Praktična priprava z učenci na tekmovanje z rekviziti; - obdelati teoretični del tekmovalnih nalog.
3.	Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	Kaja Horvat, Urška Hlupič Voda	učiteljice slovenščine od 1. do 9. r., Karmen Ivančič, Lidija Verlek, Kaja Horvat	- Učenci bodo pri dodatnem pouku in na jezikovnem taboru brali predpisano literaturo in pisali razlagalne spise. - priprava učencev na tekmovanje, - tabor iz slovenščine za učence 7. , 8. in 9. razredov, - organizacija šolskega tekmovanja, - pisanje nalog za tekmovanje, - vrednotenje nalog in vnašanje v DMFA, - vrednotenje nalog na področnem in državnem tekmovanju,
4.	Cici vesela šola	Marta Skrbinšek	razredniki 1. - 4. razreda	- Spodbujanje učencev na tekmovanju. Krepitev medsebojne pomoči.

zap. št.	KOMISIJE šolskih tekmovanj	vodja	člani (zadolžitev / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)
5.	Kaj veš o prometu	David Vodušek	Ana Topolovec, Denis Kouter	- Učenci se seznanijo s prvimi koraki pravilnega ravnanja in obnašanja v prometu kot pešci in kolesarji.
6.	Logika	Milan Černel	Irena Letonja, David Vodušek, razredniki	- Razvijanje logičnega mišljenja.
7.	Biološko tekmovanje	Andreja Kolar	Jelica Ilić, David Vodušek	- Priprava učencev na tekmovanje in izvedba šolskega tekmovanja.
8.	Mladi tehniki	David Vodušek	Milan Černel Ludvik Medic	- Z izdelki sodelovati na tekmovanjih
9.	Natečaj - fotografija	Karmen Plavec	Sonja Pišek, Ludvik Medic	- S fotografijami sodelovati na razpisanih - aktualnih natečajih.
10.	Natečaj - likovni	Karmen Plavec	Sonja Pišek razredniki 1. - 5. razreda	- Z izbranimi likovnimi izdelki sodelovati na razpisanih - aktualnih natečajih.
11.	Natečaj - literarni	Karmen Plavec	Urška Hlupič Voda, razredniki 1. - 9. razreda, slovenisti	- Z izbranimi literarnimi izdelki sodelovati na razpisanih - aktualnih natečajih.
12.	Nemška bralna značka	Robert Mlakar	Karmen Ivančič Sabina Rižnar	- Nadgraditi šolsko znanje nemškega jezika in pripraviti čim več učencev za osvojitve bralne značke.
13.	Nemški jezik	Robert Mlakar	Karmen Ivančič  Sabina Rižnar	- Priprava učencev na tekmovanje in izvedba šolskega tekmovanja.
14.	Preglovo priznanje (KEM)	Jelica Ilić	Andreja Kolar, David Vodušek	- Priprava učencev na tekmovanje in izvedba šolskega tekmovanja.
15.	Sladkorna bolezen	Andreja Kolar	Tjaša Bratušek, Jelica Ilić	- Priprava učencev na tekmovanje in izvedba šolskega tekmovanja.
16.	Športna tekmovanja	Anica Ternovšek	Denis Kouter, Breda Pisar	- Priprava učencev na tekmovanje in izvedba šolskih tekmovanj.
17.	Stefanovo priznanje (FIZ)	David Vodušek	Irena Letonja, Milan Černel	- Priprava učencev na tekmovanje in izvedba šolskega tekmovanja.
18.	Vegovo priznanje (MAT)	Milan Černel	Irena Letonja, Marta Skrbinšek, razredniki	- Priprava učencev na tekmovanje in izvedba šolskega tekmovanja. - Razvijanje višjih miselnih vzorcev.
19.	Vesela šola	Marta Skrbinšek	Nina Godec Meško, Breda Pisar	- priprava učencev na tekmovanje, - priprava in izvedba šolskega tekmovanja, - popravljanje nalog - priprava učencev na državno tekmovanje, - popravljanje nalog in vnos rezultatov v strežnik DMFA

zap. št.	KOMISIJE šolskih tekmovanj	vodja	člani (zadolžitve / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)
20.	Zgodovina	Robert Mlakar	Nina Godec Meško, Metka Gornjec	- priprava literature - priprava učencev na tekmovanje, - priprava in izvedba šolskega tekmovanja, - popravljane nalog in vnos rezultatov v strežnik DMFA, - v primeru uvrstitve na državno tekmovanje, priprava učencev, - sodelovanje v državni komisiji – po potrebi
21.	Geografija	Metka Gornjec	Robert Mlakar, Nina Godec Meško	- priprava literature - priprava učencev na tekmovanje - priprava in izvedba šolskega tekmovanja, - popravljane nalog in vnos rezultatov v strežnik DMFA, - priprava učencev po potrebi na državno tekmovanje - sodelovanje v državni komisiji – po potrebi
22.	Tekmovanje iz matematike Matemček	Breda Pisar	<i>učiteljice 1. VIO</i>	- priprava učencev na tekmovanje šolsko in državno tekmovanje, - priprava in izvedba šolskega tekmovanja, - popravljane nalog in vnos rezultatov v strežnik, - nadzorni učitelj na državnem tekmovanju
23.	Kresnička	Jelica Ilić	<i>razredniki 2. - 5. r., NAR, BIO, KEM, FIZ</i>	- priprava učencev na tekmovanje, - priprava in izvedba šolskega tekmovanja, - popravljane nalog in vnos rezultatov v strežnik
24.	Računam z Lili in Binetom	Breda Pisar	Silva Forštarnič, Irena Prelog, Tjaša Bratušek	- priprava učencev na šolsko in državno tekmovanje - popravljane nalog
25.	Prva pomoč	Jelica Ilić	Marta Glatz, Kaja Horvat, Renata Sužnik, Dunja Stošič	-
26.	Eko kviz	Jelica Ilić	Marjanca Kušar, Kaja Horvat	- priprava in izvedba tekmovanja
27.	Tekmovanje v znanju tehnologij	David Vodušek	Jelica Ilić, Milan Černel	- priprava učencev na tekmovanje šolsko in državno tekmovanje, - priprava in izvedba šolskega tekmovanja, - popravljane nalog in vnos rezultatov v strežnik, - nadzorni učitelj na šolskem in državnem tekmovanju.
28.	Angleški jezik	Lia Apat	Mihaela Cajnko Gojkošek, Leonela Djakovič	- Tekmovanje iz znanja angleškega jezika za učence 8. in 9. razredov

## 12.6 Druge dejavnosti - zadolžitve

zap. št.	TIM	vodja	člani (zadolžitve / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)
1.	Projekti - koordinatorica	Nataša Vauda	vsi strokovni delavci	Predstavitev obrazca ob prijavi projekta. Sprotna evalvacija. Zaključna evalvacija.

zap. št.	TIM	vodja	člani <i>(zadolžitev / področje, ki ga pokriva)</i>	program dela <i>(kratka vsebina)</i>
2.	Dnevi dejavnosti - koordiniranje	Viktorija Bezjak	razredniki	Koordinacija dnevov dejavnosti, konec avgusta 2024.
3.	Družinska športna družina	Irena Prelog	Tjaša Bratušek	Športne igre.
4.	Ekskurzije učencev - koordiniranje	Metka Gornjec Viktorija Bezjak	vsi strokovni delavci	Z razredniki bomo pripravili in koordinirali načrt strokovnih ekskurzij za vsak razred.
5.	Humanitarne akcije	Ingrid Marovič	Renata Sužnik, Silva Ilec, Nina Godec Meško	Izvajanje humanitarne zbiralnih akcij, spodbujanje učencev k sodelovanju, merjenje uspešnosti.
6.	Izdelava brošur, vabil, raziskovalne naloge	Ludvik Medic, Bogomir Širovnik, Robert Mlakar	Kaja Horvat Sabina Rižnar, Sonja Pišek, Marjanca Kušar, razredniki	Izdelava glede na potrebe.
7.	Mednarodno sodelovanje	Mihaela Cajnko Gojkošek	Jasna Drobne, Bogomir Širovnik, Karmen Ivančič, Renata Sužnik, Marta Skrbinšek, Nina Godec Meško, Jelica Ilić, David Vodušek	Mednarodne igre in vključevanje naših športnikov na igre. Španska bralna značka. GimMUN, GLOBE.
8.	Medpredmetno načrtovanje	Kolegij	kolegij	Uskladitev obravnave in ocenjevanje enakih vsebin pri različnih predmetih, znotraj oddelka. Medsebojna pomoč in poznavanje dela kolegov, Priprava dni dejavnosti.
9.	Organizacija nadomeščanja odsotnih delavcev	Viktorija Bezjak		Načrtovano odsotnost organiziram na osnovi dogovora.
10.	Novoletna tržnica	David Vodušek, Marta Glatz	vsi zaposleni	Izdelava izdelkov in ponujanje teh na novoletnem bazarju.
11.	Ozvočenje na prireditvah in fotografiranje	Janko Moravec, Ludvik Medic	(Robert Mlakar) Urška Hlupič Voda (fotografiranje) Učenci: Žan Korez, Žiga Tušek, Nel Škrinjar, Gašper	Postavitev ozvočenja po potrebi.

zap. št.	TIM	vodja	člani (zadolžitev / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)
			Eržen, Svit Ciglar, Taj Janžekovič (ozvočenje)	
12.	Prometna vzgoja	David Vodušek	/	Namenjena je učencem od 6. do 9. razreda, ki se bodo pri krožku seznanili s prometnimi pravili in pravili obnašanja v prometu, obenem pa je prometni krožek tudi priprava na kolesarsko tekmovanje, kjer bodo učenci sodelovali na koncu šolskega leta.
13.	Razpored dežurstev učiteljev	Viktorija Bezjak		Dežurstva so organizirana glede na potrebo življenja v šoli.
14.	Spletna stran	Ludvik Medic, Urška Hlupič Voda, Robert Mlakar	Tim za notranjo kontrolo, Tim za promocijo šole	Sprotna aktualizacija obvestil o življenju in delu šole.
15.	Šolska prehrana	Andreja Kolar	vodja kuhinje	Načrtovanje šolske prehrane.
16.	Šolska publikacija	Robert Mlakar	Ludvik Medic, Karmen Plavec, Karmen Ivančič	-pomoč pri lektoriranju, predlogi, izboljšave
17.	Spletno glasilo	Urška Hlupič Voda	razredniki, Karmen Plavec, Sonja Pišek, Ludvik Medic, Kaja Horvat, Lidija Verlek	sodelovanje s prispevki
18.	Šolski plesi	skupnost učencev	razrednika 9. razredov	Na željo SU bomo organizirali šolske plesne in organizirali spremstvo učiteljev.
19.	Šolski prevozi	Viktorija Bezjak	/	Prevozi so organizirani in enakomerno razporejeni glede na število avtobusov
20.	Učbeniški sklad	Urška Hlupič Voda	/	Priprava seznamov učnih gradiv za prihodnje šolsko leto, vračilo izposojenih učbenikov, priprava učbenikov za naslednje šolsko leto, vnos v aplikacijo Trubar



zap. št.	TIM	vodja	člani (zadolžitev / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)
21.	Urejenost hodnikov v mansardi	Leonela Djaković	učitelji RaP, razredničarke - samo panoji pred učilnicami in na stopnišču	Dekoracija mansardnih hodnikov in panojev - RaP. Ureditev dekoracije glede na letne čase in aktualnosti.
22.	Urejenost panojev in hodnikov – ostali prostori	Sonja Pišek	Viktorija Bezjak, Nataša Vauda, Metka Gornjec, Renata Sužnik, Ingrid Marovič, Jasna Drobne, Silva Forštnarič, Tjaša Bratušek, Karmen Plavec, Dunja Stošič, Breda Pisar, Irena Prelog, Silva Ilec, Ana Topolovec, Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek; Karmen Ivančič	Ureditev dekoracije glede na letne čase v šolskih hodnikih.  Ureditev panojev v avli v skladu z načrtom.  Dekoracija novoletne jelke/praznična postavitve v avli šole - PB.
23.	Urniki RaP	Ana Topolovec	učitelji RaP Robert Mlakar, Viktorija Bezjak	Priprava in urejanje urnika RaP.
24.	Urniki za pouk in izbirne predmete	Viktorija Bezjak	/	Urniki so v skladu s predpisi.
25.	Vpis v prvi razred	Marjanca Kušar	Bogomir Širovnik, Ingrid Marovič, Silva Ilec, Ana Topolovec  učiteljice 3. razreda	Načrtovanje vpisa in aktivnosti.  Priprava vabil za bodoče prvošolce.
26.	Vzdrževanje računalniške opreme in programov	Ludvik Medic	/	Glede na aktualne potrebe.
27.	Dan druženja in gibanja vseh generacij	Breda Pisar	razredniki	Športno druženje otrok, staršev, babic, dedkov, prijateljev.
28.	Kulturna šola	Nataša Vauda	vsi zaposleni	
29.	Priprava in izvedba delavnic za bodoče	Silva Ilec	Ana Topolovec, Sonja Pišek	Glede na situacijo bomo pripravili in izvedli delavnice z bodočimi prvošolci.

zap. št.	TIM	vodja	člani (zadolžitev / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)
	prvošolce			
30.	Strokovne ekskurzije za učence nemščine	Robert Mlakar	Sabina Rižnar, Kaja Horvat, Karmen Ivančič	- obisk gledaliških predstav v nemščini (mladinska opera) - obisk avstrijskih kulturnih znamenitosti, - obisk motoričnega parka v Gamlitzu - obisk živalskega parka in gradu Herberstein
31.	Šolski radio	Kaja Horvat	Urška Hlupič Voda	- Snemanje oddaj za šolski radio.
32.	Pišem z roko	Lidija Verlek	Vsi učitelji in učenci.	- V tednu pisanja z roko ohranjamo rokopolis.

## 12.7 Upravni odbor šolskega sklada

- Predstavniki šole: Irena Letonja (predsednica), Majda Kramberger Belšak, Irena Prelog
- Predstavniki staršev: 4 predstavniki staršev

## 12.8 Ankete (odgovorni za izvedbo in obdelavo podatkov)

- Šolska prehrana – vodja šolske prehrane Irena Veg
- Počutje na šoli (Šolska svetovalna služba- Marjanca Kušar)
- Ob vpisu v prvi razred (Šolska svetovalna služba- Marjanca Kušar)
- Aktualna tematika (prevzame nosilec/-ka)

## 12.9 Prireditve

### 12.9.1 Prireditve – razredne

#### 1. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	cilji
1.	a, b	Novoletna razredna prireditev	razredničarki	december	- navajajo se na javno nastopanje - zbrano poslušajo nastopajoče - obnovijo bonton ob prireditvah
2.	a, b	Kulturni praznik	razredničarki	februar	- navajajo se na javno nastopanje - zbrano poslušajo nastopajoče - obnovijo bonton ob prireditvah
3.	a, b	Pust	razredničarki	marec	- kulturno obnašanje pod masko - predstavitev pustnega lika
4.	a, b	Razredna zaključna prireditev	razredničarki	junij	- navajajo se na javno nastopanje - zbrano poslušajo nastopajoče - obnovijo bonton ob prireditvah

#### 2. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	cilji
1.	a, b	Novoletna razredna prireditev	razredničarki	december	- navajajo se na javno nastopanje - zbrano poslušajo nastopajoče - obnovijo bonton ob prireditvah

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	cilji
2.	a, b	Kulturni praznik	razredničarki	februar	- navajajo se na javno nastopanje - zbrano poslušajo nastopajoče - obnovijo bonton ob prireditvah
3.	a, b	Pust	razredničarki	marec	- kulturno obnašanje pod masko - predstavitev pustnega lika
4.	a, b	Literarni večer	razredničarki	maj	- sodelovati pri pripravi točk za javno prireditev, - nastopati na javni prireditvi.
5.	a, b	Zaključna prereditvev ob koncu šolskega leta	razredničarki	junij	- uriti veščine nastopanja, - sodelovati v skupini.

**3. razred**

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	cilji
1.	a, b	Novoletna prireditev	razredničarki	december	- navajati se na zbrano poslušanje nastopajočih - obnoviti bonton vedenja na javnih prireditvah.
2.	a, b	Kulturni praznik	razredničarki	februar	- navajati se na javno nastopanje, - zbrano poslušati nastopajoče.
3.	a, b	Pust	razredničarki	marec	- kulturno obnašanje pod masko - predstavitev pustnega lika
4.	a, b	Literarni večer	razredničarki	maj	- sodelovati pri pripravi točk za javno prireditev, - nastopati na javni prireditvi.
5.	a, b	Zaključna prereditvev ob koncu šolskega leta	razredničarki	junij	- uriti veščine nastopanja, - sodelovati v skupini.

**4. razred**

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	cilji
1.	a, b	Novoletna prireditev	Karmen Plavec, Renata Sužnik	Decem- ber 24	-urijo nastopanje v skupini, -sodelujejo in poslušajo ostale nastopajoče
2.	a, b	Slovenski kulturni praznik	Karmen Plavec, Renata Sužnik	Februar 25	- navajajo se na javno nastopanje, - zbrano poslušajo nastopajoče
3.	a, b	Pust	Karmen Plavec, Renata Sužnik	4. ma- rec 25	- kulturno obnašanje pod masko, - predstavitev pustnega lika
4.	a, b	Literarni večer	Zadolženi po LDN šole	Junij 25	- navajajo se na javno nastopanje, - zbrano poslušajo nastopajoče, - sodelujejo pri pripravi točk in nastopajo
5.	a, b	Zaključna prireditev ob koncu šol. leta v VTV (proslava); Razredna prireditev ob zaključku leta	Karmen Plavec, Renata Sužnik	Junij 25	-navajajo se na javno nastopanje, - zbrano poslušajo nastopajoče - sodelujejo pri pripravi točk in nastopajo

**5. razred**

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	cilji
1.	a, b	Pred prazniki	Marta Skrbinšek, Nina Godec Meško	Decem- ber 2024	- navajajo se na javno nastopanje - sodelujejo in vadijo kulturno obnašanje
2.	a, b	Slovenski kulturni praznik	Marta Skrbinšek, Nina Godec Meško	Februar 2025	- navajajo se na javno nastopanje - sodelujejo in vadijo kulturno obnašanje
3.	a, b	Pust	Marta Skrbinšek, Nina Godec Meško	Marec 2025	- predstavitev maske - kulturno obnašanje v šoli, mestu
4.	a, b	Literarni večer	Marta Skrbinšek, Nina Godec Meško	Junij 2025	- navajajo se na javno nastopanje, - zbrano poslušajo nastopajoče, - sodelujejo pri pripravi točk in nastopajo
5.	a, b	Zaključna prireditev	Marta Skrbinšek, Nina Godec Meško	Junij 2025	- navajajo se na javno nastopanje, - zbrano poslušajo nastopajoče, - sodelujejo pri pripravi točk in nastopajo

**6. razred**

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	cilji
1.	a, b	Novoletna prireditev	Karmen I., Kaja H.	decem- ber 2024	- urijo nastopanje v skupini - sodelujejo in poslušajo ostale nastopajoče
2.	a, b	Slovenski kulturni praznik	Karmen I., Kaja H.	februar 2025	- navajajo se na javno nastopanje - zbrano poslušajo nastopajoče
3.	a, b	Literarni večer	Karmen I., Kaja H.	junij 2025	- navajajo se na javno nastopanje - zbrano poslušajo nastopajoče - sodelujejo pri pripravi točk in nastopajo
4.	a, b	Zaključna prireditev ob koncu šol. leta v VTV (proslava); Razredna prireditev ob zaključku leta	Karmen I., Kaja H.	junij 2025	- navajajo se na javno nastopanje - zbrano poslušajo nastopajoče - sodelujejo pri pripravi točk in nastopajo
5.	a, b	Prireditev za prvi maj in dan boja proti okupatorju	Karmen I., Kaja H.	april 2025	- navajajo se na javno nastopanje - zbrano poslušajo nastopajoče - sodelujejo pri pripravi točk in nastopajo

**7. razred**

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	cilji
1.	a, b	Novoletna prireditev	razrednika	decem- ber	- navajati se na zbrano poslušanje nastopajočih - obnoviti bonton vedenja na javnih prireditvah.
2.	a, b	Kulturni praznik	razrednika	februar	- navajati se na javno nastopanje, - zbrano poslušati nastopajoče.
3.	a, b	Pust	razrednika	marec	- kulturno obnašanje pod masko - predstavitev pustnega lika
4.	a, b	Literarni večer	razrednika	maj	- sodelovati pri pripravi točk za javno prireditev, - nastopati na javni prireditvi.
5.	a, b	Zaključna prireditev ob koncu šolskega leta	razrednika	junij	- uriti veščine nastopanja, - sodelovati v skupini.

**8. razred**

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	cilji
1.	a, b	Novoletna prireditev	razrednika	december	- navajati se na zbrano poslušanje nastopajočih - obnoviti bonton vedenja na javnih prireditvah.
2.	a, b	Kulturni praznik	razrednika	februar	- navajati se na javno nastopanje, - zbrano poslušati nastopajoče.
3.	a, b	Pust	razrednika	marec	- kulturno obnašanje pod masko - predstavitev pustnega lika
4.	a, b	Literarni večer	razrednika	maj	- sodelovati pri pripravi točk za javno prireditev, - nastopati na javni prireditvi.
5.	a, b	Zaključna prereditev ob koncu šolskega leta	razrednika	junij	- uriti veščine nastopanja, - sodelovati v skupini.

**9. razred**

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	cilji
1.	a, b	Novoletna prireditev	Milan Černel Metka Gornjec	december	- navajati se na zbrano poslušanje nastopajočih - obnoviti bonton vedenja na javnih prireditvah.
2.	a, b	Kulturni praznik	Milan Černel Metka Gornjec	februar	- navajati se na javno nastopanje, - zbrano poslušati nastopajoče.
3.	a, b	Pust	Milan Černel Metka Gornjec	marec	- kulturno obnašanje pod masko - predstavitev pustnega lika
4.	a, b	Literarni večer	Milan Černel Metka Gornjec	maj	- sodelovati pri pripravi točk za javno prireditev, - nastopati na javni prireditvi.
5.	a, b	Zaključna prereditev ob koncu šolskega leta	Milan Černel Metka Gornjec i	junij	- uriti veščine nastopanja, - sodelovati v skupini.
		Valeta	Milan Černel Metka Gornjec	Junij 2025	Učenci pripravijo kulturni program za delce šole in starše.

*12.9.1.1 Prireditve – šolske*

zap. št.	prireditev	vodja	datum realizacije	program dela - okvirni (sodelujoči, vabljeni, prostor ...)
1.	Evropski teden mobilnosti, Ulice otrokom	Breda Pisar in razredničarke od 1.do 5. razreda	September 2024	- Učni listi, risanje s kredami, badminton, igre z žogo
2.	Dan reformacije in dan spomina na mrtve	Lidija Verlek, Urška Hlupič Voda		-
3.	Teden otroka	Urška Hlupič Voda, Denis Kouter Sabina Rižnar (RaP)	od 7. do 13. oktobra 24	- osrednja tema bo "Biti otrok v letu 2024"
4.	Dan šole	kolegij		-
5.	Evropski dan jezikov	Mihaela C. G., Karmen I., Robert M.		-

zap. št.	prireditev	vodja	datum realizacije	program dela - okvirni (sodelujoči, vabljeni, prostor ...)
6.	Srečanje z upokoženimi delavci šole in nastop za Božička za zaposlene	Karmen Ivančič		-
7.	Dan samostojnosti in enotnosti	Nataša Vauda, Lidija Verlek		-
8.	Kulturni praznik	Karmen Ivančič, razredniki od 1. do 9. razreda in učenci GK		-
9.	Pust (karneval)	Dunja Stošič, Nataša Vauda, Silva Forštnarič, Renata Sužnik		-
10.	Pust (okrasitev)	Nina Godec Meško, Silva Ilec, Sonja Pišek, Sabina Rižnar, Janko Moravec	marec 2025	- -krasitev Mestnega kina Ptuj - -krasitev Špajze modrosti
11.	Koncerti PZ + Zaključni nastop OFS OŠ Mladika za starše	Jasna Drobne, Nina Godec Meško, Tjaša Bratušek	Junij 2025	- -otroški in mladinski pevski zbor, otroška folklor in folkora za otroke
12.	Literarni večer	Kaja Horvat, Lidija Verlek Silva Forštnarič, Milan Černel, Urška Hlupič Voda, Sonja Pišek		-
13.	Mesec aktivnosti proti zasvojenosti	Marjanca Kušar, Ingrid Marovič, Sonja Pišek		-
14.	Otroški parlament	Urška Hlupič Voda		-
15.	Sprejem prvošolcev v Skupnost učencev	Skupnost učencev + razredniki		-
16.	Španska bralna značka	Silva Ilec		-
17.	Dan upora proti okupatorju	Kaja Horvat, Jasna Drobne, Robert Mlakar		-
18.	Zaključna prireditev 9. razreda – valeta	Razrednika 9. r. Kaja Horvat, Lidija Verlek, Sonja Pišek	Junij 2025	- Priprava programa - Priprava vabil - Priprava prostora in scene
19.	Prireditev ob zaključku pouka in počastitev dneva državnosti	Lidija Verlek, Sonja Pišek		-
20.	Nastop in sprejem bodočih prvošolcev	Tim bodočega prvega razreda, 7.a, 7b		-
21.	Zaključek bralne značke	Urška Hlupič Voda		-

## 12.9.2 Prireditve izven šole

zap. št.	prireditev (naslov / organizator)	sodelujoči učenci (oddelki, skupine ...)	mentorji / spremljevalci
1.	ČS Spuhlja ČS Jezero	5. a in 5. b	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek, Karmen Ivančič
2.	Tek svetovne harmonije Unesco tek		Anica Ternovšek
3.	Žrtvam prometnih nesreč	MPZ	Jasna Drobne
4.	Prižiganje lučk	MPZ, OPZ	Jasna Drobne
5.	Zimska pravljica	Po dogovoru	Sabina Rižnar, Anica Ternovšek, Ana Topolovec
6.	Pust	Učenci izbirnega predmeta likovno snovanje, Umetnost, ID likovne delavnice in RaP	Sonja Pišek, Nina Godec Meško
7.	TD Ptuj - velika noč	1.VIO in RaP	Silva Ilec
8.	Dobrote slovenskih kmetij	3. VIO	Irena Veg, Ana Topolovec, Jelica Ilić Sonja Pišek
9.	Območna revija OPZ	OPZ	Jasna Drobne
10.	Območna revija MPZ	MPZ	Jasna Drobne
11.	Območna revija OFS	OFS OŠ Mladika	Nina Godec Meško, Tjaša Bratušek
12.	Sejem Altermed	Razstava na sejmu OFS OŠ Mladika	Nina Godec Meško
13.			
14.	Dan evropskih držav	Po dogovoru	Sabina Rižnar, Mihaela Cajnko, Kaja Horvat, Nina Godec Meško, Sonja Pišek
15.	TKD (teden kulturne dediščine)		Nataša Vauda
16.	Mala likovna kolonija Haloze	Predstavnika iz 3. VIO	Sonja Pišek

## 13 ORGANIZACIJA DELA – dodatne zadolžitve

### 13.1 Urnik urejanja panojev v šolski avli

datum	vsebina	mentor	razred
2.9.2024 – 13.9.2024	Zopet v šoli	Sonja Pišek	1. - 9.
16.9.2024 – 20.9.2024	Teden mobilnosti	Breda Pisar	1. - 9.
23.9.2024 – 27.9.2024	Evropski dan jezikov	Lia Apat, Leonela Djakovič	1. - 9.
30.9.2024 – 4.10.2024	Dnevi evropske kulturne dediščine in Teden kulturne dediščine	Nataša Vauda	1. - 9.
7.10.2024 – 11.10.2024	Teden otroka	Urška Hlupič Voda	1. - 9.
14.10.2024 – 18.10.2024	Šola v naravi	Marta Skrbinšek, Nina Godec Meško	5.
21.10.2024 – 25.10.2024	Dan reformacije	Robert Mlakar, Kaja Horvat	6. - 9.
4.11.2024 – 8.11.2024	Naravne dobrrote jeseni	Sabina Rižnar + učitelji RaP	RaP
11.11.2024 – 15.11.2024	Mesec preprečevanja zasvojenosti	Marjanca Kušar, Ingrid Marovič	1. - 9.
18.11.2024 – 22.11.2024	Svetovni dan hrane Tradicionalni slovenski zajtrk	Andreja Kolar, Nina Godec Meško, Tjaša Bratušek, Sonja Pišek	1. - 9.
25.11.2024 – 29.11.2024	Likovna razstava	Sonja Pišek	1. - 9.
2.12.2024 - 6.12.2024	Novoletni bazar	Šolski sklad, Marta Glatz	1. - 9.
9.12.2024 – 24.12.2024	Novoletna okrasitev	Sabina Rižnar + učitelji RaP	RaP
6.1.2025 – 10.1.2025	Koledniki (ljudski običaji)	Lidija Verlek	1. - 9.
13.1.2025 – 17.1.2025	Iz mladih dni moje babice in dedka	Marta Skrbinšek, Nina Godec Meško	5. a, b
20.1.2025 – 24.1.2025	Gibanje v zimskem času	Anica Ternovšek, Denis Kouter	6. - 9.
27.1.2025 – 31.1.2025	Tradicionalne slovenske jedi	Andreja Kolar, Tjaša Bratušek	1. - 9.
3.2.2025 – 7.2.2025	Slovenski kulturni praznik	Lidija Verlek, Kaja Horvat	6. - 9.
10.2.2025 – 14.2.2025	Zimska šola v naravi	razredniki	6.
24.2.2025 – 4.3.2025	Pust	Sabina Rižnar + učitelji RaP	RaP
5.3.2025 – 8.3.2025	Dan žena	Skupnost učencev	4. - 9.
10.3.2025 – 14.3.2025	Varčevanje z energijo	David Vodušek	6. - 9.
17.3.2025 – 21.3.2025	Pomen spanja (svetovni dan spanja)	Jelica Ilić	6. - 9.
24.3.2025 – 28.3.2025	Svetovni dan pripovedništva, svetovni dan poezije, NPZ	Urška Hlupič Voda, Ingrid Marovič	1. - 9. 3., 6., 9.
31.3.2025 – 4.4.2025	Mladinska književnost (svetovni dan), NPZ	Karmen Ivančič, Ingrid Marovič	6. - 9. 3., 6., 9.
7.4.2025 – 11.4.2025	Zdravje (mednarodni dan zdravja)	Karmen Plavec, Renata Sužnik	4.
14.3.2025 – 22.4.2025	Svetovni dan Zemlje	Silva Ilec, Nina Godec Meško	1. - 9.
23.4.2025 – 25.4.2024	Praznik dela	Metka Gornjec	7. - 9.
5.5.2025 – 16.5.2025	Nevarnosti in pasti spleta	Ingrid Marovič, Marjanca Kušar	1. - 9.
19.5.2025 – 23.5.2025	Podnebne spremembe	David Vodušek, Jelica Ilić	6. - 9.
26.5.2025 – 30.5.2025	Pomen športa (svetovni dan športa)	Anica Ternovšek, Denis Kouter	1. - 9.
2.6.2025 – 6.6.2025	Matematične zanke in uganke	Milan Černel	1. - 9.
9.6.2025 – 13.6.2025	Likovno ustvarjanje v šolskem letu	Sonja Pišek	1. - 9.
16.6.2024 – 24.6.2025	Hura, počitnice so tu	aktiv RaP, Stošič, Prelog	1. - 9.



### 13.2 Urnik predstavitve dobre prakse na pedagoških konferencah

Učitelj - predavatelj	mesec
1. Apat Lia	junij
2. Bezjak Viktorija	junij
3. Bratušek Tjaša	junij
4. Cajnko G. Mihaela	maj
5. Černel Milan	maj
6. Djakovič Leonela	maj
7. Drobne Jasna	maj
8. Ducman Jasmina	maj
9. Farazin Mojca	april
10. Forštnarič Silva	april
11. Glatz Marta	april
12. Godec Meško Nina	april
13. Gornjec Metka	april
14. Hlupič Voda Urška	januar
15. Horvat Kaja	april
16. Ilec Silva	marec
17. Ilić Jelica	marec
18. Ivančič Karmen	marec
19. Kolar Andreja	marec
20. Kouter Denis	marec
21. Kušar Marjanca	marec
22. Letonja Irena	februar
23. Marovič Ingrid	februar
24. Medic Ludvik	februar
25. Mlakar Robert	februar
26. Pisar Breda	januar
27. Pišek Sonja	januar
28. Plavec Karmen	januar
29. Prelog Irena	december
30. Rižnar Sabina	december
31. Skrbinšek Marta	december
32. Stošič Dunja	december
33. Sužnik Renata	november
34. Ternovšek Anica	november
35. Topolovec Ana	november
36. Vauda Nataša	november
37. Veg Irena	oktober
38. Verlek Lidija	oktober
39. Vodušek David	oktober

### 13.3 Urnik dežurstev na hodnikih

PROSTOR	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
<b>I. nadstropje</b>	Marta Glatz	Denis Kouter	Lia Apat	Irena Veg	Jasna Drobne
<b>II. nadstropje</b>	Lidija Verlek Nina Godec Meško	Anica Ternovšek Marta Skrbinšek	Jasmina Ducman Renata Sužnik	Andreja Kolar Nina Godec Meško	Mihaela C. Gojkošek Marta Skrbinšek
<b>mansarda</b>	Nataša Vauda Dunja Stošič	Silva Forštnarič Breda Pisar	Irena Prelog Karmen Plavec	Tjaša Bratušek ///	Ana Topolovec Silva Ilec

### 13.1 Urnik dežurstev v jedilnici

PROSTOR	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
<b>I. 6. – 9. RAZRED</b>	Irena Letonja Milan Černel	Kaja Horvat Metka Gornjec	David Vodušek Karmen Ivančič	Robert Mlakar Jelica Ilić	Sonja Pišek Denis Kouter
<b>II. 1. – 5. RAZRED</b>	Tjaša Bratušek Marta Skrbinšek	Karmen Plavec Irena Prelog	Breda Pisar Nataša Vauda	Silva Forštnarič Renata Sužnik	Nina G. Meško Dunja Stošič

## 14 ŠOLSKI KOLEDAR

Začetek pouka: 2. 9. 2024 (*ponedeljek*)

Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja: 31. 1. 2025

Zaključek pouka: 24. 6. 2025 (13. 6. 2025 za učence 9. razreda)

### **Počitnice (skupaj z vikendi in s prazniki, ki so dela prosti):**

Jesenske počitnice: 28. 10. do 01. 11. 2024

Novoletne počitnice: 25. 12. 2024 do 02. 01. 2025

Zimske počitnice: 17. 02. do 21. 02. 2025

Prvomajske počitnice: 27. 04. do 02. 05. 2025

Poletne počitnice: 26. 06. do 31. 08. 2025

### **Nacionalni preizkusi znanja:**

Za učence 3., 6. in 9. razreda:

SLJ – ponedeljek, 24. 03. 2025

MAT – četrtek, 27. 03. 2025

Za učence 6. razreda:

TJA – torek, 01. 04. 2025

Za učence 9. razreda:

tretji predmet: TJA – torek, 01. 04. 2025

### **Informativna dneva v srednjih šolah:**

14. in 15. 2. 2025

### **Predmetni in popravni izpiti:**

1. rok za učence 9. razreda od 16. 06. do 30. 06. 2025

1. rok za učence 1. do 8. razreda od 26. 06. do 09. 07. 2025

2. rok za učence 1. do 9. razreda od 18. 08. do 29. 08. 2025

### **14.1 Govorilne ure in roditeljski sestanki**

**Popoldanske govorilne ure** bodo potekale ob ponedeljkih med 17. in 19. uro v naslednjih terminih oz. po dogovoru:

*prvo polletje:*

**23. 09. 2024**

**14. 10. 2024**

**18. 11. 2024**

**02. 12. 2024**

**13. 01. 2025**

*drugo polletje:*

**10. 02. 2025**

**17. 03. 2025**

**14. 04. 2025**

**12. 05. 2025**

**02. 06. 2025**

#### *14.1.1.1 Dopoldanske govorilne ure*

Vsak strokovni delavec ima v svojem urniku v dopoldanskem času za starše določeno 1 govorilno uro tedensko.

#### *14.1.1.2 Pogovorne ure za učence*

Vsak strokovni delavec ima v svojem urniku določeno 1 pogovorno uro tedensko v dopoldanskem času namenjeno učencem.

### 14.1.1.3 Urnik pogovornih ur in dopoldanskih govorilnih ur

Strokovni delavci, ki nimajo razporeda dopoldanskih govorilnih ur in pogovornih ur za učence, te opravljajo tedensko po vnaprejšnjem dogovoru.

		<b>pogovorne ure z učenci</b>	<b>govorilne ure s starši</b>
1.	Apat Lia	petek, 11.15 - 12.00	Torek, 9.15 - 10.00
2.	Bezjak Viktorija	Vsak dan po predhodnem dogovoru	
3.	Bratušek Tjaša	Vsak dan 10 min pred poukom	Ponedeljek, 8.25 - 9.10 (po dogovoru)
4.	Cajnko G. Mihaela	Četrtek, 7. 45 – 8. 15	Torek, 9. 15 – 10.00
5.	Černel Milan	Četrtek, 7.35 - 8.20	Torek, 8.25 - 9.10
6.	Djakovič Leonela	Po individualnem dogovoru	Vsak dan po predhodnem dogovoru.
7.	Drobne Jasna	Torek, 12.25 - 12.55	Petek, 10.25 - 11.10
8.	Ducman Jasmina	Po individualnem dogovoru	Vsak dan po predhodnem dogovoru.
9.	Farazin Mojca	Po individualnem dogovoru	Vsak dan po predhodnem dogovoru.
10.	Forštnarič Silva	Sreda, 8.10 - 8.20	Po planiranih terminih.
11.	Glatz Marta	Po individualnem dogovoru	Vsak dan po predhodnem dogovoru.
12.	Godec Meško Nina	Ponedeljek, 6. ura	Po predhodnem dogovoru, 0. ura
13.	Gornjec Metka	Ponedeljek, 6. ura	Torek, 10.25 - 11.10 (v tednu popoldanske GU) ali po dogovoru
14.	Hlupič Voda Urška	Po individualnem dogovoru	Vsak dan po predhodnem dogovoru.
15.	Horvat Kaja	Sreda, 7. šolska ura	Petek, 4. šolska ura
16.	Ilec Silva	Sreda, 12.05 - 12.50	Petek, 8.25 - 9.10
17.	Ilić Jelica	Po individualnem dogovoru.	Torek, 5. šolska ura
18.	Ivančič Karmen	Po individualnem dogovoru	Vsak dan po predhodnem dogovoru.
19.	Kolar Andreja	Četrtek, 5.šolska ura ali po dogovoru	Sreda, 4. šolska ura
20.	Kouter Denis	Po individualnem dogovoru	Vsak dan po predhodnem dogovoru.
21.	Kušar Marjanca	Po individualnem dogovoru	Vsak dan po predhodnem dogovoru.
22.	Letonja Irena	Torek 2. ura ali po dogovoru	Torek 1. ura ali po dogovoru
23.	Marovič Ingrid	Po individualnem dogovoru	Vsak dan po predhodnem dogovoru.
24.	Medic Ludvik	Po individualnem dogovoru	Vsak dan po predhodnem dogovoru.
25.	Mlakar Robert	Po individualnem dogovoru.	Po individualnem dogovoru.
26.	Pisar Breda	Torek, 12.50 - 13.15	Po dogovorjenih terminih.
27.	Pišek Sonja	Petek, 3. šolska ura ali po individualnem dogovoru	Četrtek, 7. šolska ura – po predhodnem dogovoru in najavi starša
28.	Plavec Karmen	Pon., torek in sreda pred poukom	Ponedeljek, 11.15 - 11.40 - po predhodnem dogovoru in najavi starša
29.	Prelog Irena	Sreda pred poukom	Torek 12.05 - 12. 50 – (po dogovoru)
30.	Rižnar Sabina	Po individualnem dogovoru	Vsak dan po predhodnem dogovoru.
31.	Skrbinšek Marta	Sreda 0. ura oz. po dogovoru	3. torek v mesecu 0. ura oz. po dogovoru
32.	Stošič Dunja	Vsak dan 10 min pred poukom	Po dogovorjenih terminih, po dogovoru
33.	Sužnik Renata	Pon, tor., pred poukom	Sreda 0. ura, predhodna najava
34.	Ternovšek Anica	Po individualnem dogovoru	Vsak dan po predhodnem dogovoru.
35.	Topolovec Ana	Po individualnem dogovoru	Vsak dan po predhodnem dogovoru.
36.	Vauda Nataša	Po individualnem dogovoru	Vsak dan po predhodnem dogovoru.
37.	Veg Irena	Ponedeljek, 1. ura	Ponedeljek, 2. ura
38.	Verlek Lidija	Po individualnem dogovoru	Vsak dan po predhodnem dogovoru.
39.	Vodušek David	Ponedeljek 0 ura oz. po dogovoru	Sreda, 5. ura oz. po dogovoru

**14.1.1.4 Roditeljski sestanki**

Namen le-teh je zagotavljanje enotnosti vzgojnih vplivov in skupno odpravljanje nastalih težav. Starši in skrbniki bodo prejeli vabila na roditeljske sestanke preko eAsistenta. Pisna vabila bodo prejeli zgolj za nujne individualne pogovore.

**Skupen roditeljski sestanek za vse oddelke** bo 23. 9. 2024. ob 17. 00 razen 5. razred 16. 9. 2024, ob 17. uri zaradi šole v naravi

Tema:

1. Predavanje: 1. do 5. razred: Pasti vzgoje v sodobnem času, ga. Irena Rojko, univ. dipl. sociologinja (Društvo Ars Vitae Ptuj);  
Predavanje: 6. do 9. razred: Izzivi mladostništva, ga. Nataša Vidovič, univ. dipl. pedagoginja in prof. sociologije
2. LDN šole

**1. razred**

zap. št.	oddelek	VSEBINA	termin
1.	a, b	1. LDN šole, delovni načrt oddelka, ocenjevanje ... 2. Predavanje:	23.09.2024
2.	a, b	Opisno ocenjevanje	Januar 2025
3.	a, b	Predavanje za starše: Delovne navade	Maj 2025

**2. razred**

zap. št.	oddelek	VSEBINA	termin
1.	a, b	1. LDN šole, delovni načrt oddelka, ocenjevanje ... 2. Predavanje:	23.9. 2024
2.	a, b	Predavanje za starše: Delovne navade Ga. Marjanca Kušar	maj
3.			

**3. razred**

zap. št.	oddelek	VSEBINA	termin
1.	a, b	1. LDN šole, delovni načrt oddelka, ocenjevanje ... 2. Predavanje	23. 9. 2024
2.	a, b	Aktivnosti do konca šolskega leta. Delo z nadarjenimi – Marjanca Kušar. Izbirni predmeti- ravnatelj.	maj 2025
3.			

**4. razred**

zap. št.	oddelek	VSEBINA	termin
1.	a, b	1. LDN šole 2. Skupna tema: 3. Načrt dela OS, kriteriji ocenjevanja, predstavitev dejavnosti in projektov. Skupni dogovori.	23.9.24
2.	a, b	Delo do konca šolskega leta, Predstavitev ŠVN, Rap-25_26 Ingrid Marovič: Varna raba spleta in digitalnih naprav	14.4.25
3.			

**5. razred**

zap. št.	oddelek	VSEBINA	termin
1.	a, b	ŠVN, Načrt dela oddelčne skupnosti, kriteriji ocenjevanja, predstavitev aktivnosti	16. 9. 2024
2.	a, b	LDN šole, Predavanje:	23. 9. 2024
3.	a, b	Načrt aktivnosti do konca šolskega leta, predavanje	april 2025

**6. razred**

zap. št.	oddelek	VSEBINA	termin
1.	a, b	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predstavitev dela oddelčne skupnosti.</li> <li>2. Status perspektivnega športnika in kulturnika.</li> <li>3. Izvolitev predstavnika in namestnika v Svet staršev.</li> <li>4. Pobude in vprašanja.</li> </ol>	23. 9. 2024
2.	a, b	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza dela v 1. ocenjevalnem obdobju.</li> <li>2. Varnost na spletu.</li> <li>3. Pobude in vprašanja.</li> </ol>	januar 2025
3.	a, b	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Načrt aktivnosti do konca šolskega leta.</li> <li>3. Pobude in vprašanja.</li> </ol>	maj 2025

**7. razred**

zap. št.	oddelek	VSEBINA	termin
1.	a, b	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predstavitev dela oddelčne skupnosti.</li> <li>2. Status perspektivnega športnika in kulturnika.</li> <li>3. Izvolitev predstavnika in namestnika v Svet staršev.</li> <li>4. Pobude in vprašanja.</li> </ol>	23. 9. 2024
2.	a, b	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza dela v 1. ocenjevalnem obdobju.</li> <li>2. Varnost na spletu.</li> <li>3. Pobude in vprašanja.</li> </ol>	januar 2024
3.	a, b	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Načrt aktivnosti do konca šolskega leta.</li> <li>3. Pobude in vprašanja.</li> </ol>	maj 2025

**8. razred**

zap. št.	oddelek	VSEBINA	termin
1.	a, b	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LDN šole, delovni načrt oddelka, ocenjevanje</li> <li>2. Predavanje</li> </ol>	23. 9. 2024
2.	a, b	Poklicna orientacija	januar 2025
3.	a, b	Predavanje Delo do konca šolskega leta	maj 2025

**9. razred**

zap. št.	oddelek	VSEBINA	termin
1.	a, b	LDN šole, delovni načrt oddelka, kriteriji ocenjevanja, valeta in predavanje	23. 9. 2024
2.	a, b	Analiza dela v prvem ocenjevalnem obdobju, vpis v srednjo šolo	februar 2025
3.	a, b	Zaključna prireditev – valeta, zaključna ekskurzija	maj 2025

## 14.2 Koledar osnovnošolskih tekmovanj in prireditev v šolskem letu v športu 2024/2025

### SEPTEMBER

- 13. Odbojka na mivki, letnik 2010, konec polfinalnih tekmovanj
- 13. Plavanje, letnik 2010, finale
- 24. Kolesarstvo, vožnja na čas, finale
- 26. Odbojka na mivki, letnik 2010, finale

### OKTOBER

- 2. **Jesenski kros, medobčinsko tekmovanje**
- 4. Atletika, ekipno, konec področnih tekmovanj
- 10. Atletika, ekipno, finale
- 14. **Košarka, letnik 2010 in mlajši, medobčinsko tekmovanje**
- 21. **Rokomet, letnik 2010 in mlajši, medobčinsko tekmovanje**

### NOVEMBER

- 5. **Nogomet, letnik 2010 in mlajši, medobčinsko tekmovanje**
- 13. **Odbojka, letnik 2010 in mlajši, medobčinsko tekmovanje**
- 29. Akrobatika, konec polfinalnih tekmovanj
- 30. **Streljanje z zračno puško, medobčinsko tekmovanje**

### DECEMBER

- 12. Akrobatika, finale
- 16. **Rokomet, letnik 2010 in mlajši, konec področnih tekmovanj**
- 20. **Šah, posamezniki, konec področnih tekmovanj**
- 20. **Košarka, letnik 2010 in mlajši, konec področnih tekmovanj**

### JANUAR

- 12. Šah, posamezniki, finale
- 13. **Odbojka, letnik 2010 in mlajši, konec področnih tekmovanj**
- 15. **Nogomet, letnik 2010 in mlajši, konec področnih tekmovanj**
- 24. Košarka, letnik 2010 in mlajši, konec četrtfinalnih tekmovanj
- 28. **Badminton, posamezniki, konec področnih tekmovanj**

### FEBRUAR

- 4. **Košarka, letnik 2012 in mlajši, medobčinsko tekmovanje**
- 10. Odbojka, letnik 2010 in mlajši, konec četrtfinalnih tekmovanj
- 14. Košarka, letnik 2010 in mlajši, konec polfinalnih tekmovanj
- 15. Nogomet, letnik 2010 in mlajši, konec četrtfinalnih tekmovanj
- 15. **Namizni tenis, konec področnih tekmovanj**
- 23. **Šah, ekipno, konec področnih tekmovanj**
- 24. **Veleslalom, konec področnih tekmovanj**
- 24. Rokomet, letnik 2010 in mlajši, konec četrtfinalnih tekmovanj
- 28. Skoki z male prožne ponjave, konec polfinalnih tekmovanj

**MAREC**

- 6. Veleslalom in deskanje, finale
- 7. **Košarka, letnik 2012 in mlajši, konec področnih tekmovanj**
- 12. Badminton, posamezniki, finale
- 13. Skoki z male prožne ponjave, finale
- 14. Košarka, letnik 2010 in mlajši, finalna turnirja regij
- 14. Nogomet, letnik 2010 in mlajši, konec polfinalnih tekmovanj
- 14. Namizni tenis, konec četrtfinalnih tekmovanj
- 16. Šah, ekipno, finale
- 17. Odbojka, letnik 2010 in mlajši, konec polfinalnih tekmovanj
- 17. Rokomet, letnik 2010 in mlajši, konec polfinalnih tekmovanj
- 20. **Mala odbojka, letnik 2012 in mlajši, medobčinsko tekmovanje**
- 28. Košarka, letnik 2010 in mlajši, finale
- 28. Judo, konec področnih tekmovanj
- 28. **Streljanje z zračno puško, konec področnih tekmovanj**

**APRIL**

- 4. **Rokomet, letnik 2012 in mlajši, medobčinsko tekmovanje**
- 4. Košarka, letnik 2012 in mlajši, konec četrtfinalnih tekmovanj
- 10. Odbojka, letnik 2010 in mlajši, finale
- 10. Rokomet, letnik 2010 in mlajši, učenci, finale
- 11. Rokomet, letnik 2010 in mlajši, učenke, finale
- 16. **Nogomet, letnik 2012 in mlajši, medobčinsko tekmovanje**
- 17. Atletika, kros
- 18. Namizni tenis, konec polfinalnih tekmovanj
- 23. Judo, finale
- 24. Streljanje z zračno puško, finale
- 25. Košarka, letnik 2012 in mlajši, konec polfinalnih tekmovanj
- 25. Športna gimnastika, konec polfinalnih tekmovanj

**MAJ**

- 5. **Rokomet, letnik 2012 in mlajši, konec področnih tekmovanj**
- 7. Športna gimnastika, finale
- 8. Nogomet, letnik 2010 in mlajši, finale
- 15. Namizni tenis, finale
- 15. **Atletika, posamezno, medobčinsko tekmovanje**
- 16. Košarka, letnik 2012 in mlajši, finale
- 16. Košarka, 3x3, letnik 2010, konec področnih tekmovanj
- 20. **Nogomet, letnik 2014, medobčinsko tekmovanje**
- 27. **Mala odbojka, letnik 2012 in mlajši, konec področnih tekmovanj**
- 30. Šolski plesni festival, finale
- 30. Košarka, 3x3, letnik 2010, finale
- 30. **Atletika, posamezno, konec področnih tekmovanj**

**JUNIJ**

- 4. Festival športa mladih
- 4. Atletika, posamezno, finale
- 5. **Tenis, medobčinsko tekmovanje**
- 10. **Plavanje, medobčinsko tekmovanje**
- 12. **Nogomet, letnik 2012 in mlajši, konec področnih tekmovanj**
- 12. Odbojka na mivki, letnik 2011, konec področnih tekmovanj

**14.3 Koledar tekmovanj v znanju**

Podroben koledar je dostopen:

<https://www.dmf.si/InfoServer/Public/PredlogiDatumovTekmovanj.aspx>



## 15 PROMETNA VARNOST

Učenci naše šole prihajajo v šolo:

- peš
- s šolskim avtobusom
- pripeljejo jih odrasli (starši, sorodniki, sosede ...)
- s kolesom



### 15.1 Učenci pešči

Vsi pešči morajo po cestah vedno hoditi ob levem robu cestišča.

Če ni pločnika ali posebej za pešce označene površine, morajo pešči hoditi ob robu vozišča. Hodijo naj eden za drugim ali največ po dva pešca vzporedno. Med hojo naj se ne prerivajo, lovijo, kepajo ... Posebej morajo paziti, da nenadoma ne skočijo proti sredini cestišča. S svojim obnašanjem morajo čim manj ovirati promet.

V primeru ovir (avtomobilov, tovornjakov, traktorjev ali drugih predmetov) ob robu vozišča se morajo pešči najprej prepričati, če je cesta (vozišče) prazna. Šele zatem naj čim hitreje obidejo vozilo ali drugo oviro na poti.

Učenci naj za hojo v šolo uporabljajo (kadar imajo več možnosti) čim manj prometne ceste. Pred prečkanjem ceste naj vedno najprej pazljivo pogledajo levo in desno. Ceste naj ne prečkajo na mestih, kjer je vidljivost slaba, na primer v ovinkih, prav tako ne v križiščih ali na zoženih delih cestišča, ker tam s svojim zadrževanjem ovirajo promet.

Čez cesto naj hodijo na prehodu za pešce pred šolo. Kljub prehodu naj pred prečkanjem ceste pogledajo levo in desno. Da nameravajo prečkati cesto, naj nakažejo tudi z dvignjeno roko.

Glede na to, da so vsi učenci v določenih primerih tudi pešči, se učitelji – razredniki z učenci večkrat pogovorijo o varni hoji po cesti in o prometnih predpisih. Posebno je tak pogovor potreben ob začetku šolskega leta.

Posebno mlajše učence je potrebno vsakodnevno opozarjati na varno hojo v šolo in domov. Takoj ob začetku šolskega leta spoznajo načrt varnih poti v šolo.

### 15.2 Učenci - vozači

Učenci, ki se vozijo s šolskimi avtobusi, so učenci od drugega do devetega razreda. Razredniki učence večkrat opozorijo na obnašanje na avtobusu. Učenci, ki se vozijo s šolskim avtobusom, morajo upoštevati pravila obnašanja in skupaj s starši podpišejo izjavo, da so s pravili seznanjeni.

### 15.3 Učenci - kolesarji

Za vse učence je poskrbljeno, da lahko v 5. razredu opravljajo kolesarski izpit, kar je pogoj, da se lahko učenec pripelje s kolesom v šolo. Kolesarji morajo obvezno uporabljati varnostne čelade, ki jih med poukom spravijo v garderobnih omaricah. Kolesa, s katerimi se vozijo, morajo biti tehnično brezhibno opremljena. Učenci, ki v šolo kolesarijo, naj vozijo po čim varnejših (manj prometnih) cestah. Upoštevajo naj prometne predpise.

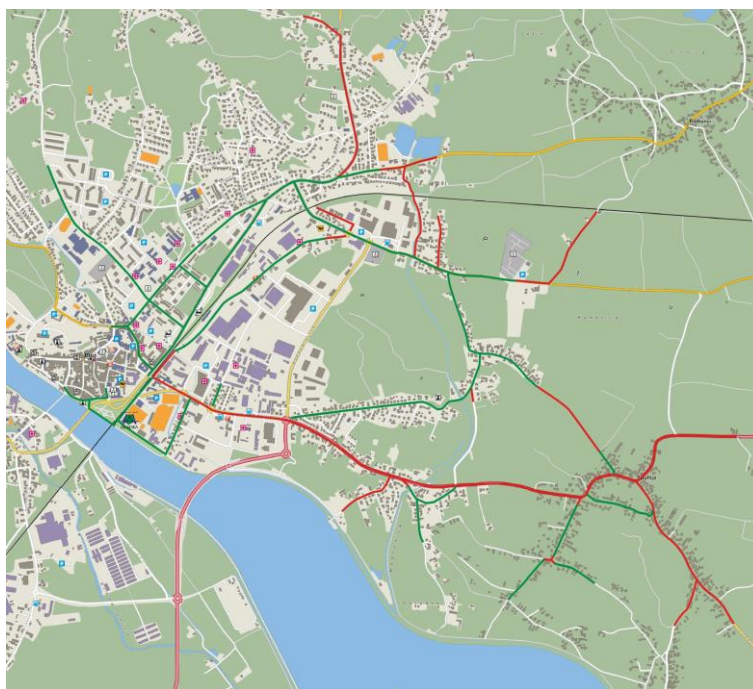
### 15.4 Učenci, ki jih vozijo odrasli

Veliko število učencev pripeljejo v šolo s svojimi avtomobili odrasli (starši, sorodniki, sosede ...). Učenci morajo biti pripeti z varnostnim pasom. Pri parkiranju in izstopanju otrok iz avtomobila morajo upoštevati prometne predpise in pravila, paziti na pravilno parkiranje, na cestnih površinah šole se zadrževati čim krajši čas, paziti, da ne zaparkirajo dovoznih in interventnih poti. Odrasli morajo biti s svojim ravnanjem v prometu zgled svojim otrokom.

### 15.5 Učenci - vozniki kolesa z motorjem

V skladu s Pravili šolskega reda učenci za prevoz v šolo in iz nje ne uporabljajo koles z motorjem.

## 15.6 NAČRT ŠOLSKIH POTI OŠ MLADIKA

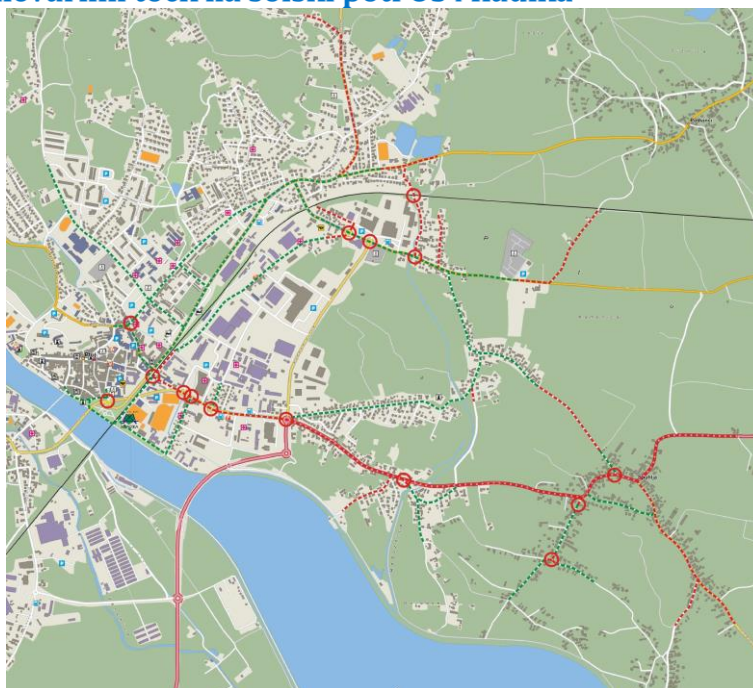


Legenda:

označena z zeleno barvo (varna pot)

označena z rdečo barvo (nevarna pot)

## 15.7 Načrt nevarnih točk na šolski poti OŠ Mladika



Legenda:

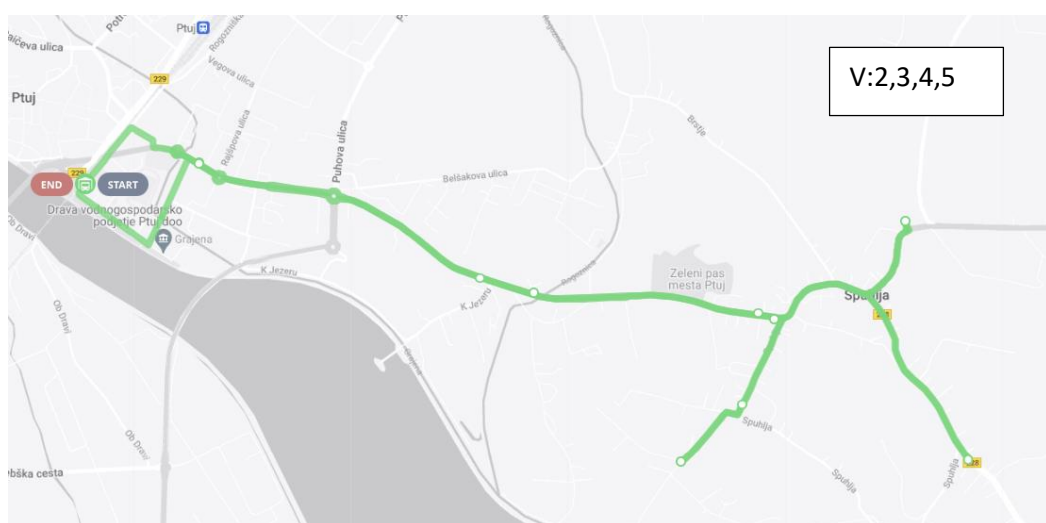
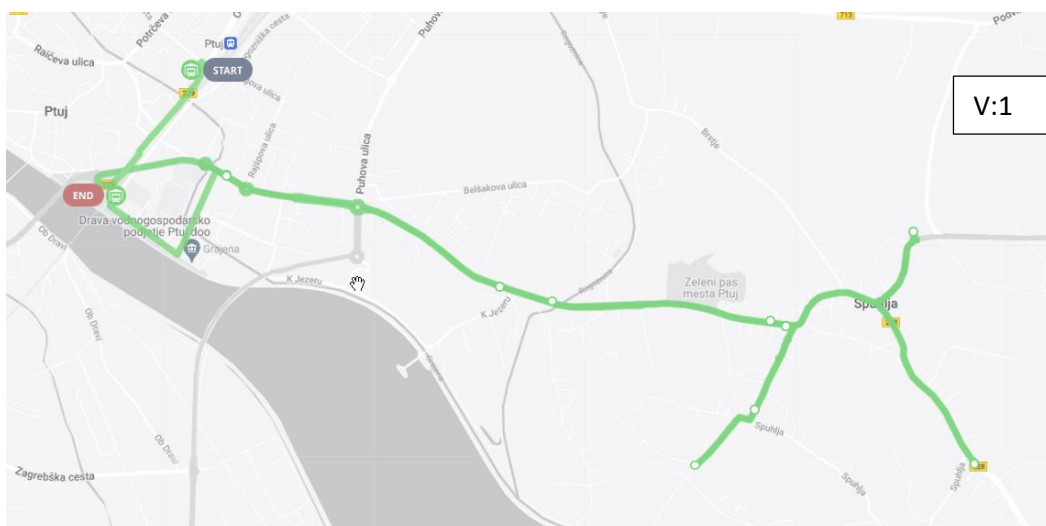
označena z zeleno barvo (varna pot)

označena z rdečo barvo (nevarna pot)

## 15.8 Linije in vozni red mestnega avtobusa

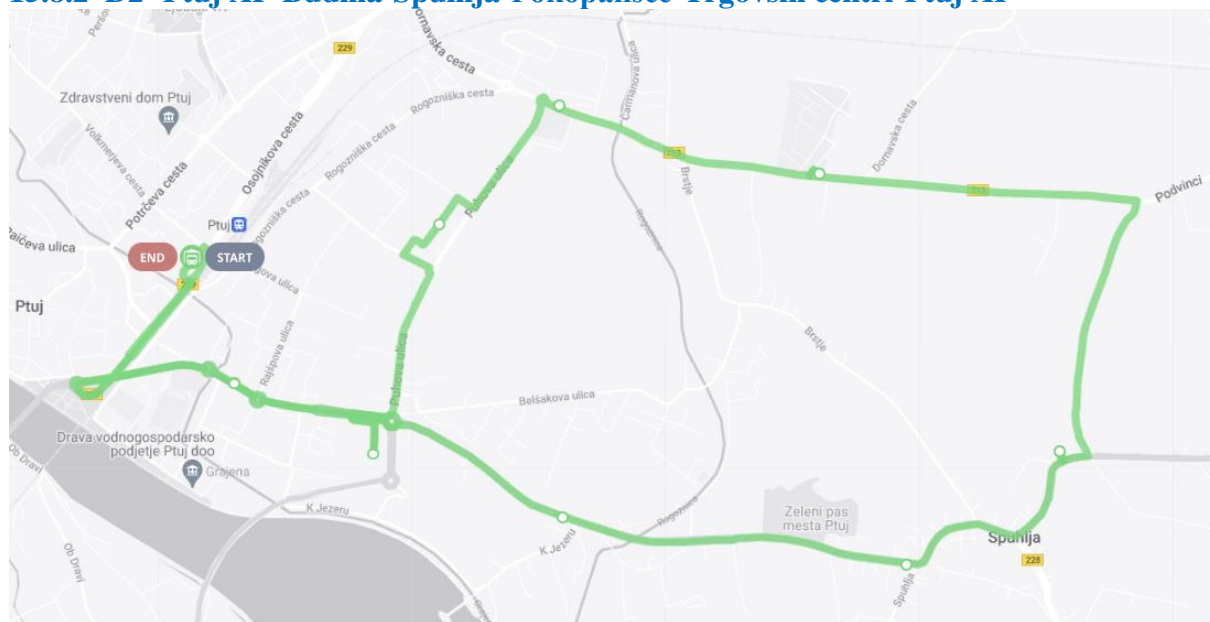
### 15.8.1 MP: LINIJA SPUHLJA

- a. D1-Ptuj AP (Žnidaričevo nab. Mladika)- Budina-Spuhlja-Villa Monde-via Žnidaričevo nab. Mladika



Postajališče	1	2	3	4	5
<b>Ptuj AP</b>	06:50	/	/	/	/
<b>Žnidaričevo nabr. Mladika</b>	/	07:40	13:40	14:35	15:35
<b>TC Qlandija</b>	06:53	07:41	13:41	14:36	15:36
<b>Ptuj Budina</b>	06:55	07:43	13:43	14:38	15:38
<b>Spuhlja G</b>	06:56	07:44	13:44	14:39	15:39
<b>Spuhlja 103</b>	06:58	07:46	13:46	14:41	15:41
<b>Spuhlja 133a</b>	06:59	07:47	13:47	14:42	15:42
<b>Spuhlja</b>	07:02	07:49	13:49	14:44	15:44
<b>Parking Vila Monde</b>	07:04	07:51	13:51	14:46	15:46
<b>Spuhlja G</b>	07:06	07:53	13:53	14:48	15:48
<b>Ptuj Budina</b>	07:07	07:54	13:54	14:49	15:49
<b>TC Qlandija</b>	07:09	07:56	13:56	14:51	15:51
<b>Žnidaričevo nabr. Mladika</b>	07:10	07:57	13:57	14:52	15:52

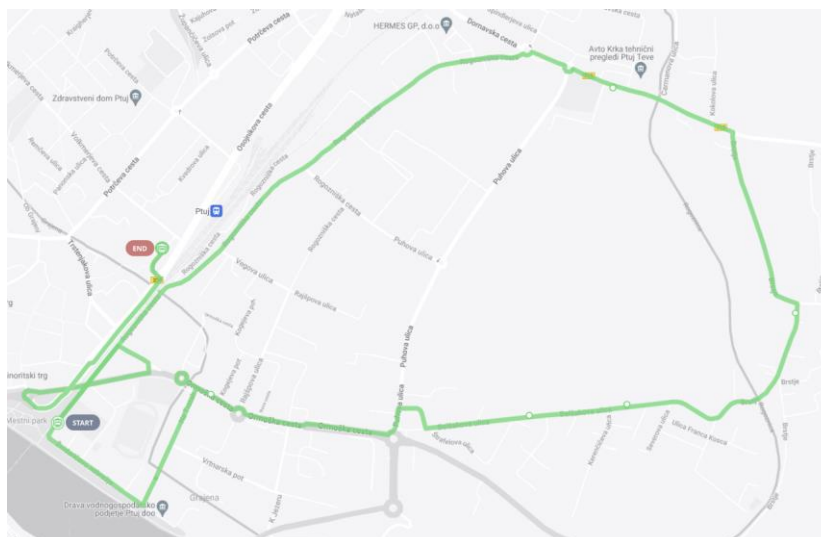
### 15.8.2 D2- Ptuj AP-Budina-Spuhlja-Pokopališče-Trgovski centri-Ptuj AP

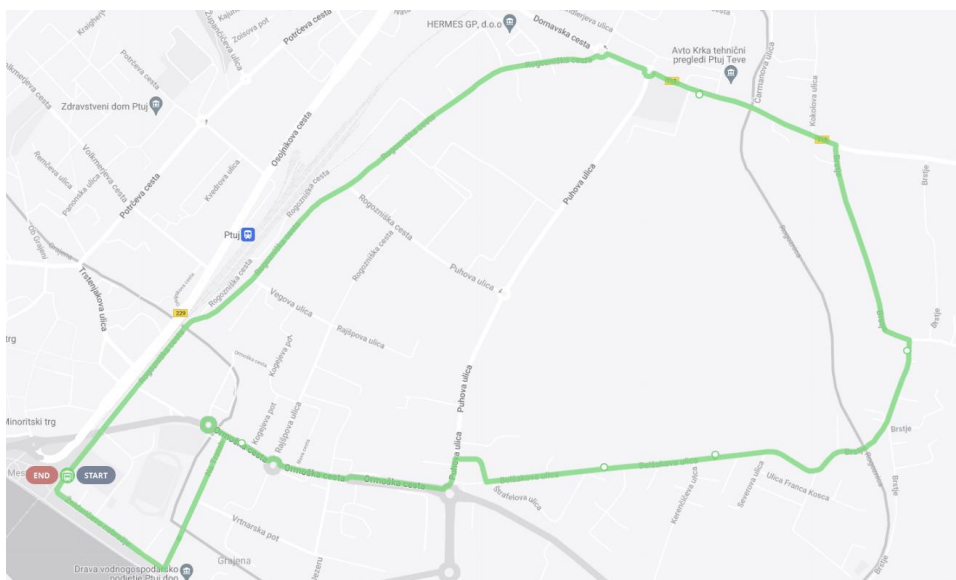


Postajališče	1	2	3	4
<b>Ptuj AP</b>	08:30	09:30	11:30	12:30
<b>TC Qlandija</b>	08:34	09:34	11:34	12:34
<b>Ptuj Budina</b>	08:36	09:36	11:36	12:36
<b>Spuhlja G</b>	08:37	09:37	11:37	12:37
<b>Parking Vila Monde</b>	08:39	09:39	11:39	12:39
<b>Ptuj Rogoznica n.pokop.</b>	08:42	09:42	11:42	12:42
<b>Ptuj Dornavska c. Merkur</b>	08:43	09:43	11:43	12:43
<b>TC QCenter</b>	08:44	09:44	11:44	12:44
<b>TC Super Mesto</b>	08:50	09:50	11:50	12:50
<b>TC Qlandija</b>	08:54	09:54	11:54	12:54
<b>Ptuj AP</b>	08:58	09:58	11:58	12:58

### 15.8.3 MP LINIJA BRSTJE

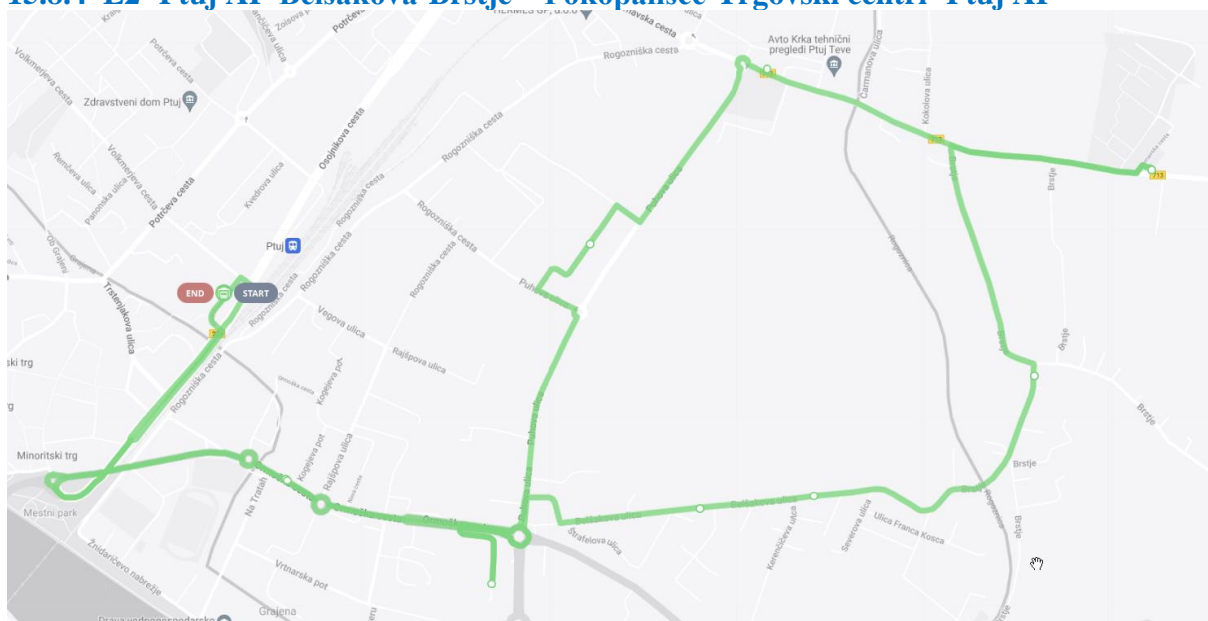
- b. E1- Žnidaričevo nabr. Mladika- Dornavska c.- Brstje-Belšakova- Žnidaričevo nabr. Mladika (Ptuj AP)





Postajališče	1	2	3	4
<b>Žnidaričevo nabr. Mladika</b>	07:15	08:00	14:15	15:00
<b>Ptuj Dornavska c. Merkur</b>	07:20	08:05	14:20	15:05
<b>Brstje</b>	07:22	08:07	14:22	15:07
<b>Belšakova Bar Venera</b>	07:23	08:09	14:23	15:08
<b>Belšakova Dom krajanov</b>	07:23	08:10	14:23	15:08
<b>TC Qlandija</b>	07:27	08:13	14:27	15:12
<b>Žnidaričevo nabr. Mladika</b>	07:30	08:15	14:30	15:15
<b>Ptuj AP</b>	/	08:20	/	/

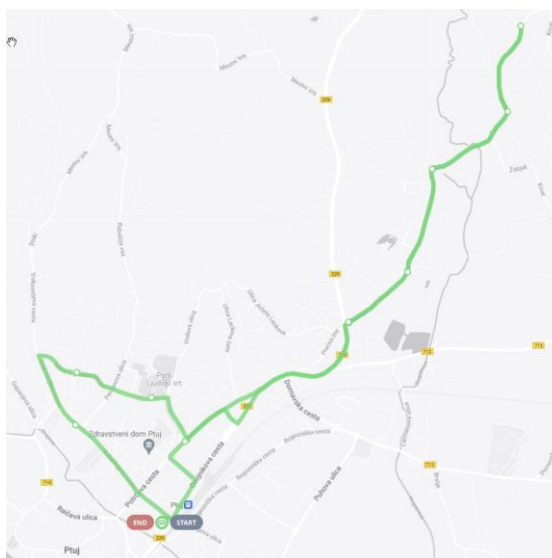
### 15.8.4 E2- Ptuj AP-Belšakova-Brstje – Pokopališče-Trgovski centri- Ptuj AP



Postajališče	1	2	3	4
<b>Ptuj AP</b>	09:00	10:00	12:00	13:00
<b>TC Qlandija</b>	09:04	10:04	12:04	13:04
<b>Belšakova Dom krajanov</b>	09:07	10:07	12:07	13:07
<b>Belšakova Bar Venera</b>	09:08	10:08	12:08	13:08
<b>Brstje</b>	09:09	10:09	12:09	13:09
<b>Ptuj Rogoznica n.pokop.</b>	09:11	10:11	12:11	13:11
<b>Ptuj Dornavska c. Merkur</b>	09:12	10:12	12:12	13:12
<b>TC QCenter</b>	09:13	10:13	12:13	13:13
<b>TC Super Mesto</b>	09:19	10:19	12:19	13:19
<b>TC Qlandija</b>	09:23	10:23	12:23	13:23
<b>Ptuj AP</b>	09:26	10:26	12:26	13:26

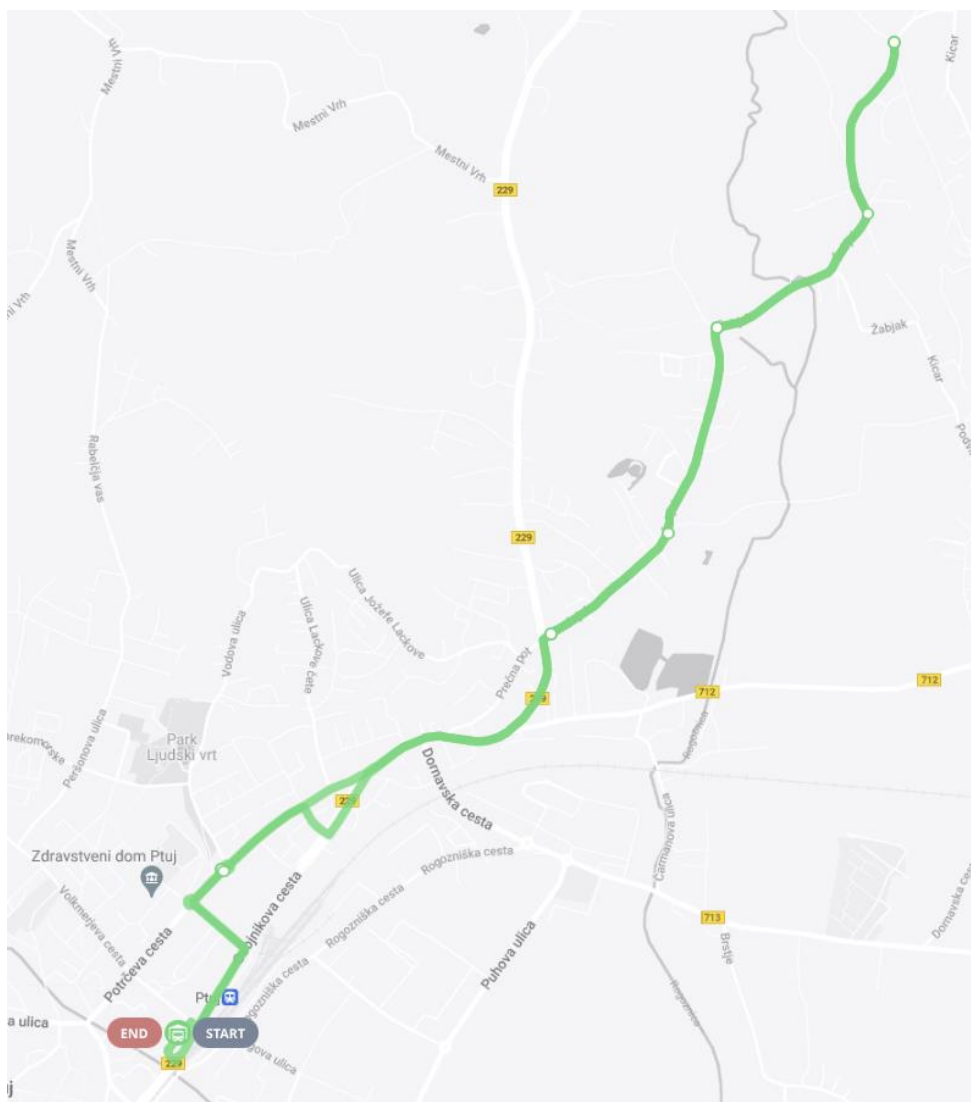
### 15.8.5 MP:LINIJA LJUDSKI VRT- ROGOZNICA

a. C1-Ptuj Ap- Svržnjakova- Žabjak-Kicar1-Žabjak- Svržnjakova-Župančičeva- Ptuj AP



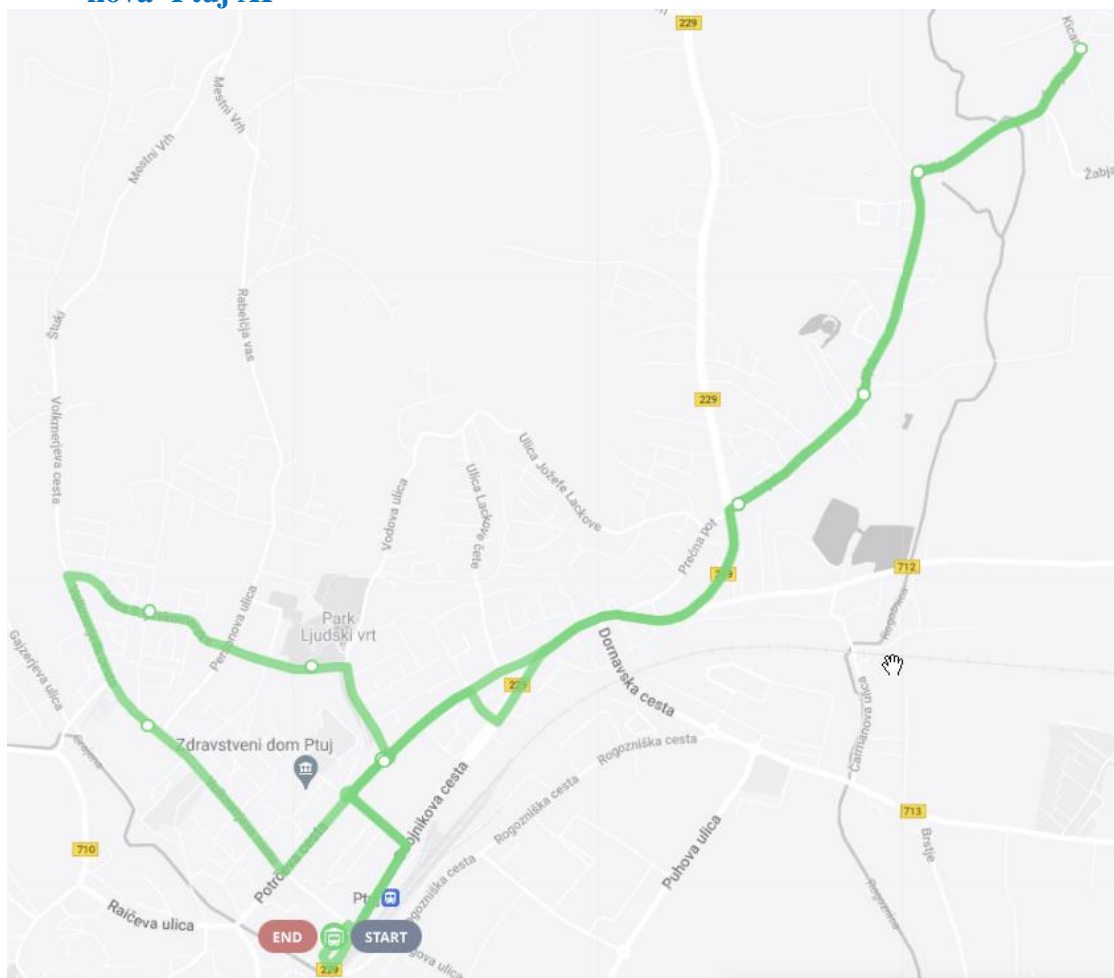
Postajališče	1	2
<b>Ptuj AP</b>	07:00	07:40
<b>Ptuj bol.</b>	07:01	07:41
<b>Ptuj Svržnjakova 4</b>	07:04	07:44
<b>Žabjak 2</b>	07:05	07:45
<b>Žabjak 18</b>	07:06	07:46
<b>Kicar 7f</b>	07:07	07:47
<b>Kicar 1</b>	07:08	07:48
<b>Kicar 7f</b>	07:09	07:49
<b>Žabjak 18</b>	07:10	07:50
<b>Žabjak 2</b>	07:11	07:51
<b>Ptuj Svržnjakova 4</b>	07:12	07:52
<b>Ptuj Župančičeva 10</b>	07:15	07:55
<b>Ptuj Ul. 5 Prekomorske 13</b>	07:16	07:56
<b>Ptuj SŠC</b>	07:17	07:57
<b>Ptuj AP</b>	07:19	07:59

### 15.8.6 C2-Ptuj Ap- Svržnjakova- Žabjak-Kicar1-Žabjak- Svržnjakova- Ptuj AP



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Ptuj AP</b>	07:20	08:10	08:40	09:10	09:40	10:10	10:40	12:10	12:40	15:10
<b>Ptuj bol.</b>	07:21	08:11	08:41	09:11	09:41	10:11	10:41	12:11	12:41	15:11
<b>Ptuj Svržnjakova 4</b>	07:24	08:14	08:44	09:14	09:44	10:14	10:44	12:14	12:44	15:14
<b>Žabjak 2</b>	07:25	08:15	08:45	09:15	09:45	10:15	10:45	12:15	12:45	15:15
<b>Žabjak 18</b>	07:26	08:16	08:46	09:16	09:46	10:16	10:46	12:16	12:46	15:16
<b>Kicar 7f</b>	07:27	08:17	08:47	09:17	09:47	10:17	10:47	12:17	12:47	15:17
<b>Kicar 1</b>	07:29	08:19	08:49	09:19	09:49	10:19	10:49	12:19	12:49	15:19
<b>Kicar 7f</b>	07:30	08:20	08:50	09:20	09:50	10:20	10:50	12:20	12:50	15:20
<b>Žabjak 18</b>	07:31	08:21	08:51	09:21	09:51	10:21	10:51	12:21	12:51	15:21
<b>Žabjak 2</b>	07:32	08:22	08:52	09:22	09:52	10:22	10:52	12:22	12:52	15:22
<b>Ptuj Svržnjakova 4</b>	07:33	08:23	08:53	09:23	09:53	10:23	10:53	12:23	12:53	15:23
<b>Ptuj bol.</b>	07:36	08:26	08:56	09:26	09:56	10:26	10:56	12:26	12:56	15:26
<b>Ptuj AP</b>	07:38	08:28	08:58	09:28	09:58	10:28	10:58	12:28	12:58	15:28

### 15.8.7 C3-Ptuj AP- Župančičeva- Svržnjakova- Žabjak-Kicar1-Žabjak- Svržnjakova- Ptuj AP



		1	2	3	4
	<b>Ptuj AP</b>	13:10	13:40	14:10	14:40
	<b>Ptuj Župančičeva 10</b>	13:14	13:44	14:14	14:44
	<b>Ptuj Ul. 5 Prekomorske 13</b>	13:15	13:45	14:15	14:45
	<b>Ptuj SŠC</b>	13:16	13:46	14:16	14:46
	<b>Ptuj bol.</b>	13:17	13:47	14:17	14:47
	<b>Ptuj Svržnjakova 4</b>	13:20	13:50	14:20	14:50
	<b>Žabjak 2</b>	13:21	13:51	14:21	14:51
	<b>Žabjak 18</b>	13:22	13:52	14:22	14:52
	<b>Kicar 7f</b>	13:23	13:53	14:23	14:53
	<b>Žabjak 18</b>	13:24	13:54	14:24	14:54
	<b>Žabjak 2</b>	13:25	13:55	14:25	14:55
	<b>Ptuj Svržnjakova 4</b>	13:26	13:56	14:26	14:56
	<b>Ptuj bol.</b>	13:29	13:59	14:29	14:59
	<b>Ptuj AP</b>	13:31	14:01	14:31	15:01



## 16 PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

Ena od pomembnih nalog šole je tudi skrb za profesionalni razvoj zaposlenih. Omogočali ga bomo z naslednjimi dejavnostmi:

- nadaljnje izobraževanje in usposabljanje (študij ob delu, seminarji, posveti, konference),
- delo v strokovnih aktivih,
- srečanja študijskih skupin,
- sodelovanje v projektih pedagoških fakultet, Šole za ravnatelje, Zavoda za šolstvo in resornega ministrstva,
- medrazredno in medpredmetno sodelovanje učiteljev, svetovalnih delavk, specialne pedagoginje in knjižničarja,
- sodelovanje z vrtcem in srednjimi šolami,
- mednarodno sodelovanje s šolami,
- mentorstvo pripravnikom,
- mentorstvo študentom.

### 16.1 Ravnatelj

Ravnatelj kot pedagoški vodja in individualni poslovodni organ vodi in usmerja šolo v skladu z zakoni, ustanovitvenim aktom ter drugimi predpisi.

Pomembnejše naloge:

- Organizacijsko materialne:
  - priprava organizacijskega poročila,
  - sistemizacija delovnih mest,
  - načrtovanje finančnega poslovanja šole,
  - pregled pedagoške dokumentacije.
- Pedagoško svetovalno delo predstavlja:
  - navodila za izdelavo Letnega delovnega načrta učiteljev, vzgojiteljic in ostalih strokovnih delavcev
  - letni delovni načrt šole,
  - hospitacije,
  - spremljava in načrtovanje izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih in drugih delavcev šole.
- Analiza dela obsega:
  - pripravo in vodenje konferenc učiteljskega in vzgojiteljskega zbora,
  - analizo učno-vzgojnega dela,
  - analizo realizacije predmetnika,
  - pripravo poročil in samoevalvacij.
- Sodelovanje z institucijami, društvi zunaj šole.

#### Nadomeščanje ravnatelja v primeru njegove odsotnosti:

1. Ravnatelja, g. Bogomirja Širovnika, nadomešča v primeru njegove odsotnosti pomočnica ravnatelja, ga. Viktorija Bezjak.
2. V kolikor je odsotna tudi pomočnica ravnatelja, ga nadomešča svetovalna delavka ga. Marjanca Kušar.
3. V kolikor je odsotna tudi Marjanca Kušar, ga nadomešča predsednica Sveta zavoda, ga. Ingrid Marovič.
4. V primeru odsotnostih vseh treh oseb, ravnatelj za posamezen dan pisno pooblasti drugo osebo.

### 16.1.1 Hospitacije ravnatelja - najava

(spremljava: *formativno spremljanje in bralne učne strategije*)

	načrtovani datum (mesec)	razred	predmet/ tema/(enota)
40. Apat Lia	november 2024		TJA -
41. Bezjak Viktorija	<i>celo šolsko leto v skladu z LDN</i>		
42. Bratušek Tjaša	november 2024		SLJ -
43. Cajnko G. Mihaela	april 2025		TJA -
44. Černel Milan	januar 2025		MAT -
45. Djakovič Leonela	marec 2025		TJA -
46. Drobne Jasna	november 2024		GUM -
47. Ducman Jasmina	oktober 2024		DSP -
48. Farazin Mojca	marec 2025		RaP -
49. Forštnarič Silva	december 2024		SPO -
50. Glatz Marta	januar 2025		DSP -
51. Godec Meško Nina	januar 2025		DRU -
52. Gornjec Metka	april 2025		GEO -
53. Hlupič Voda Urška	november 2024		KNJ -
54. Horvat Kaja	december 2024		SLJ -
55. Ilec Silva	december 2024		RaP -
56. Ilić Jelica	december 2024		KEM -
57. Ivančič Karmen	marec 2025		SLJ -
58. Kolar Andreja	november 2024		BIO -
59. Kouter Denis	april 2025		ŠPO -
60. Kušar Marjanca	januar 2025		DSP -
61. Letonja Irena	januar 2025		MAT -
62. Marovič Ingrid	januar 2025		DSP -
63. Medic Ludvik	februar 2025		-
64. Mlakar Robert	december 2024		DKE -
65. Pisar Breda	december 2024		SLJ -
66. Pišek Sonja	marec 2025		LUM -
67. Plavec Karmen	november 2024		NIT -
68. Prelog Irena	december 2024		SLJ -
69. Rižnar Sabina	marec 2025		RaP -
70. Skrbinšek Marta	januar 2024		MAT -
71. Stošič Dunja	november 2024		SLJ -
72. Sužnik Renata	december 2024		NIT -
73. Ternovšek Anica	januar 2025		ŠPO -
74. Topolovec Ana	januar 2025		RaP -
75. Vauda Nataša	marec 2025		SLJ -
76. Veg Irena	april 2025		RaP -
77. Verlek Lidija	april 2025		SLJ -
78. Vodušek David	oktober 2024		TIT 7 -

## 16.2 Pomočnica ravnatelja

Pomembnejše naloge:

- pomaga pri organizaciji izobraževalnega dela šole,
- pomaga pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta,
- pripravi urnike za učence in strokovne delavce,
- pripravi razporede za dežurstva strokovnih delavcev,
- organizira nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev,
- skrbi za urejenost šolske dokumentacije,
- pomaga pri pripravi statističnih in drugih poročil,
- sodeluje pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj,
- skrbi za investicijsko vzdrževanje šole,
- vodi razpise za javna naročila.

V skladu s 50. členom ZOFVI (UI.RS12/96) in Zakona o spremembah ZOFVI (UI.RS 129/06) je ravnatelj pooblastil pomočnico ravnatelja za izvajanje naslednjih nalog:

- pomaga pri organizaciji izobraževalnega dela šole;
- pomaga pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta šole;
- pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev šole;
- pomaga pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja šole s starši;
- spremlja zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovske zadeve;
- pomaga ravnatelju predlagati delavce za napredovanje v nazive in plačne razrede;
- ravnatelju daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti;
- sestavi urnik pouka, izbirnih vsebin, v oddelku podaljšanega bivanja, jutranjega varstva, dodatnega in dopolnilnega pouka, urnik popoldanske izdaje telovadnice, urnik pouka otrok, ki niso v šoli v naravi, itd.
- organizira dežurstvo na hodniku, v jedilnici, v varstvu, na dvorišču;
- organizira nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev in vodi evidenco;
- skrbi za JN malih vrednosti;
- skrbi za JN velike vrednosti in evidenco ter letno objavo na Ministrstvo za finance;
- skrbi za urejenost šolske dokumentacije;
- skrbi za realizacijo pouka in dni dejavnosti;
- dodeli matične učilnice učiteljem;
- organizira izvedbo izbirnih vsebin, interesnih dejavnosti, fakultativnega pouka ...,
- shranjuje dokumentacijo ...,
- sodeluje pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj;
- pripravlja statistična in druga poročila;
- sodeluje s skupnostjo učencev;
- sodeluje v strokovnem timu in organih upravljanja zavoda;
- organizira redne šolske prevoze;
- organizira in naroča avtobusne in ostale prevoze;
- po potrebi izvaja pouk v razredu;
- razporeja delovni čas tehničnega osebja in izvaja nadzor v skladu z zakonodajo;
- nadzoruje upoštevanje določil, ki izhajajo iz Zakona o delovnih razmerjih, Šolske zakonodaje ter podzakonskih aktov in aktov šole. Opravlja druga dela po nalogu in pooblastilu ravnatelja v skladu s predpisi.

## 16.3 Učiteljski zbor

### 16.3.1 Oblike dela

pedagoška konferenca	vsak delovni petek ob 7.30 oz. po potrebi 1x mesečno popoldan ob 17.00 oz. po dogovoru
ocenjevalna konferenca	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja: 28. 1. 2025 Zaključek pouka: 19. 6. 2025 (10. 6. 2025 za učence 9. razreda)
skupno delo v času počitnic	→ 26. junij – 3. julij 2025 → 25. – 29. avgust 2025
strokovni aktivni	vsaj 4-krat na leto
kolegij	vsaj 3-krat letno oz. po potrebi

### 16.3.2 Teme pedagoških konferenc

#### IZOBRAŽEVALNE TEME

- delo v oblaku (Office 365)
- uporaba Teams pri pouku
- formativno spremljanje
- učne strategije,
- bralna pismenost,
- zasvojenost s sodobnimi e-napravami,
- e-dnevnik in e-redovalnica,
- individualizirani načrti,
- analiza rezultatov gibalnih spretnosti učencev iz športno-vzgojnih kartonov,
- delo z učenci s posebnimi potrebami (učne težave, nadarjeni),
- evalvacija NPZ in akcijski načrt,
- problematika medvrstniškega nasilja,
- druga aktualna problematika.

#### DRUGA PODROČJA

- aktualna problematika,
- analiza izvajanja pouka in priprava predloga oblikovanja manjših učnih skupin za naslednje šolsko leto,
- analiza učno-vzgojnega dela,
- Eko šola,
- letni delovni načrt šole - priprava in evalvacija,
- medrazredno in medpredmetno načrtovanje in povezovanje,
- mnenja o strokovnih nazivih,
- načrt nadaljnega izobraževanja in usposabljanja,
- poročila o tekmovanjih, interesnih dejavnostih ...,
- poročila s seminarjev in posvetov,
- poročila z roditeljskih sestankov in govorilnih ur,
- preverjanje in ocenjevanja znanja,
- projekti,
- prometna varnost učencev,
- razvojni načrt,
- sklepanje o podelitvi priznanj dr. Franja Žgeča,
- spremljanje pedagoškega dela učiteljev,
- vloga strokovnih aktivov,
- vzgojni načrt šole, pravila šolskega reda – spremljanje izvajanja,
- zagotavljanje kakovosti – notranja presoja,
- zdrava šola,
- kulturna šola.

## 16.4 Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor se bo sestajal po potrebi, vendar najmanj enkrat na ocenjevalno obdobje. Obravnaval bo naslednja področja:

- medrazredno in medpredmetno načrtovanje in povezovanje,
- preverjanje in ocenjevanja znanja,
- sklepanje o pohvalah in drugih vzgojnih ukrepih,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- individualni načrti učencev,
- vzgojna in učna problematika oddelka,
- dnevi dejavnosti,
- ekskurzije,
- šole v naravi,
- roditeljski sestanki.

## 16.5 Razrednik

- vodi oddelčno skupnost,
- analizira učno-vzgojne rezultate oddelka,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev,
- sodeluje s starši,
- vodi sestanke oddelčne skupnosti,
- sodeluje s šolsko svetovalno službo,
- sodeluje z zunanjimi strokovnimi službami,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- predlaga učence za pohvale in priznanja,
- vodi sestanke strokovnih delavcev za dodatno strokovno pomoč učencem,
- izvaja pogovorne ure za učence,
- vodi šolsko dokumentacijo oddelka in drugo administrativno delo v zvezi z učenci oddelka,
- opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

## 16.6 Strokovni aktivni

- izmenjavajo izkušnje in mnenja o strokovnem delu,
- sodelujejo pri pripravi letne priprave,
- izberejo učbenike in delovne zvezke,
- skrbijo za medpredmetno sodelovanje,
- obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja,
- proučujejo sodobne oblike in metode poučevanja,
- usklajujejo kriterije in merila za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- načrtujejo medrazredno in medpredmetno,
- dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- seznanjajo se s strokovnimi novostmi in novostmi v zakonodaji,
- se strokovno izpopolnjujejo,
- sodelujejo s strokovnimi aktivni gimnazije in vrtca,
- obravnavajo pripombe staršev in učencev,
- usklajujejo delo za druge dejavnosti na šoli,
- evalvirajo program Zdrave šole,
- evalvirajo delo aktivov,
- sodelujejo pri evalvaciji Letnega delovnega načrta šole,
- obravnavajo drugo aktualno strokovno problematiko.

## 16.7 Šolska svetovalna služba

- sodeluje pri načrtovanju in izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela,
- nudi skupinsko in individualno pomoč pri reševanju pedagoške, psihološke in socialne problematike učencev, staršev in učiteljev,
- raziskuje,
- sodeluje v projektih,
- koordinira delo z nadarjenimi učenci in učenci z učnimi težavami ter drugimi učenci s posebnimi potrebami,
- sodelujejo pri usmerjanju učencev v izbirne predmete,
- sodeluje z mobilno specialno pedagoginjo in logopedinjo,
- skrbi za vnašanje inovativnosti v delo na šoli,
- pripravlja izobraževanja za učitelje in starše,
- izvede vpis novincev,
- skrbi za poklicno usmerjanje,
- skrbi za socialno ogrožene učence,
- skrbi za izvajanje preventivne vzgoje,
- skrbi za povezovanje šole z okoljem,
- opravlja druga dela v skladu s šolsko zakonodajo.

## 16.8 Šolska knjižnica

Je namenjena branju, reševanju in poglobljanju znanja učencev v okviru učnega načrta osnovne šole, interesnih dejavnosti ter za usposabljanje učencev za samostojno delo. Učenci se navajajo na samostojno uporabo vseh vrst knjižničnega gradiva in drugih pripomočkov.

Naloge knjižničarja:

- izvaja bibliopedagoške ure,
- sodeluje z učitelji pri pravi in izvedbi učne ure,
- učno-vzgojno delo bogati z elementi knjižnične in knjižne vzgoje,
- sodeluje pri pripravi in izvedbi kulturnih dni,
- strokovno ureja knjižno gradivo,
- vodi učbeniški sklad,
- opravlja druga dela v skladu s šolsko zakonodajo.

## 16.9 Organizator šolske prehrane

- skrbi za zdravo prehrano na šoli,
- pripravlja jedilnike za malico in kosilo,
- oblikuje ceno posameznega obroka,
- načrtuje materialno poslovanje šolske kuhinje,
- načrtuje nabavo opreme in živil,
- skrbi za pravilno vodenje evidence o uporabi živil,
- organizira delo v kuhinji,
- načrtuje in daje predloge za kulturno prehranjevanje učencev,
- seznanja učence, starše in učitelje z elementi zdrave prehrane,
- sodeluje s šolsko zdravstveno službo,
- dežura v jedilnici,
- sodeluje v projektih z vsebinami povezanimi z zdravo prehrano,
- opravlja druga dela po dogovoru z ravnateljem.

## 17 NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

Strokovno izpopolnjevanje zajema:

- redno spremljanje strokovne literature,
- udeležbo na tematskih konferencah,
- sodelovanje v študijskih skupinah,
- delo v strokovnih aktivih,
- delo v strokovnih timih,
- udeležbo na predavanjih, seminarjih in delavnicah v okviru šole,
- udeležbo na predavanjih, seminarjih, delavnicah, srečanjih v okviru zunanjih institucij,
- dodiplomski in podiplomski študij,
- udeležbo na strokovnih posvetih, simpozijih, kongresih, poletnih šolah ...,
- strokovno ekskurzijo zaposlenih.

### 17.1 Planirane vsebine nadaljnega izobraževanja in usposabljanja – skupna

\*V šoli v okviru izobraževalnih konferenc:

- Digitrajni učitelj
- Teams,
- I-šola
- formativno spremljanje
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- medvrstniško nasilje (nevarnost interneta),
- učne strategije,
- promocija zdravja.

V šoli bomo izvedli vsaka dva meseca izobraževalno konferenco v obliki predavanj, seminarjev ali delavnic. Vsebinski izbor bomo naredili glede na aktualne potrebe in kvaliteto ponudbe v skladu z razpoložljivimi sredstvi.

V največji možni meri se bomo udeležili vseh brezplačnih strokovnih videoseminarjev.

### 17.2 Načrt nadaljnega izobraževanja in usposabljanja - individualno

Udeležili se bomo tudi čim več seminarjev po aktualnih ponudbah, če bomo imeli razpoložljiva sredstva, vsekakor pa čimveč brezplačnih strokovnih izobraževanj, ki jih organizirajo skupine (društva, podjetja ...) ali posamezniki s preverjenimi referencami.

Stroške sestavljajo: kotizacija, prevoz, nočitev in oz. dnevnic.

Priimek in ime	vrsta (predavanje, seminar, delavnice...)	tema	termin	stroški kotizacija, prevoz
1. Apat Lia	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
2. Belšak Vajd Ida	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		

Priimek in ime	vrsta (predavanje, seminar, delavnice...)	tema	termin	stroški kotizacija, prevoz
3. Bežjak Viktorija	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
4. Božičko Marjana	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
5. Bratušek Tjaša	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
6. Cajnko G. Mihaela	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
7. Černel Milan	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
8. Djakovič Leonela	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
9. Drobne Jasna	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
10. Ducman Jasmina	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
11. Farazin Mojca	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		



Priimek in ime	vrsta (predavanje, seminar, delavnice...)	tema	termin	stroški kotizacija, prevoz
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
12. Forštnarič Silva	Dosje – ogled	Šolstvo nekoč in danes	September 2024	/
	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
13. Gabrovec Marija	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
14. Glatz Marta	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
15. Godec Meško Nina	Seminar NTC tehnike	NTC v praksi	31. 8. 2024	Prevoz + 80 €
	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
16. Gornjec Metka	I-šola	Digitalne strategije	Celotno šolsko leto	/
	Seminar	Kamen, voda, gozd – trije pohorski kralji	5. 5. - 30. 5. 2025	Kotizacija 15 eur + potni stroški Trije Kralji na Pohorju
	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
17. Hanžel Renata	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
18. Hlupič Voda Urška	Študijska skupina	Posodobitev kurikula	Avgust in september 2024	Potni stroški
	I-šola	Digitalne strategije	Celotno šolsko leto	/
	E-skupnost	Inovativna pedagogika	Celotno leto	/
	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		

Priimek in ime	vrsta (predavanje, seminar, delavnice...)	tema	termin	stroški kotizacija, prevoz
19. Horvat Kaja	Študijsko srečanje slovenščina	Novosti	23. 8. 2024 10. 9. 2024 21. 10. 2024	Prevoz
	Bralne čajanke I		September-januar	/
	Bralne čajanke II		Februar-junij	/
	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
20. Ilec Silva	Študijsko srečanje za RP	Prenova – Soustvarjamo poti do znanja OŠ Markovci, splet	22.8.2024 10.9.2024 24.9.2024	Prevozni stroški
	Rokus	10.Akademija Lilibi	2025	Skupen prevoz
	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
21. Ilič Jelica	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
22. Ivancič Karmen	i-šola		Celotno leto	
	Bralne čajanke I		Po razpisu	
	Bralne čajanke II		Po razpisu	
	Inovativna pedagogika		Celotno leto	
	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
23. Karameta Florie	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
24. Kokol Gabriela	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
25. Kolar Andreja	Seminar	Okamnelo življenje	30.8.2024	25€
	Študijska skupina	Kurikulum, splošne informacije	28.8.2024	/
	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	

Priimek in ime	vrsta (predavanje, seminar, delavnice...)	tema	termin	stroški kotizacija, prevoz
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
26. Kouter Denis	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
27. Kumin Mateja	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
28. Kušar Marjanca	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
29. Letonja Irena	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
30. Majcen Irena	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
31. Majcen Klementina	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
32. Marovič Ingrid	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
33. Medic Ludvik	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
34. Mlakar Robert	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
35. Moravec Janko	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
36. Pisar Breda	Webinarji	Po aktualni ponudbi		

Priimek in ime	vrsta (predavanje, seminar, delavnice...)	tema	termin	stroški kotizacija, prevoz
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
37. Pišek Sonja	Izobraževanje GDPR	GDPR , varovanje osebnih podatkov in informacijske varnosti (mag. Tina Žagar)	27. 8. 2024	/
	i-šola	Digitalne strategije	Celotno leto	
	Po ponudbi			
	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
38. Plavec Karmen	Rokus	novosti	Celo šol. leto	
	Mladinska knjiga	novosti	Celo šol. leto	
	DZS	novosti	celo šol. leto	
	Po ponudbi			
	Rokus	10.akademija Radovednih 5	2025	Skupen prevoz
	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
39. Polanec Lucija	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
40. Prelog Irena	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
41. Rižnar Sabina	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
42. Skrbinšek Marta	Študijsko srečanje za RP	Prenova – Soustvarjamo poti do znanja OŠ Markovci, splet	22. 8. 2024 10. 9. 2024 8. 10. 2024	/
	Webinar	Aktivnosti, ki podprejo dobre odnose v razredu	12. 9. 2024	/

Priimek in ime	vrsta (predavanje, seminar, delavnice...)	tema	termin	stroški kotizacija, prevoz
	Webinar	Zakaj morajo otroci brati kakovostne revije?	17. 9. 2024	/
		i-šola	Celo šolsko leto	
	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
43. Stošič Dunja	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
44. Sužnik Renata	Rokus	novosti	Celo šol. leto	
	Mladinska knjiga	novosti	Celo šol. leto	
	DZS	novosti	celo šol. leto	
	Po ponudbi			
	Rokus	10.akademija Radovednih 5	2025	Skupen prevoz
	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
45. Svržnjak Tanja	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
46. Širovnik Bogomir	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
47. Štandeker Terezija	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
48. Ternovšek Anica	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
49. Topolovec Ana	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		

Priimek in ime	vrsta (predavanje, seminar, delavnice...)	tema	termin	stroški kotizacija, prevoz
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
50. Vauda Nataša	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
51. Veg Irena	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
52. Verlek Lidija	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
53. Vodušek David	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Študijske skupine	Prenova učnih načrtov		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
	Predavanja, seminarji	I-šola	celo leto	
	Predavanja, seminarji	Digitrajni učitelj	celo leto	
54. Vrečnak Nataša	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		
55. Žiher Andrej	Webinarji	Po aktualni ponudbi		
	Seminarji	Po aktualni ponudbi		

## 18 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

### 18.1 Sodelovanje z zunanjimi zavodi, ustanovami in organizacijami

Šola bo sodelovala z zunanjimi ustanovami na vseh področjih, ki prispevajo h kvalitetnejšemu, varnemu in pestremu delu na šoli.

zavodi, ustanove, organizacije	cilji
Bolnišnice	ogledi, vzgoja
Center interesnih dejavnosti	otroški parlament, prostočasne dejavnosti za učence
Center za socialno delo Ptuj	strokovno sodelovanje pri reševanju družinskih težav, predavanja za starše, delavnice za učence
Centri šolskih in obšolskih dejavnosti	izvajanje šol v naravi, taborov
Center za sluh in govor Maribor	izvajanje dodatne strokovne pomoči
Dom upokoјencev Ptuj	prostovoljstvo, delavnice učencev in varovancev
Fakultete	študentska praksa, izobraževanje, strokovno sodelovanje
Glasbena šola	prireditve, vpisi
Gledališča	gledališka vzgoja
Knjižnica Ivana Potrča Ptuj	knjižnična vzgoja
Ljudska univerza Ptuj	izvajanje večerne šole in drugih šol za odrasle
Mestna občina Ptuj	financiranje, sodelovanje v občinskih dejavnostih, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, Lokalna akcijska skupina za boj proti zasvojenosti z drogami
Ministrstvo za izobraževanja, znanost in šport	financiranje, strokovna pomoč
Muzeji	ogledi, vzgoja
Osnovne šole	strokovno sodelovanje, prireditve
Policijska postaja Ptuj	preventivno delo na področju prometne in druge varnosti z učenci in starši, kolesarski izpiti
Republiški izpitni center	nacionalni preizkusi znanja
Republiški zavod za zaposlovanje Urad za delo Ptuj	nove in nadomestne zaposlitve, program javnih del
Slovenski inštitut za kakovost in meroslovje	izobraževanje, zunanja presoja
Srednje šole	poklicno svetovanje, vpis učencev, dijaška praksa, projekti, strokovni aktivni
Šola za ravnatelje	nadaljnje izobraževanje in usposabljanje, projekti
Športni klubi	tekmovanja učencev, zunanji mentorji
Ustanove za nadaljnje izpopolnjevanje	nadaljnje izobraževanje in usposabljanje zaposlenih
Vrtec Ptuj	strokovno sodelovanje, prireditve
Zavod RS za šolstvo	strokovna pomoč, izobraževanje, svetovanje
Zavod za šport Ptuj	športna tekmovanja, uporaba športnih objektov
Zavod za šport Ptuj	športna tekmovanja, uporaba športnih objektov
Zavod za turizem Ptuj	prireditve v MO Ptuj
Znanstveno raziskovalni center Bistra	raziskovalne naloge
Zunanji strokovnjaki	predavanja za starše, učitelje, učence
Druga društva, organizacije, zavodi, klubi	dopolnjevanje in širitev naše dejavnosti
Četrtno skupnosti šolskega okoliša	dopolnjevanje in širitev naše dejavnosti
Upokoјeni učitelji	v okviru projekta nudijo učno pomoč učencem z učnimi težavami

## 19 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Pravica in dolžnost vsakega starša oziroma skrbnika je, da spremlja vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole v celoti. Zaradi tega je nujno potrebno, da delavci šole staršem in skrbnikom zagotovijo kakovostno in pravočasno informacijo o vzgojno-izobraževalnem delu. To dosežemo z raznimi oblikami medsebojnega sodelovanja.

### 19.1 Individualna oblika dela s starši

- Govorilne ure - razgovori z razrednikom in učitelji, ki otroka poučujejo; individualni pogovori so možni po predhodnem dogovoru.
- Razgovori s svetovalno delavko.
- Razgovori z ravnateljem.
- Po potrebi obisk razrednika ali svetovalnega delavca na domu.
- Prisostvovanje staršev pri učnih urah.

## 19.2 Skupinska oblika dela s starši

- roditeljski sestanki (informativni in izobraževalni),
- predavanja,
- okrogle mize,
- delavnice,
- šola za starše,
- družabna srečanja.

## 19.3 Skupinska oblika dela s starši

### DRUGO SODELOVANJE S ŠOLO

- svet zavoda,
- upravni odbor šolskega sklada,
- tim Zdrave šole,
- programski svet Eko šole
- tim za pripravo vzgojnega načrta,
- mentorstvo interesnim dejavnostim in raziskovalnim nalogam,
- pomoč pri delu pevskih zborov,
- pomoč pri pripravi valete in drugih prireditev,
- delo v oddelčnih skupnostih.

## 19.4 Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesov staršev deluje v šoli Svet staršev. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsaka oddelčna skupnost po enega predstavnika in namestnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku. Ta predstavnik skrbi za pretok informacij na relaciji Svet staršev – oddelčna skupnost in obratno.

V skladu s šolsko zakonodajo bo svet staršev:

- predlagal in razpravjal o nadstandardnih programih,
- razpravjal o Letnem delovnem načrtu,
- razpravjal o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalnih problemih,
- dal mnenje o oblikovanju manjših učnih skupin,
- dal soglasje seznamu delovnih zvezkov in drugih učnih pripomočkov za učence,
- obravnaval pobude in pripombe staršev o vzgojno-izobraževalnem delu na šoli,
- opravljal druge naloge v skladu z zakonom in s predpisi.

### ČLANI:

raz.	predstavnik	namestnik
1.a	Sara Ketiš Glažar	Maja Plesec
1.b	Tjaša Zavec	Katja Šincek
2.a	Benjamin Golob	Monika Štrman
2.b	Nastja Klanjšek	Dragica Matić
3.a	Luka Lenartič	Danijel Prosenjak
3.b	Darinka Rojko Pičerko	Tina Čeh
4.a	Karmen Ciglar	Borut Vaupotič
4.b	Darja Drevenšek	Jerneja Žnidaršič
5.a	Sašo Kafel	Martina Haring
5.b	Simona Žumbar	Polona Toplak
6.a	David Haložan	Maja Korošec
6.b	Franja Vogrinec Brodnjak	Damir Mešinović
7.a	Ute Bender	Anita Vertič
7.b	Aleksandra Slana	Lidija Verdenik
8.a	Maja Horvat	Anastazija Topolovec
8.b	Tea Hanc	Robert Založnik
9.a	Lina Kolarič	Almir Zahović
9.b	Mihaela Strelec	Dunja Radičevič



## 20 SVET ZAVODA

Člani Sveta zavoda so:

ime in priimek	predstavniki
Tina Ela Janžekovič	Mestne občine Ptuj
Martina Haring	
Andrej Erbus	
Sašo Kafel	Svet staršev OŠ Mladika
Darinka Rojko Pičerko	
Maja Horvat	
Jasna Drobne	zaposleni OŠ Mladika
Renata Sužnik ( <i>zapisničarka</i> )	
Jelica Ilić ( <i>namestnica predsednice</i> )	
Ingrid Marovič ( <i>predsednica</i> )	
Nataša Vrečnak	

Predvidene seje bodo v mesecu septembru, februarju in maju.

Naloge - vsebine:

- sprejema program razvoja šole, Letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- sprejema oziroma potrjuje finančni načrt šole in poslovno poročilo,
- imenuje in razrešuje ravnatelja šole,
- druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

## 21 ZDRAVSTVENO VARSTVO

\* Na sistematske preglede s cepljenjem učence spremljajo starši.

oddelek	vrsta pregleda		zobozdravstveni		spremljevalci
	zdravstveni - sistematski	datum		datum	
1. a	/		+		/
1. b	/		+		/
2. a	sistematski pregled, cepljenje proti Davici, Tetanusu in Oslovskega kašlju 2. revakcinacija ter predavanje		/		starši razrednik (zobozdravstveni)
2. b			/		
3. a	/		/		starši
3. b	/		/		
4. a	Sistematski pregled in predavanje zdravstvene vzgoje po programu NIJZ	15.10.24	+		razrednik, sorazrednik
4. b		16.10.24	+		razrednik, sorazrednik
5. a	/		+		/
5. b	/		+		/
6. a	sistematski pregled in cepljenje deklic in dečkov proti HPV (1. in 2. odmerek HPV cepiva v razmaku 6 mesecev) ter predavanje		/		razrednik, sorazrednik, starši (cepljenje)
6. b			/		
7. a	/		+		/
7. b	/		+		/
8. a	sistematski pregled, laboratorijske preiskave krvi in urina ter predavanje		/		razrednik, sorazrednik
8. b			/		razrednik, sorazrednik
9. a	/		/		/
9. b	/		/		/

**ZDRAVSTVO:** Karmen Tašner, dr. med., spec. pediatrije - šolska zdravnica

**ZOBOZDRAVSTVO:** Martina Novak, dr. stom. – šolska zobozdravnica, Mojca Mendek, medicinska sestra

### 21.1.1 Sistematski zdravstveni pregledi:

Za učence 1., 3., 4., 6. in 8. razreda so organizirani sistematski zdravstveni pregledi. V 8. razredu se izvedejo tudi laboratorijske preiskave krvi in urina.

### 21.1.2 Cepljenja:

Za učence 1. razreda: cepljenje proti Hepatitisu B – 3. doza.

Za učence 2. razreda: cepljenje proti Davici, Tetanusu in Oslovskemu kašlju.

Za učenke 6. razreda: **cepljenje deklic proti HPV s pristopno izjavo staršev.**

Šolska zdravnica je ga. Lidija Lotrič, dr. medicine.

### 21.1.3 Zobozdravstvena preventiva

Organizirani so tudi sistematski pregledi zob in učenje pravilnega čiščenja zob. Šolska zobozdravnica je Martina Novak, dr. stom. in Mojca Mendek medicinska sestra, ki skrbi za zobozdravstveno vzgojo.

### 21.1.4 Zdravstvena vzgoja

V vsakem oddelku se izvaja 2 šolski uri strnjeno po predhodnem dogovoru s predavateljico iz JZ Zdravstveni dom Ptuj.

	predavatelj	vsebina	datum
1. a	ZD Ptuj	Zdrave navade	oktober
1. b		Zdrave navade	oktober
2. a		Osebna higiena	
2. b		Osebna higiena	
3. a		Rojstvo	marec 2025
3. b		Rojstvo	marec 2025
4. a		Preprečevanje poškodb	februar 25
4. b		Preprečevanje poškodb	februar 25
5. a		Zasvojenost	januar 2025
5. b		Zasvojenost	januar 2025
6. a		Odraščanje	januar 2025
6. b		Odraščanje	januar 2025
7. a		Pozitivna samopodoba in stres	januar 2025
7. b		Pozitivna samopodoba in stres	januar 2025
8. a		Medosebni odnosi/temeljni postopki oživljanja	
8. b		Medosebni odnosi/temeljni postopki oživljanja	
9. a		Vzgoja za zdravo spolnost	
9. b		Vzgoja za zdravo spolnost	

Letni delovni načrt šole je bil obravnavan na:

- pedagoški konferenci od 26. do 30. avgusta 2024,
- skupnem roditeljskem sestanku, 23. septembra 2024,
- seji Sveta staršev, 24. septembra 2024.

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji Sveta zavoda Osnovne šole Mladika 25. 09. 2024.

Predsednica Sveta zavoda:  
Ingrid Marovič

Ravnatelj šole:  
Bogomir Širovnik