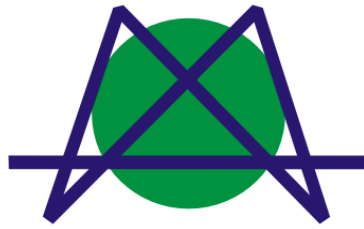


o s n o v n a š o l a



MLADIKA

POROČILO o realizaciji LDN

za šolsko leto 2023/2024



Ekošola



ZDRAVA ŠOLA



k u l t u r n a š o l a

Kazalo

1	UVOD	6
1.1	Odmevnejši dogodki v šolskem letu 2023/24:	7
1.2	Zagotavljanje kakovosti,	10
2	ODDELKI, ZAPOSLENI, ŠTEVILO UČENCEV	11
2.1	Oddelki, razredniki in namestniki ter število učencev	11
2.1.1	Oddelki, razredniki in namestniki ter število učencev ob začetku šolskega leta	11
2.1.2	Oddelki, razredniki in namestniki ter število učencev ob koncu šolskega leta	12
2.2	Zaposleni	13
2.3	Nazivi strokovnih delavcev	14
2.4	Kadrovski načrt – realizacija 2023/24.....	15
2.4.1	Kadrovski načrt za delavce, ki se financirajo iz proračuna RS	15
2.4.2	Kadrovski načrt za delavce, ki se financirajo iz proračuna lokalne skupnosti	16
2.4.3	Kadrovski načrt za delavce, ki se financirajo EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna.....	16
2.4.4	Kadrovski načrt za delavce, ki se financirajo iz tržne dejavnosti šole	16
2.4.5	Kadrovski načrt za delavce, ki se financirajo iz programa javnih del	17
3	ORGANIZACIJA POUKA	18
3.1	Časovna razporeditev ur	18
3.2	Podaljšano bivanje, jutranje varstvo	19
3.3	Avtobusni prevozi	19
3.4	Šolski koledar.....	21
3.5	Govorilne ure in roditeljski sestanki.....	22
3.6	Dopoldanske govorilne ure.....	22
3.7	Pogovorne ure za učence.....	22
3.8	Urnik pogovornih in dopoldanskih govorilnih ur.....	22
3.9	Koledar šolskih športnih tekmovanj.....	23
3.10	Koledar tekmovanj v znanju	24
3.10.1	Tekomovanja v znanju v organizaciji DMFA.....	24
3.10.2	Tekomovanja v znanju v organizaciji ZOTKS	24
3.11	Delovni čas zaposlenih	25
3.12	Službeni kontakti	25
3.13	Prostorski pogoji (razporeditev).....	26
3.13.1	Razporeditev prostorov	27
3.13.2	Tlorisi po nadstropjih	28
4	POMEMBNEJŠI STATISTIČNI PODATKI	33
5	KRONOLOŠKI ZAPIS POMEMBNEJŠIH DOGODKOV NA ŠOLI	34
5.1	Predmetni in popravni izpiti v šolskem letu 2023/24.....	47
5.1.1	Prvi rok predmetnih in popravnih izpitov v šolskem letu 2023/24	47
5.1.2	Drugi rok predmetnih in popravnih izpitov v šolskem letu 2023/24.....	49
6	DELO Z UČENCI	51
6.1	Učni uspeh.....	51
6.1.1	Napredovanje učencev v višji razred	51
6.1.2	Povprečne ocene – po razredih in primerjava po letih	52
6.1.3	Povprečne ocene po oddelkih in predmetih.....	52
6.1.4	Analiza ocen	57

6.1.5	Ure oddelčne skupnosti – obravnavani tematski sklopi	58
6.2	Pouk	60
6.2.1	Redni pouk	60
6.2.2	Izbirni predmeti	61
6.2.3	Neobvezni izbirni predmeti.....	61
6.2.4	Manjše učne skupine	62
6.2.5	Podaljšano bivanje	62
6.2.6	Jutranje varstvo.....	62
6.2.7	Realizacija učnih ur	63
6.2.8	Varstvo učencev, ki čakajo na pouk	63
6.2.9	Tujci / priseljenci	63
6.2.10	Računalniška vzgoja	63
6.2.11	Izostanki	64
6.3	VZGOJNI UKREPI	65
6.4	DNEVI DEJAVNOSTI	65
6.4.1	Dnevi dejavnosti – realizacija	65
6.4.2	Kulturni dnevi.....	66
6.4.3	Naravoslovni dnevi.....	71
6.4.4	Tehniški dnevi	75
6.4.5	Športni dnevi.....	80
6.5	Pomoč učencem.....	85
6.5.1	Dopolnilni in dodatni pouk	85
6.5.2	Druge oblike pomoči učencem – pregled po letih	89
6.5.3	Nadarjeni učenci	89
6.5.4	Učne težave – število učencev po oddelkih	91
6.5.5	Individualna in skupinska pomoč	91
6.5.6	Prilagoditve ocenjevanja	92
6.5.7	Dodatna strokovna pomoč - statistika	92
6.5.8	Učna pomoč učencem	94
6.5.9	Svetovalno delo	95
6.5.10	Učenci iz drugih držav	97
6.5.11	»ZELENA« SOBA – razpored učiteljev	97
6.5.12	Skrinjica zaupnih besed.....	97
6.6	Projekti.....	97
6.6.1	Razredni projekti.....	97
6.6.2	Projekti, ki so stalnica v delu in življenju šole	100
6.6.3	Projekti - novi.....	104
6.7	Druge dejavnosti.....	105
6.7.1	Tekmovanja v znanju	105
6.7.2	Raziskovalne naloge	106
6.7.3	Tekmovanja v športu.....	106
6.7.4	Vključevanje knjižnice oz. knjižničark v pouk v okviru »knjižnično informacijskih znanj«	107
6.7.5	Ekskurzije	112
6.7.6	Interesne dejavnosti	113
6.7.7	–Zdrava šola	117
6.7.8	Eko šola	118
6.7.9	Kulturna šola	119
6.7.10	RaP – gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	119
6.7.11	Šola v naravi	120
6.7.12	Tabori, taborjenja	121
6.7.13	Plavalni tečaji	122
6.7.14	Kolesarski tečaj	123
6.7.15	Računalniški tečaji.....	123
6.7.16	Jezikoslovni tečaji.....	123
6.7.17	Prireditve	123
6.7.18	Zdravstveni in zobozdravstveni pregled	130

6.7.19	Zdravstvena preventiva - predavanja	130
6.7.20	Natečaji	132
6.7.21	Promocija šole.....	132
6.7.22	Ureditev panojev v avli	134
6.7.23	Zlati odličnjaki	134
	Naj učenka.....	135
6.7.24	Najboljši športniki in športne ekipe šole na državnih tekmovanjih	135
6.8	Nacionalni preizkusi znanja	136
6.8.1	NPZ – slovenščina – 3. razred	136
6.8.2	NPZ – slovenščina – 6. razred	136
6.8.3	NPZ – slovenščina – 9. razred	137
6.8.4	NPZ – matematika – 3. razred.....	139
6.8.5	NPZ – matematika – 6. razred.....	139
6.8.6	NPZ – matematika – 9. razred.....	141
6.8.7	NPZ – angleščina – 6. razred	143
6.8.8	NPZ – tretji predmet = ZGO(zgodovina) – 9. razred.....	145
6.8.9	NPZ – primerjava dosežkov devetošolcev z njihovimi dosežki v 6. razredu.....	147
6.9	Vpis v srednjo šolo	147
6.9.1	Stanje prijav pred prenosom prijav.....	147
6.10	Timi	148
6.11	Komisije.....	151
6.12	Komisije šolskih tekmovanj	154
6.13	Druge dejavnosti – zadolžitve strokovnih delavcev.....	157
7	SKUPNOST UČENCEV.....	162
7.1.1	TEDEN OTROKA 2023: » ZAKAJI IN ZATOJI RADOVEDNOSTI.«	164
7.2	Otroški mestni svet	164
8	SVET ZAVODA	165
9	SPREMLJANJE IN RAZVOJ ZAPOSLENIH.....	165
9.1	Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje.....	166
9.1.1	Izobraževanje – po seznamu zaposlenih.....	166
9.1.2	Skupna izobraževanja za vse strokovne delavce.....	176
9.1.3	Skupna izobraževanja za učence in strokovne delavce	176
9.2	Konference učiteljskega zbora	178
9.2.1	Konference učiteljskega zbora – obvezne točke dnevnega reda	178
9.3	Sestanki oddelčnega učiteljskega zbora	178
9.4	Strokovni aktivni.....	178
9.4.1	Aktivni na šoli	178
9.4.2	Kolegij	179
9.4.3	Aktivni na šoli	179
9.4.4	Sodelovanje z aktivni v vrtcu.....	179
9.4.5	Hospitiranje ravnatelja in strokovni pogovori.....	179
9.5	Pripravnštvo in študentska praksa	180
9.5.1	Pripravnštvo	180
9.5.2	Študentska praksa.....	180
10	SODELOVANJE S STARŠI.....	180
10.1	Govorilne ure in roditeljski sestanki - vsebina	180
10.1.1	Govorilne ure in roditeljski sestanki	180
10.1.2	Roditeljski sestanki - vsebina	181
10.2	Druge oblike sodelovanja s starši (npr. pikniki, družabna srečanja, športna srečanja ...)	185
10.2.1	Sodelovanje staršev v organih in timih šole.....	185

10.2.2	Sodelovanje staršev v organih in timih šole.....	185
10.2.3	Sodelovanje staršev v organih in timih šole.....	185
10.2.4	Informiranje staršev.....	186
11	UGOTAVLJANJE KAKOVOSTI IN SAMOEVALVACIJA	186
11.1	Certifikat Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja – zunanja presoja	186
11.2	Notranja revizija	186
11.2.1	Osnovni podatki o reviziji.....	186
11.2.2	Namen notranje revizije	186
11.2.3	Cilji in področje notranje revizije	186
11.2.4	Povzetek revizorke.....	186
11.3	Inšpekcijski nadzori.....	188
11.3.1	Poročilo o higienem stanju obrata OŠ Mladika Ptuj – oktober 23	188
11.3.1	Poročilo o higienem stanju obrata OŠ Mladika Ptuj – januar 24.....	189
11.3.2	Poročilo o izrednem inšpekcijskem šolske inšpektorata.....	191
11.3.1	Končno poročilo preveritev notranjih kontrol pri določanju cenikov za prodajo blaga in storitev na trgu v javnih zavodih	193
11.4	Izboljšave pri delu	195
12	MATERIALNI POGOJI DELA.....	195
12.1	Investicijsko vzdrževanje šole	195
12.2	Šolski sklad	196
12.3	Knjižno gradivo	196
12.3.1	Odpis knjižničnega gradiva.....	196
12.3.2	Prirast knjižničnega gradiva	196
12.3.3	Cena prehrane - specifikacija	196
12.3.4	Cenik za oddajo prostorov OŠ Mladika:.....	197
12.3.5	Cenik za izposajo učnih pripomočkov in rekvizitov po komadu:	198
13	USMERITVE ZA NOVO ŠOLSKO LETO	198
13.1	Merila uresničitve, kazalniki uspeha	198
13.2	Prednostne naloge šolsko leto 2024/25	199
13.3	Prioritete za obdobje 2023 do 2026	199
14	Priloge.....	199

Vizija šole se glasi:
Skupaj s starši skrbimo za osebnostno rast učencev v spodbudnem okolju.

1 UVOD

Pouk smo pričeli v petek, 1. septembra 2023. V prvi razred smo vpisali 42 učencev. Z učenci 9. razreda smo pouk zaključili v petek, 14. junija, z ostalimi pa v ponedeljek, 24. junija 2024. Ob začetku šolskega leta je bilo v šoli 388 učencev, šolsko leto je zaključilo 398 učencev (ekonomske selitve družin). Dva učenca (1 x 3., 1 x 5.) ponavljajo razred. 4 učenci so imeli popravne izpite. Ena učenka je izpite uspešno opravila v junijskem roku, en učenec je izpite uspešno opravil v avgustovskem roku. Ena učenka izpitov ni opravila in je podala vlogo za deseto leto šolanja, ena učenka k izpitem ni pristopila.

Redni pouk smo izvajali v 18 oddelkih. Podaljšano bivanje smo izvajali v 3,6 oddelkih. Z učenci je delalo 41 strokovnih delavcev in 12 administrativno-tehničnih delavcev. Cilji letnega delovnega načrta so bili realizirani. Zaradi objektivnih okoliščin (vremena, stroškov ...) smo nekatere vsebine organizirali drugače (druga lokacija, primerljive vsebine) pri čemer pa smo sledili zastavljenim ciljem dejavnosti.

Skrb za vzgojo je bila pomembna in skupna naloga šole in doma. V tem šolskem letu smo jo načrtovali in izvajali predvsem s tremi dokumenti: z Vzgojnim načrtom, Hišnim redom in Pravili šolskega reda. Vse tri dokumente smo tudi posodobili glede na analizo trenutnega stanja in aktualnih potreb vzgojnega delovanja. Ugotavljamo, da je kljub vsem aktivnostim v porastu medvrstniško nasilje (zlasti na socialnih omrežjih). Z namenom izboljšanja stanja smo posodobili in aktualizirali akcijski načrt preprečevanja nasilja ter kot prednostno nalogo za naslednje šolsko leto postavili preprečevanje medvrstniškega nasilja.

Uspešno smo realizirali tudi vse naloge, ki kot stalnica zagotavljajo kakovost VI-dela:

- ohranjanje dosežene kakovosti,
- udejanjanje posodobljenih učnih načrtov:
 - osredinjenje na otroka, učenca,
 - osredinjenje na procese učenja,
 - razvijanje veščin kakovostnega učenja,
 - ustvarjanje spodbudnega učnega okolja za zgodnjo in medijsko pismenost,
 - ustvarjanje učnih okolij za dvig ravni znanja vseh učencev.
- zagotavljati kakovost na vseh področjih vzgojno-izobraževalnega dela,
- uvajati sodobne oblike in metode dela,
- skrbeti za dobre medsebojne odnose med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa,
- učiti učence, kako se naj učijo,
- sodelovati v projektih šole (Zdrava šola, Eko šola, mediacija ...),
- »povečati vlogo« in pomen sodelovanja s starši,
- skrbeti za pravilno rabo slovenščine,
- pomagati učencem pridobivati vseživljenjska znanja,
- sodelovati z zunanjimi strokovnimi institucijami,
- upoštevati učenčevo osebnost,
- skrbeti za urejene šolske prostore in okolico šole,
- razvijati zavest o zdravi prehrani in kulturnem prehranjevanju,
- skrbeti za ozaveščanje zdravega načina življenja,
- pridobiti e-kompetence strokovnih delavcev in »pridobitev kompetenc podjetništva v šoli«
- postopno razvijanje podjetniških idej pri učencih,

- dosledno upoštevati Pravila šolskega reda in interna pravila ter dogovore.

Šolsko leto so zaznamovali številni uspehi učencev na različnih področjih življenja in dela šole. OPZ je na mednarodnem tekmovanju pevskih zborov v Bratislavi dosegel zlato priznanje, MPZ je z muzikalom Lepotica ob Dravi predstavil na območni reviji gledaliških skupin dosegel srebrno priznanje.

V sklopu projekta GLOBE učenci izvajajo redne meritve reke Drave na področju hidrosfere, opažujejo rastlinje in prst na področju ped sfere ter se priključujejo mednarodnim kampanjam. Tako so sodelovali v dvoletnem mednarodnem projektu "Merim lokalno, vplivam globalno", kjer so odkrivali in analizirali mikroplastiko v reki Dravi. V sklopu projekta so učenke z raziskovalno nalogo osvojile 1. mesto na srečanju GLOBE.

Z raziskovalno nalogo iz področja tehnike so na regijskem in državnem tekmovanju dosegli zlato priznanje. V okviru raziskave so z izdelano napravo poenostavili o raziskovanje mikroplastike. Tri učenke 7. a razreda, so ustvarile domiselno tipno slikanico "Škratek spozna zimo" in zanjo prejele 1. nagrado za likovni natečaj "Oči na blazinicah prstov", ki ga je organizirala Zveza društev slepih in slabovidnih Slovenije.

Decembra 2023 svojimi likovnimi deli javnosti predstavile učenke likovnega krožka v Galeriji Magistrat na MO Ptuj. Mladi likovniki so sodelovali še na številnih drugih natečajih in bili za to večkrat nagrajeni.

Tudi za mladimi športniki je uspešno leto, saj so tako v kolektivnih kot posameznih športnih panogah dosegali najvišja mesta na medobčinskih, področnih in državnih tekmovanjih.

Tudi OFS se je v povprečju vsaj enkrat mesečno predstavila na prireditvah izven šole.

Znotraj krovnih projektov Eko-šola, Zdrava šola in kulturna šola so učenci sodelovali v številnih podprojektih in akcijah ter tako zastopali in predstavljali šolo širši javnosti.

SU in otroški parlament sta se posvetila duševnemu zdravju mladih. Učenci ocenjevanje predstavlja stres da jim stres, strah jim vzbuja medvrstniško nasilje. Po analizi smo ugotovili, da se učenci na naši šoli počutijo varni.

Finančno smo preživeli (investicijskega vzdrževanja skoraj ni, je le zgolj redno vzdrževanje).

Izpostaviti moramo problematiko, ki se ne tiče samo šol ampak celotne družbe:

- zasvojenost (vejp, fuge, sped, e-mediji ...),
- medvrstniško nasilje.

1.1 Odmevnejši dogodki v šolskem letu 2023/24:

✓ Naziv »Kulturna šola 2023«

Na osrednji prireditvi OI JSKD RS, 2.12.2023, je šola prejela naziv »Kulturna šola 2023« in v uporabo prejela tudi zastavo kulturna šola. Naziv je podeljen za obdobje štirih let (2023–2026).

✓ Zmagovalna tipna slikanica na razpisu Zveze slepih in slabovidnih

Zveza društev je sredi septembra 2023 objavila natečaj za najboljšo tipno slikanico Oči na blazinicah prstov, namenjen učencem od 5. do 9. razreda osnovne šole. Slikanica **Škratek spozna zimo iz naše šole je osvojila 1. mesto.**



Slikanica je dostopna:

<https://www.zveza-slepih.si/2023/10/rezultati-natecaja-za-najboljso-tipno-slikanico-oci-na-blazinicah-prstov/>

✓ **Razstava Lepotica ob Dravi v Galeriji Magistrat**

Šola je praznovala 121. obletnico šolske zgradbe, ki smo jo ob koncu leta 2023 zaznamovali z dnevom šole na temo praznikov. Razstava je bila uvod v praznične dni, s katero so učenke prejšnjega četrtega in petega razreda upodobile šolo, kot so jo videle in doživljale same.

Razstavo smo naslovlili Lepotica ob Dravi in prikazuje upodobitve mogočne stavbe, ki je prostor dnevnega srečevanja, druženja ter učenja otrok in mladine.



✓ **OPZ Mladika – zlato priznanje na mednarodnem pevskem tekmovanju Slovakia Cantat v Bratislavi na Slovaškem.**

Med 26. in 28. 4. 2024 se je otroški pevski zbor Mladika pod vodstvom zborovodkinje Jasne Drobne udeležil mednarodnega pevskega tekmovanja Slovakia Cantat v Bratislavi na Slovaškem. Mednarodna štiri-članska strokovna žirija je zbor ocenila z 91 točkami od 100 možnih in jim s tem podelila zlato priznanje.

Petek in soboto so pevke in pevci preživeli delovno in zelo naporno. V petek se je zbor s 15-minutnim programom predstavil na otvoritvenem koncertu, sobota pa je bila namenjena tekmovalnemu nastopu, za katerega je zborovodkinja izbrala štiri skladbe: skladbo Tadeje Vulc "Sedem lisičic", skladbo Radovana Gobca "Geslo - Zapojmo pesem", slovensko ljudsko v priredbi Črta Sojarja Voglarja "Stara mati" in skladbo Enrice Balasso "Grajski strah". Skladbe je zbor izvedel ob spremljavi pianistke Eve Goričanec.

✓ **Strokovno srečanje Izmenjava izkušenj z nadarjenimi učenci**

Strokovno srečanje je potekalo kot nadaljevanje mednarodne izmenjave učencev s ptujskega področja z učenci iz Pančeva (Srbija), ki je v času epidemije Covid-19 povsem zastala. Strokovna debata na temu delo z nadarjenimi učenci je potekala med:

- štirimi ravnatelji in njihovimi timi s ptujskega področja,
- štirimi ravnatelji iz Pančeva (Srbija),
- višji svetovalec v Narodni banki Srbije, zadolžen za šolstvo v Pančevu,
- namestnik direktorja JUP in predsednik odbora centra za nadarjene Srbije.

✓ **Razvoj digitalnih kompetenc v podporo učenju in življenju 17.10.2023 – 30.6.2026** **I – šola**

Cilji projekta:

- preizkušanje in implementacija didaktičnih pristopov in pedagoških strategij celovitega razvoja digitalnih kompetenc;
- usposabljanja in izobraževanja ter vzpostavitev podpornega spletnega okolja za učinkovito rabo digitalnih tehnologij v VIZ;
- izdelava učnih scenarijev, priprava interaktivnih učnih načrtov ter objava ostalih digitalnih gradiv ter primerov dobre rabe;
- prenos znanj in širjenje digitalne kompetentnosti v celotnem vzgojno-izobraževalnem sistemu;
- vzpostavitev učečih se skupnosti, prenos znanj in širjenje digitalne kompetentnosti;
- priprava Digitalne strategije šole ter Kataloga kompetenc.



✓ **Projekt Digitrajni učitelj**

Začeli smo sodelovanje v projektu Digitrajni učitelj, ki sga vodita:

- Rokus kot vodilni partner (poslovodeči konzorcijski partner) skupine pravnih oseb (partnerjev), ki je bila izbrana na javnem razpisu »Usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji

in izobraževanju za krepitev digitalnih kompetenc, kompetenc za trajnostni razvoj ter finančne pismenosti» in

- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (v nadaljevanju: MVI) kot sofinancer.

V projektu med leti 2023 in 2026 je (bo) v projektu sodelovalo 60% strokovnih delavcev v obsegu najmanj 104 ure (88 ur za krepitev digitalnih kompetenc, 8 ur za krepitev kompetenc za trajnostni razvoj in 8 ur za krepitev finančne pismenosti).

V okviru projekta med drugim veliko pozornosti posvečamo naslednjim področjem:

- **Trdni temelji digitalne pismenosti** za učinkovito rabo novih digitalnih orodij, ki šele prihajajo;
- **Sobivanje človeka z umetno inteligenco**;
- **Kritično razmišljanje** za učinkovito in kritično vrednotenje naraščajoče količine podatkov ter kako iz podatkov izluščiti spoznanja;
- **Reševanje problemov** za vse večje in kompleksnejše izzive, ki so pred nami;
- **Trajnostno in zeleno razmišljanje** za učinkovito sodelovanje pri zmanjševanju posledic podnebnih sprememb ter prilagajanju na podnebne spremembe;
- **Ozaveščanje o spoštljivem sobivanju z naravo**;
- **Prilagodljivost in nenehno učenje** za hitro prilagajanje vsem spremembam in izzivom na področju digitalizacije, trajnosti in finančne pismenosti;
- **Sistemska miselnost** za razumevanje povezanosti in kompleksnosti družbenih, gospodarskih in okoljskih sistemov;
- **Strateško vodenje in usmerjanje**, ki stremi proti celostnemu in analitičnemu pristopu;
- **Sodelovanje in komunikacija** za učinkovito sodelovanje in komunikacijo v sodobnih interdisciplinarnih okoljih;
- **Etične in odgovorne prakse** za usposobljenost pri etičnem odločanju, varovanju zasebnosti, etiki podatkov in odgovorni uporabi tehnologije;
- **Inovativnost in podjetništvo** za vzpodbujanje kreativnega razmišljanja, prepoznavanja priložnosti in spodbujanje inovacij;
- **Globalna ozaveščenost** za kritično razumevanje globalnih izzivov in kulturnih razlik, poznavanje mednarodnih okvirov in dogovorov povezanih s trajnostjo, ter sodelovanje z deležniki po vsem svetu.

- Nadaljevanje treh pilotnih projektov:

- ✓ **Veščine za adolescenco Lions Quest**, ki ga izvajamo pilotno na državni in na evropski ravni skupaj z Zavodom Utrip iz Ljubljane. Projekt poteka pod okriljem United Nations Office on Drugs and Crime (Urad Združenih narodov za boj proti drogam in kriminalu). Izvajali smo ga dve leti. Učenci se tedensko udeležujejo delavnic na različne teme, ki so povezane z odraščanjem: mladostništvo, komunikacija, odnosi med vrstniki, zdravo življenje ... To so izvajale mentorice, ki so se udeležile prehodnega izobraževanja.
- ✓ Nadaljujemo sodelovanje v projektu **Teaching to be (Pot do dobrega psihofizičnega počutja)**, prav tako pod okriljem Utripa. Namen tega projekta pa je, da imamo učitelji znanje, da se opolnomočimo pri vsakodnevnih težavah, ki jih doživljamo pri svojem delu z učenci, starši in sodelavci. Učitelji, ki sodelujemo v projektu, rešujemo različne naloge, ki nas vodijo do lažjih odločitev, kak ravnati v določenih stresnih situacijah, ki jih doživljamo pri svojem delu.
- ✓ Nadaljujemo z izvajanjem mednarodnega programa **GLOBE (Global Learning and Observation to Benefit the Environment)**, ki poteka pod okriljem ameriške agencije NASA. GLOBE učitelja ga. Jelica Ilič in g. David Vodusek, kot mentorja redno skupaj z učenci (trenutno meritve opravlja 15 učencev 7., 8. in 9. razreda) izvajata meritve. Meritve opravljamo v okolici šole, kjer imamo idealne pogoje za delo (reka Drava, Ptujski park, zaščitno območje Šturmovec, ruralni del mesta Ptuj). Čeprav je naša šola pozicionirana v mestu, imamo zelo enostaven in varen dostop do merilnih mest.

Trenutno po predpisanih protokolih redno izvajamo naslednje meritve:

1. Merjenje motnosti vode reke Drave
2. Merjenje PH reke Drave
3. Merjenje temperature reke Drave
4. Merjenje električne prevodnosti reke Drave
5. Določanje višine in obsega dreves. Meritev izvajamo priložnostno (v fazi učenja in spoznavanja protokola).
6. Meritve temperature prsti

- Naša šola je bila izbrana kot pilotna šola za proučevanje mikroplastike v reki Dravi, v okviru tega izvajamo analizo vsebnosti mikrodelcev v odvzetih vzorcih.
- Vključeni smo tudi raziskovalno delo po okriljem Erasmus+ projekta: Merim lokalno, vplivam globalno, kjer sodelujemo v mobilnostih skupaj z učenci (Zadar, Omiš,..)
- Sodelujemo v nacionalni GLOBE kampanji »Program GLOBE in podnebne spremembe«, kjer smo prejeli tudi sredstva za nakup opreme.

✓ **Nadaljevanje sodelovanja v poskusu RaP (razširjenega programa) pod okriljem ZRSŠ – Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje**

✓ **Tržna dejavnost kuhinje čez celotne poletne počitnice (tabori raznih društev)**

✓ **Elektronsko evidentiranje delovnega časa vseh zaposlenih**

✓ **Učilnica na prostem**

Z donacijami staršev in podjetij smo zbrali v šolskem skladu dovolj namenskih sredstev za nakup še ene učilnice na prostem. Zbrali smo 3.037,75€.

✓ **DigiMojster/DigiMojstrica**

V okviru projekta "*Digitalni kreatorji: razvijmo svojo ustvarjalnost z uporabo digitalnih orodij*", smo na OŠ Mladika izvedli brezplačni tečaj **DigiMojster/DigiMojstrica** za otroke v treh starostnih skupinah.

Delavnice:

[Programiranje v Minecraft EE za 10-12 let](#)

[Programiranje v Scratch za 7-9 let](#)

[Izdelava spletnih strani in AI - za 12 let in starejše](#)

[Programiranje v Python - za 13 let in starejše](#)

[Programiranje v Minecraftu - 7-9 let](#)

[Programiranje mobilnih aplikacij in ApplInventor - 10-12 let](#)

✓ **Košarkarsko igrišče Gorana Dragića**

Odprtje igrišča v okviru vseslovenskega dobredelnega projekta Fundacije Goran Dragić #podamdaigram je bila v sredo, 12. 6. 2024, ob 12.30 na zunanjem košarkarskem igrišču.

1.2 Zagotavljanje kakovosti,

Kakovost je vrednota, ki jo uveljavljamo na vseh področjih dela na šoli, zato smo skrbeli za nenehne izboljšave. Krovni dokument sistema vodenja kakovosti je Poslovník OŠ Mladika.

Pristop h kakovosti zagotavljamo z notranjo presojo delavcev. Celotno delo na tem področju koordinira Tim za kakovost.

Nenehne izboljšave smo izvajali na osnovi analiz, ki smo jih opravili s pomočjo:

- pisnih in ustnih priporočil,
- evalvacijskih poročil,
- pogovorov in analiz na konferencah učiteljskega zbora,
- neformalnih in formalnih pogovorov z delavci šole,
- zapisnikov sestankov strokovnih aktivov,
- zapisnikov sestankov staršev učencev posamezne oddelčne skupnosti,
- zapisnikov sestankov Sveta staršev,
- zapisnikov sestankov Sveta zavoda,
- anket udeležencev učno vzgojnega procesa,
- gradiva v skrinjicah »Zaupne besede« in »Pohvale, pritožbe in pobude«,
- prejete elektronske pošte.

2 ODDELKI, ZAPOSLENI, ŠTEVILO UČENCEV

2.1 Oddelki, razredniki in namestniki ter število učencev

2.1.1 Oddelki, razredniki in namestniki ter število učencev ob začetku šolskega leta

razred	razrednik	namestnik
1.a	Dunja Stošič	Silva Ilec
1.b	Nataša Vauda	Leonela Djakovič
2.a	Tjaša Bratušek	Ana Topolovec
2.b	Irena Prelog	
3.a	Silva Forštnarič	Sabina Rižnar
3.b	Breda Pisar	
4.a	Karmen Plavec	Marjanca Kušar
4.b	Renata Sužnik	Denis Kouter
5.a	Marta Skrbinšek	Marta Glatz
5.b	Nina Godec Meško	Urška Hlupič Voda
6.a	David Vodušek	Mihaela C. Gojkošek
6.b	Lia Apat	Ingrid Marovič
7.a	Robert Mlakar	Sonja Pišek
7.b	Irena Letonja	Jasna Drobne
8.a	Metka Gornjec	Majda K. Belšak
8.b	Milan Černel	Irena Veg
9.a	Jelica Ilić	Anica Ternovšek
9.b	Karmen Ivančič	Kaja Horvat

Število učencev na dan: 1. 9. 2023 

Šola

Fantje	Dekleta	Skupaj
204	183	387

Oddelki

Oddelok	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. a	12	8	20
1. b	12	9	21
2. a	11	8	19
2. b	10	9	19
3. a	10	6	16
3. b	10	6	16
4. a	12	9	21
4. b	13	10	23
5. a	12	12	24
5. b	10	14	24
6. a	10	11	21
6. b	14	7	21
7. a	12	11	23
7. b	12	11	23
8. a	12	10	22
8. b	11	11	22
9. a	11	16	27
9. b	10	15	25

18 ODDELKOV + 3,52 OPB

2.1.2 Oddelki, razredniki in namestniki ter število učencev ob koncu šolskega leta

Število učencev na dan: 24. 6. 2024 

Šola

Fantje	Dekleta	Skupaj
208	190	398

Oddelki

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. a	12	7	19
1. b	12	10	22
2. a	11	8	19
2. b	10	10	20
3. a	11	6	17
3. b	10	6	16
4. a	12	9	21
4. b	14	10	24
5. a	12	13	25
5. b	10	14	24
6. a	11	11	22
6. b	14	7	21
7. a	13	12	25
7. b	11	11	22
8. a	12	12	24
8. b	12	12	24
9. a	11	17	28
9. b	10	15	25

18 ODDELKOV + 3,52 OPB

Med šolskim letom je prišlo do spremembe števila učencev zaradi selitve družin v ali iz šolskega okoliša.

2.2 Zaposleni

		število
Strokovni delavci	učitelji	38
	ravnatelj	1
	pomočnica ravnatelja	1
	svetovalna služba	2
	knjižničar	1
	računalnikar (ROID)	1
	Drugi zaposleni	16
	tajnik VIZ VI	2 (2 x 0,5 DM)
	računovodkinja	1
	hišnik	1
	kuharji	2
	pomočnica v kuhinji	3
	čistilci	5
	spremljevalci učencev	2
Skupaj		54
Pripravniki		/
Program javnih del		2

• strokovni delavci

Apat Lia	Letonja Irena
Bezjak Viktorija	Marovič Ingrid - od 01. 09. 2023
Bratušek Tjaša	Medic Ludvik
Cajnko Gojkošek Mihaela	Mlakar Robert
Černel Milan	Pisar Breda
Djakovič Leonela	Pišek Sonja
Drobne Jasna	Plavec Karmen
Forštnarič Silva	Pravdič Kristina
Glatz Marta	Prelog Irena
Godec Meško Nina	Skrbinšek Marta
Gornjec Metka	Stošič Dunja
Hlupič Voda Urška	Sužnik Renata
Horvat Kaja - od 01. 09. 2023	Širovnik Bogomir
Ilec Silva	Ternovšek Anica
Ilić Jelica	Topolovec Ana - od 01. 09. 2023
Ivančič Karmen	Vauda Nataša
Kouter Denis	Veg Irena
Kramberger Belšak Majda	Verlek Lidija
Kušar Marjanca	Vodušek David

• administrativne delavke

Olga Skok (tajnik VIZ VI) – 0,5 DM od 01. 01. 2021 (delna upokojitev)
Tanja Svržnjak (poslovni sekretar VII/1) – 0,5 DM od 01. 02. 2021
Vrečnaka Nataša (računovodkinja VII/2)

- **tehnični delavci**

Belšak Vajd Iva (čistilka)
 Božičko Marjana (kuharica)
 Janko Moravec (hišnik 01.07.2023)
 Gabrovec Marija (čistilka 0,5 DM od 01. 07. 2023 (delna upokojitev)
 Kokol Gabriela (čistilka)
 Karameta Florie (0,5DM čistilka)

Majcen Irena (pomoč. v kuh.)
 Majcen Larisa (0,5 DM čistilka namesto MG od 03.07.2023)
 (0,5 DM uharska pomočnica od 14.09.2023)
 Majcen Klementina (pomoč. v kuh.)
 Štandeker Terezija (čistilka)
 Turnšek Aleksandra (čistilka od 08.10.2023)
 Žiher Andrej (glavni kuhar)

- **Stalni spremljevalec gibalno oviranega in dolgotrajno bolnega učenca**

Polanec Lucija – od 22.02.2021

- **začasni spremljevalec učenca z čustvenimi in vedenjskimi motnjami**

Mojca Farazin – od 03.05.2022 (v počitnicah ni DM)

- **program javnih del**

Zrinka Grdina – informatorka od 04.01.2023 do 30.06.2023 in od 01.09.2023 →
 Marjeta Sitar – učna pomoč od 13.02.2023 do 30.06.2023 in od 01.09.2023 →

- **pripravništvo**

/

- **usposabljanje na delovnem mestu**

/

- **dopolnjevanje obveze iz drugih zavodov**

Jasmina Ducman, specialna pedagoginja iz OŠ dr. Ljudevita Pivka, dopolnjuje obvezo v deležu DM 1,0.
 Anja Lukman, logopedinja iz OŠ dr. Ljudevita Pivka, dopolnjuje obvezo v deležu DM 0,18.
 Tina Ftičar, tiflopedagoginja iz Centra Iris LJ, dopolnjuje obvezo v deležu DM 0,09.

- **dopolnjevanje obveze v drugih zavodih**

Sonja Pišek, učiteljica LUM dopolnjuje obvezo na Gimnaziji Ptuj v deležu DM 0,27.

- **obveza v okviru evropskih sredstev**

/

- **prostovoljstvo**

/

2.3 Nazivi strokovnih delavcev

naziv	število
brez naziva	6
mentor	7
svetovalec	11
svetnik	8
višji svetnik	7

2.4 Kadrovski načrt – realizacija 2023/24

2.4.1 Kadrovski načrt za delavce, ki se financirajo iz proračuna RS

Delavci	število na dan				01. 01. 2025
	01. 09. 2023	31. 08. 2024	Razlika	01. 09. 2024	
	1	2	3=2-1	4	
direktor, ravnatelj, pomočnik ravnatelja	2	2	0	2	2
učitelj, vzgojitelj - skupaj	32,73	32,73	0	**32,15	**32,15
- od tega učitelj razrednega pouka	12,03	12,03	0	12,00	12,00
- od tega učitelj predmetnega pouka	12,71	12,71	0	12,50	12,50
- od tega učitelj v PB	3,52	3,52	0	3,52	3,52
- od tega učitelj v JV	0,50	0,50	0	0,25	0,25
- od tega učitelj v ISP	0,41	0,41	0	0,41	0,41
- od tega učitelj za dodatne ure slovenščine - tujci	0,50	0,50	0	0,25	0,25
- od tega učitelj zborovskega petja	0,27	0,27	0	0,27	0,27
- od tega učitelj ID s področja umetnosti in TIT	0,14	0,14	0	0,14	0,14
- od tega učitelj za kolesarski izpit	0,06	0,06	0	0,05	0,05
- od tega učitelj RaP - ID	0,55	0,55	0	0,55	0,55
- od tega učitelj RaP (zdravje, gibanje)	0,41	0,41	0	0,41	0,41
- od tega učitelj obveznih izbirnih predmetov	1,04	1,04	0	0,95	0,95
- od tega učitelj neobveznih izbirnih predmetov	0,59	0,59	0	0,59	0,59
drugi strokovni delavci:	3,41	3,41	0	**3,4	**3,4
- od tega svetovalni delavec	1,35	1,35	0	1,35	1,35
- od tega knjižničar	0,90	0,90	0	0,90	0,90
- od tega učitelj računalnikar	0,75	0,75	0	0,75	0,75
- od tega organizator šolske prehrane	0,13	0,13	0	**0,12	**0,12
- od tega laborant	0,28	0,28	0	**0,28	**0,28
spremljevalec - stalni	0,90	0,90	0	1,00	1,00
spremljevalec - začasni	0,75	0,75	0	0,75	0,75
računovodja VI	1	1	0	1	1
tajnik VIZ VI	1	1	0	1	1
tehnična DM:	6	6	0	**6	**6
- od tega hišnik	1	1	0	1	1
- od tega čistilec II	5	5	0	**5	**5
kuharska DM (kuhar, dietni kuhar ...)	1,29	1,29	0	**1,3	**1,3
drugi	0	0	0	0	0
SKUPAJ	*47,08	*47,08	0	**46,6	**48,36

* Dejansko število zaposlenih po kadrovskem načrtu je 51 (po sistemizaciji 47,08). Do razlike med sistemizacijo in dejanskim številom prihaja ker:

- ima večina strokovnih delavcev povečan obseg dela, od tega ima 12 strokovnih delavcev v skladu z veljavno zakonodajo zmanjšano učno obvezo;
- imata dve osebi skrajšan delovni čas z nadomestilom za razliko do polnega delovnega časa iz ZPIZ zaradi zdravstvenih razlogov;
- sta dve osebi zaposleni za polovični delovni čas;
- ena zaposlena oseba dopolnjuje obvezo na drugem zavodu.

** Do sprememb in morebitnih odstopanj v kadrovskem načrtu bo prišlo zaradi sprememb ob začetku šolskega leta 2024/25 (01. 09. 2024), katere so odvisne od:

- števila vpisanih prvošolcev v šolskem letu;
- od od števila učencev, kateri se delijo v manjše učne skupine v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih;
- od sistemizacije delovnih mest, odvisne od vpisa učencev k obveznim in neobveznim izbirnim vsebinam;
- od sistemizacije delovnih mest za dodatno strokovno pomoč;
- od sistemizacije delovnih mest za učence priseljence – tujci;
- od sistemizacije delovnih mest v oddelku PB v skladu z vpisom učencev v PB in odobritvijo sistemizacije PB s strani pristojnega ministrstva;

- od števila naročil na prehrano.

2.4.2 Kadrovski načrt za delavce, ki se financirajo iz proračuna lokalne skupnosti

Delavci	število na dan				01. 01. 2025
	01. 09. 2023	31. 08. 2024	Razlika	01. 09. 2024	
	1	2	3=2-1	4	
učitelj, vzgojitelj - skupaj	0,39	0,39	0	0,39	0,39
- od tega učitelj v PB	0	0	0	0	0
- od tega učitelj za zgodnje uvajanje tujega jezika	0	0	0	0	0
- od tega učitelj za varstvo vozačev	0,14	0,14	0	0,14	0,14
- od tega računalnikar - informatik	0,25	0,25	0	0,25	0,25
SKUPAJ	*0,39	*0,39	0	*0,39	*0,39

* Dejansko število zaposlenih po kadrovskem načrtu je 0,5 (po sistemizaciji 0,39). Do razlike med sistemizacijo in dejanskim številom prihaja, ker se delež zaposlitev financira s strani resornega ministrstva.

2.4.3 Kadrovski načrt za delavce, ki se financirajo EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna

Delavci	število na dan				31. 08. 2024
	01. 09. 2023	31. 08. 2024	Razlika	01. 01. 2024	
	1	2	3=2-1	4	
poskus RaP	0,96	0,96	0	*0	*0
I-šola	0,25	0,25	0	0,25	0,25
SKUPAJ	1,21	1,21	0	0,25	0,25

Sprememba kadrovskega načrta za delavce, ki se financirajo EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna je odvisna od uspešnih kandidatur na morebitnih razpisih.

* projekt se je zaključil koncem šolskega leta 2023/24.

2.4.4 Kadrovski načrt za delavce, ki se financirajo iz tržne dejavnosti šole

Delavci	število na dan				31. 08. 2024
	01. 09. 2023	31. 08. 2024	Razlika	01. 01. 2024	
	1	2	3=2-1	4	
Dietni kuhar V	0	0	0	0	0
Kuhar IV	0,7	0,7	0	*0,75	*0,75
Pomočnik kuharja	2	2	0	2	2
Pomivalka	1	1	0	1	1
SKUPAJ	3,7	3,7	0	*3,75	*3,75

* Do sprememb in morebitnih odstopanj v kadrovskem načrtu bo prišlo zaradi sprememb ob začetku šolskega leta 2024/25 (01. 09. 2024), katere so odvisne od:

- števila prijavljenih učencev na posamezne obroke šolske prehrane;
- skupnega števila vseh učencev (*Pravilnik o normativih in standardih določa delež zaposlitve kuharja, ki se financira iz državnega proračuna glede na število malic*).

2.4.5 Kadrovski načrt za delavce, ki se financirajo iz programa javnih del

Delavci	število na dan				01. 01. 2025
	01. 01. 2024	31. 08. 2024	Razlika	01. 09. 2024	
	1	2	3=2-1	4	
informator	0 (***)1	**0	0	1	*1
učna pomoč	0	**0	0	0	*0
SKUPAJ	1	**0	0	1	*1

- * Spremembe in morebitna odstopanja v kadrovskem načrtu so odvisna od pogojev v razpisih javnih del ter od pripravljenosti lokalne skupnosti, da zagotovi sredstva delodajalca (kot ustanoviteljica javnega zavoda) za razliko v financiranju plač delavcev zaposlenih preko javnih del, katera je zahtevana v razpisu.
- ** V času poletnih počitnic v šoli ne zaposlujemo oseb po programu javnih del.
- *** Informatorja imamo odobrenega s 01. 01. 2024. MO Ptuj je pripravljena sofinancirati 5% zaposlitve, kar pomeni, da moramo preko programa zaposliti invalida. Oseba bo zaposlena takoj ko pridobimo soglasje ZPIZ-a.

3 ORGANIZACIJA POUKA

3.1 Časovna razporeditev ur

Učne ure: 6. – 9. razred

ura	pon. – čet.	petek
predura	7.35–8.20	xxxxx
1. ura	8.25–9.10	8.25–9.10
2. ura	9.15–10.00	9.15–10.00
malica	10.00–10.15	10.00–10.15
glavni odmor	10.15–10.25	10.15–10.25
3. ura	10.25–11.10	OS: 10.25–11.10
4. ura	11.15–12.00	11.15–12.00
5. ura	12.05–12.50	12.05–12.50
6. ura	12.55–13.40	12.55–13.40
7. ura	14.00–14.45	14.00–14.45
8. ura	14.45–15.30	14.45–15.30

Učne ure: 1. – 5. razred

ura	pon. – pet.
predura	7.35–8.20
1. ura	8.25–9.10
2. ura	9.15–10.00
glavni odmor	10.00–10.10
malica	10.10–10.25
3. ura	10.25–11.10
4. ura	11.15–12.00
5. ura	12.05–12.50
6. ura	12.55–13.40
7. ura	14.00–14.45
8. ura	14.45–15.30

Kosilo od 12.30 do 14.30:

- ❖ **5. in 6. šolsko uro (12.30 – 13.30)**
 - učenci, ki čakajo na nadaljevanje pouka ali avtobus ob 13.50.
- ❖ **2. glavni odmor (13.40 – 14.00)**
 - učenci, ki čakajo na nadaljevanje pouka ob 14.00 (7. šolsko uro).
- ❖ **od 13.50 – 14.15**
 - učenci, ki so imeli 6 ur pouka in čakajo na avtobus ob 14.25.

[Učenci PB so imeli kosilo po objavljenem razporedu do 14.30](#)

[Posamezno kosilo se naroča vsaj za en dan vnaprej!](#)

3.2 Podaljšano bivanje, jutranje varstvo

podaljšano bivanje	do 16.15
jutranje varstvo - 1. skupina	od 6.20 do 8.20
jutranje varstvo - 2. skupina	od 7.20 do 8.20

3.3 Avtobusni prevozi

VOZNI RED od ponedeljka, 17. maja 2021

Sprememba zaporedja postajališč. Otroke na postajališču Ptuj Budina pobiramo na isti strani kot jih odlagamo. Avtobus bo na poti v šolo in na poti iz šole (zjutraj in popoldan) vedno ustavil na postajališču v obe smeri (proti Spuhlji ter proti Ptujju), kar pomeni, da otrokom **ne bo več potrebno prečkati cestišča.**

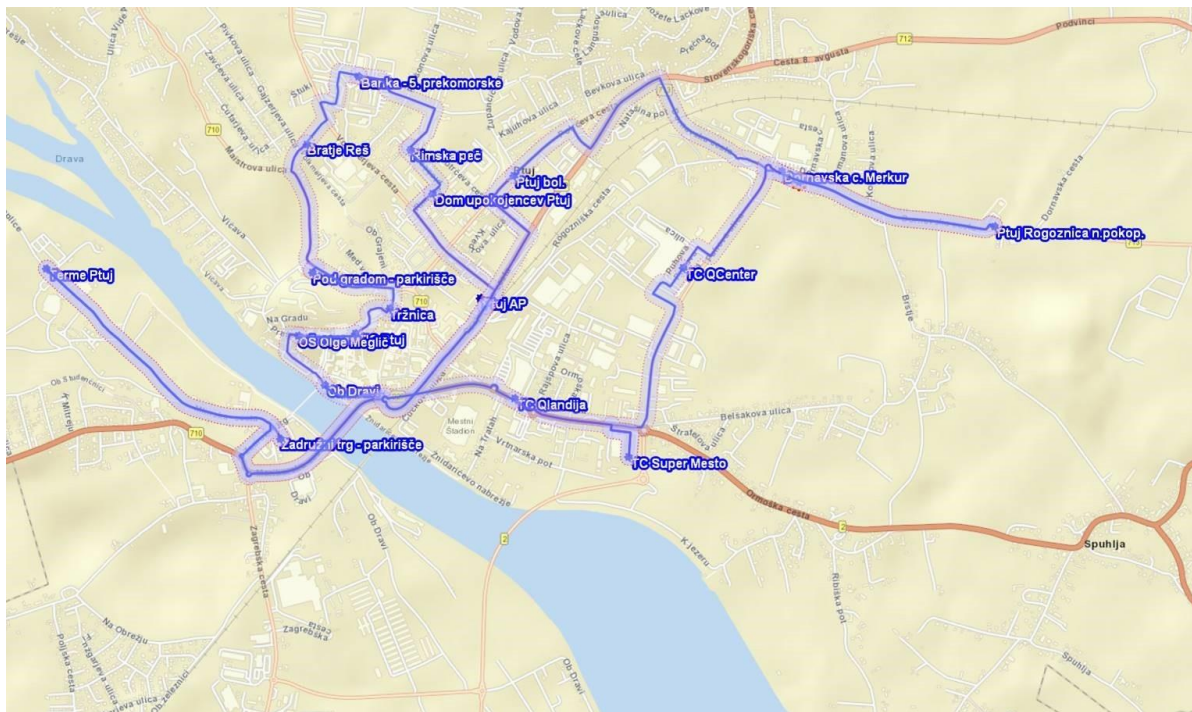
Smer vožnje v šolo od torika, 03. 01. 2023

Postaja	smer ODHOD	1. vožnja v šolo	kombi v šolo	2. vožnja v šolo	3. vožnja v šolo
Parking Vila Monde	↓		07:50		
Ptuj Nova vas cerkev		07:02			08:00
Dornavska c. Merkur		07:07			08:05
Brstje		07:09			08:07
Belšakova Bar Venera		07:11			08:09
Belšakova Dom krajanov		07:12			08:10
Ptuj Budina (v smeri Spuhlja)		07:15		07:52	
Spuhlja		07:20		07:57	
Spuhlja Bezjak žaga		07:23		08:00	
Spuhlja G		07:25	07:52	08:02	
Ptuj Budina (v smeri Oš Mladika)		07:26	07:55	08:03	
Ptuj Ormoška		07:28	07:58	08:05	
Žnidaričevo nabr. Mladika		07:30	08:00	08:10	08:15

Smer vožnje iz šole od torika, 03. 01. 2023

Postaja	smer ODHOD	1. vožnja iz šole	kombi iz šole	2. vožnja iz šole	3. vožnja iz šole
Oš Mladika	↓	13:50	14:00	14:25	15:35
Ptuj Nova vas cerkev		13:57		14:32	15:42
Dornavska c. Merkur		14:02		14:37	15:47
Brstje		14:04		14:39	15:49
Belšakova Bar Venera		14:06		14:41	15:51
Belšakova Dom krajanov		14:07		14:43	15:52
Ptuj Budina (v smeri Spuhlje)		14:11	14:03	14:46	15:56
Spuhlja G		14:12	14:05	14:47	15:57
Spuhlja Bezjak žaga		14:14	14:06	14:49	15:59
Parking Vila Monde			14:08		
Spuhlja		14:17	14:10	14:52	16:02
Ptuj Budina (v smeri Oš Mladika)		14:21		14:56	16:06

Učenci lahko za prevoz v šolo in iz šole uporabljajo tudi mestni avtobus.



VOZNI RED LINIJE MESTNO JEDRO  VOZI: PON.-PET. VOZI: SOB., NED., PRAZNIKI VOZI: PON.-PET., SOB., NED., PRAZNIK

NAZIV POSTAJALIŠČA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1 PTUJ AVTOBUSNA POSTAJA	6:10	6:40	7:00	7:10	7:40	8:00	8:10	-	8:40	9:00	-	9:30	11:00	-	12:00	-	12:30	13:00	13:30	14:00	15:00	15:30	16:30	17:30	18:30	19:30	20:00
2 DOM UPKOJENCEV PTUJ	6:12	6:42	7:02	7:12	7:42	8:02	8:12	-	8:42	9:02	-	9:32	11:02	-	12:02	-	12:32	13:02	13:32	14:02	15:02	15:32	16:32	17:32	18:32	19:32	20:02
3 RIMSKA PEČ	6:13	6:43	7:03	7:13	7:43	8:03	8:13	-	8:43	9:03	-	9:33	11:03	-	12:03	-	12:33	13:03	13:33	14:03	15:03	15:33	16:33	17:33	18:33	19:33	20:03
4 BANKA - 5. PREKOMORSKE	6:16	6:46	7:06	7:16	7:46	8:06	8:16	-	8:46	9:06	-	9:36	11:06	-	12:06	-	12:36	13:06	13:36	14:06	15:06	15:36	16:36	17:36	18:36	19:36	20:06
5 BRATJE REŠ	6:18	6:48	7:08	7:18	7:48	8:08	8:18	-	8:48	9:08	-	9:38	11:08	-	12:08	-	12:38	13:08	13:38	14:08	15:08	15:38	16:38	17:38	18:38	19:38	20:08
6 POD GRADOM - PARKIRIŠČE	6:20	6:50	7:10	7:20	7:50	8:10	8:20	-	8:50	9:10	-	9:40	11:10	-	12:10	-	12:40	13:10	13:40	14:10	15:10	15:40	16:40	17:40	18:40	19:40	20:10
7 TRŽNICA	6:22	6:52	7:12	7:22	7:52	8:12	8:22	-	8:52	9:12	-	9:42	11:12	-	12:12	-	12:42	13:12	13:42	14:12	15:12	15:42	16:42	17:42	18:42	19:42	20:12
8 SLOVENSKI TRG	6:23	6:53	7:13	7:23	7:53	8:13	8:23	-	8:53	9:13	-	9:43	11:13	-	12:13	-	12:43	13:13	13:43	14:13	15:13	15:43	16:43	17:43	18:43	19:43	20:13
9 OŠ OLGE MEGLIČ	6:24	6:54	7:14	7:24	7:54	8:14	8:24	-	8:54	9:14	-	9:44	11:14	-	12:14	-	12:44	13:14	13:44	14:14	15:14	15:44	16:44	17:44	18:44	19:44	20:14
10 OB DRAVI	6:26	6:56	7:16	7:26	7:56	8:16	8:26	-	8:56	9:16	-	9:46	11:16	-	12:16	-	12:46	13:16	13:46	14:16	15:16	15:46	16:46	17:46	18:46	19:46	20:16
11 ZADRUŽNI TRG - PARKIRIŠČE	6:30	7:00	7:20	7:30	8:00	8:20	8:30	-	9:00	9:20	-	9:50	11:20	-	12:20	-	12:50	13:20	13:50	14:20	15:20	15:50	16:50	17:50	18:50	19:50	20:20
12 TERME PTUJ	6:33	7:03	7:23	7:33	8:03	8:23	8:33	-	9:03	9:23	-	9:53	11:23	-	12:23	-	12:53	13:23	13:53	14:23	15:23	15:53	16:53	17:53	18:53	19:53	20:23
13 PTUJ AVTOBUSNA POSTAJA	6:38	7:08	7:28	7:38	8:08	8:28	8:38	8:30	9:08	9:28	9:30	9:58	11:28	11:30	12:28	12:30	12:58	13:28	13:58	14:28	15:28	15:58	16:58	17:58	18:58	19:58	20:28
14 PTUJ BOLNICA	-	-	-	-	-	-	-	8:32	9:10	-	9:32	10:00	-	11:32	-	12:32	13:00	-	14:00	-	-	-	-	18:00	19:00	-	20:30
15 DORNAVSKA C. MERKUR	-	-	-	-	-	-	-	8:35	9:13	-	9:35	10:03	-	11:35	-	12:35	13:03	-	14:03	-	-	-	-	18:03	19:03	-	20:33
16 PTUJ ROGOZNICA N. POKOP.	-	-	-	-	-	-	-	8:37	9:15	-	9:37	10:05	-	11:37	-	12:37	13:05	-	14:05	-	-	-	-	18:05	19:05	-	20:35
17 DORNAVSKA C. MERKUR	-	-	-	-	-	-	-	8:39	9:17	-	9:39	10:07	-	11:39	-	12:39	13:07	-	14:07	-	-	-	-	18:07	19:07	-	20:37
18 TC QCENTER	-	-	-	-	-	-	-	8:40	9:18	-	9:40	10:08	-	11:40	-	12:40	13:08	-	14:08	-	-	-	-	18:08	19:08	-	20:38
19 TC SUPER MESTO	-	-	-	-	-	-	-	8:45	9:23	-	9:45	10:13	-	11:45	-	12:45	13:13	-	14:13	-	-	-	-	18:13	19:13	-	20:43
20 TC QLANDIJA	-	-	-	-	-	-	-	8:47	9:25	-	9:47	10:15	-	11:47	-	12:47	13:15	-	14:15	-	-	-	-	18:15	19:15	-	20:45
21 PTUJ AVTOBUSNA POSTAJA	-	-	-	-	-	-	-	8:52	9:30	-	9:52	10:20	-	11:52	-	12:52	13:20	-	14:20	-	-	-	-	18:20	19:20	-	20:50

3.4 Šolski koledar

Začetek pouka: 1. 9. 2023 (*petek*)

Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja: 31. 1. 2024

Zaključek pouka: 24. 6. 2024 (14. 6. 2024 za učence 9. razreda)

Počitnice (skupaj z vikendi in s prazniki, ki so dela prosti):

Jesenske počitnice: 30. 10. do 03. 11. 2023

Novoletne počitnice: 25. 12. 2023 do 02. 01. 2024

Zimske počitnice: 26. 02. do 01. 03. 2024

Prvomajske počitnice: 27. 04. do 02. 05. 2024

Poletne počitnice: 26. 06. do 31. 08. 2024

Nacionalni preizkusi znanja:

Za učence 6. in 9. razreda:

SLJ – torek, 7. 5. 2024

MAT – četrtek, 9. 5. 2024

Za učence 6. razreda:

TJA – ponedeljek, 13. 5. 2024

Za učence 9. razreda:

tretji predmet: ZGO – ponedeljek, 13. 5. 2024

Informativna dneva v srednjih šolah:

16. in 17. 2. 2024

Predmetni in popravni izpiti:

1. rok za učence 9. razreda od 17. 06. do 01. 07. 2024

1. rok za učence 1. do 8. razreda od 26. 06. do 09. 07. 2024

2. rok za učence 1. do 9. razreda od 19. 08. do 30. 08. 2024

Mesec	del. dnevi	sob., ned., prazniki	počitnice	skupaj	pon	tor	sre	čet	pet	pouk
september	21	9	0	30	4	4	4	4	5	21
oktober	21	10	1	31	4	4	4	4	4	20
november	21	9	2	30	4	4	4	4	3	19
december	19	12	3	31	3	3	3	3	4	16
januar	21	10	0	31	4	4	5	4	4	21
februar	20	9	4	29	3	3	3	3	4	16
marec	21	10	1	31	4	4	4	4	4	20
april	21	9	2	30	3	4	4	4	4	19
maj	21	10	1	31	4	4	4	4	4	20
junij	19	11	3	30	4	3	3	3	3	16
julij	23	8	23	31	/	/	/	/	/	/
avgust	21	10	21	31	/	/	/	/	/	/
Skupaj	249	117	61	366	37	37	38	37	39	188

3.5 Govorilne ure in roditeljski sestanki

Popoldanske govorilne ure bodo potekale ob ponedeljkih med 17. in 18. uro v naslednjih terminih oz. po dogovoru in v skladu s priporočili NIJZ:

prvo polletje:

18. 09. 2023

16. 10. 2023

20. 11. 2023

04. 12. 2023

08. 01. 2024

drugo polletje:

26. 02. 2024

18. 03. 2024

15. 04. 2024

13. 05. 2024

03. 06. 2024

3.6 Dopoldanske govorilne ure

Vsak strokovni delavec je imel v svojem urniku v dopoldanskem času za starše določeno 1 govorilno uro tedensko.

3.7 Pogovorne ure za učence

Vsak strokovni delavec je imel v svojem urniku določeno 1 pogovorno uro tedensko v dopoldanskem času namenjeno učencem.

3.8 Urnik pogovornih in dopoldanskih govorilnih ur

		pogovorne ure z učenci	govorilne ure s starši
1.	Apat Lia	Po dogovoru, sicer četrtek, 4. ura	Po dogovoru oziroma četrtek, 2. ura
2.	Bezjak Viktorija		
3.	Bratušek Tjaša	Po dogovoru, pred poukom	Po predhodnem dogovoru, petek, 1. ura (8.25-9.10)
4.	Cajnko G. Mihaela		
5.	Černel Milan	Po dogovoru, pred poukom	Petek, 1. ura (8.25-9.10)
6.	Djakovič Leonela		
7.	Drobne Jasna	Sreda, 1. ura (8.25 - 9.10)	Petek, 2. ura (9.15-10.00)
8.	Forštnarič Silva	Sreda, 8.10 - 8.20	Po predhodnem dogovoru
9.	Glatz Marta		
10.	Godec Meško Nina	ponedeljek, 6. ura (12.55-13.40)	petek, 1. ura (8. 25 - 9.10)
11.	Gornjec Metka	Torek, 6.ura	Ponedeljek v terminu popoldanske GU 11.15 - 12.00 po predhodnem dogovoru
12.	Hlupič Voda Urška		/
13.	Horvat Kaja	Sreda, 5. ura (12.05-12.50)	Torek, 3. ura (9.15-10.00)
14.	Ilec Silva	Ponedeljek 5.ura (12.05 - 12.50)	Petek 1.ura (8.25 - 9.10)
15.	Ilić Jelica	Po dogovoru, pred poukom	Ponedeljek, 1. ura (8.25-9.10)
16.	Ivančič Karmen		
17.	Kouter Denis		
18.	Kramberger B. Majda	Petek, 1. ura (825 – 9.10)	Petek, 2. ura (9.15 - 10.00)
19.	Kušar Marjanca	Četrtek, 12.55-13.40 oz. po dogovoru	Ponedeljek, 13.40- 14.25 oz. po dogovoru
20.	Letonja Irena	Po dogovoru, pred ali po pouku	Četrtek, 1. ura-po predhodnem dogovoru
21.	Marovič Ingrid	Po dogovoru	
22.	Medic Ludvik		

		pogovorne ure z učenci	govorilne ure s starši
23.	Mlakar Robert	Po dogovoru	Četrtek, 3. ura
24.	Pisar Breda	Torek, 1. ura	Četrtek, 6. ura
25.	Pišek Sonja	Po dogovoru, pred ali po pouku	Petek, 4. ura, po predhodni najavi
26.	Plavec Karmen	Po dogovoru, pred poukom 8.10 - 8.20	Torek, 10.25 - 10.50, v tednu rednih mesečnih GU, po predhodni najavi.
27.	Prelog Irena	Po dogovoru, pred poukom	Po predhodnem dogovoru
28.	Rižnar Sabina	Po dogovoru	Po dogovoru
29.	Skrbinšek Marta	Po dogovoru	Po dogovoru 0. uro v tednu mesečnih govorilnih ur
30.	Stošič Dunja	Po dogovoru, pred poukom	Po dogovoru 0. uro v tednu mesečnih govorilnih ur
31.	Sužnik Renata	Po dogovoru, pred in po pouku	V ponedeljek 5. ura
32.	Ternovšek Anica		
33.	Topolovec Ana	Po dogovoru, pred in po pouku	Po dogovoru 0. uro v tednu mesečnih govorilnih ur.
34.	Vauda Nataša	Po dogovoru, pred poukom	Po dogovoru 0. uro v tednu mesečnih govorilnih ur
35.	Veg Irena	Po dogovoru	Po dogovoru 1. ura v ponedeljek
36.	Verlek Lidija		
37.	Vodušek David	Po dogovoru, pred poukom	Petek, 1. ura (8.25 - 9.10)

3.9 Koledar šolskih športnih tekmovanj

OSNOVNE SOLE	
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"> 14. plavanje, letnik 2009, finale 21. gorski tek, Smlednik 26. odbojka na mivki, letnik 2009, finale 27. kolesarstvo, vožnja na čas, finale
OKTOBER	<ul style="list-style-type: none"> 5. atletika, ekipno, finale 10. orientacijski tek, finale 21. atletika, ulični tek, Ljubljanski maraton
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> 13. akrobatika, finale
JANUAR	<ul style="list-style-type: none"> 13. šah, posamezniki, finale 20. Mladina in gore, državno tekmovanje 27. Šolski zimski maraton 27. tek na smučeh, finale
MAREC	<ul style="list-style-type: none"> 6. smučarski skoki, finale 7. veleslalom in deskanje na snegu, finale 9. šah, ekipno, finale 13. badminton, posamezniki, finale 14. skoki z male prožne ponjave, finale 16. lokostrelstvo, dvoransko tekmovanje, finale 29. košarka, letnik 2009, finale
APRIL	<ul style="list-style-type: none"> 3. badminton, ekipno, finale 10. odbojka, letnik 2009, finale 11. rokomet, letnik 2009, učenci, finale 12. rokomet, letnik 2009, učence, finale 13. cheerleading in performace cheer, finale 13. športno plezanje, finale 18. atletika, kros 19. judo, finale 23. streljanje z zračno puško, finale
MAJ	<ul style="list-style-type: none"> 8. nogomet, letnik 2009, finale 9. športna gimnastika, finale 15. namizni tenis, finale 17. košarka, letnik 2011, finale 23. kajak-kanu – veliki kanu, finale 31. Šolski plesni festival, finale
JUNIJ	<ul style="list-style-type: none"> 1. lokostrelstvo, zunanje tekmovanje, finale 4. akvatlon, finale 5. Festival športa mladih 5. atletika, posamezno, finale 5. košarka 3x3, letnik 2009, finale

3.10 Koledar tekmovanj v znanju

3.10.1 Tekomovanja v znanju v organizaciji DMFA

Tekomovanje	Šolsko	Regijsko	Državno	Izbirno/Testi MO
Matematika OŠ	21. 3. 2024 ob 13.00	4. 4. 2024 ob 14.00	20. 4. 2024 ob 9.00	
Matematika OŠ (Kenguru Vegovo)	21. 3. 2024 ob 13.00	4. 4. 2024 ob 14.00	20. 4. 2024 ob 9.00	
Matematika SŠ A	21. 3. 2024 ob 13.00		20. 4. 2024 ob 9.30	16. 12. 2023 ob 9.00 15. 2. 2024 ob 14.00 11. 5. 2024 ob 9.00
Matematika SŠ B	21. 3. 2024 ob 13.00		20. 4. 2024 ob 9.30	
Matematika SŠ C	21. 3. 2024 ob 13.00		20. 4. 2024 ob 9.30	
Matematika VŠ	21. 3. 2024 ob 16.00		20. 4. 2024 ob 9.30	
Fizika OŠ	14. 2. 2024 ob 13.00	11. 4. 2024 ob 14.00	18. 5. 2024 ob 10.00	
Fizika SŠ		13. 3. 2024 ob 14.00	13. 4. 2024 ob 10.00	24. 4. 2024 ob 10.00
Fizika SŠ (Čmrlj)	11. 10. 2023 ob 14.00			
Astronomija OŠ	6. 12. 2023 ob 13.30		13. 1. 2024 ob 10.00	
Astronomija OŠ (Utrinek)	6. 12. 2023 ob 13.30		13. 1. 2024 ob 10.00	
Astronomija	6. 12. 2023 ob 13.30		13. 1. 2024 ob 10.00	9. 3. 2024 ob 10.00
Poslovna matematika	7. 3. 2024 ob 13.00		5. 4. 2024 ob 10.00	
Gospodarstvo	14. 3. 2024 ob 13.00		12. 4. 2024 ob 10.00	
Ekonomija	14. 3. 2024 ob 14.30		12. 4. 2024 ob 10.00	10. 5. 2024 ob 14.00
Računovodstvo	19. 3. 2024 ob 13.00		19. 4. 2024 ob 10.00	
Razvedrilna matematika	12. 12. 2023 ob 14.00		10. 2. 2024 ob 9.00	
Naravoslovje (Kresnička)	9. 4. 2024 ob 13.00 II			

3.10.2 Tekomovanja v znanju v organizaciji ZOTKS

september 2023							oktober 2023							november 2023							december 2023							januar 2024									
pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned			
				1	2	3						1			1	2	3	4	5				1	2	3			1	2	3	4	5	6	7			
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14			
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21			
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28			
25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	25	26	27	28	29	30	31	29	30	31											
							30	31																													
februar 2024							marec 2024							april 2024							maj 2024							junij 2024									
pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned			
				1	2	3	4					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5							1	2
5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9			
12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16			
19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23			
26	27	28	29	25	26	27	28	29	30	31	29	30	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30													

Dogodki na isti dan, ki zadevajo (nekatere) iste ciljne razrede/letnike

- 25. 10. 2023: HIBRA ŠT • HIBRA RT
- 28. 11. 2023: Slovenščina ŠT^S • Sociologija SŠ ŠT
- 12. 1. 2024: Informatika OŠ ŠT • Informatika SŠ ŠT^S • Vzorci ŠT
- 13. 1. 2024: Astronomija DT^S • Astronomija OŠ (Utrinek) DT • Astronomija OŠ DT^S • FIRST LEGO Liga (Regijsko A) RT^I • Izkušeni Bober DT • Mladi Bober DT^S
- 27. 1. 2024: FIRST LEGO Liga (Regijsko C) RT^I • Vzorci DT
- 31. 1. 2024: Več znanja za več turizma DT • Zgodovina SŠ ŠT
- 14. 2. 2024: Nemščina SŠ DT^S • Španščina ŠT^I
- 15. 2. 2024: Madžarščina ŠT • Memoriada ŠT • Memoriada RT • Računalništvo PP DT^I
- 8. 3. 2024: Sociologija SŠ DT • Strogo zaupno ŠT
- 9. 3. 2024: FIT DT^I • Informatika OŠ DT • Informatika SŠ DT^S • Slovenska glasbena olimpijada DT • Zgodovina SŠ DT • Znanje tehnologij DT
- 14. 3. 2024: Ekonomija ŠT • Gospodarstvo ŠT
- 15. 3. 2024: Biologija SŠ DT^S • Italijanščina DT^I
- 16. 3. 2024: FIRST LEGO Liga DT^I • Slovenščina DT^S
- 21. 3. 2024: Matematika SŠ A ŠT^S • Matematika SŠ B ŠT • Matematika SŠ C ŠT
- 22. 3. 2024: Latinščina ŠT^I • Psihologija SŠ DT
- 23. 3. 2024: Elastomobili DT • Kemija OŠ RT^S • Madžarščina DT • Memoriada DT • Mladi RTK DT • Poliglot DT • RTK DT^I • Strogo zaupno DT
- 6. 4. 2024: Geografija DT^S • Pišek DT • Poliglot 3 DT
- 11. 4. 2024: Fizika OŠ RT^S • Mladi tehniki PP RT^I
- 12. 4. 2024: Ekonomija DT • Gospodarstvo DT
- 13. 4. 2024: Fizika SŠ DT^S • Španščina DT^I
- 19. 4. 2024: Latinščina DT^I • Računovodstvo DT
- 20. 4. 2024: Matematika SŠ A DT^S • Matematika SŠ B DT • Matematika SŠ C DT
- 10. 5. 2024: Logična pošast ŠT • Mladi tehniki PP DT^I • Prva pomoč, SŠ DT
- 11. 5. 2024: Kemija OŠ DT^S • Prva pomoč, OŠ DT
- 18. 5. 2024: Fizika OŠ DT^S • Flora DT
- 25. 5. 2024: Konstruktorstvo OŠ 1-6, vrtec DT^I • Konstruktorstvo OŠ 7-9 DT^S • Logična pošast DT

3.11 Delovni čas zaposlenih

- **Ravnatelj zavoda:** 6⁴⁵ – 14⁴⁵

- **Pomočnica ravnatelja:** od ponedeljka do četrтка: 7¹⁵ – 15¹⁵

- **Tajnica VIZ 1:** 6⁰⁰ – 10⁰⁰

- **Tajnica VIZ 2:** 9³⁰ – 13³⁰

- **Računovodkinja:** 6³⁰ – 14³⁰

- **Strokovni delavci** imajo delovni čas razporejen neenakomerno, praviloma pa vsak delovni dan v tednu glede na organizacijo dela zavoda in urnik posameznega delavca.
(učitelji in drugi strokovni delavci):

- **Računalnikar-organizator informacijskih dejavnosti:** od ponedeljek do četrтка: 9⁰⁰ – 13¹⁵
petek: 7³⁰ – 10³⁰

- **Knjižničarka:** 7³⁰ – 14⁰⁰

- **Hišnik:** 6⁰⁰ – 14⁰⁰

- **Kuhar (vodja kuhinje):** 7⁰⁰ – 15⁰⁰ oz. 7⁰⁰ – 15⁰⁰ (mesečna izmenjava)

- **Kuhar :** 7⁰⁰ – 15⁰⁰

- **Pomočnica v kuhinji 1:** 7⁰⁰ – 15⁰⁰

- **Pomočnica v kuhinji 2:** 7³⁰ – 15³⁰

- **Pomočnica v kuhinji 3:** 11³⁰ – 15³⁰

- **Čistilka 1, 2, 3:** 13⁰⁰ – 21⁰⁰

- **Čistilka 4:** 6⁰⁰ – 14⁰⁰

- **Čistilka 5:** 7⁰⁰ – 15⁰⁰

*DELOVNI ČAS V POČITNICAH od 7⁰⁰ - 15⁰⁰ oz. po dogovoru za posamezen dan.

DELOVNI ČAS šolske svetovalne službe v šolskem letu 2023/24:

	PON	TOR	SRE	ČET	PET
Marjanca Kušar, psihologinja	7.30	7.30	7.30	7.15	7.15
	14.30	14.30	14.30	14.00	14.00
Ingrid Marovič, pedagoginja	8:00	8:00	7:30	8:00	7:30
	15:00	15:00	15:00	15:00	14:30

3.12 Službeni kontakti

Tajništvo	✉ info@mladika.si	☎ 02 / 787 61 30	📠 02 / 787 61 31
Ravnatelj	✉ ravnatelj@mladika.si	☎ 02 / 787 61 32	
Pomočnica ravnatelja	✉ viktortja.bezjak@mladika.si	☎ 02 / 787 61 33	
Zbornica		☎ 02 / 787 61 34	
Pedagoginja	✉ ingrid.marovic@mladika.si	☎ 02 / 787 61 35	
Psihologinja	✉ marjanca.kusar@mladika.si	☎ 02 / 787 61 36	
Računovodstvo	✉ natasa.vrecnak@mladika.si	☎ 02 / 787 61 37	
Organizator prehrane	✉ irena.veg@mladika.si	☎ 02 / 787 61 38	
Kuhinja	✉ andrej.ziher@mladika.si	☎ 02 / 787 61 39	
Knjižnica	✉ urska.hlupic@mladika.si	☎ 02 / 787 61 40	
Informator		☎ 02 / 787 61 41	

3.13 Prostorski pogoji (razporeditev)

Skupna površina vseh prostorov na šoli znaša 4167 m².

Trenutno stanje: zgradba je stara 122 let in ima 27 učilnic (6 specializiranih: naravoslovje, glasbena umetnost, likovna umetnost, tehnika in tehnologija, gospodinjstvo, računalništvo) ter knjižnico s čitalnico. Pouk športa izvajamo v šolski telovadnici in enem manjšem prostoru (hramba za orodje), ki skupaj merita 300 m² ter v neposredni bližini šole v športni dvorani Mladika (brez pokrite navezave med stavbama). Med leti 2009 in 2015 smo za potrebe pouka lahko koristili športno dvorano Campus. Šola ima tudi zunanje košarkarsko igrišče in poligon za izvajanje tečaja kolesarskega izpita. Za pouk športa pa lahko uporabljamo tudi atletski stadion in nogometno igrišče z umetno travo Zavoda za šport Ptuj.

V letu 2020 se je zaključila 1. faza projekta Prizidava in rekonstrukcija OŠ Mladika (zamenjava načina ogrevanja – daljinsko ogrevanje iz Zavoda za šport, popolna obnovitev sanitarij, zamenjava kompletne razsvetljave, prezračevalni sistem v mansardi in garderobi, obnovev podstrešne izolacije, zamenjava oken na jugo-vzhodni strani (proti dvorani Campus ...). Junija 2022 se je končala 2. faza projekta Prizidava in rekonstrukcija OŠ Mladika (prizidava jedilnice in kuhinje, garderobe, ureditev okolja ...).

Šolska kuhinja se je z začetkom šolskega leta 2022/23 preselila v nove sodobne prostore. pridobili smo tudi jedilnico v kateri lahko sočasno malica 185 učencev.

V popoldanskem času dajemo učilnice v najem drugim izobraževalnim ustanovam, malo in veliko telovadnico pa športnim društvom in klubom ter rekreativnim skupinam.

Izmenskost pouka

	Skupaj	Pouk v izmeni	
		2. izmena	1. izmena
Št. oddelkov (brez oddelkov OPB)	18	0	18

Število zgradb

	Matična šola	Org. enote oz. podružnice
Št. zgradb	1	0

Način kurjave

Centralno ogrevanje - plin	✓	Lastna kurilnica na trda goriva	
Centralno ogrevanje - kurilno olje		Št. odd., ki se ogrevajo na trda goriva	0
Centralno ogrevanje - toplovod	✓		
Centralno ogrevanje - drva			
Centralno ogrevanje - sekanci			
Centralno ogrevanje - peleti			
Električne peči			
Peči na trda goriva			

Površine (samo OŠ in OŠPP)

	Notranja neto površina		Od tega za športno vzgojo		
Kvadratnih metrov	4167		301		
	Zunanje - poti	Zunanje - nasadi zelenice	Športna igrišča - asfaltna	Športna igrišča - travnata	Drugo
Kvadratnih metrov	315	5960	1134	0	1126

3.13.1 Razporeditev prostorov

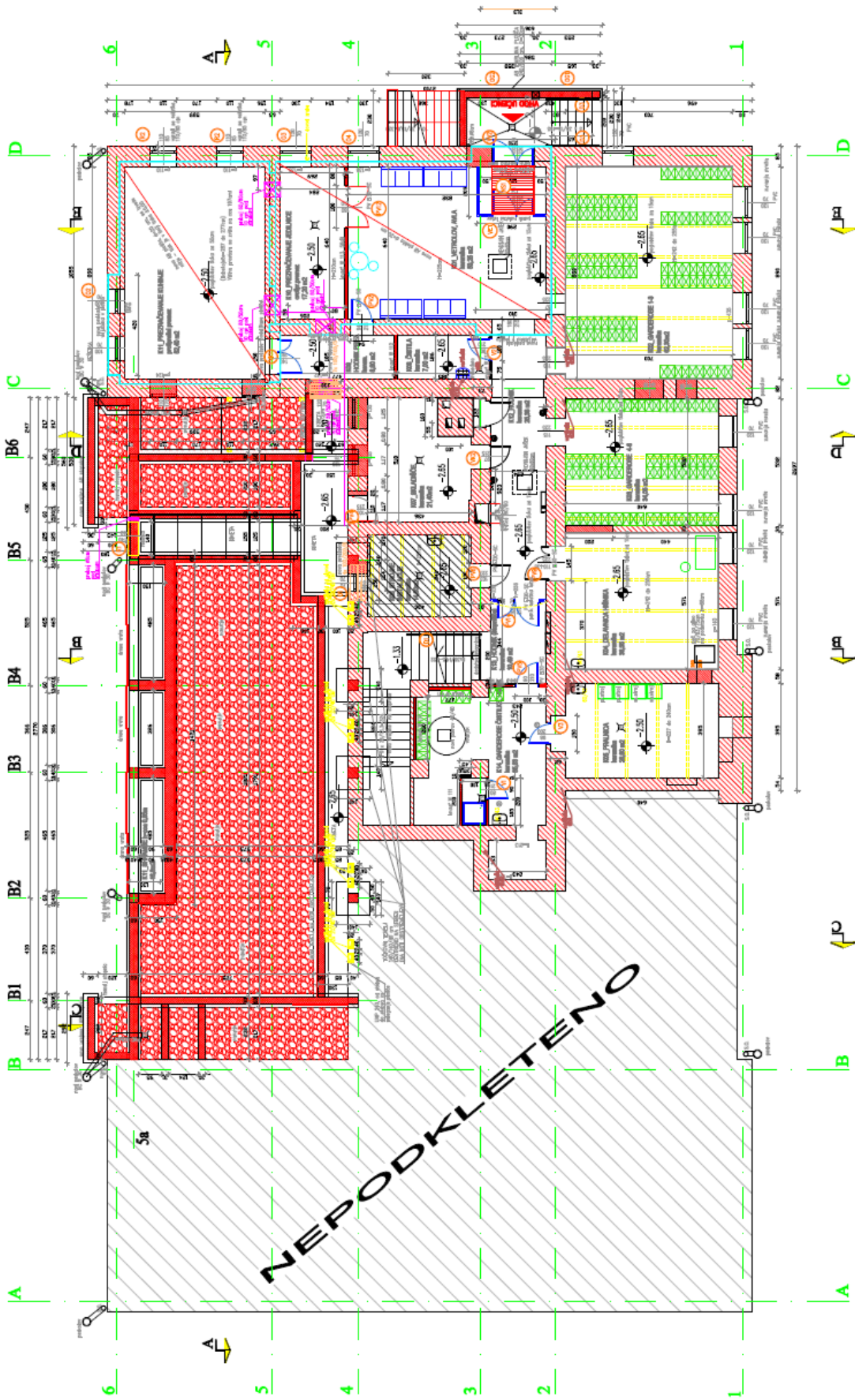
prostor	učilnica	odgovorni učitelj
pritličje		
LUM	7	Sonja Pišek
TIT	8	David Vodušek, Majda Kramberger Belšak
orodje ŠPO	9	Denis Kouter; Anica Ternovšek, Janko Moravec
telovadnica - velika		Anica Ternovšek, Denis Kouter
I. nadstropje		
GOS	5	Irena Veg
GUM	6	Jasna Drobne
KEM, BIO, NAR	7	Jelica Ilić
TJA	10	Lia Apat
MAT	11	Irena Letonja
MAT	13	Milan Černel
računalništvo	12	Ludvik Medic
II. nadstropje		
razredni pouk	5	Renata Sužnik
SLJ	6	Kaja Horvat
SLJ	7	Karmen Ivančič
ZGO, DKE	8	Robert Mlakar
GEO, ZGO	9	Metka Gornjec
NAR, PB	10	David Vodušek
TJA	11	Mihaela Cajnko Gojkošek
5. a	12	Marta Skrbinšek
5. b	13	Nina Godec Meško
dodatna strokovna pomoč	15	Jasmina Ducman, Marta Glatz
mansarda		
razredni pouk	6	Silva Forštnarič
razredni pouk	1	Breda Pisar
razredni pouk	2	Tjaša Bratušek
razredni pouk	4	Irena Prelog
razredni pouk	3	Nataša Vauda
razredni pouk	5	Dunja Stošič
razredni pouk	7	Karmen Plavec
knjižnica	8	Urška Hlupič Voda
čitalnica	9	Urška Hlupič Voda
klimat za prezračevanje	10	Janko Moravec
knjižnica – učbeniški sklad	11	Urška Hlupič Voda / Leonela Djakovič

OSTALI PROSTORI:

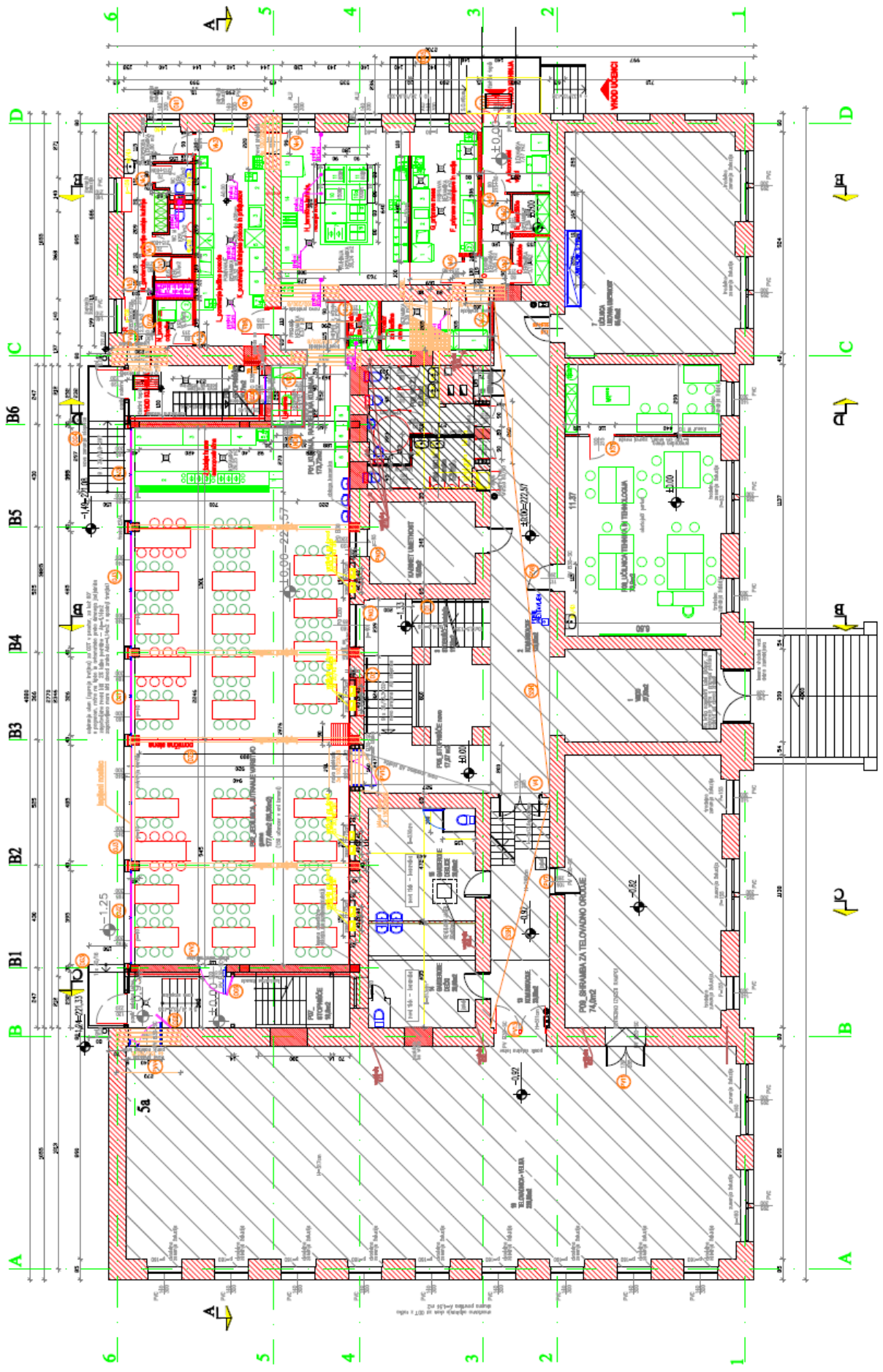
Prostor	Številka
zbornica	9 / I.
zbornica mala	10 / mansarda
skupna učilnica	9/ mansarda
upravni prostori	15 / I.
svetovalna služba	1 / I.
svetovalna služba	8 / I.
pomočnica ravnateljice	14 / I.
kabinet ŠPO	pritličje
kabinet LUM/TIT	1 / pritličje
kabinet – naravoslovje	I. nadstropje
arhiv	4 / II.
kabinet – učila	14 / II.
kuhinja s shrambo	pritličje
jedilnica	pritličje
prostor za hišnika	klet
prostor za čistilke	klet
kotlovnica	klet
toplotna postaja	
garderobe za učence od 1. – 6.	klet

3.13.2 Tlorisi po nadstropjih

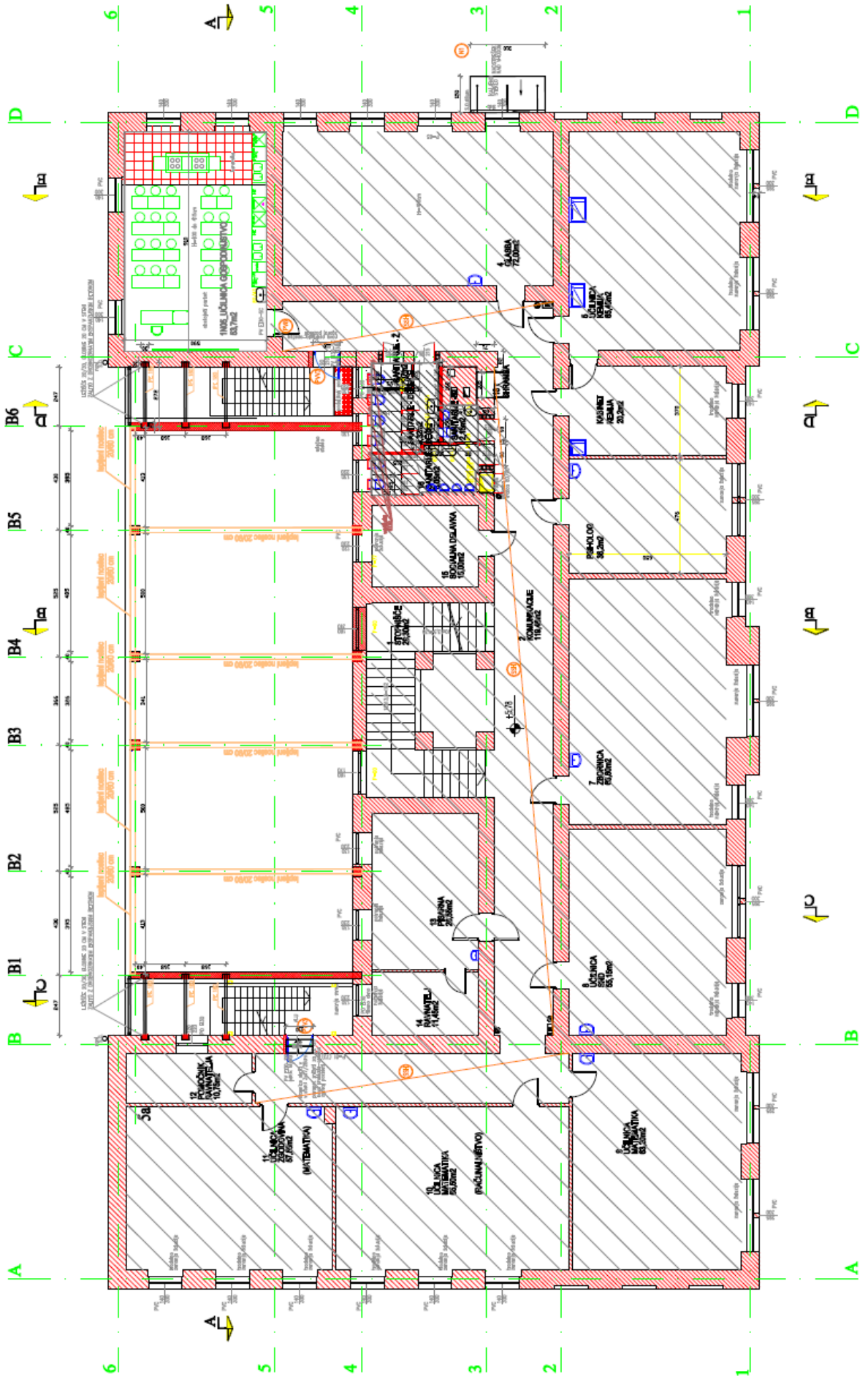
TLORIS KLETI/TEMELJEV – novo



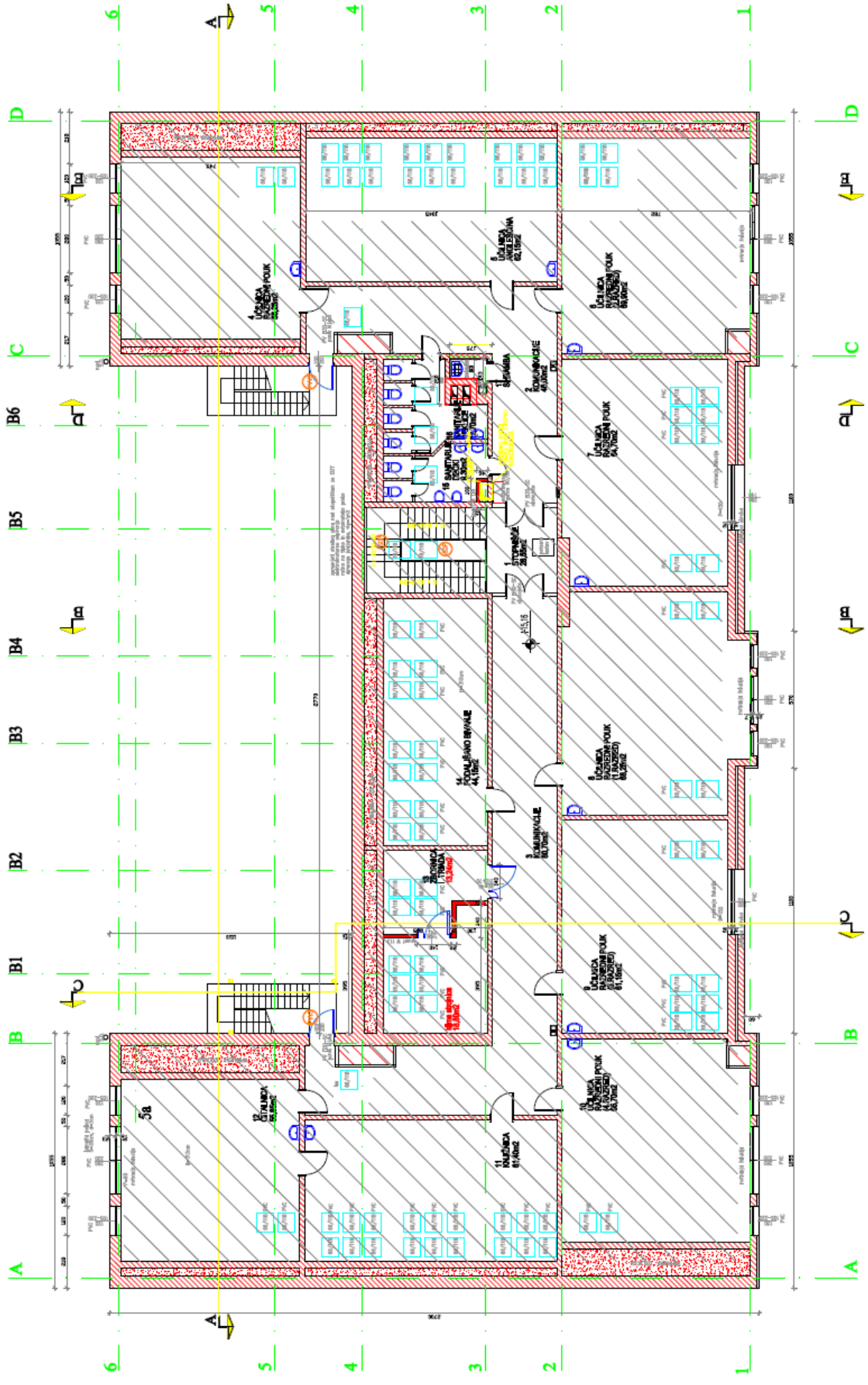
TLORIS PRITILJCA – novo



TLORIS I. NADSTROPJA/OSTRESJA – novo



TLORIS MANSARDE



4 POMEMBNEJŠI STATISTIČNI PODATKI

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
število učencev	367	363	385	388	388	384	398
število oddelkov	18	18	18	18	18	18	18
povprečno št. učencev na oddelok	20,39	20,17	21,38	21,55	21,55	21,33%	22,11%
podaljšano bivanje od 1. do 5. r.	84,7%	73,76%	81,66%	79,26%	70,95%	79,16%	77,04%
jutranje varstvo (1. razred)	42,2%	90,02%	95,55%	80,95%	100%	89,47%	89,47%
napreduje	98,87%	99,40%	100%	99,5%	98,7%	99,48%	96,2%
zlati odličnjaki	26,01%	33,33%	27,03%	22,85%	37,83%	15,21%	21,15%
št. popravnih izpitov / opravilo	4 / 2	2 / 1	-	-	3/0	3/1	4/2
vzgojni ukrepi - pohvaljeni učenci	20,5%	26,72%	23,37%	25,54%	27,83%	33,59%	44,72%
vzgojni ukrepi - opomini	6,7%	1,38%	0,51%	0,51%	1,2%	2,34%	1,25%
vzgojni ukrepi – restitucija, mediacija	5,3%	20,66%	3,12%	0%	0,64%	13,54%	2,51%
dopolnilni pouk	$\bar{x}=26,2\%$	$\bar{x}=27,0\%$	$\bar{x}=24,2\%$	$\bar{x}=38,6\%$	$\bar{x}=36,3\%$	43,23%	38,80%
oddatni pouk	$\bar{x}=32,9\%$	$\bar{x}=30,1\%$	$\bar{x}=27,1\%$	$\bar{x}=29,6\%$	$\bar{x}=25,5\%$	29,95%	31,50%
oddatna strokovna pomoč - učne težave	7,9%	7,99%	8,57%	9,02%	11,08%	21,61%	12,80%
individualna in skupinska pomoč - učne težave	11,1%	9,64%	8,1%	4,63%	6,18%	11,7%	12,80%
individualna in skupinska pomoč - nadarjeni	6,3%	8,5%	6,5%	10,5%	11,0%	13,0%	15,0%
učna pomoč – program javnih del	6,2%	6,2%	/	6,18%	6,18%	/	/
tečajni pouk nemški jezik - 1. r.	-	-					
tečajni pouk nemški jezik - 1. do 3. r.	52,0%	52,0%	se izvaja v okviru obveznih in neobveznih izbirnih vsebin	se izvaja v okviru obveznih in neobveznih izbirnih vsebin	se izvaja v okviru obveznih in neobveznih izbirnih vsebin	se izvaja v okviru obveznih in neobveznih izbirnih vsebin	se izvaja v okviru obveznih in neobveznih izbirnih vsebin in urah PB
tečajni pouk angleški jezik 2. in 3. r.	-	-					
tečajni pouk angleški jezik 3. r.	-	-					
tečajni pouk računalništvo od 4. do 5. r.	25,5%	25,5%					
tečajni pouk računalništvo od 1. do 3. r.	89,2%	89,2%					
vpis v srednjo šolo:	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
gimnazijski program	25%	21,6%	23,6%	17%	37%	34,0%	38,5%
4 - letni	60,0%	54,0%	47,3%	60%	45%	40,3%	46,1%
3 - letni	12,5%	21,6%	26,3%	23%	18%	21,2%	15,4%
2,5 - letni	2,5%	2,7%	2,6%	0%	0%	4,5%	0%
malica	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
zajtrk	?	?	?	?	?	6,5%	7,6%
popoldanska malica	?	?	?	?	?	2,5%	1%
malica brezplačno v celoti	?	?	?	?	?	$\bar{x} = 60\%$	$\bar{x} = 55\%$
malica brezplačno delno	/	/	/	/	/	/	/
kosila	$\bar{x} = 65\%$	$\bar{x} = 65\%$	$\bar{x} = 65\%$	$\bar{x} = 65\%$	$\bar{x} = 65\%$	$\bar{x} = 65\%$	$\bar{x} = 76\%$
kosilo brezplačno oz. delno	$\bar{x} = 25\%$	$\bar{x} = 25\%$	$\bar{x} = 25\%$	$\bar{x} = 25\%$	$\bar{x} = 25\%$	$\bar{x} = 25\%$	$\bar{x} = 33\%$
učbeniški sklad	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
brezplačno	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
prirast knjižničnega fonda	111	111	98	92	79	92	92
izposoja knjig domov	4480	4480	2117	1000	1500	cca. 2100	cca. 2000
izposoja knjig v čitalnici	cca. 6000	cca. 6000	cca. 3500	cca. 3500	cca. 2500	cca. 2500	cca. 3500

Opombe:

- brezplačna prehrana je odvisna od višine družinskih prejemkov zato lahko le prikažemo povprečno vrednost, saj se dohodki družin mesečno spreminjajo (izguba zaposlitve, nove zaposlitve ...);
- tečajni pouk angleščine v 1. VIO se postopoma ukinja, saj je angleščina v 2. in 3. razredu od šolskega leta 2017/18 redni učni predmet v prvem razredu pa se izvaja kot neobvezni izbirni predmet.








































5 KRONOLOŠKI ZAPIS POMEMBNEJŠIH DOGODKOV NA ŠOLI

september 2023

1	SEP., PET.	<ul style="list-style-type: none">Ves danVes dan	NPZ- Objava sklepa Začetek pouka
6	SEP., SRE.	<ul style="list-style-type: none">08:25–11:25	Projekt "Za zdravje žensk": 6. - 9. razred
11	SEP., PON.	<ul style="list-style-type: none">16:00–17:00	Sprejem ob 60-letnici valete
13	SEP., SRE.	<ul style="list-style-type: none">Ves dan09:00–15:00	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 1/41) KO - MOS Celje (8. in 9. razred)
14	SEP., ČET.	<ul style="list-style-type: none">Ves danVes dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 2/41) Začetek projekta Star papir zbiram - prijatelja podpiram!
15	SEP., PET.	<ul style="list-style-type: none">Ves danVes dan00:00–01:0001:30–02:3008:30–13:00	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 3/41) Dan vrnitve Primorske k matični domovini Najava udeležbe pri izdelavi Plakata miru »Dear to Dream« »Upajmo si sanjati« Rok za prijavo na natečaj o humanitarnih krizah in pomoči - nagrade podeli predsednica Republike Slovenije, Nataša Pirc Musar ŠD - Športni vikend
16	SEP., SOB.	<ul style="list-style-type: none">Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 4/41)
17	SEP., NED.	<ul style="list-style-type: none">Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 5/41)
18	SEP., PON.	<ul style="list-style-type: none">Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 6/41)
19	SEP., TOR.	<ul style="list-style-type: none">Ves dan08:30–13:0016:30–17:3017:00–18:00	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 7/41) Dan odprtih vrat ZŠAM - 4.r._ND Roditeljski sestanek 5. r Okrogla miza - OTROK IN (NE)UPORABA DIGITALNIH NAPRAV (OŠ Hajdina)
20	SEP., SRE.	<ul style="list-style-type: none">Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 8/41)
21	SEP., ČET.	<ul style="list-style-type: none">Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 9/41)
22	SEP., PET.	<ul style="list-style-type: none">Ves danVes dan09:00–12:00	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 10/41) Zaključek natečaja »Solidarni ob naravnih nesrečah in drugih humanitarnih krizah po svetu« - Ulice otrokom 1. - 5. r.
23	SEP., SOB.	<ul style="list-style-type: none">Ves danVes dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 11/41) Dan slovenskega športa
24	SEP., NED.	<ul style="list-style-type: none">Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 12/41)
25	SEP., PON.	<ul style="list-style-type: none">Ves dan15:0017:00–18:0018:00–19:30	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 13/41) Predavanje za zaposlene: Prepoznavanje odklonskega ravnanja (Dan 1/2) Roditeljski sestanek (skupni) – po predavanju Osnovna šola Mladika Roditeljski sestanek - oddelčni
26	SEP., TOR.	<ul style="list-style-type: none">Ves danDo 17:00	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 14/41) Predavanje za zaposlene: Prepoznavanje odklonskega ravnanja (Dan 2/2)
27	SEP., SRE.	<ul style="list-style-type: none">Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 15/41)
28	SEP., ČET.	<ul style="list-style-type: none">Ves dan08:00–14:0009:00–15:0012:00–12:3013:30–15:00	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 16/41) Strokovna ekskurzija za nadarjene učence - Spoznavanje Dravinjske doline Strokovni posvet: Medvrstniško nasilje (Mestni kino Ptuj) Bogomir Širovnik and Mark Pregelj Google Meet (instructions in description) Šolsko tekmovanje iz logike

oktober 2023

1	OKT., NED.	Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 19/41)
2	OKT., PON.	Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 20/41)
		Ves dan	ŠVN 5. r (Dan 1/5)
		00:30	Teden otroka (Dan 1/5)
3	OKT., TOR.	Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 21/41)
		Ves dan	ŠVN 5. r (Dan 2/5)
		Ves dan	Teden otroka (Dan 2/5)
		08:30–13:00	Kulturni dan - 7. razred
		08:30–13:00	Športni dan - 1. a in 1. b
4	OKT., SRE.	Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 22/41)
		Ves dan	ŠVN 5. r (Dan 3/5)
		Ves dan	Teden otroka (Dan 3/5)
		12:00–15:30	Medobčinski kros Hajdina
5	OKT., ČET.	Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 23/41)
		Ves dan	ŠVN 5. r (Dan 4/5)
		Ves dan	Teden otroka (Dan 4/5)
6	OKT., PET.	Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 24/41)
		Ves dan	ŠVN 5. r (Dan 5/5)
		Do 01:30	Teden otroka (Dan 5/5)
		10:00–12:00	Seja otroškega mestnega sveta Mestna občina Ptuj
		10:30–11:15	Preventivna delavnica - 6. b
11:15–12:00	Preventivna delavnica - 6. a		
7	OKT., SOB.	Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 25/41)
		Ves dan	Srečanje Regijska pripovedovalska delavnica z Ireno Cerar in Matejo Fi
		09:30–12:30	Mihčev festival literarna delavnica UF, MIHCU NE GRE IN NE GRE ...
8	OKT., NED.	Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 26/41)
9	OKT., PON.	Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 27/41)
		08:15–09:15	Jumicar, 4. in 5. razred
10	OKT., TOR.	Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 28/41)
		Ves dan	Sistematski pregled 6. A
		00:30–01:30	Rok za prijave na natečaj Digitrajni učitelj
11	OKT., SRE.	Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 29/41)
		Ves dan	Sistematski pregled 6. B
		09:15–09:45	1. sestanek Skupnosti učencev
12	OKT., ČET.	Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 30/41)
		08:00–13:00	5. strokovna konferenca: Raba zaslonskih tehnologij med mladimi (FF UM)
		08:30–13:00	ŠD Kros 1.r - 9.r
		10:45–12:45	Ogled kinopredstave 7., 8., 9. razred Mestni kino
13	OKT., PET.	Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 31/41)
		13:00–14:00	Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
14	OKT., SOB.	Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 32/41)
		10:00–13:00	Mihčev festival gledališka delavnica »KAMEN, ŠKARJE, PAPIR!« ali ABECE gledališča Stara steklarska, Mladinsko kulturni center
15	OKT., NED.	Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 33/41)

16	OKT., PON.	 Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 34/41)
		 Ves dan	17.00 Roditeljski sestanek za 1. razred
		 08:00–13:00	Vzgoja za ustno zdravje (1. - 5. razred)
		 08:30	Vzgoja za zdravje (Dan 1/2)
		 17:00–19:00	Popoldanska GU Osnovna šola Mladika
		 17:00–18:00	Popoldanska GU Osnovna šola Mladika
17	OKT., TOR.	 Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 35/41)
		 Do 13:00	Vzgoja za zdravje (Dan 2/2)
		 08:00–13:00	Vzgoja za ustno zdravje (1. - 5. razred)
		 12:30–15:00	Tekmovanje košarka starejši
18	OKT., SRE.	 Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 36/41)
		 Ves dan	Sistematski pregled 8. A
19	OKT., ČET.	 Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 37/41)
		 Ves dan	Sistematski pregled 8. B
20	OKT., PET.	 Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 38/41)
		 Ves dan	Zaključek natečaja 12. otroške pesniške poezije
		 08:00–13:15	8. srečanje svetovalnih delavcev OŠ (Škofijska klasična gimnazija LJ)
		 09:15–10:00	2. sestanek skupnosti učencev šole
		 10:30–11:15	Preventivna delavnica 6. a - Društvo Ars Vitae Ptuj
21	OKT., SOB.	 Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 39/41)
		 09:00–11:00	LOGIKA: REGIJSKO tekmovanje za 8. in 9. razred in DRŽAVNO tekmovanje za 7. razred
		 10:00–13:00	Mihčev festival plesno - gibalna delavnica Narodni dom
22	OKT., NED.	 Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 40/41)
23	OKT., PON.	 Ves dan	Pričetek natečaja za NAJBOLJŠO TIPNO SLIKANICO (Dan 41/41)
		 09:00	Plavalni tečaj,3. razredi (Dan 1/5)
		 12:10–13:00	Predstavitve poklica na delovnem mestu: frizer
24	OKT., TOR.	 Ves dan	Plavalni tečaj,3. razredi (Dan 2/5)
		 11:45–13:00	Predstavitve poklica na delovnem mestu: električar
25	OKT., SRE.	 Ves dan	Plavalni tečaj,3. razredi (Dan 3/5)
		 Ves dan	Dan suverenosti
		 11:35–13:15	Predstavitve poklica na delovnem mestu: računalnikar/programer
26	OKT., ČET.	 Ves dan	Plavalni tečaj,3. razredi (Dan 4/5)
		 08:30–13:00	Športni_dan_4.r._pohod
		 11:50–13:00	Predstavitve poklica na delovnem mestu: kuhar/natakar
27	OKT., PET.	 Do 13:00	Plavalni tečaj,3. razredi (Dan 5/5)
28	OKT., SOB.	 10:00–14:00	Mihčev festival likovna delavnica ČAROBNOST ULIC Stara steklarska, MKC, Ul. Tomaža Šalamuna, Ptuj
30	OKT., PON.	 Ves dan	Jesenske počitnice (Dan 1/5)
31	OKT., TOR.	 Ves dan	Jesenske počitnice (Dan 2/5)
		 Ves dan	Dan reformacije

november 2023

1	NOV., SRE.	● Ves dan	Jesenske počitnice (Dan 3/5)
		● Ves dan	Dan spomina na mrtve
		● 00:30–01:30	Zaključek natečaja Plakat miru »Dear to Dream« »Upajmo si sanjati«
2	NOV., ČET.	● Ves dan	Jesenske počitnice (Dan 4/5)
3	NOV., PET.	● Ves dan	Jesenske počitnice (Dan 5/5)
7	NOV., TOR.	● 08:30–10:00	Delavnica Safe.si: Spletno nasilje in ustrahovanje - 7. b
		● 10:30–12:00	Delavnica Safe.si: Spletno nasilje in ustrahovanje - 7. a
		● 11:40–16:40	Tekmovanje nogomet starejši
9	NOV., ČET.	● 07:30–08:30	Aktiv 1. in 2. VIO
		● 11:30–12:30	Tekmovanje v nogometu - deklice
10	NOV., PET.	● Ves dan	Zaključek lik. in liter. natečaja Jaz sem knjiga, ti si knjiga, vsi smo knjige
		● 10:30–11:15	Matemčček, šolsko tekmovanje od 1. - 3. razreda
		● 11:00–12:00	GLEDALIŠČE PTUJ za 8. in 9. razred
11	NOV., SOB.	● Ves dan	24. pesniška olimpijada-natečaj otroške poezije Dvorec Bukovje
		● 09:00–11:00	LOGIKA: DRŽAVNO tekmovanje za 8. in 9. razred
14	NOV., TOR.	● 10:30–12:15	Predstavitve poklica na delovnem mestu: policist/kriminalist (8./9. r.)
		● 13:00–14:30	Tekmovanje v geografiji
15	NOV., SRE.	● 11:40–13:00	Predstavitve poklica na delovnem mestu: psiholog (8./9. r.)
16	NOV., ČET.	● 14:00–15:30	Računalniške delavnice Digitalni navdih (I/12 - LU Ptuj)
17	NOV., PET.	● 08:30–09:15	Tradicionalni slovenski zajtrk: »Kruh za zajtrk – super dan!«
		● 09:00–13:00	9. razred - Oglad filma o odvisnosti in pogovor o filmu v Kinu Ptuj- LAS Ptuj
18	NOV., SOB.	● 09:00–12:00	Državno tekmovanje o znanju o sladkorni bolezni
20	NOV., PON.	● 08:15–13:15	Obisk zobne sestre (1. - 5. razred)
		● 16:30–17:00	Predavanje za starše od 6. do 9. razreda: Preprečevanje zasvojenosti
		● 17:00–18:00	Popoldanska GU Osnovna šola Mladika
21	NOV., TOR.	● 08:15–13:15	Obisk zobne sestre (1. - 5. razred)
		● 13:00–14:00	Šolsko tekmovanje iz znanja angleščine za učence 8. in 9. razredov
23	NOV., ČET.	● Ves dan	Dan Rudolfa Maistra
		● 14:00–15:30	Računalniške delavnice Digitalni navdih (I/12 - LU Ptuj)
24	NOV., PET.	● 10:25–11:15	PREDSTAVITEV SREDNJIH ŠOL (9.a/b)
25	NOV., SOB.	● 10:00–11:00	Državno Matemčkovovo tekmovanje
27	NOV., PON.	● Ves dan	TD Igriva arhitektura 1., 2. in 3. razred
		● 14:00–15:00	Odprtje razstave učenik likovnega krožka 22/23 Galerija Magistrat
28	NOV., TOR.	● 13:30–14:30	šolsko Cankarjevo tekmovanje
29	NOV., SRE.	● 11:00–15:00	Novoletno fotografiranje Osnovna šola Mladika
30	NOV., ČET.	● Ves dan	NPZ: zadnji rok za prijavo
		● 00:30–01:30	Zaključek natečaja Mercator "Kako so Lumpiji rešili svet"
		● 14:00–15:30	Računalniške delavnice Digitalni navdih (I/12 - LU Ptuj)

december 2023

1	DEC., PET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 11:15–12:15 	<p>Rok za prijavo na natečaj Igraj se z mano, Različni smo</p> <p>1. šolski parlament</p>
4	DEC., PON.	<ul style="list-style-type: none"> ● 08:30–13:00 ● 16:30–18:30 ● 16:45–17:45 ● 17:00–18:00 	<p>TD za 1. do 9. razred</p> <p>Novoletna tržnica v šolski telovadnici</p> <p>Prižig lučk</p> <p>Popoldanska GU Osnovna šola Mladika</p>
6	DEC., SRE.	<ul style="list-style-type: none"> ● 11:40–13:15 ● 13:30–15:00 	<p>Predstavitvev poklica na delovnem mestu: AVTOMEHANIČAR</p> <p>DMFA: Šolsko Tekmovanje osnovnošolcev v znanju astronomije za Dominkova priznanja</p>
7	DEC., ČET.	<ul style="list-style-type: none"> ● 10:35–12:15 ● 13:00–14:00 ● 14:00–15:30 	<p>Predstavitvev poklica na delovnem mestu: VETERINAR</p> <p>Šolsko tekmovanje s področja zgodovine učilnica II/8</p> <p>Računalniške delavnice Digitalni navdih (I/12 - LU Ptuj)</p>
8	DEC., PET.	<ul style="list-style-type: none"> ● 09:15–10:00 ● 10:25–11:10 ● 11:35–13:15 	<p>Preventivna delavnica v 6. a</p> <p>Preventivna delavnica v 6. b</p> <p>Predstavitvev poklica na delovnem mestu: FIZIOTERAPEVT</p>
13	DEC., SRE.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 16:00–20:00 	<p>Ptujska pravljica - nastop in hiška za prodajo, OŠ Mladika</p> <p>Novoletna tržnica, 5. razredi Pred Mestno hišo</p>
15	DEC., PET.	<ul style="list-style-type: none"> ● 00:00–01:00 	<p>Rok za oddajo Božičkove pošte</p>
18	DEC., PON.	<ul style="list-style-type: none"> ● 11:45–13:00 	<p>Predstavitvev poklica na delovnem mestu: MODNI OBLIKOVALEC</p>
19	DEC., TOR.	<ul style="list-style-type: none"> ● 08:30–13:00 ● 12:00–13:00 	<p>ŠD_4.r._Dan šole_ples</p> <p>Prireditev ob Dnevu šole za babice, dedke in upokojene sodelavce</p>
20	DEC., SRE.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 13:30–18:30 ● 17:00–18:00 	<p>KULTURNI DAN</p> <p>4. r._Kulturni dan_dan_šole</p> <p>Prireditev ob Dnevu šole</p>
21	DEC., ČET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 08:30–10:00 ● 10:30–12:00 ● 10:30–12:00 ● 11:45–13:20 ● 14:00–15:30 ● 16:30–17:30 	<p>Ptujska pravljica - nastop in hiška za prodajo, OŠ Mladika</p> <p>Spletno nasilje in ustrahovanje (Safe.si) - delavnica v 6. a</p> <p>KINO: Medvedkov božični čudež, 1.-3. razred</p> <p>Spletno nasilje in ustrahovanje (Safe.si) - delavnica v 6. b</p> <p>Predstavitvev poklica vojak (9.a/9.b)</p> <p>Računalniške delavnice Digitalni navdih (I/12 - LU Ptuj)</p> <p>Ptujska pravljica</p>
25	DEC., PON.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan 	<p>Novoletne počitnice (Dan 1/9)</p> <p>Božič</p>
26	DEC., TOR.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan 	<p>Novoletne počitnice (Dan 2/9)</p> <p>Dan samostojnosti in enotnosti</p>
27	DEC., SRE.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan 	<p>Novoletne počitnice (Dan 3/9)</p>
28	DEC., ČET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan 	<p>Novoletne počitnice (Dan 4/9)</p>
29	DEC., PET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan 	<p>Novoletne počitnice (Dan 5/9)</p>
30	DEC., SOB.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan 	<p>Novoletne počitnice (Dan 6/9)</p>
31	DEC., NED.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan 	<p>Novoletne počitnice (Dan 7/9)</p>

januar 2024

1	JAN., PON.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan 	<p>Novoletne počitnice (Dan 8/9)</p> <p>Novo leto</p>
2	JAN., TOR.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan 	<p>Novoletne počitnice (Dan 9/9)</p> <p>Novo leto</p>
3	JAN., SRE.	<ul style="list-style-type: none"> ● 08:30–10:00 ● 10:30–12:00 	<p>Vzgoja za zdravje - 9. b</p> <p>Vzgoja za zdravje - 9.a</p>
4	JAN., ČET.	<ul style="list-style-type: none"> ● 09:15–11:15 ● 12:00–13:40 ● 14:00–15:30 	<p>Vzgoja za zdravje - 8.a</p> <p>Vzgoja za zdravje - 8.b</p> <p>Računalniške delavnice Digitalni navdih (I/12 - LU Ptuj)</p>
5	JAN., PET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 07:45–14:45 ● 08:30–10:00 ● 10:30–12:00 	<p>Zaključek natečaja Gujdeki s Koga</p> <p>KD_3. - 5. r. - SNG Maribor_balet Hrestač</p> <p>Vzgoja za zdravje - 7. a</p> <p>Vzgoja za zdravje - 7. b</p>
8	JAN., PON.	<ul style="list-style-type: none"> ● 00:00–01:00 ● 09:15–11:15 ● 11:15–12:50 ● 17:00–18:00 	<p>Zaključek natečaja Kralj Matjaž</p> <p>Vzgoja za zdravje - 6. b</p> <p>Vzgoja za zdravje - 6. a</p> <p>Popoldanska GU Osnovna šola Mladika</p>
9	JAN., TOR.	<ul style="list-style-type: none"> ● 08:30–12:30 	Zimski ŠD - drsanje
11	JAN., ČET.	<ul style="list-style-type: none"> ● 14:00–15:30 	Računalniške delavnice Digitalni navdih (I/12 - LU Ptuj)
13	JAN., SOB.	<ul style="list-style-type: none"> ● 10:00–11:30 	DMFA: Državno Tekmovanje osnovnošolcev v znanju astronomije za Dominkova priznanja
15	JAN., PON.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 13:00–14:00 	<p>ND 4. B</p> <p>Šolsko Preglovo tekmovanje iz znanja kemije</p>
16	JAN., TOR.	<ul style="list-style-type: none"> ● 13:30–16:00 	Regijsko Cankarjevo tekmovanje
17	JAN., SRE.	<ul style="list-style-type: none"> ● 08:25–12:50 	Naravoslovni dan_4.a
18	JAN., ČET.	<ul style="list-style-type: none"> ● 14:00–15:30 	Računalniške delavnice Digitalni navdih (I/12 - LU Ptuj)
22	JAN., PON.	<ul style="list-style-type: none"> ● 08:15–12:15 	Zimski športni dan 2., 5. razredov
23	JAN., TOR.	<ul style="list-style-type: none"> ● 10:00–12:00 ● 14:00–19:00 	<p>Občinski otroški parlament</p> <p>Izobraževanje: Prva pomoč</p>
24	JAN., SRE.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan ● 09:00–10:00 	<p>ND 7. AB</p> <p>Rok za oddajo prijavnice za natečaj Rišem, pišem za prijatelja</p> <p>Eko kviz- šolsko</p>
25	JAN., ČET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 14:00–15:30 	<p>ND 7. AB</p> <p>Računalniške delavnice Digitalni navdih (I/12 - LU Ptuj)</p>
29	JAN., PON.	<ul style="list-style-type: none"> ● 11:15–15:15 ● 15:00–18:00 	<p>Košarka tekmovanje mlajši</p> <p>Ocenjevalna konferenca (6. -9. r)</p>
30	JAN., TOR.	<ul style="list-style-type: none"> ● 14:00–17:00 	Ocenjevalna konferenca (1. - 5. razred)
31	JAN., SRE.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 00:30–01:30 ● 02:00–03:00 ● 12:15–16:15 ● 16:30–17:15 	<p>Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja</p> <p>Zaključek natečaja RIMA RAJA, Festival otroške poezije...</p> <p>Zaključek natečaja literarno-likovni V spomin Kristine Brenkove</p> <p>Košarka tekmovanje mlajši</p> <p>Predstavitve šole za bodoče prvošolce in njihove starše</p>

februar 2024

1	FEB., ČET.	● 08:30	Kontrola plaka (Dan 1/2)
2	FEB., PET.	● Do 12:00 ● 00:30–01:30	Kontrola plaka (Dan 2/2) Zaključek natečaja Drevo Osnovna šola Šturje Ajdovščina
7	FEB., SRE.	● 11:00–12:00	Proslava ob slov. kult. prazniku
8	FEB., ČET.	● Ves dan ● Ves dan	Slovenski kulturni praznik Prešernov dan
9	FEB., PET.	● 10:30–11:15	Preventivna delavnica 6. b -Društvo Ars Vitae Ptuj
11	FEB., NED.	● Ves dan	PUSTNI KARNEVAL
13	FEB., TOR.	● Ves dan ● 08:25–12:50 ● 09:00–11:00	6. -9. RAZRED TD Tehniški_dan_4. r. Rajanje v Campusu
14	FEB., SRE.	● 08:30–13:00 ● 13:00–14:30	THD_4. a DMFA: Šolsko Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja
15	FEB., ČET.	● Ves dan ● 17:00–18:30	Začetek natečaja Pismo Srca Vas Čaka! RS za starše devetošolcev (vpis v SŠ)
16	FEB., PET.	● Ves dan ● Ves dan ● 00:30–01:30	Informativna dneva za vpis v srednje šole (Dan 1/2) 6. ab ND Zaključek natečaja Rišem, pišem za prijatelja
17	FEB., SOB.	● Ves dan	Informativna dneva za vpis v srednje šole (Dan 2/2)
19	FEB., PON.	● 08:00–14:00 ● 17:00–18:00 ● 17:00–18:00 ● 17:30–18:30	VPIS PRVOŠOLCEV Popoldanska GU Osnovna šola Mladika Roditeljski sestanek 5.a in 5. b Svet staršev
20	FEB., TOR.	● 08:00–14:00 ● 15:00–16:00	VPIS PRVOŠOLCEV Svet zavoda
21	FEB., SRE.	● 08:00–17:00 ● 08:25–10:45 ● 08:30–12:00	VPIS PRVOŠOLCEV Odgovorno ravnanje z odpadki za I. VIO 5x STOP je kul (9. razred)
22	FEB., ČET.	● 08:00–14:00 ● 08:15–15:15 ● 11:00–12:00	VPIS PRVOŠOLCEV 1/2 finale DP mala prožna ponjava 2. šolski parlament
23	FEB., PET.	● Ves dan ● 08:00–14:00 ● 11:00–16:00	Zaključek natečaja Naravne in druge nesreče "Požar v naravi" VPIS PRVOŠOLCEV Košarka tekmovanje finale medobčinsko
25	FEB., NED.	● 00:00–01:00	Zaključek natečaja Ustvarite zmagovalni pokal Planice 7
26	FEB., PON.	● Ves dan	Zimske počitnice (Dan 1/5)
27	FEB., TOR.	● Ves dan	Zimske počitnice (Dan 2/5)
28	FEB., SRE.	● Ves dan	Zimske počitnice (Dan 3/5)
29	FEB., ČET.	● Ves dan	Zimske počitnice (Dan 4/5)

marec 2024

1	MAR., PET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 00:30–01:30 ● 02:30–03:30 	<p>Zimske počitnice (Dan 5/5)</p> <p>Zaključek natečaja Metuljev let_liter. Prijaznost</p> <p>Zaključek natečaja Mali sončki se igrajo z žogo</p>
5	MAR., TOR.	<ul style="list-style-type: none"> ● 00:30–01:30 ● 09:15–10:00 	<p>Rok za prijavo na natečaj Sončnica na rami</p> <p>Preventivna delavnica 9. b (Ars Vitae)</p>
6	MAR., SRE.	<ul style="list-style-type: none"> ● 13:00–14:00 ● 17:00–18:00 	<p>Šolsko tekmovanje iz znanja Vesele šole</p> <p>Roditeljski sestanek ŠVN</p>
7	MAR., ČET.	<ul style="list-style-type: none"> ● 15:00–17:00 	<p>9. akademija Radovednih 5 Cineplexx Maribor</p>
8	MAR., PET.	<ul style="list-style-type: none"> ● 16:00–14:00 	<p>Tabor za učence 2. razreda (Dan 1/2)</p>
9	MAR., SOB.	<ul style="list-style-type: none"> ● 16:00–14:00 ● 06:15–16:15 	<p>Tabor za učence 2. razreda (Dan 2/2)</p> <p>Tekmovanje iz znanja tehnologij</p>
11	MAR., PON.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 10:00–13:00 	<p>ZIMSKA ŠOLA V NARAVI 6. razred (Dan 1/5)</p> <p>Medobčinski otroški parlament MO Ptuj</p>
12	MAR., TOR.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 08:00–10:00 ● 09:15–10:00 ● 10:00–12:00 	<p>ZIMSKA ŠOLA V NARAVI 6. razred (Dan 2/5)</p> <p>Nastop OFS_za Društvo slepih in slabovidnih Ptuj_Stara_steklarska Stara steklarska, Mladinsko kulturni center</p> <p>Preventivne delavnice 9. b (Ars Vitae)</p> <p>Seja otroškega mestnega sveta</p>
13	MAR., SRE.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 10:30–11:30 ● 11:45–16:15 	<p>ZIMSKA ŠOLA V NARAVI 6. razred (Dan 3/5)</p> <p>Sprejem prvošolcev v SU</p> <p>Košarka področno tekmovanje</p>
14	MAR., ČET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 10:30–11:15 	<p>ZIMSKA ŠOLA V NARAVI 6. razred (Dan 4/5)</p> <p>Tekmovanje z Lili in Binetom - matematično šolsko tekmovanje, 2. in 3. razredi</p>
15	MAR., PET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 00:30–01:30 ● 08:30–09:30 	<p>ZIMSKA ŠOLA V NARAVI 6. razred (Dan 5/5)</p> <p>Zaključek literarnega natečaj Bodi pisatelj/pisateljica 2024</p> <p>Umestitev hišice za verice na drevo v mestnem parku</p>
16	MAR., SOB.	<ul style="list-style-type: none"> ● 22:00–23:30 	<p>Državno Cankarjevo tekmovanje (8. in 9. razred)</p>
18	MAR., PON.	<ul style="list-style-type: none"> ● 16:30–17:30 ● 17:00–18:00 	<p>Roditeljski sestanek za 7. in 8. razred</p> <p>Popoldanska GU Osnovna šola Mladika</p>
19	MAR., TOR.	<ul style="list-style-type: none"> ● 08:30–10:30 ● 10:00–13:15 	<p>Nastop MPZ v Skorbi</p> <p>34. medobčinski Otroški parlament</p>
21	MAR., ČET.	<ul style="list-style-type: none"> ● 13:00–14:30 	<p>DMFA: Šolsko Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Vegova priznanja</p>
22	MAR., PET.	<ul style="list-style-type: none"> ● 10:30–11:15 	<p>Preventivna delavnica v 6. b - Društvo Ars Vitae Ptuj</p>
23	MAR., SOB.	<ul style="list-style-type: none"> ● 09:00–11:00 	<p>Regijsko Preglovo tekmovanje iz znanja kemije</p>
25	MAR., PON.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 00:30–01:30 ● 08:30–09:30 ● 16:00–18:00 	<p>Mothers' Day</p> <p>Zaključek natečaja Vir veselja in povezanosti</p> <p>NPZ SLJ (3. razred)</p> <p>Revija OPZ</p>
26	MAR., TOR.	<ul style="list-style-type: none"> ● 11:30–12:30 	<p>Šolsko tekmovanje s papirnatimi letali 1., 2. razred</p>
27	MAR., SRE.	<ul style="list-style-type: none"> ● 08:30–09:30 ● 11:45–13:15 	<p>NPZ MAT (3. razred)</p> <p>Šolsko tekmovanje s papirnatimi letali 3. - 9. razred</p>

29	MAR., PET.	● Ves dan	Regijsko srečanje mladih raziskovalcev osnovnih in srednjih šol Spodnjega Podravja in Prlekije
		● 07:30–08:30	Tim za eko tabor
		● 07:30–08:30	Tim za OVO
		● 08:00–14:00	TD - KARIERNI SEJEM (ŠC Ptuj) - 6. in 7. razred
		● 08:00–12:00	SNG MB za 1. in 2. razred

31	MAR., NED.	● Ves dan	Velika noč
----	------------	--	------------

april 2024

1	APR., PON.	● Ves dan	Velikonočni ponedeljek
2	APR., TOR.	● 08:30–13:00	Naravoslovni dan 5. a in 5. b
		● 08:30–13:00	Planetarij na OŠ Mladika
		● 13:30–18:30	Tečaji DigiMojster/DigiMojstrica
3	APR., SRE.	● 11:30–13:00	Državno tekmovanje iz znanja angleščine Murska Sobota
		● 13:00–14:00	Šolsko Cankarjevo tekmovanje (1.-7. razred)
4	APR., ČET.	● 10:00–12:00	Ogled filma za predstavnike Skupnosti učencev
		● 14:00–15:30	DMFA: Regijsko Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Vegova priznanja
5	APR., PET.	● Ves dan	Pomladni ŠD 6. - 9. razred
7	APR., NED.	● Ves dan	Zaključek natečaja Mali pranger ELA 2024 / Natečaj za najboljšo pesem
		● 14:00–16:00	Nastop za starejše občane ČS Spuhlja
8	APR., PON.	● Ves dan	Zobna_1.- 5.r. (Dan 1/3)
		● 00:00–01:00	Zaključek natečaja lik. in liter. del Naša mala knjižnica
9	APR., TOR.	● Ves dan	Zobna_1.- 5.r. (Dan 2/3)
		● 13:30–18:30	Tečaji DigiMojster/DigiMojstrica
		● 16:00–17:00	Generalka OTROCI POJEJO SLO PESMI IN SE VESELIJO
		● 17:00–19:00	Območna revija OFS, Majšperk
10	APR., SRE.	● Ves dan	Zobna_1.- 5.r. (Dan 3/3)
		● 14:00–15:00	Državno tekmovanje iz znanja Vesele šole
11	APR., ČET.	● 08:15–11:45	SISTEMATSKI PREGLED 4. A_ND
		● 14:00–15:30	DMFA: Regijsko Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja
		● 18:00–19:00	Dr. Tanja Černe: Razumeti disortografijo
12	APR., PET.	● 08:30–09:00	Igra v VTV, 1. - 5. r.
15	APR., PON.	● 16:30–17:30	Roditelj. sestanek 4.r.
		● 17:00–18:00	Popoldanska GU Osnovna šola Mladika
16	APR., TOR.	● 08:15–11:00	SISTEMATSKI PREGLED 4. B
		● 09:15–10:15	Preventivna delavnica 9. b (Ars Vitae)
		● 13:30–18:30	Tečaji DigiMojster/DigiMojstrica
17	APR., SRE.	● 12:30–15:30	Tekmovanje iz prve pomoči
18	APR., ČET.	● 07:00–09:30	Intervizijsko srečanje - CSD (Ingrid Marovič)
		● 08:00–13:30	Razredno fotografiranje
		● 18:00–19:00	Dr. Tanja Černe: Razumeti disgrafijo

19	APR., PET.	<ul style="list-style-type: none"> ● 10:30–11:00 ● 16:00–11:30 	<p>Sestanek Skupnosti učencev</p> <p>Bralno-ustvarjalni tabor (Dan 1/2)</p>
20	APR., SOB.	<ul style="list-style-type: none"> ● 16:00–11:30 ● 09:00–10:30 	<p>Bralno-ustvarjalni tabor (Dan 2/2)</p> <p>DMFA: Državno Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Vegova priznanja</p>
21	APR., NED.	<ul style="list-style-type: none"> ● 00:00–01:00 	Rok za prijavo za mlade deklamatorje in pripovedovalce 34. Župančičeve frulice
23	APR., TOR.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 09:30–17:00 ● 13:30–18:30 	<p>Občinski praznik</p> <p>Strokovna ekskurzija za učence N2N in TVZ v Avstrijo</p> <p>Tečaji DigiMojster/DigiMojstrica</p>
24	APR., SRE.	<ul style="list-style-type: none"> ● 06:45–16:55 ● 09:00–12:00 ● 11:00–16:00 	<p>KD v LJ, Narodna galerija, 6.-9.r</p> <p>Eko kviz- državno</p> <p>Nogomet mlajši</p>
25	APR., ČET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 08:30–13:30 	<p>Kulturni dan (9. B)</p> <p>Revija gledaliških skupin</p>
26	APR., PET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 09:00 	<p>Kulturni dan (9. A)</p> <p>OPZ_Bratoslava (Dan 1/3)</p>
27	APR., SOB.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan 	<p>OPZ_Bratoslava (Dan 2/3)</p> <p>Prvomajske počitnice (Dan 1/6)</p>
28	APR., NED.	<ul style="list-style-type: none"> ● Do 10:00 ● Ves dan 	<p>OPZ_Bratoslava (Dan 3/3)</p> <p>Prvomajske počitnice (Dan 2/6)</p>
29	APR., PON.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan 	Prvomajske počitnice (Dan 3/6)
30	APR., TOR.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 00:00–01:00 ● 13:30–18:30 	<p>Prvomajske počitnice (Dan 4/6)</p> <p>Rok za prijavo in zaključek literarni, likovni in fotografski natečaj »Moja domovina – Slovenske vode«</p> <p>Tečaji DigiMojster/DigiMojstrica</p>

maj 2024

1	MAJ, SRE.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan 	Prvomajske počitnice (Dan 5/6)
2	MAJ, ČET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan 	Prvomajske počitnice (Dan 6/6)
3	MAJ, PET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan 	POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
5	MAJ, NED.	<ul style="list-style-type: none"> ● 00:30–01:30 	Rok za prijavo za mlade pesnike 34. Župančičeve frulice
6	MAJ, PON.	<ul style="list-style-type: none"> ● 08:30–13:00 	Vzgoja za zdravje 4.r.
7	MAJ, TOR.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 09:15–11:15 ● 13:30–18:30 	<p>NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred</p> <p>Ogled mesta in srečanje z županjo</p> <p>Tečaji DigiMojster/DigiMojstrica</p>
8	MAJ, SRE.	<ul style="list-style-type: none"> ● 08:30–12:00 	Vzgoja za zdravje - 2. r.
9	MAJ, ČET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 07:30–13:30 ● 08:30–13:00 	<p>NPZ iz matematike za 6. in 9. razred</p> <p>16. Otroška varnostna olimpijada_Dornava</p> <p>ŠD_4.r.</p>

10	MAJ, PET.	<ul style="list-style-type: none"> ● 07:15–14:30 ● 09:30–13:00 	<p>Kaj veš o prometu? Regijsko tekmovanje »Spoznavajmo države EU«.</p>
13	MAJ, PON.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan ● 08:30–13:40 ● 16:30–17:15 ● 17:00–18:00 	<p>NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred Varni na internetu (6. a, 7. ab, 8. a) Roditeljski sestanek- 3. a in b Popoldanska GU Osnovna šola Mladika</p>
14	MAJ, TOR.	<ul style="list-style-type: none"> ● 08:25–13:40 ● 08:25–12:00 ● 08:30–12:30 ● 09:15–10:00 ● 13:30–18:30 	<p>Varni na internetu (5. ab, 6. b, 8. b, 9. ab) Vzgoja za zdravje 5. r ŠD Atletika Preventivna delavnica 9. b (Ars Vitae) Tečaji DigiMojster/DigiMojstrica</p>
15	MAJ, SRE.	<ul style="list-style-type: none"> ● 08:30–12:00 ● 11:00–11:30 ● 15:00–16:00 	<p>Vzgoja za zdravje - 1. r. Koncert orkestrrov_5.r. Dominikanski samostan Ptuj Tekmujem z Lili in Binetom - državno matematično tekmovanje</p>
16	MAJ, ČET.	<ul style="list-style-type: none"> ● 11:00–16:00 ● 11:00–12:00 	<p>Atletika tekmovanje medobčinsko Koncert_orkestrrov_1.-4.r. Dominikanski samostan Ptuj</p>
17	MAJ, PET.	<ul style="list-style-type: none"> ● 08:00–09:00 	Tabor Štrk
18	MAJ, SOB.	<ul style="list-style-type: none"> ● 08:00–09:00 ● 10:00–11:30 	<p>Tabor Štrk DMFA: Državno Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja</p>
20	MAJ, PON.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan 	Zagovor raziskovalne naloge - državno tekmovanje
21	MAJ, TOR.	<ul style="list-style-type: none"> ● 13:30–18:30 ● 16:00–17:00 	<p>Tečaji DigiMojster/DigiMojstrica Delavnica CKZ za kolektiv - tehnike sproščanja</p>
23	MAJ, ČET.	<ul style="list-style-type: none"> ● 07:30–08:00 ● 08:00–13:30 ● 08:30–09:30 	<p>Uneso tek Finale 16. Otroške varnostne olimpijade na OŠ Kidričevo Ciciveselošolski dan</p>
25	MAJ, SOB.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan 	GLOBE igre in EKO šola
28	MAJ, TOR.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 11:15–12:15 ● 13:30–18:30 ● 17:00–18:00 	<p>6. AB zaključna ekskurzija Zaključek bralne značke Tečaji DigiMojster/DigiMojstrica Roditeljski sestanek_RaP_1. - 8. razred</p>
30	MAJ, ČET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan ● 09:00–14:30 ● 17:00–18:00 	<p>ZAKLJUČNA EKSKURZIJA 9. AB (Dan 1/2) 7. in 8. AB zaključna ekskurzija Atletika področno Srečanje za bodoče prvošolce in njihove starše</p>
31	MAJ, PET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● 07:30–17:45 ● 12:00–13:00 	<p>ZAKLJUČNA EKSKURZIJA 9. AB (Dan 2/2) KD_4. AB zaključna ekskurzija Zaključek BZ 6. do 9. razred Knjižnica Ivana Potrča Ptuj</p>

junij 2024

3	JUN., PON.	<ul style="list-style-type: none">Ves danVes dan17:00–18:00	<p>Kulturni dan - 8. A in 8. B</p> <p>NPZ- RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse</p> <p>Popoldanska GU Osnovna šola Mladika</p>
4	JUN., TOR.	<ul style="list-style-type: none">Ves dan09:15–10:1512:00–14:0013:30–18:3017:00–18:0019:00–20:00	<p>NPZ- Uveljavljanje pravice do vpogleda</p> <p>Preventivna delavnica 9. b (Ars Vitae)</p> <p>Otroški mestni svet</p> <p>Tečaji DigiMojster/DigiMojstrica</p> <p>Koncert pevskih zborov OŠ Mladika</p> <p>Koncert pevskih zborov OŠ Mladika</p>
5	JUN., SRE.	<ul style="list-style-type: none">Ves danVes dan00:3008:30–16:0008:30–13:0018:00–19:00	<p>KD - 6. A</p> <p>NPZ- Uveljavljanje pravice do vpogleda</p> <p>Ruška kočja_tabor_3.r. (Dan 1/3)</p> <p>Državno atletika</p> <p>THD_4.r</p> <p>Nastop Folklornih skupin</p>
6	JUN., ČET.	<ul style="list-style-type: none">Ves dan08:30–13:00	<p>Ruška kočja_tabor_3.r. (Dan 2/3)</p> <p>THD_4.r.</p>
7	JUN., PET.	<ul style="list-style-type: none">Do 01:30Ves danVes dan08:30–13:00	<p>Ruška kočja_tabor_3.r. (Dan 3/3)</p> <p>17.00 Valeta - 9. razred</p> <p>NPZ- RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse</p> <p>Zaključna ekskurzija 1. a</p>
10	JUN., PON.	<ul style="list-style-type: none">Ves dan09:00–10:00	<p>NPZ- Uveljavljanje pravice do vpogleda</p> <p>Vzgoja za ustno zdravje_2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a_ZD_Ptuj</p>
11	JUN., TOR.	<ul style="list-style-type: none">Ves dan14:00–15:3017:00–19:00	<p>NPZ- Uveljavljanje pravice do vpogleda</p> <p>Ocenjevalna konferenca - 9. razred VTV - OŠ Mladika</p> <p>Seja Sveta staršev</p>
12	JUN., SRE.	<ul style="list-style-type: none">Ves dan10:00–12:00	<p>12.30 Slavnostna otvoritev košarkarskega igrišča</p> <p>Animacije - odprtje igrišča Gorana Dragjica</p>
13	JUN., ČET.	<ul style="list-style-type: none">12:00–13:00	<p>EkO prireditev</p>
14	JUN., PET.	<ul style="list-style-type: none">Ves dan10:45–11:4512:00–13:00	<p>Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda Osnovna šola Mladika</p> <p>Prireditev - Uspehi v šolskem letu 2023/24 Osnovna šola Mladika</p> <p>Predčasne volitve v SZ</p>
17	JUN., PON.	<ul style="list-style-type: none">Ves dan12:00–13:00	<p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 1/15)</p> <p>Volitve v Svet zavoda</p>
18	JUN., TOR.	<ul style="list-style-type: none">Ves dan10:00–12:0014:00–17:30	<p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 2/15)</p> <p>Dan mlade ustvarjalnosti - Steklarska Stara steklarska, Mladinsko kulturni center</p> <p>Ocenjevalna konferenca - 1. - 8. razred Osnovna šola Mladika</p>
19	JUN., SRE.	<ul style="list-style-type: none">Ves danVes dan16:00–22:00	<p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 3/15)</p> <p>NPZ- RIC posreduje spremembe dosežkov</p> <p>Zaključno srečanje_starši_učenci</p>
20	JUN., ČET.	<ul style="list-style-type: none">Ves danVes dan06:35–17:20	<p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 4/15)</p> <p>Naravoslovni dan 8. AB</p> <p>Zaključna ekskurzija 5. razredov</p>

21	JUN., PET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan ● Ves dan ● 08:25–12:50 	<p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 5/15)</p> <p>7. 45 konferenca učiteljskega zbora</p> <p>Tehniški dan 8. AB</p> <p>Športni dan 5. a in 5. b</p>
22	JUN., SOB.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan 	Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 6/15)
23	JUN., NED.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan 	Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 7/15)
24	JUN., PON.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan ● Ves dan 	<p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 8/15)</p> <p>NPZ- Razdelitev obvestil o dosežkih</p> <p>Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda razreda</p>
25	JUN., TOR.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan 	<p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 9/15)</p> <p>Dan državnosti</p>
26	JUN., SRE.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan ● Ves dan 	<p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 10/15)</p> <p>Poletne počitnice (Dan 1/67)</p> <p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 1/14)</p>
27	JUN., ČET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan ● Ves dan 	<p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 11/15)</p> <p>Poletne počitnice (Dan 2/67)</p> <p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 2/14)</p>
28	JUN., PET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan ● Ves dan 	<p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 12/15)</p> <p>Poletne počitnice (Dan 3/67)</p> <p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 3/14)</p>
29	JUN., SOB.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan ● Ves dan 	<p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 13/15)</p> <p>Poletne počitnice (Dan 4/67)</p> <p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 4/14)</p>
30	JUN., NED.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan ● Ves dan 	<p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 14/15)</p> <p>Poletne počitnice (Dan 5/67)</p> <p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 5/14)</p>

avgust 2024

21	AVG., SRE.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan ● Ves dan 	<p>Poletne počitnice (Dan 57/67)</p> <p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 3/12)</p> <p>Srečanje ŠS v Kidričevem in Mariboru (Dan 1/3)</p>
22	AVG., ČET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan ● Ves dan 	<p>Poletne počitnice (Dan 58/67)</p> <p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 4/12)</p> <p>Srečanje ŠS v Kidričevem in Mariboru (Dan 2/3)</p>
23	AVG., PET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan ● Ves dan 	<p>Poletne počitnice (Dan 59/67)</p> <p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 5/12)</p> <p>Srečanje ŠS v Kidričevem in Mariboru (Dan 3/3)</p>
24	AVG., SOB.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan 	<p>Poletne počitnice (Dan 60/67)</p> <p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 6/12)</p>
25	AVG., NED.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan 	<p>Poletne počitnice (Dan 61/67)</p> <p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 7/12)</p>
26	AVG., PON.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan 	<p>Poletne počitnice (Dan 62/67)</p> <p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 8/12)</p>
27	AVG., TOR.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan ● Ves dan 	<p>Poletne počitnice (Dan 63/67)</p> <p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 9/12)</p> <p>Srečanje študijskih skupin (Dan 1/2)</p>
28	AVG., SRE.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan ● Ves dan 	<p>Poletne počitnice (Dan 64/67)</p> <p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 10/12)</p> <p>Srečanje študijskih skupin (Dan 2/2)</p>
29	AVG., ČET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan 	<p>Poletne počitnice (Dan 65/67)</p> <p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 11/12)</p>
30	AVG., PET.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ves dan ● Ves dan 	<p>Poletne počitnice (Dan 66/67)</p> <p>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite (Dan 12/12)</p>

5.1 Predmetni in popravni izpiti v šolskem letu 2023/24

Na osnovi:

- Zakona o osnovni šoli (ZOSn) (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23 in 16/24),
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA in 71/23),
- Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/13),
- Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12, 56/12 – popr., 20/19, 36/19 in 56/22),
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 44/08, 32/09, 88/13, 32/16 in 40/16),
- Pravilnika o dokumentaciji v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 61/12, 51/13 in 44/21),
- Pravilnika o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja (Uradni list RS, št. 80/04 in 76/08),

so bile imenovane izpitne komisije.

5.1.1 Prvi rok predmetnih in popravnih izpitov v šolskem letu 2023/24

datum	predmet	vrsta izpita	ura		komisija
(ponedeljek) 17. 06. 2024	Šport (9. razred)	popravni ali predmetni	11.00	VTV	Anica Ternovšek, Denis Kouter, Breda Pisar
	Biologija (9. razred)		11.00	I/5	Irena Veg, Jelica Ilič, David Vodušek
(torek) 18. 06. 2024	Fizika (9. razred)	popravni ali predmetni	9.00	II/10	David Vodušek, Majda Kramberger Belšak, Irena Letonja
	Likovna umetnost (9. razred)		11.00	P/7	Sonja Pišek, Karmen Plavec, Silva Forštnarič
(sreda) 19. 06. 2024	Slovenščina - pisni del (9. razred)	popravni ali predmetni	9.00	II/6	Kaja Horvat, Lidija Verlek, Karmen Plavec
				II/7	Karmen Ivančič, Urška Hlupič Voda, Renata Sužnik
	Slovenščina - ustni del (9. razred)		11.00	II/6	Kaja Horvat, Lidija Verlek, Karmen Plavec
				II/7	Karmen Ivančič, Urška Hlupič Voda, Renata Sužnik
(četrtek) 20. 06. 2024	Zgodovina (9. razred)	popravni ali predmetni	9.00	II/8	Robert Mlakar, Viktorija Bezjak, Metka Gornjec
	Geografija (9. razred)		11.00	II/9	Metka Gornjec, Viktorija Bezjak, Robert Mlakar
(petek) 21. 06. 2024	Angleščina - pisni del (9. razred)	popravni ali predmetni	9.00	I/10	Lia Apat, Nataša Vauda, Urška Hlupič Voda
				II/11	Mihaela Cajnko Gojkošek, Denis Kouter, Jasna Drobne
	Angleščina - ustni del (9. razred)		11.00	I/10	Lia Apat, Nataša Vauda, Urška Hlupič Voda
				II/11	Mihaela Cajnko Gojkošek, Denis Kouter, Jasna Drobne

datum	predmet	vrsta izpita	ura		komisija
(ponedeljek) 24. 06. 2023	Glasbena umetnost (9. razred)	popravni ali predmetni	9.00	I/6	Jasna Drobne, Ingrid Marovič, Sonja Pišek
(sreda) 26. 06. 2024	Kemija (8., 9. razred)	popravni ali predmetni	9.00	I/7	Jelica Ilić, David Vodušek, Irena Veg
	Geografija (7., 8. razred)		11.00	II/9	Metka Gornjec, Viktorija Bezjak, Robert Mlakar
(četrtek) 27. 06. 2024	Glasbena umetnost (7., 8. razred)	popravni ali predmetni	9.00	I/6	Jasna Drobne, Ingrid Marovič, Leonela Djakovič
	Fizika in TIT (7., 8. razred)		11.00	P/8	David Vodušek, Majda Kramberger Belšak, Irena Letonja
(petek) 28. 06. 2024	Likovna umetnost (7., 8. razred)	popravni ali predmetni	9.00	P/7	Sonja Pišek, Dunja Stošič Irena Prelog
	Šport (7., 8. razred)		11.00	VTV	Anica Ternovšek, Denis Kouter, Tjaša Bratušek
(ponedeljek) 01. 07. 2024	Matematika - pisni del (7., 8., 9. razred)	popravni ali predmetni	9.00	I/11	Irena Letonja Nina Godec Meško, Majda Kramberger Belšak
				I/13	Milan Černel, Marta Skrbinšek, David Vodušek
	Matematika - ustni del (7., 8., 9. razred)		11.00	I/11	Irena Letonja, Nina Godec Meško, Majda Kramberger Belšak
				I/13	Milan Černel, Marta Skrbinšek, David Vodušek
(torek) 02. 07. 2024	Naravoslovje (7. razred)	popravni ali predmetni	11.00	I/7	Jelica Ilić, Nataša Vauda, Lia Apat
	Zgodovina in DKE (7., 8. razred)		9.00	II/8	Robert Mlakar, Anica Ternovšek, Lidija Verlek
(sreda) 03. 07. 2024	Angleščina - pisni del (7., 8. razred)	popravni ali predmetni	9.00	II/10	Lia Apat, Nataša Vauda, Leonela Djakovič
				II/11	Mihaela Cajnko Gojkošek, Denis Kouter, Sonja Pišek
	Angleščina - ustni del (7., 8. razred)		11.00	II/10	Lia Apat, Nataša Vauda, Leonela Djakovič
				II/11	Mihaela Cajnko Gojkošek, Denis Kouter, Sonja Pišek
(četrtek) 04. 07. 2024	Slovenščina - pisni del (7., 8. razred)	popravni ali predmetni	9.00	II/6	Kaja Horvat, Lidija Verlek, Marta Skrbinšek
				II/7	Karmen Ivančič, Urška Hlupič Voda, Nina Godec Meško
	Slovenščina - ustni del (7., 8. razred)		11.00	II/6	Kaja Horvat, Lidija Verlek, Marta Skrbinšek

datum	predmet	vrsta izpita	ura		komisija
				II/7	Karmen Ivančič, Urška Hlupič Voda, Nina Godec Meško

Dopolnilni pouk (ob rednem dopolnilnem pouku) bo potekal po individualnem dogovoru učenca z učiteljem:

- za učence 9. razreda od 17. 06. 2024 do 01. 07. 2024;
- za učence od 7. razreda in 8. razreda od 26. 06. 2024 do 04. 07. 2024.

5.1.2 Drugi rok predmetnih in popravnih izpitov v šolskem letu 2023/24

Dopolnilni pouk bo potekal po individualnem dogovoru učenca z učiteljem:

- za učence od 7. razreda do 9. razreda od 19. 08. 2024 do 30. 08. 2024.

datum	predmet	vrsta izpita	ura	prostor	komisija
(ponedeljek 19. 08. 2024)	Naravoslovje	popravni ali predmetni	9.00	I/7	Jelica Ilić, Nataša Vauda, Lia Apat
	Šport		11.00	VTV	Anica Ternovšek, Denis Kouter, Breda Pisar
(torek 20. 08. 2024)	Biologija	popravni ali predmetni	9.00	I/7	Irena Veg, Jelica Ilić, David Vodušek
	Domovinska in državljanska kultura in etika		11.00	II/8	Robert Mlakar, Anica Ternovšek, Lidija Verlek
(sreda 21. 08. 2024)	Fizika	popravni ali predmetni	9.00	II/10	David Vodušek, Majda Kramberger Belšak, Irena Letonja
	Likovna umetnost		11.00	P/7	Sonja Pišek, Dunja Stošič Irena Prelog
(četrtek 22. 08. 2024)	Tehnika in tehnologija	popravni ali predmetni	11.00	P/8	David Vodušek, Majda Kramberger Belšak, Irena Letonja
(petek 23. 08. 2024)	Matematika - pisni del	popravni ali predmetni	9.00	I/11	Irena Letonja Marta Skrbinšek, Majda Kramberger Belšak
				I/13	Milan Černel, Nina Godec Meško, David Vodušek
(petek 23. 08. 2024)	Matematika - ustni del	popravni ali predmetni	11.00	I/11	Irena Letonja, Marta Skrbinšek, Majda Kramberger Belšak
				I/13	Milan Černel, Nina Godec Meško, David Vodušek

datum	predmet	vrsta izpita	ura	prostor	komisija
<i>(ponedeljek)</i> 26. 08. 2024	Angleščina - pisni del	popravni ali predmetni	9.00	II/10	Lia Apat, Nataša Vauda, Jasna Drobne
				II/11	Mihaela Cajnko Gojkošek, Denis Kouter, Breda Pisar
	Angleščina - ustni del		11.00	II/10	Lia Apat, Nataša Vauda, Jasna Drobne
			II/11	Mihaela Cajnko Gojkošek, Denis Kouter, Breda Pisar	
<i>(torek)</i> 27. 08. 2024	Kemija	popravni ali predmetni	9.00	I/7	Jelica Ilić, David Vodušek, Irena Veg
	Glasbena umetnost		9.00	I/6	Jasna Drobne, Ingrid Marovič, Leonela Djakovič
<i>(sreda)</i> 28. 08. 2022	Slovenščina - pisni del	popravni ali predmetni	9.00	II/6	Kaja Horvat, Lidija Verlek, Karmen Plavec
				II/7	Karmen Ivančič, Urška Hlupič Voda, Renata Sužnik
	Slovenščina - ustni del		11.00	II/6	Kaja Horvat, Lidija Verlek, Karmen Plavec
			II/7	Karmen Ivančič, Urška Hlupič Voda, Renata Sužnik	
<i>(četrtek)</i> 29. 08. 2024	Zgodovina	popravni ali predmetni	9.00	II/8	Robert Mlakar , Viktorija Bezjak, Metka Gornjec
	Geografija		11.00	II/9	Metka Gornjec, Viktorija Bezjak, Robert Mlakar

6 DELO Z UČENCI

6.1 Učni uspeh

6.1.1 Napredovanje učencev v višji razred

ŠOLA

Napredujejo		Ne napredujejo		Uspeh ni določen	
383	96,2%	12	3,0%	3	0,8%

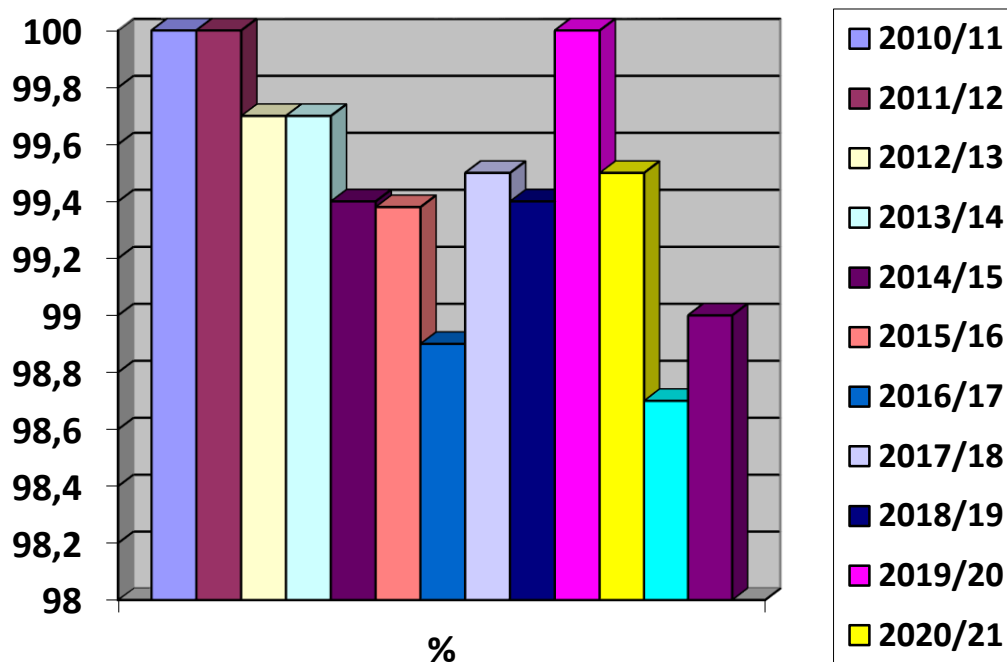
RAZRED

Razred	Napredujejo		Ne napredujejo		Uspeh ni določen	
1.	41	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
2.	38	97,4%	1	2,6%	0	0,0%
3.	31	93,9%	2	6,1%	0	0,0%
4.	43	95,6%	2	4,4%	0	0,0%
5.	46	93,9%	3	6,1%	0	0,0%
6.	41	95,3%	2	4,7%	0	0,0%
7.	47	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
8.	46	95,8%	2	4,2%	0	0,0%
9.	50	94,3%	0	0,0%	3	5,7%

ODDELEK

Oddelek	Napredujejo		Ne napredujejo		Uspeh ni določen	
1. a	19	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
1. b	22	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
2. a	19	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
2. b	19	95,0%	1	5,0%	0	0,0%
3. a	16	94,1%	1	5,9%	0	0,0%
3. b	15	93,8%	1	6,3%	0	0,0%
4. a	20	95,2%	1	4,8%	0	0,0%
4. b	23	95,8%	1	4,2%	0	0,0%
5. a	25	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
5. b	21	87,5%	3	12,5%	0	0,0%
6. a	20	90,9%	2	9,1%	0	0,0%
6. b	21	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
7. a	25	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
7. b	22	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
8. a	23	95,8%	1	4,2%	0	0,0%
8. b	23	95,8%	1	4,2%	0	0,0%
9. a	27	96,4%	0	0,0%	1	3,6%
9. b	23	92,0%	0	0,0%	2	8,0%

Napredovanje učencev v višji razred



6.1.2 Povprečne ocene – po razredih in primerjava po letih

razred	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024		
							skupaj	A	B
3.	4,4	4,4	4,6	4,4	4,5	4,6	4,2	4,3	4,1
4.	4,1	4,1	4,1	4,3	4,2	4,2	4,1	4,0	4,2
5.	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4	4,3	4,4	4,3
6.	4,1	4,2	4,2	4,1	4,1	4,0	4,2	4,0	4,3
7.	4,1	4,0	4,3	4,0	4,1	4,1	4,0	4,0	4,0
8.	3,8	4,0	4,0	4,1	3,9	4,0	3,9	3,7	4,1
9.	4,0	3,8	4,0	3,9	4,1	3,9	4,0	4,1	3,9
skupaj	4,14	4,11	4,2	4,16	4,19	4,17	4,1	/	/

6.1.3 Povprečne ocene po oddelkih in predmetih

3. a

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena	Povprečna zaključena ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%		
Slovenščina (SLJ)	16	94,1	1	5,9	0	0,0	0	0,0	4,2	4,1
Matematika (MAT)	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2	4,2
Likovna umetnost (LUM)	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4	4,5
Glasbena umetnost (GUM)	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2	4,2
Spoznavanje okolja (SPO)	16	94,1	1	5,9	0	0,0	0	0,0	4,2	4,2
Šport (ŠPO)	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4	4,5
Angleščina (TJA)	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2	4,3

3. b

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena	Povprečna zaključena ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%		
Slovenščina (SLJ)	15	93,8	1	6,3	0	0,0	0	0,0	3,6	3,6
Matematika (MAT)	16	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,8	3,8
Likovna umetnost (LUM)	16	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1	4,3
Glasbena umetnost (GUM)	16	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0	4,1
Spoznavanje okolja (SPO)	15	93,8	1	6,3	0	0,0	0	0,0	3,9	3,9
Šport (ŠPO)	16	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4	4,4
Angleščina (TJA)	16	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4	4,6

4. a

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena	Povprečna zaključena ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%		
Slovenščina (SLJ)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,7	3,7
Matematika (MAT)	20	95,2	1	4,8	0	0,0	0	0,0	3,2	3,3
Angleščina (TJA)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6	4,8
Likovna umetnost (LUM)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1	4,0
Glasbena umetnost (GUM)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3	4,4
Družba (DRU)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,4	3,4
Naravoslovje in tehnika (NIT)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,5	3,6
Šport (ŠPO)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2	4,2
Neobvezni izbirni predmet - Nemščina (N2N)	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4	4,4
Neobvezni izbirni predmet - Tehnika (NTE)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Neobvezni izbirni predmet - Računalništvo (NRA)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Neobvezni izbirni predmet - Šport (NŠP)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0

4. b

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena	Povprečna zaključena ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%		
Slovenščina (SLJ)	23	95,8	0	0,0	1	4,2	0	0,0	3,9	4,0
Matematika (MAT)	22	91,7	1	4,2	1	4,2	0	0,0	3,6	3,5
Angleščina (TJA)	24	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5	4,5
Likovna umetnost (LUM)	24	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4	4,5
Glasbena umetnost (GUM)	23	95,8	0	0,0	1	4,2	0	0,0	4,1	4,2
Družba (DRU)	22	91,7	1	4,2	1	4,2	0	0,0	3,8	3,9
Naravoslovje in tehnika (NIT)	22	91,7	1	4,2	1	4,2	0	0,0	3,7	3,8
Šport (ŠPO)	24	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5	4,7
Neobvezni izbirni predmet - Nemščina (N2N)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Neobvezni izbirni predmet - Tehnika (NTE)	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8	4,9
Neobvezni izbirni predmet - Računalništvo (NRA)	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Neobvezni izbirni predmet - Šport (NŠP)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9	5,0

5. a

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena	Povprečna zaključena ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%		
Slovenščina (SLJ)	24	96,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0	4,1	4,0
Matematika (MAT)	24	96,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0	4,1	4,1
Angleščina (TJA)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1	4,1
Likovna umetnost (LUM)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8	4,9
Glasbena umetnost (GUM)	24	96,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0	4,4	4,5
Družba (DRU)	24	96,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0	3,8	3,8
Naravoslovje in tehnika (NIT)	24	96,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0	4,0	4,0
Gospodinjstvo (GOS)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4	4,5
Šport (ŠPO)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9	5,0
Neobvezni izbirni predmet - Nemščina (N2N)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6	4,7
Neobvezni izbirni predmet - Računalništvo (NRA)	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6	4,6
Neobvezni izbirni predmet - Šport (NŠP)	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9	5,0
Neobvezni izbirni predmet - Tehnika (NTE)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9	5,0

5. b

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena	Povprečna zaključena ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%		
Slovenščina (SLJ)	20	83,3	0	0,0	4	16,7	0	0,0	3,6	3,9
Matematika (MAT)	18	75,0	2	8,3	4	16,7	0	0,0	3,6	3,8
Angleščina (TJA)	24	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2	4,3
Likovna umetnost (LUM)	24	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7	4,8
Glasbena umetnost (GUM)	20	83,3	0	0,0	4	16,7	0	0,0	4,1	4,1
Družba (DRU)	20	83,3	0	0,0	4	16,7	0	0,0	3,7	3,9
Naravoslovje in tehnika (NIT)	20	83,3	0	0,0	4	16,7	0	0,0	3,7	3,8
Gospodinjstvo (GOS)	23	95,8	0	0,0	1	4,2	0	0,0	4,7	4,7
Šport (ŠPO)	23	95,8	0	0,0	0	0,0	1	4,2	4,6	4,7
Neobvezni izbirni predmet - Nemščina (N2N)	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8	4,8
Neobvezni izbirni predmet - Računalništvo (NRA)	8	72,7	0	0,0	3	27,3	0	0,0	4,8	4,9
Neobvezni izbirni predmet - Šport (NŠP)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7	5,0
Neobvezni izbirni predmet - Tehnika (NTE)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8	5,0

6. a

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena	Povprečna zaključena ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%		
Slovenščina (SLJ)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,4	3,5
Matematika (MAT)	21	95,5	1	4,5	0	0,0	0	0,0	3,7	3,7
Angleščina (TJA)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,4	3,6
Likovna umetnost (LUM)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5	4,6
Glasbena umetnost (GUM)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2	4,2
Geografija (GEO)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,5	3,6
Zgodovina (ZGO)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,5	3,6
Naravoslovje (NAR)	21	95,5	1	4,5	0	0,0	0	0,0	3,1	3,1
Tehnika in tehnologija (TIT)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5	4,5
Gospodinjstvo (GOS)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2	4,3
Šport (ŠPO)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5	4,7
Neobvezni izbirni predmet - Nemščina (N2N)	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4	4,5
Neobvezni izbirni predmet - Računalništvo (NRA)	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9	5,0
Neobvezni izbirni predmet - Šport (NŠP)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Neobvezni izbirni predmet - Tehnika (NTE)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8	4,5

6. b

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena	Povprečna zaključena ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%		
Slovenščina (SLJ)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,8	3,6
Matematika (MAT)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,6	3,9
Angleščina (TJA)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,7	3,8
Likovna umetnost (LUM)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7	4,9
Glasbena umetnost (GUM)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5	4,6
Geografija (GEO)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0	4,0
Zgodovina (ZGO)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,6	3,7
Naravoslovje (NAR)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,8	4,0
Tehnika in tehnologija (TIT)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8	5,0
Gospodinjstvo (GOS)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8	4,9
Šport (ŠPO)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6	4,7
Neobvezni izbirni predmet - Nemščina (N2N)	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4	4,2
Neobvezni izbirni predmet - Računalništvo (NRA)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Neobvezni izbirni predmet - Šport (NŠP)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Neobvezni izbirni predmet - Tehnika (NTE)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0

7. a

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena	Povprečna zaključena ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%		
Slovenščina (SLJ)	24	96,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0	3,1	3,1
Matematika (MAT)	24	96,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0	3,2	3,5
Angleščina (TJA)	24	96,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0	3,9	4,0
Likovna umetnost (LUM)	24	96,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0	4,4	4,5
Glasbena umetnost (GUM)	24	96,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0	4,0	4,0
Geografija (GEO)	24	96,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0	3,1	3,3
Zgodovina (ZGO)	24	96,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0	3,5	3,5
Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)	24	96,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0	3,7	3,8
Naravoslovje (NAR)	24	96,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0	3,6	3,7
Tehnika in tehnologija (TIT)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2	4,4
Šport (ŠPO)	24	96,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0	4,6	4,6
Šport za sprostitev (ŠSP)	20	95,2	0	0,0	1	4,8	0	0,0	5,0	5,0
Glasbena dela (GLD)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Gledališki klub (GKL)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Likovno snovanje 1 (LS1)	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4	4,4
Nemščina 1 (NI1)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2	4,3
Računalništvo (urejanje besedil) (UBE)	4	80,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0	4,4	4,3
Turistična vzgoja (TVZ)	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0

7. b

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena	Povprečna zaključena ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%		
Slovenščina (SLJ)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,1	3,3
Matematika (MAT)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,6	3,8
Angleščina (TJA)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,9	4,0
Likovna umetnost (LUM)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1	4,2
Glasbena umetnost (GUM)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,8	3,9
Geografija (GEO)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,3	3,5
Zgodovina (ZGO)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,4	3,5
Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,9	4,0
Naravoslovje (NAR)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,4	3,6
Tehnika in tehnologija (TIT)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1	4,3
Šport (ŠPO)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5	4,6
Šport za sprostitev (ŠSP)	12	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Glasbena dela (GLD)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Gledališki klub (GKL)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
Likovno snovanje 1 (LS1)	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2	4,4
Nemščina 1 (NI1)	10	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,9	3,9
Računalništvo (urejanje besedil) (UBE)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3	4,3
Turistična vzgoja (TVZ)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0

8. a

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena	Povprečna zaključena ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%		
Matematika (MAT)	22	91,7	0	0,0	2	8,3	0	0,0	3,0	3,2
Slovenščina (SLJ)	21	87,5	1	4,2	2	8,3	0	0,0	2,9	3,0
Angleščina (TJA)	21	91,3	0	0,0	2	8,7	0	0,0	3,5	3,7
Likovna umetnost (LUM)	22	91,7	0	0,0	2	8,3	0	0,0	4,5	4,6
Glasbena umetnost (GUM)	21	87,5	1	4,2	2	8,3	0	0,0	3,0	3,1
Geografija (GEO)	22	91,7	0	0,0	2	8,3	0	0,0	3,3	3,4
Zgodovina (ZGO)	21	87,5	1	4,2	2	8,3	0	0,0	3,4	3,5
Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)	22	91,7	0	0,0	2	8,3	0	0,0	3,3	3,5
Fizika (FIZ)	22	91,7	0	0,0	2	8,3	0	0,0	3,0	3,3
Kemija (KEM)	21	87,5	1	4,2	2	8,3	0	0,0	2,8	3,0
Biologija (BIO)	22	91,7	0	0,0	2	8,3	0	0,0	3,0	3,0
Tehnika in tehnologija (TIT)	22	91,7	0	0,0	2	8,3	0	0,0	4,1	4,1
Šport (ŠPO)	22	91,7	0	0,0	2	8,3	0	0,0	4,5	4,7
Nemščina 2 (NI2)	12	92,3	0	0,0	1	7,7	0	0,0	3,7	3,7
Obdelava gradiv - les (OGL)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
Šport za zdravje (ŠZZ)	13	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Glasbena dela (GLD)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Gledališki klub (GKL)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Likovno snovanje 2 (LS2)	8	88,9	0	0,0	1	11,1	0	0,0	4,5	4,6
Nemščina (TJN)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2,0	2,0
Poskusi v kemiji (POK)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8	5,0
Računalništvo (urejanje besedil) (UBE)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Turistična vzgoja (TVZ)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0

8. b

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena	Povprečna zaključena ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%		
Matematika (MAT)	20	83,3	0	0,0	4	16,7	0	0,0	3,5	3,8
Slovenščina (SLJ)	20	83,3	0	0,0	4	16,7	0	0,0	3,2	3,4
Angleščina (TJA)	22	91,7	0	0,0	2	8,3	0	0,0	3,9	4,1
Likovna umetnost (LUM)	23	95,8	0	0,0	1	4,2	0	0,0	4,7	4,8
Glasbena umetnost (GUM)	20	83,3	0	0,0	4	16,7	0	0,0	3,5	3,8
Geografija (GEO)	21	87,5	0	0,0	3	12,5	0	0,0	3,3	3,3
Zgodovina (ZGO)	21	87,5	0	0,0	3	12,5	0	0,0	3,5	3,7
Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)	20	83,3	0	0,0	4	16,7	0	0,0	3,8	3,9
Fizika (FIZ)	20	83,3	0	0,0	4	16,7	0	0,0	3,4	3,6
Kemija (KEM)	21	87,5	0	0,0	3	12,5	0	0,0	3,3	3,6
Biologija (BIO)	20	83,3	0	0,0	4	16,7	0	0,0	3,7	3,8
Tehnika in tehnologija (TIT)	22	91,7	0	0,0	2	8,3	0	0,0	4,4	4,6
Šport (ŠPO)	21	87,5	0	0,0	3	12,5	0	0,0	4,6	4,8
Nemščina 2 (NI2)	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5	4,6
Obdelava gradiv - les (OGL)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
Šport za zdravje (ŠZZ)	9	90,0	0	0,0	1	10,0	0	0,0	4,9	4,9
Glasbena dela (GLD)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Gledališki klub (GKL)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Likovno snovanje 2 (LS2)	10	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7	4,7
Nemščina (TJN)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
Poskusi v kemiji (POK)	7	87,5	0	0,0	1	12,5	0	0,0	4,9	5,0
Računalništvo (urejanje besedil) (UBE)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3	4,5
Turistična vzgoja (TVZ)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0

9. a

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena	Povprečna zaključena ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%		
Matematika (MAT)	27	96,4	1	3,6	0	0,0	0	0,0	3,4	3,6
Slovenščina (SLJ)	28	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,3	3,5
Angleščina (TJA)	28	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,5	3,6
Likovna umetnost (LUM)	28	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7	4,8
Glasbena umetnost (GUM)	27	96,4	0	0,0	1	3,6	0	0,0	4,4	4,5
Geografija (GEO)	28	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,5	3,6
Šport (ŠPO)	28	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6	4,7
Zgodovina (ZGO)	27	96,4	1	3,6	0	0,0	0	0,0	3,8	3,9
Fizika (FIZ)	27	96,4	1	3,6	0	0,0	0	0,0	3,6	3,7
Kemija (KEM)	27	96,4	1	3,6	0	0,0	0	0,0	3,2	3,4
Biologija (BIO)	28	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,4	3,5
Nemščina 3 (NI3)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
Glasbena dela (GLD)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Gledališki klub (GKL)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
Izbrani šport (IŠP)	13	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Kemija v življenju (KEŽ)	13	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Likovno snovanje 3 (LS3)	11	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8	5,0
Računalništvo (urejanje besedil) (UBE)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
Turistična vzgoja (TVZ)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Verstva in etika III (VE3)	16	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8	4,9

9. b

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena	Povprečna zaključena ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%		
Matematika (MAT)	24	96,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	3,6	3,7
Slovenščina (SLJ)	24	96,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	3,5	3,6
Angleščina (TJA)	24	96,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	3,6	3,8
Likovna umetnost (LUM)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3	4,4
Glasbena umetnost (GUM)	24	96,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	4,0	4,1
Geografija (GEO)	24	96,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	3,3	3,5
Šport (ŠPO)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6	4,8
Zgodovina (ZGO)	23	92,0	2	8,0	0	0,0	0	0,0	3,8	3,8
Fizika (FIZ)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,5	3,7
Kemija (KEM)	23	92,0	2	8,0	0	0,0	0	0,0	3,1	3,3
Biologija (BIO)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,3	3,4
Nemščina 3 (NI3)	10	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5	4,6
Glasbena dela (GLD)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	5,0
Gledališki klub (GKL)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
Izbrani šport (IŠP)	11	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9	5,0
Kemija v življenju (KEŽ)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,9	4,3
Likovno snovanje 3 (LS3)	8	88,9	0	0,0	1	11,1	0	0,0	4,5	4,8
Računalništvo (urejanje besedil) (UBE)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0	4,0
Turistična vzgoja (TVZ)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
Verstva in etika III (VE3)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8	5,0

6.1.4 Analiza ocen

Najnižje ocene imajo tudi v tem šolskem letu učenci pri naravoslovnih predmetih, najvišje pa pri športu, gospodinjstvu, likovni umetnosti ter glasbeni umetnosti. Posebno visoke so ocene pri izbirnih predmetih, kar je delno pričakovano, saj jih učenci izberejo po lastnem interesu. Kljub izvedenim dopolnilnim poukom, individualni pomoči. Dvanajst učencev ponavlja razred, ena učenka ni pristopila k popravnim izpitom, ena učenka jih ni uspešno opravila, dva učenca sta uspešno opravila popravne izpite.

PRIPOROČILO: Še naprej moramo učence učiti kako se naj učijo, saj jim starši v višjih razredih težje in manj pomagajo in zato pomembno, da se znajo učiti samostojno. Zato je nujno uvajanje različnih učnih strategij pri vseh predmetih. Zavedati se moramo, da imajo učenci zelo različne osebnostne lastnosti in družinske razmere, zato bo potrebno še več veliko pozornosti posvečati individualizaciji in diferenciaciji pouka, za starše pa organizirati individualne pogovore, svetovanja in predavanja s področja vzgoje otrok.

6.1.5 Ure oddelčne skupnosti – obravnavani tematski sklopi

Priporočene vsebin ur OS – Kaj lahko naredim, da mi bo lažje:

1. september: pravila šolskega reda, hišni red, načrti učencev, aktualne informacije;
2. oktober: teden otroka;
3. december: pirotehnika, praznovanja, osamljenost;
4. februar: analiza dela v prvem polletju, povratne informacije, dogovori;
5. junij: analiza dela v šolskem letu, predlogi za pohvale.

oddelek	TEMATSKI SKLOP	število ur	evalvacija
4. a 4. b	<ul style="list-style-type: none"> - vzgojni načrt, - LDN oddelka, vizija šole, - hišni red, pravila v jedilnici, - pravilniki preverjanja in ocenjevanja, - razredna pravila, vedenje, medsebojni odnosi. - teden otroka, TKD, Dan šole - prazniki, svetovni in mednarodni dnevi, - pozitivna samopodoba, - skrbimo za zdrav življenjski slog, - eko šola, - življenje in delo v šoli, - medsebojni odnosi, mediacija, - analiza dela- ankete, - aktualna tematika, šolske proslave, - higiena rok, kašlja ... 	17,5	Izvedenih 18 ur v 4.a, veliko smo namenili medsebojnemu odnosu, učenju, domačemu delu.
5. a 5. b	<ul style="list-style-type: none"> - pravila šolskega reda, hišni red - socialne igre - šola v naravi - medsebojni odnosi - skrb za zdravje - kako se učim - analiza dela - medsebojna pomoč pri učenju - prazniki - priprave na nastope - skrb za urejenost učilnice, šole in okolice 	2 2 1 3 2 1 1 2 1 2 1	Ure oddelčne skupnosti so bile realizirane. Veliko smo se pogovarjali o medsebojnih odnosih, sprejemanju drugačnosti ter o pomenu rednega domačega dela in prinašanju potrebnih pripomočkov za pouk.
6. a 6. b	<ul style="list-style-type: none"> - pravila šolskega reda, hišni red, načrti učencev, aktualne informacije, - prijateljstvo - teden otroka - medsebojni odnosi (socialne igre) - skrb za zdravje - skrb za urejenost šole in okolice - analiza dela v prvem polletju, dogovori; - osebnostna rast - medsebojna pomoč pri učenju - zbiralne akcije - prazniki - priprave na nastope - analiza dela v šolskem letu, predlogi za pohvale - Aktualna problematika 	17,5	Ure oddelčne skupnosti so bile realizirane. Največ ur je bilo namenjeno pogovorom o učenju, kako se učiti, organizaciji šolskega in obšolskega dela ter reševanju aktualne problematike.

oddelek	TEMATSKI SKLOP	število ur	evalvacija
7. a 7. b	<ul style="list-style-type: none"> - pravila šolskega reda, hišni red, načrti učencev, aktualne informacije, - teden otroka, - medsebojni odnosi - skrb za zdravje - odvisnosti - skrb za urejenost šole in okolice - osebnostna rast - analiza dela v prvem polletju, povratne informacije, dogovori; - medsebojna pomoč pri učenju - zbiralne akcije - prazniki - priprave na nastope - socialne igre - predstavitev hobijev učencev - oblačenje in materiali - prijateljska druženja s prvošolčki 	17,5	Ure oddelčne skupnosti so bile realizirane. Veliko ur smo namenili reševanju in preprečevanju medvrstniškega nasilja, ustrezni komunikaciji in odnosu do sošolcev in zaposlenih šole, načrtovanju ocenjevanja in strpnosti.
8. a 8. b	<ul style="list-style-type: none"> - pravila šolskega reda, hišni red, načrti učencev, aktualne informacije - prijateljska druženja z drugošolčki - teden otroka - medsebojni odnosi (socialne igre) - skrb za zdravje - skrb za urejenost šole in okolice - osebnostna rast - pirotehnika, praznovanja, osamljenost, - analiza dela v prvem polletju, povratne informacije, dogovori; - medsebojna pomoč pri učenju - kako organiziram svoj dan - kako se učim - priprave na nastope - zbiralne akcije - analiza dela v šolskem letu, predlogi za pohvale. 	17,5	Ure oddelčne skupnosti so bile realizirane. Veliko ur smo namenili upoštevanju šolskih pravil in pogovoru o načrtovanju sprotnega učenja.
9. a 9. b	<ul style="list-style-type: none"> - september: pravila šolskega reda, hišni red, načrti učencev, plesne vaje, aktualne informacije; - oktober: teden otroka; - november: naši prijatelji iz 3. razreda - december: pirotehnika, praznovanja, osamljenost; - januar: medsebojni odnosi - februar: analiza dela v prvem polletju, povratne informacije, dogovori; karierna orientacija - marec: skrb za zdravje - april: moj poklic - maj: priprave na valetu, - zbiralne akcije - junij: analiza dela v šolskem letu, predlogi za pohvale 	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Ure oddelčne skupnosti so bile realizirane. Veliko ur smo namenili upoštevanju šolskih pravil in medsebojnim odnosom.</p> <p>Predvsem pa so bile namenjene vzgojnim momentom in samostojnemu učenju.</p>

6.2 Pouk

6.2.1 Redni pouk

Učni cilji so bili realizirani v celoti.

Pouk je potekal v skladu z naslednjim predmetnikom:

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
<i>skupaj vseh ur</i>										7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										<i>skupaj ur dejavnosti</i>
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
<i>skupaj vseh ur</i>										675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										
Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.										
* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.										
Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014										

6.2.2 Izbirni predmeti

Posamezen učenec je lahko izbral dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko oziroma tudi tri ure, če so s tem soglašali njegovi starši. Učenec, ki je obiskoval glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali pa obiskuje le enourni izbirni predmet tedensko.

Učencem smo ponudili 29 različnih izbirnih predmetov, , glede na število učencev bi jih lahko izvajali 19, po izboru učencev pa smo jih izvajali le 17.

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
Ansambelska igra /i/	8	1	1
Gledališki klub /i/	8	1	1
Izbrani šport /i/	22	1	2
Kemija v življenju /i/	19	1	1
Likovno snovanje 1 /i/	12	1	1
Likovno snovanje 2 /i/	16	1	1
Likovno snovanje 3 /i/	17	1	1
Nemščina I /i/	16	1	2
Nemščina II /i/	20	1	2
Nemščina III /i/	10	1	2
Poskusi v kemiji /i/	10	1	1
Šport za sprostitev /i/	30	2	2
Šport za zdravje /i/	21	1	2
Turistična vzgoja /i/	8	1	1
Urejanje besedil /i/	9	1	1
Verstva in etika 3 /i/	18	1	1
Skupaj	244	17	22

Soglasje ministrstva za skupine, ki presegajo normativni izračun števila skupin	
Število otrok z oprostitvijo od izbirnih predmetov zaradi glasbene šole	9

6.2.3 Neobvezni izbirni predmeti

Šola je za učence 1. razreda izvajala pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.

Šola je za učence 4., 5. in 6. razreda izvajala pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, računalništva, športa ter tehnike.

V 3. VIO učenci niso izbrali neobveznega izbirnega predmeta.

1. triada

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
NIP - Prvi tuji j. - Angleščina	41	2	4
Skupaj	41	2	4

2. triada

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
NIP - Drugi tuji j. - Nemščina	34	2	4
NIP - Računalništvo	26	1	1
NIP - Šport	29	2	2
NIP - Tehnika	25	1	2
Skupaj	114	6	9

6.2.4 Manjše učne skupine

V tem šolskem letu smo na osnovi analiz VI-dela v preteklem šolskem letu in rezultatov NPZ-ja pri nekaterih predmetih izvajali pouk v manjših učnih skupinah z namenom uresničevanja temeljnega kazalnika kakovosti: znanje učencev. V manj številčnih oddelkih nismo izvajali pouka v manjših učnih skupinah. Znanje smo sproti preverjali z analizami učnega uspeha na posameznih predmetnih področjih, rezultati tekmovanj iz znanja in rezultati NPZ.

Zaradi kadrovske stiske nismo izvajali pouka v manjših učnih skupinah pri matematiki in angleščini od 4. do 7. razreda.

Predmet	Izvajanje fleksibilne diferenciacije					
	4. raz.	5. raz.	6. raz.	7. raz.	8. raz.	9. raz.
slovenščina		✓	✓	✓	✓	✓
italijanščina						
madžarščina						
matematika					✓	✓
angleščina					✓	✓
nemščina						

6.2.5 Podaljšano bivanje

Šola je organizirala podaljšano bivanje po pouku za učence od 1. do 5. razreda.

Na podlagi navedenih podatkov je šola v šolskem letu 2023/24 s strani MIZŠ dobila soglasje za 88 ur podaljšanega bivanja tedensko. Razliko ur smo pokrili s tečaji, ID, NIP in RaP v času PB.

Vodja strokovnega aktiva: Sabina Rižnar.

	vodja	skupina	število učencev
Silva Ilec	Ana Topolovec	1.a	20
	Silva Ilec	1.b	21
Tjaša Bratušek	Tjaša Bratušek	2.a	19
	Jasna Drobne	2.b	19
Sabina Rižnar	Sabina Rižnar	3.a	16
	Breda Pisar	3.b	16
Majda Kramberger Belšak	Majda Kramberger Belšak	4.a	21
	Renata Sužnik	4.b	19
Marta Skrbinšek	Nina Godec Meško	5.a	19
	Marta Skrbinšek	5.b	20

Ostali učitelji v OPB: Irena Prelog, Metka Gornjec, Urška Hlupič V., Nataša Vauda, Anica Trnovšek, Marta Skrbinšek, Sonja Pišek, Lidija Verlek, Denis Kouter, Kaja Horvat, Leonela Djakovič

* Posamezni učenci obiskujejo PB samo ob posameznih dnevih, tako da skupine ne presegajo zakonsko določenih normativov.

6.2.6 Jutranje varstvo

Namenjeno je bilo učencem 1. razreda in izjemoma drugim učencem, ki so pred poukom potrebovali varstvo. Za druge učence smo organizirali varstvo v jedilnici (III. steber).

čas	vodja	skupina	število učencev
6.20 – 8.20	Irena Veg, Metka Gornjec, Mojca Farazin	1. r.	34
7.20 – 8.20			

6.2.7 Realizacija učnih ur

Oddelek	Realizacija (%)			
	Obvezni program	Dnevi dejavnosti	Razširjeni program	Skupaj
1.A	99,29	100,00	100,00	99,38
1.B	98,57	100,00	105,71	99,01
2.A	99,13	100,00	97,14	99,13
2.B	98,26	100,00	97,14	98,36
3.A	99,17	100,00	100,00	99,26
3.B	99,17	100,00	102,86	99,37
4.A	98,93	100,00	100,00	99,05
4.B	98,81	100,00	100,00	98,95
5.A	100,44	100,00	105,71	100,59
5.B	100,11	100,00	100,00	100,10
6.A	98,52	100,00	100,00	98,68
6.B	98,90	100,00	97,14	98,92
7.A	98,19	100,00	102,86	98,48
7.B	99,23	100,00	102,86	99,41
8.A	99,95	100,00	100,00	99,95
8.B	98,98	100,00	97,14	98,99
9.A	101,94	100,00	100,00	101,73
9.B	101,35	100,00	102,86	101,30
Skupinski vnos IP	101,04	0,00	0,00	101,04
Skupinski vnos NIP	0,00	0,00	98,90	98,90
Skupinski vnos ID	0,00	0,00	100,29	100,29
Skupaj	99,47	100,00	100,12	99,59

6.2.8 Varstvo učencev, ki čakajo na pouk

smo organizirali v posebni učilnici, in sicer pod nadzorom strokovnega delavca (praviloma I/10; izjemoma v računalniški učilnici ali šolski knjižnici). Varstvo je bilo obvezno za vse učence, razen v izjemnih primerih s pisnim soglasjem staršev.

6.2.9 Tujci / priseljenci

Učencem, ki so prišli na našo šolo iz drugih držav, smo omogočili individualno ali skupinsko učno pomoč in ure učenja slovenskega jezika v skladu s Pravilnikom. V tem šolskem letu je to 5,5 ur pouka tedensko. Zanje smo pripravili prilagoditve in individualizirane programe.

6.2.10 Računalniška vzgoja

Posebno pozornost smo posvetili rabi računalnika pri rednem pouku, izbirnih predmetih in pri drugih dejavnostih šole. Izvajali smo tečajni pouk za učence in individualno ter skupinsko izobraževanje za delavce šole (projekt digitrajni učitelj in projekt i-šola). Učitelje in učence smo spodbujali k pridobivanju e-kompetenc (Teams, eAsistent ...). V okviru podaljšanega bivanja smo nudili brezplačne tečaje računalništva za učence od 2. do 3. razreda s ciljem, da ob koncu 2. VIO obvladajo osnovne računalništva za pisanje besedil in predstavitve. V septembru 2023 smo z vsemi učenci sistematično (dan dejavnosti) obnovili uporabo Teamsov in eAsistenta v primeru dela na daljavo.

6.2.11 Izostanki

ŠOLA

Število opravičenih		Število neopravičenih	
32995	97,5%	520	1,5%

RAZRED

Razred	Število opravičenih		Število neopravičenih	
1	2205	99,6%	0	0,0%
2	2291	99,4%	13	0,6%
3	2316	99,8%	0	0,0%
4	3867	99,1%	34	0,9%
5	4005	98,5%	58	1,4%
6	3705	92,7%	12	0,3%
7	4085	98,4%	66	1,6%
8	4995	98,4%	63	1,2%
9	5526	95,0%	274	4,7%

ODDELEK

Oddelek	Število opravičenih		Število neopravičenih	
1. a	1005	100,0%	0	0,0%
1. b	1200	99,3%	0	0,0%
2. a	1308	99,0%	13	1,0%
2. b	983	100,0%	0	0,0%
3. a	1374	99,6%	0	0,0%
3. b	942	100,0%	0	0,0%
4. a	2005	98,3%	34	1,7%
4. b	1862	100,0%	0	0,0%
5. a	1955	99,9%	0	0,0%
5. b	2050	97,2%	58	2,8%
6. a	1871	86,9%	1	0,0%
6. b	1834	99,4%	11	0,6%
7. a	2367	98,6%	33	1,4%
7. b	1718	98,1%	33	1,9%
8. a	2530	98,1%	40	1,6%
8. b	2465	98,7%	23	0,9%
9. a	2572	99,2%	20	0,8%
9. b	2954	91,6%	254	7,9%

6.3VZGOJNI UKREPI

oddelek	pohvale		mediacija		restitucija		administrativni ukrep – vzgojni opomin	
	1. ocenjevalno	2. ocenjevalno	1. ocenjevalno	2. ocenjevalno	1. ocenjevalno	2. ocenjevalno	1. ocenjevalno	2. ocenjevalno
1. a	5	5	1	1	4	5	/	/
1. b	/	21	/	/	/	/	/	/
2. a	5	6	/	/	/	/	/	/
2. b	5	6	/	/	/	1	/	/
3. a	/	7	/	3	/	/	/	/
3. b	/	5	/	2	/	/	/	/
4. a	8	10	/	/	3	4	/	/
4. b	10	12	/	/	1	/	/	/
5. a	5	13	/	/	2	1	/	/
5. b	9	10	/	2	1	4	/	/
6. a	7	9	/	/	1	1	/	/
6. b	6	8	/	/	3	/	/	/
7. a	12	12	3	4	/	2	/	/
7. b	4	12	/	/	1	/	/	2
8. a	5	12	/	/	6	1	/	2
8. b	3	12	/	/	/	/	/	/
9. a	9	11	/	/	/	/	/	/
9. b	6	7	/	/	7	3	3	2

6.4 DNEVI DEJAVNOSTI

6.4.1 Dnevi dejavnosti – realizacija

dnevi dejavnosti	1. ocenjevalno obdobje - realizirano				ob koncu leta								
	kulturni dnevi	naravoslovni dnevi	tehniški dnevi	športni dnevi	kulturni dnevi		naravoslovni dnevi		tehniški dnevi		športni dnevi		
					načrt	realizirano	načrt	realizirano	načrt	realizirano	načrt	realizirano	
1. a	2	1	1	2	4	4	3	3	3	3	5		
1. b	2	1	1	2		4		3				3	5
2. a	3	1	1	3		4		3				3	5
2. b	3	1	1	3		4		3				3	5
3. a	2	2	1	3	4	3	3	5					
3. b	2	2	1	3	4	3	3	5					
4. a	2	1	2	3	3	3	3	3	4	4	5		
4. b	2	1	2	2		3		3				4	5
5. a	3	/	1	1		3		3				4	5
5. b	3	/	1	1		3		3				4	5
6. a	3	3	3	3		3		3				4	5
6. b	3	3	3	3		3		3				4	5
7. a	3	2	2	3		3		3				4	5
7. b	3	2	2	3		3		3				4	5
8. a	3	1	2	3		3		3				4	5
8. b	3	1	2	3		3		3				4	5
9. a	3	2	2	3		3		3				4	5
9. b	3	2	2	3		3		3				4	5

Vsi dnevi dejavnosti so bili 100% realizirani.

6.4.2 Kulturni dnevi

1. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Dan šole	razredničarki	december	/	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati pomen praznikov, - pripraviti točko in sodelovati z njo na prireditvi, - upoštevati bonton na kulturni prireditvi. 		Učenci so si ogledali prireditve ob dnevu šole in ogledali filmsko predstavo. Ogledali so si tudi likovno razstavo Lepotica ob Dravi v Mestni hiši na Ptuj.
2.	a, b	Kultura na Ptuj	razredničarki	Po ponudbi	/	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati kulturne ustanove našega mesta – galerije, - si ogledati razstave v galerijah, - se pogovoriti o pomenu galerij in o umetnikih ali z umetniki. 		Učenci so si na Ptujskem gradu ogledali zbirko tradicionalnih pustnih mask, poslušali knjigo Mali kurent in si v muzejski delavnici izdelali vsak svojega kurenta.
3.	a, b	SNG	razredničarki	Po ponudbi	/	<ul style="list-style-type: none"> - se usposobijo za doživljanje, razumevanje in vrednotenje gledališke umetnosti 	Predstava po youtube kanalu	Učenci so si v SNG Maribor ogledali predstavo Kako sta Bibi in Gusti sipala srečo. Pred predstavo so si ogledali tudi zakulisje gledališča in sodelovali v vodeni delavnici. Navajali in upoštevali so se na kulturno vedenje.
4.	a, b	Zaključek bralne značke	razredničarki	junij	/	<ul style="list-style-type: none"> - si uzaveščajo odnos do besedne umetnosti - si razvijajo sposobnost poslušanja - spoznavajo kulturnega delavca ali umetnika 	-spoznavajo kulturnega delavca ali umetnika preko youtube kanala	Učenci so spoznali slovensko pisateljico Janjo Vidmar. Z veseljem so prisluhnili branemu besedilu in sodelovali v kvizu. Razvijali so sposobnost poslušanja.

2. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Dan šole	razredničarki	december	/	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati pomen praznikov, - pripraviti točko in sodelovati z njo na prireditvi, - upoštevati bonton na kulturni prireditvi. 		Prireditve ob dnevu šole: 19.12.23 Učenci so se predstavili s plesom upokojenim delavcem šole, babicam in dedkom. Upoštevali so pravila bontona na kulturni prireditvi. Nastop je uspel.
2.	a, b	Zaključek bralne značke Kultura na Ptuj	razredničarki	Po ponudbi	/	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati kulturne ustanove našega mesta – galerije, - si ogledati razstave v galerijah, - se pogovoriti o pomenu galerij in o umetnikih ali z umetniki. 		Učenci, ki so usvojili bralno značko so se udeležili svečane prireditve. Obiskala nas je pisateljica Janja Vidmar in nam pripravila zanimivo druženje.
3.	a, b	SNG	razredničarki	Po ponudbi	/	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitiven odnos do kulture, - razumeti in doživeti gledališko umetnost, - poskrbeti za kulturno vedenje. 	Predstava po youtube kanalu	Učenci so si v SNG Maribor ogledali predstavo Kako sta Bibi in Gusti sipala srečo. Pred predstavo so si ogledali tudi zakulisje gledališča in sodelovali v vodeni delavnici. Navajali so se na kulturno vedenje.
4.	a, b	Dan šole	razredničarki	Junij december	/	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati bralno tehniko in razumevanje prebranih besedil, - spoznati znanega pisatelja, pesnika, ilustratorja, - si zavestiti odnos do bralne kulture. - spoznati pomen praznikov, - pripraviti točko in sodelovati z njo na prireditvi, - upoštevati bonton na kulturni prireditvi. 	-spoznavajo kulturnega delavca ali umetnika preko youtube kanala	Prireditve 20. 12. 2023 Učenci so nastopili na prireditvi za širšo javnost. Predstavili so se s plesno točko. Učenci so ob prazničnem vzdušju spoznali pomen praznovanja pomembnih dogodkov. Nastop je uspel. Dosledno so upoštevali bonton na kulturnih prireditvah.

3. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Dan šole	razredničarki	december	/	<ul style="list-style-type: none">- poznati pomen praznikov,- pripraviti točko in sodelovati z njo na prireditvi,- upoštevati bonton na kulturni prireditvi.		Učenci so spoznali pomen praznika - dan šole. Pripravili so točko in se z njo predstavili na prireditvi za babice in dedke, ob dnevu šole in na prireditvi ob zaključku šolskega leta.
2.	a, b	Kultura na Ptuj	razredničarki	Maj 2024	/	<ul style="list-style-type: none">- spoznati kulturne ustanove našega mesta – galerije,- si ogledati razstave v galerijah,- se pogovoriti o pomenu galerij in o umetnikih ali z umetniki.		Učenci so pripravili kratki govorni nastop o eni izmed kulturnih znamenitosti Ptuja. Postavili so se v vlogo vodiča in nas popeljali po mestnih ulicah Ptuja.
3.	a, b	SNG - Hrestač	razredničarki	5.1. 2024	/	<ul style="list-style-type: none">- razvijati pozitiven odnos do kulture,- razumeti in doživeti gledališko umetnost,- poskrbeti za kulturno vedenje.		Učenci so bili pred odhodom v SNG Maribor seznanjeni z bontonom v gledališču. Pred ogledom predstave, so si ogledali zakulisje gledališča in spoznali različne poklice. Ob baletni predstavi so uživali in razumeli to vrsto umetnosti.
4.	a, b	Zaključek bralne značke	razredničarki	junij	/	<ul style="list-style-type: none">- razvijati bralno tehniko in razumevanje prebranih besedil,- spoznati znanega pisatelja, pesnika, ilustratorja,- si zavestiti odnos do bralne kulture.	- spoznavajo kulturnega delavca ali umetnika preko youtube kanala	Učenci, ki so usvojili bralno značko so se udeležili svečane prireditve. Obiskala nas je pisateljica Janja Vidmar in nam pripravila zanimivo druženje.

4. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Dan šole	razredničarki	december	/	<ul style="list-style-type: none">- spoznati pomen praznikov,- pripraviti točko in sodelovati z njo na prireditvi,- upoštevati bonton na kulturni prireditvi.		Učenci so spoznali pomen praznika - dan šole. Pripravili so točko in se z njo predstavili na prireditvi za babice in dedke, ob dnevu šole in na prireditvi ob zaključku šolskega leta.
2.	a, b	Kultura na Ptuj	razredničarki	Maj 2024	/	<ul style="list-style-type: none">- spoznati kulturne ustanove našega mesta – galerije,- si ogledati razstave v galerijah,- se pogovoriti o pomenu galerij in o umetnikih ali z umetniki.		Učenci so pripravili kratki govorni nastop o eni izmed kulturnih znamenitosti Ptuja. Postavili so se v vlogo vodiča in nas popeljali po mestnih ulicah Ptuja.
3.	a, b	SNG - Hrestač	razredničarki	5.1. 2024	/	<ul style="list-style-type: none">- razvijati pozitiven odnos do kulture,- razumeti in doživeti gledališko umetnost,- poskrbeti za kulturno vedenje.		Učenci so bili pred odhodom v SNG Maribor seznanjeni z bontonom v gledališču. Pred ogledom predstave, so si ogledali zakulisje gledališča in spoznali različne poklice. Ob baletni predstavi so uživali in razumeli to vrsto umetnosti.

5. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Dediščina primorskega sveta	Marta Skrbinšek, Nina G. Meško	4. 10. 2023	V okviru ŠVN	<ul style="list-style-type: none">- poiskati čim več informacij o dediščini primorskega sveta- obiskati in raziskati določena primorska mesta (Piran, Strunjan, Portorož)- spoznati dediščino primorskega sveta- likovno predstaviti dediščino primorskega sveta	Raziskati dediščino ene izmed naravnih enot Slovenije	V šoli v naravi so spoznali primorska mesta in podrobneje raziskali Piran. Poiskali so tudi podobnosti z našim mestom Ptujem.

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
2.	a, b	Dan šole	Razredničarki 5. razreda	Decem-ber 2023		<ul style="list-style-type: none"> - spoznati pomen praznovanja - aktivno sodelovati pri pripravi razredne točke - nastopiti na prireditvi za širšo javnost - navajati se na kulturno obnašanje in upoštevanje bontona na prireditvah 	Prazniki nas družijo	Učenci so se s plesno točko predstavili trikrat. Najprej v torek, na prireditvi za babice in dedke ter upokojene delavce šole. V sredo, 20. 12. so nastopili na prireditvi ob dnevu šole, v petek pa so se predstavili še na prireditvi pred praznikom, ki je bila namenjena vsem učencem šole. Nastopali so vsi učenci in pri plesu na odru uživali. Ugotavljamo pa, da so nekateri učenci nastopali v treh različnih vlogah, kar je bilo stresno za učence in njihove mentorje (preoblačenje).
3.	a, b	Potrčevo leto/Gledališka predstava	Razredničarki 5. razreda	Januar 2024/ April 2024		<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitiven odnos do kulture, - spoznati pisatelja Ivana Potrča in njegova dela - obiskati njegovo domačijo in knjižnico Ivana Potrča - ponoviti bonton na kulturnih prireditvah - spoznati baletno predstavo - razumeti in doživeti gledališko umetnost - razvijati pozitiven odnos do kulture 	Ogled filma ali posnetka gledališke predstave	Učenci so si ogledali baletno predstavo Hrestač. Pred obiskom gledališča smo si ogledali nekaj kulturnih znamenitosti Maribora. Sledil je ogled labirinta – pot po gledališču z vmesnim opravljanjem različnih nalog pri katerih so učenci zelo uživali. Vrhunec KD je bila baletna predstava, ki je bila učenecem zelo všeč.

6. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Dan šole	Jasna Drobne	Decem-ber 2023	/	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati pomen praznovanja - aktivno sodelovati pri pripravi točk za prireditev - nastopiti na prireditvi za širšo javnost - navajati se na kulturno obnašanje in upoštevanje bontona na prireditvah 		Uspešno smo izvedli prireditev ob dnevu šole. Nastopali so predvsem učenci razredne stopnje, nekaj učencev predmetne stopnje, folklorne skupine in oba pevski zbora. Prireditev smo za generalko izvedli kot nastop za upokojene učitelje šole ter deke in babice.
2.	a, b	Ptujski arhiv	Metka Gor-njec	Oktober 2023 – 6.b April 2024 – 6.a		<ul style="list-style-type: none"> - utrdijo znanje iz poznavanja zgodovine srednjeveških mest, - se naučijo natančnega opazovanja, - spoznajo kulturne ustanove in zgodovinske znamenitosti starega mestnega jedra, - spoznajo naloge zgodovinskega arhiva in se seznanijo z nekaterimi viri, - se seznanijo z delom arhivarja, - spoznajo različne vrste zgodovinskih virov: pisni (arhiv), materialni (muzeji), - vedo, kakšno je kulturno obnašanje v ustanovah - napišejo poročilo 		Kulturni dan za 6. b razred je bil izveden 17. 1. 2024. Kulturni dan za učence 6. a je bil izveden 5. 6. 2024. Učenci so obiskali arhiv in se seznanili z nalogami arhiva in arhivskim gradivom (pogoji in način hrambe). Nato smo se sprehodili skozi staro mestno jedro in spoznali zgodovinske in kulturne ustanove na Ptujju. V šoli so rešili učni list in napisali poročilo.
3.	a, b	Narodna galerija Ljubljana	Sonja Pišek	marec 2024	cca. 25€	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo osrednjo nacionalno ustanovo za starejšo umetnost v Sloveniji, ki hrani največjo zbirko likovnih del na slovenskem ozemlju od visokega srednjega veka do 20. stoletja; 	Virtualni ogled izbrane galerije, postvarjanje na daljavo	Kulturni dan je bil uspešno izveden 24. 4. 2024. Potovali smo trajnostno in ekonomično z vlakom. Učenci 6.r so imeli strokovno vodstvo po stalni zbirki Narodne galerije s poudarkom na temo Antični miti in junaške

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
						<ul style="list-style-type: none"> - razvijajo pozitiven odnos do likovne umetnosti, kulturne dediščine ter skrbi zanjo; - spoznavajo originalna umetniška dela slovenskih avtorjev; - se spoznajo z galerijskim bontonom; - se likovno opismenjujejo (doživljajo, ponotranjajo in razumevajo likovni jezik); - se orientirajo po prestolnici in seznanjajo s pomembnimi kulturnimi spomeniki in arhitekturami; - se navajajo na trajnostno potovanje z javnim potniškim prometom (vlak). 		pripovedke. Na likovni delavnici so izdelali odtis v grafični tehniki monotipija, likovni motiv je bil vezan na vsebino "Superjunaki" z atributom. Sprehodili smo se po prestolnici in si ogledali znamenitosti glavnega mesta. Na vlaku so rešili delovne liste in tako poglobili znanje. Najuspešnejša dela, ki so nastala v sklopu kulturnega dne, so bila razstavljeni na hodniku šole.

7. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Dan šole	Jasna Drobne	Decem-ber 2023	/	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati pomen praznovanja - aktivno sodelovati pri pripravi točk za prireditev - nastopiti na prireditvi za širšo javnost - navajati se na kulturno obnašanje in upoštevanje bontona na prireditvah 		Uspešno smo izvedli prireditev ob dnevu šole. Nastopali so predsem učenci razredne stopnje, nekaj učencev predmetne stopnje, folklorne skupine in oba pevka zbora. Prireditev smo za generalko izvedli kot nastop za upokojene učitelje šole ter deke in babice.
2.	a, b	- Obisk knjižnice	- Urška Hlupič Voda	- 3. oktober 2023	- 5 evrov	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznanje kulturne ustanove. - Spoznajo sistem Cobiss. - Seznanijo se s kakovostno mladinsko literaturo. - Poznajo, kdo je Ivan Potrč. - Spoznajo razvoj pisave in tiska. - Izdelajo knjigo v grajski tiskarni. 	- /	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci so bili seznanjeni z aplikacijo mCobiss (za mobilni telefon), Biblos in Avdiobook. Predstavljena jim je bila mladinska literatura, prejeli so knjigo Modri otok in spoznali, kdo je bil Ivan Potrč. - V tiskarni so spoznali razvoj pisave in si izdelali Abecednik. - 7.b: Na predstavitev so učenci predavatelje prekinjali z neprijetnimi vprašanji in komentarji, na njihova vprašanja odgovarjali žaljivo. Na zadnji točki ogleda je ena izmed sošolk odprla Medicinski leksikon, prisotni učenci so bili mnenja, da je to "pornografija". Posledica tega je bilo, da so tekali, kričali in se lovili po vseh prostorih knjižnice, po stopnicah gor in dol. Podarjene knjige so nekateri učenci pustili kar tam, nekatere so končale strgane in namočene v vodo v šoli.
3.	a, b	Narodna galerija Ljubljana	Sonja Pišek	marec 2024	cca. 25€	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo osrednjo nacionalno ustanovo za starejšo umetnost v Sloveniji, ki hrani največjo zbirko likovnih del na slovenskem ozemlju od visokega srednjega veka do 20. stoletja; - razvijajo pozitiven odnos do likovne umetnosti, kulturne dediščine ter skrbi zanjo; - spoznavajo originalna umetniška dela slovenskih avtorjev; - se spoznajo z galerijskim bontonom; - se likovno opismenjujejo (doživljajo, ponotranjajo in razumevajo likovni jezik); 	Virtualni ogled izbrane galerije, poustvarjanje na daljavo	Kulturni dan je bil uspešno izveden 24. 4. 2024. Potovali smo trajnostno in ekonomično z vlakom. Učenci 6.r so imeli strokovno vodstvo po stalni zbirki Narodne galerije s poudarkom na temo Antični miti in junaške pripovedke. Na likovni delavnici so izdelali odtis v grafični tehniki monotipija, likovni motiv je bil vezan na vsebino "Superjunaki" z atributom. Sprehodili smo se po prestolnici in si ogledali znamenitosti glavnega mesta. Na vlaku so rešili delovne liste in tako poglobili znanje.

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
						<ul style="list-style-type: none"> - se orientirajo po prestolnici in seznanjajo s pomembnimi kulturnimi spomeniki in arhitekturami; - se navajajo na trajnostno potovanje z javnim potniškim prometom (vlak). 		Najuspešnejša dela, ki so nastala v sklopu kulturnega dne, so bila razstavljena na hodniku šole.

8. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Dan šole	Jasna Drobne	December 2023	/	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati pomen praznovanja - aktivno sodelovati pri pripravi točk za prireditev - nastopiti na prireditvi za širšo javnost - navajati se na kulturno obnašanje in upoštevanje bontona na prireditvah 		Uspešno smo izvedli prireditev ob dnevu šole. Nastopali so predvsem učenci razredne stopnje, nekaj učencev predmetne stopnje, folklorne skupine in oba pevski zbora. Prireditev smo za generalko izvedli kot nastop za upokojene učitelje šole ter deke in babice.
2.	a, b	Ptujski grad	Robert Mlakar	3. junij 2024	cca. 4 €	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo kulturno dediščino lokalnega okolja. - Spoznajo srednjeveško podobo mesta Ptuj. - Spoznajo zbirka ptujskega gradu (glasbila, orožje, bivalni prostori). 		Uspešno realizirano. V prihodnjem letu bi lahko vključili ogled mestnega stolpa.
3.	a, b	Narodna galerija Ljubljana	Sonja Pišek	marec 2024	cca. 25€	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo osrednjo nacionalno ustanovo za starejšo umetnost v Sloveniji, ki hrani največjo zbirko likovnih del na slovenskem ozemlju od visokega srednjega veka do 20. stoletja; - razvijajo pozitiven odnos do likovne umetnosti, kulturne dediščine ter skrbi zanjo; - spoznavajo originalna umetniška dela slovenskih avtorjev; - se spoznajo z galerijskim bontonom; - se likovno opismenjujejo (doživljajo, ponotranjajo in razumevajo likovni jezik); - se orientirajo po prestolnici in seznanjajo s pomembnimi kulturnimi spomeniki in arhitekturami; - se navajajo na trajnostno potovanje z javnim potniškim prometom (vlak). 	Virtualni ogled izbrane galerije, poustvarjanje na daljavo	Kulturni dan je bil uspešno izveden 24. 4. 2024. Potovali smo trajnostno in ekonomično z vlakom. Učenci 6.r so imeli strokovno vodstvo po stalni zbirki Narodne galerije s poudarkom na temo Antični miti in junaške pripovedke. Na likovni delavnici so izdelali odtis v grafični tehniki monotipija, likovni motiv je bil vezan na vsebino "Superjunaki" z atributom. Sprehodili smo se po prestolnici in si ogledali znamenitosti glavnega mesta. Na vlaku so rešili delovne liste in tako poglobili znanje. Najuspešnejša dela, ki so nastala v sklopu kulturnega dne, so bila razstavljena na hodniku šole.

9. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Dan šole	Jasna Drobne	December 2023	/	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati pomen praznovanja - aktivno sodelovati pri pripravi točk za prireditev - nastopiti na prireditvi za širšo javnost - navajati se na kulturno obnašanje in upoštevanje bontona na prireditvah 		Uspešno smo izvedli prireditev ob dnevu šole. Nastopali so predvsem učenci razredne stopnje, nekaj učencev predmetne stopnje, folklorne skupine in oba pevski zbora. Prireditev smo za generalko izvedli kot nastop za upokojene učitelje šole ter deke in babice.
2.	a, b	Priprave na NPZ (ZGO)	Robert Mlakar	April 2023	/	<ul style="list-style-type: none"> - Ponoviti učno snov, - Priprava na NPZ 		Pet šolskih ur smo se intenzivno pripravljali na NPZ. Učenci so odgovarjali na vprašanja NPZ, reševali interaktivne naloge in kvize.
3.	a, b	Narodna galerija Ljubljana	Sonja Pišek	marec 2024	cca. 25€	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo osrednjo nacionalno ustanovo za starejšo umetnost v Sloveniji, ki hrani največjo zbirko likovnih del na 	Virtualni ogled izbrane galerije, poustvarjanje na daljavo	Kulturni dan je bil uspešno izveden 24. 4. 2024. Potovali smo trajnostno in ekonomično z vlakom.

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
						<p>slovenskem ozemlju od visokega srednjega veka do 20. stoletja;</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijajo pozitiven odnos do likovne umetnosti, kulturne dediščine ter skrbi zanjo; - spoznavajo originalna umetniška dela slovenskih avtorjev; - se spoznajo z galerijskim bontonom; - se likovno opismenjujejo (doživljajo, ponotranjajo in razumevajo likovni jezik); - se orientirajo po prestolnici in seznanjajo s pomembnimi kulturnimi spomeniki in arhitekturami; - se navajajo na trajnostno potovanje z javnim potniškim prometom (vlak). 		<p>kom. Učenci 6.r so imeli strokovno vodstvo po stalni zbirki Narodne galerije s poudarkom na temo Antični miti in junaške pripovedke. Na likovni delavnici so izdelali odtis v grafični tehniki monotipija, likovni motiv je bil vezan na vsebino "Superjunaki" z atributom. Sprehodili smo se po prestolnici in si ogledali znamenitosti glavnega mesta. Na vlaku so rešili delovne liste in tako poglobili znanje.</p> <p>Najuspešnejša dela, ki so nastala v sklopu kulturnega dne, so bila razstavljena na hodniku šole.</p>

6.4.3 Naravoslovni dnevi

1. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Astronomija in vesolje	Jelica Ilič, David Vodušek	april	/	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje skrivnosti nočnega neba, planetov, meglic in galaksij - popotovanje po zvezdnem nebu - spoznavanje najlepših grških mitov in junakov ter ozvezdij našega neba - raziskovanje planetov in zvezd - pozicioniranje človeka v vesolju 		Učenci so spoznali pojem planetarij. V planetariju so skozi grško mitologijo spoznali skrivnosti nočnega neba, planetov in galaksij.
2.	a, b	Travnik	razredničarki	april	/	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavati in odkrivati značilnosti travnika - spoznati pomen travnika za ljudi in živali - seznaniti se z delom na travniku - opazovati in ugotavljati odnos opazovalcev do narave 		Učenci so na učno- opazovalnem sprehodu spoznavali in odkrivali značilnosti travnika. Spoznali so travniške rastline in živali.
3.	a, b	Zaključna ekskurzija	razredničarki	junij	/	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavajo in doživljajo domače okolje z gibanjem - zadovoljijo potrebo po igri - poskrbijo, da okolje ostane čisto in urejeno - spoznajo in odkrivajo značilnosti okolice šole - opazujejo rastline in živali v naravi 		<p>1.B: Z učenci smo se peš odpravili na posestvo gradu Turnišče, kjer so spoznali različne tipe vrto in rastlin, ki jih na njih gojijo. Kupili so si vozovnico za vlak in se z vlakom odpeljali iz Hajdine do Ptuja.</p> <p>1. A: Z učenci smo se peš odpravili do Term Ptuj. Na vetrnici zdravja so se učenci razgibali in sprostil. Spoznavali in doživeli so domače okolje z gibanjem.</p> <p>Zadovoljili smo potrebo po igri in poskrbeli, da okolje ostane čisto in urejeno.</p>

2. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Astronomija in vesolje	Jelica Ilič, David Vodušek	april	/	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje skrivnosti nočnega neba, planetov, meglic in galaksij - popotovanje po zvezdnem nebu - spoznavanje najlepših grških mitov in junakov ter ozvezdij našega neba 		Učenci so spoznali pojem planetarij. V planetariju so skozi grško mitologijo spoznali skrivnosti nočnega neba, planetov in galaksij.

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
						<ul style="list-style-type: none"> - raziskovanje planetov in zvezd - pozicioniranje človeka v vesolju 		
2.	a, b	Center ponovne uporabe Ormožnice izvedli. Travniki	razredničarki	november	6 €	<ul style="list-style-type: none"> - Upoštevanje pravila v javnih prevoznih sredstvih. - Spoznajo različne materiale in možnosti recikliranja. - Upoštevanje pravila in bonton v skupini. 		Učenci so opazovali travnik in prepoznali najpogostejše rastline in živali na travniku. Razvijali so pozitiven odnos do narave in skrb za travnike.
3.	a, b	Zaključna ekskurzija	razredničarki	junij	10 €	<ul style="list-style-type: none"> - Upoštevanje pravila v javnih prevoznih sredstvih. - Spoznajo različne življenjske prostore in biotsko pestrost. - spoznajo in odkrivajo značilnosti bližnje pokrajine. 		Učenci so si ogledali železniško postajo. Na javnem prevoznem sredstvu (vlak), so upoštevali pravila primernega vedenja. Obiskali so Akvarij- Terarij. Z zanimanjem so si ogledali razstavljenе živalske vrste. Na sprehodu okrog Treh ribnikov so opazovali rastline in živali, se razgibali ter nadihali svežega zraka.

3. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Astronomija in vesolje	Jelica Ilič, David Vodušek	2. april	/	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati skrivnosti nočnega neba, planetov, meglic in galaksij - popotovati po zvezdnem nebu - spoznavati najlepše grške mite in junake ter ozvezdij našega neba - raziskovati planete in zvezde - pozicioniranje človeka v vesolju 		Učenci so najprej spoznali pomen besede "Planetarij". Na osnovi ugotovitev so spoznali skrivnosti vesolja, nočnega neba, planetov In potovanja po zvezdnem nebu.
2.	a, b	Pokrajine so različne	Breda Pisar Silva Forštarič	junij	/	<ul style="list-style-type: none"> - raziskovati pokrajino, - spoznati rastlinstvo in živalstvo tega področja, - primerjati različnost pokrajin, - izdelati zemljevid 		Učenci so najprej s pohodom spoznali pokrajino. Spoznali so nekatere rastline, opazovali stopinje živali. Pokrajino so primerjali in si izdelali preprost zemljevid.
3.	a, b	Življenjski prostor – Gozd; Bonton v gozdu	Breda Pisar Silva Forštarič	junij	/	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati življenjski prostor- gozd, - opazovati drevesa, grmičke, podrast - ugotavljati podobnosti in razlike 		Sprehod po gozdu je bil za marsikaterega učenca pravo doživetje. Z uporabo čutil smo gozd podrobneje spoznali in doživeli.

4. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Astronomija in vesolje Sistematski pregled učencev v ZD Ptuj	Jelica Ilič, David Vodušek	2. april 2024	3,40 € /	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje skrivnosti nočnega neba, planetov, meglic in galaksij - popotovanje po zvezdnem nebu - spoznavanje najlepših grških mitov in junakov ter ozvezdij našega neba - raziskovanje planetov in zvezd - pozicioniranje človeka v vesolju - ozvestiti pomen zdravja, pravilne prehrane in drže telesa ter gibanja za zdrav razvoj 	Poznavanje planetov preko literature, spleta	ND Astronomija ni bil izveden, saj je ogled planetarija trajal le eno uro. Nadomestili smo s sistem. pregledom učencev v ZD Ptuj. Učenci so poslušali predavanje med. Sestre o zdravju, gibanju in pravilni drži. Sledil je pregled pri zdravniku. Posamezni učenci so dobili obvestilo za pediatra ali napotnico za okulista...
2.	a, b	Varno v prometu ZŠAM Ptuj	Razrednik in zunanji mentor	19. september 23	/	<ul style="list-style-type: none"> - Se urediti v varni hoji v prometu ter upoštevati navodila, prometne znake, pravila, - spoznati varne šolske poti, njihov namen in svojo odgovornost pri hoji v prometu, 	Prometni predpisi	Učenci so v spremstvu članov ZŠAM Ptuj prehodili varno šolsko pot, opazovali promet in signalizacijo. Ogledali so si predstavo Prometna vila, prostore društva ter obnovili znanje o prometni varnosti. Z zanimanjem so spoznali policijsko opremo, vozila in se uredili na prometnem poligonu.

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
						- si ogledati predstavo Prometna vila, prostore ZŠAM, policijska in redarska vozila.		
3.	a, b	Elektrika	Karmen Plavec, Renata Sužnik	Januar 24	?	- Spoznati pot elektrike od izvira do uporabnika, - utemeljiti pomen pazljivega ravnanja z električnimi napravami, - izdelati model električnega kroga, - ugotoviti koristnost varčevanja z elektriko	Električni krog, po navodilih na daljavo	Učenci so sestavljali preproste el. kroge, preizkušali prevodnost in neprevodnost snovi. Povezovali so svoje el. kroge iz NIT škatle. Spoznali so pomen ravnanja z el. napravami ter ugotavljali koristnost varčevanja z elektriko.

5. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Astronomija in vesolje	Jelica Ilič, David Vodušek + razredničarki	2. april		- poznavanje skrivnosti nočnega neba, planetov, meglic in galaksij - popotovanje po zvezdnem nebu - spoznavanje najlepših grških mitov in junakov ter ozvezdij našega neba - raziskovanje planetov in zvezd - pozicioniranje človeka v vesolju	/	Dan dejavnosti je temeljil na postavljenem planetariju ter delavnicah. Učenci so spoznali naše Osončje, planete, gibanje po zvezdnem nebu, spoznali grško mitologijo, spoznali ozvezdja, zvezde ter pozicioniranje človeka v Osončju in galaksiji.
2.	a, b	Živali in rastline v morju in ob njem	Marta Skrbinšek, Nina Godec Meško	3. 10. 2023	V okviru ŠVN	- spoznati pestrost živalstva in rastlinstva v morju in ob njem - uporabljati različne pripomočke za raziskovanje	Izdelava prehranjevalne verige in spleta	V šoli v naravi smo, z ladjico Subaquatic spoznali podvodni svet našega morja, obiskali akvarij v Piranu in si ogledali živali, ki živijo v slani vodi. Ko smo izvedli pohod do Strunjana smo opazovali rastline in živali ob poti, v Fiesi pa smo opazovali živa bitja v morju in na obali.
3.	a, b	Dinarskokraške pokrajine - kraško podzemlje - Postojnska jama	Marta Skrbinšek, Nina Godec Meško	6. 10. 2023	V okviru ŠVN	- spoznati značilnosti podzemnega sveta, nastanek jam in njihov razvoj - ogledati si stalaktite, stalagmite, stebre, zavese in ostale kapniške tvorbe - spoznati naravno okolje Proteusa - doživeti podzemni svet	Voda v domači pokrajini	Obiskali smo Postojnsko jamo in spoznali podzemne pojave dinarskokraških pokrajin. Nad videnim so bili navdušeni, saj jih še veliko ni bilo nikoli v kraški jami.

6. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Astronomija in vesolje	Jelica Ilič, David Vodušek	2. april		- spoznavanje skrivnosti nočnega neba, planetov, meglic in galaksij - popotovanje po zvezdnem nebu - spoznavanje najlepših grških mitov in junakov ter ozvezdij našega neba - raziskovanje planetov in zvezd - pozicioniranje človeka v vesolju	Sončni sistem - maketa	Dan dejavnosti je temeljil na postavljenem planetariju ter delavnicah. Učenci so spoznali naše Osončje, planete, gibanje po zvezdnem nebu, spoznali grško mitologijo, spoznali ozvezdja, zvezde ter pozicioniranje človeka v Osončju in galaksiji.
2.	a, b	Mikroskopiranje	Jelica Ilič, David Vodušek	16. februar	/	- učenci se učijo z opazovanjem, poskusi in ročnimi spretnostmi z uporabo bioloških materialov; - ponovijo, da s pomočjo lupe in mikroskopa lahko vidimo stvari, ki jih so prostim očesom nevidne; - znajo pravilni pripraviti mikroskop za delo; - zanjo pravilni nastaviti povečave in pojasniti razlike med njimi; - urijo se v sodelovanju, odgovornosti pri delu, načrtovanju in izvajanju preprostih bioloških raziskav, interpretacije podatkov ter kompleksnega mišljenja.	Modeliranje	Učenci so tekom naravoslovnega dne spoznali zgradbo mikroskopa, pravilno rokovanje z mikroskopom ter pripravo preparatov.

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
3.	a, b	Vreme	Jelica Ilič	februar/šola v naravi	/	<ul style="list-style-type: none"> - spoznajo sestavo atmosfere - spoznajo vzroke za nastanek vetrov - spoznajo način merjenja zračnega tlaka hitrosti in smeri vetrov - spoznajo ciklone kot območja z nizkim zračnim tlakom in anticiklone kot območja z visokim zračnim tlakom - Opiše, uredi in predstavi zbrane podatke - Oblikuje preprost vremenski koledar - Oblikujejo pozitiven odnos do narave in okolja 	Izdelava herbarija	Učenci so se tekom naravoslovnega dne urili v merjenju in opazovanju ter beleženju podatkov.

7. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Astronomija in vesolje	Jelica Ilič, David Vodušek	2. april		<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje skrivnosti nočnega neba, planetov, meglic in galaksij - popotovanje po zvezdnem nebu - spoznavanje najlepših grških mitov in junakov ter ozvezdij našega neba - raziskovanje planetov in zvezd - pozicioniranje človeka v vesolju 	Sončni sistem - maketa	Dan dejavnosti je temeljil na postavljenem planetariju ter delavnicah. Učenci so spoznali naše Osončje, planete, gibanje po zvezdnem nebu, spoznali grško mitologijo, spoznali ozvezdja, zvezde ter pozicioniranje človeka v Osončju in galaksiji.
2.	a, b	Viri energije	David Vodušek	24., 25. januar	/	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje el. Elementov in vezav - opis alternativnih načinov pridobivanja električne energije - opis vplivov različnih elektrarn na okolje - spoznavanje razlik med zaporedno in vzporedno vezavo elementov - ugotavljanje prednosti in slabosti zaporedne vezave elementov v električni shemi - ugotavljanje prednosti in slabosti vzporedne vezave elementov v električni shemi 	Učni pripomočki narejeni iz odpadne embalaže	Učenci so spoznali vire električne energije, el. elemente ter vezave, spoznali so alternativne vire električne energije. Preko stikal "in" ter "ali" so spoznali delovanje motorjev, zaporedno in vzporedno vezavo elementov v teoriji in praksi.
3.	a, b	Ločevanje zmesi	Jelica Ilič	24., 25. januar	/	<ul style="list-style-type: none"> - poglobljajo naravoslovno znanje - spoznajo tehnike ločevanja - spoznajo laboratorijske pripomočke - upoštevajo varno delo v učilnici in laboratoriju - ločijo med čistimi snovmi in zmesmi - poznajo lastnosti snovi 	Učni pripomočki narejeni iz odpadne embalaže	Učenci so se tekom naravoslovnega dne urili v eksperimentalnem delu, kjer so spoznali posamezne tehnike ločevanja ter lastnosti snovi.

8. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Astronomija in vesolje	Jelica Ilič, David Vodušek	2. april		<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje skrivnosti nočnega neba, planetov, meglic in galaksij - popotovanje po zvezdnem nebu - spoznavanje najlepših grških mitov in junakov ter ozvezdij našega neba - raziskovanje planetov in zvezd - pozicioniranje človeka v vesolju 	Velikostne stopnje v naravi - maketa	Dan dejavnosti je temeljil na postavljenem planetariju ter delavnicah. Učenci so spoznali naše Osončje, planete, gibanje po zvezdnem nebu, spoznali grško mitologijo, spoznali ozvezdja, zvezde ter pozicioniranje človeka v Osončju in galaksiji.
2.	a, b	Spoznava-nje ogljikovodikov	Jelica Ilič	junij		<ul style="list-style-type: none"> - spoznali bodo ključna vira ogljikovodikov ter zgradbo, poimenovanje in delitev osnovnih ogljikovodikov, - sestavljali modele osnovnih ogljikovodikov in zapišeje strukturne (racionalne) formule prvih deset ogljikovodikov, - spoznali lastnosti (topnost, gostota, vrelišče, reaktivnost) osnovnih ogljikovodikov oziroma njihovo odvisnost od zgradbe, 	Sestavljanje modelov OV iz različnih materialov	Učenci so tekom naravoslovnega dne spoznali ogljikovodike, sestavljali modele in s pomočjo eksperimentalnega dela ugotavljali lastnosti le teh.

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
						<ul style="list-style-type: none"> - izvajanje eksperimentalnega dela - razvijanje višjih kognitivnih ciljev nadarjenih učencev 		
3.	a, b	Ekskurzija - Gorenjska	razrednik	Junij 2024	Prevoz in vstopnina	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje gorski svet - se seznanijo s kamninsko sestavo pokrajine - obišejo Blejski vintgar - obišejo rojstno hišo Franceta Prešerna - se seznanijo s kulturno, etnološko in naravno dediščino te slovenske pokrajine 		<p>Ekskurzija je bila izvedena 30. 5. 2024. Obisk Vintgarja je treba vnaprej rezervirati preko spleta.</p> <p>Ekskurzije se je udeležilo samo 35 učencev od načrtovanih 48 (nekaj učencev se je udeležilo atletskega tekmovanja, ostali so ostali nenapovedano doma). Z avtobusom smo naredili občutno manj kilometrov, vendar smo morali plačati račun po pogodbi. Ker se je ekskurzije udeležilo manj učencev, je bila posledično cena na posameznika višja. Priporočam, da se ekskurzije v bodoče izvajajo preko turistične agencije, kjer so učenci tudi nezgodno zavarovani.</p>

9. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Astronomija in vesolje	Jelica Ilič, David Vodušek	2. april		<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje skrivnosti nočnega neba, planetov, meglic in galaksij - popotovanje po zvezdnem nebu - spoznavanje najlepših grških mitov in junakov ter ozvezdij našega neba - raziskovanje planetov in zvezd - pozicioniranje človeka v vesolju 	Velikostne stopnje v naravi - maketa	Dan dejavnosti je temeljil na postavljenem planetariju ter delavnica. Učenci so spoznavali naše Osončje, planete, gibanje po zvezdnem nebu, spoznavali grško mitologijo, spoznavali ozvezdja, zvezde ter pozicioniranje človeka v Osončju in galaksiji.
2.	a, b	Tehnološki park Celje	Irena Letonja	januar	Vstopnina in vozovnica za vlak		Učni pripomočki narejeni iz odpadne embalaže	
3.	a, b	Ekskurzija - Primorska	Razrednik	junij	prevoz, prenočišče	<ul style="list-style-type: none"> - poglobljajo znanje iz naravoslovja - spoznavajo značilnosti ter biotsko pestrost rastlin in živali na območju slovenskega morja in primorja 		<p>Ekskurzija je bila izvedena 30. 5. in 31. 5. 2024. Ogledali smo si Koper ter Piran. Opazovali in raziskovali smo obmorsko floro in favno.</p> <p>Ekskurzije se je udeležilo samo 37 učencev od načrtovanih 53. Potovali smo z javnim prevozom, Ptuj- Koper vlak, Koper-Piran mestni avtobus.</p>

6.4.4 Tehniški dnevi

1. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Igriva arhitektura Raziskujem prostor	Silva Forštarič	27.11.2023	10,00 €	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavati elemente, ki jih opazujejo v prostoru, - ugotavljati, kakšne so bile stavbe nekoč in danes, - spoznati merila v arhitekturi, 		Učenci so se seznanili z osnovami arhitekture: spoznavali so elemente, ki jih opazujejo v prostoru, ugotavljali, kakšne so bile stavbe nekoč in danes in

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
						- zgubati stavbo in dopolniti notranji prostor		spoznavali merila v arhitekturi. Zgubali so stavbo in dopolnili notranji prostor.
2.	a, b	Bazar	razredničarki	4. 12. 2023	/	- izdelati okraske in z njimi okrasiti učilnico - razvijati ustvarjalnost in kreativnost - sodelovati na novoletnem bazarju		Učenci so iz naravnih in odpadnih materialov izdelovali najrazličnejše priložnostne izdelke namenjene prodaji na šolskem bazarju.
3.	a, b	Pust	razredničarki	13. 2. 2024	/	- spoznavati izvirne pustne maske, - izdelava individualnih mask - razvijati pozitiven odnos do mask		Učenci so se najprej namaskirani predstavili v razredu. Spoznavali so pomen šeg in navad in kulturno dediščino našega kraja. Sledil je pustni sprevod po starem mestnem jedru. Pred mestno hišo so se predstavili nekateri najbolj ohranjeni pustni liki - pokači, ruse, kurenti, hudički.

2. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Igriva arhitektura Oblikujem svoj dom	Razredniki	27.11.2023	10,00 €	- spoznati različne oblike domov, - ugotovljati posebnosti in razlike, - sestaviti dom/hišo, - hiše razporediti po prostoru v naselje	Praznični aranžma	Preko PPT-predstavitve so spoznali različne domove po svetu in spoznali iz časa so zgrajeni domovi. Preko igre so ustvarili tloris mesta ter tloris svoje hiše. Izdelek postavili v prostor in v skupinah predstavili ostalim.
2.	a, b	Bazar	Razredničarki	4. 12. 2023	/	- izdelati okraske in z njimi okrasiti učilnico - razvijati ustvarjalnost in kreativnost - sodelovati na novoletnem bazarju	Praznični aranžma	Učenci so spoznali nekatere stare običaje ob prihodu novega leta. Izdelali so unikatne voščilnice, podstavke za lončke, okraske, svečnike, izdelali okraske za učilnico in hodnik. Urili so ročne spretnosti, razvijali ustvarjalnost in estetski čut.
3.	a, b	Pust	Razredničarki	13. 2. 2024	/	- ohranjajo stare običaje - razvijajo pozitivno obnašanje pod masko - spoznajo pomen pusta	Pustni liki	Ob pustnem času na Ptujju smo se našemili, se predstavili v razredu in spoznali pomen šeg in navad. Nato smo se podali na pustni sprevod po Ptujju. Za zaključek smo se podali v pustno dvorano, kjer smo se povesečili in družili.

3. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Igriva arhitektura Gradimo mesto	Silva Forštnarič Breda Pissar	27.11.2023	10,00€	- spoznati pomen nastanka različnih mest, - ugotoviti njihove značilnosti in posebnosti, - sestaviti mesto iz kock, - izdelati taktilno mesto		Preko ustvarjalnega mišljenja so spoznali postopke za razumevanje arhitekture, prostora in oblikovanja. Spoznali so različna mesta po svetu, njihove značilnosti in posebnosti. Po skupinah so izdelali maketo skrivnostno taktilno mesto iz različnih odpadnih tkanin in naravnih materialov. Svoje stvaritve so drug drugemu predstavili.
2.	a, b	Bazar	razredničarki	4. 12. 2023	/	- izdelati okraske in z njimi okrasiti učilnico - razvijati ustvarjalnost in kreativnost - sodelovati na novoletnem bazarju		Učenci so prinesli različne materiale. Iz njih so izdelali najrazličnejše izdelke, katere so namenili prodaji na bazarju.
3.	a, b	Pust	razredničarki	13. 2. 2024	/	- spoznati in ohranjati pomen pustnih šeg in navad, - razvijati kulturno dediščino našega kraja.		Učenci so se najprej predstavili v razredu. Opisali so svojo pustno masko. Sledil je pustni sprevod po mestu z ohranjanjem pustnih šeg in

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
								navad. Na koncu so vesele maškare zaplesale v dvorani Campus.

4. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Novoletni bazar	Karmen Plavec, Renata Sužnik	4. 12. 2023	/	<ul style="list-style-type: none"> - Izbrati ustrezne materiale ter izdelati okraske, - po lastni zamisli, -dekorirati prostor, - razvijati natančnost, ustvarjalnost in estetski čut. 	Praznični aranžma	Ob ustrezni izbiri materialov so učenci izdelali različne izdelke za šolsko novoletno tržnico. Dekorirali so učilnico s svojimi idejami. Poudarek je bil na izbiri naravnih materialov, za kar so se zelo potrudili.
2.	a, b	Orientiram se	Karmen Plavec, Renata Sužnik	Januar 2024	/	<ul style="list-style-type: none"> - Znajo določiti glavne strani neba, se orientirati po soncu, v naravi, po objektih, - znati uporabljati kompas. 	Orientacija s pomočjo staršev v domačem okolju	Učenci so ob praktičnem delu na terenu spoznavali načine orientiranja, se orientirali s kompasom v naravi, po Sonci in senc. Opazovali so senco in jo merili. Določali so strani neba, tudi glede na lego šole Mladika.
3.	a, b	Pust	Karmen Plavec, Renata Sužnik	13. 2. 2024	/	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznati pomen šeg in navad v domačem kraju; - spoznati najstarejšo in najbolj znano pustno masko na Dravskem polju – korant; - predstaviti svojo masko in njen pomen, spoznati in ohranjati stara ljudska izročila. 	Pustne šeme	V razredu so se predstavili učenci s svojo masko in opisali počutje v njej. Spoznavali so pomen šeg in navad in kulturno dediščino našega kraja. Sledil je pustni sprevod po starem mestnem jedru. Pred mestno hišo so se predstavili nekateri najbolj ohranjeni pustni liki - pokači, ruse, kurenti, hudički. Dan smo zaključili z rajanjem v šotoru Campus.
4.	a, b	Izdelek iz lesa	Karmen Plavec, Renata Sužnik	Maj 2024	/	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznati lastnost lesa in pripomočke za obdelavo lesa, - samostojno izdelati lesen izdelek - brati načrt izdelave - vrednotiti svoje delo in uporabnost izdelka 	Izdelati izdelek iz odpadne embalaže	Učenci so spoznavali orodja in pripomočke za obdelavo lesa, vrste lesa. Brali so načrt in po njem izdelali škatlico za pisala, nakit, karte... Vrednotili so lasten dosežek ter uporabnost izdelka. Učenci so površni pri natančnem branju načrta, merjenju, zarisovanju, veliko težav je nekaj učencem delalo zabijanje žebeljev in spajanje lesa v 4. a.

5. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Novoletni bazar	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	Decem-ber 2023	/	<ul style="list-style-type: none"> - izdelati novoletne voščilnice in okraske - okrasiti učilnico - razvijati ustvarjalnost, domiselnost ter kreativnost - sodelovati na novoletnem bazarju 	Praznična okrasitev doma	Učenci so izdelovali različne novoletne okraske iz naravnih materialov, odpadne embalaže, volne, blaga, das mase. Izdelovali so tudi različne voščilnice. Pri delu so se zelo potrudili in bili ustvarjalni.
2.	a, b	Pustne šege in navade	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	13. 2. 2024	/	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati pomen pusta in tradicionalne pustne like - ohranjati stare običaje - predstaviti različne pustne like - razvijati pozitiven odnos do pustne dediščine 	/	Učenci so prišli v šolo namaskirani. V okviru tehniškega dne so spoznali tradicionalne pustne like iz našega območja. Predstavi so svoje maske, nato pa smo se v pustnem sprevodu sprehodili po mestu. Sledilo je rajanje v dvorani Campus.
3.	a, b	Gibanje - vsi na kolo kolesarski izpit; izdelava gugalnice	David Vođušek, Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	29. 5. 2024	/	<ul style="list-style-type: none"> - opraviti praktičen preizkus vožnje s kolesom na kolesarskem poligonu in v cestnem prometu - upoštevati pravila udeležencev v prometu - natančno opazovati gibanja v naravi, - narisati skico in načrt izdelka, - izbrati ustrezne materiale ter izdelati izdelek iz kartona, 	/	Učenci so opravili kolesarski izpit. V drugem delu so opazovali gibanje, narisali skico in po načrtu izdelali gugalnico iz kartona.

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
						<ul style="list-style-type: none"> - ustrezno pripraviti delovni prostor, - razvijati natančnost merjenja, izrezovanja, lepljenja, - razvijati ustvarjalnost in estetski čut, - vrednotiti svoj izdelek 		
4.	a, b	Zaključna ekskurzija v Ljubljano	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	2024 20. 6. 2024	/	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati življenje ljudi nekoč in danes - spoznati različne materiale, ki jih je človek skozi različna zgodovinska obdobja uporabljal in pripomočke, ki jih je ustvaril - izdelati piratsko kapo - spoznati kulturne znamenitosti Ljubljane 	/	Učenci so se z vlakom odpeljali v Ljubljano, kjer so imeli v narodnem muzeju delavnico Pirati na lovu za zakladom, kjer so si učenci spoznavali preteklost skozi igro in s sodelovanjem našli skriti zaklad. Ogleдали so si še Prirodoslovni muzej in utrdila znanje iz pouka ter spoznali veliko novega. Sprehodili so se po Ljubljani, si ogledali nekaj pomembnih znamenitosti ter se sprehodili čez Šuštarški most.

6. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Spoznavanje poklicev	Ingrid Marovič	29. 3. 2024	/	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se bodo udeležili 3. kariernega sejma v ŠC Ptuj, kjer bodo spoznali poklice, ki jih domača podjetja in občina potrebujejo za dolgoročni razvoj. Seznanili se bodo s poklicnimi možnostmi v bližini doma in spoznali potencialne delodajalce. 		Učenci so spoznali različna lokalna podjetja in poklice, ki jih ta podjetja zaposlujejo oz. potrebujejo. V določenih poklicih so se preizkusili tudi praktično v obliki delavnic.
2.	a, b	Novoletna tržnica	Majda Kramberger Belšak	4.12. 2023	/	<ul style="list-style-type: none"> - učenci po skupinah iz različnih materialov izdelujejo novoletne okraske - okrasijo učilnico - izdelajo novoletne voščilnice 		Učenci so iz naravnih in odpadnih materialov izdelovali najrazličnejše priložnostne izdelke namenjene prodaji na šolskem bazarju.
3.	a, b	Pustne šege in navade	David Vodušek	13. 2. 2023		<ul style="list-style-type: none"> - učenci spoznavajo izvirne pustne maske iz naše okolice - izdelava individualnih mask - razvijati pozitiven odnos do mask 	Izdelek iz papirja	Učenci so prišli v šolo maskirani. V okviru tehniškega dne so spoznali tradicionalne pustne like iz našega območja. Sledilo je rajanje v dvorani Campus.
4.	a, b	MaTeh	David Vodušek, Milan Černel	Feb. 2024	/	<ul style="list-style-type: none"> - učenci izdelajo učne pripomočke, ki jih uporabijo pri urah matematike - spoznavajo delovne operacije za izdelavo izdelkov - izdelajo sestavne dele, jih združujejo v celoto - spoznajo pomen pravilnega načrtovanja pri razvoju izdelka in pri izdelavi izdelka razvijajo delovne navade in ročne spretnosti - oblikujejo pozitiven in kritičen odnos do predmeta tehnologije, organizacije dela in ekonomike 	Izdelek iz odpadne embalaže	Izveden v ŠVN (matematičen del Drugačna matematika, teh. del Izdelava gondole iz papirja, izdelava avtomobilčka).

7. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Spoznavanje poklicev	Ingrid Marovič	29. 3. 2024	/	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se bodo udeležili 3. kariernega sejma v ŠC Ptuj, kjer bodo spoznali poklice, ki jih domača podjetja in občina potrebujejo za dolgoročni razvoj. Seznanili se bodo s poklicnimi možnostmi v bližini doma in spoznali potencialne delodajalce. 		Učenci so spoznali različna lokalna podjetja in poklice, ki jih ta podjetja zaposlujejo oz. potrebujejo. V določenih poklicih so se preizkusili tudi praktično v obliki delavnic.

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
2.	a, b	Novoletna tržnica	Majda Kramberger Belšak	4.12. 2023	/	<ul style="list-style-type: none"> - učenci po skupinah iz različnih materialov izdelujejo novoletne okraske - okrasijo učilnico - izdelajo novoletne voščilnice 		Učenci so iz naravnih in odpadnih materialov izdelovali najrazličnejše priložnostne izdelke namenjene prodaji na šolskem bazarju.
3.	a, b	Pustne šege in navade	David Vodušek	13. 2. 2023	/	<ul style="list-style-type: none"> - učenci spoznavajo izvirne pustne maske iz naše okolice - izdelava individualnih mask - razvijati pozitiven odnos do mask 	Izdelek iz papirja	Učenci so prišli v šolo maskirani. V okviru tehniškega dne so spoznali tradicionalne pustne like iz našega območja. Sledilo je rajanje v dvorani Campus.
4.	a, b	MaTeh	David Vodušek, Milan Černel	Feb. 2024	/	<ul style="list-style-type: none"> - učenci izdelajo učne pripomočke, ki jih uporabijo pri urah matematike - spoznavajo delovne operacije za izdelavo izdelkov - izdelajo sestavne dele, jih združujejo v celoto - spoznajo pomen pravilnega načrtovanja pri razvoju izdelka in pri izdelavi izdelka razvijajo delovne navade in ročne spretnosti - oblikujejo pozitiven in kritičen odnos do predmeta tehnologije, organizacije dela in ekonomike 	Izdelek iz odpadne embalaže	Zaključna ekskurzija

8. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Spoznavanje poklicev	Ingrid Marovič	13. 9. 2023	/	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci bodo spoznali atraktivne in deficitarne obrtne poklice (predvidoma 11 poklicev) in si pogledali zanimive demonstracije domače in umetnostne obrti. V "Vajeniški pisarni" bodo prejeli vse informacije o vajeniškem sistemu izobraževanja. Učenci bodo poleg predstavitve posameznih poklicev in vključitve dijakov v proces praktičnega usposabljanja z delom dobili tudi informacije srednjih šol, se aktivno vključili v izdelavo izdelka oz. storitve in se preizkusili v posameznem poklicu. 	/	Učenci so si ogledali Ulico obrti, kjer so bili predstavljeni deficitarni poklici in obrti, ki izumirajo. V nekaterih poklicih so se lahko tudi praktično preizkusili in poskusili njihove prehranske izdelke. Ob tem so reševali tudi delovne liste, ki jih je zanje pripravil organizator sejma.
2.	a, b	Novoletna tržnica	Majda Kramberger Belšak	4.12. 2023	/	<ul style="list-style-type: none"> - učenci po skupinah iz različnih materialov izdelujejo novoletne okraske - okrasijo učilnico - izdelajo novoletne voščilnice 		Učenci so iz naravnih in odpadnih materialov izdelovali najrazličnejše priložnostne izdelke namenjene prodaji na šolskem bazarju.
3.	a, b	Pustne šege in navade	David Vodušek			<ul style="list-style-type: none"> - učenci spoznavajo izvirne pustne maske iz naše okolice, - izdelava individualnih mask - razvijati pozitiven odnos do mask 	Izdelek iz papirja	Učenci so prišli v šolo maskirani. V okviru tehniškega dne so spoznali tradicionalne pustne like iz našega območja. Sledilo je rajanje v dvorani Campus.
4.	a, b	MaTeh	David Vodušek, Milan Černel	Feb. 2024	/	<ul style="list-style-type: none"> - učenci izdelajo učne pripomočke, ki jih uporabijo pri urah matematike - spoznavajo delovne operacije za izdelavo izdelkov - izdelajo sestavne dele, jih združujejo v celoto - spoznajo pomen pravilnega načrtovanja pri razvoju izdelka in pri izdelavi izdelka razvijajo delovne navade in ročne spretnosti - oblikujejo pozitiven in kritičen odnos do predmeta tehnologije, organizacije dela in ekonomike 	Izdelek iz odpadne embalaže	Učenci so urili svoje poznavanje merskih količin in enot z računanjem in eksperimentiranjem (osnovne fizikalne količine, tlak, gostota, specifična teža)

9. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Spoznavanje poklicev	Ingrid Marovič	13. 9. 2023	/	- Učenci bodo spoznali atraktivne in deficitarne obrtne poklice (predvidoma 11 poklicev) in si pogledali zanimive demonstracije domače in umetnostne obrti. V "Vajeniški pisarni" bodo prejeli vse informacije o vajeniškem sistemu izobraževanja. Učenci bodo poleg predstavitve posameznih poklicev in vključitve dijakov v proces praktičnega usposabljanja z delom dobili tudi informacije srednjih šol, se aktivno vključili v izdelavo izdelka oz. storitve in se preizkusili v posameznem poklicu.	/	Učenci so si ogledali Ulico obrti, kjer so bili predstavljeni deficitarni poklici in obrti, ki izumirajo. V nekaterih poklicih so se lahko tudi praktično preizkusili in poskusili njihove prehranske izdelke. Ob tem so reševali tudi delovne liste, ki jih je zanje pripravil organizator sejma.
2.	a, b	Novoletna tržnica	Majda Kramberger Belšak	4.12. 2023		- učenci po skupinah iz različnih materialov izdelujejo novoletne okraske - okrasijo učilnico - izdelajo novoletne voščilnice		Učenci so iz naravnih in odpadnih materialov izdelovali najrazličnejše priložnostne izdelke namenjene prodaji na šolskem bazarju.
3.	a, b	Pustne šege in navade	David Vodušek	13. 2. 2023		- učenci spoznavajo izvirne pustne maske iz naše okolice, - izdelava individualnih mask - razvijati pozitiven odnos do mask	Izdelek iz papirja	Učenci so prišli v šolo maskirani. V okviru tehniškega dne so spoznali tradicionalne pustne like iz našega območja. Sledilo je rajanje v dvorani Campus.
4.	a, b	MaTeh	David Vodušek, Milan Černel	Maj. 2024	/	- učenci izdelajo učne pripomočke, ki jih uporabijo pri urah matematike - spoznavajo delovne operacije za izdelavo izdelkov - izdelajo sestavne dele, jih združujejo v celoto - spoznajo pomen pravilnega načrtovanja pri razvoju izdelka in pri izdelavi izdelka razvijajo delovne navade in ročne spretnosti - oblikujejo pozitiven in kritičen odnos do predmeta tehnologije, organizacije dela in ekonomike	Izdelek iz odpadne embalaže	Zaključna ekskurzija

6.4.5 Športni dnevi

1. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Športni vikend	razredničarki	15. 9. 2023	/	- se športno udeleževati in - aktivno preživeti dopoldne, - razvijati vztrajnost, vzdržljivost, - uspešno premagovati ovire.		Učenci so aktivno sodelovali pri predstavitvi različnih dejavnosti, ki jih je pripravil Športni zavod Ptuj na športnih površinah pred šolo in v hali. Učenci so zadovoljili potrebo po gibanju in igri in se navajali na dosledno upoštevanje navodil in pravil
2.	a, b	Kros	razredničarki	oktober	/	- upoštevati pravila in dogovore - vrednotiti osebne dosežke in spremljati svoj gibalni razvoj		Kros smo opravili na pomožnem igrišču pri stadionu. Najprej smo si ogledali progo, nato so se učenci po razredih pomerili v tekmovalju. Temu je sledila podelitev najboljšim trem v razredu.
3.	a, b	Pohod	razredničarki	Maj-junij	/	- spoznavajo in doživljajo domače okolje z gibanjem - izvajajo raznovrstne naloge in igre s ciljem orientacije, usklajenega dela rok in nog, - skladne izvedbe enostavnih in sestavljenih gibanj		Učenci so spoznali pomen gibanja in varne hoje. Opazovali smo naravo, domačo pokrajino, nabirali rastline, opazovali živali in rešili UL.

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
4.	a, b	Zimske igre	razredničarki	januar	/	- poznati pomen gibanja na prostem, - izvajati različne aktivnosti, - upoštevati pravila in dogovore.		Na snegu so izvajali različne športne igre in izdelovali snežne skulpture. Spoznali so pravila varnega športnega udeleževanja na snegu.
5.	a, b	Zlati sonček	razredničarki	junij	/	- spoznajo pravila iger in jih upoštevajo - razvijajo aerobne in anaerobne sposobnosti - razvijajo ustvarjalne sposobnosti za igro		Učenci so opravili zahtevane naloge za Zlati sonček. Spoznali so pravila iger in jih upoštevajo. Razvijali so aerobne in anaerobne sposobnosti in ustvarjalne sposobnosti za igro.

2. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Športni vikend	razredničarki	15. 9. 2023	/	- se športno udeleževati in - aktivno preživeti dopoldne, - razvijati vztrajnost, vzdržljivost, - uspešno premagovati ovire.		Učenci so aktivno sodelovali pri predstavitvi različnih dejavnosti, ki jih je pripravil Športni zavod Ptuj na športnih površinah pred šolo in v hali. Učenci so zadovoljili potrebo po gibanju in igri in se navajali na dosledno upoštevanje navodil in pravil.
2.	a, b	Kros	razredničarki	oktober	/	- upoštevati pravila in dogovore - vrednotiti osebne dosežke in spremljati svoj gibalni razvoj		Učenci so si najprej ogledali progo, se razgibali in ogreli za tek. Vrednotili so osebne dosežke ter razvijali vzdržljivost. Navajali so za tekače drugih razredov.
3.	a, b	Pohod	razredničarki	Maj - junij	/	- spoznavajo in doživljajo domače okolje z gibanjem - izvajajo raznovrstne naloge in igre s ciljem orientacije, usklajenega dela rok in nog, - skladne izvedbe enostavnih in sestavljenih gibanj		Razvijali so sposobnost raziskovanja okolja na fizično aktiven način, kar spodbuja zdrave navade in radovednost. Razvijali so sposobnost orientacije v prostoru, kar izboljšuje njihovo gibanje v okolici. Razvijali so splošne gibalne spretnosti.
4.	a, b	Zimske igre	razredničarki	januar	/	- poznati pomen gibanja na prostem - izvajati različne aktivnosti na snegu - upoštevati pravila in dogovore		Učenci so se sankali z lopatkami in krožniki za sankanje. Pazili so na svojo varnost in varnost sošolcev. Iz snega so ustvarjali različne skulpture. Opazovali so sledi v snegu.
5.	a, b	Zlati sonček	razredničarki	junij	/	- spoznajo pravila iger in jih upoštevajo - razvijajo aerobne in anaerobne sposobnosti - razvijajo ustvarjalne sposobnosti za igro		Učenci so skrbno izvajali različne gibalne naloge (poligon, met žogice v cilj, ravnotežnostne naloge, odboj žogice z loparjem, vožnja s kolesom, tek...). Potrudili so se po svojih najboljših močeh ter krepili anaerobne in aerobne sposobnosti.

3. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Športni vikend	razredničarki	15. 9. 2023	/	- se športno udeleževati in aktivno preživeti dopoldne, - razvijati vztrajnost, vzdržljivost, - uspešno premagovati ovire.		Učenci so se športno udeleževali v šestih športnih disciplinah. Razvijali so vztrajnost, vzdržljivost in uspešno premagovali ovire.
2.	a, b	Kros	razredničarki	oktober	/	- upoštevati pravila in dogovore - vrednotiti osebne dosežke in spremljati svoj gibalni razvoj		Učenci so si najprej ogledali progo. Sledilo je razgibanje in tek. Vrednotili so osebne dosežke in dosežke vrstnikov. Poskrbeli so za športno udeleževanje in svoj gibalni razvoj.
3.	a, b	Plavalni tečaj	Plavalni klub Ptuj	oktober	/	- z različnimi igrami se prilagoditi na vodo, - spoznati in usvojiti plavalne tehnike		Plavalni tečaj smo uspešno zaključili. Učenci so se najprej prilagajali na vodo. Spoznali in usvojili so plavalne tehnike vsak po svojih plavalnih spretnostih in sposobnostih.

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
4.	a, b	Pohod – GOZD 6.6. 2024	razredničarki		/	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati rastlinstvo in živalstvo tega življenjskega okolja, - uzavestiti pomen gozda za človeka, - spremljati in opazovati gozd v vseh letnih časih. 		Učenci so spoznali rastlinstvo Pohorskega okolja in tudi nekatere živali ter njihova bivališča. Ugotovili so, da je gozd zelo pomemben in koristen.
5.	a, b	Zimske igre	razredničarki		/	<ul style="list-style-type: none"> - poznati pomen gibanja na prostem, - izvajati različne aktivnosti, - upoštevati pravila in dogovore. 		Z učenci smo se najprej sprehodili po zasneženi pokrajini v okolici šole. Občudovali so čudovito zimsko idilo. Sledile so športne igre: prepoznaš stopinje v snegu, polnjenje veder s snegom, zadevanje kep v cilj. Po športnih igrah smo se pomerili v zimskih športih - sankanje, drsanje,...Učenci so uživali na snegu.

4. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Športni vikend – dan športa	Karmen Plavec, Renata Sužnik, Zunanji sodelavci	15. 9. 2023	/	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavati možnosti aktivnega preživljanja prostega časa, - razvijati vztrajnost, tempo hoje, vzdržljivost, - opravljati vodene naloge. 	Športne igre	Učenci so spoznavali različne športe ter načine aktivnega preživljanja prostega časa. Razvijali so vztrajnost, spretnost, moč, vzdržljivost in natančnost ciljanja. Ob vodenju sodelavcev Zavoda za šport Ptuj so aktivno sodelovali in uživali.
2.	a, b	Kros	Karmen Plavec, Renata Sužnik	12. oktober 23	/	<ul style="list-style-type: none"> - V tekmovalnem vzdušju uporabljati znanja iz osnov teka, - vrednotiti osebne dosežke in spremljati svoj gibalni razvoj, - s športnim navijanjem spodbujati sošolce. 	Tek v naravi	Učenci so ob ogledu proge na pomožnem nog. igrišču pri stadionu Drava Ptuj, spoznali razdaljo 600 m, ki so jo morali preteči. Vrednotili so osebne dosežke in spoznali pomen vzdržljivosti ter tempa teka. Z navijanjem so spodbujali ostale udeležence. *Ob naslednjem šolskem krosu nujno zožiti ljjak priteka na cilj za RS, saj so učenci bili zmedeni in prehitevali še po priteku na cilj (za trakom, kjer je stala učit. ŠPO), ker je bilo preveč prostora. Učencem na PS prej na uri OS pojasniti, da niso sodniki in ne morejo soditi o uvrstitvah (primer 6.a - 12.10.23).
3.	a, b	Pohod-gozd	Karmen Plavec, Renata Sužnik	Oktober 23	/	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznati pomen gibanja na prostem v vseh letnih časih, - med potjo spoznavati različne rastline in živali, jih razvrščati, opazovati, - upoštevati pravila in dogovore. 	Pohod	Učenci so spoznali pomen gibanja in varne hoje, nabirali rastline, drevesne dele in rešili UL. Rastline so opazovali, razvrščali, narisali in nabirali ter sestavili mozaik iz naravnih materialov.
4.	a, b	Dan šole - Prazniki	Karmen Plavec, Renata Sužnik	December 23	/	<ul style="list-style-type: none"> - uriti se v plesnih veččinah in se naučiti posamezni ples - spoznati aktivno preživljanje prostega časa - predstaviti svoj nastop 	Ples po posnetku	19.12.23 - Učenci so prikazali ples upokojenim delavcem šole, babicam in dedkom v dop. času. Predhodno smo opravili vaje in generalko. Spoznali so pomen gibanja ter preživljanja prostega časa. Nastop je uspel.
5.	a, b	Zimske igre oz. priprave na OVO in igre na prostem	Karmen Plavec, Renata Sužnik, Ingrid M.	Januar 24	/	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznati pomen gibanja na prostem v vseh letnih časih, - izvajati različne aktivnosti na snegu, - upoštevati pravila in dogovore. 	Igre na snegu	Učenci so vadili v spretnostnih nalogah, vožnji s kolesom in z brentačo ter tako vadili na OVO. Ostali učenci so izvajali spretnostne igre, vzdržljivostni tek, štafetne igre in igre z žogo.

5. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	plan B: delo na daljavo	evalvacija
1.	a, b	Dan športa - športni vikend	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	15. 9. 2023		<ul style="list-style-type: none"> - spoznavati različne športe in načine aktivnega preživljanja prostega časa, - natančno izvajati predstavljene naloge, - preizkusiti različne športne aktivnosti, - upoštevati pravila in dogovore 	Športne igre	Zavod za šport je pripravil v okviru športnega vikenda predstavitev različnih športov. Učenci so aktivno sodelovali pri predstavitvah.
2.	a, b	Pohod do Mesečevega zaliva in igre v vodi	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	5. 10. 2023	V okviru ŠVN	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavati možnosti aktivnega preživljanja prostega časa - opravljati dalj časa trajajočo nalogo - upoštevati pravila iger in sodelovanja v skupini - razvijati vztrajnost 	Pohod po okolici doma	Opravili smo daljši pohod od Pirana do Strunjana in nazaj. Pot je bila za nekatere kar naporna. Vsi smo jo uspešno premagali.
3.	a, b	Kros	Športna pedagoga + Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	10. 10. 2023	/	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati strpnost in vztrajnost - upoštevati pravila in dogovore - v tekmovalnem vzdušju uporabljati znanja iz osnov teka, - vrednotiti osebne dosežke in spremljati svoj gibalni razvoj 	Tek v naravi	Učenci so razvijali vztrajnost, vzdržljivost in tekmovalni duh. Pogovarjali smo se o tem, da je pomembno sodelovati in tekmovati s samim seboj. V zaključku teka smo imeli neprijetni dogodek, ker je prišlo do prehitavanja v lijaku, česar razredničarki nisva dovolili, čeprav je učitelj za šport pri navodilih poudaril, da se lahko prehitavamo tudi tam.
4.	a, b	Zimski športni dan	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	Januar 2024	/	<ul style="list-style-type: none"> - poznati pomen gibanja na prostem v vseh letnih časih, - izvajati različne aktivnosti na snegu, - upoštevati pravila in dogovore 	Igre na snegu	Najprej smo se sprehodili do zasnežene Panorame, kjer so se učenci sankali, delali skulpture in uživali v zimskih radostih.
5.	a, b	Štafetne igre, igre z žogo	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	Junij 2024	/	<ul style="list-style-type: none"> - razložiti pomen gibanja, - oblikovati pravila in dogovore za posamezno igro, - fair play, - razvijati strpnost in vztrajnost, - upoštevati pravila in dogovore 		Učenci so se preizkusili v različnih spretnostnih igrah. Najljubše so jim bile igre z vodnimi baloni. Posamezniki s težavo razumejo, da je lahko vodni balon tudi pripomoček pri štafetnih igrah in ni namenjen le "močnejši" sošolcev.

6. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	evalvacija
1.	a, b	Športni vikend	Denis Kouter	15.9.2023	0	<ul style="list-style-type: none"> - zdrava tekmovalnost - natančno upoštevanje pravil - seznanjanje z novimi športi 	Športni dan je bil izveden po planu.
2.	a, b	Kros	Anica Ternovšek	Oktober 23	0	<ul style="list-style-type: none"> - Tek v naravi - Razvijanje vztrajnosti, vzdržljivosti, fair play 	Športni dan je bil izveden po planu.
3.	a, b	Zimski športni dan	Denis Kouter	Januar 24	10 eur	<ul style="list-style-type: none"> - spoštovanje FIS pravil na smučišču - upoštevanje varne vožnje - upoštevanje hišnega reda na drsališču - varnost - poznati pomen gibanja na prostem v vseh letnih časih 	Športni dan je bil izveden v šoli v naravi. Z učenci smo naredili zimski pohod in tekmovalje v kepanju.
4.	a, b	Haloška planska pot/kolesarjenje	Denis Kouter /Anica Ternovšek	Marec 24	10/0 eur	<ul style="list-style-type: none"> - varovanje in spoznavanje narave, - razvijanje vztrajnosti - tempo hoje in vožnje kolesa, pitje tekočine - orientacija v naravi 	Kolesarjenje smo izvedli po okoliških kolesarskih poteh. Učenci so bili nad vsebino navdušeni. pohod pa je bil spremenjen zaradi previsokega zneska avtobusov. Pohod smo izvedli po Potrčevi poti.
5.	a, b	Atletski mnogoboj	Anica Ternovšek	Maj 24	0	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje vzdržljivosti, moči in hitrosti, fair play 	Izvedba športnega dne je bila uspešna. Učenci so se preizkusili v različnih atletskih disciplinah.

7. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	evalvacija
1.	a, b	Športni vikend	Denis Kouter	15.9.2023	0	<ul style="list-style-type: none"> - zdrava tekmovalnost 	Športni dan je bil izveden po planu.

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	evalvacija
						- natančno upoštevanje pravil - seznanjanje z novimi športi	
2.	a, b	Kros	Anica Ternovšek	Oktober 23	0	- Tek v naravi - Razvijanje vztrajnosti, vzdržljivosti, fair play	Športni dan je bil izveden po planu.
3.	a, b	Zimski športni dan	Denis Kouter	Januar 24	10 eur	- spoštovanje FIS pravil na smučišču - upoštevanje varne vožnje - upoštevanje hišnega reda na drsališču - varnost - poznati pomen gibanja na prostem v vseh letnih časih	Športni dan je bil izveden v šoli v naravi. Z učenci smo naredili zimski pohod in tekmovanje v kepanju.
4.	a, b	Haloška planinska pot/kolesarjenje	Denis Kouter /Anica Ternovšek	Marec 24	10/0 eur	- varovanje in spoznavanje narave, - razvijanje vztrajnosti - tempo hoje in vožnje kolesa, pitje tekočine - orientacija v naravi	Kolesarjenje smo izvedli po okoliških kolesarskih poteh. Učenci so bili nad vsebino navdušeni. pohod pa je bil spremenjen zaradi previsokega zneska avtobusov. Pohod smo izvedli po Potrčevi poti.
5.	a, b	Atletski mnogoboj	Anica Ternovšek	Maj 24	0	- Razvijanje vzdržljivosti, moči in hitrosti, fair play	Izvedba športnega dne je bila uspešna. Učenci so se preizkusili v različnih atletskih disciplinah.

8. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	evalvacija
1.	a, b	Športni vikend	Denis Kouter	15.9.2023	0	- zdrava tekmovalnost - natančno upoštevanje pravil - seznanjanje z novimi športi	Športni dan je bil izveden po planu.
2.	a, b	Kros	Anica Ternovšek	Oktober 23	0	- Tek v naravi - Razvijanje vztrajnosti, vzdržljivosti, fair play	Športni dan je bil izveden po planu.
3.	a, b	Zimski športni dan	Denis Kouter	Januar 24	10 eur	- spoštovanje FIS pravil na smučišču - upoštevanje varne vožnje - upoštevanje hišnega reda na drsališču - varnost - poznati pomen gibanja na prostem v vseh letnih časih	Športni dan je bil izveden v šoli v naravi. Z učenci smo naredili zimski pohod in tekmovanje v kepanju.
4.	a, b	Haloška planinska pot/kolesarjenje	Denis Kouter /Anica Ternovšek	Marec 24	10/0 eur	- varovanje in spoznavanje narave, - razvijanje vztrajnosti - tempo hoje in vožnje kolesa, pitje tekočine - orientacija v naravi	Kolesarjenje smo izvedli po okoliških kolesarskih poteh. Učenci so bili nad vsebino navdušeni. pohod pa je bil spremenjen zaradi previsokega zneska avtobusov. Pohod smo izvedli po Potrčevi poti.
5.	a, b	Atletski mnogoboj	Anica Ternovšek	Maj 24	0	- Razvijanje vzdržljivosti, moči in hitrosti, fair play	Izvedba športnega dne je bila uspešna. Učenci so se preizkusili v različnih atletskih disciplinah.

9. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	evalvacija
1.	a, b	Športni vikend	Denis Kouter	15.9.2023	0	- zdrava tekmovalnost - natančno upoštevanje pravil - seznanjanje z novimi športi	Športni dan je bil izveden po planu.
2.	a, b	Kros	Anica Ternovšek	Oktober 23	0	- Tek v naravi - Razvijanje vztrajnosti, vzdržljivosti, fair play	Športni dan je bil izveden po planu.
3.	a, b	Zimski športni dan	Denis Kouter	Januar 24	10 eur	- spoštovanje FIS pravil na smučišču - upoštevanje varne vožnje - upoštevanje hišnega reda na drsališču - varnost - poznati pomen gibanja na prostem v vseh letnih časih	Športni dan je bil izveden v šoli v naravi. Z učenci smo naredili zimski pohod in tekmovanje v kepanju.
4.	a, b	Haloška planinska	Denis Kouter	Marec 24	10/0 eur	- varovanje in spoznavanje narave, - razvijanje vztrajnosti - tempo hoje in vožnje kolesa, pitje tekočine	Kolesarjenje smo izvedli po okoliških kolesarskih poteh. Učenci so bili nad vsebino navdušeni. pohod pa je bil spremenjen zaradi previsokega zneska avtobusov. Pohod smo izvedli po Potrčevi poti.

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	predvideni stroški na učenca	cilji	evalvacija
		pot/kolesarjenje	/Anica Ternovešk			- orientacija v naravi	je bil spremenjen zaradi previsokega zneska avtobusov. Pohod smo izvedli po Potrčevi poti.
5.	a, b	Atletski mnogoboj	Anica Ternovešk	Maj 24	0	- Razvijanje vzdržljivosti, moči in hitrosti, fair play	Izvedba športnega dne je bila uspešna. Učenci so se preizkusili v različnih atletskih disciplinah.

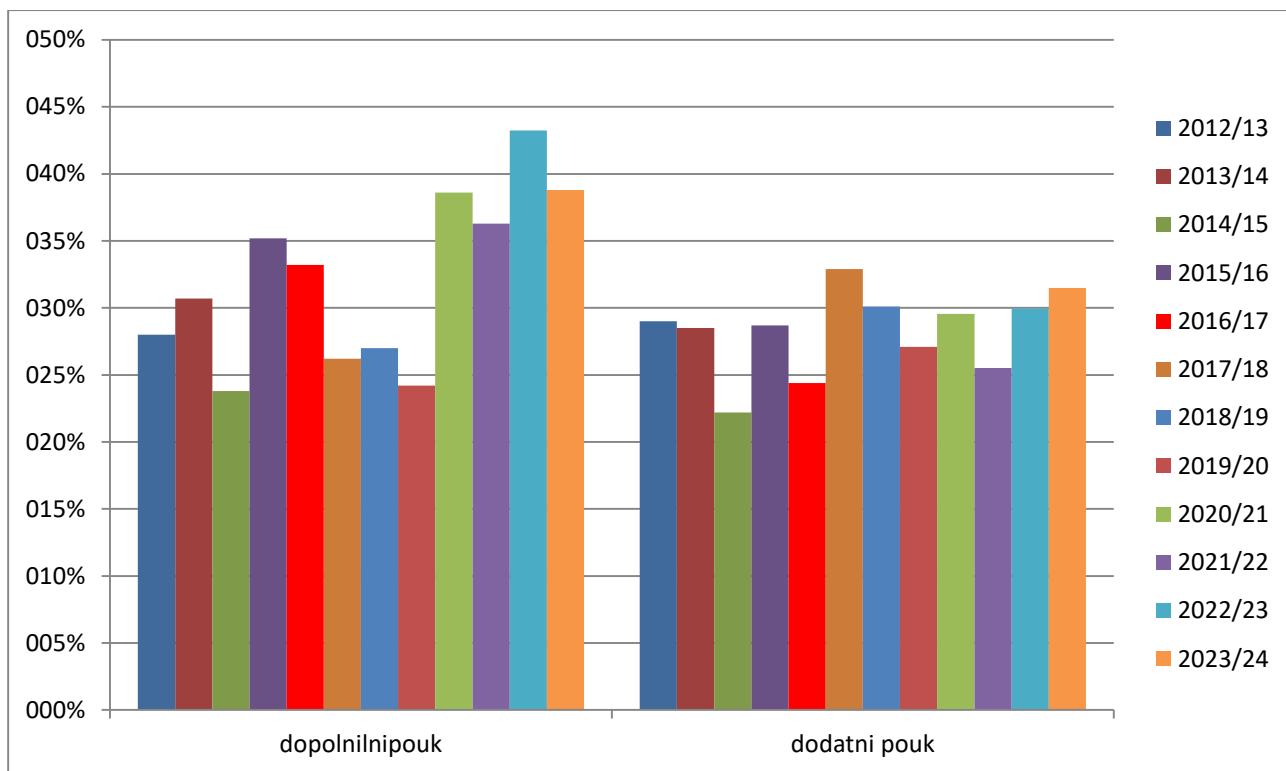
6.5 Pomoč učencem

6.5.1 Dopolnilni in dodatni pouk

Po normativih in standardih pripada šoli na oddelek na teden 1 ura dopolnilnega ali dodatnega pouka. Skupaj torej povprečno 18 ur na teden. O urniku dopolnilnega in dodatnega pouka smo starše obvestili pisno. Vsem zainteresiranim učencem od 6. do 9. razreda nismo mogli omogočiti rednega obiskovanja pouka zaradi majhnega števila možnih ur in različnega urnika posameznih oddelkov. To smo kompenzirali z individualno in skupinsko pomočjo ter z učno pomočjo po individualnem dogovoru učenca z učiteljem (III. stober).

Še vedno pa so med učenci takšni, ki kljub posebnim opozorilom strokovnih delavcev in staršev niso prihajali k dopolnilnemu ali dodatnemu pouku, saj niso bili pripravljeni priti v šolo prej ali pa ostati dlje. Največ podobnih težav bomo tudi v bodoče morali reševati z individualizacijo in diferenciacijo pouka ter različno učno pomočjo in svetovanjem.

šolsko leto	Delež učencev	Delež učencev	realizacija ur
	dopolnilni pouk	dodatni pouk	
2012/2013	28%	29%	100%
2013/2014	30,7%	28,5%	100%
2014/2015	23,8%	22,2%	100%
2015/2016	35,2%	28,7%	100%
2016/2017	33,2%	24,4%	100%
2017/2018	26,2%	32,9%	100%
2018/2019	27,0%	30,1%	100%
2019/2020	24,2%	27,06%	100%
2020/2021	38,6%	29,55%	100%
2021/2022	36,3%	25,51%	100%
2022/2023	43,23%	29,95%	100%
2023/2024	38,80%	31,50%	100%



Dodatni pouk

oddelek	PREDMET	učitelj	število učencev	število ur	evalvacija	predlogi izboljšav
1.a	matematika	Dunja Stošič	4	8	Pripravljali smo se na Vegovo tekmovanje in reševali naloge iz prejšnjih let.	
1.a	slovenščina	Dunja Stošič	4	8	Pripravljali smo se na Cankarjevo tekmovanje.	
1.b	matematika	Nataša Vauda	3-5	8	Ure so bile namenjene pripravi na tekmovanje.	
1.b	slovenščina	Nataša Vauda	3-5	8	Ure so bile namenjene pripravi na tekmovanje.	
2.a	matematika	Tjaša Bratušek	7 - 10	10	Pripravljali smo se na različna tekmovanja in reševali naloge .	
2.a	slovenščina	Tjaša Bratušek	5 - 7	5	Pripravljali smo se na različna tekmovanja. Poudarek je bil na branju in bralnem razumevanju.	
2.b	matematika	Irena Prelog	7 - 10	10	Reševali smo različne matematične naloge in se pripravljali na tekmovanja.	
2.b	slovenščina	Irena Prelog	5 - 7	5	Brali smo, poustvarjali in se pripravljali na tekmovanje.	
3.a	matematika	Silva Forštnarič	6-8	9	Poudarek smo dali reševanju različnih matematičnih nalog.	
3.a	slovenščina	Silva Forštnarič	5-7	8	Poudarjali smo pomen branja in se pripravljali na Cankarjevo tekmovanje.	
3.b	matematika	Breda Pisar	5-8	8	Pripravljali smo se na tekmovanja Logika, Vegovo in Matemček.	
3.b	slovenščina	Breda Pisar	5-7	9	Urili hitrost branja in bralnega razumevanja ter pripravljali na Cankarjevo tekmovanje.	
4.b	matematika	Renata Sužnik	5-8	12	Priprave na tekmovanja, Logika, Vegovo. Reševanje kompleksnejših nalog.	/
4.b	slovenščina	Renata Sužnik	5-8	7	Priprave na Cankarjevo tekmovanje, izvedba dramskih iger, pisanje lastnih besedil.	Učenci radi dramsko nastopajo.
4.a	matematika	Karmen Plavec	13	8	Priprave na tekmovanje iz Logike in Vegovo. Naloge višjih taksonom. stopenj za vedoželjne učence.	Učence je treba spodbuditi k tekmovanju.
4.a	slovenščina	Karmen Plavec	13	7	Branje z razumevanjem, vaje v pravopisu, narekih in sestavljanju zgodb.	
5.a	matematika	Marta Skrbinšek	5 - 8	7	Ure so bile namenjene pripravi na matematični tekmovanji (logika in Vegovo) ter reševanju zahtevnejših matematičnih in logičnih izzivov.	/
5.a	slovenščina	Marta Skrbinšek	5 - 8	7	Ure so bile namenjene branju z razumevanjem, lastnemu ustvarjanju literarnih besedil in pripravi na Cankarjevo tekmovanje.	/
5.b	matematika	Nina Godec Meško	8-10	7	Pri dodatnem iz matematike smo se pripravljali na matematična tekmovanja, ter reševali zahtevnejše matematične izzive.	/

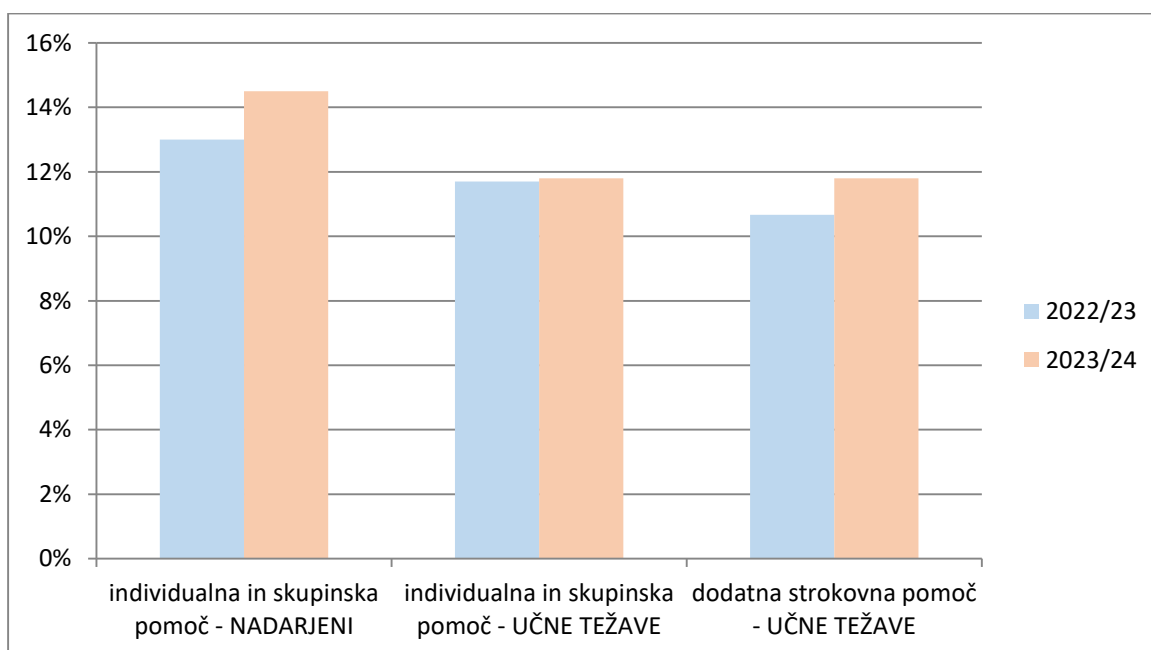
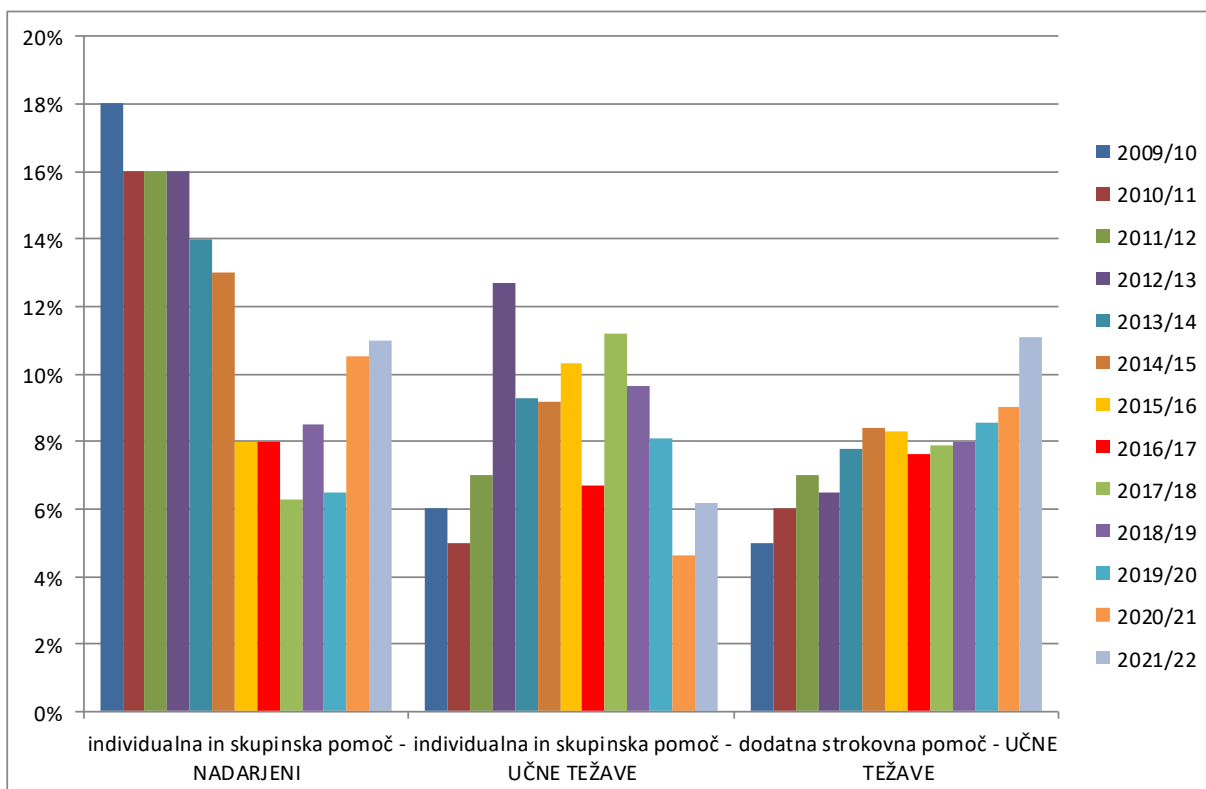
oddelek	PREDMET	učitelj	število učencev	število ur	evalvacija	predlogi izboljšav
5.b	slovenščina	Nina Godec Meško	8-10	9	Pri dodatnem iz slovenščine pa smo se pripravljali na tekmovanje iz slovenščine, ter pripravljali dramski deli, katere smo tudi uprizorjali.	/
6.-9.	slovenščina	Kaja Horvat	8	17,5	Pri urah dodatnega pouka smo se z učenci pripravljali na pisanje razlagalnega spisa in tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje.	Z učenci se bomo v prihodnjem šolskem letu prijavili še na kakšen natečaj in ustvarjali pri dodatnem pouku.
8.-9.	slovenščina	Karmen Ivančič	6	35	Pri urah dodatnega pouka smo se z učenci pripravljali predvsem na pisanje razlagalnega spisa in na tekmovanje iz slovenščine.	Učence bi si želela motivirati, da bi v čim večjem številu obiskovali te ure, ker jim to pomaga tudi pri učenju. Imeli pa smo težave z usklajevanjem urnika.
6. - 9.	matematika	Irena Letonja	20	5	Ure dodatnega pouka so bile namenjene reševanju zahtevnejših, več stopenjskih nalog, razvijanju matematičnih veščin.	Boljša dostopnost učencem, prekrivanje dejavnosti.
6. - 9.	matematika	Milan Černel	20	10	Ure dodatnega pouka so bile namenjene pripravi na tekmovanje in reševanju strukturiranih nalog.	
6. -9.	angleščina	Lia Apat	10	10	Ure so bile namenjene pripravi na tekmovanja. Reševali so pole preteklih tekmovanj in dopolnjevali znanje, večinoma širjenje besednega zaklada ter potrebnih vsebin vezanih na temo tekmovalnih pol.	
5. - 9.	angleščina	Mihaela Cajnko Gojkošek			Ure dodatnega pouka smo namenili pripravi na tekmovanje.	
8., 9.	kemija	Jelica Ilić	12	18	Pripravljali smo se na Preglovo tekmovanje, znanje smo utrjevali in ga poglobljali. Učenci so pri dodatnem pouku izpopolnili svoje zmožnosti za iskanje, obdelavo in vrednotenje podatkov. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami so dosegli višje učne cilje.	Delo je zelo zahtevno, druženje dodatnega in dopolnilnega pouka za 8. in 9. razrede. Časovno usklajevanje.
8., 9.	fizika	David Vodusek	5 - 10	17	Ure so bile namenjene pripravi na tekmovanja iz fizike, znanja tehnologij ter izbirnim vsebinam iz fizike.	
8., 9.	biologija	Irena Veg	5 - 10	7,5	Ure so bile namenjene pridobivanju dodatnega znanja iz predmeta, DZ – vaje.	Učence je potrebno spodbujati, da se bodo pripravljali na tekmovanja. Pri BIO je potrebno veliko dodatnega dela, saj so teme določene izven vsebin dela v razredu, zaradi tega učenci odklonijo to delo.

Dopolnilni pouk

oddelek	PREDMET	učitelj	število učencev	število ur	evalvacija	predlogi izboljšav
1.a	matematika	Dunja Stošič	8-10	9	Ure so bile namenjene predvsem učencem tujcem, saj je bila potrebna dodatna razlaga za razumevanje snovi ali prepisovanje snovi zaradi boleznih in izostankom.	
1.a	slovenščina	Dunja Stošič	8-10	9	Ure so bile namenjene predvsem učencem tujcem, saj je bila potrebna dodatna razlaga za razumevanje snovi ali prepisovanje snovi zaradi boleznih in izostankom.	
1.b	matematika	Nataša Vauda	8-10	9	Ure so bile namenjene predvsem učencem tujcem, saj je bila potrebna dodatna razlaga za razumevanje snovi ali prepisovanje snovi zaradi boleznih in izostankom.	
1.b	slovenščina	Nataša Vauda	8-10	9	Ure so bile namenjene predvsem učencem tujcem, saj je bila potrebna dodatna razlaga za razumevanje snovi ali prepisovanje snovi zaradi boleznih in izostankom.	
2.a	matematika	Tjaša Bratušek	4	6	Reševali smo različne matematične naloge. Šteli in računali do 100. Poudarek je bil na besedilnih nalogah.	
2.a	slovenščina	Tjaša Bratušek	6	14	Urili smo zapis tiskanih in pisanih črk, bralnem razumevanju in branju.	
2.b	matematika	Irena Prelog	4	6	Razvijali smo številske predstave. Šteli in računali smo do 100, se urili v branju in izpolnjevanju preglednic, reševali naloge z besedilom.	
2.b	slovenščina	Irena Prelog	6	14	Izpopolnjevali smo zapis malih tiskanih ter pisanih črk, urili tehniko branja.	
3.a	matematika	Silva Forštnarič	4-6	9	Reševali smo različne matematične naloge in utrjevali pridobljeno znanje.	
3.a	slovenščina	Silva Forštnarič	5-6	8	Ure smo namenili utrjevanju bralne tehnike in pisanju.	
3.b	matematika	Breda Pisar	5-7	9	Utrjevali učno snov in se pripravljali na ocenjevanje znanja.	

oddelek	PREDMET	učitelj	število učencev	število ur	evalvacija	predlogi izboljšav
3.b	slovenščina	Breda Pisar	6-8	8	Ure smo namenili branju in pisnemu sporočanju ter utrjevanju osnovnih pravopisnih pravil.	
4.b	matematika	Renata Sužnik	10-12	10	Urjenje in dodatne razlage snovi za učence, ki ne zmorejo pri pouku, priprave na ocenjevanje.	
4.b	slovenščina	Renata Sužnik	10-12	11	Urjenje v zapisu, branju in oblikovanju povedi. Dodatne razlage učencem, ki niso bili pri pouku.	
4.a	matematika	Karmen Plavec	8	10	Urjenje vseh računskih operacij, deli celote na konkreten način, vaje v pretvarjanju mer. enot.	
4.a	slovenščina	Karmen Plavec	8	10	Osnove pravopisa, branje – do stopnje tekočega, a ne dovolj hitrega branja. Obnova prebranega.	
5.a	matematika	Marta Skrbinšek	10 - 12	11	Ure so bile namenjene odpravljanju vrzeli v znanju in utrjevanju osnovnih računskih operacij ter dodatni razlagi učencem, ki so bili odsotni pri pouku.	/
5.a	slovenščina	Marta Skrbinšek	10 - 12	10	Pri dopolnilnem pouku smo ponavljali in utrjevali snov, ki smo jo obravnavali pri pouku. Urili branje in ponavljali pravopisna pravila. Učenci, ki so bili veliko odsotni oz. So to potrebovali, pa so dobili tudi dodatno razlago učne snovi.	/
5.b	matematika	Nina Godec Meško	5-7	9	Večinoma časa smo pri dopolnilnem iz matematike reševali naloge, ki jih učenci niso razumeli, včasih pa sem še ure namenila dodatni razlagi.	/
5.b	slovenščina	Nina Godec Meško	6-8	10	Pri urah dopolnilnega iz slovenščine pa smo ponavljali in utrjevali učno snov, ter pravopisna pravila.	/
6.-9.	slovenščina	Kaja Horvat	8-12	17,5	Z učenci smo utrjevali znanje, usvojeno pri pouku. Ponudila sem jim tudi možnost dodatnega pisanja poročila za domače branje.	/
8.-9.	slovenščina	Karmen Ivančič	Po potrebi	16	Z učenci smo utrjevali znanje, ki je bilo vezano na minimalne standarde znanja. Prav tako smo pisali neumetnostna besedila, ki so vezana na funkcionalno pismenost. Pred pisanjem razlagalnega spisa smo utrjevali tudi snov, ki jo mora zajemati RS.	Pogosto se pojavlja problem usklajevanja te ure z drugimi zaposlitvami učencev.
6. - 9.	matematika	Irena Letonja	40	30	Ure dopolnilnega pouka so bile namenjene dodatni razlagi snovi, ponavljanju, utrjevanju. Za doseganje minimalnih učnih ciljev.	
6. - 9.	matematika	Milan Černel	40	25	Pri urah dopolnilnega pouka smo predvsem ponavljali in utrjevali znanje, kjer so učenci začetili vrzeli v svojem znanju. Največkrat pa smo ponavljali snov za doseganje minimalnih standardov znanja, ki so predpisani za posamezne razrede.	
6. -9.	angleščina	Lia Apat	10	25	Pri učnih urah so učenci dopolnjevali vrzeli v znanju, ki se nanašajo na vsako stopnjo učenja posebej. Tako so učenci dosegali nivo minimalnega standarda znanja, opredeljenega z učnim načrtom za posamezni razred. Vključili smo tudi medsebojno sodelovanje (pomoč učencev).	Druženje DOD in DOP pouka skupaj je pametno edino iz finančnega vidika države, učno nikakor ne. Zahtevno je tako učno in časovno usklajevanje.
4. - 8.	angleščina	Mihaela Cajnko Gojkošek			Pri dopolnilnem pouku smo poudarjali individualiziran pristop, posluževali smo se interaktivnih in praktičnih metod učenja. Dopolnilni pouk ključno prispeva k izboljšanju rezultatov ali doseganju minimalnih standardov znanja. Še vedno pa opažam slab obisk dopolnilnega pouka. Ta se poveča zgolj, ko se bližajo ocenjevanja.	
8., 9.	kemija	Jelica Ilić	15	17,5	Učenci so redno prihajali k dopolnilnemu pouku. Dosegali smo minimalna znanja, odpravljali smo primanjkljaje. Obisk dopolnilnega pouka je slab, učenci niso motivirani za redno odpravljanje vrzeli. Največ obisk je pred ocenjevanjem.	Delo je zelo zahtevno, druženje dodatnega in dopolnilnega pouka za 8. in 9. razrede. Časovno usklajevanje.
8., 9.	fizika	David Vodusek	5 - 10	9	Ure so bile namenjene ponavljanju in utrjevanju znanja iz fizike. Namenjeno je bilo tudi ponovni razlagi snovi za manjkačoče učence.	

6.5.2 Druge oblike pomoči učencem – pregled po letih



6.5.3 Nadarjeni učenci

- Koncept dela z nadarjenimi učenci je vključeval:
- predstavitev koncepta staršem v 3. razredu;
- oddelčni učiteljski zbori in ocenjevalne konference za evidentiranje nadarjenih učencev;
- pridobitev soglasja staršev za vse postopke prepoznavanja nadarjenosti in programe;

- priprava izhodišč za načrtovanje individualiziranih programov za prepoznane učence od 4. do 9. razreda;
- koordinacija z učitelji in vodstvom šole;
- spodbujanje raziskovalne dejavnosti;
- individualno svetovanje za učence in starše;
- pisna priporočila učencev 9. razreda o prepoznani nadarjenosti ob vpisu v srednje šole;
- povezanost z zunanjimi ustanovami (ponudbe nadarjenim učencem: ZPM Maribor-tabori, razni natečaji...).

šol. leto	2020/21	2020/21	2021/22	2021/22	2022/23	2022/23	2023/24	2023/24
Razred	Prepoznani nadarjeni učenci	Evidenca	Prepoznani nadarjeni	Evidenca	Prepoznani nadarjeni učenci	Evidenca	Prepoznani nadarjeni učenci	Evidenca
3.		7		13		8		3
4.	7		7		13		10	2
5.	5		7	1	9	2	13	
6.	11		5		8		9	
7.	4	1	11		5	1	8	
8.	7		5		11		6	
9.	6		8		5		12	1
Skupaj	40 (10, 5% od vseh učencev)	8	42 (11% od vseh učencev)	14	51 (13 % od vseh učencev)	11	58 (14,5% od vseh učencev)	6

Dejavnosti za nadarjene učence:

- skupni sestanek prepoznanih nadarjenih učencev na začetku šolskega leta z ravnateljem in šolsko svetovalno službo; učenci si načrtujejo aktivnosti v novem šolskem letu in se pogovorijo s starši doma ter razredniki;
- aktivnostmi znotraj pouka in v različnih dejavnostih (tekmovanja, natečaji, projekti, dnevi dejavnosti, nastopi...),
- strokovna ekskurzija za nadarjene učence od 5. do 9. razreda v Slovenske Konjice:
 - ✚ (bivanjski ladijski kontejnerji), ogled delovanja čistilne naprave v Podboču in aktivno
 - ✚ spoznavanje Mednarodnega centra za samooskrbo Dole pri Poljčanah;
- delavnice »o sebi in drugih« za osebnostno področje - 5. razred, enkrat tedensko – v soglasju s starši (v skupino se lahko pridružijo tudi drugi zainteresirani učenci);
- spodbujanje za vključitev v projekt GLOBE na šoli - mednarodni program za opazovanje Zemlje, ki poteka pod okriljem ameriške agencije NASA;
- spodbujanje za vključevanje v taborje preko ZPM Maribor, v aktivnosti na Ptuj...;
- individualna evalvacija dela.

Predlog izboljšav:

- motivirati posamezne učence za dodatne naloge – zadolžitve na področjih, kjer so prepoznani kot nadarjeni učenci;
- spodbujanje strokovnih delavcev za izvedbo delavnic/tabora na šoli.

6.5.4 Učne težave – število učencev po oddelkih

učne težave: število učencev	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b
1. ocenjevalno obdobje	9	5	4	4	4	6	7	4	7	5	7	2	6	4	5	5	7	5
ob zaključku leta	9	6	3	4	5	6	9	6	7	8	6	4	6	3	6	5	7	5

Učenec lahko ima učne težave kljub temu, da se zelo trudi za šolsko delo. Težave so zelo raznovrstne in lahko nastanejo zaradi motenj pozornosti, zaradi splošno upočasnjene razvoja, slabše razvitih samoregulacijskih spretnosti, pomanjkljive učne motivacije, drugojezičnosti ter socialno-kulturne drugačnosti, zaradi socialno-ekonomske oviranosti, čustveno pogojenih težav pri učenju, zaradi jezikovnih težav... Pri premagovanju učnih težav učencem v šoli najprej pomaga učitelj pri pouku, po potrebi pa se vključi v druge oblike pomoči (pomoč za priseljence, učna pomoč preko javnih del, pomoč svetovalne službe, individualna in skupinska pomoč, dodatna strokovna pomoč). V šoli stremimo k temu, da bi bil vsak učenec, ki ima učne težave, deležen ustrezne pomoči. V šolskem letu 2023/24 je bilo veliko potreb po pomoči.

6.5.5 Individualna in skupinska pomoč

Izvajalke ISP:

Karmen Ivančič – 2 uri

Metka Gornjec – 2 uri

Marjanca Kušar – 3 ure (od tega 1 ura za nadarjene učence v 5. razredu)

Sabina Rižnar – 1 ura

Mojca Farazin – 1 ura

SKUPAJ = 9 ur

Število učencev po razredih:

1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj
2	6	3	7	7	7	5	3	7	47

Vsebinsko in obliko pomoči smo prilagodili glede na težave učenca in njegove individualne značilnosti. Pomoč se je izvajala individualno ali skupinsko – odvisno od potreb in funkcioniranja otroka. Učenci so napredovali v skladu s svojimi zmožnostmi. Za nekatere učence je bil v sodelovanju s starši uveden postopek za usmerjanje.

6.5.6 Prilagoditve ocenjevanja

Ime in priimek, razred	PRILAGODITVE PREVERJANJ IN OCENJEVANJ ZNANJA (6.-9. razred)													
	Prilagoditev preizkusa znanja oz. pisnih gradiv		Prilagoditev načina POZ							Prilagojen način vrednotenja POZ				Domače branje
	Barvni listi	Povečava, pisava, razmik vrstic	Napovedano POZ	Izven oddelka (predmet po potrebi, sproti dogovor z učiteljem in učencem)	Reševanje po delih (isti dan)	Podaljšan čas	Preverjanje razumevanja navodil	Količinski o manj istovrstnih nalog	Učni pripomočki: ponazorila, postopkovniki, tabele (poštevanika, obrzaci) vizualne opore, opomniki	Toleranca specifičnih napak (izpuščanje, dodajanje in zamenjava črk, fonetični zapisi besed)	Toleranca natančnosti (načrtovanje in merjenje, črtljivost pisave ipd.)	Zapisovanje z malimi tiskanimi črkami	Prilagojeno ocenjevanje športa	Prilagojeno domače branje
6.a			DA	MAT, SLJ, TJA		DA	DA		DA					
			DA	SLJ		DA	DA							
6.b		Arial 14, 1,5 razmik	DA	VSI predm.	DA	DA (45)	DA	DA	DA		+5mm ²	DA	DA	DA
			DA	MAT, SLJ		DA	DA		DA					
	zelen	Arial 14, 1,5 razmik	DA	MAT, SLJ, TJA		DA (30)	DA		DA	DA				DA
7.a			DA	SLJ		DA	DA							
			DA	SLJ, MAT	DA	DA	DA		DA	DA – pri ustnem				
			DA	SLJ, MAT		DA	DA							
7.b			DA	MAT, SLJ, TJA		DA	DA		DA					
			DA	MAT, SLJ, TJA		DA	DA		DA			DA	DA	
			DA	TJA, MAT		DA	DA							
8.a			DA	MAT, SLJ, TJA		DA	DA		DA	DA				DA
			DA	MAT, SLJ, TJA		DA (30)	DA		DA	DA				DA
			DA	SLJ		DA	DA							
8.b			DA	MAT, SLJ		DA	DA							
9.a			DA	MAT, SLJ, TJA		DA	DA		DA					
			DA	MAT, SLJ, TJA		DA	DA		DA					
			DA	MAT, SLJ, TJA		DA	DA							
			DA	MAT, SLJ		DA	DA		DA					
9.b			DA	GEO, MAT		DA	DA							

6.5.7 Dodatna strokovna pomoč - statistika

	strokovni delavec izvajalec pomoči	izvajalec pomoči po odločbi
1.	Marta Glatz - 1	spec. in reh. pedagog ali inkluzivni pedagog -1 svetovalna storitev - 1
2.	Marta Glatz - 1	logoped ali inkluzivni ped. in/ali spec. in reh. pedagog – 1 svetovalna storitev -1
3.	Marta Glatz - 2 (izjava logoped)	spec. in reh. ped./spec. pedagog/inkluzivni pedagog in logoped – 2 svetovalna storitev - 1
4.	Marjanca Kušar - 2 Jasmina Ducman - 1 Renata Sužnik -1	soc. pedagog / psiholog - 2 inkluzivni ped./spec. in reh. pedagog – 1 učitelj – 1 svetovalna storitev - 1
5.	Ingrid Marovič -2 Ana Topolovec - 2	pedagog ali spec. in reh. ped. – 2 učitelji – 2 svetovalna storitev - 1
6.	Jasmina Ducman – 3 Metka Gornjec – 1	spec. in reh. ped./psiholog/soc. pedagog- 3 učitelj – 1 svetovalna storitev - 1
7.	Jasmina Ducman -1 Marta Glatz - 2	spec. in reh. ped., inkluzivni pedagog ali logoped – 3 svetovalna storitev- 1
8.	Dunja Stošič - 1 Jasmina Ducman - 3	spec. in reh. pedagog in logoped - 3 učitelj - 1 svetovalna storitev - 1
9.	Anja Lukman -1 Jasmina Ducman -2 (izjava logoped)	spec. in reh. pedagog/ali inkluzivni pedagog in logoped - 2 svetovalna storitev - 1
10.	Marta Glatz - 2	inkluzivni pedagog ali spec. in reh. pedagog - 2 svetovalna storitev - 1

	strokovni delavec izvajalec pomoči	izvajalec pomoči po odločbi
11.	Marta Glatz - 1	inkluzivni pedagog ali spec. in reh. pedagog - 1 svetovalna storitev- 1
12.	Marta Glatz - 1 Marjanca Kušar - 1	inkl. ped./logoped/surdoped. ali spec. ped./psiholog - 2 svetovalna storitev-1
13.	Marta Glatz - 2 Anica Ternovšek -1	inkluzivni pedagog ali spec. in reh. pedagog - 2 učitelj- 1 svetovalna storitev- 1
14.	Jasmina Ducman – 1 Leonela Djakovič - 1	spec. in reh. pedagog ali inkluzivni pedagog -1 učitelj- 1 svetovalna storitev -1
15.	Nina Godec Meško -1 Ingrid Marovič -1	inkluzivni ped./pedagog – 1 učitelj -1 svetovalna storitev -1
16.	Ingrid Marovič - 2 Mojca Farazin - 2	psiholog, soc. ped. in/ali pedagog - 2 uri učitelji – 2 svetovalna storitev -1
17.	Marta Glatz - 1 Marta skrbnišek -1	spec. in reh. ped. ali inkluzivni ped- - 1 učitelji -2 svetovalna storitev -1
18.	Marta Glatz - 2 Urška Hlupič Voda - 1 David Vodušek -1	spec. in reh. ped. ali inkluzivni ped.- 2 učitelji - 2 svetovalna storitev - 1
19.	Marta Glatz - 1 Silva Forštnarič -1	spec. in reh. ped. ali inkluzivni pedagog- 1 učitelj- 1 svetovalna storitev- 1
20.	Tina Ftičar – 1 ? - 1 Marta Glatz- 3 Lia Apat- 2	tiflopedagog - 2 inkluzivni pedagog ali spec. in reh. ped.- 3 učitelji – 2 svetovalna storitev- 1
21.	Jasmina Ducman –2 (izjava logoped)	spec. in reh. ped. ali inkluzivni pedagog- 1 logoped - 1 svetovalna storitev-1
22.	Jasmina Ducman- 1 Leonela Djakovič - 1	inkluzivni ped. /spec. in reh. pedagog - 1 učitelj – 1 svetovalna storitev - 1
23.	Marta Glatz - 1 (izjava logoped)	logoped-1 svetovalna storitev-1
24.	Marta Glatz - 1 David Vodušek - 1 Urška Hlupič Voda -1	inkluzivni pedagog/spec. in reh. ped. -1 učitelji – 2 svetovalna storitev -1
25.	Ingrid Marovič -1 Jelica Ilić -1 ? Ana Topolovec -1	spec. in reh. ped./inkluzivni ped. ali pedagog – 1 učitelji -2 svetovalna storitev - 1
26.	Jasmina Ducman -2 Kaja Horvat - 1	spec. in reh. ped.- 2 učitelji -1 svetovalna storitev - 1
27.	Jasmina Ducman - 2 David Vodušek - 1	spec. in reh. ped. - 2 učitelj -1 svetovalna storitev - 1
28.	Marjanca Kušar - 1 Mihaela Cajnko Gojkošek - 1 Irena Letonja - 1	psiholog - 1 učitelji - 2 svetovalna storitev - 1
29.	Marjanca Kušar - 1 Jasmina Ducman – 1 Tjaša Bratušek -1 Urška Hlupič Voda – 1	psiholog ali spec. in reh. pedagog - 2 učitelji - 2 svetovalna storitev-1
30.	Marta Glatz- 1	inkluzivni pedagog ali spec. in reh. pedagog -1

	strokovni delavec izvajalec pomoči	izvajalec pomoči po odločbi
	Urška Hlupič Voda -2	učitelji - 2 svetovalna storitev - 1
31.	Marjanca Kušar- 1 ?Metka Gornjec- 1	spec. in reh. pedagog, pedagog ali psiholog – 1 učitelji- 1 svetovalna storitev -1
32.	Milan Černel - 2	učitelji – 2 svetovalna storitev -1
33.	Jasmina Ducman – 2 (izjava logoped)	spec. in reh. ped.- 1 logoped - 1 svetovalna storitev - 1
34..	Jasmina Ducman – 4 (izjava logoped)	spec. in reh. ped. - 3 logoped -1 svetovalna storitev - 1
35.	Jasmina Ducman –2 (izjava logoped)	spec. in reh. ped. - 1 logoped -1 svetovalna storitev- 1
36.	Marta Glatz- 1 Jasna Drobne - 1 ?	inkluzivni pedagog- 1 učitelj – 1 svetovalna storitev- 1
37.	Karmen Ivančič -1 Irena Letonja-1 Marjanca Kušar- 1	učitelji - 2 spec. in reh. pedagog/psiholog, pedagog ali inkluzivni ped. - 1 svetovalna storitev - 1
38.	Marta Glatz - 1 Jelica Ilić -2	inkluzivni ped. ali spec. pedagog - 1 učitelji - 2 svetovalna storitev-1

- 38 otrok DSP
- ur: 142

IZVAJALCI DSP

- učitelji: 38 ur
- svetovalna storitev: 38 ur
- v sistemizaciji: 66 ur
- 27 ur spec. pedagog
- 7 ur psiholog
- 24 ur inkluzivni pedagog
- ~~3 ure logoped~~
- 6 ur pedagog
- 2 uri tiflopedagog

6.5.8 Učna pomoč učencem

Učno pomoč je preko javnih del izvajal Marjeta Sitar samo do decembra 2023.

V ure Učne pomoči je bilo vključenih 46 učencev, od tega jih je 28 prihajalo redno, ostali po potrebi. Večinoma se je nudila pomoč pri predmetih iz MAT, SLJ, občasno iz ZG, GEO, BIO in KEM, v obliki razlage tekočih šolskih vsebin, ponavljanja in utrjevanje.

Večina učencev je bila iz tuje/jezičnega okolja in je bila potrebna individualna obravnava že zaradi slabšega ali sploh ničelnega razumevanja slovenskega jezika, razlaga navodil in motiviranje za čimprejšnjo usvojitve osnovnega jezikovnega razumevanja.

Te ure so vključevale tudi vzgojno dimenzijo; od pogovorov do opolnomočenja otroka/učenca v psihosocioloških vidikih njegove osebnosti.

6.5.9 Svetovalno delo

Načrtovane vsebine iz LDN so bile realizirane. Delo se je sproti prilagajalo trenutnim potrebam učencev, strokovnih delavcev in staršev ter vsakodnevnim trenutnim situacijam.

Povzetek najpomembnejših aktivnosti šolske svetovalne službe:

- **Pogovori z učenci in s starši:** Letos je potekalo veliko pogovorov z učenci in s starši. Sodelovanje z nekaterimi starši na našo pobudo ocenjujemo kot dobro, saj so se vključevali v individualne pogovore in upoštevali naše nasvete in priporočila. Nekateri starši so do šole izkazovali odklonilen odnos, do svojih otrok pa pretirano zaščitniškega, zato je bilo sodelovanje z njimi precej oteženo. Nekateri starši so tudi sami poiskali pomoč v šolski svetovalni službi. Potekalo je veliko timskih sestankov, kjer so se prepletala različna področja: vzgojna problematika, učne težave, osebne stiske, težave na področju duševnega zdravja ... V proces svetovanja bili so vključeni posamezni učenci v soglasju s starši.
- **Sistematično načrtovanje vpisa bodočih učencev v 1. razred:** Timsko delo na tem področju je bilo ključnega pomena, saj se vsi strokovni delavci zavedamo pomembnosti vpisa nove generacije otrok. Izvedli smo srečanje in delavnico za otroke pred vpisnim postopkom. Ob vpisu so otroci prejeli mape z gradivom, starši pa zbornik o naši šoli, ki je bil izdan ob 120-letnici šole. V maju 2024 smo izvedli še eno delavnico za otroke, starši pa so prejeli vse potrebne informacije za šolanje otrok na naši šoli.
- **Sodelovanje v novih postopkih za pridobitev odločb o izvajanju dodatne strokovne pomoči:** Za učence, katerih starši so podali zahtevo za pridobitev odločbe otroka s posebnimi potrebami, je šolska svetovalna služba v sodelovanju z učitelji pripravljala zahtevana opažanja in poročila šole o otroku. Pri zahtevah za spremembo odločbe smo pripravili potrebna evalvacijska poročila. Letos smo zaradi nesodelovanja staršev enega učenca podali eno zahtevo za spremembo odločbe kot šola oz. pravna oseba.
- **Izvajanje DSP in ISP:** Svetovalni delavki sta izvajali ure dodatne strokovne pomoči za učence, ki imajo izdano odločbo otroka s posebnimi potrebami. Ure DSP so izvajale tudi inkluzivna pedagoginja, mobilne specialne in rehabilitacijske pedagoginje in tiflopedagoginja. Trenutno ima odločbo o usmeritvi izdano 47 učencev, v teku je še nekaj novih postopkov. Ure individualne in skupinske pomoči za učence, ki so bili vključeni v koncept učne pomoči v soglasju s starši, je poleg učiteljev izvajala psihologinja. Letos je bilo v ISP vključenih 53 učencev.
- **Koncept dela z nadarjenimi učenci:** Delo z nadarjenimi učenci poteka utečeno. V postopkih smo evidencialno in prepoznavali nove nadarjene učence. Za že prepoznane učence smo v sodelovanju z razredniki načrtovali individualizirane programe ter v mesecu septembru 2023 izvedli strokovno ekskurzijo v Slovenske Konjice in Poljčane, kjer so učenci pridobivali nova znanja na področju možnosti trajnostnih bivanjskih razmer in samooskrbe. Učenci so se vključevali v različne šolske in obšolske dejavnosti ter dosegali uspešne rezultate. Letos smo bili še posebej uspešni na športnem, glasbenem in naravoslovnem področju (projekt GLOBE) ter pri raziskovalnih nalogah.
- **Karierna orientacija:** Letos je bilo izvedenih veliko aktivnosti in dejavnosti v sklopu karierne orientacije za učence od 6. do 9. razreda. Septembra 2023 smo izvedli tehniški dan za učence 8. in 9. razreda, ki so obiskali Mednarodni obrtni sejem v Celju. Učenci so spoznali atraktivne in deficitarne obrtne poklice ter si pogledali zanimive demonstracije domače in umetnostne obrti. V Vajeniški pisarni so prejeli vse informacije o vajeniškem sistemu izobraževanja. Učenci so poleg predstavitve posameznih poklicev in vključitve dijakov v proces praktičnega usposabljanja z delom dobili tudi informacije srednjih šol, se aktivno vključili v izdelavo izdelka oz. storitve in se preizkusili v posameznem poklicu. Učenci so si ogledali Ulico

obrti, kjer so bili predstavljeni deficitarni poklici in obrti, ki izumirajo. V nekaterih poklicih so se lahko tudi praktično preizkusili in poskusili njihove prehranske izdelke. Ob tem so reševali tudi delovne liste, ki jih je zanje pripravil organizator sejma.

Marca 2024 smo izvedli tehniški dan za učence 6. in 7. razreda, ki so obiskali 3. karierni sejem v Šolskem centru Ptuj, ki ga organizira Manager klub Ptuj. Učenci so spoznali poklice, ki jih domača podjetja in občina potrebujejo za dolgoročni razvoj. Seznanili so se s poklicnimi možnostmi v bližini doma in spoznali potencialne delodajalce. V določenih poklicih so se preizkusili tudi praktično v obliki delavnic.

Letos smo se ponovno povezale svetovalne delavke iz OŠ Mladika, OŠ Ljudski vrt, OŠ Olge Meglič in OŠ Breg ter za zainteresirane učence 8. in 9. razreda organizirale predstavitve poklicev na delovnem mestu za približno 30 različnih poklicev. Sodelovali smo z naslednjimi podjetji in ustanovami:

Učenci 9. razreda so v računalniški učilnici izpolnili spletni vprašalnik na temo karijerne orientacije (eVPP – Vprašalnik o poklicni poti). Marca 2024 smo skupaj z učenci izpolnili prijavnice za vpis v srednje šole.

Starše smo sproti seznanjali z vsemi pomembnimi informacijami glede vpisnega postopka, opravljanja preizkusov nadarjenosti, pomembnih datumov oddajanja dokazil, možnosti štipendiranja, informativnih dnevov in dnevov odprtih vrat srednjih šol in izbirnega postopka preko oglasne deske Karierna orientacija v eAsistentu in preko šolske spletne strani (zavihek Karierna orientacija).

- **Sodelovanje z zunanjimi ustanovami:** Šolska svetovalna služba je bila vključena v različne razširjene multidisciplinarnе time na Centru za socialno delo za posamezne otroke in družine, ki so v obravnavi. Za zunanje ustanove smo v sodelovanju z učitelji pripravljali tudi pisna poročila za posamezne učence, najpogosteje za Zavod RS za šolstvo, CSD in Policijo. Pogosto smo sodelovali tudi z društvom Ars Vitae, s Policijo, z Zdravstvenim domom Ptuj, z društvom Leo klub Ptuj, s Slovensko Karitas, z Rdečim križem, z Društvom prijateljev mladine Ptuj ...
- **Socialne zadeve:** Šolska svetovalna služba je omogočala finančno pomoč socialno šibkim družinam v obliki subvencij šole v naravi, zaključnih ekskurzij, plavalnih tečajev, kulturnih dnevov in taborov ter z vključevanjem družin v različne dobrodelne akcije (božična obdarovanja, nakup šolskih potrebščin, izleti, letovanja, izmenjevalnica oblačil in obutve ...).
- **Predavanja za starše:** V dogovoru z učitelji in vodstvom šole so bila v sklopu rednih in izrednih roditeljskih sestankov izvedena načrtovana predavanja za starše. Nekatera predavanja so izvedli zunanji izvajalci (ga. Mirela Čorić, višja kriminalistka specialistka iz Sektorja kriminalistične policije na PU Ljubljana, ga. Irena Rojko iz društva Ars Vitae).
Pedagoginja je za starše učencev 4. in 5. razreda izvedla predavanje na temo varne rabe spleta in posledic prekomerne oz. neustrezne uporabe digitalne tehnologije. Za starše učencev 8. in 9. razreda je izvedla predavanje na temo karijerne orientacije in vpisa v srednjo šolo.
Psihologinja je izvedla vsebino dela z nadarjenimi učenci po konceptu dela v 3. razredih.
- **Preventivno delovanje:** Ker se strokovni delavci zavedamo pomembnosti preventivnega delovanja z učenci, smo temu letos namenili še posebej velik poudarek. Preventivne vsebine so se vključevale v ure oddelčnih skupnosti (Kaj lahko storim, da mi bo lažje?). Teme preventivnih delavnic za učence so bile spoštljivi medsebojni odnosi, sprejemanje različnosti, razvijanje učinkovite komunikacije, preprečevanje medvrstniškega nasilja, varna raba spleta itd. Sodelovali smo z različnimi zunanjimi izvajalci, društvi oz. ustanovami (Safe.si, ZaLajf, mag. Barbara Lapajne Predin – Colloquium Lapajne Predin, g. Marjan Vrbnjak – rajonski policist, Tosama d.o.o., Varni internet, ga. Klementina Dovečar in ga. Irena Rojko – društvo Ars Vitae).
- **Strokovno usposabljanje in izobraževanje strokovnih delavcev:** Strokovni delavci so se med šolskim letom vključevali v različna strokovna usposabljanja in izobraževanja glede na lastne interese in potrebe. Izvedenih je bilo tudi nekaj skupnih predavanj oz. izobraževanj za kolektiv: ga. Mirela Čorić iz PU Ljubljana – prepoznavanje odklonskega vedenja; ga. Katja Zupanič iz Razvojno raziskovalnega inštituta Soce - Kako

uspeti z motnjo ADHD; ga. Nuša Krošl iz Zdravstvenega doma Ptuj – preprečevanje zasvojenosti; ga. Doris Horvat iz Centra za krepitev zdravja Ptuj – delavnica na temo tehnik sproščanja in obvladovanja stresa; g. David Vodusek, učitelj FIZ/TIT – dvig digitalnih kompetenc.

- **Sodelovanje z vodstvom šole in vsemi zaposlenimi:** Sodelovanje z vodstvom šole, s strokovnimi delavci in z ostalimi zaposlenimi ocenjujemo kot uspešno. Strokovne naloge smo opravljali z dobrim timskim sodelovanjem.

6.5.10 Učenci iz drugih držav

Učencem, ki so na našo šolo prišli iz drugih držav, smo omogočili ure učenja slovenskega jezika v skladu z navodili ministrstva. Ravno tako so se vključevali v dopolnilne pouke, individualno ali skupinsko učno pomoč ter še dodatno učno pomoč po potrebi. Zanje smo pripravili prilagoditve ter individualizirane programe. Učenci so imeli možnost obiskovati dodatne ure slovenščine ob ponujenih terminih ali po dogovoru z učiteljico.

Večina učencev je bila za delo motivirana, nekateri pa niso redno obiskovali dodatnih ur učenja slovenskega jezika. Ti učenci so bili večkrat poklicani in opozorjeni, da so te ure zanje obvezne. Obveščeni so bili tudi starši.

6.5.11 »ZELENA« SOBA – razpored učiteljev

V tako imenovani zeleni sobi bi dežurni učitelji individualno (izjemoma v skupini) spremljali delo učenca pri tekoči učni snovi, ki se obravnava v razredu in se z njim pogovorili. Delo v zeleni sobi bi potekalo zaradi motenja pouka učenca in je preveč moteče za normalno delo v oddelku.

6.5.12 Skrinjica zaupnih besed

V tem šolskem letu v skrinjici ni bilo sporočil.

6.6 Projekti

Skupni cilji:

- Pri učencih smo razvijali in spodbujali kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej.
- Upoštevali smo interese, potrebe, značilnosti posameznika.
- Razvijali smo pozitivne medsebojne odnose.
- Prepletali smo zanje posameznih predmetov in jih povezovali z drugimi aktivnostmi.
- Uveljavljali smo vseživljenjsko učenje.
- Razvijali smo socialne spretnosti in veščine.
- Spodbujali in razvijali smo sposobnosti vodenja.

Projekti, katerih cilje smo realizirali so:

6.6.1 Razredni projekti

projekt	- cilji	vodja	sodelujoči (sodelavci, starši, oddelki...)	čas realizacije	evalvacija
Pozdravljanje	- spoznati pomen osnovnega bontona pozdravljanja - naučiti se pozdravljati vljudno, spoštljivo in prijazno	Breda Pisar Silva Forštnarič	Učenke in učenci 3.a in 3.b razreda	Vso šolsko leto	Učenci so spoznali osnovni bonton pozdravljanja in se naučili vljudno pozdravljati delavce šole.

projekt	- cilji	vodja	sodelujoči (sodelavci, starši, oddelki...)	čas realizacije	evalvacija
Jaz pa berem	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati bralno motivacijo - razvijati bralne navade - uriti tehniko branja - bralni lističi 	Irena Prelog Tjaša Bratušek	Učenke in učenci 2.a in 2.b razreda	Vso šolsko leto	Učence sva z različnimi pristopi spodbujali k rednemu branju. Urili smo tehniko branja, razvijali bralne navade in krepili motivacijo za branje.
Bralni palček	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati družinsko branje, - pri učencih povečati motivacijo za dnevno branje in noč branja, - spodbujati bralne navade pri učencih in starših 	Silva Forštnarič	3.a	Vso šolsko leto	Naš projekt je bil spodbujati družinsko branje in povečati motivacijo za dnevno branje.
Mi si beremo	<ul style="list-style-type: none"> - govorno nastopati pred razredom, - spodbujati branje skupaj s starši 	Breda Pisar	3.b	Vso šolsko leto	Namen našega razrednega projekta je bil spodbuditi glasno branje in s tem povečati motivacijo za vsakodnevno branje doma ter poslušanja drug drugega. Dobivali smo se ob sredah, 0. uro.
Pozdravljanje	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati pomen osnovnega pozdravljanja, - naučiti se prijaznega in spoštljivega pozdravljanja 	Tjaša Bratušek Irena Prelog			Krepili smo osnovna pravila prijaznega vedenja.
Pravljični teden z znanim pisateljem	<ul style="list-style-type: none"> - privzgjajati bralne navade - spoznati dela slovenske otroške pisateljice - navajati na pozorno poslušanje - najti ključ za identifikacijo s književnim besedilom 	Nataša Vauda Dunja Stošič	1. a in 1.b	Prazničen mesec december	V mesecu decembru smo izbrali pravljjični teden in spoznavali slovensko pravljjičarko Damjano Kenda Hussu in njeno delo Tri sreče.
Moja pozornost in zavzetost za delo	<ul style="list-style-type: none"> - preveriti stopnjo pozornosti posameznika - oblikovati vaje za pozornost - oblikovati načrt preživljanja prostega časa 	Renata Sužnik	Učenci 4.b	Celo šolsko leto	Učenci so bili pri preverjanju zelo uspešni, zato smo lahko dvignili pričakovanja, bili so zelo zavzeti za razne vaje in igre o pozornosti, medsebojnem sodelovanju in zavzetosti za delo.
Bonton za otroke	<ul style="list-style-type: none"> - upoštevati vrednote, - učiti se lepega vedenja - pozdravljati prijazno in spoštljivo vse delavce na šoli 	Dunja Stošič Nataša Vauda	Učenci 1. a in 1.b	Celo šolsko leto	Navajanje na prijazno pozdravljanje, učenje bontona in upoštevanje vrednot.
Naša mala knjižnica	<ul style="list-style-type: none"> - dvigovanje bralne pismenosti, spoznavati mednarodno literaturo in književna dela 	Dunja Stošič	Učenci 1. a razreda.	Celo šolsko leto	Branje mednarodne literature in spoznavanje tujih avtorjev. Dvigovanje bralne pismenosti in splošne razgledanosti.
Poglej in prisluhni, kaj sem... (izdelal, prebral, narisal, napisal, doživel, nabral)	<ul style="list-style-type: none"> - spodbujati branje knjig in druge literature, - izboljšati rezultate NPZ in učne dosežke učencev, - izvesti več problemsko naravnane poka, - povezati znanje z življenjem, - načrtovati in izvajati diferencirane in individualizirane strategije za izboljševanje ravni bralne pismenosti, - učinkovito rokovati z različnimi vrstami besedil, grafi, diagrami, risbami, zemljevidi, s tabelami in seznamami, - razvijati vse vrste kompetenc, - izbrati knjigo po lastni izbiri in jo predstaviti sošolcem, - sošolcem predstaviti nove izkušnje. 	Karmen Plavec	4. a	Celo šolsko leto	Učenci so se v oddelku predstavljali z novimi idejami, vsem, kar so sami našli, narisali, napisali, izdelali, poiskali, pripravili PPT... Veliko so se predstavili s plesi ali igrami.
Branje je zakon	<ul style="list-style-type: none"> - spodbujati branje knjig, - vključiti stare starše k domačem branju - uriti se v hitrem in tekočem branju - meriti uspešnost razumevanja branja - oblikovati, zapisati in ilustrirati svojo knjigo - pripraviti dramsko besedilo in ga zagrati, - doživeto brati in poslušati pravljice v noč 	Renata Sužnik	4,b	Celo šolsko leto	Brali smo različno literaturo, izvajali špansko in eko BZ, pisali basni, brali dramska besedila, izdelovali lutke in igrali pred starši in učenci prve triade. Učenci so ob različnih dejavnostih uživali.

projekt	- cilji	vodja	sodelujoči (sodelavci, starši, oddelki...)	čas realizacije	evalvacija
Spodbujamo nekajenje, telesna higiena, higiena zob	<ul style="list-style-type: none"> - informirati mlade o škodljivosti kajenja, - skrb za zdrav način življenja 	Renata Sužnik, Karmen Plavec	4. a, 4. b	Celo šol. leto	Izpeljano v okviru pouka NIT, obiska medicinske sestre in zobne sestre.
Pozdravljanje	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati pomen osnovnega bontona pozdravljanja - naučiti se pozdravljati spoštljivo in prijazno 	Karmen Plavec, Renata Sužnik	4. a, 4. b	Celo šol. leto	Prebirali smo bontone, njihov pomen in namen. Spoznali smo različne načine pozdravljanja po svetu.
Policist Leon svetuje šolarjem	<ul style="list-style-type: none"> - seznaniti z nevarnostmi, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju - poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih - povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev - okrepiti partnersko sodelovanje med otroci, učitelji in starši ter policijo 	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek, policist	5. a, b	Celo šolsko leto	Policist M. Vrbnjak je z učenci predelal različne tematike vezane na gradivo Policist Leon svetuje.
Življenje dedkov in babic	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati življenje ljudi nekoč (v času dedkov in babic) - zbirati stare predmete, recepte, knjige in drugo gradivo ter jih predstaviti sošolcem - povabiti kakšnega dedka in babico na pogovorno srečanje - predstaviti spoznanja o življenju dedkov in babic 	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	5. a, b	December, januar	Učenci so naredili raziskavo o življenju svojih babic in dedkov in svoje ugotovitve predstavili pri pouku svojim sošolcem.
Preberi mi pravljico	<ul style="list-style-type: none"> - ustvariti pozitiven odnos do knjige in branja - razvijati bralne spretnosti - razvijati spretnosti govornega nastopanja - literarno ustvarjati in likovno ustvarjati. 	Nina Godec Meško Marta Skrbinšek	5. a, b	Celo šolsko leto	Prebirali smo različne knjige, učenci so sošolcem svetovali oz. jih spodbujali, da preberejo knjige, ki so bile njim všeč.
Nemška bralna značka za učence (razredna 7. in 8. razred)	<ul style="list-style-type: none"> - učenci v nemščini berejo kratko zgodbo, - pripovedujejo, kaj se jim je zdelo zanimivo, poiščejo nove besede 	Karmen Ivančič	9. b	Celo šolsko leto	Učenci so brali lažjo literaturo.
Mislim s svojo glavo	<ul style="list-style-type: none"> - urjenje medsebojne komunikacije, - urjenje strpnosti, - sprejemanje drugačnosti, - miren način reševanje sporov, - mediacija 	Karmen Ivančič	9. b		O teh temah smo govorili pogosto na urah oddelčne skupnosti, in sicer z namenom, da bi preprečili medsebojno nasilje.
Bralna hišica	<ul style="list-style-type: none"> - formativno spremljanje napredka branja, - izboljšati tehniko branja, - povečati motivacijo za branje, - govorno nastopati pred razredom, - spodbujati branje skupaj s starši 	Nataša Vauda Dunja Stošič	Učenci 1. a in 1. b razreda	Po obravnavanju velikih tiskanih črk	Učence sva z Bralno hišico (formativno spremljanje branja), spodbujali k branju skupaj s starši in jih navajali na govorno nastopanje pred razredom.
MEPI-priprave na odpravo, odprava	<ul style="list-style-type: none"> - program prostovoljnih, športnih, kulturnih, intelektualnih in avanturističnih dejavnosti, - ciljno naravnano preživljanje prostega časa, - spodbujati osebno rast, vztrajnost, odgovornost, 	Marta Glatz, Anica Ternovšek, Silva Forštarič	/	/	/
Uporaba kinestetičnih miz in gimnastične žoge pri pouku slovenščine in nemščine	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba miz z gibanjem, - uporaba žog, - sproščanje učencev z metodo EFT 	Karmen Ivančič			Metode EFT nismo uporabljali, jo prenašam v naslednje leto.
Uporaba pametnih telefonov pri pouku nemščine	<ul style="list-style-type: none"> - učenci s pomočjo jezikovnih platform usvajajo besedni zaklad in različne povedi ... 	Karmen Ivančič	9. b		Učenci so za pouk uporabljali spletene slovarje in prevajalnik.
Uvajanje NLP pri pouku	<ul style="list-style-type: none"> - učenje odličnosti, - programiranje učenja, 	Karmen Ivančič	8. in 9. r.		Izvajala pri urah Lions Questa.

projekt	- cilji	vodja	sodelujoči (sodelavci, starši, oddelki...)	čas realizacije	evalvacija
Moja knjiga, brem za zabavo, likovna mapa	<ul style="list-style-type: none"> - spodbujati branje knjig, - spoznati nastajanje knjige, - oblikovati, zapisati in ilustrirati svojo knjigo, - Izdelati in likovno opremiti mapo za LUM izdelke 	Karmen Plavec	4. a	Celo šol. leto	Vsak učenec je izdelal svojo lastno knjigo in jo predstavil v razredu. Izdelali so likovno mapo, v katero so pospravili LUM izdelke. Brali so knjige iz kotička in jih predstavljali sošolcem.
Različni pozdravi	<ul style="list-style-type: none"> - vsakodnevni različni pozdravi med učiteljico in učenci ob srečanju v PB - možnost izbire pozdrava - sproščanje, samozavest 	Nina Godec Meško	Cel razred 5. b	Celotno šolsko leto	Vsak teden, vsaj 1 x, smo se z učenci pozdravili preden so vstopili v razred. Učenci so izbirali med različnimi vrstami pozdravov - največkrat so punce izbrale objem, fantje pa pozdrav z nogo.
Minuta za zdrave	<ul style="list-style-type: none"> - krepiti pravilno držo pri sedenju, - skrb za osebno higieno, - različne dihalne vaje sproščanja, umirjanja 	Breda Pisar Silva Ilec Silva Foštnarič Renata Sužnik Karmen Plavec Tjaša Bratušek Irena Prelog Marta Skrbinšek Nataša Vauda Dunja Stošič Nina Godec Meško	triada 4. a, 4. b, 5. a, b	Celo šol. leto	Minuta za zdravje je krajši odmor med poukom. Učiteljice smo ga vključevale v učni proces, kadar je pri učencih upadla koncentracija za delo, zaradi večjega nemira. V tem času smo tudi odprli okna, izvedli dihalne vaje, vaje za lepšo držo... 2. VIO: Med urami smo izvajali različne gibalne naloge za krepitev mišic. V odmoru smo izvajali vaje za sproščanje.
Tutorstvo - 2. in 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - krepiti medsebojne odnose - skrb drug za drugega - medsebojna pomoč - 	Tjaša Bratušek Irena Prelog Metka Gornjec Milan Černel Šol. svet. služba	2. in 8. razred	Celo šol. leto.	Družili smo se ob različnih dnevih in priložnostih. Skupaj smo zaplesali, zapeli in se en od drugega kaj naučili.
Projekt Sobivanja	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujamo prijateljstvo, - Živim zdravo, - Varno v vrtec in šolo, 	Dunja Stošič Urška Hlupič Voda Nataša Vauda	/	/	Projekt je plačljiv in se iz teh razlogov letos nismo odločili zanj.
Projekt Strpnost	<ul style="list-style-type: none"> - Sprejemanje drugačnosti - Razvijanje strpnosti, prijateljstva, nudenja pomoči 	Silva Foštnarič, Breda Pisar, Silva Ilec, Irena Prelog, Tjaša Bratušek	2. in 3. razred	Celi šolsko leto	Skozi igro in učenje smo sprejemali drugačnosti razvijali strpnost in nudili prijateljstvo v lepih in slabih trenutkih.
Projekt poštevanke, branje z razumevanjem	<ul style="list-style-type: none"> - Urjenje v znanju poštevanke, - Ugotavljanje predznanja, - Spodbujati branje in spremljati lasten napredek - samoregulacija 	Karmen Plavec	4. a	Celo šolsko leto	Spremljali smo napredek dela in iskali izboljšave. Žal nekateri še vedno neuspešni pri poštevanke, kar bi mogli avtomatizirati že v 3.r.
Grafomotorične vaje in vaje za koncentracijo ter pozornost	<ul style="list-style-type: none"> - Vaje prilagojene starostni stopnji, kot samostojne naloge in učencem na voljo, ko zaključijo z likovno nalogo. 	Sonja Pišek	6. - 9. r	Celo šolsko leto	Ustvarjali smo iluzije s prostoročno risbo in tudi formalno linijo s pomočjo ravnal in šestil ter pri tem načrtno krepili omenjene veščine. Učencem, ki so hitro zaključili z šolsko nalogo, so bile na voljo dodatne naloge/zaposlitve.
Test bralnega razumevanja	<ul style="list-style-type: none"> - Učence navajati na dosledno branje pisnih navodil, razgovor o pomenu, kot dodatna spodbuda pred NPZ. 	Sonja Pišek	6. in 9. r	april 2024	V tem šolskem letu ga učenci niso reševali.
Globe – opazovanje listja na izbranem drevesu v okolici šole	<ul style="list-style-type: none"> - Učence navajati, da samostojno raziskujejo izbrano drevo in njegove liste, da podatke zapisujejo in jih primerjajo z ostalimi v mednarodnem projektu. 	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	5. a in 5. b	september do december 2023, februar – junij 2024	Učenci so bili vključeni v jesensko in spomladansko akcijo opazovanja dreves. Podatke so beležili v preglednico in ugotavljali spremembe na drevesih.
Globe- merjenje padavin v mesecu februarju	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci so se navajali na postopek opazovanja in merjenja. - Merilno napravo smo pritrtili nad jedilnico, dnevno so odčitali padavine. 	Renata Sužnik	4.b	Februar 2024	Žal je bil čas vremensko manj ugoden, saj je bilo večino časa sneženje.

6.6.2 Projekti, ki so stalnica v delu in življenju šole

projekt	cilji	vodja	sodelujoči (sodelavci, starši, oddelki...)	čas realizacije	evalvacija
Bralna pismenost	<ul style="list-style-type: none"> - izvajati bralno učne strategije pri pouku s poudarkom na zastavljanju vprašanj na višjih taksonomskih stopnjah 	Marta Skrbinšek	vsi učenci in učitelji	stalnica	Učitelji naj bi pri pouku uporabljali različne BUS, spremljava opravljena na urah hospitacij.

projekt	cilji	vodja	sodelujoči (sodelavci, starši, oddelki...)	čas realizacije	evalvacija
	- spodbujati bralne navade				
Eko šola	<ul style="list-style-type: none"> - vzgajati za okoljsko odgovornost - razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov - vzgajati za zdrav način življenja - navajati na učinkovito rabo naravnih virov - vzpodbujati in izvajati projekte s področja izobraževanja za trajnostni razvoj - graditi vrednote za odgovoren način bivanja na našem planetu - vključevanje okoljskih vsebin v učni načrt 	Silva Ilec, Nina Godec Meško	vsi učenci in delavci šole	Celotno šolsko leto	Z učenci in učitelji smo celotno šolsko leto vzgajali za zdrav način življenja, okoljsko odgovornost in razvijali pozitivne medsebojne interese. Izvajali smo različne projekte v okviru eko šole in globe, ter tako spet znova usvojili zeleno zastavo.
Branje za eko življenje – eko bralna značka	<ul style="list-style-type: none"> - s pomočjo ekološke literature razvijati individualno kreativno mišljenje - znanje medpredmetno povezovati in izmenjavati izkušnje - izvajati aktivnosti z ekološkimi vsebinami in ustvarjati konkretne izdelke (plakate, zgodbe, predstavitve, risbe ...) 	Urška Hlupič Voda	učenci vseh treh VIO	Celo šol. leto	
Likovni natečaj	- sodelovati na natečaju Eko šole po razpisu	Karmen Plavec	učenci krožka UR	Po ponudbi	Ni bilo izvedeno, ne dobivam ponudb eko šole.
Z zborovskim petjem zdravo preživljamo prosti čas	<ul style="list-style-type: none"> - zdravo, aktivno in koristno preživljanje prostega časa, - medpredmetno povezovanje v ustvarjalnosti učencev na glasbenem, plesnem in likovnem področju - promocija šole - pridobitev denarnih sredstev - razvoj timskega dela učencev - razvijanje socialnega čuta 	Jasna Drobne	člani OPZ in MPZ		Na šoli so v tem šolskem letu delovali trije pevski zbori, s čimer smo velikemu številu učencev omogočili zdravo in koristno preživljanje prostega časa. Skupaj je na šoli letos prepevalo okoli 100 otrok, ki so se večkrat zelo uspešno predstavili na različnih nastopih tako v šoli kot zunaj nje. Zelo uspešna sta bila mladinski pevski zbor, ki je osvojil srebrno priznanje na regijskem srečanju gledaliških skupin z izvedbo muzikala Lepotica ob Dravi in otroški pevski zbor, ki je na mednarodnem tekmovanju v Bratislavi na Slovenskem dosegel zlato priznanje.
Zdrava šola	<ul style="list-style-type: none"> - skrb za prijazno, zdravo okolje in duševno zdravje - razvijanje raznolikih oblik zdravega načina življenja - skrb za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov - skrb za duševno zdravje - stanje popolnega telesnega, psihološkega in socialnega blagostanja - ustvarjanje takšnih pogojev dela, da učenci lahko uresničijo svoje telesne in psihosocialne možnosti in učne sposobnosti - povezovanje šole z zunanjimi institucijami - medgeneracijsko sodelovanje 	Tjaša Bratušek	učenci, starši, vsi zaposleni, zunanji sodelavci		V tem šolskem letu je bila rdeča nit "Lepa beseda lepe odnose najde." V šoli smo izvedli različne projekte na socialnem, psihičnem in telesnem zdravju. Skozi pouk smo z učenci, učitelji ter drugimi strokovnimi delavci delali na zdravem načinu življenja. Povezovali smo se tudi z zunanjimi institucijami.
Rastem s knjigo	<ul style="list-style-type: none"> - povečati interes za branje knjig, - obisk knjižnice Ivana Potrča, ker se spoznajo s spletnim iskanjem v sistemu COBBIS, - spodbujanje dostopnosti kakovostne in izvirne slovenske mladinske leposlovne literature, - promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mlad. leposlovja, - spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic, 	Urška Hlupič Voda	7. razred		Učenci so se ta dan odpravili v splošno knjižnico Ivana Potrča na Ptuj. Tam so jim predstavili Cobiss, mCobiss, Audiobook. Ogledali so si celotno knjižnico vključno s spominsko sobo Ivana Potrča in izvedeli, da je letos Potrčevo leto. Na mladinskem oddelku knjižnice so jim predstavili kakovostno mladinsko literaturo in jim podarili knjige Modri otok. Odpravili smo se do stare grajske tiskarne, jer jim je tiskarski mojster predstavil nastanek knjige in začetke tiskanih knjig. Ogledali so si potek tiskanja knjige na stari tiskarski napravi, ki so jo

projekt	cilji	vodja	sodelujoči (sodelavci, starši, oddelki...)	čas realizacije	evalvacija
	- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.				uporabljali v začetku 16. stoletja. Nato si sami zvezali knjigo, in sicer je to bil Trubarjev Katekizem.
Mediacija	- izvajati šolsko in vrstniško mediacijo - usposobiti novo skupino vrstniških mediatorjev - spodbuditi učence, da uporabljajo mediacijo kot način mirnega reševanja konfliktov	Marta Glatz	tim za mediacijo, vrstniški mediatorji		V šolskem letu 2023/24 je bilo uspešno izvedenih 18 vrstniških mediacij in nekaj neformalnih ter šolskih mediacij (odrasli mediatorji). Usposobljenih je bilo 11 novih vrstniških mediatorjev - sedaj imamo na šoli 16 vrstniških mediatorjev (od tega 1 devetošolka, ostalo pa učenci 8., 7. in 6. razreda). V naslednjem šolskem letu želimo delovati še bolj preventivno v smislu preprečevanja medvrstniškega nasilja in več konfliktov reševati s pomočjo vrstniških mediatorjev, predvsem med mlajšimi učenci.
Shema šolskega sadja	- ozavestiti učence, da sadje in zelenjava pomembno vplivata na naše zdravje - izboljšati prehrabene navade učencev - povečati število obrokov sadja in zelenjave - učenci spoznajo domače proizvajalce sadja in zelenjave - prenašanje dobrih prehrabnih navad v družino - motiviranje družin za lastne vrtove in sadovnjake	Irena Veg in vodstvo šole	vsi zaposleni		
Športna programa Zlati sonček in Krpan	- izboljšati gibalne spretnosti učencev - skrbeti za zdravo preživljanje prostega časa - razvijati socialne veščine - obogatiti program redne športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami	Irena Prelog, razredničarke od 1. - 5. r.	razredničarke od 1. - 5. r.		Skozi različne metode in strategije smo si prizadevali krepiti notranjo motivacijo učencev za športno udejstvovanje in spodbujati pozitiven odnos do telesne dejavnosti. Motivirali smo učence za redno udejstvovanje v gibalnih dejavnostih in v njih vzbuditi trajno željo, potrebo ter navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Nekaj učencev je nespretnih, se bojijo žoge, ni koordinacije telesa, imajo preveliko maso telesa.
Evropski dan jezikov	- urejanje skupnih prostorov in učilnic na temo EDJ - sprejemanje jezikoslovne drugačnosti - izdelava izdelkov, brošuric - zavedanje namembnosti znanja tujih jezikov - spodbujanje medsebojnega spoštovanja in enakopravnosti	aktiv jezikoslovcev			
Prijateljstvo - projekt 1. in 7. razredov	- Sodelovanje učencev 1. in 7. razredov na vseh področjih življenja in dela (tutorstvo starejših mlajšim)	razredniki in sorazredniki	učenci 1.a,b in 7.a,b	Vse leto	Projekt je uspešno potekal celo šolsko leto.
Gledališki tabor	- pripraviti gledališko predstavo za učence in starše, - navajati učence na javno nastopanje	Karmen Ivančič	učenci izbirnega predmeta		Tabor smo izvedli v decembru. Učenci so sami pripravili vezno besedilo za javno prireditev ob dnevu šole.
Dan šole	- ustvarjalno delo z učenci posamezne oddelčne skupnosti, - medpredmetno povezovanje posameznih strokovnih področij, - javno nastopanje in premagovanje treme, - sodelovalno učenje, - navajanje učencev na kulturno spremljanje prireditev.	Jasna Drobne	vsi strokovni delavci		Uspešno smo izvedli prireditev ob dnevu šole. Nastopali so predvsem učenci razredne stopnje, nekaj učencev predmetne stopnje, folklorne skupine in oba pevski zbora. Prireditev smo za generalko izvedli kot nastop za upokojene učitelje šole ter dedke in babice.

projekt	cilji	vodja	sodelujoči (sodelavci, starši, oddelki...)	čas realizacije	evalvacija
Deset minut za svoje male prijatelje*	<ul style="list-style-type: none"> - ustvarjalno poslušanje, govorno poustvarjanje, - ročne spretnosti - izboljšanje bralnih navad, - spoznavanje slovenskega ljudskega izročila, - medgeneracijsko povezovanje, - urjenje aktivnega poslušanja 	Karmen Ivančič	z učenci 9. b		Sodelovali smo z učiteljico Bredo Pisar.
Šolsko spletno glasilo	<ul style="list-style-type: none"> - zbrati prispevke za Šolski časopis, ga urejati, oblikovati - učence spodbujati k ustvarjanju in tvorjenju različnih besedil, ustvarjanju likovnih izdelkov ... 	Urška Hlupič Voda	vsi učenci (mentorji)		
Bralna značka	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje bralne pismenosti, - bogatitev besednega zaklada, - potrditev učenčevega samostojnega dela, - razvijanje književnih sposobnosti in bralne kulture; 	Urška Hlupič Voda Breda Pisar Dunja Stošič Nataša Vauda Irena Prelog, Silva Ilec, Tjaša Bratušek Marta Skrbinšek, Nina Godec Meško Renata Sužnik	vsi učenci	April 2024	Učence spodbujamo in motiviramo za branje, 11 učencev 5. a osvojilo BZ. V 5. b pa jih je osvojilo BZ 12 učencev. V 1.a je slovensko BZ osvojilo 15 učencev.
Šivam, vežem, vezem	<ul style="list-style-type: none"> - utrjevanje ročnih spretnosti in finomotorike 	Karmen Ivančič	z učenci jutranjega varstva		Tega nisem izvajala, ker nisem imela jutranjega varstva.
Wir fahren nach Österreich	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba jezikovnih spretnosti v nemškem govornem okolju, - strokovna ekskurzija za učence neobveznega izbirnega predmeta nemščina 	Karmen Ivančič, Robert Mlakar	za učence neobveznega izbirnega predmeta nemščina		Smo izvedli v maju 2024.
Prostovoljstvo	<ul style="list-style-type: none"> - krepitev pozitivnih vrednot - pridobivanje novih izkušenj, pomoč drugemu, učenje odgovornosti, samozaupanje, premagovanje predsodkov, sočutnost, komunikacija - povezovanje z Domom upokojencev Ptuj in Društvom prijateljev mladine Ptuj 	Ingrid Marovič	vsi učenci		
Leo - Leo Španska bralna značka	<ul style="list-style-type: none"> - privzgjajati bralne navade, - spoznati dela španske otroške poezije in proze, - zbrano prisluhniti glasnemu in doživljatemu branju raznovrstne literature, - uporaba strategij motiviranja za branje literarnih besedil, ki jih je skupaj s sodelavci razvila M. Sarto 	Silva Ilec	1.a, 1.b,2.a, 2.b, 3.a 4.b, 5.a, 5.b		V bralnem projektu je letos sodelovalo 174 učencev in 11 mentorice. Vsak učenec je poustvaril dva izdelka po prebranih knjigah. Izdelke smo poslali na založbo Malinc v Medvode. Nekaj izdelkov je bilo tudi razstavljenih v knjižnici Medvode, objavljeni so bili tudi na FB strani založbe Malinc. Pripravi so tudi kratek predstavitevni video z našimi izdelki. Vsak učenec je prijel priznanje za sodelovanje ter praktično darilce (zapestnica). Mentorice smo prejele potrdilo o sodelovanju v projektu.
Spoznavajmo države EU	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje evropskih držav - in njihovih značilnosti, - delo v projektnih skupinah 	Sabina Rižnar Nina Godec Meško Mihaela Cajnko Kaja Horvat	Po dogovoru	V mesecu maju	V Okviru projekta "Spoznavajmo države EU" smo raziskovali Poljsko. Imeli smo stojnico, katera je bila ekološko obarvana. Ponudili smo ekološke bombice, iz semen in žitne ploščice. S pomočjo plakatov smo prikazali samooskrbo Poljske ter preizkusili mimoidiče v kvizu o Poljski. 5. razredi so se predstavili z gledališko igro Junaki 5. razreda. Učenci so z veseljem sodelovali in se tudi dobro predstavili.
Okraševanje kina Ptuj in Špajze modrosti	<ul style="list-style-type: none"> - spodbujanje potrpežljivosti, vztrajnosti, ustvarjalnosti - krepitev ročnih spretnosti 	Nina Godec Meško	Vsi učitelji	Pustni čas	Ponovno nam je uspelo okrasiti Kino Ptuj in Špajze modrosti za čas pusta.

projekt	cilji	vodja	sodelujoči (sodelavci, starši, oddelki...)	čas realizacije	evalvacija
	<ul style="list-style-type: none"> - navajanje na delo v skupini - sodelovanje z občino in drugimi institucijami 				Naši izdelki so bili razstavljeni za časa pusta, kasneje smo jih pospravili.
Erasmus + Agora	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje IKT orodij Trello, RingCentral, - spoznavanje lokalne rimske zgodovine Ptuja, - uporaba aplikacije, - učenje na terenu 	Karmen Ivančič	Mihaela C. Gojkošek Renata Sužnik Marta Skrbinšek		Nismo izvajali, ker je projekt končan.

6.6.3 Projekti - novi

projekt	cilji	vodja	sodelujoči (sodelavci, starši, oddelki...)	čas realizacije	evalvacija
Tišina, umirjanje na šoli, brez mobilov	<ul style="list-style-type: none"> - Navajati učence na strpnost, - Mirna hoja po šoli, - Navajati učence na pogovarjanje s poslušanjem, - Navajati učence, da bodo ravnali s šolskim inventarjem skrbno - Navajati učence na nerabo mobitela po šoli 	ravnatelj, ŠSS	vsi zaposleni		Ne znamo stopiti skupaj, nekateri zaposleni "nočejo" videti težav na šoli.
Dan slovenskega športa, 23. 9.	<ul style="list-style-type: none"> - Izboljšati gibalne aktivnosti otrok - Prva šolska ura se začne v sproščenem in igrivem vzdušju - Navajati na lažje in uspešnejše preživljanje šolskih dni 	Razredničarke 1. in 2. triade	1.,2. triada, starši	September 2023	Praznovali smo ga skupaj s Športnim Zavodom in Občino Ptuj. Pripravili so nam raznolike športne aktivnosti.
Vrednote na OŠ Mladika	<ul style="list-style-type: none"> - Pogovor o vrednotah, - Sodelovanje s Skupnostjo učencev, - Priprava izbora razrednih vrednot, - Evalvacija po VIO, - Razvijanje kritičnega razmišljanja, - Prepričevalnega govora, - Priprava izbora lestvice vrednot učencev OŠ Mladika 	Karmen Ivančič, Sabina Mlinarič	vsi učenci		To bi lahko postopno vpeljali s pomočjo projekta Lions Questa, ki ga bomo v prihodnjem letu vpeljali v 6. razred.
Vidni in varni na cesti za osnovne šole YoungCaritas Mlada Karitas Slovenia	<ul style="list-style-type: none"> - S pomočjo aktivnosti želimo izboljšati znanje otrok o prometu in tako izboljšati njihovo varnost pri udeležbi v prometu 	Silva Ilec	Marjan Vrbnjak –policist 1.a, 1.b, 2.a, 2.b	November 2022	S sodelovanjem v projektu smo s pomočjo policista in naših dejavnosti želeli obnoviti in nadgraditi znanje učencev tako, da bodo še bolj vidni in varni v vsakdanjem prometu. Iz strani organizatorja je vsak učenec prejel svetlobni odsevnik.
Usposabljanje za program NEON – Varni brez medvrstniškega nasilja	<ul style="list-style-type: none"> - Strokovna zunanja podpora za preprečevanje nasilja na šoli 	Marjanca Kušar	Strokovni kolektiv, starši	November 2023 in skozi celotno šolsko leto	Usposabljanje za preprečevanja nasilja je bilo izvedeno, vendar je za samo izvedbo delavnic potrebno, da se usposobi še ena oseba. Izvajalka je izvedla preventivni delavnici v 3. razredih.
Zvočne kopeli za otroke	<ul style="list-style-type: none"> - Umiritev učencev - Skrb za zdravje - Globinska sprostitvev 	Jasna Drobne Leonela Djakovič	Učenci predmetne stopnje in podaljšanega bivanja	Teden otroka – oktober 2023	V tednu otroka so bili učenci predmetne stopnje in podaljšanega bivanja deležni enourne zvočne kopeli ob zvoških gongov, tibetanskih posod, kristalnih posod in drugih glasbil ter zvočil. Učenci so zelo uživali, se popolnoma sprostiti in umirili. Njihovi odzivi so bili zelo pozitivni.

Vsi novi projekti se bodo preverjali še eno šolsko leto in jih bomo po evalvaciji uvedli v stalno prakso ali opustili.

6.7 Druge dejavnosti

6.7.1 Tekmovanja v znanju

VRSTA TEKMOVANJA	stopnja	datum	mentor	predvideno število tekmovalcev	EVALVACIJA							
					št. vseh tekmovalcev	št. 1. mest	št. 2. mest	št. 3. mest	št. zlatih priznanj	št. srebrnih priznanj	št. bronastih priznanj	
Angleščina - 6.razred 7. razred	šolsko	29.11.2023	Apat	5	3							
Angleščina - 6.razred 7. razred	državno	19.3.2024	Apat	/	/							
Angleščina - 8. in 9.razred	šolsko	21.11.2023	9.r_Apat, 8.r_Cajko Gojkošek	10	11	4						1
Angleščina - 8. in 9.razred	državno	3.4.2024	9.r_Apat, 8.r_Cajko Gojkošek	1					1 1			
Fizika	šolsko	14. 2. 2024	David Vodušek	8	10							2
Fizika	regijsko	11. 4. 2024	David Vodušek	2	1							/
Fizika	državno	18. 5. 2024	David Vodušek	/	/							/
Biologija - 8. in 9.razred	šolsko	oktober	Irena Veg	6 -8	2	/	/	/	/	/	/	/
Biologija - 8., in 9.razred	državno	december	Irena Veg	1 - 2	/	/	/	/	/	/	/	/
Geografija	šolsko	14. 11. 2023	Metka Gornjec	15	9							3
Geografija	državno	6. 4. 2024	Metka Gornjec	2	/	/	/	/	/	/	/	/
Kemija	šolsko	15.1.2024	Jelica Ilič	15	8	/	/	/	/	/	/	/
Kemija	regijsko	23.3.2024	Jelica Ilič	7	4	/	/	/	/	/	/	4
Kemija	državno	11.5.2024	Jelica Ilič	2								
Logika	šolsko		Milan Černel	60	75	/	/	/	/	/	/	25
Logika	regijsko		Milan Černel	4	5	/	/	/	/	/	/	2
Logika	državno		Milan Černel	1	2	/	/	/	/	/	/	/
Matematika - Vegovo	šolsko	21. 3. 2024	Irena Letonja	120	120	/	/	/	/	/	/	36
Matematika	regijsko	4. 4. 2024	Irena Letonja	8	8	/	/	/	/	/	/	3
Matematika	državno	20. 4. 2024	Irena Letonja	2	0	/	/	/	/	/	/	/
Mladi raziskovalci	šolsko											
Mladi raziskovalci	regijsko	18. 4. 2024	Jelica Ilič. David Vodušek	2		1				1		
Mladi raziskovalci	državno	20. 5. 2024	Jelica Ilič. David Vodušek	2		1				1		
Otroška varnostna olimpijada	medobčinsko	9.5.2024	Ingrid Marovič	20	20	/	/	1				
Otroška varnostna olimpijada	regijsko	23.5.2024	Ingrid Marovič	10	9	/						
Slovenščina CT – 6. in 7. razred	šolsko	3. 4. 2024	Kaja Horvat	10	12	/	/	/	/	/	/	5
Slovenščina CT – 8. in 9. razred	šolsko	28. 11. 2023	Karmen Ivančič	5	4	/	/	/	/	/	/	2
Slovenščina CT – 8 in 9. razred	območno	16. 1. 2024	Karmen Ivančič	2	1	/	/	/	/	/	1	/
Slovenščina CT – 8. in 9. razred	državno	16. 3. 2024	Karmen Ivančič	1	1	/	/	/	1	/	/	/
Šah	področno	5. 12. 2023	Denis Kouter									
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	šolsko	13.10.2023	Jelica Ilič	5	4							2
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	državno	18.11.2023	Jelica Ilič	3	/	/	/	/	/	/	/	/
Cici vesela šola	šolsko	Maj 2024	Marta Skrbinšek	Vsi učenci 1. - 4. r		Vsi prejmejo priznanje za sodelovanje						
Zgodovina	Šolsko	7. 12. 2023	Robert Mlakar	12	12	/	/	/	/	/	/	3
Zgodovina	državno	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

VRSTA TEKMOVANJA	stopnja	datum	mentor	predvideno število tekmovalcev	EVALVACIJA						
					št. vseh tekmovalcev	št. 1. mest	št. 2. mest	št. 3. mest	št. zlatih priznanj	št. srebrnih priznanj	št. bronastih priznanj
Mladi in gibanje Rdečega križa	medobčinsko	Junij	Jelica Ilič	3	/	/	/	/	/	/	/
Kaj več o prometu	šolsko	Maj 2024	David Vodušek	4	4						
Kaj več o prometu	medobčinsko	Maj 2024	David Vodušek	4	4		4				
Vesela šola Pil	šolsko	6. 3. 2024	Marta Skrbinšek	15	16	/	/	/	/	/	11
Vesela šola Pil	državno	10. 4. 2024	Marta Skrbinšek	5	10	/	/	/	/	1	/
Slovenska bralna značka	šolsko	Celo leto	Urška Hlupič Voda	120	170	/	/	/	/	/	/
Španska bralna značka	šolsko	Okt.-april	Silva Ilec	50							
Eko bralna značka	šolsko	Okt.- april	Urška Hlupič Voda	50		/	/	/	/	/	/
Matemčec 1. - 3. r.	šolsko	10.11. 2023	Breda Pisar	30	47	7	1				
Matemčec 1. - 3. r.	državno	25.11. 2023	Breda Pisar	12	7				1	1	
Računam z Lili in Binetom 2. in 3. r.	Šolsko, državno		Breda Pisar	69	67					1	1
Kresnička	1. - 7.	To šolsko leto se ne izvaja	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Male sive celice	regijsko	To šolsko leto se ne izvaja	/	/							
Tekmovanje v znanju tehnologij	šolsko	8. 11. 2023	David Vodušek	10	12						5
Tekmovanje v znanju tehnologij	državno	9. 3. 2024	David Vodušek						1	2	
Ekokviz	šolsko	12.1.2024	Jelica Ilič	12	6	/	/	/	/	/	/
Ekokviz	državno	14.3.2024	Jelica Ilič	3	0	/	/	/	/	/	/
Prva pomoč	regijsko	april	Jelica Ilič	14	14	/	/	/	/	/	/
Eko BZ	šolsko	Nov-maj	Renat Sužnik	24	23						
Španska BZ	šolsko	Nov-maj	Renata Sužnik	24	22						

6.7.2 Raziskovalne naloge

Tema raziskovalne naloge	datum	mladi/-a raziskovalec/-ka	mentor	regijsko			državno		
				št. zlatih priznanj	št. srebrnih priznanj	št. bronastih priznanj	št. zlatih priznanj	št. srebrnih priznanj	št. bronastih priznanj
Merim lokalno vplivam globalno- GLOBE	Maj 24	Rosa Cafuta Gajšt, Gea Palir, Neža Hribernik	Jelica Ilič, David Vodušek				1 (prvo mesto)		
Sestav za odkrivanje mikroplastike v tekočih in stoječih vodah ter analiza mikroplastike v vodah ptuj-skega območja	Marec 24	Ela Štrafela, Kaja Šimenko	David Vodušek, Jelica Ilič	1			1 (prvo mesto)		

6.7.3 Tekmovanja v športu

VRSTA TEKMOVANJA	stopnja	mentor	predvideno št. tekmovalcev	EVALVACIJA			
				št. vseh tekmovalcev	število 1. mest	število 2. mest	število 3. mest
atletika	medobčinsko	Anica Ternovšek/Denis Kouter	20/25	36	5	1	1
atletika	regijsko	Anica Ternovšek /Denis Kouter	12/15	15	1	1	1
atletika	državno	Anica Ternovšek /Denis Kouter	2/3	6			1
košarka	medobčinsko	Denis Kouter	12	12	1		
košarka	regijsko	Denis Kouter	12	12		1	
kros - jesenski	medobčinsko	Anica Ternovšek /Denis Kouter	8/8	6	1		
nogomet - mlajši dečki	medobčinsko	Denis Kouter	10	10	/	/	/
nogomet - starejši dečki	medobčinsko	Denis Kouter	10	10	/	/	/

VRSTA TEKMOVANJA	stopnja	mentor	predvideno št. tekmovalcev	EVALVACIJA			
				št. vseh tekmovalcev	število 1. mest	število 2. mest	število 3. mest
smučanje	regijsko	Denis Kouter	2				
Mnogoboj - deklice	medobčinsko	Anica Ternovšek	12				
Odbojka	medobčinsko	Anica Ternovšek	10				
Zlati sonček	šolsko	Irena Prelog + učiteljice 1. VIO					
Športni program Krpan	šolsko	Anica Ternovšek, Karmen Plavec, Renata Sužnik,	38 21 24	21	/	/	/
Unicef tek	državno	Anica Ternovšek /Denis Kouter	8/8	36			
Nogomet -deklice	medobčinsko	Anica Ternovšek	10	8			

6.7.4 Vključevanje knjižnice oz. knjižničark v pouk v okviru »knjižnično informacijskih znanj«

1. razred

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji	evalvacija
1.	a, b	Nataša vauda Dunja Stošič Silva Ilec, Leonela Djakovič, Urška Hlupič Voda	SLJ	KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE / Prvič v knjižnici	Oktober	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z lokacijo knjižnice. - Spoznavajo šolsko knjižnico kot kulturno, učno in informacijsko središče šole. - Navajajo se na okolje in vzdušje knjižničnega prostora. - Poimenujejo knjižničarko. 	Učenci so se seznanili z lokacijo šolske knjižnice, spoznali prostore šolske knjižnice in ugotovili, da ima knjižnica veliko knjig. Seznanili se s pravili šolske knjižnice. Vsak prvošolček je prejel svojo prvo knjigo.
2.	a, b	Nataša Vauda Dunja Stošič Silva Ilec, Leonela Djakovič, Urška Hlupič Voda	SLJ	ŠOLSKA KNJIŽNICA / Pravila izposoje, odnos do knjige	Oktober	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo način uporabe in izposoje knjižničnega gradiva. - Navajajo se na primerno obnašanje v knjižnici. - Učijo se pravilno ravnati s knjigami in drugim knjižničnim gradivom. 	Učenci so spoznali način izposoje in rabe knjig. Ponovili so pravila izposoje in kako ravnati s knjigami.
3.	a, b	Nataša Vauda Dunja Stošič Silva Ilec, Leonela Djakovič, Urška Hlupič Voda	SLJ	MLADINSKA LITERATURA DO 7. LETA / Ura pravljic	December	<ul style="list-style-type: none"> - Prisluhnejo pravljici. - Doživljajo estetsko ugodje ob knjižničarjevem pripovedovanju. - Pripovedovane vsebine podoživljajo ob ilustracijah. - Naredijo vajo za spretne prste (Brain Gym) 	Prisluhnili so pravljici o snežaku. Ob pripovedovanju knjižničarke doživljajo estetsko ugodje. Po pripovedovanju pa ob ilustracijah podoživljajo pripovedovane vsebine. Iz časopisnega papirja so izdelovali kroglice in tako izvajala vaje za prste, ki pripomorejo k boljši drži pisala.
4.	a, b	Nataša Vauda Dunja Stošič Silva Ilec, Leonela Djakovič, Urška Hlupič Voda	SLJ	MLADINSKA LITERATURA DO 7. LETA / Igralna ura s knjigo	Maj	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z vsemi vrstami knjižničnega gradiva, ki je namenjeno njegovi starostni stopnji. - Ponovijo pravila v knjižnici. 	Prisluhnili so pravljici Mala muca v knjižnici. Spoznavali so pravila obnašanja v knjižnici.

2. razred

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji	evalvacija
1.	a, b	Irena Prelog Tjaša Bratušek Urška Hlupič Voda	SLJ	ŠOLSKA KNJIŽNICA	September	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se samostojno orientirajo v knjižnici. - Seznanijo se s programom za Bralno značko. 	<p>Učenci so se naučili osnovnih pravil knjižnice (tišina, skrbno ravnanje s knjigami).</p> <p>Učenci so se naučili, kako uporabljati knjižnične oznake in sistem za iskanje knjig.</p> <p>Učenci so se seznanili s cilji Bralne značke in kako lahko sodelujejo. Razumeli so postopek izbire knjig, branja in beleženja prebranih knjig.</p>
2.	a, b	Irena Prelog Tjaša Bratušek Urška Hlupič Voda	SLJ	KNJIŽNIČNI RED	Oktober	<ul style="list-style-type: none"> - Vzbuja se jim interes za branje. - Znajo pravilno ravnati s knjigami in drugim knjižničnim gradivom. - Učijo se prepoznavati lastništvo knjižničnega gradiva. - Navajajo se na pravilno postavitev knjižnega gradiva na police. 	<p>Ponovili so pravila izposoje in kako ravnati s knjigami.</p> <p>Naučili so se, kako pravilno ravnati s knjigami in drugim knjižničnim gradivom, da jih ohranijo v dobrem stanju. Učenci vedo, kako pravilno vrniti knjige na police, da jih lahko drugi zlahka najdejo.</p>
3.	a, b	Irena Prelog Tjaša Bratušek Urška Hlupič Voda	SLJ	MLADINSKA LITERATURA DO 7. LETA / Ura pravljic	December	<ul style="list-style-type: none"> - Prisluhnejo pravljici. - Doživljajo estetsko ugodje in knjižničarjevem pripovedovanju. - Pripovedovane vsebine podživljajo ob ilustracijah. - Doživljajo knjigo kot motivacijsko sredstvo za različne dejavnosti. 	<p>Prisluhnili so pravljici. Svoja doživljanja zgodbe so likovno poustvarili.</p>
4.	a, b	Irena Prelog Tjaša Bratušek Urška Hlupič Voda		KNJIŽNIČNO GRADIVO / eko branje	April	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo, kje v knjižnici so knjige z ekološko tematiko - Doživljajo knjigo kot motivacijsko sredstvo za različne dejavnosti - Doživljajo estetsko ugodje ob knjižničarjevem pripovedovanju. - Pripovedovane vsebine podživljajo ob likovnem ustvarjanju ilustracijah. 	<p>Prisluhnili so eko pravljici Pozor! Cvetača prihaja! Svoja doživljanja zgodbe so likovno poustvarili.</p>

3. razred

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji	evalvacija
1.	a, b	Breda Pisar, Silva Forštnarič Urška Hlupič Voda	SLJ	KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE / Znajdemo se v knjižnici	September	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci znajo poiskati ustrezno gradivo na policah C in L. 	<p>Učenci so znali poiskati ustrezno gradivo na policah.</p>
2.	a, b	Breda Pisar Silva Forštnarič Urška Hlupič Voda	SLJ	AKTIVNA UPORABA KNJIŽNICE / Pravljčni in tematski kviz	Oktober	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavajo že znana dela. - Spomnijo se praznikov v decembru. - Spoznajo njihove značilnosti. - Spoznavajo glavne domače in tuje ustvarjalce pravljic. 	<p>Učenci so se sprehodili po knjižnici in osvežili pravila. Poimenovali so praznike v mesecu decembru in spoznali njihov pomen. Ob čaju prisluhnejo branju pravljice ter se lotijo ustnega, pisnega in likovnega ustvarjanja.</p>

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji	evalvacija
3.	a, b	Breda Pisar, Silva Forštnarič Urška Hlupič Voda	SLJ,SPO GUM	VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / Otroški leksikoni	junij	<ul style="list-style-type: none"> - Ogljed razstave Pot knjige. - Spoznavanje različnih poklicev v povezavi z nastankom knjige. - Reševanje nalog vezanih na razstavo. 	Najprej so si učenci ogledali razstavo Pot knjige. Ugotovili so, da je razstava povezana z različnimi poklici, ti pa z nastankom knjige.
4.	a, b	Breda Pisar, Silva Forštnarič Urška Hlupič Voda	SLJ, SPO, GUM	KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE	Vso šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - Ločijo šolsko knjižnico od splošnoizobraževalne. - Vedo, da je šolska knjižnica urejena po pravilih, ki veljajo tudi v drugih knjižnicah. 	Spoznali so pomen šolske knjižnice od splošnoizobraževalne. Ugotovili so, da pravila veljajo v vseh knjižnicah.

4. razred

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji	evalvacija
1.	a, b	Karmen Plavec, Renata Sužnik, Urška Hlupič Voda	SLJ	KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE / Znajdemo se v knjižnici	september	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se samostojno orientirajo v knjižnici, spoznavajo primerno vedenje v knjižnici. - Znajo pravilno ravnanje s knjigami in drugim knjižničnim gradivom. - Navajajo se na pravilno postavitve knjižnega gradiva na police. 	Učenci so znali poiskati ustrezno gradivo na policah. Spoznali so pravila in knjižnični red.
2.	a, b	Karmen Plavec, Renata Sužnik, Urška Hlupič Voda	NIT DRU	Vrste informacijskih virov in njihova uporaba / po dogovoru z učiteljico	januar	<ul style="list-style-type: none"> - Razširiti uporabo storitev knjižnice. - Spoznati na spletni strani knjižnice dostopne storitve. - Navajati se na spoznavanje primerne literature in postavitev po strokah. - Uporabljati knjižno gradivo. 	Učenci so bili seznanjeni, kje se nahaja gradivo z ekološko vsebino. Seznanjeni so bili s projektom Eko branje za eko življenje. Brali so knjigo in revije z ekološko tematiko.
3.	a, b	Karmen Plavec, Renata Sužnik, Urška Hlupič Voda	SLJ	AKTIVNA UPORABA KNJIŽNICE /Ljudska pravljica	marec	<ul style="list-style-type: none"> - Ločiti ljudsko in umetno pravljico. - Spoznati pravljico, utrditi značilnosti ljudske in umetne pravljice. - Zapisati lastno pravljico. 	Spoznali ljudsko pravljico, brali in poglobljali prebrano. Izluščili so značilnosti ljudske pravljice.
4.	a, b	Karmen Plavec, Renata Sužnik, Urška Hlupič Voda		KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDSTVO	Vso leto	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci si aktivno sposojajo gradivo, ga znajo uporabiti in literarno podoživljati. 	Cilji so bili izvedeni.

5. razred

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji	evalvacija
1.	a, b	Marta Skrbinšek, Nina Godec Meško, Urška Hlupič Voda	SLJ	KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE / Storitve knjižnice	september	<ul style="list-style-type: none"> - Razširiti uporabo storitev knjižnice. - Spoznati na spletni strani knjižnice dostopne storitve. - Navajati se na spoznavanje primerne literature in postavitev po strokah. - Ločiti zvrsti gradiva. 	Ponovili smo pravila v knjižnici. Spoznavali so postavitev knjižnega gradiva v šolski knjižnici.
2.	a, b	Marta Skrbinšek, Nina Godec Meško, Urška Hlupič Voda	NIT/DRU	VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / referenčno gradivo	Okt. - maj	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti referenčno gradivo. - Se seznaniti z različnimi informacijskimi viri kot viri informacij. - Spoznati in razlikovati klasične in elektronske vire informacij. 	Iskali so knjižno gradivo za uporabo pri pouku – opis rastline.

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji	evalvacija
3.	a, b	Marta Skrbinšek, Nina Godec Meško, Urška Hlupič Voda	SLJ	VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / po dog. z učiteljico	Junij 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Razumeti postopek nastanka knjige in njeno zgradbo. - Spoznati razvojno pot knjige od avtorja do bralca. - Osvojiti in razumeti pojme, povezane s knjižnimi ustvarjalci in posredniki. - Vzpostaviti ustvarjalen odnos do knjige. - Dojeti pomembnost knjige. 	Ni bilo izvedeno.
4.	a, b	Marta Skrbinšek, Nina Godec Meško, Urška Hlupič Voda	SLJ	AKTIVNA UPORABA KNJIŽNICE	April 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Ppoznati določene literarne vsebine in jih je zmožen prepoznati. - Spoznati knjigez ekološko vsebino. - Sodelovati pri knjižnem kvizu. 	Vsi cilji so bili izvedeni.

6. razred

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji	evalvacija
1.	a, b	Metka Gornjec	GEO	Zemlja in vesolje	september	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo s postavitvijo grdiva - Za določeno vsebino poiščejo ustrezno gradivo na knjižni polici 	Učenci so s pomočjo knjižničarke poiskali ustrezno gradivo na knjižnih policah.
2.	a, b	Metka Gornjec	ZGO	Človek razmišlja, ustvarja in gradi	april	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci v strokovni literaturi poiščejo podatke o izumih skozi zgodovino in si izpišejo najpomembnejše podatke 	Učenci so poiskali ustrezno literaturo in poiskali željene podatke. Imeli so kar nekaj težav, da so v obilici besedila našli željene podatke, žalsti titi učenci, ki so slabi bralci.
3.	a, b	Urška Hlupič Voda	SLJ	VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / Od kataloga do police	oktober	<ul style="list-style-type: none"> - Učenec doživlja šolsko knjižnico kot kulturno, učno informacijsko središče šole. - Seznanen se z različnimi viri informacij. - Zna prosto pristopiti h gradivu in izbrati ustrezno knjigo. - Izdela knjižno kazalko. 	Učenci so se seznanili s postopkom izbire gradiva. Izdelali so knjižno kazalko in jo izmenjali z učenci iz Portugalske.
4.	a, b	Urška Hlupič Voda	SLJ	VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / AIK in NASLOVNI katalog	maj	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo Cobiss. - Učijo se iskati določeno knjižno gradivo v Cobissu. - Učijo se iskati prosto dostopno gradivo na spletnu. 	Učenci so se seznanili s Cobissom in bret težav iskali gradivo. Več podpore so potrebovali pri iskanju gradiva na spletu.
5.	a, b	Urška Hlupič Voda	SLJ	AKTIVNA UPORABA KNJIŽNICE / Ljudsko slovstvo	februar	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanen se s postavitvijo L. - Zna poiskati slovenske ljudske pravljice. - Pozna značilnost ljudskih pravljič. - Išče pregovore in reke, jih razlaga. 	Učenci so se navajali na samostojno iskanje knjižnega gradiva. Izposodili so si knjigo za domače branje.

7. razred

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji	evalvacija
1.	a, b	Metka Gornjec	GEO	Države Evrazije	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci v strokovni literaturi poiščejo podatke o izumih skozi zgodovino in si izpišejo najpomembnejše podatke 	Večina učencev je uspešno našlo iskane podatke.

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji	evalvacija
2.	a, b	Metka Gornjec	ZGO	Življenje v starem in srednjem veku	November, marec	- Iskanje podatkov v strokovni literaturi	Učenci so potrebovali pomoč knjižničarke pri iskanju literature.
3.	a, b	Urška Hlupič Voda, slavistke	SLJ	AKTIVNA UPORABA KNJIŽNICE	September-maja	- Spoznavajo portal Franček. - Spoznavajo spletne strani za iskanje knjižnega gradiva. - Seznanijo se z e-knjžnico SBiblos. - Navajajo se na samostojno pridobivanje informacij.	Vsi načrtovani cilji so bili uresničeni.
4.	a, b	Urška Hlupič Voda, slavistke	KD	KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE	junij	- Spozna vzajemni katalog v Sloveniji COBISS/OPAC. - Obiščejo mladinski oddelk splošne knjižnice. - Seznanijo se z novitetami za svoje starostno obdobje.	Vsi načrtovani cilji so bili uresničeni.

8. razred

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji	evalvacija
1.	a, b	Metka Gornjec	GEO	VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / Citiranje, navajanje virov	Po dogovoru	- Ponovijo lociranje gradiva v ŠK, - Iščejo gradivo in potrebne informacije, - Izpisujejo bistvene podatke, - Se seznanijo, kako navajamo vire. - Ponovijo lociranje gradiva v ŠK, - Iščejo gradivo in potrebne informacije, - Izpisujejo bistvene podatke, - Se seznanijo, kako navajamo vire. -	Učenci so potrebovali usmerjanje pri iskanju podatkov in pomoč pri navajanju virov.
2.	a, b	Urška Hlupič Voda, slavistke		Ivan Potrč	oktober/november	- Učenci se seznanijo, da je leto Ivana Potrča. Ogledajo si razstavo o Potrču v šolski knjižnici. - Sodelujejo v skupinskem delu – spoznavanje življenja in dela I. Potrča.	Učni cilji so bili uresničeni, potrebni sta bili 2 uri za izvedbo.
3.	a, b	Urška Hlupič Voda, slavistke		VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / Referenčno gradivo	januar	- Uvaja se v način iskanja informacij s pomočjo klasičnih in elektronskih - Razume vrednost informacije za vsakdanje življenje. - Uporablja referenčne vire na različnih medijih.	Vsi učni cilji so bili izvedeni.
4.	a, b	Urška Hlupič Voda, slavistke		VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / Globalno informacijsko omrežje	oktober	- Spozna globalno informacijsko omrežje. - Pojmuje knjižnice kot del globalne informacijske mreže. - Spozna različne dostope do katalogov. - Spozna vzajemni katalog v Sloveniji COBISS/OPAC	Ni bilo izvedeno.

9. razred

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji	evalvacija
1.	a, b	Metka Gornjec	GEO	Slovenija – naravna in kulturna dediščina	april	- Iskanje podatkov v strokovni literaturi - Pravilno navajanje virov	Učenci so ob pomoči knjižničarke našli ustrezne podatke.

zap. št.	oddelek	učitelj	predmet	TEMA	čas realizacije (mesec)	cilji	evalvacija
2.	a, b	Urška Hlupič Voda, slavistke		AKTIVNA UPO-RABA KNJIŽNICE	Celo leto	- Motivacija z branje. - Iskanje literature. - Spoznavanje sodobnih slovenskih pisateljev.	Vsi cilji so bili izvedeni.
3.	a, b	Urška Hlupič Voda, slavistke		VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPO-RABA / Referenčno gradivo	januar	- Uvaja se v način iskanja informacij s pomočjo klasičnih in elektronskih - Razume vrednost informacije za vsakdanje življenje. - Uporablja referenčne vire na različnih medijih.	Ni bilo izvedeno.
4.	a, b	Urška Hlupič Voda, slavistke		VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPO-RABA / Pozna elektronske storitve	Celo šolsko leto	- Uporaba informacijskih virov pri raziskovalnem delu	Učenci so se urili v pisanju oziroma izpolnjevanju europaša.

6.7.5 Ekскурzije

oddelek	EKSKURZIJA	označi s + pouk	dan dejavnosti	učenci + število spremljevalcev	stroški	datum	evalvacija	predlogi izboljšav
1. a, b	1. A pohod do Term Ptuj 1. B pohod na Turnišče	/	+	41+4	0,80€ (vlak) 0€ (vstopnine)	petek, 7.6.2024 četrtek, 30.5.2024	Z učenci smo uspešno in varno izpeljali načrtovani ekskurziji.	
2. a, b	Akvarij, Terarij MB	/	+	38 + 4	4,00€ (vlak) 3,20€ (vstopnine)	ponedeljek, 3.6.2024	Z učenci smo uspešno in varno izpeljali načrtovani ekskurziji.	
3. a, b	v okviru šole v naravi	/	+	32 + 4	/	/	Učenci 3. razredov smo namesto ekskurzije imeli 3 dnevni tabor.	
4. a, b	Ptuj- Grad (ogled gradu) -Vulkanija- Radenci- Ptuj	/	+	45 + 4	603,00€ (avtobus) 10 € (vstopnine)	petek, 31.5.2024	Ekскурzija je bila izvedena po planu.	
5. a, b	Ptuj – Ljubljana Narodni muzej, Prirodoslovni muzej- Ptuj	/	+	48 + 4	10,00€ (vlak) 5,50€ (vstopnine)	četrtek, 20.6.2024	Z učenci smo uspešno, po načrtu, izvedli načrtovano ekskurzijo. Udeležilo se je 46 učencev.	
6. a, b	Loški grad, Vrba, Bled	+	/	42 + 4	890,00€ (avtobus) 0€ (vstopnine)	torek, 28.5.2024	Z učenci smo uspešno po načrtu izvedli načrtovano ekskurzijo.	
7. a, b	OŠ Mladika – Slovenj Gradec – Podzemlje Pece – OŠ Mladika	+	/	47 + 4	603,00€ (avtobus) 16 € (vstopnina v rudnik) 7 € (delavnica in ogled Slovenj Gradca), 4,04 € zavarovanje učencev	četrtek, 30. 5. 2024	Z učenci smo uspešno, po načrtu, izvedli načrtovano ekskurzijo.	

oddelek	EKSKURZIJA	označi s + pouk	dan dejavnosti	učenci + število spremljevalcev	stroški	datum	evalvacija	predlogi izboljšav
8. a, b	OŠ Mladika Ptuj - Ukanc (slap Savica) - Bled - Centralno parkirišče VINTGAR LIP - Blejska Dobrava (parkirišče) - OŠ Mladika Ptuj	+	/	44 + 4	1.035,00 € (avtobus) 0€ (vstopnine)	četrtek, 30.5.2024	Na ekskurzijo je odšlo bistveno manj učencev od planiranih (atletsko tekmovanje). Posledično je cena ekskurzije na učenca mnogo višja. Zaradi gneče smo izpustili ogled slapa Savice, ker se ne bi mogli pravočasno vrniti do najavljenega ogleda Blejskega vintgarja.	Organizacija ekskurzije preko turistične agencije. Prevoz smo morali plačati po pogodbi, kjer se ni upoštevalo manjše število km, ki smo jih naredili.
9. a, b	Ptuj, Koper, Piran, Ptuj (dva dni)	/	+	37 + 4	Prevoz+ vstopnine+ prenočišče 53 €	četrtek, 30.5.;2024 petek, 31.5.2024	Ekskurzija je bila izvedena 30. 5. in 31.5. 2024. Ekskurzije se je udeležilo samo 37 učencev od načrtovanih 53. Potovali smo z javnim prevozom, Ptuj- Koper vlak, Koper-Piran mestni avtobus.	Takšno strokovno ekskurzijo predlagamo tudi za naslednje generacije, ker je cenovno sprejemljiva in tudi učenci poznajo določene zadeve in lahko pokažejo svojo samostojnost pri organizaciji potovanja. (KI)
NAD učenci 4. do 9. r.	Dravinjska dolina			46 + 4	10 € delavnice	28. 9. 2023		

6.7.6 Interesne dejavnosti

Z cilji dejavnosti smo dosegali, da učenci zdravo preživljajo prosti čas in razvijajo tiste sposobnosti, ki jih ne morejo v okviru rednega pouka. Interesne dejavnosti so bile izbrane na podlagi interesov učencev in kadrovskih ter materialnih pogojev šole.

dejavnost	mentor	2023/24			
		razred	letno št. ur	dan/ura izvedbe	evalvacija
OS: Kaj lahko naredim, da mi bo lažje? <i>17,5 na oddelek od 6. – 9.</i>	David Vodušek,	6. a	136	petek – 3. šolska ura	Ure so bile namenjene sprotnemu reševanju problemov znotraj oddelka, vzgojni in učni problematiki ter pogovorom o različnih temah, s ciljem izboljšanja medsebojnih odnosov.
	Lia Apat,	6. b			Pripravljala sem jih na vseživljenjsko učenje, kako se spopademo v medsebojnih konfliktih in v skladu s tem smo tudi reševali sprotne nastale nesporazume v oddelku. Pogovarjali smo se tudi o izboljšanju učnega uspeha na podlagi zakaj, kako, kdaj, moram, ne rabim itd.
	Robert Mlakar,	7. a			Veliko ur smo namenili reševanju in preprečevanju medvrstniškega nasilja, ustrezni komunikaciji in odnosu do sošolcev in zaposlenih šole, načrtovanju ocenjevanja in strpnosti.
	Irena Letonja,	7. b			Ure so bile namenjene sprotnemu reševanju aktualnih problemov v razredu. Pomoč učencem 1. B razreda, tutorstvo.
	Metka Gornjec,	8. a			Veliko ur smo namenili pogovoru o kvalitetnem preživljanju prostega časa, načrtovanju učenja in zadostni količini spanja.

dejavnost	mentor	2023/24			
		razred	letno št. ur	dan/ura izvedbe	evalvacija
	Milan Černel,	8. b			Ure so bile namenjene izboljšanju medsebojnih odnosov, sprotnemu reševanju nastale učne in vzgojne problematike ter pogovorom o različni tematiki.
	Jelica Ilić,	9. a			Ure so bile namenjene hk večanju osebne rasti, pozitivni samopodobi in krejitvi psihične odpornosti.
	Karmen Ivančič	9. b			Z učenci smo se veliko pogovarjali o tem, kaj lahko sami spremenili pri sebi, da jim bo lažje v šoli. Predvsem je tukaj mišljeno samostojno in organizirano, ter predvsem sistematično znanje. V čem je razila med naučenim in uporabnim znanjem. Reševali smo medsebojne konflikte in se pogovarjali o različnih temah.
English 2go	Lia Apat	6. -9.	15	Po dogovoru oziroma v ponedeljek 0. ura.	Učenci so imeli na voljo nabor knjig, ki so si jih lahko izposodili v šolski knjižnici ali pa so si knjige izposodili drugod. Nekateri učenci so jih kupili sami. Po tem, ko so knjige prebrali, so naredili zapiske in tako predstavili vsebino. Zraven so imeli knjigo, zapiske. S tem se spodbuja branje pri učencih.
Odbojka za sprostitev	Robert Mlakar	7. -9.	70	petek, 14.00 - 15.30	Ure so bile realizirane. Učenci 7. AB in učenci 9. A so redno obiskovali aktivnost. Razreda sta bila na vrsti izmenično. Pri učencih 7. A so imele te ure tudi vzgojno komponento, saj je njihova pretirana tekmovalnost vodila do sporov, ki smo jih sproti reševali.
Planinci	Silva Forštnarič	2.- 7.	70*	Vsako tretjo soboto v mesecu – 6 izletov po ponudbi PD Ptuj + planinski tabor v mesecu juliju.	Učenci so se udeležili planinskih izletov po poslani ponudbi PD Ptuj. Nekaj učenek in učencev je sodelovalo na Orientacijskem tekmovanju. Najprej so se uvrstili na regijsko, kasneje pa tudi na državno. Kondicijsko smo pripravljene na izpeljavo planinskega tabora pod Triglavom.
Likovno ustvarjanje	Silva Forštnarič	3.a	17,5	Sreda – 12.55 - 13.40	Ure smo namenili likovnemu ustvarjanju. Nekatere likovne tehnike smo utrjevali, nekaj pa jih tudi na novo spoznali. Uporabljali smo različne likovne materiale in orodja.
Plavalni tečaj	Silva Forštnarič	3.a	17,5	Oktober – 23.10.- 27.10. 2023	V mesecu oktobru smo izpeljali plavalni tečaj. Učenci so usvojili plavalne tehnike in veščine.
Pevski zbor	Jasna Drobne	MPZ	140*	Sreda 0. ura, četrtek 7. in 8. ura, ostale ure projektno	Mladinski pevski zbor se je udeležil območne revije gledaliških skupin z muzikalom Lepotica ob Dravi in se z uspešnim nastopom uvrstil na regijsko raven ter s tem osvojil srebrno priznanje. Zbor je nastopal tudi na šolskih in občinskih prireditvah.
		OPZ	70*	Torek, četrtek - 6. ura	Otroški zbor se je predstavil na območni reviji pevskih zborov, kjer je bil odlično ocenjen, udeležil se je tudi mednarodnega tekmovanja v Bratislavi na Slovaškem, kjer je osvojil zlato priznanje. Zbor je nastopal tudi na šolskih in občinskih prireditvah.
Vrstniška mediacija	Marta Glatz	7., 8.	8		
Rdeči križ		3. - 5.	10		
Tehnični krožek	Majda K. Belšak	6. – 8.	70*	Po dogovoru	Izdelava priložnostnih izdelkov in papirnatih letal.
Delavnice »O sebi in drugih«	Marjanca Kušar	5. a in 5. b	v okviru ISP	Petek, 6. šol. ura	
Logika	Milan Černel	6. -9.	20	Torek, 0. ura	Ure logike so bile namenjene poglobljanju logičnega znanja in reševanju tekmovalnih pol iz logike.
Likovne delavnice	Sonja Pišek	6. – 9.	35*	Torek, 7., 8. ura oz. po dogovoru	Ure smo namenili dodatnemu likovnemu ustvarjanju za učenke 7. razredov, ki so sodelovale na dveh likovnih natečajih - izdelava tipne slikanice in plakat miru. Učenci 9. razredov so se pripravljali za naloge na izpitih iz likovne nadarjenosti za vpis v srednje šole.

dejavnost	mentor	2023/24			
		razred	letno št. ur	dan/ura izvedbe	evalvacija
					Oboji so sodelovali tudi pri poslikavi stene za projekt GLOBE.
Lutke	Sonja Pišek, Lidija Verlek	6. – 9.	25	Ponedeljek, 5. ura in sredo, 8. ura oz. po dogovoru	Ure so bile delno realizirane. Udeležba mentoric na lutkovnem seminarju je dala ideje, nadaljevalo se je s tipno slikanico.
Plavalni tečaj	Breda Pisar	3. b	17,5	Oktober, 23.10. - 27.10. 2023	V mesecu oktobru smo v Termah Ptuj izpeljali plavalni tečaj. Učenci so usvojili plavalne tehnike in veščine.
Matemčček	Breda Pisar	3.b	17,5	Torek,0.ura oz. po dogovoru	Učenci, ki zmorejo več se od 1. do 3. razreda smo se pripravljali na matematično tekmovanje Matemčček. Skoz različne naloge so spoznavali prostorsko predstavljivost. Tekmovanje je bilo na šolski in državni stopnji.
Bralna značka - slovenska				Sreda,0.ura oz. po dogovoru	Učenci so prebrane knjige in pesmice predstavili svojim sošolcem. Tako so vadili javno nastopanje. Slovensko bralno značko je usvojilo 13 učencev.
Likovno ustvarjanje				Četrtek, 0. ura oz. po dogovoru	Ure smo namenili likovnemu ustvarjanju z različnimi likovnimi tehnikami. Izdelke smo razstavljali v razredu, pred razredom in šolskih hodnikih.
Ustvarjalne roke	Karmen Plavec	4. – 5.	30	Sreda 12.55 - 14.30	Učenci so sodelovali na natečajih, izdelovali iz papirja, lesa, das mase, blaga, usnja – izdelke za posebne priložnosti in praznike.
Ustvarjalno branje in pisanje	Karmen Plavec	4. a	20	Četrtek 0. ura	Izdelali so svojo knjigo, jo predstavili v oddelku. Pisali za šolski časopis.
Ustvarjalne delavnice	Irena Prelog	2. b	10	Petek, 5. uro oz. Po dogovoru	Ustvarjali smo v različnih tehnikah in z različnimi materiali. Izdelke smo razstavili v razredu in pred učilnico. Sodelovali smo na nekaterih likovnih natečajih. Razvijali smo gladko branje in razumevanje besedil. Izboljšali smo napisovalne spretnosti in sposobnost povezovanja prebranega z napisanim.
Športni program Krpan	Irena Prelog + razredniki	1. – 3.	5		Cilj je bil motivirati učence za redno udejstvovanje v gibalnih dejavnostih in v njih vzbuditi trajno željo, potrebo ter navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Skozi različne metode in strategije smo si prizadevali krepiti notranjo motivacijo učencev za športno udejstvovanje in spodbujati pozitiven odnos do telesne dejavnosti.
Športni program Zlati sonček		4. – 5.			
Bralna značka - slovenska, eko in španska	Marta Skrbinšek	5. a	5	Četrtek, 6. ura. oz. po dogovoru	Učenci so samostojno ali skupinsko prebirali knjige in vsebine predstavljali ustno ali likovno poustvarjali. 11 učencev je osvojilo slovensko BZ, Eko in špansko BZ so osvojili vsi (brali smo skupaj v šoli, poustvarjali smo v šoli ali doma).
Vesela šola	Marta Skrbinšek	4. -. 9. r	10	Sreda 0. ura oz. po dogovoru	12 učencev se je redno udeleževalo interesne dejavnosti, nekaj učencev je prišlo samo nekaj ur pred tekmovanjem. Učenci so širili splošno znanje in se izobraževali na različnih področjih. 11 učencev je osvojilo bronasto priznanje, 1 učenka pa srebrno priznanje na državnem tekmovanju.
Naša mala knjižnica	Dunja Stošič	1. a	12	ura	Ure so bile namenjene predstavitvi različnih knjig tujih avtorjev, večinoma pa opravljanju in vzpodbujanju učencev za osvojitev BZ.
Slovenska bralna značka					
Dramsko- bralni krožek Španska bralna značka, Eko BZ	Renata Sužnik	4. b	20	Sreda 0. ura oz. po dogovoru	Skupaj smo izvajali špansko in eko bralno značko, pripravili smo dve dramski igri. Sadni prepri smo zaigrali učencem prve triade in staršem na zaključni prireditvi. Pisali smo lastna besedila in pesmi.
Folklor za otroke – osnove	Tjaša Bratušek	1. - 3.	35*	Sreda, 0. ura	Učenci so redno prihajali na vaje. Skozi celotno leto smo spoznavali stare plesne igre in

dejavnost	mentor	2023/24			
		razred	letno št. ur	dan/ura izvedbe	evalvacija
					običaje. Vse smo pokazali na šolskem nastopu.
Otroška folklorna skupina	Nina Godec Meško	4. - 6.	35*	Ponedeljek, 0. šolska ura	Z učenci, ki so obiskovali OFS OŠ Mladika smo skozi celotno šolsko leto spoznavali, utrjevali in plesali ljudske plesse, peli ljudske pesmi, ter se igrali stare igre. Spoznavali smo tudi različne šege in navade preteklega časa. Vse to smo pokazali na vseh šolskih nastopih, nastopih za izven, ter na območni reviji OFS, kjer smo osvojili območno raven.
Bralna značka - slovenska, eko, španska	Nina Godec Meško	5. b	5	Različno, po potrebi	Vse učence 5. b razreda (24) sem pripravljala na eko in špansko bralno značko - te smo brali skupaj. Slovensko bralno značko pa so učenci sami prihajali odvisno kdaj so prebrali kakšno knjigo.
Lutke	Nina Godec Meško	1. - 5.	10	/	Aktivnost, lutke za mlajše učence, ni prišla do realizacije.
Gibanje za zdravje	Ana Topolovec	1. - 5.	70*		
Igre z žogo	Anica Ternovšek	5. - 9.	30	Po potrebi	Učenke so se pripravljale za tekmovanje v nogometu in igrale igre za rekreacijo
Atletika, priprava na ŠŠT				Po potrebi glede na tekmovanja	Učenci so se udeležili se tekmovanj v nogometu, krosu, atletiki, gimnastiki, judu, akvatlonu, Unesco teku
Nogomet	Denis Kouter	5. - 9.	30	Sreda, 0. ura	Ure so bile izvedene. Učenci so se pripravljali na tekmovanje, se učili novih tehničnih elementov in osnove tehnike.
Atletika, kros, priprava na ŠŠT				Po dogovoru	Ure so bile izvedene. Učenci so se pripravljali na tekmovanje in urili v izbranih disciplinah.
Zdrava prehrana (RaP)	Irena Veg	1.- 9.	17,5*		
Izrazni ples (RaP)	Sabina Rižnar	1. - 5.	35*		
Nogomet	zunanj mentor		/		
Šah	David Vodušek	4. - 9.	20	Torek, 0. ura	Ure so bile izvedene po LDN. Interesna dejavnost je temeljila na medsebojni igri, razlaga otvoritev ter končnicah - matiranju.
Kolesarski krožek	David Vodušek	5.	15	Po dogovoru	V sklopu kolesarskega krožka se je izvedla priprava na teoretični del kolesarskega izpita.
Kolesarski izpit	David Vodušek	5.	45*	Po dogovoru	V LDN.
GLOBE	David Vodušek	6. - 9.	35	Po dogovoru	Izvajanje meritev, priprava na tekmovanje, spoznavanje protokolov projekta GLOBE
GLOBE	Jelica Ilić	6. - 9.	35	Po dogovoru	Izvajanje meritev, priprava na tekmovanje in raziskovalno nalogo, spoznavanje protokolov projekta GLOBE
Trajnostni razvoj (eko)	Silva Illec	1.- 9.	35*		
Prva pomoč	Jelica Ilić	6. - 9.	35*	Sreda, 0. ura in po dogovoru	Z učenci smo se urili v ukrepanjih ob različnih poškodbah, teoretičnih osnov prve pomoči in oskrbe različnih poškodb, ki se lahko pripetijo v vsakdanjem življenju. Ure so bile realizirane.
Nemška bralna značka	Karmen Ivančič	9. r.	10		To smo izvedli v času ur pouka nemščine in šest učenek je usvojilo bralno značko.
Lions Quest	Karmen Ivančič	8. b	35	Ponedeljek, 6. uro in po dogovoru	To sem izvajala z učenci 8. a in b. K pouku so prihajali posamezni učenci. Osrednje teme pa so bile o odraščanju, prijateljstvu, vrednotah in samopodobi.
Lions Quest	Lidija Verlek		35		
Skupnost učencev in Otroški mestni svet	Urška Hlupič Voda	1.- 9.	15	Po dogovoru.	V SU smo se letos posvetili temu, kako izboljšati počutje naših učencev. Najprej smo se pogovorili o tem, kaj sploh pomeni duševno zdravje. Sledila je analiza, kaj učencem naše šole povzroča slabo počutje. Naslednji korak je bil, poiskati predloge, kako rešiti probleme, ki so jih izpostavili. Pri tem smo se osredotočili na 2 težavi, in sicer na ocenjevanje in medvrstniško nasilje. Podali so veliko predlogov za reševanje težav, vendar so dodali, da se ne počutijo dovolj zreli, da bi bili temu kos. Sledila je anketa, kako sami skrbijo za svoje duševno zdravje. Ugotovili smo, da

dejavnost	mentor	2023/24			
		razred	letno št. ur	dan/ura izvedbe	evalvacija
					so preveč pred zasloni in, da starejši učenci premalo spijo.
slovenska bralna značka, Leo, leo - španska bralna značka, Eko branje za eko življenje	Urška Hlupič Voda	1.- 9.	v okviru knjižničnih ur	Po dogovoru.	Slovensko BZ je osvojilo približno 170 učenec.
Priprava na razna tekmovanja	vsi po realizaciji				
SKUPAJ			1368		

* - v sistemizaciji (po Pravilniku o normativih in standardih = 360ur in RaP = 367ur (10,5))

6.7.7 -Zdrava šola

Projekt Zdrave šole izvajamo v sodelovanju z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje in Slovenske mreže zdravih šol.

Cilji zdrave šole so:

- skrb za prijazno, zdravo okolje in duševno zdravje
- razvijanje raznolikih oblik zdravega načina življenja
- skrb za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov
- skrb za duševno zdravje - stanje popolnega telesnega, psihološkega in
- socialnega blagostanja
- ustvarjanje takšnih pogojev dela, da učenci lahko uresničijo svoje telesne in
- psihosocialne možnosti in učne sposobnosti
- povezovanje šole z zunanjimi institucijami
- medgeneracijsko sodelovanje



Program smo izvajali v okviru rednega pouka, projektov, naravoslovnih in športnih dni, ur oddelčnih skupnosti ter popoldanskih dejavnosti.

Rdeča nit v letošnjem šolskem letu je potekala na temo **MI VSI ZA LEPŠI (BOLJŠI) JUTRI**. Vse aktualna vsebinska področja, ki se navezujejo na gibanje, prehrano in duševno zdravje smo izvajali naprej:

1. PREHRANA

- projekt šolske sheme (šolsko sadje in zelenjava, šolsko mleko),
- vzgoja za zdravje; predavanja o zdravi prehrani, skrbi za zdravje
- skrb za zobe za učence od 1. – 5.r
 - sodelovanje v Tekmovanju čistosti zob (1. – 4. razred)
- Rdeči križ – tekmovanju o znanju o sladkorni bolezni (predmetna stopnja)
- hidracija telesa (pitje iz vodnih pitnikov in nesladkan čaj).
- tradicionalni slovenski zajtrk – izvedli 18. 11. 2023
- anketa o prehrani od 4. do 9. razreda oz. diplomska naloga Prehranjevalne navade
- Manj zavržene hrane – SU
- programi Ekošole, ki so vezani na Zdravo šolo

2. DUŠEVNO ZDRAVJE

- preprečevanje medvrstniškega nasilja (policist Vrbnjak – predavanje za starše in učence)
- predavanje Mitja Krušiča in Irene Rojko
- Vzgoja za zdravje – delavnice
- Preprečevanje uporabe mobilnih telefonov
- Mediacija
- Zelena soba
- Igre na hodnikih (šah)
- Tišina, umirjenje na šoli

- Ingrid Marović – digitalna zasvojenost in uporaba nikotinskih izdelkov

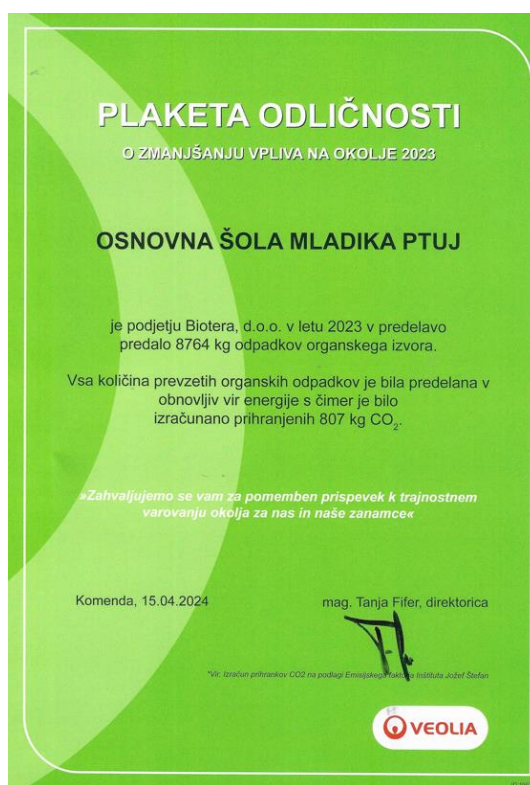
3. GIBANJE

- Medgeneracijsko sodelovanje; ŠPORT IN ŠPAS - kros, pohodi, različne oblike srečanja s starši, evropski teden mobilnosti, dan šole, mesec nacionalnega branja,
- Teden otroka
- Tek za podnebne spremembe - Anica Trnovšek
- Mednarodne igre šolarjev
- Aktivni odmor
- Delavnice gibanja v okviru programa RaP
- Unescov tek
- Projekt adolescence Lions Quest
- Šola v naravi (5. in 6. razred)
- Tabori (3. razred – ŠTRK, Bralno-igralni tabor)
- Plesi z naravo (Leonela Djakovič)

4. OKOLJE

- **GLOBE**

6.7.8 Eko šola



O projektu Globe:

Nadaljujemo z izvajanjem mednarodnega programa **GLOBE (Global Learning and Observation to Benefit the Environment)**, ki poteka pod okriljem ameriške agencije NASA. GLOBE učitelja ga. Jelica Ilič in g. David Vodusek, kot mentorja redno skupaj z učenci (trenutno meritve opravlja 15 učencev 7., 8. in 9. razreda) izvajata meritve. Meritve opravljamo v okolici šole, kjer imamo idealne pogoje za delo (reka Drava, Ptujski park, zaščitno območje Šturmovec, ruralni del mesta Ptuj). Čeprav je naša šola pozicionirana v mestu, imamo zelo enostaven in varen dostop do merilnih mest.

Trenutno po predpisanih protokolih redno izvajamo naslednje meritve:

1. Merjenje motnosti vode reke Drave
2. Merjenje PH reke Drave
3. Merjenje temperature reke Drave
4. Merjenje električne prevodnosti reke Drave

5. Določanje višine in obsega dreves. Meritev izvajamo priložnostno (v fazi učenja in spoznavanja protokola).
6. Meritve temperature prsti
 - Naša šola je bila izbrana kot pilotna šola za proučevanje mikroplastike v reki Dravi, v okviru tega izvajamo analizo vsebnosti mikrodelcev v odvzetih vzorcih.
 - Vključeni smo tudi raziskovalno delo po okriljem Erasmus+ projekta: Merim lokalno, vplivam globalno, kjer sodelujemo v mobilnostih skupaj z učenci (Zadar, Omiš,..)
 - Sodelujemo v nacionalni GLOBE kampanji »Program GLOBE in podnebne spremembe«, kjer smo prejeli tudi sredstva za nakup opreme.

6.7.9 Kulturna šola

Na osrednji prireditvi OI JSKD RS, 2.12.2023, je šola prejela naziv »Kulturna šola 2023« in v uporabo prejela tudi zastavo kulturna šola. Naziv je podeljen za obdobje štirih let (2023–2026).

V dosedanjem delu imamo izkazano kulturno delovanje, ki ga bomo še nadgradili na naslednjih področjih:

- razvejena kulturna področja;
- število vključenih učencev v redno delujoče kulturne skupine;
- prirejanje kulturnih dogodkov za zunanjo in notranjo javnost; *
- sodelovanje z lokalnimi kulturnimi društvi in umetniki;
- vključevanje interdisciplinarnih projektov.

Smernice delovanje za naslednja leta:

- PIRAMIDALNEGA IZVAJANJA KULTURNEGA PROGRAMA, ki predstavlja nivojske udeležbe na selekcioniranih revijah, festivalih in tekmovanjih (območna, regijska, državna in mednarodna raven; predvsem še folklorna in gledališka srečanja);
- SPODBUJANJA IZOBRAŽEVANJA MENTORSKEGA DELA v smeri individualnega izobraževanja mentorjev (krajša področna izobraževanja in delavnice, ki so ciljno naravnane na nove umetniške prakse in tem učenca spodbuja k iskanju lastnega umetniškega izraza);
- POGLOBLJENEGA DELOVANJA PRIMARNIH KULTURNIH INTERESNIH DEJAVNOSTI (npr. še lutke, film, sodobni ples).

6.7.10 RaP – gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Na podlagi sklepa 7. člena Sklepa o uvedbi poskusa »Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli« št. 6034-26/20/2018/1, z dne 15. 5. 2018, ki ga je sprejelo MIZŠ RS je ravnatelj, 7. 6. 2018 imenoval petčlansko šolsko projektno skupino v sestavi:

1. **Viktorija Bezjak** (pomočnica ravnatelja)
2. **Leonela Djakovič** (vodja strokovnega aktiva 1. VIO)
3. **Breda Pisar** (vodja tima Zdrave šole)
4. **Marta Skrbinšek** (vodja strokovnega aktiva 2. VIO)
5. **Anica Ternovšek** (učiteljica ŠPO)

Cilji projekta:

- *ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,*
- *izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,*
- *spoznava in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega*

- tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost),
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

Vsebina projekta:

A. Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje

A.1 GIBANJE

1.a Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitvev

1.b Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost

1.c Korektivna vadba

1.č Ustvarjanje z gibanjem

A. 2. HRANA IN PREHRANJEVANJE

2.a Zdrav in uravnotežen jedilnik

2.b Higijena

2.c Označevanje živil

2.č Kultura prehranjevanja

2.d Različni načini prehranjevanja

Število ur projekta:

SKUPNO ŠTEVILO UR RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V ŠOLI = **21,5**

6.7.11 Šola v naravi

1.

Razredi:	5. a in 5. b		
Število učencev:	39		
Trajanje:	2. - 6. 10. 2023		
Kje:	Dom pod obzidjem Piran		
Prispevek učenca:	146,28 EUR		
Strošek strokovnih delavcev na učenca:	43,78 EUR		
Drugi materialni stroški na učenca:	Prenočišče	102,00 EUR	
	Akvarij + Subaquatic	13,50 EUR	
	Ogled Luke Koper	1,28 EUR	
	Ogled Postojnske jame	14,80 EUR	
	Zavarovanje	4,66 EUR	
	Prevoz	48,46 EUR	
Število strokovnih delavcev v šoli v naravi:	5		
Sofinanciranje iz državnega proračuna:	82,20 EUR		
Sredstva občine:	/		
Sredstva sponzorjev, donatorjev:	/		
Št. učencev, ki bodo verjetno prejeli sredstva MIZŠ za subvencijo:	1		
Vrsta šole v naravi:	Letna šola v naravi		
Spremljevalci:	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek, Tjaša Bratušek, Mojca Farazin, Ingrid Marovič		

Evalvacija:	<p>Šole v naravi se je udeležilo 39 učencev 5. razreda. Vreme v teh petih dneh je bilo res odlično in smo lahko vsak dan izkoristili za plavanje v morju. Uspeli smo realizirati vse zastavljene cilje in izpeljati vse planirane dejavnosti. Z učenci smo opravili evalvacijo in so zelo pohvalili hrano in kuharje, ostale delavce v domu ter aktivnosti oz. program in spremljevalne učiteljice.</p> <p>Nekateri bi želeli več časa preživeti v sobi, nekateri ne bi imeli dolgega pohoda, spet drugi pa bi imeli še več pohodov. Posebej všeč jim je bilo druženje v naravi in glasba, za katero je poskrbela učiteljica Ingrid.</p> <p>Dobro je, da so nam kuharji omogočili en dan "lunch paket" in smo lahko cel dan preživeli v naravi, na pohodu v Strunjanu in nazaj.</p>
-------------	---

2.

Razredi:	6. a in 6. b		
Število učencev:	26		
Trajanje:	11.3.-15.3.2024		
Kje:	Lukov dom, Kope		
Prispevek učenca:	brez alpskega smučanja	//	
	z alpskim smučanjem	355,36 €	
Strošek strokovnih delavcev na učenca:	65,77€		
Drugi materialni stroški na učenca:	- prevoz	40,39 €	
	- smučarski avtobus	0€	
	- bivanje, prehrana	203,09€	
	- posteljnina	v ceni bivanja	
	- smučarska karta	v ceni bivanja	
	- učitelji smučanja	41,30€	
	- zavarovanje	4,81€	
Število strokovnih delavcev v šoli v naravi:	5		
Sofinanciranje iz državnega proračuna:	/		
Sredstva občine:	/		
Sredstva sponzorjev, donatorjev:	/ (šolski sklad, kolikor bodo sredstva na razpolago) - za socialno šibke.		
Št. učencev, ki bodo verjetno prejeli sredstva MIZŠ za subvencijo:	/		
Vrsta šole v naravi:	zimski šola v naravi		
Spremljevalci:	David Vodušek, Forštnarič Silva, Kouter Denis, Marovič Ingrid, Polanec Lucija		
Evalvacija:	<p>Šole v naravi se je udeležilo 26 učencev. Kljub poznemu terminu in slabim obetom, je prvo popoldan in dolgo v noč zapadlo ogromno snega, tako da so bili pogoji za smučanje cel teden zelo dobri. V dopoldanskem času smo izvajali vsebine učenja smučanja, v sredo večer smo izvedli atraktivno nočno smuko. Učenci so bili razvrščeni v tri skupine. Vse skupine so v znanju napredovale. S strani zunanjih učiteljev so bili učenci pohvaljeni, prav tako smo z njimi dobro sodelovali in komunicirali. V popoldanskih urah smo izvajali vsebine preostalih predmetov po prilagojenem urniku. Izvedli smo pohod, postavljali snežake in tekmovali v množičnem kepanju. Zadnji večer smo imeli zaključno prireditev in disko.</p> <p>Šolo v naravi smo zaključili brez poškodb in bolezenskih stanj. Ocenjujem, da je bila izvedba več kot uspešna.</p>		

6.7.12 Tabori, taborjenja

zap. št.	tabor (razred)	vodja/spremljevalci	datum realizacije	kraj izvedbe	kratka vsebina / predvideni stroški	evalvacija	predlogi izboljšav
----------	----------------	---------------------	-------------------	--------------	-------------------------------------	------------	--------------------

1.	pevski tabor	Jasna Drobne (vodja), spremljevalci: Ingrid Marovič (oba termina), Ana Topolovec Silva Forštnarič Irena Prelog Bogomir Širovnik	dva termina (marec 2024, april 2024)	OŠ Mladika	prenočitev, cca. 40 otrok Intenzivne pevske vaje – priprava na revijo, tekmovanje Marec: OPZ April: MPZ	Intenzivne pevske vaje smo izvajali večkrat letno kot podaljšane redne vaje – pred revijo in pred tekmovanjem. Zato pevski tabor ni bil izveden.	
2.	bralni tabor	Renata Sužnik + razredniki: Tjaša Bratušek, Irena Prelog, Breda Pisar, Silva Forštnarič, Sabina Rižnar, Karmen Plavec, Nina Meško Godec, Marta Skrbinšek spremljevalci: Ingrid Marovič, Ana Topolovec, Silva Ilc Marta Glatz	19./20. april 2024	OŠ Mladika	Razvijajo interes za branje različnih besedil v posebnem učnem okolju, razvijajo ustvarjalni dialog s prebranim besedilom, poslušajo in doživljajo interpretativno prebrano besedilo, pripravijo si zdrav obrok. Stroški (večerja in zajtrk) v šoli prenoči, cca. 80 otrok	Izvedli smo bralni tabor na temo Živali, sodelovali so učenci od 1. do 5. razreda. Skupaj nas je bilo 88 otrok in 12 učiteljev. Učenci so ustvarjali, pekli, brali zgodbe in basni, plesali, obiskali so nas lovci LD Ptuj, pripravili so razstavo preperiranih živali in predstavili PPT. Izvedli smo nočni pohod in drugi dan so nas obiskali iz društva Tačke pomagačke. Učenci so lahko sodelovali s psmi in spoznavali njihov namen.	Ugotavljamo, da otroci potrebujejo vsebine izven šolskega dela in obžujejo preživetno noč v šoli. Ugotavljamo, da se je povečalo število BZ, tako da bi bila še naprej vstopnica za tabor, opravljena BZ.
3.	Nemški tabor	Karmen Ivančič, Robert Mlakar		OŠ Mladika	ne prespijo, Predvideno trije termini po cca. 30 otrok. Učenci spoznavajo besedišče na temo praznikov in glasbe. (Učenci 9. b prespijo v šoli.)	Ni bil realiziran, saj je terjal preveliki organizacijski in časovni zaloga. Bo načrtovan in realiziran v prihodnjih letih.	
4.	gledališki-folklorni tabor	Karmen Ivančič, spremljevalci: Nina G. M., Kaja Horvat, Tjaša Bratušek, Marta Skrbinšek		OŠ Mladika KI (začetek decembra) vezano na dan šole	Učenci pripravijo dramatizacijo besedila za prireditev ob dnevu šole. Učenci se seznanijo z mizansceno in nastopanjem na odru. Učenci se urijo v že znanih plesih in spoznajo nove plesje. Pripravijo se za dan šole in folklorno revijo.	Pripravili smo odlični gledališko-folklorni dnevni tabor. Učenci so se učili kako se pripraviti na dramatizacijo, seznanili so se z mizansceno in javnim nastopanjem. Prav tako so ponovili že znane plesje in se pripravili na folklorno revijo.	Naslednje leto bi lahko mogoče v šoli celo prespali.
5.	Športno-kulturni tabor	Anica T. (vodja), Spremljevalci: Jelica Ilić, David Vodušek I.	maj	ŠTRK	Športne vsebine(plezanje, igre z žogo, postavljanje šotorov, štafetne igre, spretnostne igre, pohod)	Tabor smo izvedli 17. in 18. maja, vse je potekalo po planu, učenci so bili zelo zadovoljni s programom	Dodali bi še kakšno novo zanimivo vsebino (lahko tudi predlog učencev)
6.	CŠOD - ŠTRK 2. razred	Irena Prelog Tjaša Bratušek Spremljevalka: Silva Ilc	junij	ŠTRK	razvijanje socialnih veščin, krepitev samozavesti, spoznavanje novih športnih veščin spoznavanje biotske pestrosti bližnjega okolja Stroški 40€ - 45€	Aktivnosti so bile usmerjene v celovit razvoj učencev, pri čemer smo se osredotočili na krepitev njihove samozavesti, spoznavanje novih športnih veščin, biotske pestrosti bližnjega okolja ter izboljšanje socialnih veščin prek druženja z vrstniki. Spodbujale so tako osebni kot socialni razvoj učencev.	
7.	Športno - naravoslovni tabor- 3. razred	Silva Forštnarič, Breda Pisar, Sara Štumberger	Junij 2024	Ruška koča	-razvijati športno aktivnost, - poskrbeti za varnost sebe in drugih, - spoznati življenjski prostor – gozd, rastlinstvo in živalstvo tega področja, - opazovati naravo z vsemi čutili.	Tabor smo izpeljali v času od 5. do 7.6.2024. Učenci so bili športno aktivni. Opazovali so naravo, spoznavali rastlinstvo in živalstvo tega področja. Za marsikaterega učenca je bila udeležba preizkušnja.	

6.7.13 Plavalni tečaji

Način izvedbe:	dnevni obisk bazena
----------------	---------------------

Razredi:	3.a, b
Število učencev:	32
Število ur programa:	20
Datum začetka tečaja:	23.10.2023
Oddaljenost od bazena v km:	2
Prispevek učenca v :	78,00 € - 14,50€ (MIZŠ) - 25,00 (plavalni učitelji-zavod Planica) = cca. 38,50€ (2. obroka: oktober, november) *učitelji plavanja (12,50€ na uro) = 250€/20-urni tečaj = 25,00€/40 učencev, *prevoz = cca. 15,00€, *vstopnina (7,60€ na učenca na dan) = 38,00€ na učenca)
Učitelji plavanja:	Plavalni klub Ptuj
Spremljevalci:	Breda Pisar, Silva Forštnarič, Tina Maroh – praktikantka.
Evalvacija:	Učenci so se naučili nekaterih plavalnih tehnik in pridobili plavalne veščine.

6.7.14 Kolesarski tečaj

Način izvedbe:	Računalniška učilnica – teoretični del Kolesarski poligon in javne prometne površine – praktični del
Razredi:	5. a in 5. b
Število učencev:	48
Število ur programa:	40
Datum začetka tečaja:	1. 9. 2023
Prispevek učenca v :	/
Spremljevalci:	David Vodušek + razredničarki
Evalvacija:	Kolesarskega izpita se je udeležilo 40 učencev, ki so ga vsi teoretično opravili. Teoretične vsebine so učenci redno obiskovali ter usvojili potrebna znanja (1 učenec ni opravil teoretičnega dela zaradi ničelnega dela doma – neopravljanja vaj). Znanje praktične vožnje je bilo pri posameznikih šibko. 5 učencev je praktično vožnjo opravljalo dvakrat. Vsi učenci so uspešno opravili in pridobili kolesarski izpit. Nekaj učencev ni opravljalo kolesarskega izpita zaradi slabega znanja slovenščine, ena učenka ga ni želela opraviti (mama ji ni dovolila ga narediti).

6.7.15 Računalniški tečaji

So se izvajali v okviru usmerjenega prostega časa v PB.

6.7.16 Jezikoslovni tečaji

So se izvajali v okviru usmerjenega prostega časa v PB.

6.7.17 Prireditve

RAZREDNE PRIREDITVE

1. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	cilji	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	a, b	Novoletna razredna prireditev	razredničarki	december	- navajajo se na javno nastopanje - zbrano poslušajo nastopajoče - obnovijo bonton ob prireditvah	Skupinska razredna prireditev in praznično druženje s tutorji.	
2.	a, b	Kulturni praznik	razredničarki	februar	- navajajo se na javno nastopanje - zbrano poslušajo nastopajoče - obnovijo bonton ob prireditvah	Javni nastop učencev pred učenci naše šole ob slovenskem kulturnem prazniku in navajanje na bonton na prireditvah.	
3.	a, b	Pust	razredničarki	februar	- kulturno obnašanje pod masko - predstavitev pustnega lika	Učenci so se predstavili svojo pustno mask v razredu. Peš smo se nato odpravili na sprehod v staro mestno jedro in popestrili pustno dogajanje v mestu.	
4.	a, b	Razredna zaključna prireditev	razredničarka	junij	- navajajo se na javno nastopanje - zbrano poslušajo nastopajoče - obnovijo bonton ob prireditvah	A: Učenci so se z razrednimi točkami predstavili na zaključni prireditvi za starše. Navajali so se na javno nastopanje in kulturno obnašanje na prireditvi.	

2. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	cilji	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	a, b	Novoletna razredna prireditev	razredničarki	december	- navajajo se na javno nastopanje - zbrano poslušajo nastopajoče - obnovijo bonton ob prireditvah	Vsak učenec je pripravil točko za razredno prireditev.	
2.	a, b	Kulturni praznik	razredničarki	februar	- navajajo se na javno nastopanje - zbrano poslušajo nastopajoče - obnovijo bonton ob prireditvah	Ob kulturnem prazniku smo javno nastopali pred učenci naše šole. Ponovili smo pravila primerne vedenja.	
3.	a, b	Pust	razredničarki	maj	- kulturno obnašanje pod masko - predstavitev pustnega lika	Vsak učenec je predstavil svoj pustni lik, potem smo šli na pohod po mestu in na rajanje v Campus.	
4.	a, b	Literarni večer	razredničarki	maj	- sodelovati pri pripravi točk za javno prireditev, - nastopati na javni prireditvi.	/	

3. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	cilji	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	a, b	Novoletna prireditev	razredničarki	december	- navajati se na zbrano poslušanje nastopajočih - obnoviti bonton vedenja na javnih prireditvah.	Učenci so pripravili zanimivo prireditev. Prireditev je bila namenjena zunanjim obiskovalcem - staršem, babicam, dedkom.	
2.	a, b	Kulturni praznik	razredničarki	februar	- navajati se na javno nastopanje, - zbrano poslušati nastopajoče.	Učenci so javno nastopali pred učenci naše šole. Poskrbeli so za primerno vedenje in zbrano poslušanje.	
3.	a, b	Literarni večer	razredničarki	maj	- sodelovati pri pripravi točk za javno prireditev, - nastopati na javni prireditvi.	/	
4.	a, b	Zaključna prireditev ob koncu šolskega leta v razredu za starše	razredničarki	Junij 2024	- urediti večšine nastopanja, - sodelovati v skupini.	Učenci so sodelovali v skupini in pripravili pester, raznolik program.	

4. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	cilji	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	a, b	Novoletna prireditev	Karmen Plavec, Renata Sužnik	December 23	- urijo nastopanje v skupini, - sodelujejo in poslušajo ostale nastopajoče	Učenci so pripravili zanimiv glasbeni program v oddelku.	
2.	a, b	Slovenski kulturni praznik	Karmen Plavec, Renata Sužnik	Februar 24	- navajajo se na javno nastopanje, - zbrano poslušajo nastopajoče	Ves oddelek je nastopal na proslavi v VTV ob slov. kult. prazniku 7.2.24., s pesmijo in koreografijo ter kostumi.	
3.	a, b	Pust	Karmen Plavec, Renata Sužnik	13. februar 24	- kulturno obnašanje pod masko, - predstavitev pustnega lika	Učenci so se predstavili v oddelku, se sprehodili po mestu in rajali v Campusu.	
4.	a, b	Literarni večer	Plavec, Sužnik	Junij 24	- navajajo se na javno nastopanje, - zbrano poslušajo nastopajoče, - sodelujejo pri pripravi točk in nastopajo	23/24 ni bil izveden, zadolženi so ga baje spregledali – pozabili nanj	Potreba po nastopanju in branju.
5.	a, b	Zaključna prireditev ob koncu šol. leta v VTV (proslava); Razredna prireditev ob zaključku leta	Karmen Plavec, Renata Sužnik	Junij 24	- navajajo se na javno nastopanje, - zbrano poslušajo nastopajoče - sodelujejo pri pripravi točk in nastopajo	Učenci so nastopali 24.6. v VTV s plesom in/ ali igranjem na glasbila. V oddelku so pripravili krajši glasbeni program.	
6.	a, b	Zaključna prireditev za starše	Renata Sužnik		- Javno nastopajo- - Urijo se v plesu, petju, dramatizaciji - aktivno sodelujejo s starši	Nastopali pred starši, 22.6.24	

5. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	cilji	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	a, b	Novoletna prireditev	razredničarki	december	- navajati se na zbrano poslušanje nastopajočih - obnoviti bonton vedenja na javnih prireditvah.	Učenci so pripravili zanimivo prireditev. Prireditev je bila namenjena zunanjim obiskovalcem - staršem, babicam, dedkom.	
2.	a, b	Kulturni praznik	razredničarki	februar	- navajati se na javno nastopanje, - zbrano poslušati nastopajoče.	Učenci so pripravil svojo kitico in jo ritmično in gibalno predstavili pred učenci naše šole. Poskrbeli so za primerno vedenje in zbrano poslušanje.	
3.	a, b	Pust	razredničarki	13. februar	- navajati na kulturno obnašanje pod masko - predstaviti svoj pustni lik	Vsak učenec je v razredu predstavil svoj pustni lik. Sledil je pohod po mestu in na koncu rajanje v dvorani Campus.	
4.	a, b	Literarni večer	razredničarki	maj	- sodelovati pri pripravi točk za javno prireditev, - nastopati na javni prireditvi.	Literarni večer ni bil izveden. So pa učenci nastopali na prireditvi za starejše občane Spuhlje in na prireditvi za Evropsko vas.	

6. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	cilji	evalvacija	predlogi izboljšav
1.							

7. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	cilji	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	a, b						

8. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	cilji	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	a, b						

9. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	vodja	termin	cilji	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	a, b	Valeta	Jelica Ilić Karmen Ivančič	9. 6. 2024	Učenci pripravijo lasten program, kjer uporabijo znanja in spretnosti, ki so se jih naučili v šoli.	Učenci so pripravili svoj izvirni program.	

SAMOSTOJNE V ŠOLI

zap. št.	priditev	vodja	datum realizacije	program dela - okvirni (sodelujoči, vabljeni, prostor ...)	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	Evropski teden mobilnosti, Ulice otrokom	Breda Pisar in razredničarke od 1. do 5. razreda	22.9. 2023	Ulice otrokom - šolsko parkirišče, igrišče	Ptujske OŠ smo sodelovale v preventivni akciji Ulice otrokom. Ker v parku in v telovadnici učenci ne morejo risati na tla, smo na naši šoli učencem omogočili ustvarjanje s kredami na območju našega šolskega parkirišča.	
2.	Dan reformacije in dan spomina na mrtve	Lidija Verlek, Urška Hlupič Voda	27. Okt. 2023	Proslava v VTV	Proslava z glasbenimi točkami je bila izvedena za učence od 1. do 9. razreda. Učenci so se seznanili s pomenom obeh praznikov.	
3.	Teden otroka	Urška Hlupič Voda, Denis Kouter Sabina Rižnar (PB)	2. - 8. okt. 2023	"Zakaj in zatoji radovednosti"	V tednu otroka je potekala zvočna meditacija za učence od 1. do 4. razreda, ki so v PB in za učence od 6. do 9. razreda v okviru GUM. Učenci 7. razreda so imeli KD - obiskali tiskarno in splošno knjižnico. Prvošolci so prvič obiskali knjižnico in v dar prejeli knjigo. V petek so se vsi učenci šole družili na igrišču z umetno travo, kjer so telovadili in se igrali.	Načrt je potrebno izdelati na avgustovski konferenci.
4.	Dan šole	Kolegij /Jasna D. Karmen Ivančič	December 23	Naslov prireditve je bil: Že diši po praznikih	V VT smo izvedli prireditev, kjer je nastopila večina učencev razredne stopnje, oba pevski zbori ter posamezni učenci predmetne stopnje.	
5.	Evropski dan jezikov	Mihaela C. G., Karmen I., Robert M.	september	Ga nismo obležili.		
6.	Srečanje z upokojenimi delavci šole in nastop za Božička za zaposlene	Karmen Ivančič	december 23	Smo izvedli.	Upokojeni delavci so bili povabljeni na generalko javne prireditve že diši po praznikih. Pred to prireditvijo zvečer, pa smo pripravili tudi srečanje z otroki naših zaposlenih in Božičkom. Upokojeni delavci šole so prejeli originalne barvne grafike z naslovom Znamenitosti Ptuja. Skupinsko so jih izdelali posamezni učenci 3.VIO.	
7.	Dan samostojnosti in enotnosti	Nataša Vauda, Lidija Verlek			Prireditev je bila izvedena v sklopu dneva šole.	
8.	Kulturni praznik	Karmen Ivančič, razredniki od 1. do 9. razreda in učenci GK	februar 2024	Učenci so deklamirali pesmi Frana Milčinskega Ježka iz njegove zbirke pesmi z naslovom Sončna ura.	Namen je bil, da nastopijo vsi učenci šole.	
9.	Pust (karneval)	Dunja Stošič, Nataša Vauda, Silva Forštnarič, Renata Sužnik			Odpadlo!	Prihodnje leto bomo uporabili maske, ki smo

zap. št.	priveditev	vodja	datum realizacije	program dela - okvirni (sodelujoči, vabljeni, prostor ...)	evalvacija	predlogi izboljšav
		Sonja Pišek				jih letos izdelovali. Potrebno jih je pregledati, popraviti, dopolniti.
10.	Pust (okrasitev)	Nina G. M., Silva Illec, Sonja Pišek, Sabina Rižnar, Janko Moravec	V pustnem času	Po navodilih Mestne občine Ptuj bomo okrasili notranjost znanih stavb na Ptuju. Za okrasitev in pospravljanje poskrbimo sami.	V pustnem času smo okrasili Mestni kino Ptuj in Špajzo modrosti pod okriljem Ljudske univerze Ptuj z že obstoječimi okraski.	Naslednje leto bi pripravili nove okraske - mogoče tudi s pomočjo PB.
11.	Koncerti PZ	Jasna Drobne	Junij 2024	Vabljeni starši, dedki, babice, znanci, županja MO Ptuj, učitelji OŠ Mladika.	V veliki telovadnici šole smo izvedli dva letna koncerta pevskih zborov šole. Na koncertu smo zbirali prostovoljne prispevke, s katerimi smo pokrili del stroškov mednarodnega tekmovanja OPZ.	
12.	Literarni večer	Lidija Verlek Silva Forštnarič, Milan Černel, Sonja Pišek			Odpadlo!	Na konferenci pred LV pogledati in določiti termin LV.
13.	Mesec aktivnosti proti zasvojenosti	Marjanca Kušar, Ingrid Marovič, Sonja Pišek			Učenci 8.a so pripravili okrogle likovne znake; s tem so izpostavili svoja močna področja, zanimanja in hobije.	
14.	Otroški parlament	Urška Hlupič Voda	Okt. - maj	Duševno zdravje mladostnikov	Na prvem šolskem parlamentu smo pojasnili pojem dušeno zdravje. Sledile so predstavitve članov OP, in sicer so predstavili, katere težave najbolj vplivajo na njihovo duševno zdravje. Najpogosteje so omenjali ocenjevanje, medvrstniško nasilje, spori v družini, pa tudi nasilje preko družabnih omrežij. Na drugem parlamentu smo se pogovarjali o tem, kako si lahko pomagajo, da bi bilo ocenjevanje manj stresno in kako bi preprečili medvrstniško nasilje.	
15.	Sprejem prvošolcev v Skupnost učencev	Skupnost učencev + razredniki	13. marec 2024	Sprejem za 1. a in 1. b v VTV, pripravi odbor SU	Prvošolce je pozdravila predsednica SU Katarina Strelec in jim predstavila SU. Učenke 5. b razreda so zaigrale kratko igro z naslovom Pametni veter. Sledil je kviz za učence. Ob koncu je vsak razred zapel eno pesem. Ob sprejemu jim je čestitala pomočnica ravnateljja, predsednica pa jim je podelila diplome.	
16.	Španska bralna značka	Silva Illec	/	/	Z založbo Malinc smo načrtovali obisk s prireditvijo s španskim pisateljem. Do realizacije žal ni prišlo.	Prestavljeno v novo šolsko leto.
17.	Dan upora proti okupatorju	Kaja Horvat, Robert Mlakar	26. april 2024	Učenci OŠ Mladika v šolski telovadnici.	Proslava z glasbenimi točkami in deklamacijami je bila izvedena za učence od 1. do 9. razreda. Učenci so se seznanili s pomembnim obhodom praznikov.	Na avgustovski konferenci dorečemo, kateri učenci se udeležijo zaključne prireditve.
18.	Zaključna prireditev 9. razreda – valeta	Razredničarki 9. Sonja Pišek, Kaja Horvat	9. junij 2024	Učenci so samostojno pripravili program na temo osnovnošolskega izobraževanja.	Učenci so nastopili s svojim programom in plesom.	Menim, da bi ta prireditev morala biti v šolski telovadnici, ker je šola bila učencem njihov drugi dom. (KI)

zap. št.	priditev	vodja	datum realizacije	program dela - okvirni (sodelujoči, vabljeni, prostor ...)	evalvacija	predlogi izboljšav
19.	Priditev ob zaključku pouka in počastitev dneva državnosti	Lidija Verlek, Sonja Pišek			Ob zaključku pouka so se učenci predstavili z deklamacijami, plesom in glasbenimi točkami. Scena z motivi metuljev, cvetic in otrok je publiko vodila v lahkoten čas pred počitnicami	
20.	Nastop in sprejem bodočih prvošolcev	Tim bodočega prvega razreda, 7.a, 7. b				
21.	Zaključni nastop OFS OŠ Mladika za starše	Nina Godec Meško, Tjaša Bratušek	4. 6. 2024	Učenci OFS OŠ Mladika se predstavijo na zaključnem nastopu za starše in stare starše.	Na zaključnem nastopu so se predstavili mlajši učenci (od 1. do 3. razreda) in starejši učenci (od 4. do 6. razreda) OFS OŠ Mladika s tremi različnimi spleti. Pokazali so svoje znanje o ljudskih plesih, pesmi, igrah, šegah in navadah. Na koncu prireditve so naučili ples Rašplo še obiskovalce, ter jo skupaj zaplesali.	/
22.	Zaključek bralne značke	Urška Hlupič Voda	28. maj 2024	Nastop pisateljice Janje Vidmar za učence od 1. do 5. razreda.	Pisateljica je pripravila pester program za učence. Vsi so se aktivno vključili. Učenci od 6. do 8. razreda so ob zaključku BZ obiskali festival Kdor vesele pesmi poje in si ogledali razstavo Josipa Vandota in ptujsko knjižnico.	V bodoče naj se vsi učenci 1. - 5. r. udeležijo zaključka BZ.
23.	Predstava Pavliha se predstavi	Tjaša Bratušek	1. 12. 2023	Nastop družine Černel za učence od 1. do 5. razreda.	Družina Černel je izvedla odlično predstavo, polno smeha. Učenci in učitelji smo uživali.	
24.	Priditev ob predaji hrane Društvu za zaščito živali Ptuj	Silva Ilec, Nina Godec Meško, Viktorija Bezjak	Junij 2024	Nastop določenih učencev naše šole - 1. a in 4. b, ter gledališka igrice 5. b razreda	Priditev je odlično uspela. Hrano smo uspešno zbrali in jo predali ga. iz Društva za zaščito živali Ptuj.	Priditev se naj ohrani tudi v bodoče.
25.	Zaključna podelitev dosežkov	Kaja Horvat	Junij 2024	Pohvala učencev za posebne dosežke.	Priditev je uspela, vendar bi se morali dogovoriti, za katere dosežke se pohvali učence.	Izdelava kriterijev.
26.	Zaključna predstavitev ob bralnem taboru	Renata Sužnik	20.4.2024	Udeleženci tabora se s plesnimi točkami predstavijo staršem.	Učenci so uživali v nastopu, starši so zadovoljno sledili nastopu.	

SODELOVANJE NA PRIREDITVAH IZVEN ŠOLE

zap. št.	priditev (naslov / organizator)	sodelujoči učenci (oddelki, skupine ...)	mentorji / spremljevalci	datum realizacije / kraj prireditve	evalvacija
1.	ČS Spuhlja ČS Jezero	5. a in 5. b	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek, Karmen Ivančič	7. april 2024, Spuhlja	Učenci 5. razreda in člani gledališkega kluba smo pripravili program za starejše občane ČS Spuhlja.
2.	Tek svetovne harmonije		Anica Ternovšek	/	Letos niso organizirali teka.
3.	Žrtvam prometnih nesreč	MPZ	Jasna Drobne	November 2023	MPZ je že tradicionalno nastopil na občinski prireditvi Žrtvam prometnih nesreč, ki je bila v dvorani Gimnazije Ptuj.
4.	Prižiganje lučk	MPZ, OPZ	Jasna Drobne	December 2023	OPZ in MPZ sta sodelovala na prireditvi Prižig lučk v organizaciji MO Ptuj. Tokrat je bila za koordinacijo zadolžena naša šola.
5.	Zimska pravljica	Po dogovoru	Sabina Rižnar, Anica Ternovšek, Silva Forštnarič	V mesecu decembru pred občinsko zgradbo.	Program in idejno zasnovano je pripravila učiteljica Sabina Rižnar, v sodelovanju z drugimi strokovnimi delavci: Anica Ternovšek, Leonela Djakovič in Silva Forštnarič. Sodelovalo je 40 učencev iz posameznih razredov. Priditev so si ogledali starši, učenci in nekateri delavci šole.
6.	Območna revija OPZ	OPZ	Jasna Drobne	Marec 2024	OPZ se je uspešno predstavil na območni reviji pevskih zborov v Gimnaziji Ptuj in bil s strani ocenjevalke Manje Gošnik Vovk odlično ocenjen ter razporejen na državni nivo po kvaliteti.

zap. št.	prireditev (naslov / organizator)	sodelujoči učenci (oddelki, skupine ...)	mentorji / spremljevalci	datum realizacije / kraj prireditve	evalvacija
7.	Območna revija MPZ	MPZ	Jasna Drobne	Marec 2024	MPZ se je udeležil območne revije gledaliških skupin in se z muzikalom Lepotica ob Dravi uvrstil na regijski nivo.
8.	Območna revija OFS	OFS OŠ Mladika	Nina Godec Meško, Tjaša Bratušek	9. 4. 2024	S starejšo OFS skupino smo se udeležili Območne revije OFS, kjer so učenci se predstavili s folklornim spletom o Lanu – od semena do platna. Osvajali smo območni nivo.
9.	Sejem Altermed	Razstava na sejmu OFS OŠ Mladika	Nina Godec Meško, Silva Ilec, Marta Skrbinšek, Renata Sužnik	17. 3. 2024	Z učenci smo predstavili kulturno rastlino Lan – od semena do platna na sejmu Altermed. Za odlično izvedeno predstavitev smo osvojili zlato priznanje. Prav tako se je na demo odru predstavila OFS OŠ Mladika s spletom o Lanu.
10.	Theaterspiele		Karmen Ivančič, Sabina Rižnar, Robert Mlakar		Nismo izvedli.
11.	Dan evropskih držav	Po dogovoru	Sabina Rižnar, Mihaela Cajnko, Kaja Horvat, Nina Godec Meško, Sonja Pišek	Naravni viri držav in ekologija, v mesecu maju	Na Evropski vasi smo se predstavili z državo Poljsko. Letošnja tema je bila naravni viri in ekologija. Na predstavitvi so se predstavili učenci 5. b razreda z gledališkim nastopom Junaki 5. razreda ter s stojnico in različnimi izdelki (eko bombice, žitne ploščice, plakati itd.) Sodelovalo je 10 učencev.
12.	Zborovski BUM		Jasna Drobne		Zborovski BUM letos ni bil izveden.
13.	Mala likovna kolonija Haloze	Predstavnika iz 3. VIO	Sonja Pišek		Letos se je nismo udeležili. Organizatorjem smo se opravičili, saj je potekala na isti dan kot intenzivne priprave za maturo iz likovne teorije.
14.	Državno tekmovanje pevskih zborov Zagorje ob Savi	OPZ	Jasna Drobne		Nismo se udeležili državnega tekmovanja – zaradi odločitve, da se udeležimo mednarodnega tekmovanja v Bratislavi na Slovaškem.
15.	Mednarodno tekmovanje pevskih zborov Bratislava	OPZ	Jasna Drobne	28.4.2024	OPZ Mladika se ne konec aprila 2024 udeležil mednarodnega pevskega tekmovanja v Bratislavi na Slovaškem, kjer so za svoj nastop prejeli zlato priznanje. Poleg tega so nastopili še na dveh koncertih festivala.
16.	Razstava slik "Mladika"	12 učenk lik. krožka 22/23	Karmen Plavec	Galerija Magistrat, MO Ptuj, november 23	Učenke, starši in nekateri sodelavci šole smo bili prisotni ob odprtju razstave 27.11.23, na MO Ptuj.
17.	Zimska pravljica Ptuj	18 učenk	Anica Ternovšek	Mestni trg Ptuj	Sodelovali so učenci, starši in nekatere sodelavke. Z učenci in učenkami šole smo se predstavili z dvema točkama.
18.	Zimska pravljica Ptuj	Učenci 5. a in 5. b razreda	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek	Mestni trg Ptuj	Z učenci smo pripravili novoletne okraske in darilca, ki smo jih ponujali obiskovalcem Zimske pravljice.
19.	Srečanje Društva slepih in slabovidnih MO Ptuj.	Učenci gledališkega kluba in otroška folklorna skupina	Karmen Ivančič Nina Meško Godec	Stara steklarska April 2024	Z učenci smo pripravili program, in sicer so učenci nastopili s pesmimi Ferija Lainščka iz ciklusa pesmi Ne bodi kot drugi in venčkom slovenskih ljudskih plesov.
20.	Območno tekmovanje v atletiki	OFS OŠ Mladika	Nina Godec Meško	Mestni stadion Ptuj	Z učenci OFS OŠ Mladika smo pripravili folklorno točko, nastop ob Območnem tekmovanju v atletiki.
21.	Regijska revija gledaliških skupin	MPZ Mladika	Jasna Drobne	26.4.2024	MPZ se je z muzikalom Lepotica ob Dravi predstavil na regijskem nivoju gledaliških skupin v Slovenski Bistrici in za svoj nastop prejel srebrno priznanje.
22.	Letni koncert	OPZ Mladika	Jasna Drobne	23. 6. 2024	OPZ Mladika je kot gostujoči zbor sodeloval na letnem koncertu ženskega zbora Lilith v Dominikanskem samostanu na Ptuj. Na koncertu se je zbor predstavil z 20-minutnim programom 8 skladb. Rdeča nit koncerta je bila doseženo zlato priznanje na mednarodnem tekmovanju v Bratislavi, saj sta ga v tem šolskem letu dosegla oba zbora.
23.	Prireditev ob krajevnem prazniku ČS Jezero	Mladi glasbeniki in povezovalka	Viktorija Bezjak	9.9.2023	Učenci so popestrili program na prireditvi z glasbo in s povezovanjem točk. Dober način vključevanja otrok v domače okolje.

zap. št.	prireditvev (naslov / organizator)	sodelujoči učenci (oddelki, skupine ...)	mentorji / spremljevalci	datum realizacije / kraj prireditve	evalvacija
24.	ČS Spuhlja ČS Jezero	5. a in 5. b	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek, Karmen Ivančič	7. april 2024, Spuhlja	Učenci 5. razreda in člani gledališkega kluba smo pripravili program za starejše občane ČS Spuhlja.
25.	Tek svetovne harmonije		Anica Ternovšek	/	Letos niso organizirali teka.
26.	Žrtvam prometnih nesreč	MPZ	Jasna Drobne	November 2023	MPZ je že tradicionalno nastopil na občinski prireditvi Žrtvam prometnih nesreč, ki je bila v dvorani Gimnazije Ptuj.
27.	Prižiganje lučk	MPZ, OPZ	Jasna Drobne	December 2023	OPZ in MPZ sta sodelovala na prireditvi Prižig lučk v organizaciji MO Ptuj. Tokrat je bila za koordinacijo zadolžena naša šola.

6.7.18 Zdravstveni in zobozdravstveni pregled

oddelek	vrsta pregleda		zobozdravstveni		spremljevalci	evalvacija + predlogi izboljšav
	zdravstveni - sistematski	datum	+	datum		
1. a			+	/	/	
1. b			+	/	/	
2. a	sistematski pregled, cepljenje proti Davici, Tetanusu in Oslovskemu kašlju 2. revakcinacija ter predavanje	26.1.2024	/	16.10.2023	starši razrednik (zobozdravstveni)	Kontrola plaka – higiena zob.
2. b		1.2.2024	/	17.10.2023		Kontrola plaka – higiena zob.
3. a	/		/	16.10.2023	starši	Skrb za zdrave zobe – želiranje in kontrola čistosti zob.
3. b	/		/	16.10.2023		Skrb za zdrave zobe – želiranje in kontrola čistosti zob.
4. a	Sistematski pregled in predavanje zdravstvene vzgoje po programu NIJZ	11.4.24	+	17.10.2023 21.11.23 1.2.24 8.4.24	razrednik, sorazrednik	Kontrola plaka – higiena zob Sistematski pregled – predavanje in pregled pri zobozdravnici
4. b		16.4.24	+	16.10.2023 20.11.23 2.2.24 8.4.24	razrednik, sorazrednik	Kontrola plaka – higiena zob Sistematski pregled – predavanje in pregled pri zobozdravnici
5. a	/		+	17.10.2023	/	
5. b	/		+	17.10.2023	/	
6. a	sistematski pregled in cepljenje deklic in dečkov proti HPV (1. in 2. odmerek HPV cepiva v razmaku 6 mesecev) ter predavanje	10.10.2023 11.10.2023	/		razrednik, sorazrednik, starši (cepljenje)	
6. b			/			
7. a	/		+		/	
7. b	/		+		/	
8. a	sistematski pregled, laboratorijske preiskave krvi in urina ter predavanje	18.10.2023	/		razrednik, so razrednik	V spremstvu je informatorka
8. b		19.10.2023	/		razrednik, so razrednik	V spremstvu je informatorka
9. a	/		/		/	
9. b	/		/		/	

ZDRAVSTVO: Karmen Tašner, dr. med., spec. pediatrije - šolska zdravnica

ZOBOZDRAVSTVO: Martina Novak, dr. stom. – šolska zobozdravnica od januarja 2018 in Mojca Mendek, medicinska sestra

6.7.19 Zdravstvena preventiva - predavanja

V vsakem oddelku bi se naj izvedle 2 šolski uri strnjeno po predhodnem dogovoru s predavateljico iz JZ Zdravstveni dom Ptuj.

	predavatelj	vsebina	datum	opažanja prisotnega strokovnega delavca
1. a	Nuša Krošl	Zdrave navade	15. 5. 2024	Medicinska sestra je učencem skozi igro predstavila zdrave navade za ohranjanje zdravlja.
1. b	Nuša Krošl	Zdrave navade	15. 5. 2024	Učenci so spoznali osnove zdrave prehrane in higiene.
2. a	Nuša Krošl	Osebna higiena	8. 5. 2024	Učenci so spoznali načine osebne higiene skozi predstavitev in igro.
2. b	Nuša Krošl	Osebna higiena	8. 5. 2024	Učenci so spoznali načine osebne higiene skozi predstavitev in igro.
3. a	Nuša Krošl	Rojstvo	28. 11. 2023	Učenci so skozi učno delavnico spoznali: - ženske in moške spolne organe, - telesne spremembe v času odraščanja pri deklicah in dečkih, - pojav ovulacije in oploditve, - kako otrok od oplojenega jajčeca zraste v dojenčka, - potek poroda, - ter različne pojme (nedonošenček, inkubator, dvojčki, trojčki..).
3. b	Nuša Krošl	Rojstvo	28. 11. 2023	Učenci so skozi učno delavnico spoznali: - ženske in moške spolne organe, - telesne spremembe v času odraščanja pri deklicah in dečkih, - pojav ovulacije in oploditve, - kako otrok od oplojenega jajčeca zraste v dojenčka, - potek poroda, - ter različne pojme (nedonošenček, inkubator, dvojčki, trojčki..).
4. a	Nuša Krošl	Preprečevanje poškodb	6. 5. 2024	Učenci so sodelovali v pogovoru in praktičnem delu v delavnicah. Spoznali so pomen samozaščitnega delovanja v skrbi za lastno zdravje in zdravje svojih najbližjih, - nudenje prve pomoči v primerih poškodb in zastrupitev.
4. b	Nuša Krošl	Preprečevanje poškodb	6. 5. 2024	Učenci so sodelovali v pogovoru in praktičnem delu v delavnicah. Spoznali so pomen samozaščitnega delovanja v skrbi za lastno zdravje in zdravje svojih najbližjih, - nudenje prve pomoči v primerih poškodb in zastrupitev.
5. a	Nuša Krošl	Zasvojenost	14. 5. 2024	Učenci so najprej prebrali besedilo o g. Janezu. Sodelovali so v pogovoru o zasvojenosti ter spoznali različne oblike oz. vrste zasvojenosti. Učenci o zasvojenosti kar veliko vedo.
5. b	Nuša Krošl	Zasvojenost	14. 5. 2024	Učenci so spoznali: kaj so to droge, razliko med dovoljenimi in nedovoljenimi drogami, varno in pravilno uporabo zdravil, vpliv uporabe energijskih pijač, tobaka, alkohola in hlapih, kako in zakaj nastane zasvojenost, da ima prekomerna uporaba IKT in televizorja številne negativne učinke.
6. a	Nuša Krošl	Odraščanje	8. 1. 2024	Učenci so spoznali: spremembe telesa, ki se dogajajo v času odraščanja pri fantih in puncah, varovalne dejavnike, dejavnike tveganja za zdravje. Učenci so sodelovali pri delavnici.
6. b	Nuša Krošl	Odraščanje	8. 1. 2024	Učenci so spoznali: spremembe telesa, ki se dogajajo v času odraščanja pri fantih in puncah, varovalne dejavnike, dejavnike tveganja za zdravje. Učenci so sodelovali pri delavnici.
7. a	Nuša Krošl	Positivna samopodoba in stres	5. 1. 2024	Učenci so dobili informacije o: videnju pozitivnih prepričanj o sebi, razumevanju dogajanj v telesu med stresom in med sproščanjem, različnih postopkih in tehnikah za umirjanje in sproščanje, krepitvi duševnega zdravja, izboljšanju kakovosti življenja. Učenci so sodelovali pri delavnici.
7. b	Nuša Krošl	Positivna samopodoba in stres	5. 1. 2024	Učenci so dobili informacije o: videnju pozitivnih prepričanj o sebi, razumevanju dogajanj v telesu med stresom in med sproščanjem, različnih postopkih in tehnikah za umirjanje in sproščanje, krepitvi duševnega zdravja, izboljšanju kakovosti življenja. Učenci so sodelovali pri delavnici.
8. a	Nuša Krošl	Medosebni odnosi/temeljni postopki oživljanja	4. 1. 2024	Učenci so spoznali: delovanje obtočil in dihal s posebnih poudarkom na oskrbo možganov s kisikom, temeljne postopke oživljanja in uporabo AED . Učenci so sodelovali pri delavnici.
8. b	Nuša Krošl	Medosebni odnosi/temeljni postopki oživljanja	4. 1. 2024	Učenci so spoznali: delovanje obtočil in dihal s posebnih poudarkom na oskrbo možganov s kisikom, temeljne postopke oživljanja in uporabo AED . Učenci so sodelovali pri delavnici.
9. a	Nuša Krošl	Vzgoja za zdravo spolnost	3. 1. 2024	Učenci so dobili informacije o: pomenu medsebojnega razumevanja in spoštovanja, pomenu odgovornosti na področju spolnosti, da je NE ne, razlikah med spoloma z vidika telesnega dozorevanja, pomenu iskanja strokovnih informacij in različnih oblik pomoči, razliki med zaljubljenostjo in ljubeznijo, zgradbi in delovanju spolnih organov, prednosti zdrave in varne spolnosti ter načine zagotavljanja le-te, prepoznavanju spolne zlorabe. Učenci so sodelovali pri delavnici.
9. b	Nuša Krošl	Vzgoja za zdravo spolnost	3. 1. 2024	Učenci so dobili informacije o: pomenu medsebojnega razumevanja in spoštovanja, pomenu odgovornosti na področju spolnosti, da je NE ne, razlikah med spoloma z vidika telesnega dozorevanja, pomenu iskanja strokovnih informacij in različnih oblik pomoči, razliki med zaljubljenostjo in ljubeznijo, zgradbi in delovanju spolnih organov, prednosti zdrave in varne spolnosti ter načine zagotavljanja le-te, prepoznavanju spolne zlorabe. Učenci so sodelovali pri delavnici.

6.7.20 Natečaji

Koordinatorica: Karmen Plavec

Sodelovali na 13 -ih natečajih. Poslanih izdelkov:

* likovnih: 348

* literarnih: 33

* gledaliških: 1

*skupaj vseh poslanih: 381

zap. št.	razpisnik natečaja	tema natečaja	vrsta natečaja	sodelujoči oddelki	število poslanih izdelkov
1.	MO Ptuj 1	Šola Mladika	Razstava del v galeriji Magistrat, 27.11.2023, ob 14.00	Krožek_22_23_Ustvarjalne roke_4.b, 5.a	12
2.	Zveza društev slepih in slabovidnih Slovenije 2	"Oči na blazincah prstov" (tipna slikanica)	Likovni natečaj	Tri učenke 7.a (skupinski izdelek)	1
3.	Lions Distrikt Slovenija 3	Plakat miru - "Dear to Dream" / "Upajmo si sanjati"	Likovni natečaj	7.a in 7.b	7
4.	Narodna galerija 4	Moj odsev, moja zgodba	Likovni natečaj	6.a, 6.b, 9.a, 9.b	4
5.	Pošta Slovenije 5	Božičkova pošta	Likovno - literarni natečaj	1.b	20
6.	Pošta Slovenije	Božičkova pošta	Likovno - literarni natečaj	4. a	21
7.	Narodna galerija	Jaz v ogledalu	Likovni natečaj	5. b	6
8.	Pošta Slovenije	Božičkova pošta	Literarni natečaj	5. b	24
9.	Young caritas 6	Pisma starostnikom	Literarni dobrodelni natečaj	5. b	24
10.	Pošta Slovenije	Božičkova pošta.	Likovni natečaj	3.a	16
11.	Ministrstvo za obrambo RS 7	Naravne nesreče -Požar v naravi	likovni	Krožek_ustvarjalne_roke_4.a	5
12.	Ministrstvo za obrambo RS – Uprava RS za zaščito in reševanje - izpostava Ptuj	Naravne nesreče - Požar v naravi	likovni	5. b	15
13.	Pošta Slovenije	Božičkova pošta	Likovno - literarni natečaj	4. b	23
14.	Bags&More/Office&More 8	Rišem za prijatelja 23/24	Likovni	4.b	14
15.	Bags&More/Office&More	Pišem za prijatelja	Literarni	4.b	1
16.	Eko šola 9	OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI IN VODA	Likovni	2. a 3. b	19 16
17.	KGZ Ptuj – Dobrote slovenskih kmetij 10	Za vsako bolezen raste rožica na slovenskem podeželju	Likovni	1.a	6
18.	Bags&More/Office&More	Rišem za prijatelja	Likovni	3.a	15
19.	Pošta Slovenije	Božičkova pošta	Likovno-literarni natečaj	1.a	21
20.	KUD Sodobnost International 11	Čudežna bitja podvodnega sveta	likovni	1.a	8
21.	Ela – Mali Pranger 12	Pesem s temo Objem	literarni	5. b, 6. a	8
22.	Pošta Slovenije	Božičkova pošta	Literarni-likovni natečaj	3. b	16
23.	Bags&More/Office&More	Moja šolska torba	Likovni natečaj	3.a	17
24.	Pošta Slovenije	Božičkova pošta	Likovno-literarni natečaj	5. a	24
25.	Pošta Slovenije	Božičkova pošta	Likovno-literarni natečaj	2. a	19
26.	Ekošola 13	Mlekastično! Izberem domače	Likovno-literarni natečaj	2. a	19

Sodelovalo je 11 mentorjev Nagrajeno je bilo 238 učencev.

6.7.21 Promocija šole

zap. št.	mentor	naslov prireditve, tekmovanja ...	datum	vrsta nagrade/uspeh/dogodek	sodelujoči oddelki/učenci	objava v mediju - KATEREM, KDAJ in KDO (novinar, mentor, učenec)
1.	Nataša Vauda, Silva Ilc	Članek v Štajerskem tedniku na temo prvošolcev	September 2023	Objavljen članek		Štajerski tednik
2.	Nataša Vauda	Članek v Štajerskem tedniku na temo priseljencev	Oktober 2023	Objavljen članek		Štajerski tednik
3.	Silva Ilc	Članek v Štajerskem Tedniku na temo Tutorstvo	September 2023	Objavljen članek	1.razred Leda Verdenik, 7.razred Eva Haložan	Štajerski Tednik, spletna in FB stran Štajerskega Tednika 25.9.2023 (Estera Korošec)
4.	Breda Pisar, Silva Forštnarič, Renata Sužnik, Karmen Plavec, Marta Skrbinšek, Nina Godec Meško, Tjaša Bratušek, Silva Ilc	Bralni tabor: Živali	April 24	Pohvala staršev.	3.a 3.b 4.a 4.b 5.a 5.b	Objava na spletni strani šole, Facebook,
5.	Plavec, Sužnik	Aktualne vsebine, izdelki učencev, ekskurzije, DD, šolski časopis	Celo šolsko leto	Promocija šole in oddelka	4. a in 4. b	Šolski FB
6.	Plavec, Sužnik	Šolsko glasilo Mladike	Do izdaje glasila	Zadovoljstvo otrok	4. a in 4. b	Šolska spletna stran
7.	Plavec, Sužnik	Mladikin list	mesečno	Promocija oddelka	4. a in 4. b	Izdaja v tiskani obliki
8.	Karmen Plavec	Razstava Lepotica ob Dravi na MO Ptuj	27.11.23	Javna razstava	Učenci likov. krožka 22/23 - 4.b, 5.a	Ptujčan, Štajerski Tednik, FB, Ptujinfo
9.	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek, Karmen Ivančič	Nastop za starejše občane ČS Spuhlja	April 2024	Promocija šole - nastop učencev 5. a, 5. b razreda in gledališki klub	5. a, 5. b, 6. - 8. r	Ptujčan, šolski FB
10.	Jasna Drobne	MPZ – srebrno priznanje za izvedbo muzicala Lepotica ob Dravi na regijski reviji gledaliških skupin	April 2024	Srebrno priznanje – regijsko	MPZ	Šolski FB, IG, šolska spletna stran, Štajerski tednik, Ptuj INFO, Ptujčan
11.	Jasna Drobne	OPZ – zlato priznanje na mednarodnem tekmovanju v Bratislavi na Slovaškem	April 2024	Zlato priznanje - mednarodno	OPZ	Šolski FB, IG, šolska spletna stran, Štajerski tednik, Ptuj INFO, Ptujčan
12.	Nina Godec Meško	Območno srečanje OFS Majšperk	Maj 2024	Območno priznanje	OFS OŠ Mladika	Spletna stran JSKD, OI PTUJ JSKD, šolski FB
13.	Nina Godec Meško, Karmen Ivančič	Srečanje društva slepih in slabovidnih Ptuj	Marec 2024	Promocija šole	OFS in gledališki klub	Šolski FB, stran društva MDSS
14.	Nina Godec Meško, Marta Skrbinšek, Silva Ilc, Renata Sužnik	Sejem Altermed	Marec 2024	Promocija šole - zlato priznanje	5. a, 5. b, 1. a	Šolski FB, spletna stran eko šole
15.	Nina Godec Meško, Silva Ilc	Članek v Štajerskem tedniku	Marec, april 2024	Objavljen članek o delovanju eko šole		Štajerski tednik
16.	Nina Godec Meško, Silva Ilc	Članek v Ptujčanu	Marec 2024	Objavljen članek o eko šoli		Ptujčan
17.	Nina Godec Meško, Silva Ilc, David Vodušek	Mednarodna konferenca Trajnostni razvoj	Maj 2024	Objavljen članek v zborniku Mednarodne konference, promocija šole		Zbornik Mednarodne konference, spletna stran eko šole
18.	Jasna Drobne	Letni koncert zbora Lith z gostujočim zborom OPZ Mladika	23. 6. 2024	Letni koncert v Dominikanskem samostanu na Ptuj – nastop dveh mednarodno zlatih zborov	OPZ	FB, IG, Štajerski tednik, PE TV, Ptujčan
19.	Silva Forštnarič	Šolsko glasilo, sprotne objave	Celo šolsko leto	Promocija razreda, šole.	3.a	Šolska spletna stran.
20.	Silva Forštnarič	Otvoritev igrišča Gorana Dragiča	12.06.2024	Promocija oddelka, šole.	3.a	Šolska spletna stran, Ptujčan
21.	Viktorija bezjak	Prireditve v ČS Jezero	7.9,2023	Promocija šole	8. A, 9. A, 9. B	FB, Spletna stran MO Ptuj,
22.	Nataša Vauda, Silva Ilc	Članek v Štajerskem tedniku na temo prvošolcev	September 2023	Objavljen članek		Štajerski tednik
23.	Nataša Vauda	Članek v Štajerskem tedniku na temo priseljencev	Oktober 2023	Objavljen članek		Štajerski tednik

6.7.22 Ureditev panojev v avli

datum	vsebina	mentor	razred
1.9.2023	Zopet v šoli	Sonja Pišek	1. - 9.
4.9.2023 – 8.9.2023			1. - 9.
11.9.2023 – 15.9.2023	Teden mobilnosti	Breda Pisar, koordinatorke TM	1. - 9.
18.9.2023 – 22.9.2023	Evropski dan jezikov	Lia Apat, Leonela Djakovič	1. - 9.
25.9.2023 – 29.9.2023	Teden otroka, TKD	Urška H. V., Nataša Vauda	1. - 9.
2.10.2023 – 6.10.2023	Teden otroka, TKD	Urška H. V., Nataša Vauda	1. - 9.
9.10.2023 – 13.10.2023	Šola v naravi	Marta Skrbinšek, Nina Godec Meško	5.
17.10.2023 – 21.10.2023	Dan reformacije	Lidija Verlek, Urška Hlupič Voda	6. - 9.
24.10.2023 – 28.10.2023	Tehnološke zanimivosti	Milan Černel	6. - 9.
7.11.2023 – 11.11.2023	Mesec preprečevanja zasvojenosti	Marjanca Kušar, Ingrid Marovič	1. - 9.
14.11.2023 – 18.11.2023	Svetovni dan hrane Tradicionalni slovenski zajtrk	Irena Veg, Tjaša Bratušek, Nina Godec, Sonja Pišek	1. - 9.
21.11.2023 – 25.11.2023	Likovna razstava	Sonja Pišek	1. - 9.
4.12.2023 - 8.12.2023	Novoletni bazar	Marta Glatz, Majda K. Belšak	1. - 9.
6.12.2023 – 23.12.2023	Novoletna okrasitev	aktiv PB	1. - 9.
3.1.2024 – 6.1.2024	Koledniki (ljudski običaji), dan samostojnosti in neodvisnosti	Lidija Verlek,	1. - 9.
9.1.2024 – 13.1.2024	Iz mladih dni moje babice in dedka	Marta Skrbinšek	5. a, b
16.1.2024 – 20.1.2024	Športne aktivnosti naših učencev	Anica Ternovšek	6. - 9.
23.1.2024 – 27.1.2024	Razstava pravljic - glasovanje "Z domišljijo na potep 2024"	Karmen Plavec	1. - 9.
30.1.2024 – 10.2.2024	Slovenski kulturni praznik	Lidija Verlek	6. - 9.
13.2.2024 – 21.2.2024	Pust	aktiv PB	1. - 5.
27.2.2024 – 3.3.2024	Zimska šola v naravi	razredniki	6. - 7.
6.3.2024 – 9.3.2024	Dan žena	Skupnost učencev	4. - 9.
13.3.2024 – 17.3.2024	Pozdravljena pomlad	Dunja Stošič, Silva Forštnarič, Sabina Rižnar, Sonja Pišek, Marta Glatz	1. - 3.
20.3.2024 – 24.3.2024	Predstavitev taborov (vseh)	mentorji taborov	4. - 9.
27.3.2024 – 31.3.2024	Svetovni dan zdravja	Breda Pisar, Tjaša Bratušek	2.,3.
3.4.2024 – 7.4.2024	Nevarnosti interneta	Ingrid Marovič, Marjanca Kušar	1. - 9.
11.4.2024 – 14.4.2024	Svetovni dan Zemlje	Silva Ilec, Nina Godec Meško	1. - 9.
17.4.2024 – 26.4.2024	Praznik dela	Metka Gornjec	7. - 9.
4.5.2024 – 10.5.2024	NPZ Zaključek bralne značke	Ingrid Marovič Urška Hlupič Voda	6. in 9. 1. - 9.
15.5.2024 – 19.5.2024	Ustvarjamo pri tehniki	Majda K. Belšak	6. - 9.
22.5.2024 – 2.6.2024	Likovna razstava	Sonja Pišek	6. - 9.
5.6.2024 – 15.6.2024	Uspehi naših devetošolcev Nasvidenje devetošolci	razredniki z učenci	1. - 8.
16.6.2024 – 24.6.2024	Hura, počitnice so tu	aktiv PB	1. - 9.

6.7.23 Zlati odličnjaki

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1. Naja Fras | 5. Ela Štrafela |
| 2. Eva Hvalec | 6. Aleks Žitnik Rogelj |
| 3. Kaja Šimenko | 7. Gea Palir |
| 4. Julija Majcen | 8. Timotej Muzek |

Naj učenka

Gea Palir, 9. a

Gea, učenka 9.a razreda je v šolskem letu 2023/2024 izbrana za naj učenko na OŠ Mladika. Ves čas šolanja je dosegala odličen šolski uspeh in tako postala »zlata odličnjakinja«.

Gea je že v prvem razredu izstopala s svojo nadpovprečno nadarjenostjo in radovednostjo. Vse do tega trenutka je bila njena pot polna izzivov, s katerimi se je spopadla z neomajno odločnostjo in eleganco. Vedno bila pripravljena pomagati sošolcem, deliti svoje znanje in spodbujati druge.

Sodelovala je v številnih šolskih interesnih dejavnostih, med katerimi naj izpostavimo večletno sodelovanje v pevskem zboru, gibanje za zdravje, prvo pomoč. Je tudi ena izmed vodilnih GLOBE promotork na OŠ Mladika.

Udeleževala se je raznih tekmovanj, kot so tekmovanje iz znanja angleškega jezika, Cankarjevo tekmovanje, logike, tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, tekmovanje iz znanja kemije ter tekmovanje iz prve pomoči.

Kar dve leti zapored je osvojila bronasto in zlato priznanje iz znanja angleškega jezika, v lanskem šolskem letu je nanizala kar nekaj bronastih priznanj: Preglovo priznanje, priznanje iz znanja o sladkorni bolezni, Proteusovo priznanje ter priznanje na tekmovanju iz znanja tehnologij.

Njena radovednost jo je popeljala tudi v raziskovalne vode. Aktivna je bila tudi na področju mednarodnega raziskovanja, kjer so učenke osvojile 1. mesto.

Sodelovala je na številnih šolskih prireditvah, že od prvega razreda pokazala zanimanje za oder, vodenje, organizacijo. Skozi 9 let šolanja se je dejstvovala na različnih kulturnih področjih v in izven šole, kot so prireditve namenjena žrtvam prometnih nesreč, prižig novoletnih lučk, dan šole, območna revija gledaliških skupin, regijska revija gledaliških skupin.

Poleg vseh šolskih obveznosti pa Gea najde čas tudi za številne izven šolske aktivnosti. Tako že 6. leto obiskuje glasbeno šolo, kjer igra harfo.

PRIZNANJA:

8.razred:

- bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz znanja angleškega jezika,
- zlato priznanje iz znanja angleškega jezika,
- bronasto Cankarjevo priznanje na šolskem tekmovanju iz znanja slovenščine,
- bronasto Preglovo priznanje na šolskem tekmovanju iz znanja kemije,
- bronasto Proteusovo priznanje na šolskem tekmovanju iz znanja biologije
- bronasto priznanje na tekmovanju iz znanja tehnologij,
- bronasto priznanje iz znanj o sladkorni bolezni.

9.razred:

- bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz znanja angleškega jezika,
- zlato priznanje iz znanja angleškega jezika,
- bronasto Preglovo priznanje na šolskem tekmovanju iz znanja kemije,
- 1. mesto na področju mednarodnega raziskovanja.

Prejela je številne pohvale in priznanja za delo različnih področjih življenja in dela OŠ.

6.7.24 Najboljši športniki in športne ekipe šole na državnih tekmovanjih

Proglašajo se najuspešnejši posamezniki, ki so dosegli najmanj 10. mesto na finalnih državnih tekmovanjih in ekipe, ki so se uvrstili najmanj v pol finale državnega tekmovanja, prednostno za športne panoge, kjer Javni zavod Ptuj izvede medobčinsko ali področno tekmovanje.

Priimek in ime	Šola	Rezultat
Klara Hvalec	OŠ Mladika	Državno tekmovanje v judu, 1. mesto
EKIPNO - UČENCI	OŠ Mladika	Državno tekmovanje v atletiki, štafeta 4x100 m, 3. mesto

6.8 Nacionalni preizkusi znanja

6.8.1 NPZ – slovenščina – 3. razred

število vseh učencev	št. učencev, ki SO pisali	št. učencev, ki NISO pisali
30	30	3

Razlog izostankov	manjkali
--------------------------	----------

Primerjava z državo

% učencev, ki so pisali	dosežek v % na šoli	dosežek v % v državi
100	71,97	52,82

Število učencev z odločbami za DSP

število učencev	povprečna ocena v šoli	povprečni dosežek NPZ v %
4	3	

Priporočila za naslednje šolsko leto

NPZ umestiti v mesec maj.

6.8.2 NPZ – slovenščina – 6. razred

število vseh učencev	št. učencev, ki SO pisali	št. učencev, ki NISO pisali
43	39	4

Razlog izostankov	/
--------------------------	---

Primerjava z državo

% učencev, ki so pisali	dosežek v % na šoli	dosežek v % v državi
90,7	40,7	45,9

Primerjava z zaključno oceno na šoli

zaključna ocena v šoli	5	4	3	2	1
delež učencev v %	17,9	33,3	35,9	12,8	0
povprečni dosežek NPZ v %	67,8	47,3	28,1	20,8	0

Število učencev z odločbami za DSP

število učencev	povprečna ocena v šoli	povprečni dosežek NPZ v %
5	3,6	34,6

Analiza znanj (podrobno po nalogah oz. zahtevanih standardih znanj)

zelo dobro	Naloge, ki so jih učenci v 6. razredu reševali visoko nad slovenskim povprečjem, so: <ul style="list-style-type: none"> • 2.02: obkroži odgovor (0,10), • 2.06: interpretacija (0,08).
dobro	Naloge, ki so jih učenci v 6. razredu reševali blizu slovenskega povprečja, so: <ul style="list-style-type: none"> • 1.01: zapiše avtorja in naslov revije (- 0,01), • 1.05: izpiše podatke (0,01), • 1.06: odgovori na vprašanje + slovnica (- 0,03), • 1.07: obkroži pravilen odgovor in ga utemelji (- 0,03), • 1.08: zapiše vprašanje na podani odgovor (- 0,02), • 1.10: zapiše nadpomenko (0,05), • 1.12: obkroži pravilen glagol (- 0,05), • 1.16: zapiše zaokroženo besedilo (- 0,04), • 1.15: z besedo zapiše krajšavi (0,03), • 2.03: bralno razumevanje (- 0,05), • 2.04: pojasnilo z lastnimi besedami + pravopis (- 0,02), • 2.07: zapiše zaokroženo besedilo (- 0,03).
slabo	Slabše rešene so bile naslednje naloge, povezane s slovničnim znanjem in nekatere naloge, kjer so morali učenci izraziti razumevanje besedila: <ul style="list-style-type: none"> • 1.02: obkroži odgovor (- 0,10), • 1.04: odgovori na vprašanje (- 0,06), • 1.09: pojasni s svojimi besedami (- 0,10), • 2.05: slogovna sredstva (- 0,10).
zelo slabo	Naloge, ki so jih učenci reševali zelo pod državnim povprečjem, so naloge, ki so povezane s slovničnim in literarnoteoretičnim znanjem: <ul style="list-style-type: none"> • 1.03: odgovori na vprašanje (- 0,14), • 1.11: določi spol in sklon (- 0,14), • 1.13: strni poved (- 0,11), • 1.14: določi osebni zaimsek (- 0,22), • 2.01: obkroži pravilen odgovor in ga utemelji (- 0,23).

Priporočila za naslednje šolsko leto

Naši učenci so letos najslabše reševali naloge, povezane s slovničnim znanjem in nalogo, pri kateri so morali izkazati literarnoteoretično znanje. Slabo poznajo osebni zaimsek, težave so imeli tudi z določanjem sklona. Zelo dobro so reševali naloge, povezane z bralnim razumevanjem. Veliko časa so porabili za branje izhodiščnih besedil, zato jim je na koncu zmanjkalo časa. Nekateri so slabo prebrali navodila in površno odgovorili na vprašanja ali so kakšno vprašanje spregledali in ga izpustili.

Učenci morajo v prihodnje krepiti tehniko in hitrost branja, da jim le-to ne bo vzelo preveč časa. Vsakodnevno jih je potrebno spodbujati k branju.

Potrebno jih je navajati na samostojno delo in utrjevanje znanja tudi doma, kar bi zagotovo pripomoglo k boljšim rezultatom.

V prihodnje je treba poudarek nameniti besednim vrstam. Delati moramo tudi na poglobljeni obravnavi besedil in učence spodbujati k branju in primerjanju besedil, k razmišljanju o povezanosti posameznih delov besedila in k utemeljevanju mnenja oz. pravilnosti odgovorov.

6.8.3 NPZ – slovenščina – 9. razred

število vseh učencev	št. učencev, ki SO pisali	št. učencev, ki NISO pisali
52	50	2

Razlog izostankov	/
-------------------	---

Primerjava z državo

% učencev, ki so pisali	dosežek v % na šoli	dosežek v % v državi
96,1	53,3	56,4

Primerjava z zaključno oceno na šoli

zaključna ocena v šoli	5	4	3	2	1
delež učencev v %	20	40	22	16	2
povprečni dosežek NPZ v %	71,8	60,6	46	29,9	4

Število učencev z odločbami za DSP

število učencev	povprečna ocena v šoli	povprečni dosežek NPZ v %
6	2,6	43,2

Analiza znanj *(podrobno po nalogah oz. zahtevanih standardih znanj)*

zelo dobro	<p>Naloge, ki so jih učenci v 9. razredu reševali visoko nad slovenskim povprečjem, so:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.01: obkroži pravilen odgovor in ga utemelji (0,16), • 1.04: lirski izpovedovalec (0,15), • 1.07: slovnična interpretacija pesmi (0,15), • 1.11a: slogovna sredstva (0,20), • 1.13: zapis pesnikov iz romantike in moderne (0,18).
dobro	<p>Naloge, ki so jih učenci v 9. razredu reševali blizu slovenskega povprečja, so:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.02: obkroži odgovor (0,01), • 1.03: bralno razumevanje (- 0,02), • 1.05: interpretacija pesmi (0,02), • 1.06: interpretacija pesmi (- 0,04), • 1.08: interpretacija pesmi (- 0,03), • 1.09: povezovanje kitic z njihovo razlago (0,04), • 1.10: razlaga dela pesmi (0,02), • 1.11b: razlaga slogovnega sredstva (- 0,01), • 1.12: zaokroženo besedilo + slovnica (- 0,03), • 2.01: odgovor na vprašanje (0,02), • 2.02: obkroži pravilna odgovora (- 0,05), • 2.03: izbere pravilne odgovore (0,02), • 2.04: določanje ključne besede (- 0,05), • 2.06: odgovori na vprašanje (- 0,01), • 2.07: odgovori in utemelji (0,03), • 2.09: zanika poved (- 0,04), • 2.11a: poimenuje neosebno glagolsko obliko (- 0,05), • 2.11c: določi glagolski vid (0,02), • 2.15: popravi pravopisne napake (- 0,01), • 2.16: zapiši zaokroženo besedilo (0,00).
slabo	<p>Slabše rešene so bile naslednje naloge, povezane s slovničnim znanjem in nekatere naloge, kjer so morali učenci izraziti razumevanje besedila:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.05: povezovanje (- 0,08), • 2.10: besedo postavi v pravilno obliko (- 0,06), • 2.13: določi stavčne člene (- 0,10).
zelo slabo	<p>Naloge, ki so jih učenci reševali zelo pod državnim povprečjem, so naloge, ki so povezane s slovničnim znanjem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.08: določi besedno družino (- 0,17), • 2.11b: utemelji uporabo neosebne glagolske oblike (- 0,14),

- 2.11č: spremeni glagolski vid (- 0,12),
- 2.12: določi osebni zaimek (- 0,20),
- 2.14: določi odvisnik in ga pretvori (- 0,27).

Priporočila za naslednje šolsko leto

Naši učenci so letos najslabše reševali naloge, povezane s slovničnim znanjem. Slabo poznajo besedno družino, neosebne glagolske oblike, glagolski vid in osebne zaimke. Težave imajo tudi pri odvisnikih.

Izkazali so se pri znanju literarne teorije in interpretaciji pesmi.

Veliko časa so porabili za branje izhodiščnih besedil, zato jim je na koncu zmanjkalo časa, kar se vidi tudi pri slabših rezultatih proti koncu testa. Nekateri so slabo prebrali navodila in površno odgovorili na vprašanja ali so kakšno vprašanje spregledali in ga izpustili.

V prihodnje je treba poudarek nameniti besednim vrstam, odvisnikom, natančnemu branju in razumevanju besedil. Učenci morajo krepiti tudi tehniko in hitrost branja, da jim le-to ne bo vzelo preveč časa. Vsakodnevno jih je potrebno spodbujati k branju.

Potrebno jih je navajati na samostojno delo in utrjevanje znanja tudi doma, kar bi zagotovo pripomoglo k boljšim rezultatom.

6.8.4 NPZ – matematika – 3. razred

število vseh učencev	št. učencev, ki SO pisali	št. učencev, ki NISO pisali
30	29	1

Razlog izostankov	Manjkal v šoli.
--------------------------	-----------------

Primerjava z državo

% učencev, ki so pisali	dosežek v % na šoli	dosežek v % v državi
	67,67	53,07

Število učencev z odločbami za DSP

število učencev	povprečna ocena v šoli	povprečni dosežek NPZ v %

Priporočila za naslednje šolsko leto

NPZ umestiti v mesec maj.

6.8.5 NPZ – matematika – 6. razred

število vseh učencev	št. učencev, ki SO pisali	št. učencev, ki NISO pisali
43	42	1

Razlog izostankov	Opravičen izostanek
--------------------------	---------------------

Primerjava z državo

% učencev, ki so pisali	dosežek v % na šoli	dosežek v % v državi
98 %	43,3 %	49,1 %

Primerjava z zaključno oceno na šoli

zaključna ocena v šoli	5	4	3	2	1
delež učencev v %	32	26	19	19	4
povprečni dosežek NPZ v %	0	7	21,5	21,5	50

Število učencev z odločbami za DSP

število učencev	povprečna ocena v šoli	povprečni dosežek NPZ v %
5	3,8	44

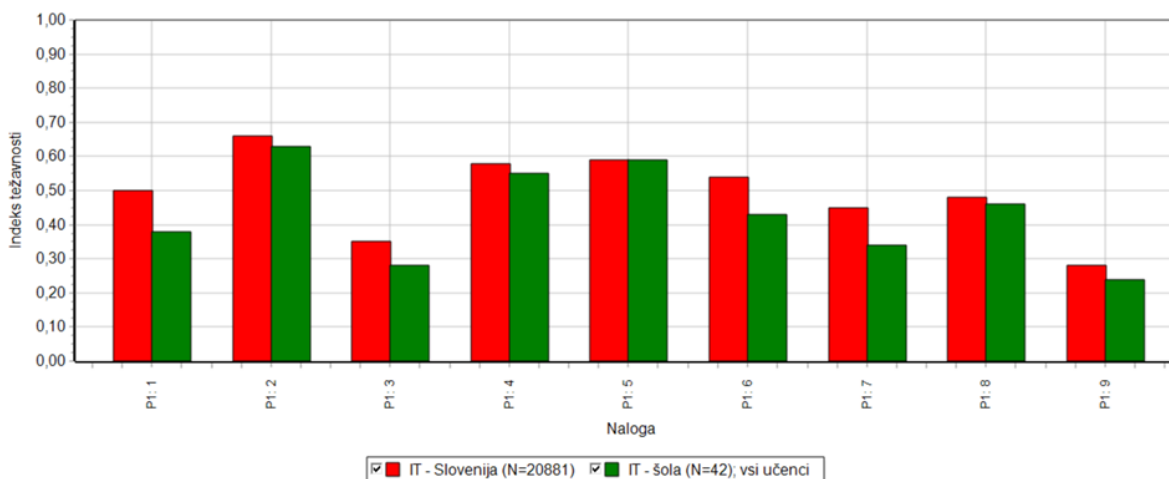
Analiza znanj (podrobno po nalogah oz. zahtevanih standardih znanj)

zelo dobro	/
dobro	1. GEOMETRIJSKI ELEMENTI IN POJMI (zapisi in risanje osnovnih geom. elementov in njihovih medsebojnih odnosov). 2. GEOMETRIJSKI ELEMENTI (ploščine in obsegi sestavljenih likov). 3. NARAVNA ŠTEVILA IN ODNOSI (besedilne naloge iz naravnih števil). 4. RACIONALNA ŠTEVILAN (ulomki in besedilne naloge iz decimalnih števil).
slabo	5. RAČUNSKE OPERACIJE (besedilne naloge iz vsakdanjega življenja). 6. RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI (kriteriji deljivosti)
zelo slabo	7. GEOMETRIJSKI ELEMENTI IN POJMI (koti in računske operacije s koti). 8. MATEMATIČNI PROBLEMI IN PROBLEMI Z ŽIVLJENJSKIMI SITUACIJAMI (tlakovanje). 9. OSNOVNE RAČUNSKE OPERACIJE (računanje z decimalnimi števili).

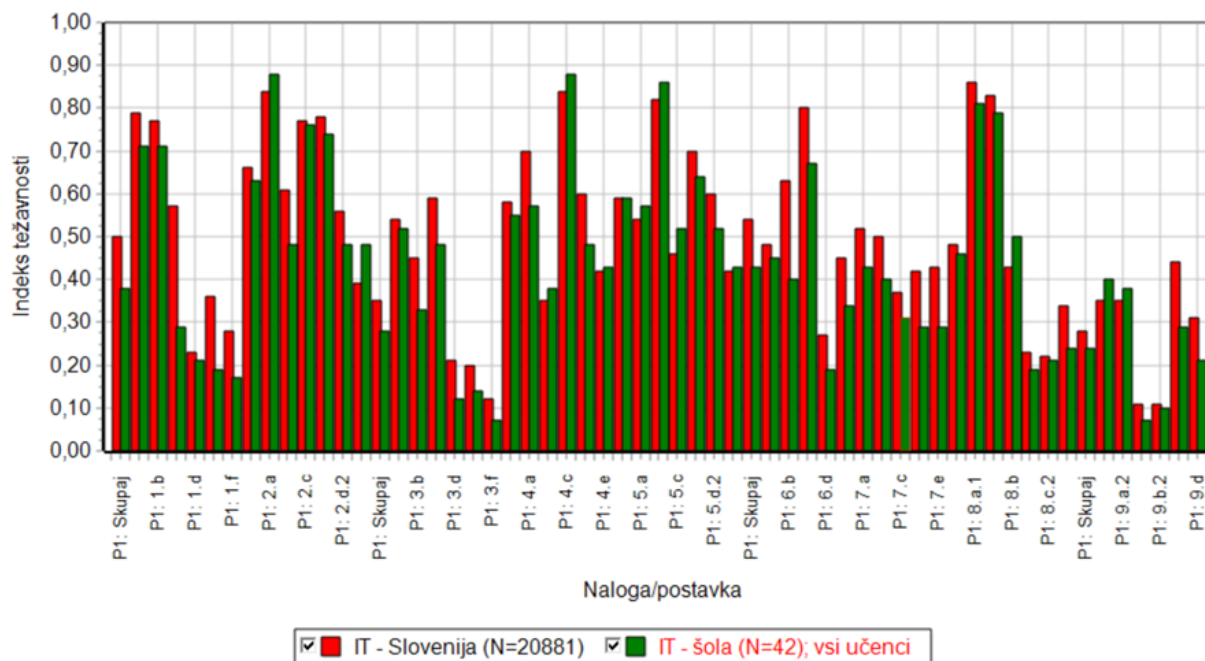
Priporočila za naslednje šolsko leto

- Kontinuirano utrjevanje osnovnih računskih operacij z naravnimi števili in jih postopoma uporabljati v decimalnih številih.
- Poudariti pomen opisovanja, ocenjevanja, utemeljevanja in preizkušanja.
- Navajanje na pravilnem matematičnem izražanju.
- V postopku utemeljevanja in preverjanja reševati čim več različnih tipov nalog.
- Besedilne naloge naj temeljijo na življenjskih situacijah in naj bodo iz vsakdanjega življenja.
- Uporaba čim več različnih strategij reševanja, saj se s tem poveča matematična pismenost.
- Poskušati povečati notranjo motivacijo in privzgojiti odgovornost za lastno znanje.
- Reševane primerov iz banke nalog s strani RiCa.

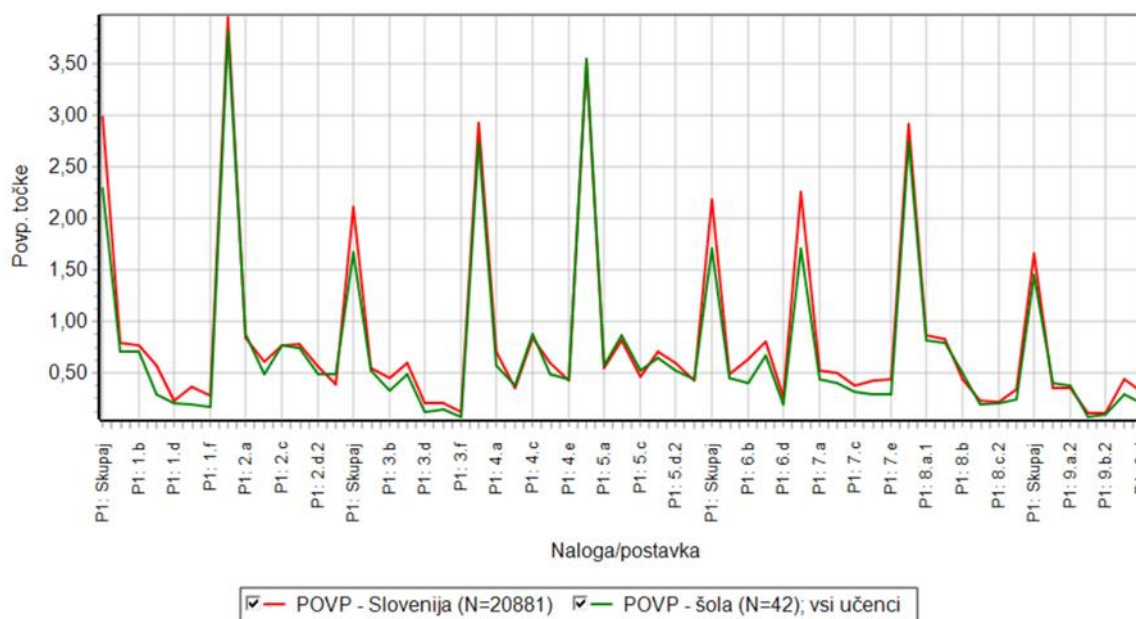
Indeks težavnosti po nalogah, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, matematika



Indeks težavnosti po nalogah / postavkah, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, matematika



Povp. točke po nalogah / postavkah, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, matematika



6.8.6 NPZ – matematika – 9. razred

število vseh učencev	št. učencev, ki SO pisali	št. učencev, ki NISO pisali
53	44	9

Razlog izostankov	opravičeni izostanki
--------------------------	----------------------

Primerjava z državo

% učencev, ki so pisali	dosežek v % na šoli	dosežek v % v državi
83 %	31,1 %	43,8 %

Primerjava z zaključno oceno na šoli

zaključna ocena v šoli	5	4	3	2	1
delež učencev v %	33	28	30	7	2
povprečni dosežek NPZ v %	0	0	7	23	70

Število učencev z odločbami za DSP

število učencev	povprečna ocena v šoli	povprečni dosežek NPZ v %
6	2,3	16

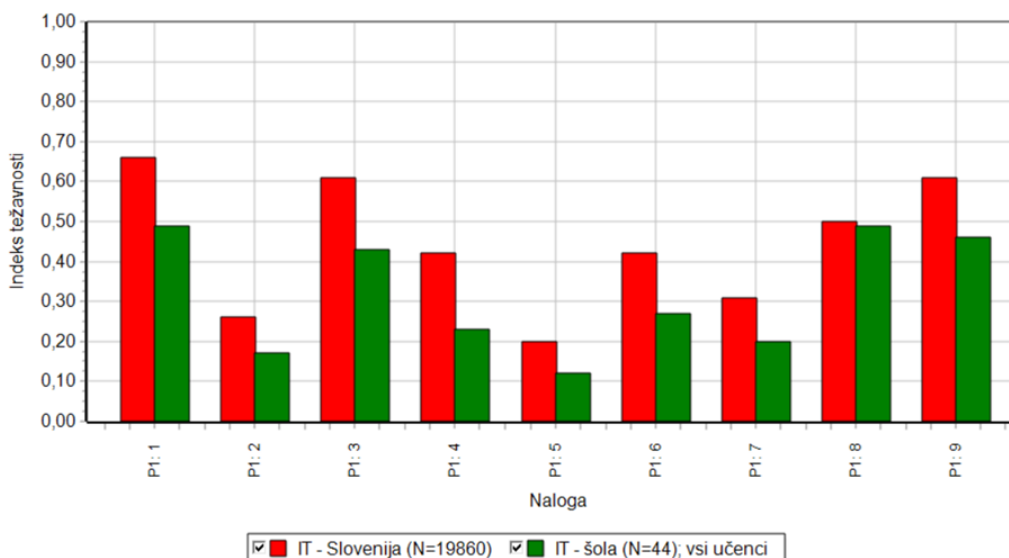
Analiza znanj (podrobno po nalogah oz. zahtevanih standardih znanj)

zelo dobro	/
dobro	1. MATEMATIČNI PROBLEMI (zaporedja in matematični problemi iz vsakdanjega življenja). 2. GEOMETRIJSKI ELEMENTI IN POJMI (večkotniki in koti). 3. NARAVNA ŠTEVILA IN RAČUNSKE OPERACIJE V MNOŽICI NARAVNIH ŠTEVIL (delitelji, večkratniki in potence).
slabo	4. GEOMETRIJSKI ELEMENTI (kocka in piramida). 5. NARAVNA ŠTEVILA IN OPERACIJE (besedilne naloge z naravnimi števili). 6. OBDELAVA PODATKOV (verjetnost in statistika).
zelo slabo	7. RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI (osnovne računske operacije v množici celih števil). 8. IZRAZI, ENAČBE IN NEENAČBE (enačbe, izrazi, preoblikovanje formul). GEOMETRIJSKI ELEMENTI IN POJMI (paralelogram in Pitagorov izrek).

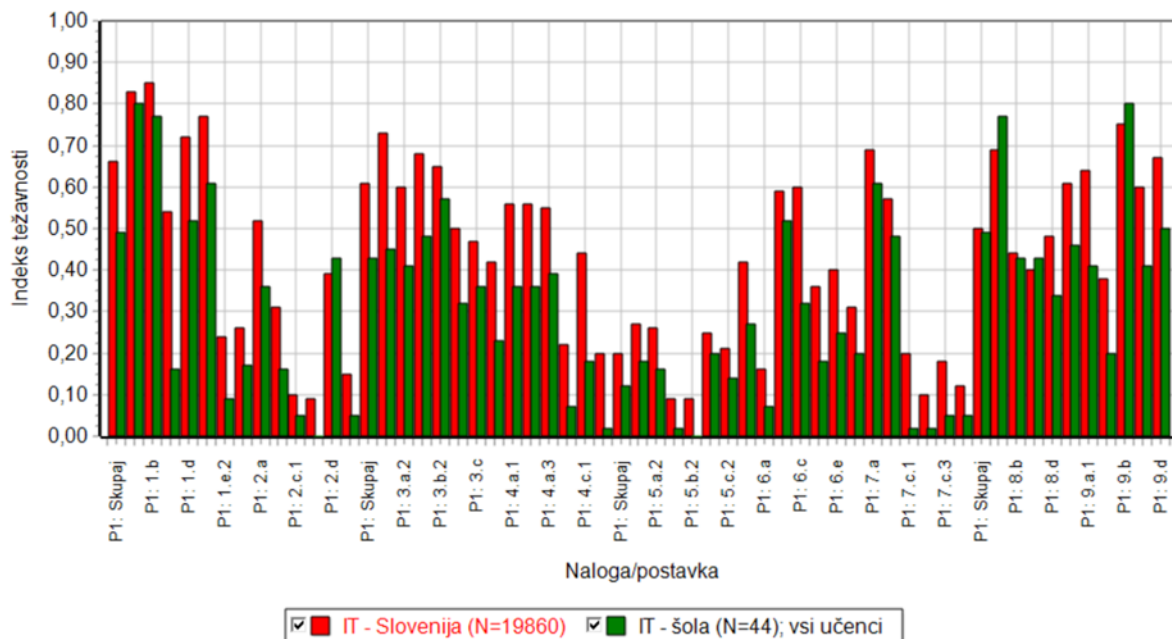
Priporočila za naslednje šolsko leto

- Kontinuirano utrjevanje osnovnih računskih operacij.
- Navajanje na pravilnem matematičnem izražanju.
- V postopku utemeljevanja in preverjanja reševati čim več različnih tipov nalog.
- Uporaba čim več različnih strategij reševanja.
- Dosledno upoštevanje navodil in postopkov reševanje nalog po korakih ter zapis podatkov in postopkov.
- Poskušati povečati notranjo motivacijo in privzgojiti odgovornost za lastno znanje.
- Krepitev tehnike in hitrosti branja ter razumevanja.
- Reševanje nalog iz banke nalog s strani RiCa.

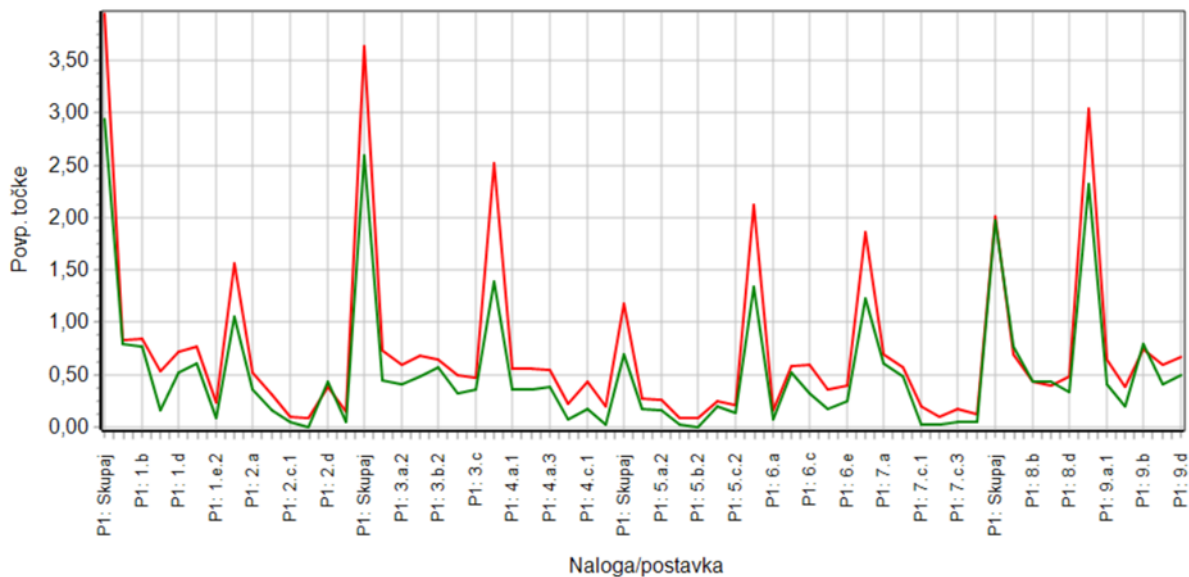
Indeks težavnosti po nalogah, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, matematika



Indeks težavnosti po nalogah / postavkah, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, matematika



Povp. točke po nalogah / postavkah, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, matematika



6.8.7 NPZ - angleščina - 6. razred

število vseh učencev	št. učencev, ki SO pisali	št. učencev, ki NISO pisali
43	41	2

Razlog izostankov	neznan
-------------------	--------

Primerjava z državo

% učencev, ki so pisali	dosežek v % na šoli	dosežek v % v državi
95,3	54,4	64,8

Primerjava z zaključno oceno na šoli

zaključna ocena v šoli	5	4	3	2	1
delež učencev v %	29.26	29.26	29.26	12.1	/
povprečni dosežek NPZ v %	81.8	56.6	35.6	28	/

Število učencev z odločbami za DSP

število učencev	povprečna ocena v šoli	povprečni dosežek NPZ v %
5	3.4	37.6

Analiza znanj (podrobno po nalogah oz. zahtevanih standardih znanj)

zelo dobro	Slušno razumevanje: - izluščijo glavno misel (temeljno sporočilo) besedila in glavne poudarke nezapletenega pogovora; prepoznajo pomembna dejstva oz. podatke oz. v govorjenih informativnih besedilih z znano tematiko na podlagi opor.			
	naloga	Št. možnih točk	Povprečje Slo	Povprečje šola
dobro	1. Slušno razumevanje (Two schools)	6 Vrsta besedila: intervju, pogovor Tip naloge: Izbirni tip z enim pravilnim odgovorom, izbirni tip z več pravilnimi odgovori	4, 33	3, 85
	2. Slušno razumevanje (The zoo-keeper)	6 Vrsta besedila: Umetnostno besedilo Tip naloge: izbirni tip z enim pravilnim odgovorom	4, 19	4, 05
	Bralno razumevanje: - prepoznajo glavne misli (temo) besedil z znanega tematskega področja; - razumejo pripovedno besedilo, tudi obsežnejše, po potrebi primerno poenostavljeno, slikovno podprto besedilo (npr. jezikovno poenostavljena besedila v obliki knjižic), vendar morda ne vseh podrobnosti in notranjih razmerij med osebami, dogodki itn). - S kratkimi odgovori odgovarjajo na vprašanja bralnega razumevanja, - Prepoznajo pravilne in napačne trditve ter trditve, ki jih ni v besedilu.			
	naloga	Št. možnih točk	Povprečje Slo	Povprečje šola
slabo	1. Bralno razumevanje (The foolish fish)	6 Vrsta besedila: Umetnostno besedilo Tip naloge: Kratki, zaprti odgovori	4, 38	3, 78
	2. Bralno razumevanje (Growing up in France)	6 Vrsta besedila: Članki, sestavki, prispevki... Tip naloge: Izbirni tip z enim pravilnim odgovorom	4, 81	4, 34
Raba jezika: - Z danim besediščem dopolnijo zapisano besedilo,				

	<ul style="list-style-type: none"> - Poiščejo besede za stvari, ki so označene na sliki (besede so zapisane, od tega jih je nekaj odveč), - Dopolnijo besedilo z besedami, ki se začenjajo z danimi črkami - pri tem mora biti beseda pravilno zapisana, tj. brez pravopisnih napak. 																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>naloga</th> <th>Št. Možnih točk</th> <th>Povprečje slo</th> <th>Povprečje šola</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Raba jezika (Dan's diary)</td> <td>5 Vrsta besedila: Razglednice, pisma, elektronska sporočila... Tip naloge: Dopolnjevanje z naborom</td> <td>3,38</td> <td>2,9</td> </tr> <tr> <td>2. Raba jezika (Bonfire night)</td> <td>6 Vrsta besedila/Tema: Prazniki, navade, običaji Tip naloge: Povezovanje, urejanje, razvrščanje</td> <td>3,96</td> <td>3,34</td> </tr> <tr> <td>3. Raba jezika (A boy from Scotland)</td> <td>5 Vrsta besedila: Članki, sestavki, prispevki... Tip naloge: Dopolnjevanje brez nabora</td> <td>2,65</td> <td>1,98</td> </tr> </tbody> </table>	naloga	Št. Možnih točk	Povprečje slo	Povprečje šola	1. Raba jezika (Dan's diary)	5 Vrsta besedila: Razglednice, pisma, elektronska sporočila... Tip naloge: Dopolnjevanje z naborom	3,38	2,9	2. Raba jezika (Bonfire night)	6 Vrsta besedila/Tema: Prazniki, navade, običaji Tip naloge: Povezovanje, urejanje, razvrščanje	3,96	3,34	3. Raba jezika (A boy from Scotland)	5 Vrsta besedila: Članki, sestavki, prispevki... Tip naloge: Dopolnjevanje brez nabora	2,65	1,98
naloga	Št. Možnih točk	Povprečje slo	Povprečje šola														
1. Raba jezika (Dan's diary)	5 Vrsta besedila: Razglednice, pisma, elektronska sporočila... Tip naloge: Dopolnjevanje z naborom	3,38	2,9														
2. Raba jezika (Bonfire night)	6 Vrsta besedila/Tema: Prazniki, navade, običaji Tip naloge: Povezovanje, urejanje, razvrščanje	3,96	3,34														
3. Raba jezika (A boy from Scotland)	5 Vrsta besedila: Članki, sestavki, prispevki... Tip naloge: Dopolnjevanje brez nabora	2,65	1,98														
zelo slabo	<p>Pisno sporočanje (krajši pisni sestavek):</p> <ul style="list-style-type: none"> - pišejo nize enostavnih in večstavčnih povedi; kratka in preprosta besedila o njim znanih temah s konkretno vsebino, - Besedila vsebujejo: <ul style="list-style-type: none"> • ponavljajoče se, preprosto in pogosto rabljeno besedišče; • maloštevilne preproste slovnične strukture, pri rabi večkrat dela napake, ki občasno ovirajo razumljivost (npr. z neustreznim besednim redom; • občasno preprosta in pogosta vezniška sredstva (npr. and, but, or) in druga osnovna sredstva medpovednega povezovanja (npr. zaimke). <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pisno sporočanje</th> <th>Št. možnih točk</th> <th>Povpr. Slo</th> <th>Povpr. šola</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vsebina</td> <td>4</td> <td>1,92</td> <td>1,22</td> </tr> <tr> <td>Besedišče</td> <td>3</td> <td>1,40</td> <td>0,88</td> </tr> <tr> <td>Slovnica</td> <td>3</td> <td>1,33</td> <td>0,85</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pri nalogi pisnega sporočanja je bilo skupno možnih 10 točk. Na državni ravni je bilo povprečje 4,65, na šolski pa 2,95.</p>	Pisno sporočanje	Št. možnih točk	Povpr. Slo	Povpr. šola	Vsebina	4	1,92	1,22	Besedišče	3	1,40	0,88	Slovnica	3	1,33	0,85
Pisno sporočanje	Št. možnih točk	Povpr. Slo	Povpr. šola														
Vsebina	4	1,92	1,22														
Besedišče	3	1,40	0,88														
Slovnica	3	1,33	0,85														

Priporočila za naslednje šolsko leto

Spodbujanje branja, sodelovanja pri angleški bralni znački, spodbujanje sprotnega domačega dela, urjenje pisnega sporočanja. Za oddelek 6.b se priporoča večja samostojnost pri delu in opravljanje domačih nalog.

6.8.8 NPZ – tretji predmet = ZGO(zgodovina) – 9. razred

število vseh učencev	št. učencev, ki SO pisali	št. učencev, ki NISO pisali
53	50	3

Razlog izostankov	Opravičeni izostanki.
--------------------------	-----------------------

Primerjava z državo

% učencev, ki so pisali	dosežek v % na šoli	dosežek v % v državi
94 %	45,7 %	46,6 %

Primerjava z zaključno oceno na šoli

zaključna ocena v šoli	5	4	3	2	1
delež učencev v %	47 %	15 %	21 %	11 %	6 %
povprečni dosežek NPZ v %	2%	12 %	10 %	16 %	52 %

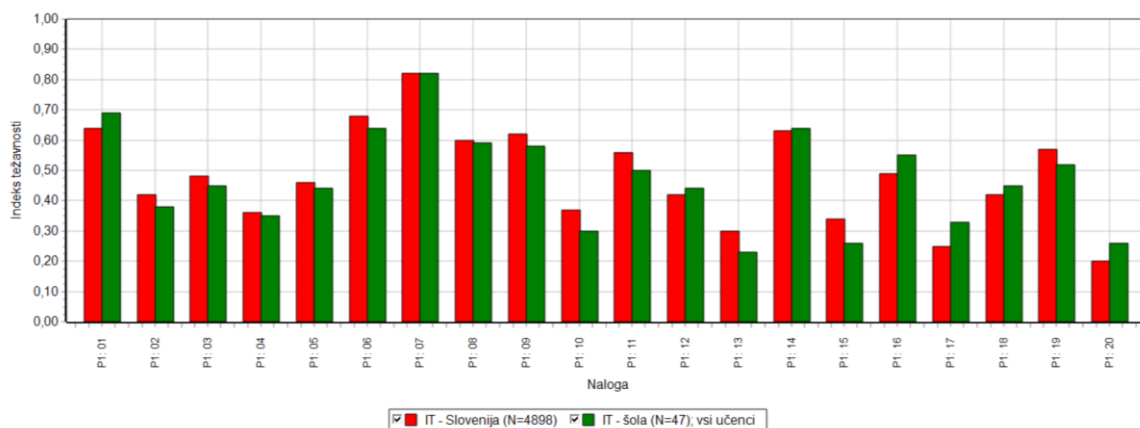
Število učencev z odločbami za DSP

število učencev	povprečna ocena v šoli	povprečni dosežek NPZ v %
6	2,6	31,2

Analiza znanj (podrobno po nalogah oz. zahtevanih standardih znanj)

zelo dobro	najbolje rešene naloge: <ul style="list-style-type: none">- 17. (druga svetovna vojna),- 16. (kraljevina Jugoslavija) in- 20. (socialistična Jugoslavija)
dobro	naloge: <ul style="list-style-type: none">- 12. (absolutizem in parlamentarna monarhija)- 10. (industrializacija)- 7. (življenje v srednjem veku)
slabo	naloge: <ul style="list-style-type: none">• 3. (civilizacije rodovitnega polmeseča)• 5. (helenizem)• 4. (grško-perzijske vojne, peloponeške vojne)• 8. (življenje v srednjem veku)
zelo slabo	najslabše rešene naloge: <ul style="list-style-type: none">• 15. (svet po prvi svetovni vojni)• 13. (reforme Marije Terezije) in 10. (reformacija)• 11. (turški vpadi)• 19. (komunistična Jugoslavija)• 9. (posledice geografskih odkritij)• 6. (slovanske državne tvorbe) in 2. (prazgodovina)

Indeks težavnosti po nalogah, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, zgodovina



Priporočila za naslednje šolsko leto

- Več ponavljanja in utrjevanja.
- Poskušati povečati notranjo motivacijo in privzgojiti odgovornost za lastno znanje.
- Krepitev tehnike in hitrosti branja ter razumevanja.
- Reševanje nalog iz banke nalog s strani RiCa.

6.8.9 NPZ – primerjava dosežkov devetošolcev z njihovimi dosežki v 6. razredu

glej program »ORKA«.

6.9 Vpis v srednjo šolo

6.9.1 Stanje prijav pred prenosom prijav

6.9.1.1 Razvrstitev po vrstah programov in kraju šolanja

Podatki v nadaljevanju se nanašajo na oddane prijave devetošolcev za vpis v srednje šole, ki smo jih prejeli in poslali 2. 4. 2024. Ker v morebitne kasnejše prenose prijav in izide izbire kandidatov v izobraževalnih programih z omejitvijo vpisa nimamo vpogleda, so možna rahla odstopanja.

Izobraževalni program (trajanje)	Št. prijav	Kraj šole
Gimnazija (4)	12	Ptuj
Gimnazija – športni oddelek (4)	3	Ptuj
Umetniška gimnazija – Likovna smer (4)	3	Ptuj
Ekonomska gimnazija (4)	1	Maribor
Gimnazija (4)	1	Maribor
Zdravstvena nega (4)	2	Ormož
Slaščičar (3)	1	Maribor
Frizer (3)	3	Maribor
Zdravstvena nega (4)	2	Maribor
Kozmetični tehnik (4)	1	Maribor
Ekonomski tehnik (4)	3	Ptuj
Tehnik oblikovanja (4)	3	Ptuj
Gastronomske in hotelirske storitve (3)	3	Ptuj
Tehnik računalništva (4)	7	Ptuj
Veterinarski tehnik (4)	1	Maribor
Gradbeni tehnik (4)	3	Maribor
Gastronomija in turizem (4)	1	Maribor
Lesarski tehnik (4)	1	Maribor
Mizar – vajeniška oblika (3)	1	Maribor
Skupaj	52	

6.9.1.2 Vrsta izobraževanja

Vrsta izobraževanja	Število prijav	Delež v %
Nižje poklicno izobraževanje	/	0,0 %
Srednje poklicno izobraževanje	8	15,4 %
Srednje strokovno oz. tehniško izobraževanje	24	46,1 %
Gimnazije	20	38,5 %
Skupaj	52	100 %

Največ učencev se je vpisalo v programe srednjega strokovnega oz. tehniškega izobraževanja (47,1 %), sledijo gimnazijski izobraževalni programi (37,3 %), najmanj učencev pa se je vpisalo v srednje poklicno izobraževanje (15,6 %). Nobeden izmed učencev se ni vpisal v nižje poklicno izobraževanje. Eden izmed učencev sploh ni oddal prijave za vpis v srednjo šolo.

Učenci so se prijavili v:

- 4 programe srednjega poklicnega izobraževanja (3 leta),
- 10 programov srednjega strokovnega oz. tehniškega izobraževanja (4 leta) in
- 4 programe gimnazijskega izobraževanja (4 leta).

Učenci so se vpisali v srednje šole v naslednjih statističnih regijah:

- Podravska (Ptuj – 34 učencev, Ormož – 2 učenca, Maribor – 16 učencev).

6.9.1.3 Primerjava s preteklimi šolskimi leti

Vrsta izobraževanja	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Nižje poklicno	6,6 %	2,7 %	2,6 %	0,0 %	0,0 %	4,5 %	0,0 %
Srednje poklicno	15,2 %	21,6 %	26,3 %	23,0 %	18,0 %	21,2 %	15,4 %
Srednje strokovno oz. tehniško	52,2 %	54,0 %	47,3 %	60,0 %	45,0 %	40,3 %	46,1 %
Gimnazije	26,0 %	21,6 %	23,6 %	17,0 %	37,0 %	34,0 %	38,5 %

V primerjavi z lanskim šolskim letom je najbolj opazen upad pri vpisu v programe srednjega poklicnega izobraževanja, in sicer za 5,8 %. Vpis v programe srednjega strokovnega oz. tehniškega izobraževanja je v primerjavi z lanskim šolskim letom narasel iz 40,3 % na 46,1 %, medtem ko je vpis v programe gimnazijskega izobraževanja narasel za 4,5 %. Letos se nobeden izmed učencev ni vpisal v programe nižjega poklicnega izobraževanja. Eden izmed učencev sploh ni oddal prijave za vpis v srednjo šolo.

6.10 Timi

zap. št.	TIM	vodja	člani <i>(zadolžitev / področje, ki ga pokriva)</i>	program dela <i>(kratka vsebina)</i>	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	Tim za kakovost	Mihaela Cajnko Gojkošek	Marjanca Kušar <i>(notranja presojevalka)</i> Karmen Plavec <i>(notranja presojevalka)</i> Mihaela C. G. <i>(notranja presojevalka)</i> Marta Skrbinšek <i>(notranja presojevalka)</i> Renata Sužnik <i>(notranja presojevalka)</i> Bogomir Širovnik <i>(ravnatelj)</i> Viktorija Bezjak <i>(pomočnica ravnatelja)</i>	Izpeljati notranjo presojo ter na osnovi le teh pripraviti program izboljšav.	Se ne izvaja.	
2.	Tim za vzgojni načrt	Karmen Ivančič	Dunja Stošič <i>(1. VIO)</i> Breda Pisar <i>(1. VIO)</i> Marta Skrbinšek <i>(2. VIO)</i> Milan Černel, Robert Mlakar <i>(3. VIO)</i> Irena Letonja <i>(3. VIO)</i> Bogomir Širovnik <i>(ravnatelj)</i> Ingrid Marovič,	Spremljava sprejetih dokumentov v praksi: Vzgojni načrt, Hišni red, Pravila šolskega reda. Pregled pobud za spremembo dokumentov in priprava morebitnih novih predlogov. Sodelovanje z vodstvom, s strokovnimi delavci, s starši	V tem šolskem letu smo na novo pripravili Pravila hišnega reda in pa tudi posodobili Vzgojni načrt.	Doslednost pri vzgojnem delovanju. Razmislek o časovno daljši uri OS (za lažjo izvedbo delavnic in pogovorov z učenci).

zap. št.	TIM	vodja	člani <i>(zadolžitve / področje, ki ga pokriva)</i>	program dela <i>(kratka vsebina)</i>	evalvacija	predlogi izboljšav
			Marjanca Kušar (svetovalna služba)	in z učenci in predlogi izboljšav na vzgojnem področju.		V novem šol. letu sistematično delo na vrednoti Spoštovanja.
3.	Tim za razvojni načrt	Viktorija Bezjak	Leonela Djakovič <i>(1. VIO)</i> Karmen Plavec <i>(2. VIO)</i> Karmen Ivančič <i>(3. VIO)</i> Marjanca Kušar <i>(šolska svetovalna služba)</i> Bogomir Širovnik <i>(ravnatelj)</i>	Spremljava realizacije aktivnosti Razvojnega načrta skozi LDN. Priprava smernic za razvojni načrt naslednjega obdobja na osnovi analize stanja.	Vzgojni načrt ostaja v okviru lanske preнове	/
4.	Tim za koncept dela z nadarjenimi učenci	Marjanca Kušar	Ingrid Marovič <i>(karierna orientacija)</i> razredniki <i>(3. – 9. razred)</i> Sabina Rižnar	Načrtovanje in spremljanje dela po konceptu dela z nadarjenimi učenci: evidentiranje, odkrivanje, priprava individualiziranih programov in aktivnosti za učence ter spremljanje neposrednega dela.	Za evidentirane učence so potekali postopki prepoznavanja v načrt dela. Za prepoznane nadarjene učence so se pripravili programi. Učenci so se vključevali v različne dejavnosti (dodatni pouki, GLOBE, interesne dejavnosti, raziskovalno delo, natečaji, prireditve, pevski zbor...), kjer so dosegali uspehe. Ob koncu šolskega leta je potekala evalvacija.	Še več ponujenih delavnic s strani strokovnih delavcev.
5.	Tim za koncept dela z učenci z učnimi težavami	Ingrid Marovič <i>(DSP, ISP, svetovalno delo)</i>	Marjanca Kušar <i>(svetovalno delo, ISP)</i> Marta Glatz <i>(DSP, svetovalno delo)</i> Jasmina Ducman <i>(DSP)</i> Metka Gornjec, Ana Topolovec <i>(ISP)</i> razredniki <i>(1. – 9. razred)</i>	Odkrivanje in spremljanje učencev z učnimi težavami, načrtovanje in izvajanje oblik pomoči v 5 stopenjskem kontinuumu pomoči: pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v podaljšanem bivanju; pomoč šolske svetovalne službe; individualna in skupinska pomoč; vključitev v obravnavo v zunanji instituciji; uvedba postopka za usmerjanje. Oblike in stopnje pomoči so odvisne od uspešnosti posameznega učenca.		Čimprejšnje odkrivanje učnih težav in ustrezne pomoči.
6.	Tim eko šole	Nina Godec Meško, Silva Ilec	Bogomir Širovnik Sabina Rižnar Janko Moravec Viktorija Bezjak Marjanca Kušar Urška Hlupič Voda Mihaela Cajnko Gojkošek Sonja Pišek Breda Pisar Jelica Ilič Lidija Verlek Karmen Ivančič Renata Sužnik	Z delom po sedmih korakih programa Ekošola skozi šolsko leto pridobiti oz. ohraniti mednarodno uveljavljeni okoljski znak Zelena zastava.	Tim se je sestel na začetku šolskega leta, ter začrtal smernice dela za šolsko leto. Uspešno smo izvedli načrtane projekte ter nekaj dogodkov, ki so se nakazali skozi leto. S pridobitvijo zelene zastave smo dokazali, da smo uspešno izvajali ta program.	Tudi v bodoče se, kot celoten kolektiv, truditi za ohranjanje zelene zastave.

zap. št.	TIM	vodja	člani <i>(zadolžitve / področje, ki ga pokriva)</i>	program dela <i>(kratka vsebina)</i>	evalvacija	predlogi izboljšav
			Ingrid Marovič <i>predstavnica učencev: Izidor Strelec, Julija Berlič</i> <i>predstavnica staršev: Benjamin Golob</i> <i>predstavnica lokalne skupnosti: Mojca Brunčič</i>			
7.	Tim zdrave šole	Tjaša Bratušek	Bogomir Širovnik (<i>ravnatelj</i>) Viktorija Bezjak (<i>pomočnica ravnateljice</i>) Marjanca Kušar (<i>svetovalno delo</i>) Irena Veg (<i>vodja šolske prehrane</i>) Breda Pisar (<i>1. VIO</i>) Nina Godec Meško (<i>2. VIO</i>) Anica Ternovšek (<i>učiteljica ŠPO</i>) Jelica Ilič (<i>učiteljica kemije</i>) Leonela Djakovič (<i>učiteljica RP</i>) Nuša Krošl (<i>ZD Ptuj – vzgoja za zdravje</i>) Marjetka Kodermac (<i>ZD Ptuj – zobozdravstvo</i>) xy (<i>predstavnica učencev</i>) Janja Kafel (<i>predstavnica staršev</i>)	Pregled nalog v preteklem šolskem letu. V oktobru načrtovanje nalog, ki jih bomo spremljali skozi vse leto. Razdelitev zadolžitve. Sodelovanje z zunanjimi institucijami (Zdravstveni dom, Zobozdravstveni dom, NIJZ Ljubljana in Maribor...) Evalvacija nalog v juniju. Poročanje o delu Zdrave šole na učiteljski konferenci.	Uspešno smo izvedli načrtovane projekte in sodelovali z zunanjimi institucijami.	
8.	Tim za dan šole	Jasna Drobne	Karmen Ivančič Marta Skrbinšek Renata Sužnik Karmen Plavec Sonja Pišek Tjaša Bratušek	Prazniki		
9.	Tim notranje kontrole OneDrive	Karmen Plavec	Ludvik Medic (<i>računalnikar</i>) Kolegij Bogomir Širovnik (<i>ravnatelj</i>) Viktorija Bezjak (<i>pomočnica ravnateljice</i>) Robert Mlakar (<i>predmetni učitelj in administrator</i>)	Vodstvu in računalnikarju posredovati mnenja, ideje zaposlenih, opozoriti na napake, spremembe, primanjkljaje, dajati pobude vseh na šoli.	Pobude in mnenja so bila posredovana sproti, redno.	
10.	Tim notranje kontrole šolske spletne strani	Karmen Plavec	Ludvik Medic (<i>računalnikar</i>) Urška Hlupič Voda (<i>knjižničarka</i>) Marjanca Kušar (<i>ŠSS</i>) Bogomir Širovnik (<i>ravnatelj</i>) Viktorija Bezjak (<i>pomočnica ravnateljice</i>) predsednik/-ica SU (<i>predstavnica učencev</i>) ? (<i>predstavnica staršev</i>)	Vodstvu in računalnikarju posredovati mnenja, ideje zaposlenih, opozoriti na napake, spremembe, primanjkljaje, dajati pobude vseh na šoli. Sodelovati z zunanjim sodelavcem - oblikovalcem spletne strani.	Pobude in mnenja so bila posredovana sproti, redno.	Vsak deležnik naj poskrbi, da bodo dokumenti pravi čas, na pravem mestu, s pravo letnico na ss šole.

zap. št.	TIM	vodja	člani <i>(zadolžitev / področje, ki ga pokriva)</i>	program dela <i>(kratka vsebina)</i>	evalvacija	predlogi izboljšav
11.	Tim za promocijo šole	Urška Hlupič Voda <i>(knjižničarka)</i>	Jasna Drobne, Nina Godec Meško, Karmen Ivančič <i>(umetnost)</i> Karmen Plavec <i>(natečaji)</i> Silva Ilc <i>(eko šola)</i> Sonja Pišek <i>(učiteljica LUM)</i> Anica Ternovšek <i>(učiteljica ŠPO)</i> Nataša Vauda <i>(koordinatorka projekta)</i> Marjanca Kušar <i>(ŠSS)</i> Ludvik Medic <i>(računalnikar),</i> Robert Mlakar <i>(administrator)</i> Bogomir Širovnik <i>(ravnatelj)</i> Viktorija Bezjak <i>(pomočnica ravnatelja)</i>	Promocija šole preko njenih aktivnosti, dejavnosti, uspehov in rezultatov z različnih področij njenega delovanja v širši okolici: - predstavitev šole v elektronskih medijih (spletna stran šole, facebook); - izboljšati dostopnost do informacij preko elektronskih medijev (nova spletna strani šole); - sodelovanje z lokalnim časopisom, radijem in televizijo.	Uspešno smo promovirali našo šolo na vseh področjih umetnosti.	Natančno določiti, kdo fotografira prireditve in to zapisati – na konferenci, v zborniku.
12.	Tim šolske poti	Majda Kramberger Belšak	Viktorija Bezjak <i>(pomočnica ravnatelja)</i> Silva Ilc <i>(OŠ Mladika)</i> David Vodušek Svit Ciglar <i>(učenec)</i> Janez Strelec, Damjan Plajnišek <i>(lokalna skupnost)</i> Zdravko Bračič <i>(Mestno redarstvo)</i> Marjan Vrbnjak <i>(policist)</i>	Pregled šolskih poti OŠ Mladika in določitev varnih poti; posodobitev karte šolskih poti.	Pregledali smo šolske poti. Predlagali smo nekaj izboljšav (prebarvanje talnih označb).	
13.	Tim za obravnavo nasilja med učenci	Razredniki in ŠSS	vodstvo šole razrednik strokovni delavec (prisoten ob situaciji) svetovalna delavka rajonski policist	Načrtovanje pomoči in preventivnega dela s posameznikom/ družino/skupino/oddelkom.	Ob znanem nasilju smo takoj izvedli pogovore in obveščali starše ter ukrepali v skladu z zakonodajo. V posameznih primerih smo obveščali zunanje ustanove. Preventivno smo izvajali delavnice z zunanjimi izvajalci v različnih oddelkih.	Doslednost in še več timskega sodelovanja.
14.	Tim za mediacijo	Marta Glatz	Marjanca Kušar, Metka Gornjec, Karmen Ivančič, Lidija Verlek	Izvajanje mediacije - mirnega načina reševanja konfliktov med učenci, usposabljanje učencev vrstniških mediatorjev.	V šolskem letu 2023/24 je bilo uspešno izvedenih 18 vrstniških mediacij in nekaj neformalnih ter šolskih mediacij (odrasli mediatorji). Usposobljenih je bilo 11 novih vrstniških mediatorjev - sedaj imamo na šoli 16 vrstniških mediatorjev (od tega 1 devetošolka, ostalo pa učenci 8., 7. in 6. razreda).	Spodbujanje učencev, da se odločijo za reševanje konfliktov s pomočjo mediacije.

6.11 Komisije

zap. št.	KOMISIJE	vodja	člani <i>(zadolžitev / področje, ki ga pokriva)</i>	program dela <i>(kratka vsebina)</i>	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	Komisija za nacionalne preizkuse znanja	Bogomir Širovnik <i>(predsednik)</i>	Ingrid Marovič <i>(namestnica)</i> Mihaela Cajnko Gojkošek <i>(pomočnica namestnice)</i> Milan Černel	Izvedba NPZ v skladu s Koledarjem NPZ, Navodili za izvedbo NPZ in Pravilnikom o NPZ v OŠ.	Analize dosežkov učencev na NPZ so pripravili predmetni učitelji v programu OrKa.	

zap. št.	KOMISIJE	vodja	člani (zadolžitev / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)	evalvacija	predlogi izboljšav
			(učitelj/-ica) Silva Forštnarič (1. VIO) Karmen Ivančič (učitelj/-ica, pomočnica namestnice) Lia Apat (učitelj/-ica)			
2.	Pritožbena komisija	Marta Glatz (strokovni delavec/-ka šole)	Milan Černel (strokovni delavec/-ka šole) Leonela Djakovič (strokovni delavec/-ka šole) Nina Godec Meško (strokovni delavec/-ka šole) Marjanca Kušar (strokovni delavec/-ka šole) Mihaela Cajnko Gojkošek (strokovni delavec/-ka šole) Almir Zahović (predstavniki staršev) Maja Horvat (predstavniki staršev) Jerneja Bombek (strokovni delavec druge šole) Jelica Primožič (strokovni delavec druge šole)	Obravnava morebitnih pritožb staršev oz. zakonitih zastopnikov ali zaposlenih v skladu z veljavno zakonodajo.	Pritožbena komisija v šolskem letu 2023/24 ni obravnavala nobene pritožbe s strani staršev oz. zakonitih zastopnikov ali zaposlenih.	
3.	Protokolarna komisija	Karmen Ivančič (strokovni delavec/-ka šole)	Nataša Vauda (strokovni delavec/-ka šole) Jasna Drobne (strokovni delavec/-ka šole) Karmen Plavec (strokovni delavec/-ka šole) Urška Hlupič Voda (strokovni delavec/-ka šole) Sonja Pišek (strokovni delavec/-ka šole)	Priprava protokola za posamezno prireditve, saj je vsak odvisen od vsebine prireditve in vabljenih gostov.	Izvedli smo določene prireditve, kjer smo upoštevali določene posebnosti.	
4.	Komisija za obravnavo nasilja na delovnem mestu	Milan Černel	Viktorija Bezjak (stalni član/-ica) Karmen Ivančič (stalni član/-ica) Metka Gornjec (stalni član/-ica) Marta Skrbinšek (nadomestni član/-ica) Marta Glatz (nadomestni član/-ica) Nina Godec Meško (nadomestni član/-ica)	V skladu z veljavno zakonodajo.	Komisija za obravnavo nasilja na delovnem mestu v tem šolskem letu ni obravnavala nobene prijave nasilja.	
5.	Komisija za načrt integritete	Marta Skrbinšek	Nataša Vauda, Irena Letonja	Načrt integritete je dokumentiran proces ugotavljanja/identificiranja tistih tveganj, katerih spregled lahko povzroči posledice, da bi: bila oblast, funkcija, pooblastilo ali druga pristojnost uporabljena v nasprotju z zakonom, pravno dopustnimi cilji ali etičnimi kodeksi, nastale okoliščine, v katerih bi zasebni interes uradne osebe vplival ali	V tem šolskem letu ni bilo podanega nobenega predloga za spremembo načrta integritete. Meseca junija smo oddali letno poročilo.	

zap. št.	KOMISIJE	vodja	člani (zadolžitev / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)	evalvacija	predlogi izboljšav
				ustvarjal videz, da vpliva na nepristransko in objektivno opravljanje njenih javnih nalog, prišlo do kršitev dolžnega ravnanja uradnih in odgovornih oseb v javnem ali zasebnem sektorju, se ob tem kršitelji ali pobudniki takih kršitev okoristili, zlorabili javna sredstva in podobno. Pri načrtih integritete gre za sistematično urejeno zbirko načrtnih in premišljenih meril, podatkov, postopkov, pravil, ravnanj, mišljenj, odločanj in delovanj, s katerimi ocenimo verjetnost nastanka tveganj koruptivnih, pravnih ali drugih neetičnih ravnanj znotraj zavoda in posledic teh ravnanj ter določimo ukrepe in kontrole za njihovo pravočasno odkrivanje, obvladovanje, odpravljanje oziroma preprečevanje nastanka novih. S tem se ohranja oziroma povečuje integriteta zavezanca.		
6.	Komisija za šolsko prehrano	Irena Veg (vodja šolske prehrane)	Andrej Žihar (vodja kuhinje) Breda Pisar (strokovni delavec/-ka šole) Renata Sužnik (strokovni delavec/-ka šole) Tjaša Bratušek (strokovni delavec/-ka šole) Nina Godec Meško (strokovni delavec/-ka šole) Jelica Ilič (strokovni delavec/-ka šole) Lina Kolarič (predstavnica staršev) član/-ica SU (predstavnica učencev)	Spremljanje šolskih jedilnikov. Predlogi in pobude. Reševanje morebitnih pripomb na šolsko prehrano s priporočili in spremembami.	Komisija je bila realizirana v mesecu marcu. Predstavili smo novosti na področju šolske prehrane – nove smernice, ki začnejo veljati z šol. L. 24/25. Komisiji je bila predstavljena analiza ankete učencev za šol. L. 23/24. Pripomb ni bilo.	/
7.	Komisija za subvencioniranje šole v naravi	Ingrid Marovič	Bogomir Širovnik (ravnatelj) Marta Skrbinšek (razrednik 5. razreda) Nina Godec Meško (razrednik 5. razreda)	Obveščanje staršev 4. razreda o možnosti subvencije (na obvestilu o izvedbi šole v naravi) in obravnava prejetih vlog.	Zbrana je bila 1 vloga in nato dodeljena 1 subvencija za 1 učenca v višini 100 %.	
8.	Komisija za učence s posebnimi potrebami	razrednik posameznega učenca	izvajalci DSP Bogomir Širovnik (ravnatelj) Marjanca Kušar (psihologinja) Marta Glatz (inkluzivna pedagoginja) Jasmina Ducman (specialna pedagoginja) Ingrid Marovič	Priprava individualiziranih programov, sestankih timov in priprava mnenj na zahtevo zunanjih institucij.		

zap. št.	KOMISIJE	vodja	člani (zadolžitev / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)	evalvacija	predlogi izboljšav
			(pedagoginja)			
9.	Komisija za ugotavljanje pripravljenosti otroka za vstop v šolo	Marjanca Kušar (svetovalna delavka)	Bogomir Širovnik (ravnatelj) Silva Ilc (strokovna delavka v 1. razredu) šolska zdravnica – Karmen Tašner	V skladu z zakonodajo odločanje o vlogah za odložitve šolanja v 1. razredu.	Prejeli smo štiri vloge za odložitve šolanja. V postopkih ugotavljanja pripravljenosti, imajo otroci odložitve šolanja za eno šolsko leto.	
10.	Komisija za varstvo pri delu	Dunja Stošič	David Vodusek (učitelj TIT) Janko Moravec	Pregled naprav za varno delo. Zamenjava poškodovanih pripomočkov.		
11.	Komisija za požarno varnost	Denis Kouter	Janko Moravec Dunja Stošič	Redno pregledovanje evakuacijskih poti in vzdrževanje ustrezne opreme za gašenje začetnih požarov		
12.	Inventurna komisija	David Vodusek	Janko Moravec Denis Kouter Ana Topolovec Urška Hlupič Voda	Izvede se redni popis sredstev, zalog in obveznosti zavoda. Opravi se ugotavljanje razlik med dejanskimi stanji in odpis dotrajanih inventarskih predmetov.	Inventura je bila izvedena po predvidenem načrtu.	
13.	Civilna zaščita	Silva Ilc (poverjenik) Janko Moravec (namestnik poverjenika)	Dunja Stošič (vodja ekipe) Renata Sužnik (bolničar) Marta Glatz (bolničar)	Sodelovanje po potrebi.	Enota CZ znotraj šole je bila organizirana, vendar ni bilo potrebe po organizaciji tega sistema.	

6.12 Komisije šolskih tekmovanj

zap. št.	KOMISIJE šolskih tekmovanj	vodja	člani (zadolžitev / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	Angleški jezik	Lia Apat	Mihaela Cajnko Gojkošek	Tekmovanje iz znanja angleškega jezika za učence 8. in 9. razredov	Ena učenka iz 8. razreda je dosegla bronasto priznanje na šolskem tekmovanju in srebrno na državnem tekmovanju iz znanja angleščine.	
2.	Otroška varnostna olimpijada	Ingrid Marovič	Ana Topolovec	Praktična priprava z učenci na tekmovanje z rekviziti; predelati teoretični del tekmovalnih nalog.	Predtekmovanje: 4. a – 3. mesto, 4. b – 19. mesto; Finale: 4. a – 7. mesto	
3.	Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	Kaja Horvat, Urška Hlupič Voda	učiteljice slovenščine od 1. do 9. r. Karmen Ivančič Lidija Verlek	Učenci bodo pri dodatnem pouku in na jezikovnem taboru brali predpisano literaturo in pisali razlagalne spise. priprava učencev na tekmovanje, tabor iz slovenščine za učence 7. , 8. in 9. razredov, organizacija šolskega tekmovanja, pisanje nalog za tekmovanje,	Učenka iz 9. razreda je usvojila vsa tri priznanja (bronasto, srebrno in zlato). V 8. razredu je ena učenka prejela bronasto priznanje, v 7. razredu so ga prejele 4 učence, v 6. razredu pa 1 učenec.	

zap. št.	KOMISIJE šolskih tekmovanj	vodja	člani (zadolžitev / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)	evalvacija	predlogi izboljšav
				vrednotenje nalog in vnašanje v DMFA, vrednotenje nalog na področnem in državnem tekmovanju,		
4.	Cici vesela šola	Marta Skrbinšek	razredniki 1. - 4. razreda	Spodbujanje učencev na tekmovanju. Krepitev medsebojne pomoči.	Tekmovanje je bilo izvedeno 23. maja 2024. Tekmovali so vsi učenci od 1. do 4. razreda. Za sodelovanje so vsi prejeli pohvale.	
5.	Kaj več o prometu	David Vodušek	Majda K. Belšak Denis Kouter	Učenci se seznanijo s prvimi koraki pravilnega ravnanja in obnašanja v prometu kot pešci in kolesarji.	Tekmovanje je bila izvedeno v skladu z razpisi in predvidenim načrtom dela.	
6.	Logika	Milan Černel	Irena Letonja David Vodušek razredniki	Razvijanje logičnega mišljenja.	Tekmovanje iz logike in interesna dejavnost logika sta bila izvedena v skladu z razpisi in predvidenim načrtom dela.	
7.	Biološko tekmovanje	Irena Veg	Jelica Ilić	Priprava učencev na tekmovanje in izvedba šolskega tekmovanja.		
8.	Mladi tehniki	David Vodušek	Majda Kramberger Belšak Ludvik Medic	Z izdelki sodelovati na tekmovanjih	Tekmovanje ni bilo izvedeno.	
9.	Natečaji - fotografija	Karmen Plavec	Sonja Pišek	S fotografijami sodelovati na razpisanih - aktualnih natečajih.	Izvedeno v skladu z razpisi.	
10.	Natečaji - likovni	Karmen Plavec	Sonja Pišek razredniki 1. - 5. razreda	Z izbranimi likovnimi izdelki sodelovati na razpisanih - aktualnih natečajih.	Izvedeno v skladu z razpisi.	
11.	Natečaji - literarni	Karmen Plavec	Urška Hlupič Voda razredniki 1. - 9. razreda, slovenisti	Z izbranimi literarnimi izdelki sodelovati na razpisanih - aktualnih natečajih.	Izvedeno v skladu z razpisi. Sodelovali za šolski časopis in Mladikin list.	
12.	Nemška bralna značka	Karmen Ivančič	Robert Mlakar	Nadgraditi šolsko znanje nemškega jezika in pripraviti čim več učencev za osvojitev bralne značke.		
13.	Nemški jezik	Karmen Ivančič	Robert Mlakar	Priprava učencev na tekmovanje in izvedba šolskega tekmovanja.		
14.	Preglovo priznanje (KEM)	Jelica Ilić	Irena Veg David Vodušek	- priprava učencev na tekmovanje šolsko in državno tekmovanje, - priprava in izvedba šolskega tekmovanja, - popravljanje nalog in vnos rezultatov v strežnik,	Izvedeno v skladu z razpisi.	

zap. št.	KOMISIJE šolskih tekmovanj	vodja	člani (zadolžitev / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)	evalvacija	predlogi izboljšav
				- nadzorni učitelj na šolskem in regijskem tekmovanju.		
15.	Sladkorna bolezen	Jelica Ilić	Irena Veg	Priprava učencev na tekmovanje in izvedba šolskega tekmovanja.	Izvedeno v skladu z razpisi.	
16.	Športna tekmovanja	Anica Ternovšek	Denis Kouter, Breda Pisar	Priprava učencev na tekmovanje in izvedba šolskih tekmovanj.	Učenci so skozi vse leto tekmovali na različnih tekmovanjih in bili uspešni.	
17.	Stefanovo priznanje (FIZ)	David Vodušek	Irena Letonja Milan Černel	Priprava učencev na tekmovanje in izvedba šolskega tekmovanja.		
18.	Vegovo priznanje (MAT)	Irena Letonja	Milan Černel, Marta Skrbinšek, razredniki	Priprava učencev na tekmovanje in izvedba šolskega tekmovanja. Razvijanje višjih miselnih vzorcev.		
19.	Vesela šola	Marta Skrbinšek	Marta Glatz Nina Godec Meško	priprava učencev na tekmovanje, priprava in izvedba šolskega tekmovanja, popravljanje nalog priprava učencev na državno tekmovanje, popravljanje nalog in vnos rezultatov v strežnik DMFA	Tekmovanje je bilo izvedeno v skladu z razpisi. Šolsko tekmovanje je bilo izvedeno 6. marca 2024 (16 tekmovalcev, 11 bronastih priznanj), državno na OŠ Kidričevo 10. aprila 2024, 1 srebrno priznanje).	
20.	Zgodovina	Robert Mlakar	Nina Godec Meško Metka Gornjec	priprava literature priprava učencev na tekmovanje, priprava in izvedba šolskega tekmovanja, popravljanje nalog in vnos rezultatov v strežnik DMFA, v primeru uvrstitve na državno tekmovanje, priprava učencev, sodelovanje v državni komisiji – po potrebi		
21.	Geografija	Metka Gornjec	Robert Mlakar Nina Godec Meško	-priprava literature -priprava učencev na tekmovanje priprava in izvedba šolskega tekmovanja, popravljanje nalog in vnos rezultatov v strežnik DMFA, priprava učencev po potrebi na državno tekmovanje sodelovanje v državni komisiji – po potrebi	Šolsko tekmovanje je bilo 14. 11. 2023 Tekmovanja se je udeležilo 7 učencev, 3 so osvojili bronasto priznanje,	

zap. št.	KOMISIJE šolskih tekmovanj	vodja	člani (zadolžitve / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)	evalvacija	predlogi izboljšav
22.	Tekmovanje iz matematike Matemčec	Breda Pisar	učiteljice 1. VIO	priprava učencev na tekmovanje šolsko in državno tekmovanje, priprava in izvedba šolskega tekmovanja, popravljanje nalog in vnos rezultatov v strežnik, nadzorni učitelj na državnem tekmovanju	Interesno dejavnost je obiskovalo 47 učencev iz 1.VIO. Šolsko tekmovanje je bilo izpeljano v mesecu oktobru 2023. 7 učencem se je uspelo uvrstiti na državno tekmovanje, 5 učencev je usvojilo priznanje, 1 srebrno priznanje in 1 zlato priznanje.	
23.	Kresnička	Jelica Ilić	razredniki 2. - 5. r., NAR, BIO, KEM, FIZ	priprava učencev na tekmovanje, priprava in izvedba šolskega tekmovanja, popravljanje nalog in vnos rezultatov v strežnik	Ni bilo organizirano.	
24.	Računam z Lili in Binetom	Breda Pisar	Silva Forštnarič, Irena Prelog, Tjaša Bratušek	priprava učencev na šolsko in državno tekmovanje popravljanje nalog	Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 47 učencev, dvema učencema se je uspelo uvrstiti na državno. Usvojila sta bronasto in srebrno priznanje.	
25.	Prva pomoč	Jelica Ilić	Marta Glatz, Kaja Horvat, Renata Sužnik, Dunja Stošič	- priprava ekip na območno tekmovanje.	Izvedeno v skladu z razpisi.	
26.	Eko kviz	Jelica Ilić	Marjanca Kušar, Kaja Horvat	- priprava in izvedba tekmovanja	Izvedeno v skladu z razpisi.	
27.	Tekmovanje v znanju tehnologij	David Vodušek	Majda Kramberger Belšak, Milan Černel	- priprava učencev na tekmovanje šolsko in državno tekmovanje, - priprava in izvedba šolskega tekmovanja, - popravljanje nalog in vnos rezultatov v strežnik, - nadzorni učitelj na šolskem in državnem tekmovanju.	Izvedeno v skladu z razpisi.	
28.	Angleški jezik	Lia Apat	Mihaela Cajnko Gojkošek	Tekmovanje iz znanja angleškega jezika za učence 8. in 9. razredov	Ena učenka iz 8. razreda je dosegla bronasto priznanje na šolskem tekmovanju in srebrno na državnem tekmovanju iz znanja angleščine.	

6.13 Druge dejavnosti – zadolžitve strokovnih delavcev

zap. št.	TIM	vodja	člani (zadolžitve / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	Projekti - koordinatorica	Nataša Vauda	vsi strokovni delavci	Predstavitev obrazca ob prijavi projekta. Sprotna evalvacija. Zaključna evalvacija.	Projekti so bili izvedeni in evalvirani po programu v evidenci.	

zap. št.	TIM	vodja	člani (zadolžitve / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)	evalvacija	predlogi izboljšav
2.	Dnevi dejavnosti - koordiniranje	Viktorija Bezjak	razredniki	Koordinacija dnevov dejavnosti, konec avgusta 2023.	Dnevi dejavnosti so realizirani	
3.	Družinska športna druženja	Irena Prelog	Tjaša Bratušek	Športne igre.	Druženje s starši ob različnih športnih igrah.	
4.	Ekскурzije učencev - koordiniranje	Metka Gornjec Viktorija Bezjak	vsi strokovni delavci	Z razredniki bomo pripravili in koordinirali načrt strokovnih ekskurzij za vsak razred.	Načrtovane ekskurzije so bile izvedene.	Ekскурzije se naj izvajajo s turističnimi agencijami zaradi visokih stroškov prevoza, če jih organiziramo sami.
5.	Humanitarne akcije	Ingrid Marovič	Renata Sužnik, Silva Ilec	Izvajanje humanitarne zbiralnih akcij, spodbujanje učencev k sodelovanju, merjenje uspešnosti.	Sodelovali smo v akcijah božičnega obdarovanja za otroke iz socialno šibkih družin (Trije zimski botri – Ars Vitae, Božično obdarovanje – Leo klub Ptuj), v akciji Pokloni zvezek (Slovenska karitas), akciji zbiranja hrane za male živali (Društvo proti mučenju živali Ptuj), v akciji zbiranja zamaškov ter v akciji zbiranja rabljenih očal (Lions klub Ptuj Primus).	
6.	Izdelava brošur, vabil, raziskovalne naloge	Ludvik Medic, Bogomir Širovnik, Robert Mlakar	Kaja Horvat Sabina Rižnar, Sonja Pišek, Marjanca Kušar, razredniki	Izdelava glede na potrebe.	Lektoriranje raziskovalne naloge, pisanje zahvale. Izdelala so se voščila in vabila za različne priložnosti in dva oglasa za prometni pobarvanki (KRIM in moji vzorniki). Nastale so umetniške grafike za voščila in protokolarna darila (znamenitosti Ptuja, praznično ognjišče, ptice v letu).	/
7.	Mednarodno sodelovanje	Mihaela Cajnko Gojkošek	Jasna Drobne, Bogomir Širovnik, Karmen Ivančič, Renata Sužnik, Marta Skrbinšek, Nina Godec Meško, Jelica Ilić David Vodušek	Mednarodne igre in vključevanje naših športnikov na igre. Udeležba MPZ na mednarodnem pevskem tekmovanju. ERASMUS+ Izmenjava učencev s pobrateno občino Pančevo. Španska bralna značka. GimMUN, Unescov tek, GLOBE	Letos nam je uspelo uresničiti udeležbo Otroškega pevskega zbora na mednarodnem pevskem tekmovanju v Bratislavi; učenci so ponovno uspešno sodelovali pri španski bralni znački. Tudi cilje vezane na projekt GLOBE, smo uspešno uresničevali.	

zap. št.	TIM	vodja	člani (zadolžitve / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)	evalvacija	predlogi izboljšav
8.	Medpredmetno načrtovanje	Kolegij	kolegij	Uskladitev obravnave in ocenjevanje enakih vsebin pri različnih predmetih, znotraj oddelka. Medsebojna pomoč in poznavanje dela kolegov, Priprava dni dejavnosti.		
9.	Organizacija nadomeščanja odsotnih delavcev	Viktorija Bezjak		Načrtovano odsotnost organiziram na osnovi dogovora.	Je v skladu z zakonodajo	
10.	Novoletna tržnica	Majda K. Belšak, Marta Glatz	vsi zaposleni	Izdelava izdelkov in ponujanje le teh na novoletnem bazarju.	Novoletna tržnica je bila izpeljana v mesecu decembru. Na tržnici so sodelovali vsi učenci s svojimi izdelki.	
11.	Ozvočenje na prireditvah in fotografiranje	Janko Moravec, Tjaša Bratušek	(Robert Mlakar) Urška Hlupič Voda Ludvik Medic Učenci: Žan Korez, Žiga Tušek, Nel Škrinjar	Postavitev ozvočenja po potrebi.		Za fotografiranje usposobiti učence.
12.	Prometna vzgoja	David Vodušek	/	Namenjena je učencem od 6. do 9. razreda, ki se bodo pri krožku seznanili s prometnimi pravili in pravili obnašanja v prometu, obenem pa je prometni krožek tudi priprava na kolesarsko tekmovanje, kjer bodo učenci sodelovali na koncu šolskega leta.	Izvedeno, kot je bilo načrtovano.	
13.	Razpored dežurstev učiteljev	Viktorija Bezjak		Dežurstva so organizirana glede na potrebo življenja v šoli.	Je v skladu z enakomerno obremenitvijo zaposlenih	
14.	Spletna stran	Ludvik Medic, Urška Hlupič Voda, Robert Mlakar	Tim za notranjo kontrolo, Tim za promocijo šole	Sprotna aktualizacija obvestil o življenju in delu šole.		
15.	Šolska prehrana	Irena Veg	vodja kuhinje	Načrtovanje šolske prehrane.	Jedilniki so bili načrtovani mesečno, v skladu z šolskimi smernicami. Morebitne želje in pripombe z strani učencev so bile upoštevane, če so bile v skladu z šolskimi smernicami.	Učencem naj se na oddelčnih skupnostih, nameni več časa o pomenu zdrave prehrane za njihov razvoj, ter o kulturi in o odnosu do hrane.

zap. št.	TIM	vodja	člani (zadolžitve / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)	evalvacija	predlogi izboljšav
16.	Šolska publikacija	Robert Mlakar	Ludvik Medic, Karmen Plavec, Karmen Ivančič	-pomoč pri lektoriranju, predlogi, izboljšave	Sodelovali z idejami.	Naj se printa vsem otrokom publikacija.
17.	Spletno glasilo	Urška Hlupič Voda	razredniki, Karmen Plavec Sonja Pišek Ludvik Medic Kaja Horvat Lidija Verlek	sodelovanje s prispevki		
18.	Šolski plesi	skupnost učencev	razrednika 9. razredov	Nismo izvedli.		
19.	Šolski prevozi	Viktorija Bezjak	/	Prevozi so organizirani in enakomerno razporejeni glede na število avtobusov	Uspelo organizirati vse prevoze z avtobusi ali vlakom	
20.	Učbeniški sklad	Urška Hlupič Voda	/	Priprava seznamov učnih gradiv za prihodnje šolsko leto, vračilo izposojenih učbenikov, priprava učbenikov za naslednje šolsko leto, vnos v aplikacijo Trubar		
21.	Urejenost hodnikov v mansardi	Silva Ilec	učitelji PB, razredničarke - samo panoji pred učilnicami in na stopnišču	Dekoracija mansardnih hodnikov in panojev - PB. Ureditev dekoracije glede na letne čase in aktualnosti.	Naloga dekoriranja so bile izvedene v skladu z dogovorom.	
22.	Urejenost panojev in hodnikov – ostali prostori	Sonja Pišek	Viktorija Bezjak, Nataša Vauča, Metka Gornjec, Renata Sužnik, Ingrid Marovič, Jasna Drobne, Silva Forštnarič, Tjaša Bratušek, Karmen Plavec, Dunja Stošič, Breda Pisar, Irena Prelog, Sabina Rižnar Silva Ilec, Ana Topolovec, Nina Goddec Meško,	Ureditev dekoracije glede na letne čase v šolskih hodnikih. Ureditev panojev v avli v skladu z načrtom. Dekoracija noveletne jelke/praznična postavitve v avli šole - PB.	Vsak oddelek je poskrbel za dekoracijo pred razredom, tematskimi razstavami. V avli šole so učitelji/mentorji pripravili postavitve in razstave v skladu z načrtom in posameznimi prilagoditvami. Pred učilnico LUM smo poskrbeli za dodatni prostor za razstavo likovnih izdelkov od 6. do 9. razreda. V okviru veselega decembra smo okrasili avlo in jedilnico na tematiko: Zimska pravljica in Prazniki nekoč. Za projekt GLOBE so posamezni učenci 3. VIO poslikali steno ob zbornici in poskrbeli tudi za "magnetne koticke", ki služijo za predstavitev projektov GLOBE (izobešanje meritev,	Menjati izdelke pod stekli na šolskih stopnicah. Ažurirati dokument "Panoji-avla-razpored" in pripraviti, da se razstave predvidoma menjujejo na dva tedna. Na tak način se bo zvrstilo primerno število razstav in bodo na ogled dovolj časa.

zap. št.	TIM	vodja	člani (zadolžitev / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)	evalvacija	predlogi izboljšav
			Marta Skrbinšek; Karmen Ivančič		grafov, plakatov, fotografij ipd.).	
23.	Urniki za podaljšano bivanje	Robert Mlakar	učitelji PB Viktorija Bezjak Sabina Rižnar	Priprava in urejanje urnika PB-ja.		
24.	Urniki za pouk in izbirne predmete	Viktorija Bezjak	/	Urniki so v skladu s predpisi.	Urniki v skladu s predpisi	
25.	Vpis v prvi razred	Martjanca Kušar	Bogomir Širovnik Ingrid Marovič, Silva Ilec Leonela Djakovič učiteljice 3. razreda,	Načrtovanje vpisa in aktivnosti. Priprava vabil za bodoče prvošolce.	Vpis smo izvedli po zakonodaji v mesecu februarju. Pri vabilu so sodelovali tudi posamezni učenci. Ob vpisu smo za otroke pripravili ustvarjalne mapice, starši pa so prejeli zbornik 120 let naše šole. V mesecu maju smo izvedli ponovno delavnico za otroke, starši pa so prejeli napotke za šolanje otrok.	
26.	Vzdrževanje računalniške opreme in programov	Ludvik Medic	/	Glede na aktualne potrebe.		
27.	Dan druženja in gibanja vseh generacij	Breda Pisar	razredniki	Športno druženje otrok, staršev, babic, dedkov, prijateljev.	V mesecu oktobru smo izvedli na šolskem dvorišču različne športne aktivnosti z učenci od 1. do 5. razreda.	
28.	Kulturna šola	Nataša Vauda	vsi zaposleni		Izvedeno po programu.	
29.	Priprava in izvedba delavnic za bodoče prvošolce	Silva Ilec	Leonela Djakovič, Sonja Pišek, Nina Godec Meško	Glede na situacijo bomo pripravili in izvedli delavnice z bodočimi prvošolci.	Učenke OFS OŠ Mladika so izvedle kratek nastop za bodoče prvošolce. Bodočim prvošolcem smo pripravili kratko predstavitev naše šole.	
30.	Strokovne ekscurzije za učence nemščine	Karmen Ivančič	Sabina Rižnar, Kaja Horvat, Robert Mlakar	Možnosti: obisk gledaliških predstav v nemščini (mladinska opera) obisk avstrijskih kulturnih znamenitosti, obisk motoričnega parka v Gamlitzu obisk živalskega parka in gradu Herberstein	Izvedli smo strokovno ekscurzijo v Avstrijo, kjer smo si ogledali Čokoladnico Zotter.	
31.	Tridnevni Dunaj	Karmen Ivančič	Karmen Ivančič, druga spremljevalka po dogovoru	projektno delo, ogled znamenitosti, povezava z lokalno zgodovino Ptuja, srečanje s Slovenci, ki živijo in se šolajo na Dunaju ... (*v primeru, da bomo lahko potovali).	Tega nismo izvedli.	
32.	6 razstav	Sabina Rižnar	Učitelji v PB	2 razstavi veseli december, 2 razstavi pustni čas, 2 razstavi poletni čas,	V okviru veselega decembra smo okrasili avlo in jedilnico na tematico: Zimska pravljica in Prazniki nekoč.	

zap. št.	TIM	vodja	člani (zadolžitev / področje, ki ga pokriva)	program dela (kratka vsebina)	evalvacija	predlogi izboljšav
					V pustnem času pa smo avli in jedilnici naredili pustno podobo in sicer: Sodobni liki in piceki. Ob koncu pouka smo naredili razstavo v avli z naslovom: Jupi, počitnice so tu ter avtoportrt Fride Kahlo. Sodelovali so učenci v PB in 3. VIO.	

7 SKUPNOST UČENCEV

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v Skupnost učencev šole. Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v Skupnost učencev šole. Skupnost učencev izvoli svoje predstavnike v šolski parlament.

Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi z življenjem in delom na šoli,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- sodeluje na šolskem in občinskem otroškem parlamentu,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Mentorica Skupnosti učencev je **Urška Hlupič Voda**.

Tema letošnjega parlamenta je bila: DUŠEVNO ZDRAVJE MLADIH. Temo so na zadnjem nacionalnem otroškem parlamentu izbrali osnovnošolci. Zaprtje šol, zaprtje družin med štiri stene, obvezne maske, pomanjkanje socialnih stikov, splošno osiromašenje življenja otrok, spremenjena družba kot celota – vse to je botrovalo k občutnemu porastu duševnih stisk. To zahteva čuječnost vseh, kliče pa tudi k empatiji, da znamo pristopiti k svojim vrstnikom v težavah. Odnosi z vrstniki in medsebojna komunikacija gotovo lahko marsikaj preprečita, ponudita olajšanje in vsaj delno odpravo blažjih težav. Odpiranje pogovora o počutju in duševnih stiskah je dragoceno za vse. Pogovor je vedno del rešitve.



KAJ SO VZROKI NAŠIH TEŽAV?

3. triada

9. r:

Pozitivno: prijatelji, družina, sprehod

Negativno: ocenjevanje, škodoželjnost, socialna omrežja, nespoštovanje, drugačnost – sprejemanje

8. r:

- strah, nerazumevanje v družini, premalo spanja, ocene v šoli, zasvojenost z napravami

- vselje: prijatelji, družina, počnemo, kar nam je všeč (šport, risanje), gibanje, dobri odnosi, glasba

7. r:

skrbi: spolno nadlegovanje, psih. in fiz. nasilje, nesreče, ocenjevanje, bolečine, iskanje službe, odraščanje; ignoriranje prijatelj ali učiteljica, v družini

2. triada

6. r:

- skrbi: izguba bližjih, izguba prijatelja, promet, ocene, um. inteligenta (žaljenje preko omrežja), nepravilnost, odgovornost, ločitev staršev, nasilje, uspeh v šoli, preobremenjenost

ni nam všeč: zbadanje v šoli, na treningu, norčevanje, prepiri staršev, ne pozdravljanje, pri športu (tekmovalnost)

5. r:

- Skrbi: poškodovanje prijatelja, nastopi, ločitev staršev, izgled (očala), strah pred ocenjevanjem, ko si sam doma, usmerjenost na sorojenca, nesprejemanje, v družini ne prideš do besede

4. r.:

- skrbi: ne bomo osvojili BZ, nismo strpni pri pouku, slabe ocene, ne razumevanje, nevihte, poplave, mamila, nevarnih živali, ocen, ugrabitev, umori

1. triada

3. r. :

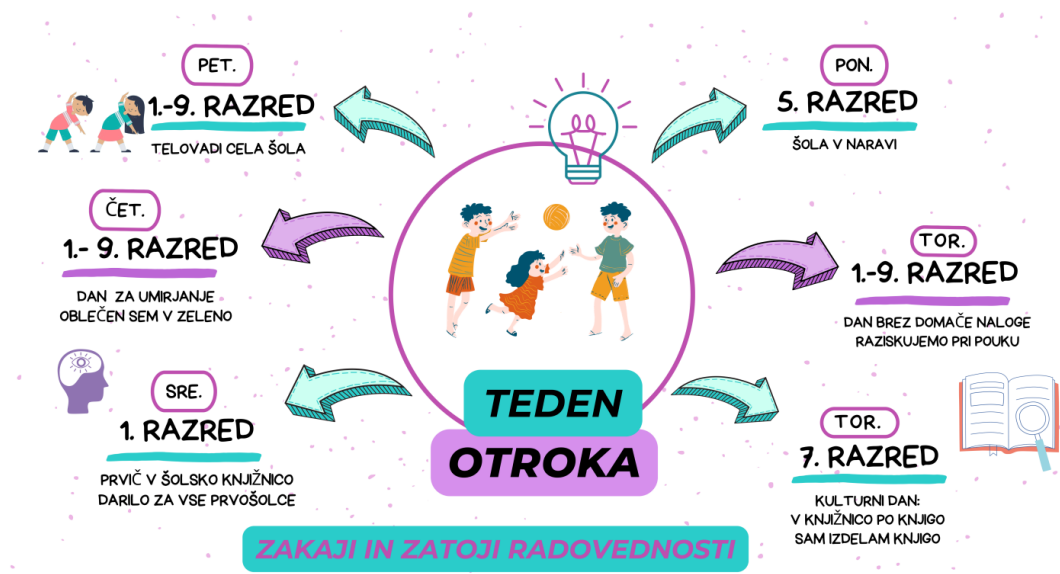
- spori s sošolko, skrb pred nasiljem; glasnost v razredu, ocenjevanje, tekmovanje, prepiri, nesprejetje v igro

2. r.:

skrbi: pretepanje, nesprejemanje v igro, ocena pri TJA, posmehovanje, grdo govorjenje, ocenjevanje, mesto na krosu, opozarjanje učiteljice na določene učence, nasilje, norčevanje, igre s starejšimi

7.1.1 TEDEN OTROKA 2023: » ZAKAJI IN ZATOJI RADOVEDNOSTI.«

Osrednja tema Tedna otroka, ki je potekal od 2. do 8. oktobra 2023, je ZAKAJI IN ZATOJI RADOVEDNOSTI.



7.2 Otroški mestni svet

Otroški mestni svet je sestavljen iz **24 predstavnikov ptujskih osnovnih šol**. Vodita ga županja Mestne občine Ptuj **Nuška Gajšek** in vsakoletni mini župan oziroma mini županja. Aktualna mini županja za šolsko leto 2023/2024 je **Katarina Peranić**, ki obiskuje Osnovno šolo Ljudski vrt. Otroški mestni svet se je srečal na dveh otroških sejah in na zaključku. OŠ Mladika so zastopali Gašper Eržen, Liza Berlič, Čarna Kuhar in Zarja Palir.

7.3 Medobčinski otroški parlament

19. 3. 2024 je že 34-ič zasedal ptujski medobčinski otroški parlament. Na ptujskem območju Otroški parlament koordinira Društvo prijateljev mladine Ptuj, projekt pa se izvaja na kar 18 šolah s podružnicami. Zasedanja se je udeležilo 19 osnovnošolcev, ki so spregovorili o tem, kaj vpliva na njihovo duševno zdravje in kakšne spremembe predlagajo, da bi bilo njihovo odraščanje lažje. Kot gostja se je pridružila **Katarina Peranić**, ptujska mini županja. Vse prisotne je pozdravila tudi predsednica Društva prijateljev mladine Ptuj, ki na Ptujju koordinira Otroški parlament, **Urška Vučak Markež**.

Največji vpliv imajo družbena omrežja

Pri delu v skupinah in v razpravi so mladi poudarili, da na njihovo duševno stanje v veliki meri vplivajo družbena omrežja z idealnimi podobami, ki negativno vplivajo na samopodobo.

Prav tako jim v šoli veliko stresa povzroča pridobivanje ocen in visoka pričakovanja staršev, učiteljev in učencev samih. Ptujski mladostniki si želijo več možnosti za pogovor o stiskah in boljšo razporeditev ocenjevanja čez celo leto.

8 SVET ZAVODA

Člani Sveta zavoda od 25. 08. 2020:

ime in priimek	predstavnik
mag. Darja Harb	Mestne občine Ptuj
Tadej Murko	
Matej Siebenreich (do 25.9.2024)	
Martina Haring	
Sašo Kafel	Svet staršev OŠ Mladika
Gregor Šmigoc	
Robert Šimenko	
Renata Sužnik	zaposleni OŠ Mladika
Robert Mlakar (<i>zapisnikar</i>)	
Jelica Ilić	
Jasna Drobne (<i>predsednica</i>)	
Tanja Svržnjak	

Svet zavoda se je sestel dvakrat na redni seji, in dvakrat na korespondenčni seji.

28. 08. 2024 je potekala konstitutivna seja nove sestave sveta zavoda.

9 SPREMLJANJE IN RAZVOJ ZAPOSLENIH

Veliko pozornost smo posvetili razvijanju naslednjih kompetenc strokovnih delavcev:

- komunikacija in odnosi z učenci,
- učinkovito poučevanje s poudarkom na uvajanju različnih učnih strategij,
- organizacija in vodenje,
- sodelovanje s strokovnimi delavci, starši in okoljem,
- e - kompetence,
- uporaba spletnih aplikacij za učinkoviteje obvladovanje administracije (spletne ankete ...),
- načrtovanje profesionalnega razvoja.

9.1 Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje

9.1.1 Izobraževanje – po seznamu zaposlenih

Priimek in ime	vrsta (predavanje, seminar, delavnice...)	tema	termin	stroški kotizacija, prevoz	EVALVACIJA		
					Kje ste znanje, pridobljeno v tem programu, uporabili pri svojem delu?	Ali ste znanje, pridobljeno v tem programu, predstavili sodelavcem, ravnatelju?	Ali bi ga priporočali svojim sodelavcem?
Apat Lia	i-šola	Primeri dobre prakse	Februar, marec 2024	/			
	webinarji	National Geographic	Januar, april 2024	/			
	šola	Varstvo pri delu in požarna varnost	27.10.2023	/			
	NLP diploma	stopnja NLP	2.9-3.9.2023	195			
Bezjak Viktorija	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024				
		Prepoznavanje odklonskega ravnanja	25.9.2023				
	E—javna naročila	Portal javnih naročil, e-obrazci	24.10.2023				
	šola	Varstvo pri delu in Požarna varnost	27.10.2023				
	NIJZ	Skupaj s starši do duševnega zdravja otrok in mladostnikov - NIJZ konferenca	7.11.2023				
	NIJZ	Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom ali nikotinom: M.K.	14.11.2023				
	Digi-trajni	MOST (MOOC)Varna raba interneta	16.11.2023				
	Digi-trajni	Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj - vaš ključ do uspeha v digitalni dobi - spletni tečaj	17.11.2023				
		TRACeD na temo spletnega nasilja	7.12.2023				
		Priprava obveznih internih aktov v vrtcih in šolah	7.12.2023				
	ZZŠ OE MB	Pregled osebnih predmetov - pravila in postopek.	24.1.2024				
	Ministrstvo za kmetijstvo, prehrano	PROIZVODI IZ SHEM KAKOVOSTI V JAVNIH NAROČILIH	25.1.2024				
	i-šola	I-šola (i-sreda)	21.2.2024 20.3.2024 19.4.2024 22.5.2024 19.6.2024				
	ZZŠ OE MB	Srečanje članov šolskih timov OE MB	23.5.2024				
	Ministrstvo za javno upravo	Zakonu o integriteti in preprečevanju korupcije - SEMINAR	6.6.2024				
Bratušek Tjaša	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024				
	Mladinska knjiga	Dr. Kristijan Musek Lešnik: Kaj lahko starši naredimo za dobro počutje otroka doma in v šoli	26. 9. 2023				
	NIJZ	Skupaj s starši do duševnega zdravja otrok in mladostnikov	11. 10. 2023				
	Arnes	Teden digitalnega izobraževanja	16. 10. – 20. 10. 2023		Izobraževanja potekala po sklopih 1 te-		

Priimek in ime	vrsta (predavanje, seminar, delavnice...)	tema	termin	stroški kotizacija, prevoz	EVALVACIJA		
					Kje ste znanje, pridobljeno v tem programu, uporabili pri svojem delu?	Ali ste znanje, pridobljeno v tem programu, predstavili sodelavcem, ravnatelju?	Ali bi ga priporočali svojim sodelavcem?
					den. Izpopolnjevanje digitalnih kompetenc.		
	Zdrava šola	3. regijsko srečanje vodij timov Zdravih šol mariborske regije v šolskem letu 2022/23	7. 11. 2023				
	Webinarji po ponudbi						
	NLP center	Vzgoja in učenje z manj stresa	10. 1. 2024				
	SEM	Ljudski ples in pesem za sodobni čas : dolgčas ali izziv?	15. 1. 2024				
	Rokus Klett	9. Akademija Lili in Bine	15. 2. 2024				
	išola	Primeri dobre prakse	21. 2. 2024				
	Aletheia	Novo smernice prehranjevanja v VIZ	14. 3. 2024				
	Zavod RS za šolstvo	Konferenca učiteljic in učiteljev razrednega pouka.	19. 3. 2024				
	NIJZ OE Maribor	Spletno usposabljanje za implementacijo Smernic za prehranjevanje v VIZ: 2. termin	11. 4. 2024				
	Zdrava šola	Zdrava šola: Medsebojni odnosi in komunikacija	3. 4. 2024				
		2. spletni simpozij na temo ADHD pri otroku kot priložnost	4. 4. 2024				
	NIJZ	Varno in spodbudno učno okolje	16. 5. 2024				
	Zdrava šola	3. Regijsko srečanje zdravih šol	10. 6. 2024				
Cajko G. Mihaela	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024				
	Webinar (Damjana Šmid)	Uporaba doživljajske pedagogike v skupini in razredu	6.11. - 27.11.2024	68 eur (kotizacija)	V razredu	/	Bi ga priporočala sodelavcem, ker ponuja ogromno praktičnega za delo v razredu.
Černel Milan	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024				
	Delo s slabovidnimi	Praktični nasveti in navodila za delo s slabovidnimi otroki na Centru IRIS	5. 10. 2024	prevoz	Pridobljeno znanje sem uporabil pri delu z Blažem Jezo.	Sodelavcem, ki se niso udeležili znanja sem predstavil določene priložnosti.	DA
	CANVA in RATRERBATOR	Delo s omenjenima programoma.	27. 6. 2024	/	Naučeno bom uporabil pri pouku.		
Djakovič Leonela	Mastermind konferenca	Izkoristite neverjeten potencial svojega čudovitega uma	4. - 6. 2023	/			
	Online workshop	Singing Bowls - Playing and Learning using all your Senses'	22.6.2024	Samoplačniško	Pri svojem delu v okviru vsebin RaP	Da	Vsekakor
Drobne Jasna	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024				
Forštnarič Silva	Rokus	Novosti	Po ponudbi				
	ZRSŠ	Ponedeljkove delavnice	Po ponudbi				

Priimek in ime	vrsta (predavanje, seminar, delavnice...)	tema	termin	stroški kotizacija, prevoz	EVALVACIJA		
					Kje ste znanje, pridobljeno v tem programu, uporabili pri svojem delu?	Ali ste znanje, pridobljeno v tem programu, predstavili sodelavcem, ravnatelju?	Ali bi ga priporočali svojim sodelavcem?
	DZS	Novosti	Po ponudbi				
	Mednarodna konferenca	Digitrajni učitelj	23.10 - 24.10. 2023	Prevoz, bivanje	Ga bom	Če bodo želeli	da
	Konferenca - Branje na prepihu		19.03.2024	prevoz	Ga bom	Po želji	
Glatz Marta	Digitrajni učitelj: Spletni tečaj: Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj - vaš ključ do uspeha v digitalni dobi Spletni tečaj: MOOC - Interaktivne vsebine H5P	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ Smernice za uporabo umetne inteligence Chat GPT ter sodobnimi vsebinami o podjetništvu, ohranjanju okolja... Spoznavanje in ustvarjanje interaktivnih vsebin v programu H5P	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024	/	delno pri izvajanju DSP	po želji	da
	Študijsko srečanje za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami v OŠ	Smernice za delo z otroki s posebnimi potrebami, podatek na sodelovalnem poučevanju. Uporaba v praksi.	21.8.2023	prevoz - vlak Ptuj-Celje-Ptuj	pri izvajanju DSP	po želji	da
	Seminar - Kako pomagati otrokom z izzivi pri učenju matematike v osnovni šoli?	Predstavitve metod pomoči otrokom, ki imajo specifične učne težave pri matematiki.	24.8.2023	prevoz: vlak Ptuj-Ljubljana-Ptuj	uporabljam jih pri urah DSP	del vsebin sem predstavila nekaterim učiteljem	da
	Seminar - Center IRIS, LJ	Seminar za pomočnike in nadzorne učitelje slepih in slabovidnih učencev pri NPZ	22.04.2024	skupni prevoz	v vlogi pomočnika slepemu otroku z ostankom vida pri NPZ v 6. razredu	delno	da
Godec Meško Nina	Eko konferenca	Konferenca koordinatorjev programa Ekošola - Čatež ob Savi	22. 08. 2023	50 € + potni stroški	Pri svojem delu kot eko koordinatorica.		
	Študijsko srečanje	Markovci	23. 08. 2023	/	Pri svojem delu.		
	Zoom predavanje	Naša mala knjižnica	18. 09. 2023	/			
	Zoom predavanje	Globe – Autumn Campaign 2023	20. 09. 2023	/	Pri opazovanju z učenci pri eko projektu.	Delno.	Da.
	Lutkovni seminar	JSKD – lutke - izdelava marionete	07.10.2023 21.10.2023	40 €		Sem predstavila na konferenci.	Da.
	Zoom predavanje – sama sem predavala	Ne zavrzi oblek, ohrani planet	26. 10. 2023	/	Velik izziv, saj sem predavala sama skoraj 300 ljudem preko ZOOM-a.	Delno, ne v celoti.	
	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1.9.2023-31.12. 2024	/	Pri svojem delu.		
	SEM seminar	Ljudski ples in pesem za sodobni čas: dolgčas ali izziv?	15.1.2024	60 €	Pri OFS OŠ Mladika.	Delno, vsaki učiteljici posebej.	Da.
	i - Šola	Primeri dobre prakse	Vsak mesec 1 x, ob sredah		Pri svojem delu.		

Priimek in ime	vrsta (predavanje, seminar, delavnice...)	tema	termin	stroški kotizacija, prevoz	EVALVACIJA		
					Kje ste znanje, pridobljeno v tem programu, uporabili pri svojem delu?	Ali ste znanje, pridobljeno v tem programu, predstavili sodelavcem, ravnatelju?	Ali bi ga priporočali svojim sodelavcem?
	Virtualno predavanje	Leo, leo	9.11.2023	/	Pri svojem delu, španski bralni znački.		
	Globe webinar	Welcome to spring campaign	28. 2. 2024	/	Pri merjenju in opazovanju pri eko projektu.	Delno, sem ga predstavila.	Da.
	Rokus Klett	9. akademija Radovenih pet	7. 3. 2024	Skupni prevoz	Pri svojem delu.		
	DZS seminar	Moč zgodb	3. 2024	Skupni prevoz	Pri svojem delu.		
Gornjec Metka							
	Seminar	Zavarovana območja narave in trajnostni razvoj Slovenske Istre	november	26 eur +potni stroški + pren	Praktične vaje, s katerimi sem se seznanila, bom lahko uporabila pri pouku.		
	Projekt išola - predavanja v sklopu projekta	i-šola					
Hlupič Voda Urška	Seminar	Brain Gym	Po ponudbi				
	Seminar (zoom)	i-šola	20. 11.-24. 11.	/	Znanje za prihodnost.		
	Delavnica (zoom)	Globe	Po ponudbi	/			
	webinar	Digitrajni učitelj	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024	/			
	Predstavitev projekta	Hrana ni za tjavendan	18. 10. 2023	/	Znanje sem uporabljala pri delu z učenci.		
	simpozij	Potrčev literarni opus	19. 10. 2023	/	Znanje sem uporabila pri delu v knjižnici.		
	Predstavitev projekta	Ne zavrzi obleke, ohrani planet	26. 10. 2023	/	Pridobitev koristnih informacij.		
	Spletno izobraževanje	Leo, leo- španska BZ	9. 11. 2023	/	Znanje sem uporabljala pri delu z učenci.		
	Strokovna ekskurzija	Knjižni sejem v Bologni	6.-8. 4 2024	350			
	predavanja	i-šola	Skozi celo leto	/			
Ilec Silva	Konferenca	Konferenca koordinatorjev programa Ekošola - Čatež ob Savi	22.8.2023	180 eur	Pridobljeno znanje bom uporabljala pri delu v programu Ekošola	Predstavljeno na konferenci strokovnim delavcem in vsem ostalim delavcem, ki so vključeni v program Ekošola.	Priporočala bi ga vsem, ki sodelujejo v programu Ekošola.
	Študijska skupina za RP	Markovci (v živo) - 1.del Študijska skupina za RP, 2. del Konferenca DIGDAKTIKA (splet)	23.8.2023 30.8.2023	Prevozni stroški	Znanje bom uspešno vključevala v delo z učenci.	Na skupni konferenci	Da
	Seminarji po ponudbi		2023-24	200 eur			
	Webinarji in spletno izobraževanje po ponudbi		2023 - 24	/			

Priimek in ime	vrsta (predavanje, seminar, delavnice...)	tema	termin	stroški kotizacija, prevoz	EVALVACIJA		
					Kje ste znanje, pridobljeno v tem programu, uporabljali pri svojem delu?	Ali ste znanje, pridobljeno v tem programu, predstavili sodelavcem, ravnatelju?	Ali bi ga priporočali svojim sodelavcem?
	Mednarodna konferenca: Mladi v programu Ekošola za trajnostno družbo	Krško	Junij 2024	Potni stroški	Pri pouku in v programu Ekošola	Da	Da
	Virtualno spletno izobraževanje Zoom	Izobraževanje za mentorje in mentorice v projektu Leo, leo	9.11.2023	/	Izredno poučno, praktično izobraževanje, ki ga bom lahko uporabila v projektu Leo, leo	Da, vsem sodelujočim v projektu španska bralna značka.	Vsem v projektu Leo, leo
	Izobraževalna spletna delavnica	Projekt Hrana ni za tjevidan	18.10.2023	/	S teoretičnimi in praktičnimi nasveti bom lahko popetrila delo v programu Ekošola.	Ne	Vsem v programu Ekošola
	Izobraževalna spletna delavnica	Projekt Ne zavrzi oblek, ohrani planet	26.10.2023	/	S pridobljenimi informacijami bom lažje sodelovala v programu Ekošola.	Ne	Vsem v programu Ekošola
	Brezplačno predavanje in strokovna razprava z okroglo mizo o vzgojno-izobraževalnem sistemu v RS	Vzgoja in izobraževanje v 21.stoletju - izzivi in rešitve Alma Mater	28.11.2023	/	Zelo zanimivo za debato med sodelavci	Ne	Da
	Predavanje - splet 4. Šola za starše	Medvrstniško nasilje pri otrocih in mladostnikih – Izziv za starše Dr. Sonja Pečjak	3.1.2024	/	Spoznali smo kako lahko starši pomagamo preprečevati in zadržati to nasilje.	Ne	Da
Ilič Jelica	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024				
	Neživi dejavniki okolja	WEBinar	18.9.2023				
	Seminar za mentorje kemije		20.9.2023				
	Seminar za mentorje tekmovanja o znanju sladkorne bolezni		23.10.2023				
	VODA - NAŠE BOGASTVO	Webinar- EKOKVIZ	9.1.2024				
	GLOBE leta podnebja in ogljika	Webinar	20.12.2023			Pridobitev koristnih informacij za projekt.	
	Varstvo pri delu		27. 10. 2023				
	Delo z nevarnimi snovmi		16. 10. 2023				
	NPZ- slep otrok		16.4.2024	prevoz		Pomoč slabovidnemu otroku pri NPZ	
	I-šola	Dvig digitalnih kompetenc	Sept. - junij 24.				
Ivančič Karmen	Študijska skupina za slovenščino, Črenšovci, 24. 9		avgust 24				
	Pravno svetovanje ZZpri, 7. 9. 23						
	Poučevanje slovenščine kot drugega in		april-maj 204	28 evra			

Priimek in ime	vrsta (predavanje, seminar, delavnice...)	tema	termin	stroški kotizacija, prevoz	EVALVACIJA		
					Kje ste znanje, pridobljeno v tem programu, uporabili pri svojem delu?	Ali ste znanje, pridobljeno v tem programu, predstavili sodelavcem, ravnatelju?	Ali bi ga priporočali svojim sodelavcem?
	tujega jezika v kontekstu medkulturnega izobraževanja						
	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024				
	Izgubljeno z govorom (Tomaž Gubenšek), Webinar	Govorne vaje	15. 11. 23				
	Kako gradimo povezanost in zaupanje s svojimi najstniki? (Carmen Breznikar Ruparčič in Miha Ruparčič), Webinar		7. 12. 23				
	I-šola dvig digitalnih kompetenc						
	Dr. Tanja Černe: Razumeti disleksijo, Webinar		4. 4. 24				
	Dr. Tanja Černe: Razumeti disgrafijo, Webinar		4. 2024				
	Predavanje od delovnem času (SVIZ-ova prva služba)		5. 5. 024				
	Lions Quest		13. 11. 2023				
Kouter Denis	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024	/	Pri urah športa in spletnih tehnologij	/	/
	NOO: MEDNARODNA KONFERENCA DIGITRAJNI UČITELJ - VAŠ KLJUČ DO USPEHA V DIGITALNI DOBI (WEBINAR)		20.11.2023 - 18.12.2023	/	Vsakodnevna raba računalniških tehnologij in uporaba spleta	/	/
	NOO: MOST -V (MOOC) VARNA RABA INTERNETA IN NAPRAV		0.11.2023 - 08.01.2024	/	Pri vsakodnevnem delu in uporabi spleta	/	/
	Ppu: kreativnost in inovativnost v poučevanju alpskega smučanja v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah z modulom za pridobitev strokovnega naziva strokovni delavec 1-alpsko smučanje 1. Del		18.12.2023 - 20.12.2023	100 eur	Poučevanje smučanja v zimski šoli v naravi	/	/
Kramberger B. Majda	seminarji	Po aktualni ponudbi	Celo leto				
	predavanja	Po aktualni ponudbi	Celo leto				
Kušar Marjanca	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024				
	Strokovno srečanje NIJZ- zoom	Skupaj s starši do duševnega zdravja otrok in mladostnikov	11. 10. 2023	-			
	Študijska skupina	Prenova programskih smernic ŠSS	24. In 29. 8. 2023				
	Strokovno srečanje-Spletno oko - zoom	E-zlorabe otrok	19. 9. 2023	-			
	Predavanje - zoom	Vedenjsko kognitivna terapija	21. 11. 2023	-			
	Strokovno usposabljanje (ISA inštitut)	Program NEON - preprečevanje vrstniškega nasilja	15. in 16. 11. 2023	Potni stroški in			

Priimek in ime	vrsta (predavanje, seminar, delavnice...)	tema	termin	stroški kotizacija, prevoz	EVALVACIJA		
					Kje ste znanje, pridobljeno v tem programu, uporabili pri svojem delu?	Ali ste znanje, pridobljeno v tem programu, predstavili sodelavcem, ravnatelju?	Ali bi ga priporočali svojim sodelavcem?
			ter 30. 11. In 1. 12. 2023	prenočit- ev: 220€			
Letonja Irena	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024				
Marovič Ingrid	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024				
Mlakar Robert	Študijske skupine za ZGO in DKE		22. 8. 2023				
	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024				
	I-šola	Dvig digitalnih kompetenc	Sept. - junij 24.				
	i-šola (konferenca PCE)		19. 4. 2024	/	Pri pouku nemščine.	Ravnatelju sem predstavil aplikacijo ReadingCoach.	
Horvat Kaja	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024	/	pri pouku		
	i-šola	Dvig digitalnih kompetenc	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024	/	pri pouku		
	Varna raba interneta in naprav	/	november 2023	/	/		
	Seminar društva IRIS za predmetne učitelje	/	oktober 2023	potni stroški	pri pouku		
Pisar Breda	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024		Pri pouku	Ne.	
	Študijska srečanja RP	Markovci	23.8. 2023	Potni stroški			
	Rokus	novosti	Celo šolsko leto				
	Mladinska knjiga	novosti	Celo šolsko leto				
	Rokus	9. Akademija Lili in Bine	13.2. 2024	/			
Pišek Sonja	Izobraževanje	CHAT GPT	23. 8. 2023	/	Pri projektu Digitrajni učitelj	Ne	Da spremljamo novosti na tem področju.
	Izobraževanje	Varstvo osebnih podatkov (GDPR), mag. Tina Žagar iz Datainfo.si	30. 8. 2023	/	Pri delu v šoli	Ne	Da osvežimo znanje.
	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024	/	Pri pouku, pripravljene naloge za ponavljanje znanja LUM	Ne	Delno
	Likovna delavnica, JSKD OI Ptuj	Izdelovanje marionet iz rute z oblikovanimi deli iz papirne mase ("papirmaše"), mentorja Eka Vogelnik in Mitja Ritmanič	7. in 21. 10. 2023	25€	Pri pripravah na lutkovni krožek	Da, na petkovi konferenci	Da, zlasti učiteljem razrednega pouka
	Oddaja v živo Neodvisen.TV	Še je smiselno biti učitelj; voditelj upokojeni ravnatelj Marjan Gorup, gosta mag. Marta Kos, trenerka komunikacijskih veščin in dr. Kristijan Musek Lešnik, psiholog	25. 4. 2024	/	Pri delu v šoli	/	

Priimek in ime	vrsta (predavanje, seminar, delavnice...)	tema	termin	stroški kotizacija, prevoz	EVALVACIJA		
					Kje ste znanje, pridobljeno v tem programu, uporabili pri svojem delu?	Ali ste znanje, pridobljeno v tem programu, predstavili sodelavcem, ravnatelju?	Ali bi ga priporočali svojim sodelavcem?
	Izobraževanje za likovne pedagoge, webinar	Vrednotenje NPZ iz LUM	18. 4. 2024	/	Pri vrednotenju NPZ in pouku	V pogovorih	Zgolj likovnikom
	CANVA in RATERBATOR	Praktično delo s programoma.	27. 6. 2024	/	Za pripravo plakatov.	/	Da, ker sta preprosta in praktična za uporabo.
Plavec Karmen	Webinar	ZZPri	7.9.2023	/			
	Rokus	novosti	Celo šol. leto				
	Mladinska knjiga	novosti	Celo šol. leto				
	DZS	novosti	celo šol. leto				
	Po ponudbi						
	Rokus	9.akademija Radovednih 5	9.3.2024	Potni stroški v MB-skupni	Pri pouku	da	
	Webinar založbe Rokus	dr. Tanja Černe z naslovom Razumeti disortografijo	11. 4. 2024	/	Pri delu z učenci		
	Webinar založbe Rokus	dr. Tanja Černe z naslovom Razumeti disgrafijo	18. 4. 2024	/	Pri delu z učenci		
Prelog Irena	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024				
	Webinar	Kako v poučevanje vpeljati veščine, inštitut BeGrejt	7. 9. 2023	/	Pri vsakodnevem delu z učenci.	DA	DA
	Webinar, Leo, Leo	Delavnica za mentorje španske BZ	9. 11. 2023	/	Pri delu z učenci.		
	Webinar	Dr. R. Rajovic, <i>Inteligentnost je potencial, ki ga je treba razvijati</i>	16. 11. 2023	/	Pri delu z učenci.		
	Rokus	9. Akademija Lili in Bine	13.2. 2024	/			
	Webinar	dr. Tanja Černe z naslovom Razumeti disleksijo.	4. 4. 2024	/	Pri delu z učenci.		
	Webinar	dr. Tanja Černe z naslovom Razumeti disortografijo	11. 4. 2024	/	Pri delu z učenci.		
Rižnar Sabina	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024	,	Pri delu z učenci.	da	da
	Formativno spremljanje	Izboljšave učenja in razumevanja	01.07.2024	,	Pri delu z učenci.	da	da
	Govori in inspiriraj	Izzivi govornega sporočanja	21.06.2024	,	V vzgojno-izobraževalnem procesu.	da	da
Skrbinšek Marta	Predavanje, delavnice	Študijska skupina za RP, 1. del	23. 8.2023	prevoz	Pri delu v razredu		
	Spletni prenos konference	Študijska skupina za RP, 2. del Konferenca DIGDAKTIKA	30. 8. 2023	/	Pri delu v razredu		
	Spletno predavanje	Srečanje učiteljev in učiteljic slovenščine od 1. razreda OŠ do 4. letnika SŠ - Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje.	7. 9. 2023	/	Pri pripravi na CT		
	Spletno predavanje - zoom	Globe – Autumn Campaign 2023	20. 9. 2023	/	Pri delu z učenci v		

Priimek in ime	vrsta (predavanje, seminar, delavnice...)	tema	termin	stroški kotizacija, prevoz	EVALVACIJA		
					Kje ste znanje, pridobljeno v tem programu, uporabili pri svojem delu?	Ali ste znanje, pridobljeno v tem programu, predstavili sodelavcem, ravnatelju?	Ali bi ga priporočali svojim sodelavcem?
					okviru jesenskega opazovanja dreves.		
	Virtualno spletno izobraževanje Zoom	Izobraževanje za mentorje in mentorice v projektu Leo, Leo	9.11.2023	/	Pri izvajanju BZ z učenci.		
	Webinar NIJZ	NIJZ: Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom ali nikotinom	22. 1. 2024	/			
	Predavanje, praktično delo in izpit	Prva pomoč	23. 1. 2024	/			
	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024		Pri pripravi gradiv za pouk, popertritev pouka		
	Webinar DZS	Odkrivamo svet ob Naših zgodbah: bralne strategije, kritično razmišljanje in ustvarjalno izražanje	6. 2. 2024	/	Pri delu v razredu.		
	zoom	i-šola	7. 2. 2024	/	Pri delu v okviru projekta		
	Webinar Rokus	MatX: Delimo dobre prakse 2024	12. 2. 2024	/	Pri delu z učenci.		
	GLOBE webinar - zoom	Welcome to the Spring Campaign	28. 2. 2024	/	Pri delu z učenci v okviru opazovalne naloge		
	Predavanje, delavnice	9. akademija Radovednih pet	7. 3. 2024	Skupni prevoz	Pri izbiri gradiva in delu v razredu.		
	Predavanje, delavnice DZS	Moč zgodb	14. 3. 2024	Skupni prevoz	Pri izbiri gradiva in delu v razredu.		
	NOO: MOOC – spletno izobraževanje	SPLETNE UČILNICE	12.02.2024 - 25.03.2024	/	Pri delu v razredu, pri pripravi spletne učilnice		
	Zoom sestanek PEF UL	Informacije in navodil za mentorice pedagoške prakse	25. 3. 2024	/	Pri organizaciji pedagoške prakse za študentko Anjo Skledar		
	Webinar	dr. Tanje Černe z naslovom Razumeti disleksijo	4. 4. 2024	/	Pri delu z učenci		
	Webinar založbe Rokus	dr. Tanje Černe z naslovom Razumeti disortografijo	11. 4. 2024	/	Pri delu z učenci		
	Izobraževanje z delavnicami - CŠOD Štrk Spuhlja	JZ: USPOSABLJANJE ZA UČITELJE V PROGRAMU GLOBE (GLOBAL LEARNING AND OBSERVATIONS TO BENEFIT THE ENVIRONMENT) - ZAČETNO	12. - 13. 4. 2024	prevoz	Pri delu z učenci v okviru programa GLOBE		
	I-šola	Dvig digitalnih kompetenc	i-sreda (mesečna izobraževanja)	/			
	Spletna predavanja	Teden digitalnega izobraževanja	13. - 17. 5. 2024	/	Pri načrtovanju, delu z učenci		
Stošič Dunja	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024				
	Mladinska knjiga	novosti	Celo šolsko leto		Pri delu z učenci, pouku		
Sušnik Renata	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024				

Priimek in ime	vrsta (predavanje, seminar, delavnice...)	tema	termin	stroški kotizacija, prevoz	EVALVACIJA		
					Kje ste znanje, pridobljeno v tem programu, uporabili pri svojem delu?	Ali ste znanje, pridobljeno v tem programu, predstavili sodelavcem, ravnatelju?	Ali bi ga priporočali svojim sodelavcem?
	Spletno izobraževanje	Leo, leo- španska BZ	9. 11. 2023	/	Znanje sem uporabljala pri delu z učenci.		
	NLP center	Vzgoja in učenje z manj stresa	10. 1. 2024	/			
	Rokus_Klett	9. Akademija Planet radovednih pet	7.3.2024	/	Znanje sem uporabila pri delu z učenci in za osebno rast .		
	Webinar	dr. Tanje Černe z naslovom Razumeti disleksijo	4. 4. 2024	/	Pri delu z učenci		
Širovnik Bogomir	Konferenca	Zaključna konferenca projekta Dvig digitalne kompetentnosti: DIGDAKTIKA	30. 8. 2023				
	Izobraževanje: digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024	/			
	Spletni seminar	Zakon o evidencah na področju dela in socialne varnosti in njegova uporaba na področju vzgoje in izobraževanja	21. 9. 2023	/			
	Spletni tečaj	MOST_MOOC: Vodenje in upravljanje VIZ	13. 11. 2023 – 22. 12. 2023	/			
	Spletna učilnica	NOO: Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj - vaš ključ do uspeha v digitalni dobi (webinar)	13. 11. 2023 – 15. 12. 2023	/			
	Projekt i-šola	Razvoj digitalnih kompetenc v podporo učenju in življenju	1. 12. 2023 – 30. 6. 2024	Prevoz:			
	Seminar (Laško)	NOO: Z vedenjem o javnih in zasebnih finančah do dostojne pokojnine	12. 3. 2024	/			
	Spletna učilnica	NOO: MOST -V (MOOC) Varna raba interneta in napra	12. 2. 2024 - 24. 3.2024	/			
	Strokovno srečanje	XVI. strokovnem srečanju ravnateljic in ravnateljev Finančno opismenjevanje,	11. 3. 2024 - 13. 3.2024	Prenočišče: Prevoz:			
Topolovec Ana	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024				
Vauda Nataša	Mladinska knjiga	novosti	Celo šolsko leto				
	predavanje	Dr. Uroš Perko: Vzgajati za dobre odnose			Vseživljenjsko znanje		
	predavanje	Mag. Barborič Vesel: Sedem za lažji konec			Vseživljenjsko znanje		
Veg Irena	Splet - predavanje	Nove smernice za šolsko prehrano-Althea, NIJZ	Marec, april	80eu	Organizator prehrane	Da	Po potrebi
	Rokus	novosti	Celo šolsko leto	/	Pri pouku z učenci	-	-
Vodušek David	ŠS za FIZ in TIT		24. 8. 2023				
	Projekt Globe	Protokoli GLOBE	Sept. 2023 - april 2024				
	Digitrajni učitelj	Dvig digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc ter razvoj učeče se skupnosti VIZ	1. 9. 2023 – 31. 8. 2024				
	GLOBE Omiš	Protokoli Globe	1. 10 – 5. 10.				
	Fizika in NPZ	NPZ	15. 11. 2023				

Priimek in ime	vrsta (predavanje, seminar, delavnice...)	tema	termin	stroški kotizacija, prevoz	EVALVACIJA		
					Kje ste znanje, pridobljeno v tem programu, uporabljali pri svojem delu?	Ali ste znanje, pridobljeno v tem programu, predstavili sodelavcem, ravnatelju?	Ali bi ga priporočali svojim sodelavcem?
	I-šola	Dvog digitalnih kompetenc	Sept. - junij 24.				
	Inovativna pedagogika 5.0		20. 11. - 24.11. 2023				
	Varstvo pri delu		27. 10. 2023				
	Tehnika je zakon		Nov. 23 – april 24 -				
	Fizikalne urice		jan. - april 2024				
	Delo z nevarnimi snovmi		16. 10. 2023				
	Mednarodna konferenca GLOBE		25. 5. 2024				
	Digdaktika		30. 8. 2023				
	Slep otrok v OŠ		31. 8. 2023				
	US projekta digitrajni učitelj		6. 9. 2024				

9.1.2 Skupna izobraževanja za vse strokovne delavce

vrsta (predavanje, seminar, delavnice...)	tema	termin	izvajalec	stroški kotizacija, prevoz	EVALVACIJA Kje ste znanje, pridobljeno v tem programu, uporabljali pri svojem delu?
Predavanje	Kako uspeti z motnjo ADHD	28. 08. 2023	Ga. Katja Zupanič; Razvojno raziskovalni inštitut Sonce	Prostovoljni prispevek šole -100€	Znanje je uporabno pri delu v razredu z učenci, ki imajo motnje pozornosti in koncentracije.
Predavanje	Prepoznavanje odklonskega vedenja	25. 9. 2023	Ga. Mirela Čorić, PU Ljubljana	/	Opolnomočenje strokovnih delavcev v različnih dogodkih z učenci in starši, kjer gre za odklonsko vedenje, ter kako ukrepati v takšnih situacijah.
Predavanje (strokovni delavci od 6. do 9. razreda)	Mesec november-preprečevanje zasvojenosti	20. 11. 2023	Ga. Nuša Krošl, ZD Ptuj	/	Znanje lahko uporabimo pri delu z učenci in starši ter v našem življenju. Izvajalka je poudarila spletno prekomerno rabo ter najbolj pogoste rabe: alkohol, cigarete, fuge in energijske pijače. Odrasli smo otrokom vzgled, potrebni so pogovori in znati reči: ne substancam.
Predavanje – strokovni delavci učeči v 6. r in posamezniki	Dvig digitalnih kompetenc	dec. 23 – junij 24	David Vodušek	/	Znanje uporabimo pri delu v izbranih oddelkih za dvigovanje izbranih digitalnih kompetenc po DigiComp 2.2. Pridobljene veščine uporabimo pri izdelavi učnih scenarijev za dvig DK ter pripravo na poučevanje v naslednjem šolskem letu 24/25-

9.1.3 Skupna izobraževanja za učence in strokovne delavce

razred/oddelek	tema	termin	izvajalec	stroški kotizacija, prevoz	EVALVACIJA Kje bodo znanje, pridobljeno v tem programu, uporabljali pri svojem delu?
6. - 9.	Projekt "Za zdravje žensk" (brezplačni higienski vložki in tamponi)	6. 9. 2023	Tosama d.o.o.	/	Predavateljici sta učence najprej na skupnem predavanju seznanili, kako pomembna je skrb za intimno nego in kako se tega pravilno lotimo, dotaknili sta se tudi varne spolnosti. Na delavnicah s posameznimi razredi sta jim s praktičnimi poskusi pokazali, kakšna je razlika med sintetičnimi vložki in vložki iz naravnih materialov. Šola je prejela brezplačno donacijo higienskih vložkov za deklice.

razred/oddelek	tema	termin	izvajalec	stroški kotizacija, prevoz	EVALVACIJA Kje bodo znanje, pridobljeno v tem programu, uporabljali pri svojem delu?
6.a in 6. b (vsak oddelek eno šolsko uro)	Predstavitve različnih kategorij invalidnosti (gluhi, slepi, gibalno ovirani)	6. 10.2023	Društvo Hopla in "inPlaninec": Marjeta Čič, Gorazd Dolanc, Martin Močnik in Marjan Žalar.	/	Učenci so v učilnici na prostem spoznavali različne kategorije oseb s posebnimi potrebami, ki so se jim predstavili. V delavnice so praktično preizkusili, kako je gluhemu, slepemu in gibalno ovirani osebi v določenih vsakdanjih situacijah. Učenci so delavnice zelo dobro sprejeli in se odzivali s svojimi mnenji ter vprašanji.
7.a in 7. b	Spletno nasilje in ustrahovanje	7.11.2023	Safe.si - Gabrijela Gabrovec	90 € + 50 €	Predavateljica je izhajala iz konkretnih primerov, ki se dogajajo v Sloveniji ter opozorila na nevarnosti in posledice spletnega nasilja ter ustrahovanja, ki se ne bi smelo dogajati.
6. do 9. razred	Preventiva na področju preprečevanja nasilja	22. In 23. 11. 2023	Marjan Vrbnjak, PU Ptuj	/	Policist je v vsakem oddelku podal smernice za preprečevanja vseh vrst nasilja in da je potrebno konflikte sprotno reševati. Spregovoril je tudi o posledicah nasilnih dejanj.
6. a in 6. b (vsak oddelek 2 šolski uri)	Spletno nasilje in ustrahovanje	21.12.2023	Safe.si - Gabrijela Gabrovec	90€ + 50€	Predavateljica je poudarila, da je veliko spletnega nasilja, ki pa ga je potrebno tudi ustrezno prijavljati. Če nekdo nekoga ustrahuje, se ne sme zapreti vase, ampak poiskati pomoč. Opozorila je na varno rabo interneta.
9. b (individualno delo s 3 učenci)	Razvijanje komunikacijskih veščin, preprečevanje medvrstniškega nasilja	10. 1. 2024	Colloquium Barbara Lapajne Predin s.p.		Izvajalka je z učenci razvijala njihove komunikacijske veščine in sposobnost empatije ter jim svetovala, kako lahko vplivajo na lastne odzive v konfliktnih situacijah (medvrstniško nasilje). Izdelali so načrt dela za naprej in sklenili nekaj dogovorov zaupne narave.
9. b (individualno delo z 1 učencem)	Razvijanje komunikacijskih veščin, preprečevanje medvrstniškega nasilja	1. 2. 2024	Colloquium Barbara Lapajne Predin s.p.		Izvajalka je z učencem razvijala njegove komunikacijske veščine in sposobnost empatije ter mu svetovala, kako lahko vpliva na lastne odzive v konfliktnih situacijah (medvrstniško nasilje). Izdelala sta načrt dela za naprej in sklenila nekaj dogovorov zaupne narave.
9. b (delo s celim oddelkom)	Razvijanje komunikacijskih veščin, preprečevanje medvrstniškega nasilja	1. 2. 2024	Colloquium Barbara Lapajne Predin s.p.		Izvajalka je z učenci razvijala njihove komunikacijske veščine in sposobnost empatije ter jim svetovala, kako lahko vplivajo na lastne odzive v konfliktnih situacijah (medvrstniško nasilje). Izdelali so načrt dela za naprej in sklenili nekaj dogovorov zaupne narave.
7. a, 7. b (vsak oddelek 2 šolski uri)	Preventivna delavnica za razvoj empatije, strpnosti, sprejemanja različnosti ...	2. 2. 2024	ZALIFE	312 €	Izvajalka sta z učenci razvijala njihovo sposobnost empatije (vžvljanje v vlogo/situacijo drugega), strpnosti in sprejemanja različnosti. Spodbujala sta zavedanje, da lahko sami vplivamo na svoje vedenje in tako posledično vplivamo na naše odnose z drugimi. Na koncu so imeli učenci možnost anonimno zastaviti vprašanja, ki jih sicer ne upajo zastaviti.
9. b	Preventivne delavnice za razvijanje komunikacijskih veščin, spodbujanje empatije in strpnosti ...	1x na mesec od marca do junija 2024	Ars Vitae – Tina Doščar	/	

razred/oddelek	tema	termin	izvajalec	stroški kotizacija, prevoz	EVALVACIJA Kje bodo znanje, pridobljeno v tem programu, uporabljali pri svojem delu?
6. a	Preventivne delavnice: medsebojni odnosi, samospoštovanje, preprečevanje nasilja	20. 10., 10. 11. in 24. 11. 2023 ter 5. 1. 2024	Ars Vitae – Tina Dovecar in Irena Rojko	/	Izvajalki delavnic sta v dveh skupinah izvajali preventivne vsebine za dobro klimo in medsebojne odnose v razredu. Vnesli sta tudi vsebine za osebnostno rast, o samospoštovanju in spoštovanju drugih.
4. - 9. r.	Delavnica "Spletne brihte"	13. 5. 2024			Izvajalca sta izpeljala 2-urno izobraževanje o nevarnostih spleta ter učence skušala izobraziti o tem, na kaj morajo biti pozorni ob uporabi spleta in različnih aplikacij.

9.2 Konference učiteljskega zbora

Konference so potekale tedensko, vsak delovni petek ob 7.30 v zbornici oz. po potrebi Zaradi iskanja hitrih organizacijskih rešitev je ravnatelj po potrebi videokonferenco sklical tudi v drugih terminih.

9.2.1 Konference učiteljskega zbora – obvezne točke dnevnega reda

1. Medvrstniško nasilje. *Strokovno izobraževanje kako preprečiti, obravnavati medvrstniško nasilje ...*
2. Primer dobre prakse. *Vsak strokovni delavec je predstavil primer iz svoje prakse, ki se je izkazal za učinkovito metodo dela ali pa je na osnovi lastnih izkušenj neko metodo dela v posameznem oddelku odsvetoval.*
3. Aktualno. *Obvestila o aktualnih obvestilih MIZŠ, ZRSŠ in lokalne skupnosti.*
4. Pobude in vprašanja. *Strokovni delavci so predlagali možne rešitve določene problematike ali iskali odgovore na vprašanja v zvezi z strokovnim delom.*

9.3 Sestanki oddelčnega učiteljskega zbora

Konference so potekale mesečno. Termin sklica je določil razrednik.

Osrednje teme, ki so jih obravnavali so:

- problematika pouka (odsotnos, neodzivnost, pasivnost učencev ...)
- evidentiranje in potrditev učencev v konceptu dela z nadarjenimi učenci,
- potrditev individualiziranih načrtov za učence z motnjami učenja in vedenja ter za nadarjene učence,
- vzgojni ukrepi v oddelkih,
- prilagoditve ocenjevanja učencem zaradi dolgotrajne odsotnosti (bolezen, poškodba),
- prilagoditev pouka učencem, ki prihajajo k pouku s poškodbo,
- posebnosti v oddelku.

9.4 Strokovni aktivni

9.4.1 Aktivni na šoli

AKTIV	vodja
1. vzgojno izobraževalno obdobje	Tjaša Bratušek
2. vzgojno izobraževalno obdobje	Nina Godec Meško
podaljšano bivanje	Sabina Rižnar (Ana Topolovec)
slovenščina	Kaja Horvat
tuji jeziki	Mihaela C. G.
družboslovno – umetnostni (GEO, ZGO, DKE, SPO, DRU, GUM, LUM)	Sonja Pišek
matematično-naravoslovno- tehnični (MAT, FIZ, KEM, BIO, NAR, GOS, TIT, RAČ)	David Vodušek
šport (ŠPO)	Denis Kouter
svetovalno delo	Marta Glatz

9.4.2 Kolegij

funkcija	ime in priimek
ravnatelj	Bogomir Širovnik
pomočnica ravnatelja	Viktorija Bezjak
vodje strokovnih aktivov	Tjaša Bratušek, Nina Godec Meško, Sabina Rižnar, Kaja Horvat, Mihaela C. G., Sonja Pišek, David Vodušek, Denis Kouter, Marta Glatz
svetovalna delavka	Marjanca Kušar
knjižničarka	Urška Hlupič Voda
organizatorica šolske prehrane	Irena Veg

9.4.3 Aktivni na šoli

Aktivni so se sestajali po potrebi (vsak vsaj tri-krat, v povprečju pet-krat) – podrobno v samoevalvacijskem poročilu.

Vsebine njihovih sestankov so bile:

- letni delovni načrt šole,
- letno načrtovanje,
- letne priprave,
- izbor učbenikov in delovnih zvezkov ter učnih pripomočkov,
- kriteriji o preverjanju in ocenjevanju znanja,
- medpredmetno in medrazredno načrtovanje,
- predlogi za spremembe pravilnikov
- projekti,
- analize NPZ,
- zagotavljanje kakovosti,
- izmenjava izkušenj ter mnenj o pouku in drugih dejavnostih dela na šoli,
- ocena uspešnosti ravnatelja,
- aktualna problematika,
- predlogi za Žgečeva priznanja,
- videokonference v času poučevanja na daljavo (načrtovanja in evalvacija),
- natečaji.

9.4.4 Sodelovanje z aktivni v vrtcu

Otroke najstarejših skupin vrtcev iz našega šolskega okoliša, smo povabili, da so se skupaj s strokovnimi delavci en dan v mesecu juniju pridružili šolarjem naše šole in z njimi preživeli šolski dan.

9.4.5 Hospitiranje ravnatelja in strokovni pogovori

Ravnatelj je opravil z vsakim zaposlenim vsaj en letni pogovor z osrednjo vsebino: profesionalna rast zaposlenih.

Ravnatelj je naključno spremljal pouk v oddelku vsaj enkrat mesečno cca 15 minut. V nekaterih oddelkih je opravil tudi celourne hospitacije (67 - zapis v e-dnevniku).

	načrtovani datum (mesec)	razred	predmet/ tema/(enota)
Apat Lia	november 2023	6. b	TJA -
Bezjak Viktorija	celo šolsko leto v skladu z LDN		
Bratušek Tjaša	januar 2024	2. a	ŠPO - osnovna motorika in MAT
Cajnko G. Mihaela	april 2024	6. a	TJA -
Černel Milan	november 2023	8. b	MAT – drugačna matematika
Djakovič Leonela	marec 2024	3. a	TJA -
Drobne Jasna	marec 2023	3. -5.	OPZ – program za območno revijo O
Forštnarič Silva	december 2023	3. a	SPO -
Glatz Marta	januar 2024		DSP -
Godec Meško Nina	maj 2024	5. b	DRU - Prazgodovina SLJ – govorni nastop Moja knjiga
Gornjec Metka	april 2024	7. a	GEO – Severna Evropa
Hlupič Voda Urška	april 2024	6. b	KIZ – Katalog COBISS
Horvat Kaja	april 2024	6. b	SLJ – Spoznavanje vzajemnega kataloga COBISS
Ilec Silva	28. marec 2024	1. a	PB – Učenje učenja
Ilić Jelica	november 2023	9. a	GLOBE (+ predstavitev za DRPP)
Ivančič Karmen	april 2024	9. b	SLJ – Romeo in Julija
Kouter Denis	april 2024	6. b	ŠPO -
Kramberger B. Majda	december 2023	2. VIO	NTE -
Kušar Marjanca	januar 2024		DSP -
Letonja Irena	januar 2024	7. b	MAT -
Marovič Ingrid	januar 2024		DSP -
Medic Ludvik	februar 2024	-	-
Mlakar Robert	september 2023	7. a	OS - razgovor o rešeni anonimni anketi (medvrstniško nasilje), razgovor o sporih (vzroki, način reševanja), skupno preoblikovanje razrednih pravil in razredna zaobljuba
Pisar Breda	december 2023	3. b	SLJ – neumetnostno besedilo (opis poti)
Pišek Sonja	marec 2024	8. b	LUM – Kiparjenje – športnik z rekvizitom
Plavec Karmen	marec 2024	4. a	NIT – Čutila – KOŽA (tip) - 2 uri
Prelog Irena	december 2023	1. b	SLJ -
Rižnar Sabina			PB -
Skrbinšek Marta	22. 5. 2024	5. a	MAT – Ponavljanje in utrjevanje
Stošič Dunja	november 2023	1. a	SLJ - Velika tiskana črka R
Sužnik Renata	april 2024	4. b	NIT – Človeško telo , skrb za zdravje
Ternovšek Anica	januar 2024	8. ab	ŠPO -
Topolovec Ana	april 2024	1. b	SPO – Živa in neživa narava
Vauda Nataša	december 2023	1. b	SLJ – Muca Copatarica
Veg Irena	april 2024	8. b	BIO -
Verlek Lidija	april 2024	9. ab	SLJ -
Vodušek David	november 2023	9. a	GLOBE (+ predstavitev za DRPP)
Apat Lia	november 2023	6. b	TJA -

9.5 Pripravištvo in študentska praksa

9.5.1 Pripravištvo

/

9.5.2 Študentska praksa

zap. št.	študent	fakulteta	študijska smer	mentor	datum (od – do)	evalvacija
1.	Ema Šumenjak	Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru	psihologija	Marjanca Kušar	6.11.2023-22.11.2023 (odsotnost: 8.11., 15. in 16.11.2023)	Študentka Ema je uspešno opravila pedagoško prakso. Seznanila se je s šolskim svetovalnim delom in z različnimi oblikami pomoči učencem. V delo se je vključevala z velikim zanimanjem po strokovnem znanju.
2.	Žak Cvetko	Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru	Geografija - sociologija	Metka Gornjec	8. 4. 2024 - 15. 4. 2024	Študent je uspešno opravil prakso (hospitacije in zahtevane nastope pri geografiji in državljanški vzgoji in etiki).
3.	Anja Skaza	Pedagoška fakulteta Ljubljana	Razredni pouk	Marta Skrbinšek	8. - 12. 4. 2024	Študentka Anja je uspešno opravila pedagoško prakso, spremljanje pouka in aktivno sodelovanje.

10 SODELOVANJE S STARŠI

10.1 Govorilne ure in roditeljski sestanki - vsebina

10.1.1 Govorilne ure in roditeljski sestanki

Potekale so enkrat mesečno v skladu z LDN. Rednih mesečnih govornih ur je bilo 10. Potekali so tudi individualni pogovori v skladu z urnikom dopoldanskih govornih ur ali po predhodnem dogovoru.

Popoldanske govornilne ure so potekale ob ponedeljkih med 17. in 19. uro v naslednjih terminih:

prvo polletje:

18. 09. 2023

16. 10. 2023

20. 11. 2023

04. 12. 2023

08. 01. 2024

drugo polletje:

26. 02. 2024

18. 03. 2024

15. 04. 2024

13. 05. 2024

03. 06. 2024

Dopoldanske govornilne ure:

		pogovorne ure z učenci	govornilne ure s starši
1.	Apat Lia	petek, 4. ura	po dogovoru
2.	Bezjak Viktorija		
3.	Bratušek Tjaša	Po dogovoru, pred poukom	Po predhodnem dogovoru, petek, 1. ura (8.25-9.10)
4.	Cajnko G. Mihaela		
5.	Černel Milan	Po dogovoru, pred poukom	Petek, 1. ura (8.25-9.10)
6.	Djakovič Leonela		
7.	Drobne Jasna	Sreda, 1. ura (8.25 - 9.10)	Petek, 2. ura (9.15-10.00)
8.	Forštnarič Silva	Sreda, 8.10 - 8.20	Po predhodnem dogovoru
9.	Glatz Marta		
10.	Godec Meško Nina	ponedeljek, 6. ura (12.55-13.40)	petek, 1. ura (8. 25 - 9.10)
11.	Gornjec Metka	Torek, 6.ura	Ponedeljek v terminu popoldanske GU 11.15 - 12.00 po predhodnem dogovoru

		pogovorne ure z učenci	govorilne ure s starši
12.	Hlupič Voda Urška		/
13.	Horvat Kaja	Sreda, 5. ura (12.05-12.50)	Torek, 3. ura (9.15-10.00)
14.	Ilec Silva	Ponedeljek 5. ura (12.05 - 12.50)	Petek 1. ura (8.25 - 9.10)
15.	Ilić Jelica	Po dogovoru, pred poukom	Ponedeljek, 1. ura (8.25-9.10)
16.	Ivančič Karmen		
17.	Kouter Denis		
18.	Kramberger B. Majda	Petek, 1. ura (8.25 – 9.10)	Petek, 2. ura (9.15 - 10.00)
19.	Kušar Marjanca	Četrtek, 12.55-13.40 oz. po dogovoru	Ponedeljek, 13.40- 14.25 oz. po dogovoru
20.	Letonja Irena	Po dogovoru, pred ali po pouku	Petek, 1. ura-po predhodnem dogovoru
21.	Marovič Ingrid		
22.	Medić Ludvik		
23.	Mlakar Robert	Po dogovoru	Četrtek, 3. ura
24.	Pisar Breda	Torek, 1. ura	Četrtek, 6. ura
25.	Pišek Sonja	Po dogovoru, pred ali po pouku	Petek, 4. ura, po predhodni najavi
26.	Plavec Karmen	Po dogovoru, pred poukom 8.10 - 8.20	Torek, 10.25 - 10.50, v tednu rednih mesečnih GU, po predhodni najavi.
27.	Prelog Irena	Po dogovoru, pred poukom	Po predhodnem dogovoru
28.	Rižnar Sabina	Po dogovoru	Po dogovoru
29.	Skrbinšek Marta	Po dogovoru	Po dogovoru 0. uro v tednu mesečnih govorilnih ur
30.	Stošič Dunja	Po dogovoru, pred poukom	Po dogovoru 0. uro v tednu mesečnih govorilnih ur
31.	Sužnik Renata	Po dogovoru, pred in po pouku	V ponedeljek 5. ura, po predhodni najavi.
32.	Ternovšek Anica		
33.	Topolovec Ana		
34.	Vauda Nataša	Po dogovoru, pred poukom	Po dogovoru 0. uro v tednu mesečnih govorilnih ur
35.	Veg Irena	Po dogovoru	Po dogovoru 1. ura v ponedeljek
36.	Verlek Lidija		
37.	Vodušek David	Po dogovoru, pred poukom	Petek, 1. ura (8.25 - 9.10)

10.1.2 Roditeljski sestanki - vsebina

Vsak oddelek je izvedel najmanj 3 roditeljske sestanke.

Skupen roditeljski sestanek za vse oddelke je bil 25. 9. 2023 ob 17. 00.

Tema:

1. Predavanje Mirele Čorić iz Generalne policijske uprave Ljubljana: **Spletne pasti**
2. LDN šole

1. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	termin	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	a, b	1. LDN šole, delovni načrt oddelka, ocenjevanje ...	25.9. 2023	Ga. Viktorija Bezjak- pomočnica ravnatelja je starše obvestila z LDN šole in aktivnostmi. Posredovala jim je tudi informacije o prometnem režimu v okolici šole in nekaj ključnih informacij s	

zap. št.	oddelek	VSEBINA	termin	evalvacija	predlogi izboljšav
		2.Predavanje: Mirele Čorić iz Generalne policijske uprave Ljubljana: Spletne pasti		predavanja ga. Mirele Čorić iz Generalne policijske uprave Ljubljana o Spletnih pasteh . Starši so pri razredničarki dobili potrebne informacije o delu v oddelku, kriterijih ocenjevanja, dejavnostih in projektih. Sprejeli smo nekaj skupnih dogovorov in pravil, kar je podrobneje zapisano v zapisniku.	
2.	a, b	Predavanje za starše: Preventiva Ars Vitae: Irena Rojko – Postavljanje mej	16.10. 2023	Ga. Irena Rojko je staršem predavala na temo Postavljane mej otrokom. Predstavila in opozorila je na pomembnost postavljanje mej in pravil v tem starostnem obdobju, tako doma v primarni vzgoji in v šoli, da bodo učenci pripravljeni na delo in življenje.	
3.	a, b	Predstavitve vsebin Rap za 24/25	28.5.24	Ravnatelj je v jedilnici šole staršem predstavil vsebine in načine izvajanja Rap-a v 24/25.	

2. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	termin	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	a, b	1.LDN šole 2.Predavanje: Mirele Čorić iz Generalne policijske uprave Ljubljana: Spletne pasti LDN načrt oddelka, Tabor, bralni tabor, ... Skupni dogovori.	25. september 2023	Ga. Viktorija Bezjak- pomočnica ravnatelja je starše obvestila z LDN šole in aktivnostmi. Posredovala jim je tudi informacije o prometnem režimu in nekaj ključnih informacij s predavanja ga. Mirele Čorić iz Generalne policijske uprave Ljubljana o Spletnih pasteh . Starši so pri razredničarki dobili potrebne informacije o delu v oddelku, kriterijih ocenjevanja, dejavnostih in projektih. Sprejeli smo nekaj skupnih dogovorov in pravil, kar je podrobneje zapisano v zapisniku.	
2.	a, b	Predavanje za starše: Preventiva Ars Vitae: Irena Rojko – Postavljanje mej	19. februar 2024	Gospa Irena Rojko prihaja z društva Ars Vitae – društvo za razvoj in izvajanje programov pomoči. Staršem je predstavila meje in kako jih postaviti ter povedala, da je potrebno pri pravilih biti dosleden.	
3.	a, b	Predstavitve vsebin Rap za 24/25	28.5.24	G. ravnatelj je staršem predstavil vsebine in načine izvajanja Rap-a v 24/25.	

3. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	termin	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	a, b	1.LDN šole 2.Predavanje: Mirele Čorić iz Generalne policijske uprave Ljubljana: Spletne pasti LDN načrt oddelka, ocenjevanje, NPZ, Tabor, plavalni tečaj, bralni tabor, ...	25. september	Ga. Viktorija Bezjak- pomočnica ravnatelja je starše seznanila z LDN šole in aktivnostmi. Posredovala jim je tudi informacije o prometnem režimu v okolici šole in nekaj ključnih informacij s predavanja ga. Mirele Čorić iz Generalne policijske uprave Ljubljana o Spletnih pasteh . Starši so dobili potrebne informacije o delu v oddelku, kriterijih ocenjevanja, dejavnostih in projektih. S starši smo se dogovorili tudi za izvedbo nekaterih dejavnosti. Podrobnosti so zabeležene v zapisniku.	
2.	a, b	NPZ - ji	Februar 2024	Starši so bili seznanjeni s posameznimi primeri poskusnega preverjanja znanja iz SLJ in MAT. Dobili so potrebne informacije in podrobnosti v zvezi z izvajanjem NPZ.	
3.	a, b	Aktivnosti do konca šolskega leta. Delo z nadarjenimi – Marjanca Kušar. Izbirni predmeti- preko Asistenta	Maj 2024	Ga. Marjanca Kušar je staršem predstavila koncept dela z nadarjenimi učenci. Razredničarki sta predstavili aktivnosti do konca šolskega leta. Starši so učence prijavili k izbirnim predmetom preko eAsistenta.	

zap. št.	oddelek	VSEBINA	termin	evalvacija	predlogi izboljšav
4.	a, b	Predstavitev vsebin RaP za šolsko leto 2024/25	28.5.2024	Staršem so bile predstavljene vsebine in načini izvajanja Rap-a v naslednjem šolskem letu. Organizacijski načrt in izvajanje je predstavil g. ravnatelj.	

4. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	termin	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	a, b	1. LDN šole 2. Skupna tema: Predavanje Mirele Čorić iz Generalne policijske uprave Ljubljana: Spletne pasti 3. Načrt dela OS, kriteriji ocenjevanja, predstavitev dejavnosti in projektov. Skupni dogovori.	25. 9. 2023	Starše smo seznanili z LDN šole preko PPT in nekaj ustnih informacij, LDN oddelka, kriteriji ocenjevanja, predstavili dejavnosti in projekte na šoli. Sprejeli smo nekaj skupnih dogovorov. V uvodu so poslušali predavanje ge. Mirele Čorić.	Škoda, da ni bilo predavanje za vse starše, saj se bodo slej ali prej soočili s težavami, predavateljica pa je bila na voljo. Dogovor je bil, da g. ravnatelj omeni staršem še nekaj naših skupnih zadev, za kar smo ga prosili, a tega ni bilo.
2.	a, b	Delo do konca šolskega leta, Predstavitev ŠVN, neobvezni izbirni predmeti. Ingrid Marovič: Varna raba spleta in digitalnih naprav	15. april 2024	Učiteljici 5. r. sta predstavili letno ŠVN za 5. r. Šolska pedagoginja je staršem predstavila nazorno in strokovno, kako otrokom pomagati pri uporabi digitalizacije. Predstavila je pomen in pasti digitalnega sveta, kako in kaj otrokom predstaviti v tej povezavi. Kako otroke nadzirati in kakšne posledice pusti uporaba tablic, telefonov, računalnikov, kadar so uporabljeni prekomerno. 1,5 ure je dovolj, da so 10-letniki na vseh el. napravah na dan (všteta je TV in ostalo). Razredničarki sva starše seznanili z dejavnostmi do konca šol. leta. Prav tako z izbiro NIP za 5. r. Ravnatelj bo maja 24 vsem staršem predstavil novosti v Rap-u.	
3.	a, b	Predstavitev vsebin Rap za 24/25	28.5.24	Ravnatelj je v jedilnici šole staršem predstavil vsebine in načine izvajanja Rap-a v 24/25.	

5. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	termin	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	a, b	LDN šole, delovni načrt oddelka, ocenjevanja, šola v naravi, bralni tabor, likovne potrebnosti	18. 9. 2023	Staršem smo predstavili letni delovni načrt šole in razreda. Podrobneje sva predstavili šolo v naravi in vse dokumente oz. izjave, ki jih bodo starši dobili pred odhodom v ŠVN.	
2.	a, b	Mirela Čorić: Spletne pasti	25. 9. 2023	Ga. Viktorija Bezjak- pomočnica ravnatelja je starše seznanila z LDN šole in aktivnostmi. Posredovala jim je tudi informacije o prometnem režimu v okolici šole in nekaj ključnih informacij s predavanja ga. Mirele Čorić iz Generalne policijske uprave Ljubljana o Spletnih pasteh .	
3.	a, b	Ingrid Marovič: Varna raba spleta in digitalnih naprav	19. 2. 2024	Ga. Ingrid Marovič je staršem predstavila pasti digitalnega sveta in vodila pogovor o njihovih izkušnjah in pogledih na omenjeno tematiko. Staršem sva še predstavili načrtovane aktivnosti v 2. polletju. Starši so zastavili nekaj vprašanj glede načrtovanja ŠVN v 6. razredu.	
4.	a, b	Predstavitev vsebin Rap-a	28. 5. 2024	Ravnatelj je staršem predstavil program Rap in načrtovano organizacijo dela. Povedal je, da bodo vse aktivnosti oz. dejavnosti prostovoljne in se bodo učenci lahko odločali glede na interes.	

6. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	termin	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	a, b	Predavanje: Mirele Čorić iz Generalne policijske uprave Ljubljana: Spletne pasti , LDN šole, delovni načrt oddelka, Ocenjevanje, NPZ, predstavitve dejavnosti.	25. 9. 2023	Starši so seznanjeni z LDN šole preko PPT in nekaj ustnih informacij, ŠVN, LDN oddelka, kriteriji ocenjevanja, predstavili dejavnosti in projekte na šoli. Sprejeli smo nekaj skupnih dogovorov. V uvodu so poslušali predavanje ge. Mirele Čorić.	
2.	a, b		6. 3. 2024	Dne 6.3.2024 so se starši 6.a in 6.b sestali v jedilnici OŠ Mladika. Tema sestanka je bila šola v naravi. Učitelj Denis je staršem predstavil celoten program in v povezavi s šolo v naravi vse potrebne podatke za izvedbo programa. Starši so imeli priložnost, da se o vsem pogovorijo in pridobijo za njih ustrezne informacije. Učenci v šolo v naravi ne smejo prinesiti telefonov. Za končno odločitev ali se bo šola v naravi izpeljala od ponedeljka, bodo starši obveščeni po eAs in sicer v petek.	
3.	a, b	Analiza dela Aktivnosti do konca šolskega leta Strokovna ekskurzija	Maj 2024	Izveden je bil 28. 5. 2024. G. ravnatelj je starše seznanil z Rap-om. Staršem je bil predstavljen potek in okvirna cena ekskurzije ter analiza vzgojno-izobraževalnega del v oddelku.	

7. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	termin	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	a, b	1. Skupni, LDN šole, 2. Predavanje: Mirele Čorić iz Generalne policijske uprave Ljubljana: Spletne pasti 3. Delovni načrt oddelka, ocenjevanje, skupni dogovori	25. 9. 2023	Staršem je g. ravnatelj predstavil LDN šole, ga. Čorić pa je spregovorila o pasteh interneta, razrednika sva predstavila delo v OS. V 7. A smo srečanje namenili ozaveščanju in preprečevanju medvrstniškega nasilja.	
2.	a, b	Predstavitve ekskurzije v London	18. 3. 2024	Skupni del: Turistična agencija je podala osnovne informacije o Strokovni ekskurziji v London (oktobra 2024). Delo po oddelkih: individualni pogovori	
3.	a, b	Novosti v šolskem letu 2024/25 (RaP)	28. 5. 2024	Izveden je bil 28. 5. 2024. G. ravnatelj je starše seznanil z Rap-om. Staršem je bil predstavljen potek in okvirna cena ekskurzije ter analiza vzgojno-izobraževalnega del v oddelku.	

8. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	termin	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	a, b	LDN šole, Delovni načrt oddelka, predavanje Mirele Čorić	25. 9. 2023	Staršem je g. ravnatelj predstavil LDN šole, ga. Čorić pa je spregovorila o pasteh interneta, razrednika sva predstavila delo v OS.	
2.	a, b	Ingrid Marovič: Karierna orientacija	18. 3. 2024	Ga. Marovič je starše seznanila z aktivnostmi, ki jih izvaja z učenci in postopki vpisa v srednjo šolo.	
3.	a, b	Analiza dela in strokovna ekskurzija	Junij 2024	Izveden je bil 28. 5. 2024. G. ravnatelj je starše seznanil z Rap-om. Staršem je bil predstavljen potek in okvirna cena ekskurzije ter analiza vzgojno-izobraževalnega del v oddelku.	

9. razred

zap. št.	oddelek	VSEBINA	termin	evalvacija	predlogi izboljšav
1.	a, b	Roditeljski sestanek LDN in predavanje Mirele Čorić	25. 9. 23	Starši so seznanjeni z LDN šole in nekaj ustnih informacij, ŠVN, LDN oddelka, kriteriji ocenjevanja, predstavili dejavnosti in projekte na šoli. Sprejeli smo nekaj skupnih dogovorov. V uvodu so poslušali predavanje ge. Mirele Čorić.	
2.	a, b	Ingrid Marovič: Vpis v srednjo šolo; Vzgojna problematika v 9. b	15. 2. 2024	Svetovalna delavka je staršem predstavila postopek vpisa v srednjo šolo. Razredničarka 9. b je predstavila vzgojno problematiko v 9. b.	
3.	a, b	Zaključna prireditve (valeta)	10. 6. 2024	10. 6. 2024 so se starši 9.a in 9.b sestali v jedilnici OŠ Mladika. Tema sestanka je bila šola v valeta, ki je bila letos izvedena v športni dvorani Campus, ki so jo organizirali starši, učenci pa so pripravili program.	

10.2 Druge oblike sodelovanja s starši (npr. pikniki, družabna srečanja, športna srečanja ...)

1. razred - 9. razred

- poročila razrednikov (prireditve ...)

10.2.1 Sodelovanje staršev v organih in timih šole

10.2.2 Sodelovanje staršev v organih in timih šole

raz.	ime in priimek	namestnik
1.a	Benjamin Golob	Monika Štrman
1.b	Nastja Klanjšek	Dragica Matić
2.a	Luka Lenartič	Alen Trebovšek
2.b	Darinka Rojko Pičenko	Bernardka Tomasino
3.a	Karmen Ciglar	Borut Vaupotič
3.b	Darja Drevenšek	Jerneja Žnidaršič
4.a	Sašo Kafel	Martina Haring
4.b	Simona Žumbar	Polona Toplak
5.a	David Haložan	Maja Korošec
5.b	Franja Vogrinec Brodnjak	Damir Mešinović
6.a	Janja Kafel	Natalija Šamperl
6.b	Aleksandra Slana	Brigita Podgoršek
7.a	Maja Horvat	Anastazija Topolovec
7.b	Tea Hanc	Robert Založnik
8.a	Lina Kolarič	Nuša Slivnjek
8.b	Dunja Radičević	Mihaela Strelec
9.a	Ute Bender	Petra Grubelnik
9.b	Gregor Šmigoc	Peter Šimenko

10.2.3 Sodelovanje staršev v organih in timih šole

Starši so se aktivno vključevali še v naslednje dejavnosti:

- Svet zavoda,
- Svet staršev,
- Upravni odbor šolskega sklada,
- tim Zdrave šole,

- komisija za šolsko prehrano,
- pomoč pri izvedbi dneva šole,
- poklicna orientacija (predstavitev poklicev),
- pomoč pri delu pevskih zborov (koncert, ...),
- pomoč pri pripravi valet, ...
- delo v oddelčnih skupnostih.

10.2.4 Informiranje staršev

Starše smo sproti informirali o dejavnostih na šoli in o njihovem otroku na različne načine:

- šolska publikacija,
- obvestila (učni uspeh, šola v naravi, plavalni tečaj ...)
- vabila (roditeljski sestanki, govorilne ure, individualni pogovori, prireditve, ...)
- šolska spletna stran,
- info točka,
- oglasne deske, ...

Šola je omogočila staršem, da so izrazili pobude in predloge ustno ali pisno: osebni razgovor, telefon, e-pošta, pošta, zaupna skrinjica, skrinjica pohval, pripomb in pobud, sestanki v oddelkih in sestanki Sveta staršev in Sveta zavoda.

11 UGOTAVLJANJE KAKOVOSTI IN SAMOEVALVACIJA

11.1 Certifikat Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja – zunanja presoja

Zaradi prevelikih stroškov in premajhne dodane vrednosti smo prenehali potrjevati Certifikat Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja.

11.2 Notranja revizija

11.2.1 Osnovni podatki o reviziji

V skladu z naročilom ravnatelja Osnovne šole Mladika (v nadaljevanju OŠ Mladika) o začetku postopka notranje revizije z dne 01. 07. 2024, je bila v mesecu juliju in avgustu 2024 izvedena notranja revizija pregleda poslovanja v letu 2023. Opravljena notranja revizija ne vključuje procesa knjigovodskega načrtovanja, analiziranja in nadziranja.

Notranja revizija je potekala v skladu z Usmeritvami za državno notranje revidiranje. Notranjo revizijo je opravila državna notranja revizorka Darja Petač.

Sodelovanje OŠ Mladika pri preskrbi potrebne dokumentacije je bilo dobro. Pri izvajanju notranje revizije so odgovorne osebe posredovale vso zahtevano dokumentacijo in podatke s katero so razpolagale.

11.2.2 Namen notranje revizije

Naš osnovni namen je podati zagotovilo o ustreznosti poslovnih funkcij ter pravilnosti poslovanja OŠ Mladika na revidiranem področju in podati priporočila za primere odkritih pomanjkljivosti in nepravilnosti.

11.2.3 Cilji in področje notranje revizije

V skladu z namenom notranje revizije je v procesu pregleda knjigovodskega evidentiranja in spremljanja poslovnih dogodkov ugotavljala sledeče:

- preverila obstoj in delovanje sistema notranjih kontrol na tem področju,
 - ugotavljala ali zaposleni izvajajo delovne postopke na način, ki zagotavlja evidentiranje pravih poslovnih sprememb, ki so skladne s predpisi in v skladu z notranjimi internimi akti, kar omogoča popolno, točno in zanesljivo delovanje računovodskega sistema,
 - ugotavljala ali so pristojnosti in odgovornosti oseb, ki sprožajo in odobravajo poslovne dogodke določene in ali se predpisi izvajajo tudi v praksi,
 - izrek mnenja o računovodskih izkazih ter poslovnih funkcijah OŠ Mladika za leto 2023,
 - izrek mnenja obračuna plač v letu 2023.
- **Obrazložitev revizije**
- Po proučitvi navedenih dokumentov sem na sedežu zavoda opravila podroben pregled in preizkušanje delovanja notranjih kontrol v praksi zavoda iz vidika upoštevanja zakonodaje in internih pravil zavoda. V sklopu revizije sem proučila splošne okoliščine in glavne značilnosti poslovanja zavoda v letu 2023 na področjih revidiranja in za ta namen proučila naslednje dokumente v:
 - Revidirala sem izkazane podatke v:
 - analitični bruto bilanci;
 - bilanci stanja na dan 31. 12. 2023;
 - izkazu prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov od 1. 1. do 31. 12. 2023;
 - izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka od 1. 1. do 31. 12. 2023;
 - izkazu računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov od 1. 1. do 31. 12. 2023;
 - izkazu računa financiranja določenih uporabnikov od 1. 1. do 31. 12. 2023;
 - izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti od 1. 1. do 31. 12. 2023;
 - stanje in gibanje neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev;
 - stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil;
 - letnem poročilu za leto 2023 ter računovodsko poročilo za leto 2023;
 - notranja pravila zavoda;
 - glavni knjigi;
 - obračunu plač;
 - saldakontih kupcev v knjigi prejetih in izdanih računov;
 - registru osnovnih sredstev;
 - preverila poslovanje OŠ Mladika v celotni bruto bilanci od 01. 01. do 31. 12. 2023;
 - ter preverila skladnost poslovanja s predpisi, ki veljajo za OŠ Mladika kot posrednega uporabnika proračuna.

11.2.4 Povzetek revizorke

Darja Petač, univ. dipl. ekon.; državna notranja revizorka:

»Kot je navedeno v uvodnem delu revizijskega poročila je bil osrednji cilj notranje revizije, ki je bila opravljena za leto 2023, pregled delovanja sistema notranjih kontrol na področju poslovanja v letu 2023, pregled obračuna plač v letu 2023 in prejetih in izdanih računov za leto 2023. Revizija je predstavljala opredelitev načina obvladovanja tveganj in svetovanje pri obvladovanju tveganj v zvezi z revidiranim področjem.

Splošna ocena izvedene notranje revizije je, da notranje računovodske kontrole v OŠ Mladika obstajajo in delujejo na način, ki zagotavljajo, da računovodske evidence in računovodski izkazi izražajo točne, popolne

in natančne poslovne spremembe ter zagotavljajo, da so sredstva zavarovana pred izgubami, oškodovanji in prevarami.

Pri izvajanju notranje revizije ni bilo ugotovljenih pomembnih pomanjkljivosti pri pregledu, ali OŠ Mladika pravilno in realno izkazuje sredstva in obveznosti do njihovih virov v skladu s predpisi razen za zgoraj napisana priporočila.

Prav tako sem pri pregledu obračuna plač v letu 2023 ugotovila, da so plače obračunane v skladu z veljavno zakonodajo, ki ureja to področje.

V vseh prejetih in izdanih računih v letu 2023 sem ugotovila, da so vsi prejeti in izdani računi evidentirani tako, da ni bilo zaznani napak in nepravilno izkazanih postavk v saldakontih terjatev in obveznosti ter prenosom v glavno knjigo. V zavodu so vzpostavljene notranje kontrole vnosa podatkov iz prejetih računov in izdanih računov v saldakonte in delujejo. Prav tako so vzpostavljene notranje kontrole med saldakonti in glavno knjigo. Saldakonti in glavna knjiga sta na področju terjatev in obveznosti usklajena.

Sicer sem mnenja, da so bili zastavljeni cilji notranje revizije, opravljene za leto 2023, v celoti doseženi. Pri delu sem bila zadovoljna s kooperativnostjo zaposlenih v zavodu, zato je moje delo potekalo nemoteno.«

11.3 Inšpekcijski nadzori

11.3.1 Poročilo o higienskem stanju obrata OŠ Mladika Ptuj – oktober 23

11.3.1.1 Podatki o vzorcih

Namen:	Pregled higienskega stanja obrata
Naročnik:	OSNOVNA ŠOLA MLADIKA, ŽNIDARIČEVO NABREŽJE 1, 2250 PTUJ
Predmet vzorčenja:	Vzorec/vzorci odvzet(i) naključno iz razpoložljive količine v času izvedbe storitve, podrobnosti so razvidne iz zapisnika o odvzemu vzorca.
Plan vzorčenja:	DN 200337, 05.10.2023
Vzorci odvzel:	Valerija Gričnik, NLZOH OVKŽ
Podatki o vzorcih (vrsta, številka, oznaka, mesto odvzema, čas odvzema):	OŠ Mladika, Ptuj, OŠ Mladika - kuhinja čas odvzema: 05.10.2023 Živila 23/104840; TUNIN NAMAZ; Bris površine 23/104849; roka zaposlene 23/104850; nož za zelenjavo 23/104851; pladenj 23/104852; kotliček rf 23/104853; krožnik - plitvi
Vzorci sprejel:	Valerija Gričnik
Kraj in čas sprejema:	Maribor, 05.10.2023 12:05

Opis storitve

Po pogodbi o spremljanju varnosti živil smo v vašem obratu opravili pregled ustreznosti s:

- pregledom higienskega režima, vključno s preverjanjem HACCP sistema
- odvzemom 5 brisov na snažnost
- odvzemom 1 vzorca živila za mikrobiološko preiskavo

Metode vzorčenja:

- brisi: ND-OVKŽ-016, izdaja 3
- živila: ND-OVKŽ-017, izdaja 3

11.3.1.2 Ocena rezultatov

Iz priloženega poročila o mikrobiološki preiskavi je razvidno, da so bili odvzeti brisi površin posode in pripomočkov glede opravljenih mikrobioloških preiskav skladni z mikrobiološkimi merili, navedenimi v Smernicah za mikrobiološko varnost živil, ki so namenjena končnemu potrošniku (različica 2019).

Opozarjamo vas na neustrezen bris roke vaše zaposlene zaradi prisotnosti Koagulaza pozitivnih stafilokokv. Priporočamo vam, da v okviru notranjega nadzora ugotovite vzroke za odstopanje in ustrezno ukrepate. Ustreznost ukrepov priporočamo preveriti s kontrolnim odvzemom brisa rok.

Odvzeti vzorec živila TUNIN NAMAZ je bil odvzet med delitvijo, temperatura vzorca je znašala 16,2°C. Vzorec je glede na rezultate mikrobioloških preiskav skladen z mikrobiološkimi merili, točka 6.7 Smernic za mikrobiološko varnost živil, ki so namenjena končnemu potrošniku (različica 2019).

11.3.1.3 Ugotovitve ob pregledu

Zaposleno osebje je imelo podpisano Soglasje o zdravstvenem stanju in Individualne izjave o bolezenskih znakih (Priloga I in Priloga II Pravidnika o zdravstvenih zahtevah za osebe, ki pri delu in proizvodnji z živili prihajajo v stik z živili Ur. list RG, št. 02/03, 25/09).

Prisotno osebje je pri svojem delu uporabljalo ustrezno delovno obleko in obutev.

Tehnična izvedba in vzdrževanost objekta, opreme, naprav je bila v času pregleda ustrezna. Sanitarni in garderobni prostori za zaposlene so bili ustrezno urejeni in opremljeni. Objekt je priključen na javno vodovodno omrežje. Umivalniki za umivanje rok so ločeni od korit za pranje živil in pomivanje posode ter so bili opremljeni z osnovnim priborom za higieno rok. Vsa hladilna telesa so bila opremljena s termometri.

Shranjevanje živil v skladiščnih prostorih je bilo ustrezno. Vsa potencialno nevarna živila so se v času pregleda shranjevali na ustreznih temperaturnih pogojih, ki preprečujejo razmnoževanje mikroorganizmov. Surovine, ki so bile na zalogi so bile glede na deklaracijo proizvajalca v predpisanih rokih uporabe. Za vsa preverjena živila je bila zagotovljena sledljivost do dobaviteljev in v procesu.

Živila, ki so vsebovala snovi, ki povzročajo alergije ali preobčutljivosti so bile glede vsebnosti le teh označene skladno z Uredbo 1169/2011/ES o zagotavljanju informacij o živilih potrošnikom.

V obratu so vodili dokumentacijo in izvajali kontrolo zdravstvene ustreznosti dostavljenih živil, DDD postopkov, ki so se sicer izvajali s strani zunanje strokovne ustanove, prav tako so se vodili zapisi za odvoz organskih odpadkov in odpadnih olj. Vodili so zapise temperatur hlajenja za vse obstoječe hladilne naprave ter zapise temperatur ob termični obdelavi živil in vzdrževanju na toplem. Iz evidenc je razvidno, da so bile dosežene temperature ustrezne.

Okrušene krošnike je potrebno odstraniti iz uporabe.

Vsa živila se naj hranijo dvignjeno od tal (v času pregleda se je kruh v zaboju hranil na tleh).

Brezglutenska živila je potrebno hraniti ločeno od ostalih (v zaprti plastični škatli ali ločenem zaprtem predalu).

Deske in noži naj se uporabljajo ločeno za posamezne vrste živil, v kolikor je desk in nožev premalo naj se nabavijo dodatne.

Polnjenje menažnih posod se naj organizira na način, da ne bo možnosti kontaminacije čistih površin v kuhinji.

Na osnovi pregleda obrata in laboratorijskih analiz menimo, da je bil obrat na dan pregleda higienško ustrezno vzdrževan.

11.3.1 Poročilo o higienškem stanju obrata OŠ Mladika Ptuj – januar 24

11.3.1.1 Podatki o vzorcih

Namen:	Notranji nadzor v okviru HACCP
Naročnik:	OSNOVNA ŠOLA MLADIKA, ŽNIDARIČEVO NABREŽJE 1, 2250 PTUJ
Predmet vzorčenja:	Vzorec/vzorci odvzet(i) naključno iz razpoložljive količine v času izvedbe storitve, podrobnosti so razvidne iz zapisnika o odvzemu vzorca.
Plan vzorčenja:	DN 205908, 29.01.2024
Vzorci odvzeli:	Valerija Gričnik, NLZOH OVKŽ

Podatki o vzorcih (vrsta, številka, oznaka, mesto odvzema, čas odvzema):

OŠ Mladika, Ptuj, OŠ Mladika - kuhinja

čas odvzema: 29.01.2024

Živila

24/7527; SENDVIČ Z ALJAŽEVO SALAMO;

Bris površine

24/7528; roka zaposlene

24/7529; skodelica za enolončnico

24/7530; pladenj

24/7531; deska za kruh

24/7532; prijemalka

Vzorci sprejel: Valerija Gričnik

Kraj in čas sprejema: Maribor, 29.01.2024 12:39

Opis storitve

Po pogodbi o spremljanju varnosti živil smo v vašem obratu opravili pregled ustreznosti s:

- pregledom higienskega režima, vključno s preverjanjem HACCP sistema
- odvzemom 5 brisov na snažnost
- odvzemom 1 vzorca živila za mikrobiološko preiskavo

Metode vzorčenja:

- brisi: ND-OVKŽ-016, izdaja 3

- živila: ND-OVKŽ-017, izdaja 3

11.3.1.2 Ocena rezultatov

Iz priloženega poročila o mikrobiološki preiskavi je razvidno, da so bili odvzeti brisi površin glede opravljenih mikrobioloških preiskav skladni z mikrobiološkimi merili, navedenimi v Smernicah za mikrobiološko varnost živil, ki so namenjena končnemu potrošniku (različica 2019).

Odvzeti vzorec živila SENDVIČ Z ALJAŽEVO SALAMO je bil glede na rezultate mikrobioloških preiskav skladen z mikrobiološkimi merili, točka 6.1 Smernic za mikrobiološko varnost živil, ki so namenjena končnemu potrošniku (različica 2019).

Obseg preiskav je določen v dogovoru z naročnikom.

11.3.1.3 Ugotovitve ob pregledu

Zaposleno osebje je imelo podpisano Soglasje o zdravstvenem stanju in Individualne izjave o bolezenskih znakih (Priloga I in Priloga II Pravilnika o zdravstvenih zahtevah za osebe, ki pri delu in proizvodnji z živili prihajajo v stik z živili Ur. list RS, št. 82/03, 25/09).

Prisotno osebje je pri svojem delu uporabljalo ustrezno delovno obleko in obutev.

Tehnična izvedba in vzdrževanost objekta, opreme, naprav je bila v času pregleda ustrezna. Sanitarni in garderobni prostori za zaposlene so bili ustrezno urejeni in opremljeni. Objekt je priključen na javno vodovodno omrežje. Umivalniki za umivanje rok so ločeni od korit za pranje živil in pomivanje posode ter so bili opremljeni z osnovnim priborom za higieno rok. Vsa hladilna telesa so bila opremljena s termometri.

Shranjevanje živil v skladiščnih prostorih je bilo ustrezno. Vsa potencialno nevarna živila so se v času pregleda shranjevali na ustreznih temperaturnih pogojih, ki preprečujejo razmnoževanje mikroorganizmov. Surovine, ki so bile na zalogi so bile glede na deklaracijo proizvajalca v predpisanih rokih uporabe. Za vsa preverjena živila je bila zagotovljena sledljivost do dobaviteljev in v procesu.

Živila, ki so vsebovala snovi, ki povzročajo alergije ali preobčutljivosti so bile glede vsebnosti le teh označene skladno z Uredbo 1169/2011/ES o zagotavljanju informacij o živilih potrošnikom.

V obratu so vodili dokumentacijo in izvajali kontrolo zdravstvene ustreznosti dostavljenih živil, DDD postopkov, ki so se sicer izvajali s strani zunanje strokovne ustanove, prav tako so se vodili zapisi za odvoz organskih odpadkov in odpadnih olj. Vodili so zapise temperatur hlajenja za vse obstoječe hladilne naprave ter zapise temperatur ob termični obdelavi živil, vzdrževanjem na toplem. Iz evidenc je razvidno, da so bile dosežene temperature ustrezne.

Priporočamo vam, da se brezglutenski izdelki hranijo ločeno od ostalih običajnih živil (moka, testenine), kljub temu, da gre za izdelke, ki so zaprti, tako da ne bo možnosti kontaminacije embalaže.

Na osnovi pregleda obrata in laboratorijskih analiz menimo, da je bil obrat na dan pregleda higiensko ustrezno vzdrževan.

11.3.2 Poročilo o izrednem inšpekcijskem šolske inšpektorata

11.3.2.1 Podatki

Inšpektor Inšpektorata RS za šolstvo, Linhartova cesta 7a, 1000 Ljubljana (v nadaljevanju: inšpektorat), izdaja na podlagi 2. člena Zakona o šolski inšpekciji (Uradni list RS, št. 114/05 – uradno prečiščeno besedilo) v upravni zadevi izrednega inšpekcijskega nadzora zavezanca **Osnovna šola Mladika, Žnidaričevo nabrežje 1, 2250 Ptuj** (v nadaljevanju: šola), ki ga zastopa ravnatelj Bogomir Širovnik, nanaša pa se na ugotavljanje kršitev 2. a člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, po uradni dolžnosti naslednji

SKLEP

1. Postopek izrednega inšpekcijskega nadzora, ki ga je inšpektorat vodil zoper šolo pod št. 0613-4/2024, **se ustavi**.
2. V postopku niso nastali posebni stroški.

11.3.2.2 Ugotovitve

K 1. točki izreka:

Inšpektorat je 19. 1. 2024 zoper šolo uvedel postopek izrednega inšpekcijskega nadzora. Iz zapisnikov inšpekcijskega nadzora z dne 19. in 24. 1. 2024 med drugim izhajajo kršitve 60. d, 60. e in 60. f člena Zakona o osnovni šoli (ZOsn). Zaradi ugotovljenih kršitev v vzgojnem načrtu šole in pravilih šolskega reda je inšpektor ravnatelju na nadzoru izrekel dve opozorili na zapisnik. Inšpektor je na nadzoru ugotavljal tudi ustreznost odzivanja šole na dogodke v 9. b oddelku, povezane z medvrstniškim nasiljem med učenci.

Ravnatelj je 6. 2. 2024 inšpektoratu poslal osnutek novega vzgojnega načrta in pravil šolskega reda, glede katerih je prejel odgovor in pripombe inšpektorja.

Iz sporočila šolske pedagoginje z dne 30. 1. 2024 inšpektoratu je razvidno, da je šola sklicala interni tim in dorekla podroben načrt vzgojnega ukrepanja v 9. b oddelku. Šolska pedagoginja je 6. 3. 2024 inšpektoratu poslala obširno dokumentacijo, ki se nanaša na obravnavo dogodkov v 9. b oddelku. Iz dokumentacije izhaja: ravnatelj je 24. 1. 2024 sklical konferenco oddelčnega učiteljskega zbora 9. b (zapisnik sestanka z dne 26. 1. 2024 je priložen), 26. 1. 2024 pa je imenoval interni tim za pripravo načrta preventivnega in proaktivnega vzgojnega delovanja šole za učence 9. b, tim pa je določil podrobni načrt za preprečitev medvrstniškega nasilja (načrt vsebuje poostren nadzor med odmori, v času malice in glavnega odmora, med preoblačenjem pred uro ŠPO in po njej, sprememba sedežnega reda, prihod učencev, režim na dnevih dejavnosti, ravnanje ob zaznavi kršitve idr.); z načrtom internega tima so bili seznanjeni vsi strokovni delavci; svetovalna delavka je v izogib napačni interpretaciji vzgojnega delovanja med učenci v 9. b 2. 2. 2024 izvedla pogovorno uro; 15. 2. 2024 je šola izvedla roditeljski sestanek o vzgojni problematiki v 9. b oddelku; interni tim se je ponovno sestel 2., 16. in 23. 2. 2024 ter slednjič ugotovil, da med učenci 9. b od uvedbe poostrenega nadzora ni prišlo do ponovnega incidenta, zato so se člani odločili, da po zimskih počitnicah ukinejo poostren nadzor med 5-minutnimi odmori. Iz prejete dokumentacije tudi izhaja, da se šola odziva na prejeta pisanja staršev, sodeluje s starši in jih vabi na pogovore v šolo glede vzgojne problematike (tudi pisno).

Ravnatelj je 8. 3. 2024 inšpektoratu poslal nov vzgojni načrt (verzija 0.3) in pravila šolskega reda (verzija 0.9) s prilogo, 18. 3. 2024 pa še zapisnike seje sveta šole, staršev, skupnosti učencev, dveh pedagoških konferenc, dve vabili in izpise iz eAsistenta.

Nov vzgojni načrt in nova pravila šolskega reda so bila sprejeta na seji sveta šole 20. 2. 2024. Obvezno predhodno sodelovanje deležnikov (staršev, učencev in strokovnih delavcev šole) pri sprejemu obeh aktov je izkazano iz prejete dokumentacije.

Po pregledu odgovora ravnatelja inšpektor ugotavlja, da je šola odpravila kršitve v prvotno pregledanih internih aktih. Šola je dolžna še naprej upoštevati določila Navodil s priložnikom za obravnavo medvrstniškega nasilja v vzgojno-izobraževalnih zavodih.

126. člen Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13, 175/20 – ZIUOPDVE in 3/22 – ZDeb; v nadaljevanju: ZUP) določa, da pristojni organ začne upravni postopek po uradni dolžnosti, če tako določa zakon ali na zakonu temelječ predpis in če ugotovi ali zve, da je treba glede na obstoječe dejansko stanje zaradi javne koristi začeti upravni postopek. Po sklepnih preučitvi zadeve je inšpektor ocenil, da razlogov za nadaljevanju postopka oziroma izdajo meritorne odločbe v okviru nadzorstvene pristojnosti šolske inšpekcije ni, zato se postopek na podlagi četrtega odstavka 135. člena ZUP ustavi, kot to izhaja iz 1. točke izreka tega sklepa.

K 2. točki izreka:

Pri vodenju postopka niso nastali nepredvideni stroški, zato stranka tudi ne trpi stroškov postopka. 2. točka izreka tega sklepa je skladna s tretjim odstavkom 118. člena ZUP. Ta sklep je izdan po uradni dolžnosti in je po določbi 22. člena Zakona o upravnih taksah (Uradni list RS, št. 106/10 – uradno prečiščeno besedilo, 14/15 – ZUUJFO, 84/15 – ZZelP-J, 32/16, 30/18 – ZKZaš in 189/20 – ZFRO; v nadaljevanju: ZUT) takse prost.

11.3.1 Končno poročilo preveritev notranjih kontrol pri določanju cenikov za prodajo blaga in storitev na trgu v javnih zavodih

Ugotovitev 1

Zavod je sprejel Pravilnik o opredelitvi pridobitne, tržne in nepridobitne dejavnosti zavoda ter sodilih izvajanja dejavnosti v OŠ Mladika, ki ga je 10. 6. 2022 podpisal ravnatelj in je pričel veljati osmi dan po objavi na oglasnem mestu javnega zavoda. Z navedenim pravilnikom so opredelili tržno dejavnost zavoda, ki obsega pripravo obrokov / kosil za zaposlene in zunanje uporabnike, prodajo izdelkov učencev in zaposlenih na trgu, organizacijo izobraževanj, strokovnih izpopolnjevanj, delavnic, sejmov ter opravljanje storitev za uporabnike (fotokopiranje).

Ugotovitev 2

Zavod je v ceniku za prehrano razkril specifikacijo cene obrokov za zaposlene in zunanje stranke. Iz specifikacije cene je razvidno, da cena vključuje stroške živil, dela in druge stroške (serviete, čistila, odvoz smeti, javna naročila, zdravstvena, sanitarna, vzdrževanje, položnice...). Sprejeta cena tržne dejavnosti, ki se nanaša na obroke prehrane za zaposlene in zunanje stranke je višja kot je sam izračun stroškov posameznega obroka. Izračun stroškov različnih vrst obrokov je zavod pripravil na podlagi mesečnih podatkov za obdobje 1.

1. do 30. 6. 2022, v katerem je razkril:

odhodke za stroške živil za vsak obrok posebej: malica, kosilo, popoldanska malica, zajtrk,

odhodke za stroške vode, smeti, elektrika, ogrevanje, var., čistila, zavar.,

odhodke za stroške plač, prevoz, prehrana, kad, regres, dodatni stroški dela,

strošek amortizacije,

administrativni stroški,

število obrokov po vrstah obroka: malica otroci, malica odrasli, kosila otroci, kosila odrasli, popoldanska malica, zajtrk,

stroške za živila na posamezno vrsto obroka; malica, kosilo, popoldanska malica, zajtrk,

znesek mat. str. (vode, smeti, elektrika, ogrevanje, var., čistila, zavar. na obrok), ki je izračunan z upoštevanjem mat. stroškov in števila obrokov kosila,

kako je določen znesek stroška dela malice, ni mogoče ugotoviti,

znesek stroška dela kosila na obrok, ki je izračunan z upoštevanjem stroškov plač, prevoz, prehrana, kad, regres in števila obrokov kosila,

znesek dodatnih stroškov dela na obrok, ki je izračunan z upoštevanjem dodatnih stroškov in število obrokov kosila,

znesek stroška amortizacije na obrok, ki je izračunan z upoštevanjem amortizacije in števila obrokov kosila, stroški embalaže,

za posamezen mesec je izračunana cena tržne dejavnosti, ki pokrije stroške, in sicer za sledeče obroke: malica, topla malica, kosilo v šoli, kosilo v šoli gostujoči, kosilo domov lastna posoda, kosilo domov z embalažo, vendar SNRS ni mogla ugotoviti, kako je bila posamezna cena določena.

Čeprav je zavod navedel, da je pri sprejemu cenika za oddajo prostorov upoštevan sklep o sprejemu cenika, ni upoštevano, da vadbena termin traja 90 minut, ampak je določen 60 minutni termin⁵¹. Revidiranec je zavod na neskladje opozoril med izvajanjem revizije.

Zavod je določil tudi cenik za izposajo učnih pripomočkov in rekvizitov, kjer je določena cena na dan. Zavod ni razkril specifikacije stroškov v tem ceniku.

Ugotovitev 3

Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Mladika je potrebno dopolniti z izvajanjem dejavnosti na trgu »druga oskrba z jedmi« in drugimi dejavnostmi, ki jih izvaja zavod⁵². V Pravilniku o prodaji blaga in storitev na trgu so kot tržna dejavnost navedeni priprava obrokov / kosil za zaposlene in zunanje uporabnike (stranke), prodaja izdelkov učencev in zaposlenih, organizacija izobraževanj, strokovnih izpopolnjevanj, delavnic, sejmov ter opravljanje storitev za uporabnike (fotokopiranje)⁵³.

V skladu s pojasnili MF zavod dejavnosti upravljanja nepremičnin za plačilo ali po pogodbi ne sme izvajati kot tržno dejavnost, kot je pojasnjeno v točki 3.1 Sklep o sprejemu cenika uporabe in načinu oddajanja šolskih telovadnic osnovnih šol v Mestni občini Ptuj. Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Mladika je potrebno uskladiti s pojasnili MF.

Ugotovitev 4

V kadrovskem načrtu za leto 2022 je zavod na 1. januar 2022 in na 1. januar 2023 načrtoval 3 zaposlene, ki se financirajo iz sredstev od prodaje blaga in storitev na trgu⁵⁴. Prav tako je v kadrovskem načrtu za leto 2023 zavod na 1. januar 2023 in 1. januar 2024 načrtoval 3 zaposlene, ki se financirajo iz sredstev od prodaje blaga in storitev na trgu⁵⁵.

Zavod je v finančnem načrtu za leto 2022 načrtoval prihodke in odhodke od prodaje blaga in storitev na trgu v višini 14.000 evrov⁵⁶. Iz obrazložitve finančnega načrta za leto 2022 je razvidno, da tržna dejavnost zavoda obsega prehrano delavcev šole in zunanjih kupcev⁵⁷.

Zavod je v finančnem načrtu za leto 2023 načrtoval prihodke in odhodke od prodaje blaga in storitev na trgu v višini 53.000 evrov⁵⁸. Iz obrazložitve finančnega načrta za leto 2023 je razvidno, da je kot tržna dejavnost vključena prehrana delavcev šole in zunanjih kupcev⁵⁹.

Ugotovitev 5

V izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti v obdobju leta 2022 je javni zavod izkazal 49.176 evrov prihodkov in 49.084 evrov odhodkov od prodaje blaga in storitev na trgu. V razkritju je pojasnjeno, da so prihodki za izvajanje tržne dejavnosti ustvarjeni iz prehrane zaposlenih in zunanjih odjemalcev⁶⁰. V izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka za obdobje leta 2022 je razkrito, da so znašali prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu 52.153 evrov, odhodki pa 51.378 evrov.

⁵¹ Prvi odstavek 5. člena Sklepa o sprejemu cenika uporabe in načinu oddajanja šolskih telovadnic osnovnih šol v MO Ptuj.

⁵² 6. člen Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Mladika.

⁵³ 9. člen Pravilnik o opredelitvi pridobitne, tržne in nepridobitne dejavnosti zavoda, ter sodilih izvajanja dejavnosti v OŠ Mladika.

⁵⁴ Kadrovski načrt za leto 2022, stran 3.

⁵⁵ Program dela, kadrovski načrt, finančni načrt za leto 2023, stran 22.

⁵⁶ Program dela, kadrovski načrt, finančni načrt za leto 2022, OŠ Mladika, stran 29.

⁵⁷ Program dela, kadrovski načrt, finančni načrt za leto 2022, OŠ Mladika, stran 34.

⁵⁸ Program dela, kadrovski načrt, finančni načrt za leto 2023, OŠ Mladika, stran 29.

⁵⁹ Program dela, kadrovski načrt, finančni načrt za leto 2023, OŠ Mladika, točka 11.1, stran 34.

⁶⁰ Letno poročilo za leto 2022, OŠ Mladika, stran 64.

Obstaja tveganje, da:

- zavod izvaja tržno dejavnost, ki ni skladna z ustanovitvenim aktom,
- dolžina vadbenega termina v ceniku šole ni usklajena s sklepom o sprejemu cenika uporabe in načinu oddajanja šolskih telovadnic osnovnih šol v MO Ptuj.

Priporočilo, ki se nanaša na OŠ Mladika:

Odlok o ustanovitvi je potrebno dopolniti za izvajanje tržne dejavnosti oskrbo z jedmi in z drugimi dejavnostmi.

11.4 Izboljšave pri delu

	vrsta izboljšave (pedagoška, materialna ...)	kratak opis izboljšave	pozitivni vplivi	merljivost učinkov izboljšave (npr. rezultati anket, ocene ...)	avtor izboljšave	mesec uvedbe
1.	Materialna	Klima v mansardi 11 in na hodniku, sicer so nemogoči pogoji dela po Kolektivni pogodbi	Počutje, delo v normalnih okoliščinah	počutje	ravnatelj	Čim prej
2.	GOS učilnica	Specializirana učilnica, v katero naj nebi vstopali brez vednosti učitelja, ki je zadolžen za ta prostor.	Droben inventar se nebi (lonci, žlice, različne posode...)nenadzorovano odnašal- e iz učilnice, oz. bi se vrnile nazaj.	Od specializiranih učilnic ne smejo imeti vsi ključa.	ravnatelj	Z novim šolskim letom
3.	Materialna – M/6	Montaža senčnikov na prvi dve strešni okni	Počutje	boljša vidljivost	Po nalogu g. ravnatelja Ludvik Medic	Marec 2024
4.	Materialna – M/6	Montaža projektorja.	Boljše delo, vidljivost.	Dobro počutje.	Po nalogu g. ravnatelja Ludvik Medic in g. Janko Moravec.	Junij 2024
5.	Pedagoška	Anketa o počutju in varnosti na šoli ter v oddelku	Počutje, možnost za pomoč ob zaznavi stiske in nasilja	anketa	Karmen P.	9.1.24
6.	Pedagoška	Anketa o zadovoljstvu ob 1. poll.	Počutje, delo na lastnem napredku	anketa	Karmen P.	30.1.24
7.	Pedagoška	Anketa o lastnih ciljih, vedenju, pravilih šol. reda	Počutje, preprečevanje kršitev ŠR	anketa	Karmen P.	22.4.24
8.	Pedagoška	Anketa o zadovoljstvu uč. uspeha ob koncu šol leta	Počutje	anketa	Karmen P.	24.6.24

12 MATERIALNI POGOJI DELA

12.1 Investicijsko vzdrževanje šole

V okviru razpoložljivih sredstev smo:

- nabavili omare, stole, mize in table
- projekcijsko platno, računalnik, tiskalnike,
- vozičke za večji transport, sesalec,
- 90 kom zložljivih stolov za različne prireditve.
- nabavili drobni inventar in sproti redno vzdrževali šolo.

	Namen	Krito iz proračunskih sredstev Občine	Načrtovani stroški tekočega vzdrževanja 2023	Načrtovani stroški investicijskega vzdrževanja 2023	Celotna načrtovana vrednost vzdrževalnih del v letu 2023
	Načrtovana so naslednja vzdrževanja:		1	2	1+2=3
	SKUPAJ KRIJE MOP:		11.773,39	5.582,61	17.356
	SKUPAJ KRIJE ŠOLA:			3.888,43	
1	Računalnik za slabovidne	DA		1.125,64	
2	Mize, stoli, omare, voziček	DA		1.871,78	
3	Nabava zložljivih stolov 90 kom	DA		3180,64	
4	Nabava stenskih tabel	DA		352,34	
5	Puhalnik za listje, kosilnica, žaga, sesalec	DA		923,99	
6	Tekoča popravila in redno vzdrževanje	DA	11.773,39		
7	Printerji, projekcijska platna, slušalke	NE		782,76	
8	Program in strojna oprema za popis osnovnih sredstev	NE		2.434,67	
9	Vzpostavitev sistema registracije delovnega časa	NE		671,00	

12.2 Šolski sklad

Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev, občanov, z zbiranjem starega papirja, prodajo v okviru otroškega bazarja, donacij podjetij in donacij do največ 0,3 % dohodnine posameznika (drugi odstavek 135. člena). Nadzor nad zbiranjem in porabo bo izvajal Upravni odbor šolskega sklada, ki ga vodi Irena Letonja.

Sredstva za šolski sklad smo zbirali preko položnic od prispevkov staršev, na novoletnem bazarju, na koncertu PZ, zbiranjem starega papirja in od donatorjev. Na spletni strani šole je objavljeno obvestilo o zbiranju prostovoljnih prispevkov skupaj s vzorcem položnice. Z zbranimi sredstvi smo maja 2024 postavili še eno učilnico na prostem (4.500€).

V letu 2021 se je spremenila zakonodaja na področju delovanja šolskega sklada, zato je decembra 2021 Upravni odbor šolskega sklada sprejel nov Pravilnik. Prvotni zakon je določal, da se lahko sredstva iz šolskega sklada porabijo za otroke iz socialno šibkih družin in samo za dejavnosti, ki niso povezane z izobraževalnim programom in se ne financirajo iz javnih sredstev (nadstandardne dejavnosti, računalniška oprema, razne prireditve itd...). Glede na spremembo in dopolnitev zakona ZOFVI (135. člen) je namen sklada tudi financiranje otrok iz socialno šibkih družin za dejavnosti, ki so sestavina izobraževalnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev in na takšen način zagotavljajo enake možnosti. Upravičeni do omenjenega financiranja so učenci, ki jim je priznana pravica do subvencije za malico v najvišjem deležu od cene malice.

12.3 Knjižno gradivo

12.3.1 Odpis knjižničnega gradiva

V letu 2023 je bilo odpisano 13 enot gradiva.

12.3.2 Prirast knjižničnega gradiva

V letu 2023 je bilo v šolski knjižnici OŠ Mladika do 31. 12. 2023 pridobljenih 68 enot gradiva.

Kupljenih je bilo 49 enot gradivav skupni vrednosti 804,51 EUR.

17 enot gradiva smo dobili v dar.

Med letom sta bili najdeni še dve knjigi iz *starega fonda*.

neknjižno gradivo	knjižno gradivo
3	46

Stanje na dan 31. 12. 2023

stari fond	8161
odpis	13
prirast 2022	68
skupaj	8214

12.3.3 Cena prehrane - specifikacija

obrok	uporabnik	cena	specifikacija cene		
			živilo	stroški dela	drugi stroški (serviete, čistila, odvoz smeti, javna naročila, zdravstvena, sanitarna, vzdrževanja, položnice ...)
zajtrk	učenci	0,65€	0,45€	0,10€	0,10€
malica (otročka)	učenci	1,10€	1,10€	/	/
	zaposleni	2,00€	1,60€	0,20€	0,20€
kosilo	učenci 1. – 4. razred	2,50€	1,15€	0,95€	0,40€
	učenci 5. – 9. razred	2,80€	1,45€		
	zaposleni	4,60€	3,00€	1,20€	0,40€

obrok	uporabnik	cena	specifikacija cene		
			živilo	stroški dela	drugi stroški (serviete, čistila, odvoz smeti, javna naročila, zdravstvena, sanitarna, vzdrževanja, položnice ...)
pop. malica	učenci	1,20	0,95€	0,10€	0,15€
topla malica	zaposleni	4,00€	2,50€	1,10€	0,40€
kosilo gostujoči (posamezno)	učenci	2,90€	1,55€	0,95€	0,40€
	zaposleni	5,10€	3,30€	1,30€	0,50€
kosilo (domov)	zaposleni + zunanji (lastna posoda)	5,10€	3,20€	1,30€	0,60€
	zaposleni + zunanji (+ posoda)	5,60€	3,20€	1,30€	1,10€
malica (otročka x 2)	zunanj	3,60€	2,60€	0,40€	0,60€

Cene veljajo od 01. 04. 2023

Za isti dan se prehrana lahko odjavi do 8.30 preko aplikacije eAsistent.

12.3.4 Cenik za oddajo prostorov OŠ Mladika:

Cene veljajo za 2 šolski uri = 90 minut (en vadbeni termin). DDV ni v ceni

		velika telovadnica	mala telovadnica	učilnica	računalniška učilnica
od ponedeljka do petka v delovnem času (do 20.30)	kat. 1	21,00€	10€	20,00€	50,00€
	kat. 2	42,00€	20€		
vikend in počitnice (prazniki) izven kurilne sezone	kat. 1	23,00€	11€	25,00€	50,00€
	kat. 2	46,00€	23€		
vikend in počitnice (prazniki) v kurilni sezoni = cena + + stroški ogrevanja	kat. 1	27,00€	13€	25,00€ + ogrevanje	50,00€ + ogrevanje
	kat. 2	53,00€	26€		
komercialni najem do 8 ur		500,00€	250,00€		
komercialni najem (vsaka naslednja ura)		100,00€	50,00€		

* Cene so v skladu s Sklepom o sprejemu cenika uporabe in načinu oddajanja šolskih telovadnic OŠ v MO Ptuj (7.10.2020) in velja samo za zunanje uporabnike.

Legenda in pojasnila:

Kat. 1 – programi, ki vključujejo vadbo mladine nad 16 let in odraslih in so vključeni v letni program športa Mestne občine Ptuj

Kat. 2 – programi, ki vključujejo program vadbe v okviru športa za vse (športne rekreacije) oz. ostali uporabniki

Uporabniki, ki izvajajo program športa za otroke in mladino (do 16 let) v okviru sprejetega programa športa MO Ptuj, uporabljajo šolski telovadnici brezplačno.

STROŠKI NAJEMA ŠOLSKE TELOVADNICE preračunani na 60 minut - obrazložitev.

Pojasnilo: Izračun je narejen na podlagi letnih stroškov. Stroški energije so podani na podlagi ocene (izračun na osnovi stroškov celotnega objekta), saj nimamo pod-števcev.

	od ponedeljka do petka v delovnem času (do 20.30)
stroški energije	6,60€
materialni stroški	2,70€
stroški dela	3,00€
investicijsko vzdrževanje (obnova ...)	2,70€
Cena za 60 minut najema	15,00€

Stroški najema telovadnice zajemajo naslednje prostore: telovadnico, pripadajočo garderobo, sanitarije in navezovalni hodnik.

V ceno najema so zajeti naslednji stroški: elektrika, ogrevanje, voda, sanitarni papir, čistila, stroški dela, amortizacija.

Natančne cene bi se lahko izračunale na osnovi cene najema kubičnega metra prostora na uro. To je zaradi številnih spremenljivk in dejstva da ne električnih, toplotnih in vodnih vodih ni merilnikov, trenutno neizvedljivo.

12.3.5 Cenik za izposajo učnih pripomočkov in rekvizitov po komadu:

Cenik velja od novembra 2020.

	cena izposoje za 60 minut
računalnik	5,00€
LCD projektor	5,00€
projekcijsko platno	1,50€
šolska klop + stol (enosed)	1,00€
telovadno orodje (gredi, klopi, skrinje)	2,50€
drobni rekviziti (žoge, kolebnice ...)	0,20€

Cenik velja samo za zunanje uporabnike. Če so v dejavnost z uporabo učnih pripomočkov in rekvizitov brezplačno vključeni samo učenci naše šole je uporaba le teh brezplačna.

13 USMERITVE ZA NOVO ŠOLSKO LETO

V naslednjem šolskem letu bomo posebno pozornost posvečali:

- usposabljanje za izobraževanje na daljavo,
- nadgradnji učnih strategij pri vseh predmetih,
- uvajanju učnih sprehodov,
- preprečevanju medvrstniškega nasilja (delavnice in predavanja za učence, starše in zaposlene),
- učenju za odgovornost,
- naučiti učence, kako se naj učijo,
- nadgradnji e-učilnic,
- aktivni uporabi poročil in statistike v oblaku (Office 365, OneDrive ...).
- **Priporočila za naslednje šolsko leto na osnovi analize NPZ v preteklem šolskem letu**
 - BESEDIŠČE (razumevanje pomena besed – opis pomena);
 - BRANJE Z RAZUMEVANJEM (kaj besedilo pove, kaj naloga zahtev, ločevanje bistva od nebitvenih podatkov ...);
 - PISNO SPOROČANJE (pravopis, oblika zapisa, urejenost zvezka ...);
 - USTNO SPOROČANJE (govorjenje v celih povedih);
 - UČNI PRIPOMOČKI (dosledna uporaba);
 - DOMAČE DELO (namen domačega dela, sprotne analize domačega dela ...);
 - REŠEVANJE NALOG NPZ PRETEKLIH LET (smiselno vključevanje nalog v redno šolsko delo skozi celo leto, spodbujanje učencev na samostojno reševanje nalog NPZ iz preteklih let ...);
 - REŠEVANJE RAZLIČNIH TIPOV NALOG.

13.1 Merila uresničitve, kazalniki uspeha

Kakovost je vrednota, ki jo uveljavljamo na vseh področjih dela na šoli, zato bomo skrbeli za nenehne izboljšave. Krovni dokument sistema vodenja kakovosti je Poslovnik OŠ Mladika.

Pristop h kakovosti zagotavljamo z notranjo presojo delavcev šole. Celotno delo na tem področju koordinira Tim za kakovost.

Nenehne izboljšave bomo izvajali na osnovi analiz, ki jih bomo opravili s pomočjo:

- pisnih in ustnih priporočil,
- evalvacijskih poročil,
- pogovorov in analiz na konferencah učiteljskega zbora,
- neformalnih in formalnih pogovorov z delavci šole,
- zapisnikov sestankov strokovnih aktivov,

- zapisnikov sestankov staršev učencev posamezne oddelčne skupnosti,
- zapisnikov sestankov Sveta staršev,
- zapisnikov sestankov Sveta zavoda,
- anket udeležencev učno vzgojnega procesa,
- gradiva v skrinjicah »Zaupne besede« in »Pohvale, pritožbe in pobude«
- prejete elektronske pošte.

13.2 Prednostne naloge šolsko leto 2024/25

- Dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in učencev (i-šola).
- Celostni pristop in razvijanje kompetenc učencev na področju trajnostnega razvoja.
- Dvig bralne pismenosti in bralne kulture.
- Ugotavljanje in preprečevanje medvrstniškega nasilja.

13.3 Prioritete za obdobje 2023 do 2026

Na osnovi analize stanja smo si za obdobje od 2023 do 2026 zastavili naslednje prioritete:

1. Ohranjanje in nadgradnja ugotovljenih močnih področij, potrebne izboljšave na šibkih področjih.
2. Celostni pristop in razvijanje kompetenc učencev in zaposlenih na področju trajnostnega razvoja.
3. Razvoj e-kompetenc vseh zaposlenih (strokovnih delavcev in tehničnega osebja).
4. Razvoj e-kompetenc vseh učencev.
5. Izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela (sodobne oblike in metode dela, formativno spremljanje pouka, izboljšanje rezultatov NPZ).
6. Sodelovanje v projektih (v internih, z zunanjimi ustanovami, v mednarodnih).
7. Strokovni in profesionalni razvoj zaposlenih pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji.
8. Razvijanje kompetenc vodenja.
9. Zagotovitev sodobno opremljenih prostorov za delo.
10. Posodabljanje in nabava manjkajoče izobraževalno komunikacijske tehnologije.
11. Ureditev okolice šole kot učno spodbudno okolje.
12. Jedilniki – posodobljeni, s smernicami zdrave prehrane.

14 Priloge

- samoevalvacijsko poročilo
- poročila učiteljev (razrednikov)

Ptuj, 31. 8. 2024

Ravnatelj:
Bogomir Širovnik