



OSNOVNA ŠOLA MLADIKA

Žnidaričevo nabrežje 1, 2250 Ptuj

t: 02 7876130, f: 02 7876131

TRR: SI56011006008359095, DŠ: 80951147

e-pošta: info@mladika.si



Zdrava šola



Ekošola



kulturna šola

# PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

za učence 4., 5. in 6. razreda

v šolskem letu 2023/24

- **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA**
- **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA**
- **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT**
- **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST**
- **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO**

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA

Učenec se pri pouku drugega tujega jezika usposablja za:

- osnovno sporazumevanje s tujimi govorci v vsakdanjih okoliščinah,
- se uvaja za uporabo tega jezika pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov.

V ospredju je sporazumevalna zmožnost, ki jo razvijamo s pomočjo različnih dejavnosti, bodisi v šoli ali doma (npr. branje navodil, telefonski pogovor, gledanje filma, reševanje križanke, branje in poslušanje besedil...).

Pri tujem jeziku prav tako poudarjamo rabo IKT - t.j. učenje jezika npr. ob podpori različnih aplikacij.

Vsako leto se učenci, prostovoljno, udeležijo dveh ekskurzij v Avstrijo, da vsaj malo doživijo tudi kulturo jezika, ki se ga učijo, in/ali na Goethe-jev inštitut v Ljubljani, ki promovira učenje nemščine in ponuja različne delavnice in dejavnosti za učence, ki se učijo nemščine.

### KDO LAHKO IZBERE NIP NEMŠČINO?

- Vsi učenci na začetku drugega triletja, torej v 4. razredu in lahko nadaljujejo do 9. razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta, torej je smiselno, da učenec NIP obiskuje do zaključka šolanja.

### TEMELJNI CILJI

- Temeljni cilji neobveznega izbirnega predmeta v osnovni šoli ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet (NIP) iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Neobvezni izbirni predmet nemščina se učenci v osnovni šoli lahko učijo 6 let, po dve uri tedensko.

### UČNE VSEBINE PRI POUKU NIP NEMŠČINA od 4. do 9. razreda

Obravnavali bomo sledeče učne vsebine:

- Jaz in moj svet (predstavitev sebe, družine, prijateljev, konjičkov...).
- Moje ožje okolje (ulica, vas, mesto, park, gozd, rastline, živali...).
- Moje širše okolje (prebivalci in jeziki, moja država, moji sosede, naravna in kulturna dediščina...).
- Stiki med kulturami (vključevanje v socialna omrežja, spletno okolje, medsebojno spoznavanje...).



slika 1

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmet naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji.

Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Učenci izdelujejo uporabne izdelke iz različnih gradiv.

Pouk pri izbirnem predmetu tehnika je zasnovan tako, da spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot.



slika 2

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT

Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. Ti vplivi so najpomembnejši v obdobju odraščanja. Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Torej predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Neobveznemu izbirnemu predmetu šport je v 4., 5. in 6. razredu namenjenih 35 ur pouka. Skupina je heterogena, predmet pa se izvaja enkrat tedensko.

Program vključuje dejavnosti treh sklopov:

– športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti, kot so: teki, štafete, prilagojeni biatlon, dejavnosti na snegu, sankanje,... – športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti; hokej, igre z loparji, osnove badmintona, namiznega tenisa, zadevanje tarč, rolanje, igre z žogami,... – športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči; prevali, stoje, premet v stran, plezanje, skoki v višino in v daljino, naskok na skrinjo, igre vlečenja, potiskanja,...

Vsakemu sklopu je namenjena približno tretjina časa. Ob dejavnostih spoznavamo tudi teoretične vsebine; zdrav življenjski slog, higiena, športno obnašanje,...

Ocenjevanje je številčno in se ocenjuje učenčev napredek in prizadevnost pri njegovem delu.



slika 3

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST

Neobvezni izbirni predmet umetnost je enoleten, projektno zasnovan in poteka 1 uro tedensko. Učenci se bodo v okviru predmeta tekom leta natančneje posvetili samo enemu umetniškemu področju, in sicer glasbeni umetnosti. Da bi razumeli in ponotranjili vrhunsko umetnost (v tem primeru glasbenega izražanja) je potrebno na tovrstnem področju pridobiti čim večjo paleto znanj in izkušenj.

Predmet učencem dopušča povsem prosto mero inovativnosti in ustvarjalnosti, s čimer bodo učenci osebnostno rastle, saj bodo izražali in spoznavali sebe v odnosu do okolja.

Pri urah NUM učenci krepijo in razvijajo neposredne zaznavne sposobnosti, razvijajo radovednost, spomin, motoriko in koordinacijo gibov, ustvarjajo, poustvarjajo, razvijajo pozitiven in predvsem aktiven odnos do umetnosti in se skozi le-to tudi sproščajo.

Učenci bodo pri predmetu peli in igrali na Orffova glasbila, ustvar spremljave, improvizirali na lastne (ploskanje, tleskanje, topotanje z nogami ...) in Orffove inštrumente ter svoja doživetja ob glasbi tudi plesno oz. gibno izražali. Učenci lahko nabor skladbic za ustvarjanje glasbene spremljave na Orffove inštrumente predlagajo tudi sami. Ob poslušanju priljubljenih klasičnih kot tudi drugih del bodo učenci slikali svoja lastna doživetja. Predmet je primeren za učence, ki obiskujejo glasbeno šolo, kot tudi za tiste, ki se bodo s tovrstnim glasbenim ustvarjanjem srečali prvič.



slika 4

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja.

Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanijo s tehnikami, metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja.

Izdelali bomo zanimive programe v enostavnem programskem okolju. Učili se bomo ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice in razmišljati na računalniški način. Razvijali bomo sposobnost sodelovanja v skupini, spodbujali kreativnost, ustvarjalnost, logično razmišljanje...

Skrbeli bomo tudi za varno obnašanje na spletu.



slika 5

## VIRI SLIKOVNEGA GRADIVA

Slika 1 [https://sla-basel.ch/wp-content/uploads/2020/06/SLA\\_Deutsch-lernen-2.png](https://sla-basel.ch/wp-content/uploads/2020/06/SLA_Deutsch-lernen-2.png) (1. 3. 2023).

Dostopno na: <https://sla-basel.ch/tipps-und-uebungen-um-deutsch-zu-lernen/>

Slika 2 Images (18. 3. 2019). Dostopno na:

<https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTFdjo7gavhkuJtYlaMibjibTCy1SVvP5oxLuaytOgFtYPy4O8d>.

Slika 3 Rekreatur-2.jpg (18. 3. 2019). Dostopno na:

[https://www.google.com/search?q=%C5%A1port&sxsrf=ALeKk03Bn-P7yEXs3gYPabd9edf3-Fo7g:1586597714216&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKewiY2aCJieDoAhWjuXEKHSRXBMgQ\\_AUoAXoECA0QAw&biw=1280&bih=881#imgsrc=OwGajl50AUsvsM&imgdii=8JWd\\_8dcqMwD-M](https://www.google.com/search?q=%C5%A1port&sxsrf=ALeKk03Bn-P7yEXs3gYPabd9edf3-Fo7g:1586597714216&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKewiY2aCJieDoAhWjuXEKHSRXBMgQ_AUoAXoECA0QAw&biw=1280&bih=881#imgsrc=OwGajl50AUsvsM&imgdii=8JWd_8dcqMwD-M)

Slika 4 0c8ac93aa74bec379350548ffc40f438 (18. 3. 2019). Dostopno na:

<https://i.pinimg.com/736x/0c/8a/c9/0c8ac93aa74bec379350548ffc40f438.jpg> .

Slika 5 Students.png (15. 3. 2016). Dostopno na:

<https://computermasti.in/assets/images/explore/Students.png> .