

Izbirni predmeti za šolsko leto 2023/2024

Kaj so izbirni predmeti?	1
Kaj učenec izbira?	2
Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje.....	2
Število skupin izbirnih predmetov.....	2
Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih	2
Zamenjava izbirnega predmeta.....	2
Postopek izbire.....	2
Seznam izbirnih predmetov (IP).....	3
A - Triletni predmeti	3
Nemščina	3
B - Triletni predmeti, lahko tudi krajši	3
Verstva in etika	3
Verstva in etika	3
Računalništvo (urejanje besedil).....	3
C - Enoletni predmeti, vezani na razred	3
Likovno snovanje	3
Poskusi v kemiji.....	4
Kemija v življenju	4
Retorika	4
Informacijsko opismenjevanje	4
Matematične delavnice	5
Č - Enoletni predmeti	5
Obdelava gradiv: les	5
Obdelava gradiv: umetne snovi.....	5
Risanje v geometriji in tehniki.....	5
Gledališki klub.....	5
Turistična vzgoja.....	5
Šolsko novinarstvo	6
Sonce, Luna in Zemlja	6
Glasbeni projekt.....	6
Ansambelska igra	6
Glasbena dela	6
Šport za sprostitev	7
Šport za zdravje	7
Izbrani šport.....	7

Kaj so izbirni predmeti?

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. So priložnost, da učenci ob lastni izbiri teh predmetov poudarijo in razvijajo svoje močne strani in sposobnosti ter se pri njih dokažejo. Učenci se lahko odločajo za določen izbirni predmet tudi z vidika nameravanega nadaljnega šolanja.

Izbirni predmeti so vključeni v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, torej v 7., 8. in 9. razred. Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Kaj učenec izbira?

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

Učencem ni potrebno izbirati predmetov iz obeh sklopov (vsi izbrani izbirni predmeti so lahko iz istega sklopa).

Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatere vsebine (npr. turistična vzgoja) lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti ...). Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Če je učenec izbral dva izbirna predmeta, bosta ocenjena oba in obe oceni vpisani v spričevalo. Če je učenec izbral tri predmete, bodo prav tako ocenjeni vsi trije, vse tri ocene bodo vpisane v spričevalo. Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

Število skupin izbirnih predmetov

Glede na število učencev in oddelkov bomo v prihodnjem šolskem letu lahko predvidoma organizirali največ 17 skupin.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi se zapiše, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le v eni uri tedensko. V primeru naknadnega vpisa v glasbeno šolo starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

Zamenjava izbirnega predmeta

Učenci se v skupine izbirnih predmetov razvrstijo do začetka novega šolskega leta. V septembru lahko skupino še zamenjajo, vendar le pod pogojem, da je v skupini, kamor želijo, še prostor, da se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca, in da prestop ne pomeni ukinitve skupine izbirnega predmeta. Od oktobra dalje prestopi niso več možni.

Postopek izbire

- marec, april – izbor izbirnih predmetov (učenci 6., 7., 8. r.)
 - marec – predstavitev
 - april – izbor v e-Asistentu (rangiranje po željenem izboru na osnovi ponudbe)
- april – oblikovanje skupin izbirnih predmetov in seznanitev učencev in staršev z razvrstitvijo
- maj – usklajevanje, premiki učencev pri razvrstitvi
- junij – dokončno oblikovanje skupin

Seznam izbirnih predmetov (IP)

A - Triletni predmeti

Učni načrti (praviloma tujih jezikov) so pripravljene kot triletni predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem izbirnega predmeta lahko začne tudi kasneje, če ima ustrezno predznanje.

7., 8. in 9. razred:

predmet	kratica	učitelj	št. ur tedensko	kratak opis
Nemščina	NI1	<i>Karmen Ivančič</i>	2	Nemščina je kot jezik naše sosednje države Avstrija za nas zelo pomembna, saj s tem jezikom srečujete mnogi straši, ki svoje delo opravljate v tej državi. Pri urah nemščine pri pouku spoznavamo osnovne prvine jezika, vadimo praktično sporazumevanje in značilnosti posameznih nemško govorečih držav. Letno se z vsako skupino odpravimo na strokovno ekskurzijo v Avstrijo, kjer se učenci srečajo z jezikom in njihovo kulturo.
	NI2			
	NI3	<i>Robert Mlakar</i>		

B - Triletni predmeti, lahko tudi krajši

Učni načrti so pripravljene kot triletni (izjemoma dvoletni) predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem "prve stopnje" izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu.

7., 8. in 9. razred:

predmet	Verstva in etika	opis
kratica	VE1	
učitelj	Robert Mlakar	
št. ur tedensko	1	
		3-letni predmet. Učenci ga lahko izberejo tudi za eno leto, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote. <u>Vsebina:</u> verstva sveta, krščanstvo, islam, budizem, vzori in vzorniki, enkratnost in različnost, azijska verstva, tradicionalne religije, nova religiozna gibanja, reševanje nasprotij, človek in narava <u>Način dela:</u> skupinsko delo, delo v dvojicah, okrogle mize, igranje vlog itd. <u>Ocene:</u> Predvideni sta dve oceni.

9. razred:

predmet	Verstva in etika	opis
kratica	VE3	
učitelj	Robert Mlakar	
št. ur tedensko	1	
		3-letni predmet. Učenci ga lahko izberejo tudi za eno leto, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote. <u>Vsebina:</u> Biblija, krščanstvo in zahodna civilizacije, religije in vprašanje smisla življenja, rast krščanstva in njegove delitve, razsvetljenstvo, verska (ne)strpnost, verske vojne, znanost in vera, ateizem in humanizem. <u>Način dela:</u> skupinsko delo, delo v dvojicah, okrogle mize, igranje vlog itd. <u>Ocene:</u> Predvideni sta dve oceni.

7., 8. in 9. razred:

predmet	Računalništvo (urejanje besedil)	opis
kratica	UBE	
učitelj	Majda Kramberger Belšak	
št. ur tedensko	1	
		Učenci se podrobneje seznanijo z delom v programu za pisanje besedila Word. Naučijo se pravilno oblikovati seminarsko nalogo, raziskovalno nalogo, referat. Spoznajo delo v programu PowerPoint. Samostojno oblikujejo svoj izdelek.

C - Enoletni predmeti, vezani na razred

Učni načrti so pripravljene kot enoletni predmeti, ki so vezani na snov določenega razreda. Učenec lahko predmet izbere tudi v višjem razredu od določenega.

7., 8. in 9. razred:

predmet	Likovno snovanje	opis
kratica	LS1, LS2, LS3	
učitelj	Sonja Pišek	
št. ur tedensko	1	
		Učenci pri izbirnem predmetu likovno snovanje dopolnjujejo vsebine rednega predmeta likovna umetnost, spoznavajo likovne tehnike in možnosti izražanja, ki jih pri rednih urah likovne umetnosti ni možno izvajati. Učenci ostrijo čut za opazovanje predmetov in sveta okoli sebe, poglobljajo razumevanje prostora, razvijajo likovni spomin in domišljijo, izražajo čustva, navajajo se na doslednost, vztrajnost, samostojno izvedbo likovnih nalog, krepijo ročne spretnosti ... Posledično pa se pri mladostnikih oblikujejo stališča in vrednote. Poudarek je na praktičnem delu, vendar pa učenci spoznavajo tudi ptujška likovna razstavišča, umetnike in njihova dela.

8. razred:

predmet	Poskusi v kemiji
kratica	POK
učitelj	Jelica Ilić
št. ur tedensko	1 (2 uri ½ leta)

opis

Izbirni predmet poteka polovico šolskega leta, po dve uri na teden (35 ur). Učenci bodo že pridobljeno znanje kemije razširili in poglobili. Spoznali bodo pomen kemije kot temeljne naravoslovne vede. Skozi celo šolsko leto se prepletajo zanimive kemijske vsebine. Najprej spoznamo osnovni kemijski inventar, kemijske pripomočke in tehnike dela kot so: filtracija, kromatografija, destilacija, segrevanje. Sledi eksperimentalno delo s katerim osvojimo osnovne veščine kemijskega dela. Naša druženja bomo popestrili še s številnimi drugimi zabavnimi in nenavadnimi poskusi. Znanje bomo pridobivali tudi z iskanjem informacij na medmrežju in različne literature. Preverjala in ocenjevala se bodo naslednja področja:

- eksperimentalne spretnosti in veščine,
- izdelki učencev (plakati, seminarske naloge),
- procesiranje podatkov (rezultati eksperimentalnega dela in njihova obdelava).

Če radi eksperimentirate, opazujete poskuse in si pri tem zastavljate vprašanja, ste natančni in redoljubni ter imate radi znanost in naravo, potem je ta predmet za vas!

9. razred:

predmet	Kemija v življenju
kratica	KEŽ
učitelj	Jelica Ilić
št. ur tedensko	1 (2 uri ½ leta)

opis

Izbirni predmet poteka polovico šolskega leta, po dve uri na teden (32 ur). Učenci bodo že pridobljeno znanje kemije razširili in poglobili. Spoznali bodo pomen kemije kot temeljne naravoslovne vede, ki je ključna pri reševanju problemov na kozmetičnem, medicinskem, kemijskem, farmacevtskem, tekstilnem in prehrabnem področju. Skozi celo šolsko leto se prepletajo trije tematski sklopi:

1. Tekmovanje snovi; spoznali bomo tehnike ločevanja v analizni kemiji.
2. Svet barv (naravna barvila); iz rastlin bomo izolirali naravna barvila in jih nato uporabili za barvanje raznih materialov.
3. Kemija tudi diši (eterična olja); pridobivali bomo različna eterična olja in iz njih izdelovali različne izdelke.

Naša druženja bomo popestrili še s številnimi drugimi zabavnimi in nenavadnimi poskusi. Znanje bomo pridobivali tudi z iskanjem informacij na medmrežju in različne literature. Preverjala in ocenjevala se bodo naslednja področja:

- eksperimentalne spretnosti in veščine,
- upoštevanje varnosti pri izvajanju eksperimentov,
- izdelki učencev (plakati, seminarske naloge),
- procesiranje podatkov (rezultati eksperimentalnega dela in njihova obdelava).

Vsi, ki radi raziskujete, eksperimentirate in vam je naravoslovje blizu, pa tudi tisti, ki si želite izboljšati veščine eksperimentiranja, saj jih boste v nadaljevanju šolanja potrebovali (bodoči gimnazijci in dijaki naravoslovno -tehniške smeri), se nam pridružite.

9. razred:

predmet	Retorika
kratica	RET
učitelj	Karmen Ivančič
št. ur tedensko	1

opis

Ta predmet ti omogoča, da se seznaniš z zgodovino govorništva, kdo so bili dobri govorniki v zgodovini človeštva ... Najpomembnejše pa je, da sam-a spoznaš, kaj moraš vedeti, kako se pripraviš psihično, govorno in fizično, da boš postal-a dober-a govornik/govornica. Zanimivo pa je, da tudi dober govornik za nastop potrebuje veliko vaje in pa predvsem znanje, kako prepričati sogovornike in občinstvo z določenimi dejstvi, ki jih potrebuješ pri svojem šolskem delu. Če želiš izboljšati svoje govorne zmožnosti, je retorika pravi izbirni predmet, ki ti da popotnico za nadaljnje govorno nastopanje v življenju. Naj to postane izziv za tvoje šolanje in življenje ...

9. razred:

predmet	Informacijsko opismenjevanje
kratica	INO
učitelj	Urška Hlupič Voda
št. ur tedensko	1

opis

Učenci se v okviru predmeta seznanijo z naslednjimi znanji:

1. Knjižnica kot informacijsko središče (ureditev knjižnice, razvrstitev knjižnega in neknjižnega gradiva, knjižnične zbirke, vrste knjižnic).
2. Periodika kot vir informacij (vrste periodičnega tiska, lokacija periodike, periodika kot vir informacij).
3. Zbirke podatkov (zbirke podatkov na različnih medijih, možnosti pridobivanja informacij iz bibliografskih in nebibliografskih zbirk podatkov).
4. Lokacije informacij (lokacije kot vir informacij – možnosti tekočega informiranja).
5. Informacijski viri pri projektne in raziskovalnem delu (različni informacijski viri in uporaba, avtorske pravice, citiranje).

9. razred:

predmet	Matematične delavnice
kratica	MD9
učitelj	Milan Černel
št. ur tedensko	1

opis

Vam je matematika zanimiva? Ali pa tudi ne?

Potem so matematične delavnice ravno prava izbira.

Torej, ne se ustrašit – delo pri matematičnih delavnicah ni enako delu pri matematiki.

MATEMATIČNE DELAVNICE ≠ MATEMATIKA

Ta predmet ni namenjen samo dobrim matematikom, ampak učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti. Zato vabljeni tudi tisti, ki niste »briljantni« matematiki in vam matematika povzroča tudi kak problem.

Učenci se bodo ukvarjali z dejavnostmi, povezanimi z matematiko. Svoje ideje, izkušnje ter razumevanje bodo delili s svojimi sovrstniki in z učiteljem. Veliko pa bo praktičnega dela. Dobivali se bomo enkrat tedensko po eno uro.

OPREDELITEV PREDMETA:

- PRAKTIČNO bomo ustvarjali na matematičnem področju;
- učencem bom na ZANIMIV način skušal prikazati uporabo matematičnih znanj, obravnavanih pri rednem pouku;
- vključeval bom IZKUSTVENO UČENJE vsebin, s katerimi se srečujejo učenci;
- matematične vsebine bom navezoval z DOŽIVLJANJEM učencev;
- matematična znanja bom POGLABLJAL v smereh, ki niso neposredno povezana z delom pri pouku matematike.

Č - Enoletni predmeti

Učni načrti so pripravljene kot enoletni predmeti. Učenec lahko izbere predmet v katerem koli razredu.

predmet	Obdelava gradiv: les
kratica	OGI
učitelj	Majda Kramberger Belšak
št. ur tedensko	1

opis

Učenci spoznajo različne vrste lesa in preizkušajo njihove lastnosti. Izdelujejo izdelke iz različnih vrst lesa. Spoznajo ročno in strojno obdelavo. Izdelajo nekaj izdelkov po načrtu in nekaj po lastni zamisli. Spoznajo različne obdelovalne postopke, različna spajanja lesa. Predvideni izdelki: kozolec, škatla za orodje, raglja, obešalo za ključke, polička za začimbe,...



predmet	Obdelava gradiv: umetne snovi
kratica	OGU
učitelj	Majda Kramberger Belšak
št. ur tedensko	1

opis

Učenci spoznajo različne vrste umetnih snovi in preizkušajo njihove lastnosti. Ob izdelkih spoznajo obdelovalne postopke: žaganje, piljenje, brušenje, upogibanje, rezanje, globoki vlek, taljenje, vrtanje. Izdeluje izdelke po načrtu in lastni zamisli. Predvideni izdelki: vetrimer, ladjica iz stiropora, stojalo, obesek za ključke, vozilo,...



predmet	Risanje v geometriji in tehniki
kratica	RGT
učitelj	David Vodušek
št. ur tedensko	1

opis

Svet zaznavamo prostorsko v treh dimenzijah. Pri predmetu Risanje v geometriji in tehniki učenci oblikujejo in raziskujejo tridimenzionalne modele preprostih tehničnih predmetov in predmetov iz okolja. Z računalniškim programom SketchUp ustvarjajo različne predmete in si s tem krepijo tridimenzionalno prostorsko predstavo. Načrtuje uporabne izdelke, zgradbe, notranje prostore,...

predmet	Gledališki klub
kratica	GKL
učitelj	Karmen Ivančič
št. ur tedensko	1

opis

je izbirni predmet, v katerem se boš srečal/a s poznavanjem gledališke umetnosti, z zgodovino gledališča, poklici v gledališču in umetniškim ustvarjanjem dramskega besedila.

Preizkusili se bomo v govornih tehnikah, odrskem gibanju in nastopanju, kar so praktična vseživljenjska znanja. Ob tem bomo sami zapisali priredbo kakšnega književnega dela, ki ga bomo tudi uprizorila za sošolce. Veliko bomo nastopali in se družili.

predmet	Turistična vzgoja
kratica	TVZ
učitelj	Karmen Ivančič
št. ur tedensko	1

opis

A rada/rad potuješ?

Potem je to prava izbira zate. Spoznal/a boš, kaj sploh je turizem, čemu moramo dobro poznati svoj domači kraj in kaj vse nam ponuja ...

Skupaj bomo potovali peš, s kolesom, vlakom in na ta način spoznavali, kako zelo smo povezani in kaj vse nam prinaša turizem domačega kraja.

Če želiš dobro spoznati in se morda nekoč zaposliti na tem področju, je to zate prava pot.

predmet	Šolsko novinarstvo
kratica	ŠNO
učitelj	Sabina Mlinarič
št. ur tedensko	1

opis

Šolsko novinarstvo je enoletni izbirni predmet, ki nadgrajuje predmet slovenščina. Poteka enkrat tedensko po eno šolsko uro (35 ur letno oz. 32 ur v 9. razredu).

Komu je predmet namenjen?

Predmet je namenjen vsem zvedavim učencem, ki radi govorijo, pišejo in jih zanima, kaj se dogaja okrog nas. Izberejo ga lahko učenci v 7., 8. ali 9. razredu.

Kaj bomo počeli?

Pri šolskem novinarstvu bomo opravljali raziskovalno in terensko delo, prebrali različne časopise, revije, sledili RTV programu, novicam na svetovnem spletu in kritično razmišljali o medijih. Spoznali bomo različne novinarske žanre in tudi sami oblikovali različna besedila (vest, poročilo, komentar, pismo ...). Soustvarjali bomo šolski časopis, pisali prispevke in tako podrobneje spoznali delo novinarja.

predmet	Sonce, Luna in Zemlja
kratica	SLZ
učitelj	David Vodusek
št. ur tedensko	1

opis

Sonce, Luna, Zemlja je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci izpopolnjujejo znanja iz področja astronomije in fizike ter pridobijo nova znanja in izkušnje orientacije na nebu in opazovanja nočnega neba z optičnimi pripomočki.

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- Vrste objektov v vesolju, njihove oddaljenosti in velikosti: od Zemlje in teles v Sončevem sistemu preko zvezd do drugih galaksij.
- Orientacija po nebu: vzhajanje in zahajanje zvezd, navidezno gibanje Sonca in teles Sončevega sistema in kako bi to videli iz vesolja.
- Gradniki Sončevega sistema, primerjava z Zemljo.
- Opazovanja s teleskopom - različni pogledi skozi teleskop in kako si ustvarimo predstavo o opazovanem objektu.
- Astronomska opazovanja Lune, Sonce in planetov, pogledi na zvezde in gruče zvezd - kako lahko primerjamo ta opazovanja z opazovanjem Sonca.

Vsebinsko se predmet veže na predmet fizika. Primeren je za vse učence od 7. do 9. razreda, ki jih zanimajo odgovori na vprašanja, kot so: Kaj je Sonce in kako vpliva na naš planet? Kako izgleda površina Lune? Kolikšne so razdalje v vesolju? Kakšne lastnosti ima svetloba? Kako nastane Sončev mrk, Lunine mene?

Spoznajo tudi položaje osnovnih zvezd povezanih v ozvezdja. V sklopu pouka organiziramo dva naravoslovna večera v sodelovanju z novogoriškim astronomskim društvom. Velik poudarek predmeta je na eksperimentih in izkustvenem opazovanju. Pri simulaciji ozvezdij in planetov si pomagamo tudi z računalniškimi programi in internetom. Predmet se izvaja v treh neodvisnih enoletnih sklopih.



predmet	Glasbeni projekt
kratica	GLP
učitelj	Jasna Drobne
št. ur tedensko	1

opis

Glasbeni projekt je sinteza različnih dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost. Zajemajo glasbeno produkcijo, poustvarjalnost in ustvarjalno raziskovanje ter vrednotenje.

Projekt zahteva podroben načrt, pri katerem s svojimi predlogi sodelujejo tudi učenci.

Pri predmetu glasbeni projekt bomo pripravljali krajši muzikal in ga ob koncu šolskega leta tudi izvedli za učence šole in njihove starše.

Muzikal je glasbeno gledališka predstava, ki temelji na petju in plesu, zato je za pristop k temu predmetu zaželeno, da ima učenec razvit melodični posluš in veselje do javnega nastopanja.

Ocenjuje se individualni napredek posameznega učenca.



predmet	Ansambelska igra
kratica	ANI
učitelj	Jasna Drobne
št. ur tedensko	1

opis

Pri predmetu ansambelska igra se bomo učili igrati na razna glasbila, predvsem bo poudarek na različnih tolkalih: cajon, djembe, konge, afriška tolkala.

Glasbeno predznanje ni potrebno, zaželen je dober občutek za ritem. Ure se bodo izvajale kot delavnice igranja na tolkala, svoje pridobljeno znanje pa bodo učenci predstavili na šolskih prireditvah in s svojim nastopom popestrili koncert šolskih pevskih zborov.

Ocenjuje se individualni napredek posameznega učenca.



predmet	Glasbena dela
kratica	GLD
učitelj	Jasna Drobne
št. ur tedensko	1

opis

Izbirni predmet glasbena dela je enoletni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Pri predmetu glasbena dela bomo spoznavali različna glasbena dela, različne zvrsti glasbe in glasbene žanre. Spoznavali bodo tako klasično glasbo, popularno glasbo, jazz, blues, rock...

Glasbeno predznanje ni potrebno. Trikrat v šolskem letu si bomo koncert ali glasbeno predstavo ogledali tudi v živo, kar bo povezano z dodatnimi stroški (obisk gledališča ali koncerta).

Oceni se zbirna mapa učenca, v katero učenec zapisuje svoje izkušnje ob poslušanju glasbe po navodilih učitelja.

predmet	Šport za sprostitev
kratica	ŠSP
učitelj	Anica Ternovšek, Denis Kouter
št. ur tedensko	1 (šol. leto 22/23 ponujeno 7. razredu)

opis Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času sebi izberejo primerne vsebine.

Pouk poteka vsakih drugi teden 2 uri v okviru rednega urnika. Nekatere vsebine, ki jih je mogoče opraviti le v strnjeni obliki (pohodništvo, plavanje, kolesarjenje, veslanje ...), lahko izjemoma potekajo tudi zunaj urnika in zunaj šolske okolice.

Učencem ponudimo sodobne športno rekreativne vsebine, seznanimo jih z novimi športi: borilne veščine, namizni tenis, badminton, plezanje, hokej, veslanje, kolesarjenje, rokanje, tenis...trim steza, pustolovski park... Poudarek glede teoretičnih vsebin je Nevarnosti in varno ukvarjanje s športom.

predmet	Šport za zdravje
kratica	ŠZZ
učitelj	Anica Ternovšek, Denis Kouter
št. ur tedensko	1 (šol. leto 22/23 ponujeno 8. razredu)

opis Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času sebi izberejo primerne vsebine.

Pouk poteka vsakih drugi teden 2 uri v okviru rednega urnika. Nekatere vsebine, ki jih je mogoče opraviti le v strnjeni obliki (pohodništvo, plavanje, kolesarjenje, veslanje ...), lahko izjemoma potekajo tudi zunaj urnika in zunaj šolske okolice.

Učencem ponudimo raznovrstne vsebine, ki so nadgradnja osnovnega športnega programa. Zbiramo med naslednjimi igrami: košarka, nogomet, odbojka, vodne dejavnosti, zajema pa še splošno kondicijsko pripravo, atletiko in ples. Nadgradimo pa še znanja atletike, plesa in splošne kondicijske priprave.

predmet	Izbrani šport
kratica	IŠP
učitelj	Anica Ternovšek, Denis Kouter
št. ur tedensko	1 (šol. leto 22/23 ponujeno 9. razredu)

opis Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času sebi izberejo primerne vsebine.

Pouk poteka vsakih drugi teden 2 uri v okviru rednega urnika. Nekatere vsebine, ki jih je mogoče opraviti le v strnjeni obliki (pohodništvo, plavanje, kolesarjenje, veslanje ...), lahko izjemoma potekajo tudi zunaj urnika in zunaj šolske okolice.

Učencem ponudimo enega izmed naslednjih športov: gimnastika z ritmično izraznostjo, atletika, ples, košarka, odbojka, rokomet, nogomet, plavanje. Glede na zanimanje učencev in večje število ponudimo enega ali dva športa. Namen enoletnega predmeta izbrani šport je poglobljanje vsebin določenega športa.